

Súkromná základná škola, Starozagorská 8, Košice



**SPRÁVA**  
**O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2012/2013**

**Vypracovala:**

Mgr. Eva Bednáriková  
riaditeľka školy



Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013 je vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.

## Slovo na úvod

Podmienky výchovy a vzdelávania (personálne a materiálne technické zabezpečenie), obsah vzdelávania (učebné plány a osnovy), podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia, zásady vnútornej kontroly školy a požiadavky na ďalšie vzdelávanie zamestnancov školy v školskom roku 2012/2013 boli upravené v aktualizovanom školskom vzdelávacom programe (ISCED 1 -Školský vzdelávací program pre primárne vzdelávanie a ISCED 2 -Školský vzdelávací program pre nižšie sekundárne vzdelávanie).

Aj v školskom roku 2012/2013 sme pokračovali v

- plnení jedného z **prioritných cieľov** základnej školy, a to v **cielenej systematickej kvalitnej príprave žiakov na vykonanie prijímacích skúšok** a kontinuálne pokračovanie žiakov po absolvovaní 5.ročníka v štúdiu na gymnáziu v osemročnej bilingválnej forme vzdelávania,
- **ambícií stať sa priestorom samostatnosti, tvorivosti a moderných metód výchovy a vzdelávania,**
- dlhodobom zámere, a to v zabezpečení **kvality výchovno - vzdelávacieho procesu,**
- príprave žiakov pre život a prácu v nových podmienkach európskeho trhu práce s dôrazom **na prehĺbenie jazykovej prípravy, počítačovej gramotnosti a komunikačných schopností s rozsiahlejším využitím informačných technológií a multimedialnej techniky** vo vyučovacom procese,
- systematickom **integrování anglického jazyka do vyučovacích predmetov,**
- uplatňovaní takých **stratégií vo výchovno – vzdelávacom procese,** ktoré vytvárajú kvalitné predpoklady na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov v súlade so vzdelávacími štandardami a učebnými osnovami pre jednotlivé vyučovacie predmety,
- podporovaní **kariérového rastu a profesijného rozvoja učiteľov,**
- **skvalitňovaní školských programov a aktivít** organizovaných pre žiakov poverením učiteľov špecializovanými koordinátorskými činnosťami.

Mgr. Eva Bednáriková

zriaďovateľka a riaditeľka základnej školy

## ***I. Základné identifikačné údaje o škole***

<b>Názov školy:</b>	Súkromná základná škola
<b>Adresa školy:</b>	Starozagorská 8, 040 23 Košice
<b>IČO:</b>	35 570 156
<b>Telefón:</b>	tel. 055/6450756
<b>Internetová adresa školy:</b>	<a href="http://www.zssukromna-human.sk">www.zssukromna-human.sk</a>
<b>Elektronická adresa školy:</b>	<a href="mailto:bednarikova.eva@post.sk">bednarikova.eva@post.sk</a> <a href="mailto:bednarikova.eva@gmail.com">bednarikova.eva@gmail.com</a>
<b>Zriaďovateľka školy:</b>	Mgr. Eva Bednáriková
<b>Vedúci zamestnanec školy:</b>	Mgr. Eva Bednáriková - riaditeľka školy - štatutár školy - výchovná poradkyňa - od 1.2.2010 vedenie Súkromného centra voľného času
<b>Zástupkyňa riaditeľky školy:</b>	PaedD. Dana Lancíková - zástupkyňa štatutára
<b>Vedúca MZ:</b>	Mgr. Martina Gergeľová
<b>Vedúci PK:</b>	PaedDr. Dana Lancíková – PK SJL a spoločensko –vedných predmetov Mgr. Kornélia Vojtaníková – PK CJ na II. stupni a PK MAT a prírodovedných predmetov Mgr. Zuzana Kukuricášová - PK CJ na I. stupni
<b>Vedúca MZ SŠKD:</b>	PaedDr. Dana Lancíková

**Súčasti školy:**

Súkromný školský klub detí  
Súkromné centrum voľného času

**Poradné orgány riaditeľky školy:**

- Pedagogická rada
- Metodické orgány
- Rada školy
- Rozšírené vedenie školy
- Odborní garanti

**Členmi Pedagogickej rady boli v školskom roku 2012/2013:**

- triedni učitelia a vyučujúci 1.-5.ročníka

**Metodické orgány:**

- MZ SŠKD
- MZ
- PK

**Ďalšie informácie:**

Riaditeľka školy aktualizovala **Mesačný časovo –tematický plán spolupráce vedenia školy s vedúcimi MZ a PK**. Členovia metodických orgánov školy sa stretli na zasadnutiach štyrikrát do roka. Zasadnutí MZ a PK sa pravidelne zúčastňovali jednotliví členovia vedenia školy, čo umožňovalo operatívne riešiť nastolené problémy a odporúčania vedenia školy. V prípade potreby poradné orgány boli zvolávané priamo riaditeľkou školy, vedúcimi MZ a PK podľa stupňa naliehavosti riešeného problému. Kontrola práce poradných orgánov bola súčasťou kontrolného systému školy, ktorý bol vyhodnocovaný na pracovných poradách a pedagogických radách.

**Východiská a úlohy pre školský rok 2013/2014:**

- *naďalej podporovať aktívnu účasť MO pri riadení, kontrole úrovne a kvality vzdelávacieho a výchovného procesu,*
- *aktualizovať Školský vzdelávací program ISCED 1, ISCED 2,*

- poveriť pedagogického zamestnanca odbornou garanciou pre cudzie jazyky a English school club, koordinátorstvom pre uplatňovanie metódy CLIL v podmienkach školy
- pravidelne organizovať zasadnutia pre členov rozšíreného vedenia školy - vedúcich metodických orgánov a učiteľov poverených špecializovanými koordinátorskými činnosťami,
- spracovať ukážky vzorových príprav na vyučovacie hodiny s integrovaním ANJ do vyučovania,
- spracovať hospitačné záznamy pre vedúcich MO ku kontrole uplatňovania metódy CLIL vo vyučovaní .

Hodnotenie činnosti metodických orgánov školy sa realizovalo 2-krát v školskom roku 2012/2013, a to k I. polroku 2013 a k II. polroku 2013 rokovaním na zasadnutiach metodických orgánov a písomnou formou, t. j. spracovaním hodnotiacich správ .

### DETSKÝ PARLAMENT (DP)

DP je osvedčená forma samosprávy žiakov na našej škole. Parlament pracoval pod vedením Mgr. Alžbety Jurčíšinovej v zmysle vypracovaných stanov DP a plánu. Podieľal sa ,napr. pri navrhovaní a organizovaní celoškolských aktivít, hodnotil pravidelne udržiavanie poriadku v učebniach, v šatniach a stolovanie v školskej jedálni.

*Rada školy ( ďalej „RŠ“):*

Zloženie RŠ	Mená členov RŠ
-------------	----------------

predsedníčka	Ing. Tatiana Immerová
--------------	-----------------------

Zvolený zástupca pedagogických zamestnancov	Mgr. Martina Gergeľová
Delegovaný zástupca nepedagogických zamestnancov	Ing. Veronika Voľanská - ekonómka
Zvolení zástupcovia rodičov	1. Mgr. Dorian Merešš 2. Ing. Tatiana Immerová
Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa	1. Ing. Iveta Kijejská - starostka Miestnej časti sídliska KVP 2. RNDr. Monika Murínová - školská inšpektorka 3. MUDr. Igor Jutka

*II. Údaje o počte žiakov školy k 30.06.2013*

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet začlenených intelektovo nadaných žiakov	Počet žiakov študujúcich v zahraničí
1.	I.A	15	0	-
2.	II.A	13	3	-
	II.B	8	1	
3.	III.A	10	0	-
	III.B	7	0	
4.	IV.A	10	-	-
5	IV.B	11	1	-
6.	V.A	10	-	1
<b>Spolu</b>	<b>8</b>	<b>84</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

**♣ Poznámka:**

Začlenení Intelektovo nadaní žiaci sa vzdelávali podľa Individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu.

1 žiačka navštevuje medzinárodnú školu v Bruseli so všetkými vyučovacími predmetmi ako slovenské školy na základe žiadosti zákonného zástupcu a rozhodnutia riaditeľky školy.

2 žiaci cudzinky americkej národnosti absolvovali základný a rozširujúci kurz slovenského jazyka organizovaný školou s finančnou podporou MŠ VV a Š SR

### III. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka k 30.6.2013

Počet zapísaných žiakov		Z celkového počtu zapísaných		Počet tried	
Spolu	Z toho dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Samostatných	Spojených
24	9	3	0	2	0

Pre školský rok 2013/2014 schválila zriaďovateľka školy otvorenie 2 tried prvého ročníka.

