

Súkromná základná škola Starozagorská 8, Košice



SPRÁVA
O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2011/2012

Vypracovala:

Mgr. Eva Bednáriková
riaditeľka školy



Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2011/2012 je vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.

Slovo na úvod

Podmienky výchovy a vzdelávania (personálne a materiálne technické zabezpečenie), obsah vzdelávania (učebné plány a osnovy), podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia, zásady vnútornej kontroly školy a požiadavky na ďalšie vzdelávanie zamestnancov školy v školskom roku 2011/2012 boli upravené v aktualizovanom školskom vzdelávacom programe (ISCED 1 -Školský vzdelávací program pre primárne vzdelávanie a ISCED 2 -Školský vzdelávací program pre nižšie sekundárne vzdelávanie).

Aj v školskom roku 2011/2012 sme pokračovali v

- plnení jedného z **prioritných cieľov** základnej školy, a to v **cielenej systematickej kvalitnej príprave žiakov na vykonanie prijímacích skúšok** a kontinuálne pokračovanie žiakov po absolvovaní 5.ročníka v štúdiu na gymnáziu v osemročnej bilingválnej forme vzdelávania,
- **ambícií stať sa priestorom samostatnosti, tvorivosti a moderných metód výchovy a vzdelávania,**
- dlhodobom zámere, a to v zabezpečení **kvality výchovno - vzdelávacieho procesu,**
- príprave žiakov pre život a prácu v nových podmienkach európskeho trhu práce s dôrazom **na prehĺbenie jazykovej prípravy, počítačovej gramotnosti a komunikačných schopností s rozsiahlejším využitím informačných technológií a multimediálnej techniky** vo vyučovacom procese,
- systematickom **integrovani anglického jazyka do vyučovacích predmetov,**
- uplatňovaní takých **stratégií vo výchovno – vzdelávacom procese,** ktoré vytvárajú kvalitné predpoklady na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov v súlade so vzdelávacími štandardami a učebnými osnovami pre jednotlivé vyučovacie predmety,
- podporovaní **kariérového rastu a profesijného rozvoja učiteľov,**
- **skvalitňovaní školských programov a aktivít** organizovaných pre žiakov poverením učiteľov špecializovanými koordinátorskými činnosťami.

Mgr. Eva Bednáriková
zriaďovateľka a riaditeľka základnej školy

I. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Súkromná základná škola
Adresa školy:	Starozagorská 8, 040 23 Košice
IČO:	35 570 156
Telefón:	tel. 055/6450756
Internetová adresa školy:	www.zssukromna-human.sk
Elektronická adresa školy:	bednarikova.eva@post.sk bednarikova.eva@gmail.com
Zriaďovateľka školy:	Mgr. Eva Bednáriková
Vedúci zamestnanec školy:	Mgr. Eva Bednáriková - riaditeľka školy - štatutár školy - výchovná poradkyňa - od 1.2.2010 vedenie Súkromného školského strediska záujmovej činnosti
Zástupkyňa riaditeľky školy:	PaedD. Dana Lancíková - zástupkyňa štatutára
Vedúca MZ:	Mgr. Martina Gergeľová
Vedúci PK:	PaedDr. Dana Lancíková – PK SJ a spoločensko –vedných predmetov RNDr. Dorota Černíková – PK M a prírodovedných predmetov Mgr. Zuzana Kukuricašová - PK CJ
Vedúca MZ SŠKD:	PaedDr. Dana Lancíková

Súčasti školy:

Súkromný školský klub detí

Súkromné školské stredisko záujmovej činnosti

Poradné orgány riaditeľky školy:

- Pedagogická rada
- Metodické orgány
- Rada školy

Členmi Pedagogickej rady boli v školskom roku 2011/2012:

- triedni učitelia a vyučujúci 1.-5.ročníka

Metodické orgány:

- MZ SŠKD
- MZ
- PK

Ďalšie informácie:

