

Anglický jazyk

**Choose the correct answer to complete the information.**

**4.4 You are going to visit London. During your stay you want to take a boat trip. On which river will that be?**

- A the river Thames  
B the river Rhine  
C the river Seine

#### 4.5 What flower/plant is used to symbolize each country?

- |                    |         |                  |
|--------------------|---------|------------------|
| A Leek or Daffodil | 1 _____ | England          |
| B Thistle          | 2 _____ | Scotland         |
| C Shamrock         | 3 _____ | Wales            |
| D Rose             | 4 _____ | Northern Ireland |

**Match each phrasal verb with its meaning.**

- |   |            |                        |
|---|------------|------------------------|
| 1 | Take up    | A stop functioning     |
| 2 | Give up    | B cancel               |
| 3 | Keep on    | C quit doing something |
| 4 | Break down | D discover information |
| 5 | Run out    | E to leave a bus       |
| 6 | Find out   | F to have no left      |
| 7 | Call off   | G continue             |
| 8 | Get off    | H to start a new hobby |

**Choose the correct answer**

1.1. Lunch ..... in my house every day.

- A is cooked
- B is cook
- C cooked

1.2. Have you ..... him your holiday pictures?

**Modelový test – prijímacia skúška do bilingválneho gymnázia s vyučovacím jazykom anglickým**  
**Gymnázium Janka Jesenského v Bánovciach nad Bebravou**

A showed

B shown

C show

1.3. We ..... on holiday last summer.

A didn't go

B haven't gone

C not go

1.4. I ..... a film on Friday night

A 'm always watching

B always watch

C not always watching

Slovenský jazyk

*Krab žil so svojou matkou na dne mora. Matka bola na svojho syna veľmi pyšná, no ustavične ho nabádala, aby bol lepší. Raz ráno si všimla, že jej malý krab beží po morskom dne bokom, tak ako všetky kraby.*

*„Bola by som rada, keby si chodil rovno,“ povedala mu. „Vyzeralo by to krajšie.“*

*„Budem, mama, ak mi ukážeš ako,“ odvetil jej syn.*

*Mamka krabka to skúsila, no zistila, že inak ako bokom chodiť nevie.*

*Poučenie: Nemali by sme \_\_\_\_\_ ľudí za to, za čo nemôžu.*

**1. Doplň chýbajúce slovo v poučení bajky:**

- a) chváliť
- b) ľutovať
- c) kritizovať
- d) biť

**2. Prirad' k slovám jedno správne synonymum zo zátvorky (chrabrý, pomalý, milosrdný, neveselý, bojácny, skúpy, nábožný, pyšný, sebecký, hlúpy).**

- a) namyslený – \_\_\_\_\_
- b) odvážny – \_\_\_\_\_
- c) smutný – \_\_\_\_\_
- d) lakomý – \_\_\_\_\_

**3. Ktoré príslovie vyjadruje myšlienku: *Najprv si to dobre premysli, potom konaj?***

- a) Ako sa do hory volá, tak sa z hory ozýva.
- b) Komu sa nelení, tomu sa zelení.
- c) Kto do teba kameňom, ty doňho chlebom.
- d) Dvakrát meraj a raz rež!

**4. Nájdi vetu, v ktorej sú všetky zámená napísané pravopisne správne:**

- a) Nijakí človek na to nemá právo.
- b) Pod naším oknom sa stretli nejakí ľudia.
- c) K svojim priateľom sa správaj priateľsky.
- d) Na niektorých poliach sa našiel samí klas.

**5. Ktorá z dvojíc k sebe nepatrí?**

- a) rodokmeň – utvorené skladaním
- b) sladučký – utvorené odvodzovaním (príponou)
- c) obecný úrad – utvorené spájaním slov
- d) Slovenská republika – utvorené skladaním

Všeobecné vedomosti

V januári napadol sneh a poriadne prituhlo. Vonku namerali teplotu  $-5^{\circ}\text{C}$ . Vybrali sme sa na prechádzku k vodnej nádrži Prusy.

Bol povrch priehrady zamrznutý? .....

Teplota vody na dne priehrady bola

- a) rovnaká
- b) väčšia
- c) menšia

ako na povrchu priehrady.