### IV. Údaje o počte rozmiestnených žiakov 5.ročníka do osemročných gymnázií

Názov gymnázia	Počet prijatých
Súkromné gymnázium Starozagorská 8 Košice (bilingválne osemročné štúdium)	10
Gymnázium Trebišovská 10 Košice (bilingválne osemročné štúdium)	1
<i>Spolu</i>	<i>11</i>



## V. Údaje o počte zapísaných detí v Súkromnom školskom klube detí k 30.06.2013

Oddelenie	Počet detí
prvé	15
druhé	21
tretie	17
štvrté	21
piate	10
<b>Spolu</b>	<b>84</b>

### Doplňujúce informácie:

V školskom roku 2012/2013 riadila SŠKD PaedDr. Dana Lancíková, zástupkyňa riaditeľky školy. Režim dňa v SŠKD zohľadňoval striedanie činností, pričom rešpektoval, najmä potrebu žiakov na oddych, relaxáciu, regeneráciu a osobnostný rozvoj, uspokojovanie záujmov, pohodu a pokojné podmienky pri písaní školských úloh.

Hodnotenie dieťaťa v rámci SŠKD bolo v kompetencii vychovávateľky, ktorá úzko spolupracovala s triednou učiteľkou svojho oddelenia. Plnenie úloh a podrobný popis zrealizovaných aktivít vyplývajúcich z Výchovného programu SŠKD bol spracovaný formou polročných Hodnotiacich správ 6 oddelení a v 1 súhrnnej hodnotiacej správe. Sú k nahliadnutiu u riaditeľky školy.

### Východiská pre školský rok 2013/2014:

- v školskom roku 2013/2014 bude zriadených **9 tried**,
- **fyzický počet pedagogických zamestnancov** – učiteľov a učiteľiek bol v školskom roku 2012/2013 **19 osôb**; v školskom roku 2013/2014 predpokladaný fyzický stav učiteľov a učiteľiek 24,
- **fyzický počet vychovávateľiek** bol v školskom roku 2012/2013 **6 osôb**, v školskom roku 2013/2014 predpokladaný fyzický stav vychovávateľiek SŠKD bude upravený vzhľadom k počtu zapísaných detí do SŠKD – predpoklad 6
- **počet nepedagogických zamestnancov** – 2 zamestnanci – prevádzka (1 upratovačka, 1 sekretárka a hospodárka školy - Pracovná zmluva s kratším pracovným časom)
- **externí pracovníci školy**, 1 ekonómka (mzdová a personálna pracovníčka – Mandátna zmluva).

## VI. Výsledky hodnotenia žiakov

Hodnotiaca pedagogická rada zameraná na **slovné hodnotenie žiakov 1.-3.ročníka**, **výchovných predmetov 4.ročníka** a **klasifikáciu vyučovacích predmetov 4.-5.ročníka** (matematika, prírodoveda, vlastiveda, slovenský jazyk a literatúra, dejepis, biológia, geografia, informatika, anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk, ruský jazyk) a **neklasifikovanie výchovných predmetov 5.ročníka** prerokovala na svojich zasadnutiach 4-krát v školskom roku 2012/2013.

### Sumárne konštatovala nasledovné výsledky dosiahnuté v menovaných oblastiach:

#### 1. Prehľad o prospechu žiakov 1.-3.ročníka za školský rok 2012/2013

Trieda	SJL	AJ	MAT	VLA	PDA
<b>I.A</b>	VDV- 14 DV – 0 UV - 1	VDV-13 DV – 2	VDV-15 DV – 0	-	VDV-15 DV – 0
<b>II.A</b>	VDV- 12 DV – 1	VDV- 12 DV -1	VDV- 13 DV – 0	VDV- 13 DV – 0	VDV- 13 DV – 0
<b>II.B</b>	VDV- 7 DV – 1	VDV- 7 DV – 1	VDV- 7 DV – 1	VDV- 8 DV – 0	VDV- 8 DV – 0
<b>III.A</b>	VDV- 7 DV- 3	VDV- 8 DV – 2	VDV- 10 DV – 0	VDV- 10 DV – 0	VDV- 10 DV – 0
<b>III.B</b>	VDV- 7 DV- 0	VDV- 7 DV- 0	VDV- 7 DV- 0	VDV- 7 DV – 0	VDV- 7 DV – 0

#### ♣ Poznámka:

VDV- veľmi dobré výsledky

DV – dobré výsledky

SJL- slovenský jazyk

AJ - anglický jazyk

UV - uspokojivé výsledky

MAT – matematika

NV - neuspokojivé výsledky

VLA - vlastiveda

PDA - prírodoveda

### Ďalšie informácie:

V podmienkach školy sa uplatňovalo v školskom roku 2012/2013 v ročníkoch 1-3 priebežné a súhrnné slovné hodnotenie učebných výkonov žiakov a v 4. - 5.ročníku klasifikácia v zmysle **Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy** (vrátane príloh).

Pri hodnotení vedomostí (štvrt'ročné, polročné, výročné) žiakov 1. -3.ročníka sa v podmienkach školy uplatňuje humanisticky orientované **slovné hodnotenie** učebnej činnosti formou osobných hodnotiacich listov so slovným komentárom( 4-krát v roku). V 4.-5.ročníku uplatňujeme kombinované slovo –známkové hodnotenie.

### *2.Údaje o výsledkoch monitorovania vedomostnej úrovne v ročníkoch 1-3*

- výstupné vedomostné testy - % úspešnosti za triedu

Vyučovací predmet	I.A % úspešnosti	II.A % úspešnosti	II.B % úspešnosti	III.A % úspešnosti	III.B % úspešnosti
SJL	95,70%	93,4 %	95,39 %	91,69%	92,63%
AJ	96,3%	95,05 %	88,39 %	93,61 %	98,03%
MAT	98,58 %	96,37 %	95,85 %	95 %	95,708%
VLA	-	97 %	96,63%	93,93 %	91,48%
PDA	95,1 %	95,02 %	96,14%	94,44 %	88,48%

## *2.Údaje o výsledkoch monitorovania vedomostnej úrovne v 4. ročníku*

- výstupné vedomostné testy - % úspešnosti za triedu, priemerná známka

<b>Vyučovací predmet</b>	<b>IV.A % úspešnosti</b>	<b>Priemerná známka</b>
SJL	89,89%	2,0
ANJ	96,6 %	1,1
MAT	93,6%	1,2
VLA	93,7%	1,2
PDA	91,3 %	1,3

<b>Vyučovací predmet</b>	<b>IV.B % úspešnosti</b>	<b>Priemerná známka</b>
SJL	87,7 %	1,73
ANJ	96,97 %	1,00
MAT	91,2 %	1,27
VLA	95,91 %	1,09
PDA	93,7 %	1,27

### *3.Údaje o výsledkoch monitorovania vedomostnej úrovne v 5. ročníku*

- výstupné vedomostné testy - % úspešnosti za triedu, priemerná známka

<b>Vyučovací predmet</b>	<b>V.A % úspešnosti</b>	<b>Priemerná známka</b>
SJL	89,42 %	1,3
ANJ	79 %	2,1
FRJ	-	-
NEJ	92 %	1,3
ŠPJ	75%	2,00
RUJ	84 %	2,00
MAT	83 %	1,8
DEJ	92 %	1,1
BIO	98 %	1,0
GEO	94 %	1,2
INF	71 %	2,5

#### 4. Údaje o výsledkoch monitorovania vedomostnej úrovne AJ v predmetoch s integráciou metódy CLIL v ročníkoch 1-4

- výstupné CLIL vedomostné testy - % úspešnosti za triedu

Vyučovací predmet	I.A % úspešnosti	II.A % úspešnosti	II.B % úspešnosti	III.A % úspešnosti	III.B % úspešnosti	IV.A % úspešnosti	IV.B % úspešnosti
MAT	94,89 %	90,25%	80,13%	90,88 %	92,65 %	90 %	82,73 %
PDA	93,76%	90,91 %	82,39%	85,26 %	92,86 %	91,43 %	88,47 %
VLA	-	95,29 %	91,58 %	83,06 %	84,52 %	94,68%	88,27 %

#### 5. Údaje o výsledkoch monitorovania vedomostnej úrovne AJ v predmetoch s integráciou metódy CLIL v 5.ročníku

- výstupné CLIL vedomostné testy - % úspešnosti za triedu, priemerná známka

Vyučovací predmet	V.A % úspešnosti	Priemerná známka
MAT	90,9 %	1,3
DEJ	92 %	1,2
BIO	89,7 %	1,7
GEO	80,2 %	1,8

#### 6. Prehľad o správaní žiakov za školský rok 2012/2013

V podmienkach školy sa uplatňovalo v školskom roku 2012/2013 v ročníkoch 1-4 **hodnotenie správania žiakov v zmysle Metodického pokynu č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.**

Z dôvodu porušovania pravidiel **Školského poriadku** 1 žiakom školy bolo udelené 1 výchovné opatrenia typu – najprv napomínania , následne pokarhania a k 1.polroku 1 znížená známka zo správania 3.stupňom. Hodnotiaca pedagogická rada prerokovala a riaditeľka školy schválila návrhy pochvál a ocenení tak ,ako

ich predložili triedni učítelia v spolupráci s vyučujúcimi. Druhy pochvál a ocenení ako aj kritériá udeľovania sú spracované v internej Metodike pre udeľovanie pochvál a ocenení.

*A. Pochvaly a ocenenia žiakov v školskom roku 2012/2013*

		Spolu	I.A/15	II.A/13	II.B/8	III.A/10	III.B/7	IV.A/10	IV.B/11	V.A/10
Pochvaly	Riaditeľkou školy	13	-	13	-	-	-	-	-	-
	Triednym učiteľom	30	8	10	0	0	8	9	1 2	2

Ocenenia	Naj kolektív školy	<b>2.A za 1.miesto v celoslovenskom kole anglickej súťaže JAZYKOVÝ KVET 2013</b>
	Knižné odmeny	27
	Prijatie u starostky	6
	Slávnostná večera v reštaurácii	7

*B. Výchovné opatrenia v školskom roku 2012/2013*

		Spolu	I.A/15	II.A/13	II.B/8	III.A/10	III.B/7	IV.A/10	IV.B/11	V.A/10
Pokarhanie	Riaditeľkou školy	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	Znížená známka zo správania	1	3.stupeň: 1 žiak	0	0	0	0	0	0	0

*7.Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2012/2013*

Počet žiakov		Ročník	
		1.-4.ročník	5.ročník
Počet vymeškaných hodín	Celkom	5 274	844
	Priemer na 1 žiaka	71,27	84,4
	ospravedlnené	5 274	844
	neospravedlnené	0	0

*8.Výsledky monitorovania úrovne emocionálnej inteligencie žiakov v oblasti*

- sebauvedomovania (prijímania seba samého):

sú si vedomí silných a slabých stránok, schopní poučiť sa z negatívnej skúsenosti, prístupní a ochotní pracovať na sebe, dokážu povedať svoj názor, odlišný od iných



- **sebakontroly:**  
dokážu si priznať chybu a upozorniť na chyby ostatných
- **sebamotivácie:**  
túžia splniť úlohu, sú motivovaní vierou v úspech, nie strachom zo zlyhania, aktívne vyhľadávajú úlohy navyše, dokážu svojim pracovným elánom nadchnúť ostatných
- **empatie:**  
majú cit a pochopenie pre potreby druhých, dokážu spolužiakom poradiť, pomôcť
- **zručnosti v komunikácii:**  
sú schopní prevziať zodpovednosť za seba a iných, dokážu navrhnúť kompromis, jasne formulovať svoje požiadavky, prispieť k zmiereniu konfliktných strán, sú aktívni v získavaní priateľov

♣ **Monitorovanie emocionálnej inteligencie žiakov sa realizovalo 1-krát v školskom roku 2012/2013.**

♣ **Autoevalvačné metódy v podmienkach školy v školskom roku 2012/2013 boli zamerané na tieto oblasti:**

- podmienky vzdelávania žiakov (personálne, materiálne , klímu školy)
- priebeh vzdelávania ( napĺňanie cieľov ŠVP, priebežné a súhrnné hodnotenie a klasifikácia vedomostnej úrovne žiakov )
- tvorba projektov
- práca s intelektovo nadanými žiakmi
- podpora školy v rámci spolupráce s rodičmi
- výsledky vzdelávania,
- riadenie školy, kvalita personálnej práce
- kvalita ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov
- kvalita odučenej vyučovacej hodiny
- úroveň výsledkov práce školy vzhľadom k podmienkam vzdelávania a ekonomickým zdrojom

### **Nástroje hodnotenia v školskom roku 2012/2013:**

- dotazníky pre rodičov o škole, pre zamestnancov o riadiacej práci v podmienkach školy, pre žiakov o škole
- sebahodnotenie učiteľov a žiakov
- autodiagnostické dotazníky učiteľov k odučenej vyučovacej hodine po hospitácii
- hodnotenie činnosti metodických orgánov(2-krát ročne)
- hodnotenie činnosti koordinátorov( 2-krát ročne)
- hodnotiace správy zo školských a mimoškolských aktivít školy
- hospitácie
- pozorovanie
- swoot analýzy
- rozhovory
- ročníkové práce žiakov
- výsledky v súťažiach
- účasť rodičov na akciách školy
- účasť v projektoch a výsledky
- hodnotiace hárky
- kontrola hospodárenia školy

**♣ Výsledky autoevalvácie školy sú spracované v písomnej podobe a sú k nahliadnutiu u riaditeľky školy.**

## VII. Učebné plány v školskom roku 2012/2013

V podmienkach školy sa uplatňovali v školskom roku 2012/2013 v 1.-5.ročníku Učebné plány v zmysle Školského vzdelávacieho programu – Z. z. 245/2008 (Školský zákon)

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>PREDMET</i>	<i>1.ročník</i>	<i>2.ročník</i>	<i>3.ročník</i>	<i>4.ročník</i>	<i>Hodnotenie</i>
<i>Jazyk a komunikácia</i>	Slovenský jazyk a literatúra	8	8	8	8	slovné hodnotenie
	Cudzí jazyk – anglický	3	3	3	3	slovné hodnotenie
<i>Príroda spoločnosť</i>	Prírodoveda (metóda CLIL)	1	1	2	2	slovné hodnotenie
	Vlastiveda (metóda CLIL)	-	1	1	2	slovné hodnotenie
<i>Človek a hodnoty</i>	Etická výchova / náboženská výchova	1	1	1	1	absolvoval/a
<i>Človek a svet práce</i>	Pracovné vyučovanie	-	-	-	1	slovné hodnotenie
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	Matematika (metóda CLIL)	4	4	4	4	slovné hodnotenie
	Informatická výchova (metóda CLIL)	-	1	1	1	slovné hodnotenie
<i>Umenie a kultúra</i>	Výtvarná výchova	1	1	1	1	slovné hodnotenie
	Hudobná výchova	1	1	1	1	slovné hodnotenie
<i>Zdravie a pohyb</i>	Telesná výchova	2	2	2	2	slovné hodnotenie

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>PREDMET</i>	<i>5.ročník</i>	<i>Hodnotenie a klasifikácia</i>
<i>Jazyk a komunikácia</i>	Slovenský jazyk	5	klasifikácia
	Anglický jazyk	5	klasifikácia
	Druhý cudzí jazyk NEJ FRJ	2	klasifikácia
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	Matematika (metóda CLIL)	4	klasifikácia
	Informatika	1	klasifikácia
<i>Človek a spoločnosť</i>	Dejepis (metóda CLIL)	1	klasifikácia
	Geografia (metóda CLIL)	1	klasifikácia
	Občianska náuka	1	absolvoval(a)
<i>Človek a hodnoty</i>	Etická výchova / náboženská výchova	1	absolvoval(a)
	Biológia (metóda CLIL)	2	klasifikácia
<i>Umenie a kultúra</i>	Výtvarná výchova	1	absolvoval(a)
	Hudobná výchova	1	absolvoval(a)
<i>Zdravie a pohyb</i>	Telesná a športová výchova	2	absolvoval(a)

*Východiská pre školský rok 2013/2014:*

♣ *Slovenský jazyk a literatúra*

**Opatrenia:**

- 1.Zrealizovať vstupné diktáty zamerané na opakovanie učiva v termíne určenom riaditeľkou školy(september -október 2013) a porovnať výsledky s výsledkami výstupných diktátov vo všetkých ročníkoch.
- 2.Viesť žiakov k väčšej samostatnosti pri písaní vedomostných testov nácvikom a pravidelným monitorovaním čítania textov s porozumením.

3. Väčšiu pozornosť venovať systematickej príprave a zapojeniu žiakov do školských literárnych a mimoškolských súťaží.
4. Viest' žiakov k čítaniu odporúčaných literárnych diel a k organizovaniu besied o prečítaných knihách.
5. Podporovať u žiakov vlastnú literárnu tvorbu a publikovať ju v školskom časopise HUMANKO.
6. Dbat' o jednotnú úpravu a estetickú stránku zošitov.
7. Organizovať žiacke súťaže v čitateľských zručnostiach.

### ♣ *Matematika*

#### **Opatrenia:**

1. Uplatňovať vo výučbe matematiky vo väčšej miere IKT a inovačné trendy.
2. CLIL vedomostné testy realizovať 2 –krát ročne.
3. Zvýšenú pozornosť venovať inovačným metódam a formám priebežného slovného hodnotenia vedomostnej úrovne žiakov z matematiky v roč.1-3.
4. Dbat' o jednotnú úpravu a estetickú stránku zošitov.
5. Zaraďovať na vyučovacie hodiny matematické úlohy zamerané na rozvíjanie finančnej gramotnosti.