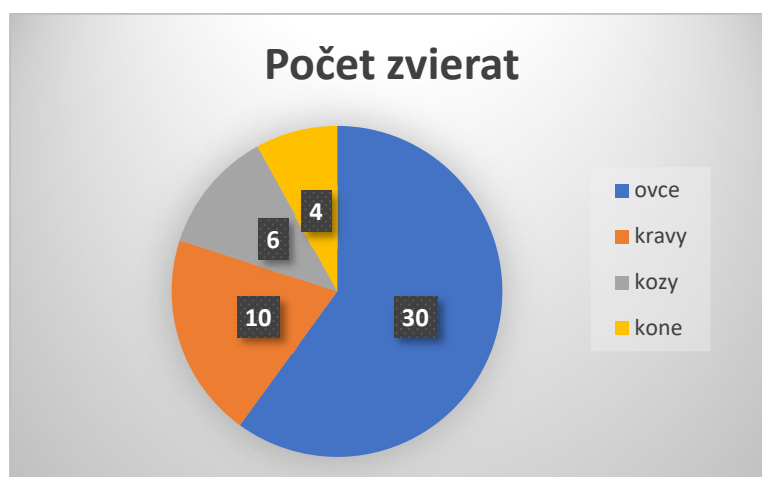


V lete bude v priehrade najteplejšia voda

- a) na povrchu priehrady
- b) na dne priehrady

Na farme chovajú ovce, kravy, kozy a kone. Graf znázorňuje rozdelenie zvierat podľa počtu. Koľko percent zvierat na farme tvoria spolu kozy a kone?

**Modelový test – prijímacia skúška do bilingválneho gymnázia s vyučovacím jazykom anglickým  
Gymnázium Janka Jesenského v Bánovciach nad Bebravou**



Koľko rôznych trojciferných čísel deliteľných piatimi môžeme vytvoriť z číslíc 1, 2, 3, 4, 5, ak sa čísllice môžu opakovať? **Zakrúžkujte správnu odpoveď!**

- A. 60
- B. 25
- C. 24
- D. 64

Správne uved', ktorý z vymenovaných symbolov patrí medzi základné symboly Slovenskej republiky:

- a) biela holubica
- b) strapec hrozna
- c) srdce
- d) štátna hymna

**Spoznáš živočícha podľa jeho stručnej charakteristiky? Vyber z ponuky a napíš jeho názov do rámčeka.** (nemusia byť použité všetky možnosti z ponuky)

- a) Pokožka spevnená chitínom tvorí vonkajšiu kostru.
- b) Srdce zložené z jednej predsieňe a jednej komory.
- c) Spoločný vývod tráviacej, vylučovacej a rozmnožovacej sústavy – kloaka.
- d) Kostný výbežok prsnej kosti - hrebeň, na ktorý sú upnuté silné svaly.
- e) Vzdušnice, ktorými prúdia dýchacie plyny do tkanív a vyúsťujú po bokoch tela.

**koník → holub → pes → kapor → pijavica → nezmar**

**Modelový test – prijímacia skúška do bilingválneho gymnázia s vyučovacím jazykom anglickým  
Gymnázium Janka Jesenského v Bánovciach nad Bebravou**

**V lese na vlhkej kôre stromov tvorí zeleno sfarbené povlaky drobnozrnko. Zakrúžkuj tú možnosť, ktorá je pre ňu charakteristická.**

- a) Telo tvorí: **jedna bunka - dve bunky - mnoho buniek.**
- b) Vykonáva fotosyntézu, pretože obsahuje: **mitochondrie - vakuoly - chloroplasty.**
- c) Drobnozrnko je: **lišajník - mach - riasa.**

**Včelári prikrmujú včely vodným roztokom cukru. Pri príprave roztoku zmiešajú 3 kg cukru a 3000 g vody. Koľko percentný roztok cukru musia včelári pripraviť?**

- a) 10 %   b) 3%   c) 25%   d) 50%

**Vo vodnom roztoku sme univerzálnym indikátorovým papierikom zistili hodnotu pH=2,4. Určte, ktoré z uvedených vodných roztokov môže mať takúto hodnotu pH**

- a) vodný roztok kuchynskej soli
- b) citrónová šťava
- c) pitná voda
- d) vodný roztok hydroxidu sodného

**S ktorým slovenským mesto sa spájajú pojmy - *Pribina, Zobor, Slovenská poľnohospodárska univerzita, Divadlo Andreja Bagara*?**

- a) *Nitra*
- b) *Trnava*
- c) *Zvolen*
- d) *Prešov*

**V prešmyčke nájdí ukryté názvy štyroch európskych sopiek.**

BO – ZUV – NA – KLA - STROM – VE -LI – ET – HE

.....

Správne spoj čiarou názov starovekého štátu a názov riek vďaka ktorým tieto štáty mohli vzniknúť.

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| A) staroveká Čína  | 1) Níl            |
| B) staroveký Egypt | 2) Eufrat, Tigris |

**Modelový test – prijímacia skúška do bilingválneho gymnázia s vyučovacím jazykom anglickým**  
**Gymnázium Janka Jesenského v Bánovciach nad Bebravou**

C) staroveká Mezopotámia

3) Indus, Ganga

D) staroveká India

4) Jang c tiang, Chuang Che

V každom uvedenom riadku je spomedzi 4 pojmov jeden, ktorý tam nepatrí. Zakrúžkuj nesprávne pojmy.

a) Mojmir Rastislav Svätopluk Ján Bezzemok

b) Krištof Kolumbus Fernao Magalhaes Martin Luther Amerigo Vespucci

c) Jana z Arku Vikingovia výborní námorníci Leif Eriksson

d) Arpádovci Plantagenetovci Luxemburgovci Anjouovci