### ♣ *Nemecký jazyk*

### ♣ *Francúzsky jazyk*

### ♣ *Španielsky jazyk*

### ♣ *Ruský jazyk*

#### **Opatrenia:**

1. Uplatňovať vo výučbe NEJ, FRJ, ŠPJ, RUJ IKT a inovačné trendy.
2. Využívať mimoškolské aktivity na prezentáciu vedomostí z NEJ a FRJ formou vystúpení žiakov pre rodičov.
3. Zapojiť školu do jazykového projektu Comenius.
4. Dbat' o jednotnú úpravu a estetickú stránku zošitov.
5. Organizovať pre žiakov poznávacie zájazdy do zahraničia.

### ♣ *Anglický jazyk*

#### **Opatrenia:**

1. Realizovať hospitácie zamerané na štruktúru jednotlivých typov hodín.
2. Väčšiu pozornosť venovať systematickej príprave žiakov 5.ročníka na okresné kolo Olympiády v AJ.
3. Vo vyučovaní AJ uplatňovať hrové formy, dialogické metódy a inovačné trendy s využitím IKT a výučbových programov.
4. Zvýšenú pozornosť venovať inovačným metódam a formám priebežného slovného hodnotenia vedomostnej úrovne žiakov z AJ v roč.1-3.
5. Spracovať Hodnotiaci hárok žiaka s posúdením kvality výučby v AJ s dôrazom na  
- prípravu na vyučovanie

- aktivitu na vyučovaní
  - účasť na projektoch a mimoškolských aktivitách
  - úroveň ovládania AJ v oblasti – počúvania, porozumenia, konverzácií, rečových zručnostiach, výslovnosti a reprodukcií.
6. Zapojiť školu do jazykového projektu Comenius a experimentálneho overovania metódy CLIL v rámci nižšieho sekundárneho vzdelávania a Európskeho jazykového portfólia v 3.ročníku základnej školy.
7. Dbat' o jednotnú úpravu a estetickú stránku zošitov.

### ♣ *Prírodoveda*

#### *Biológia*

#### *Vlastiveda*

#### **Opatrenia:**

1. Na priblíženie teórie s praxou využívať viac regionálne a miestne možnosti.
2. Organizovať výstavy pre školu z výsledkov pozorovania, prípadne nástenky na chodbách – s chránenými rastlinami, zvieratami, zameranie na ENV.
3. CLIL vedomostné testy realizovať 2-krát ročne.
4. Realizovať exkurzie zamerané na prírodovedno-vlastivedné poznávanie.
5. Zapojiť žiakov do prírodovedných súťaží – regionálnych, okresných.
6. Dávať žiakom možnosť voľného prezentovania vedomostí aj pomocou projektov.
7. Zvýšenú pozornosť venovať inovačným metódam a formám priebežného slovného hodnotenia vedomostnej úrovne žiakov z prírodovedy a vlastivedy v roč.1-4.
8. Dbat' o jednotnú úpravu a estetickú stránku zošitov.

### ♣ *Geografia*

#### **Opatrenia:**

1. CLIL vedomostné testy realizovať geografie 2-krát ročne.
2. Vyhybať sa pamäťovému memorovaniu učiva, pracovať samostatne s rôznymi dostupnými materiálmi na preberanú tému.
3. Zlepšiť orientáciu na mape, čítanie z máp rôzneho druhu.
4. Dávať žiakom možnosť voľného prezentovania vedomostí aj pomocou projektov.
5. Dbat' o jednotnú úpravu a estetickú stránku zošitov.

### ♣ *Občianska náuka*

#### **Opatrenia:**

1. Integrovat' zážitkové momenty do výchovno-vzdelávacieho procesu.

2. V predmete občianska náuka realizovať projektové vyučovanie a kooperatívne vyučovanie.
3. Dbat' o jednotnú úpravu a estetickú stránku zošitov.

#### ♣ *Telesná výchova*

##### **Opatrenia:**

1. Trénovať so žiakmi zručnosti na náradiach.
2. Upozorňovať žiakov na pohybovú kultúru, hygienu a zdravý životný štýl.
3. V prípade vhodných snehových podmienok upozorniť žiakov na zabezpečenie lyžiarskeho výcviku.
4. Využívať vo väčšej miere pohyb na čerstvom vzduchu, najmä v prípadoch dvojhodinových TV.
5. Priebežne dopĺňať kabinet TV pomôckami.
6. Orientovať sa na vyhľadávanie talentov v oblasti TV.
7. Zapojiť žiakov do športových súťaží.

#### ♣ *Výtvarná výchova*

##### **Opatrenia:**

1. Priebežne dopĺňať kabinet VV pomôckami.
2. Orientovať sa na vyhľadávanie talentov v oblasti VV.
3. Viac propagovať žiacke práce a rešpektovať individualitu žiaka.
4. Pokračovať v zapojení žiakov do výtvarných súťaží.

#### ♣ *Pracovné vyučovanie*

##### **Opatrenia:**

1. Viac sa sústrediť na praktickú stránku predmetu pracovné vyučovanie.
2. Prezentovať výrobky v chodbovom priestore formu výstavky.

#### *Hudobná výchova*

##### ♣ **Opatrenia:**

1. Viac sa venovať hudobne intelektovo nadaným žiakom.
2. Zapojiť žiakov do hudobných súťaží.

### VIII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

#### 1. Pedagogickí zamestnanci

Meno a priezvisko	Triednictvo vyučujúci vychovávateľky	Kvalifikácia Vyučuje
1. Bc. Dana Pisárová	I.A 1.oddelenie( I.A)	učiteľka výchovných predmetov vychovávateľka SŠKD
1.Mgr. Zuzana Kukuricášová	II.A	učiteľka roč.1-4 lektorka anglického jazyka
2. Mgr. Alžbeta Jurčišinová	II.B	učiteľka roč.1-4
3. Mgr. Martina Gergeľová	III.A	učiteľka roč.1-4
4.Mgr.Ingrid Kicová	III.B	učiteľka roč.1-4
5. Mgr. Dagmar Zálesová	IV.A 4.oddelenie( IV.A,IV.B)	učiteľka etickej výchovy a pracovného vyučovania vychovávateľka SŠKD
6.Mgr. Silvia Antolíkova	IV.B	učiteľka roč.1-4
7.Mgr. Kornélia Vojtaníková	V.A	učiteľka matematiky lektorka anglického jazyka
8.Mgr. Matej Timkovič	V.A	učiteľ telesnej výchovy
9.PaedDr. Dana Lancíková	-	učiteľka slovenského jazyka
10.RNDr. Ivana Slepáková	-	učiteľka biológie
11.RNDr. Mária Renkerová	-	Učiteľka chémie a fyziky
12.Mgr.Eva Kráčmarová	-	lektorka nemeckého jazyka
13.Bc. Michel Bourdier	-	zahraničný lektor francúzskeho jazyka
14. Mgr. Hanna Kudrey	-	lektorka ruského jazyka
15. Dominika Slovenkaiová	2.oddelenie( II.A,II.B)	vychovávateľka SŠKD
16.Mgr. Anastázia Sepešiová	5.oddelenie (V.A)	učiteľka geografie vychovávateľka SŠKD
17. Ivana Jarošová	3.oddelenie (III.A,III.B)	vychovávateľka SŠKD
18.Ing.Pavol Sedlák	-	Učiteľ informatickej výchovy a informatiky



19.Peter Hadobas	-	zahraničný lektor anglického jazyka
20. Mgr. Gabriela Vojteková	-	učiteľka náboženskej výchovy
21. Mark Britten	-	zahraničný lektor anglického jazyka
22. Mgr. Lenka Kováčová	-	lektorka anglického jazyka
23. Mgr. Alexandra Barriová	-	lektorka španielskeho jazyka
24. Mgr. Ľudmila Onoferová	-	učiteľka dejepisu
25. Mgr. Eva Bednáriková	-	učiteľka občianskej náuky

## 2.Nepedagogickí zamestnanci

Meno a priezvisko	Pracovné zaradenie
1.Gizela Kótelesová	upratovačka
2. Bc. Lenka Ivanová	hospodárka školy a administratívna pracovníčka

## 3. Externí pracovníci

Meno a priezvisko	Pracovné zaradenie
1.Ing.Veronika Voľanská	ekonomická pracovníčka - personalistika, mzdy, účtovníctvo

## 4.Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov vrátane riaditeľky školy	Počet nepedagogických zamestnancov
<b>TPP</b>	9	0
Znížený úväzok /kratší pracovný čas	7	2



**Povinne voliteľné predmety:**

Etická výchova

Náboženská výchova

***IX. Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov***

Druh vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania k 30.6.2013		
		Začalo	Pokračuje	Ukončilo
<b>kvalifikačné</b> -Národný projekt <b>Vzdelávanie učiteľov v oblasti CJ(ANJ)</b>	4	4	4	-
<b>špecializačné</b> -Národný projekt <b>Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ</b>	1	1	1	-
<b>adaptačné</b>	2	2	-	2
<b><i>Spolu</i></b>	<b><i>7</i></b>	<b><i>7</i></b>	<b><i>5</i></b>	<b><i>2</i></b>

**Východiská pre školský rok 2013/2014:**

- *zriaďovateľka a riaditeľka školy bude podporovať vzdelávacie aktivity učiteľov aprioritne odporúča také druhy a typy vzdelávacích programov, ktoré zabezpečia odbornú garanciu realizácie koncepčných zámerov školy( aktívna znalosť cudzích jazykov, metóda CLIL vo vyučovaní, inovačné trendy vo vyučovaní, IKT vo vyučovacích predmetoch, učebnice cudzích jazykov, tvorba projektov školy, alternatívne prvky vo vyučovaní, práca s intelektovo nadanými žiakmi, Projektovanie v eTwinningu))*
- *vedenie školy odporúča učiteľom absolvovať I. atestáciu a II. atestáciu*
- *vlastné skúsenosti sprostredkovať pedagogickej verejnosti prostredníctvom publikačnej činnosti a účasť v tvorbe pedagogického čítania*

***X. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach***

- a) počet 1. miest v okresnom kole : 4
- b) počet 2.miest v okresnom kole:5
- c) počet 3.miest v okresnom kole: 3
- d) počet 1. miest v krajskom kole : 3
- e) počet 2.miest v krajskom kole:1
- f) počet 1. – 3. miest v celoslovenskom kole : 5
- g) počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach :1

Názov súťaže	Meno žiaka	Umiestnenie		
		Okresné kolo	Krajské kolo	Celonárodné kolo
Dobšinského Košice	Dominika Nguyen /5.A/	2.miesto	-	-
Slovo bez hraníc	Dominika Nguyen /5.A/ Bianka Sedmáková /5.A/ Jean Alex Schablik /3.B/	1.miesto čestné uznanie čestné uznanie	-	-
Hviezdoslavov Kubín	Dominika Nguyen /5.A/ Jean Schablik/ 3.B/ Bianka Sedmáková /5.A	1.miesto 2.miesto 3.miesto	1.miesto	-
Šaliansky Mat'ko	Dominika Nguyen /5.A/	2.miesto	-	-
Štúrov Zvolen	Dominika Nguyen /5.A/	-	1.miesto	1.miesto
Jazykový kvet 2013	Dominika Nguyen /5.A/	-	2.miesto	-

<b>Jazykový kvet 2013</b>	kolektív žiakov 2.A triedy	-	<b>1.miesto</b>	<b>1.miesto</b>
<b>Malý futbal o pohár starostky MČ KVP</b>	3.-4.-5.ročník(chlapci)	<b>1.miesto</b>	-	
<b>Geografická olympiáda</b>	Roman Janták /5.A/ Marek Maďar /5.A/	<b>2.miesto</b> <b>7.miesto</b>	-	-
<b>Matematická online súťaž</b>	kolektív žiakov 5.A	-	-	<b>1.miesto</b>
<b>Pytagoriáda</b>	Ema Bujňáková /3.A/ Dominika Nguyen /5.A/	<b>2.miesto</b> <b>3.miesto</b>	-	-
<b>Klokanko</b>	Tony Kalináč /1.A/ Ema Uličná /1.A/	-	-	<b>1.miesto</b> <b>2.miesto</b>
<b>Najkrajší sen</b>	Emma Sára Marčáková /3.B/	<b>1.miesto</b>	-	-
<b>Olympiáda v anglickom jazyku</b>	Dominika Nguyen /5.A/	<b>3.miesto</b>	-	-

### ***XI. Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila v školskom roku 2012/2013***

Sme škola, ktorá v rámci výchovno-vzdelávacej činnosti dbá predovšetkým na rozvoj osobnostných kvalít našich žiakov v oblasti intelektuálnej a emocionálnej inteligencie. Prispieva k tomu aj množstvo školských programov, ktoré pravidelne organizujeme pre žiakov vo vyučovacom i mimo vyučovacom čase. Zároveň silnou stránkou školy sú aj projektové aktivity školy a vlastný program Globálnej výchovy ako aj Európsky klub na šírenie proeurópskej kultúry.

<b><i>Názov realizovaných projektov</i></b>	<b><i>Obdobie realizácie</i></b>
<b>Didaktická efektívnosť metódy CLIL na I. stupni ZŠ vo vyučovaní cudzích jazykov</b> ( odborní garanti ŠPÚ, Bratislava, PdF a FF Nitra))	<b>september 2008 – december 2013</b>
<b>Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ</b> ( UIPŠ)	<b>2009 -2013</b>
<b>Záložka do knihy spája školy</b> ( partnerská SZŠ Oravská cesta , Žilina )	<b>november 2012</b>
projekt <b>SME V ŠKOLE - Informácie okolo nás</b> - vyučovacie témy Mediálna výchova	<b>október – december 2012</b>
projekt <b>Cvičná škola</b> ( FF UPJŠ)	<b>september 2010 -trvá</b>
Projekt <b>detský čin roka 2012</b>	<b>október 2012 –november 2013</b>
Projekt <b>„ generation@school „, 2013</b>	<b>2013 -trvá</b>
Projekt <b>Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania</b> ( NÚCEM, Bratislava)	<b>2012 - 2013</b>
Medzinárodný projekt <b>ELOS</b> (Pedagogická fakulta Univerzity Komenského ,Bratislava)	<b>apríl 2013 - trvá</b>

Profesijný a osobnostný rast pedagogických zamestnancov ( národný projekt MPC)	2009 -trvá
ENVIROPROJEKT 2012 ( rozvojový projekt MŠ VV A Š SR)	máj – november 2012
Schválená žiadosť o hosťujúceho Comenius asistenta( Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu /SAAIC - Národná agentúra Programu celoživotného vzdelávania, Bratislava)	nepridelený asistent

♣ Prehľad školských projektov, programov dokumentujú čiastkové hodnotiace správy ,ktoré sú k nahliadnutiu u riaditeľky školy a fotogaléria na wwwstránke školy .

#### Východiská pre školský rok 2013/2014:

- vytvárať podmienky pre realizáciu projektu Comenius(hosťujúci asistent, partnerstvá)a iných projektov na medzinárodnej úrovni s cieľom nadväzovania partnerstiev a výmenných pobytov v zahraničných školách
- realizovať začaté projekty

#### ***XII. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti***

Naša škola pracuje **na princípoch globálnej výchovy** predpokladá prechod retroaktívnej koncepcie výchovy k proaktívnej výchove, prijatiu rozvíjajúcej a výchovnej funkcie školy tak, aby sa stali rovnocennými s jej vzdelávacou funkciou.

Aktivity školy sú pravidelne prezentované multimediálnymi formami, napr. webová stránka, regionálne noviny a časopisy. Boli organizované a koordinované v úzkej spolupráci vyučujúcich, vychovávateľiek, lektorov cudzích jazykov, koordinátorov, vedúcich MZ a PK, trénerov a všetkých zainteresovaných do výchovy a vzdelávania žiakov. Z každej školskej a mimoškolskej aktivity zodpovedný učiteľ spracoval hodnotiacu správu.

### ***XIII. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy***

<b>Počet používaných miestností k 29.6.2013</b>	
<b>Názov</b>	<b>Počet</b>
Triedy*	8
Odborné učebne**	1
Kabinet	3
Telocvičňa***	1
Ihriská	2
Pracovňa riaditeľky školy	1
Pracovňa zástupkyňi RŠ	1
Školská knižnica	1
Školská jedáleň	1
Zborovňa v pavilóne F	1
Zborovňa v pavilóne A	1

\***triedy slúžili ako učebne pre žiakov 1.-5.ročníka** a 8 tried bolo miestom pre klubovú činnosť školy, hromadné stretnutia s rodičmi a kultúrne akcie školy, klubovú činnosť SŠKD a záujmového vzdelávania SCVČ, triedy sú vybavená odpočinkovým kútikom, úložnými priestormi, pracovným stolom, CD prehrávačom, šachovým stolíkom a počítačom.

\*\* Škola mala k dispozícii **učebňu výpočtovej techniky** s pripojením na internet (16 počítačov s pripojením na internet, dataprojektor, kopírovací stroj)

- **mobilmé jazykové laboratórium** ( 16 žiackych notebookov, 1 notebook pre učiteľa, Wifi router, dataprojektor , interaktívne tabule, kolekcia originálnych multimediálnych produktov v anglickom jazyku, ale aj pre jednotlivé vyučovacie predmety)

\*\*\***Telocvičňa štátnej ZŠ** sa využívala v rámci vyučovacích hodín telesnej výchovy aj záujmovej činnosti.

- **1 trieda** je vybavená klavirom, premietacím plátnom a rytmickými hudobnými nástrojmi

- **učiteľská a žiacka knižnica** s knižným fondom

V **školskej jedálni** je zabezpečené stravovanie pre všetkých žiakov a zamestnancov školy.



Súkromná základná škola je umiestnená v sídliskovej časti Košického vládneho programu. Svoju činnosť realizuje od 4.09.2006 v prenajatých priestoroch (Magistrátu mesta Košice) v časti F budovy a na dvoch podlažiach v časti budovy A. V strednej časti budovy sa nachádza štátna ZŠ. Každoročne pribúdajú nové triedy a pridelené učebne vzhľadom na technický stav si vyžadujú finančne nákladné stavebné úpravy interiéru školy.

Zakúpili sa a priebežne sa dopĺňajú kabinetné zbierky novými učebnými pomôckami, modernou didaktickou technikou a IKT technikou, knižnično-informačnými materiálmi na zabezpečenie vzdelávacieho procesu, školským zariadením (lavice, stoličky, školský nábytok). Ich nákup sa realizuje z vlastných finančných prostriedkov školy. Triedy sú vybavené moderným školským nábytkom – farebnými výškovo nastaviteľnými lavicami a stoličkami.

Kabinety sú vybavené moderným nábytkom na odkladanie učebného fondu a učebných pomôcok. Pri obnove učebných pomôcok a kabinetných zbierok je nápomocné OZ HUMAN.

#### ***XIV. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole***

Rozvrh hodín a prestávkový režim na školský rok 2012/2013 zohľadňuje psycho – hygienické zásady. Bol dodržaný počet vyučovacích hodín v jednom celku – v 1.ročníku 4 vyuč. hodiny, po ktorej nasledovala obedňajšia prestávka 30 min. Žiaci 1.-5.ročníka prichádzajú do školskej jedálne a odchádzajú zo školskej jedálne pod vedením dozorkonajúcich učiteľov.

Okná tried sú vybavené novými vertikálnymi žalúziami. Na odkladanie odevov, obuvi a telocvičného úboru žiakov slúžia šatne v chodbových priestoroch pavilónu F a A. Hygienické zariadenia pre žiakov sú moderne zrekonštruované a majú nainštalované zariadenia na hygienické potreby ( tekuté mydlo, toaletný papier, papierové obrúsky na utieranie rúk). Vnútorný poriadok školy nariaďuje žiakom používať po použití WC hygienické potreby, ktoré majú žiaci nainštalované nielen sociálnych zariadeniach, ale aj v triedach( tekuté mydlo, papierové obrúsky na utieranie rúk). Každá učebňa je vybavená umývadlom.

Výzdoba interiéru školy je na veľmi dobrej úrovni. Učebne sú vymalované podľa psychológie farieb. Každá trieda má iný farebný odtieň. Vnútorne priestory školy – učebne, chodby, vstupnú časť dotvára kvetinová výzdoba. O kvety sa starajú poverení žiaci pod vedením koordinátorky pre estetizáciu prostredia.

Chodbové priestory v pavilóne A a F sú na veľmi dobrej estetickej úrovni s výzdobou, ktorá korešponduje s ročnými obdobiami. Dotvárajú ich INFO tabule pre rodičov a návštevníkov školy, vlastné práce žiakov, kútiky s výstavkami, napr. plodov jesene v pavilóne A a kútikom živej prírody v pavilóne A.

Čistota v triedach je na dobrej úrovni, vo vnútornom poriadku školy sú prijaté opatrenia na dodržiavanie čistoty v triedach, za čistotu tried počas vyučovania sú zodpovední triedni učitelia a vyučujúci, po vyučovaní sú priestory učebni, chodby a ostatné priestory školy upratované v súlade s pracovnou náplňou upratovačky.

Okolie školy sa pravidelne upratuje v jarnom a jesennom období, v prípade znečistenia okolia školy, najmä pod oknami učebni starostlivosť o čistotu zabezpečoval kolektív žiakov pod vedením triednej učiteľky.

### ***XV. Spolupráca školy s rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami – prezentácia školy na verejnosti***

Vychádzajúc z Plánu práce školy na školský rok 2012/2013 v oblasti spolupráce školy a rodiny sme kládli dôraz na aktivity, ktoré sa stali tradíciou a nové aktivity .

<b><i>Aktivity pre žiakov a rodičov v školskom roku 2012/2013</i></b>
1.Šarkaniáda
2.Tekviciáda
3.Pasovanie prvákov
4.Vianočná akadémia
5.Zdobenie vianočných medovníkov Spoločné zdobenie vianočných stromčekov v chodbových priestorov Vianočná burza Vianočné besiedky Deň vďakyvdania
6.Program pre rodičov v ANJ a CJ – Let´s speak English
7. Akadémia ku Dňu matiek
8. Prezentácia ročníkových prác
9. Vyučovanie vyučovacích predmetov v otvorených vyučovacích blokoch
10.Informačné dni o škole
11.Informačné dni o žiakoch
12.Vegetariánska burza
13.Sobotňajšie učebné dopoludnia pre budúcich prvákov a rodičov
14. Projekt Medzigeneračný dialóg formou stretnutí so starými rodičmi v škole

**Aktivity pre žiakov organizované školou v školskom roku 2012/2013**

1. Týždeň rodného jazyka
2. Týždeň zdravia
3. Týždeň prírodovedného poznávania
4. Dni športu
5. ENO TREE PLANTING DAY 2012
6. Didaktické a účelové hry
7. Poznávacie zájazdy v Anglicku a v Paríži
8. Pravidelné ranné komunity pre prihlásených žiakov a spoločné ranné komunity k organizovaným programom, súťažiam, aktivitám, významným dňom
9. Karneval strašidiel
10. Spanie v škole
11. PIZZA PARTY
12. Vegetariánska burza
13. Európsky deň jazykov
14. WORKSHOP s dobrovoľníkmi z Nemecka a Španielska
15. Tvorivé dielne k Vianociam a Veľkej noci, Environmentálna jeseň, Valentínske srdce a pošta
16. Kurz prvej pomoci
17. Výchovné koncerty, divadelné predstavenia, múzeá na kolesách
18. HLAS HUMAN hľadá talent
19. Beseda s europoslankyňou Mgr. Monikou Smolkovou
20. VIANOCELANDIA (zdobenie stromčeka, medovníkov, vystúpenia žiakov)
21. Mikulášsky deň

22.Školské kolá predmetových olympiád a súťaží
23. Zber hračiek pre deti z detských domovov
24. Súťaž NAJ ŽIAK a NAJ TRIEDA
25. Slávnostná večera pre ocenených žiakov s učiteľmi v reštaurácii
26. Týždeň hlasného čítania
27. Stretnutia so starými
28. <b>Aktivity s dôrazom na anglický jazyk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozprávková angličtina</li> <li>- Čo vieš o Anglicku</li> <li>- Anglické dobrodružstvá</li> </ul>
29. <b>Aktivity ku významným dňom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deň jablák</li> <li>- Svetový deň zvierat</li> <li>- Svetový deň výživy</li> <li>- Deň narcisov</li> <li>- Svetový deň boja proti rakovine</li> <li>- Svetový deň zeme</li> <li>- Svetový deň mokradí</li> <li>- Deň stromov</li> </ul> <p>a iné.</p>

♣ **Poznámka:**

Podrobné prehľady školských a mimoškolských aktivít organizovaných školou, prezentácie školy na verejnosti sú pravidelne zverejnené **na wwwstránke školy** ,v školskom časopise **HUMANKO** , v **KRONIKE** školy a v regionálnych novinách.

- **Spolupráca so Štátnym pedagogickým ústavom**

- Štátny pedagogický ústav je odborným garantom experimentálneho overovania metódy CLIL vo vyučovaní CJ v r primárnom vzdelávaní od roku 2008.



- **Spolupráca s centrami pedagogicko-psychologického poradenstva**

- v škole sme vytvorili podmienky pre začlenených žiakov s intelektovým nadaním. Pedagogickí pracovníci, ktorí pracujú s týmito začlenenými deťmi, úzko spolupracujú s odborníkmi z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva, Zuzkin park v Košiciach pri tvorbe IVVP a potrebnej dokumentácie. Poskytujú služby pri posúdení školskej zrelosti, intelektového nadania žiakov, organizovaní preventívnych programov a pri zápise žiakov do 1.ročníka.

- **Spolupráca s materskými školami**

- spolupracujeme s košickými anglickými materskými školami. Máme vypracovaný plán spolupráce 1. ročníka a najstaršieho oddelenia MŠ. Pre rodičov organizujeme otvorené vyučovacie hodiny. V budúcnosti budeme organizovať aj pre deti vyučovacie hodiny, napr. matematiky, slovenského jazyka a anglického jazyka, prírodovedy.

- **Spolupráca s Miestnym úradom – sídlisko KVP**

- spolupracujeme v oblasti spoločensko –kultúrnych akcií( slávnostné otvorenie školského roku, Tekvičiada, Mikuláš na KVP a Vianoce na KVP), prijatie intelektovo nadaných žiakov starostkou KVP, prijatie ocenených učiteľov pri príležitosti Dňa učiteľov.



- **Spolupráca s občianskym združením HUMAN pri Súkromnej základnej škole, Starozagorská 8, Košice**

- Je to dobrovoľná nezisková organizácia rodičov a dobrovoľníkov, ktorí sú ochotní venovať sa žiakom školy vo svojom voľnom čase a organizovať pre nich športové a spoločenské aktivity, finančne podporovať školu v oblasti medzinárodnej spolupráce a ocenení úspešných žiakov.

- **Spolupráca s Filozofickou fakultou UPJŠ v Košiciach**

- Spolupráca so vzdelávacou inštitúciou formou Zmluvy o spolupráci od 01.09.2012 v oblasti **vykonávania súvislej a priebežnej praxe študentov** v našej škole **„spracovanie seminárnych prác študentov** v oblasti uplatňovania alternatívnych prvkov vo vyučovaní a realizácie voľnočasových aktivít pre žiakov



- **Spolupráca s Jazykovou školou EMPIRE**

- Spolupráca s Jazykovou školou EMPIRE sa realizuje v oblasti organizovania **Cambridgeských prípravných kurzov pre žiakov školy a Týždňa anglického jazyka.**

- **Spolupráca s Jazykovou školou ENPAL**

- Spolupráca s Jazykovou školou ENPAL sa realizuje v oblasti vzdelávania **základného a rozširujúceho kurzu pre žiakov školy – cudzincov.**

- **Spolupráca s mestskou pobočkou Knížnice pre deti a mládež v budove ZŠ Starozagorská 8, Košice**

- Spolupráca s knižnicou sa realizuje v oblasti organizovania besied s knihovničkou knižnice, so spisovateľmi a vyučovacích hodín v knižnici.

- **Spolupráca s Vojenskou leteckou nemocnicou v Košiciach**

- V rámci spolupráce boli zorganizované Kurzy prvej pomoci pre zamestnancov školy (certifikované) a pre žiakov školy.

- **Spolupráca so vzdelávacou agentúrou SAAIC, Bratislava**

- Pravidelné hostovanie pedagogických zamestnancov školy v septembri na konferenciách organizovaných vzdelávacou agentúrou pri príležitosti ocenení škôl v rámci SR.

### **Ďalšie inštitúcie, s ktorými škola spolupracuje:**

- SZUŠ Vlada Urbana, Starozagorská 8, Košice
- ZUŠ Bernolákova 26, elokované pracovisko v budove školy
- TENISKOPMPLEX, Wupertálska, Košice
- ÚVRZ, Rooseveltova 8, Košice
- Liga proti rakovine, SČK

### Východiská pre školský rok 2013/2014:

- a) rozvíjať talent, nadanie a záujmy detí poskytovaním rozmanitých ponúk a možností
- b) vytvárať možnosti zdokonaľovania sa v ANJ pod vedením zahraničných lektorov organizovaním English school club v popoludňajších hodinách

Záujmové vzdelávanie sa realizovalo v rámci **Súkromného centra voľného času**, **Súkromného školského klubu detí** a **English school club**.

### **Škola ponúkala žiakom v školskom roku 2012/2013 záujmové vzdelávanie:**

- vyučovanie ďalších **4 cudzích jazykov** – francúzskeho( **Bc. Michel Bourdier**), nemeckého( **Mgr. Eva Kráčmarová**), španielskeho( **Mgr. Alexandra Barriová**) a ruského jazyka( **Mgr. Hanna Kudrey**), ktorými prispievame aj k proeurópskej výchove v podmienkach našej školy,
- na zdokonalenie sa v komunikatívnych zručnostiach v AJ absolvovali žiaci 1.-5.ročníka 1 blok týždenne **Klub AJ** pod vedením zahraničného lektora **Marka Brittena, Petra Hadobasa**,
- anglický jazyk sme vyučovali hravou formou aj v rámci záujmových útvarov **Klub čitateľov v ANJ( 3.-4.ročník)** a **Konverzácia v ANJ(1.-2.ročník)** pod vedením **Mgr. Lenky Kováčovej**,
- naším žiakom umožňujeme aj prístup k novým technológiám a vytvárali sme príležitosť nadobudnúť počítačové zručnosti v záujmovom útvare **Práca s PC (1.ročník)** pod vedením **Ing. Pavla Sedláka**,
- umelecké schopnosti žiakov sme rozvíjali v rámci záujmových útvarov **Výtvarné dielne**( zabezpečené SZUŠ Vlada Urbana, Starozagorská 10, Košice), **Tvorivé pero** pod vedením **PaedDr. Dany Lancíkovej**,
- naším cieľom bolo aj rozvíjanie pohybovej gramotnosti žiakov prostredníctvom **Tenisovej prípravy** pod vedením **Mgr. Lukáša Malého** (v TENISKOMPLEX, Košice),
- škola poskytovala žiakom aj bohatú mimoškolskú činnosť v oblasti prírodovedy zriadením **Klubu prírodovedcov** pod vedením **RNDr. Ivany Petruľovej**,
- turistické vyžitie bolo žiakom poskytované prostredníctvom záujmového útvaru **Mladí turisti** pod vedením **Mgr. Martiny Gergelovej** a **Cestovateľ** pod vedením **Mgr. Ingrid Kicovej**.



Od roku 2006 realizuje svoju činnosť **Európsky klub Súkromnej základnej školy HUMAN**.

#### Doplňujúce informácie:

SCVČ je funkčnou súčasťou Súkromnej základnej školy, Starozagorská 8 v Košiciach a nachádza sa v jej priestoroch. V školskom roku 2012/2013 bolo zapísaných v SCVČ 54 žiakov, ktorí pracovali pod vedením kvalifikovaných interných a externých pedagógov. Vytváralo podmienky, organizovalo a

zabezpečovalo výchovno-vzdelávaciu záujmovú činnosť pre žiakov školy v priebehu celého školského roku . Prispievalo k všestrannému telesnému a duševnému rozvoju osobnosti žiakov a vytváralo základné podmienky na špecializáciu a perspektívny výkonnostný rast.

Zabezpečovalo výchovno-vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych žiakov v ich voľnom čase formou pravidelnej činnosti v rámci záujmových útvarov a a v rámci 2 záujmových útvarov formou príležitostnej činnosti. SCVČ riadila riaditeľka školy. Usmerňovala metodicky interných a externých zamestnancov –vedúcich záujmových útvarov. Pomoc spočívala vo vedení potrebnej dokumentácie, zostavení plánu činnosti, rozvrhu činnosti jednotlivých záujmových útvarov, permanentnom sledovaní platnej legislatívy v školstve, najmä na úseku dodržiavanie pravidiel BOZP a zákonov týkajúcich sa hygieny a zdravia. Počet zamestnancov SCVČ sa každoročne mení podľa záujmu detí a je uvedený v pláne ŠCVČ na príslušný školský rok.

**Vedúci záujmových útvarov spracovali 2-krát v roku hodnotiacu správu podľa nasledovnej osnovy:**

- tematické zameranie
- splnené ciele
- špecifické ciele
- rozvíjané kompetencie
- rozvíjané zručnosti žiakov
- zaujímavé aktivity

V školskom roku 2012/2013 vyšlo ďalšie číslo **školského časopisu HUMANKO** pod vedením **Mgr. Alžbety Jurčišinovej**.

***XVI. Analýza súčasného stavu výchovno-vzdelávacieho procesu***



Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornosť vyučovania predmetov</li> <li>- výučba AJ od 1.ročníka</li> <li>- vlastný program práce s intelektovo nadanými žiakmi</li> <li>- zapojenie školy do projektových aktivít a experimentálneho overovania v oblasti vzdelávania žiakov</li> <li>- využívanie netradičných foriem vyučovania</li> <li>- zapojenie žiakov do predmetových olympiád, súťaží</li> <li>- zatriktívnenie vnútorného areálu prenajatých priestorov</li> <li>- moderné didaktické prostriedky</li> <li>- spolupráca s FF UPJŠ v Košiciach – cvičná škola</li> <li>- tvorba pracovných listov, interných metodických materiálov</li> <li>- kvalitná vybavenosť školy výpočtovou technikou</li> <li>- kvalitné aktivity školy a pestrosť záujmového vzdelávania v rámci SCVČ</li> <li>- možnosť voľby viacerých cudzích jazykov</li> <li>- evalvačná činnosť učiteľov a vedenia školy</li> <li>- 10-16 žiakov v triedach</li> <li>- jazyková príprava učiteľov, ktorí uplatňujú vo vyučovaní metódu CLIL</li> <li>- vlastná metodika systému slovného hodnotenia</li> <li>- vlastný model kvality, akceptujúci požiadavky rodičov</li> <li>- záujem rodičov o vzdelávanie v škole</li> <li>- zvýšená pozornosť venovaná novým a začínajúcim učiteľom</li> <li>- spolupráca so zahraničnými lektormi</li> <li>- poskytovanie vzdelávania pre cudzincov ,žiacov prichádzajúcich s cudzojazyčného prostredia a bilingválnych rodín</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zastaralý areál školy a technický stav budovy</li> <li>- problémy s rozširovaním priestorov z dôvodu vonkajších vplyvov</li> </ul>
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> <li>- regionálny časopis Kvapka</li> <li>- školský časopis HUMANKO</li> <li>- rozvíjanie žiackych talentov</li> <li>- tvorba vlastného kurikula školy</li> <li>- webová stránka školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- technický stav budovy školy</li> <li>- prekážky v oblasti priestorového rozširovania</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapojenie do rozvojových a medzinárodných projektov</li> <li>- spolupráca s občianskym združením HUMAN</li> <li>- spolupráca so školami v zahraničí</li> <li>- rôznorodý kolektív žiakov</li> <li>- spolupráca s rodičmi</li> <li>- spolupráca s ObÚ, Centrom PPP a P</li> <li>- orientácia na vzdelanostnú ekonomiku v spoločnosti</li> </ul>	
---	--

**Snahou vedenia školy a pedagogických zamestnancov je uplatňovať v praxi vzdelávania a výchovy žiakov pozitívna alternatívnych škôl týkajúce sa:**

- zmien v orientácii školy,
- uplatňovania inovácií vo vyučovaní a voľnočasových aktivitách, v netradičných metodických postupov,
- komplexného rozvoja osobnosti dieťaťa v oblasti rozumej, emocionálnej a psychomotorickej,
- rozvíjania tvorivých schopností žiakov,
- počtu detí v triedach ,
- organizácie dňa , týždňa a mesiaca ,
- zvýšenej pozornosti estetickým, telovýchovným a zdravotným aspektom výchovy,
- aktivizácii morálnej a výchovnej funkcie školy ( pomoc rodine),
- prehĺbenia školy so životom, so spoločnosťou, s rodinou, s prírodou- otvorená komunitná škola,
- navodenia partnerského vzťahu učiteľ a žiak a pozitívnej atmosféry školy.

#### **Východiská pre školský rok 2013/2014**

- **Tvorba nových projektov.** Možnosti na internete (napr. [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk), [www.infovek.sk](http://www.infovek.sk), [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk), [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk), [www.modernaskola.sk](http://www.modernaskola.sk) a iné). **Spracovanie projektov zameraných** na: skvalitňovanie VVP, materiálne vybavenie školy - dôraz na informatiku (multimediálna učebňa), výučba cudzieho jazyka, environmentálna výchova a iné podľa zamerania a profilácie školy.
- **Pokračovať vo všetkých silných stránkach školy.**
- Vedenie školy a pedagogickí zamestnanci sú povinní spolupracovať so zákonnými zástupcami žiakov a citlivo riešiť ich požiadavky, pokiaľ nepresahujú legislatívny rámec a interné predpisy školy.
- Riešiť s vlastníkom budovy plán nutných rekonštrukčných a stavebných prác.
- **Podnecovanie učiteľov** - vyhl'adávanie a absolvovanie rôznych druhov kontinuálneho vzdelávania a vzdelávacích aktivít – s cieľom zvýšenia aktívneho ovládania anglického jazyka, rozmanitosti prístupov k vzdelávaniu žiakov, rozmanitosti realizovaných aktivít a kvality vyučovacieho procesu.
- Zvýšenie zainteresovanosti **metodických orgánov** a každého člena osobne na optimalizácii vzdelávacieho prostredia školy. Nepreržite – modernizácia vyučovacieho procesu, využívanie IKT učebne vo VVP a audiovizuálnej techniky.

- Pokračovať v **realizácii** začatých **projektov**.
- Zriadiť záujmový útvar DRAMA CLUB v ANJ.
- Zapojiť sa do projektu experimentálneho overovania metódy CLIL v nižšom sekundárnom vzdelávaní, jazykového projektu Comenius.
- Pre skvalitnenie pozitívneho riadenia a vedenia triedy – zjednotiť všetkých učiteľov I. stupňa a II. stupňa v používaní postupov a dôslednosť pri ich zavádzaní a upevňovaní. Zvýšiť dôslednosť pri riešení konkrétnych situácií v triede, v usmerňovaní rovesníckych vzťahov v triednych kolektívoch.
- **Výchovný poradca** – spolupracovať s triednymi učiteľmi, včas odhaľovať a pomáhať pri riešení problémov (vzdelávacie, výchovné), zabezpečovať kontakt s Centrom PPP a P, Zuzkin park 1 v Košiciach pri zabezpečovaní odborných vyšetrení žiakov intelektovo nadaných.
- Zefektívniť prácu školskej knižnice (UK – ŽK), obohacovanie knižničného fondu o nové tituly.
- Vedúci kabinetov učebných pomôcok(UP) – prehľadne uložiť UP vedené v kabinetoch, pravidelné a účelné využívanie UP.
- Od začiatku školského roku intenzívne pracovať s intelektovo nadanými žiakmi podľa IVVP.
- Pripravovať a zapájať žiakov do predmetových olympiád a súťaží vyhlásených MŠ VV a Š SR pre školský rok 2013/2014 (viď POP MŠ SR pre školský rok 2013/2014)
- Opravy a údržba - vychádzajúc z technického stavu budovy - postupne realizovať odstraňovanie zistených závad podľa závažnosti .

## ***XVII. Ďalšie informácie o škole***

### ***1. Vnútroškolská kontrola***

**V školskom roku 2012/2013 vnútroškolská kontrola bola realizovaná na úseku**

- a) pedagogickej práce formou hospitačnej činnosti vedenia školy a vedúcich MZ a PK
- b) osobných pohovorov
- c) riaditeľských testov
- d) kontrolou školskej pedagogickej dokumentácie
- e) dotazníkových aktivít

Základné informácie o úrovni výchovy a vzdelávania vedenie školy získalo z **javových analýz vedomostných testov** (vstupných ,štvrt'ročných, polročných, výstupných ) a **CLIL vedomostných testov** ( matematika, prírodoveda, vlastiveda, dejepis, biológia, geografia).

**Súkromná základná škola mala vypracované v školskom roku 2012/2013:**

1. Ročný plán vnútroškolskej kontroly
2. Mesačný plán hospitačnej činnosti riaditeľky školy a zástupkyne riaditeľky školy
3. Plán vzájomných hospitácií a hospitácií vedúcich MZ a PK.

4. Plán kontinuálneho vzdelávania a plány osobného rastu.
5. Plán globálneho vzdelávania.
6. Plán Európskeho klubu.
7. Plán exkurzií.
8. Plány koordinátorov.
9. Plán výchovného poradcu.
10. Mesačné plány práce školy.
11. Plán predmetových olympiád a súťaží.
12. Plán školských a mimoškolských aktivít.

Uvedené plány sú súčasťou Plánu práce školy. Sú mesačne vyhodnocované.

### ***XVIII. Záver***

***Plnenie úloh a aktivity vyplývajúce z plánov počas školského roku 2012/2013 boli spracúvané formou podrobných priebežných a súhrnných hodnotiacich správ o činnosti***

- záujmových útvarov ,
- SŠKD,
- SCVČ,
- koordinátorov ( Preventívny program školy, Výchova žiakov k ľudským právam, Výchova žiakov k manželstvu rodičovstvu, Environmentálnej výchovy, Detského parlamentu, Športových aktivít, Zapojenosť a úspechy žiakov v súťažiach a olympiádach)
- MZ a PK,
- triednych učiteľov a vyučujúcich ( ranné komunity, práca s intelektovo nadanými žiakmi, spolupráca s rodičmi, uplatňovanie metódy CLIL vo vyučovacích predmetoch s dôrazom na osvojenú aktívnu slovnú zásobu, Inovačné trendy vo vyučovaní, prierezové témy vo vyučovacích predmetoch, prezentácie ročníkových prác, plnenie Individuálneho výchovno –vzdelávacieho programu pre intelektovo nadaných žiakov).

Sú spracované aj hodnotiace správy z realizácia učiva „Ochrana človeka a prírody“ ( účelové cvičenie, didaktické hry, lyžiarsky výcvik) a Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti.

**Všetky priebežné a súhrnné hodnotiace správy sú k nahliadnutiu u riaditeľky školy.**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2012/2013 bola prerokovaná na Pedagogickej rade dňa 30. augusta 2013.

V Košiciach dňa 30. augusta 2013

**Mgr. Eva Bednáriková**  
zriaďovateľka a riaditeľka školy