Riaditeľka školy aktualizovala **Mesačný časovo –tematický plán spolupráce vedenia školy s vedúcimi MZ a PK**. Členovia metodických orgánov školy sa stretli na zasadnutiach štyrikrát do roka. Zasadnutia MZ a PK sa pravidelne zúčastňovali jednotliví členovia vedenia školy, čo umožňovalo operatívne riešiť nastolené problémy a odporúčania vedenia školy. V prípade potreby poradné orgány boli zvolávané priamo riaditeľkou školy, vedúcimi MZ a PK podľa stupňa naliehavosti riešeného problému. Kontrola práce poradných orgánov bola súčasťou kontrolného systému školy, ktorý bol vyhodnocovaný na pracovných poradách a pedagogických radách.

Východiská a úlohy pre školský rok 2012/2013:

- *naďalej podporovať aktívnu účasť MO pri riadení, kontrole úrovne a kvality vzdelávacieho a výchovného procesu,*
- *aktualizovať Školský vzdelávací program ISCED 1, ISCED 2,*
- *poveriť pedagogického zamestnanca odbornou garanciou pre cudzie jazyky, koordinátorstvom pre uplatňovanie metódy CLIL v podmienkach školy*
- *pravidelne organizovať zasadnutia pre členov rozšíreného vedenia školy - vedúcich metodických orgánov a učiteľov poverených špecializovanými koordinátorskými činnosťami,*

- zriadiť samostatnú PK CJ pre nižší stupeň sekundárneho vzdelávania,
- spracovať ukážky vzorových príprav na vyučovacie hodiny s integrovaním ANJ.

Hodnotenie činnosti metodických orgánov školy sa realizovalo 2-krát v školskom roku 2011/2012, a to k I. polroku 2012 a k II. polroku 2012 rokovaním na zasadnutiach metodických orgánov a písomnou formou, t. j. spracovaním hodnotiacich správ .

DETSKÝ PARLAMENT (DP)

DP je osvedčená forma samosprávy žiakov na našej škole. Parlament pracoval pod vedením Mgr. Aleny Mikloškovej v zmysle vypracovaných stanov DP a plánu. Podieľal sa ,napr. pri navrhovaní a organizovaní celoškolských aktivít, hodnotil pravidelne udržiavanie poriadku v učebniach, v šatniach a stolovanie v školskej jedálni.

Rada školy (ďalej „RŠ“):

Zloženie RŠ	Mená členov RŠ
-------------	----------------

predsedníčka	Ing. Tatiana Immerová
--------------	-----------------------

Zvolený zástupca pedagogických zamestnancov	Mgr. Martina Gergeľová
Delegovaný zástupca nepedagogických zamestnancov	Ing. Veronika Voľanská - ekonómka
Zvolení zástupcovia rodičov	1. Mgr. Dorian Merešš 2. Ing. Tatiana Immerová
Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa	1. Ing. Iveta Kijevská - starostka Miestnej časti sídliska KVP 2. RNDr. Monika Murínová - školská inšpektorka 3. MUDr. Igor Jutka

II. Údaje o počte žiakov školy k 30.06.2012

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet začlenených intelektovo nadaných žiakov	Počet žiakov študujúcich v zahraničí
1.	I.A	11	3	-
	I.B	9	1	
2.	II.A	13		
	II.B	7		
3.	III.A	8		1
	III.B	12		
4.	IV.A	11	2	1
5.	V.A	6	-	-
<i>Spolu</i>	<i>8</i>	<i>77</i>	<i>6</i>	<i>2</i>

♣ Poznámka:

Intelektovo nadaní žiaci sa vzdelávali podľa Individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu.

2 žiačky navštevujú základnú školu v zahraničí na základe žiadosti zákonného zástupcu a rozhodnutia riaditeľky školy. Na konci hodnotiaceho obdobia 1 žiačka vykonáva komisionálne skúšky z vyučovacích predmetov, ktoré sa nevyučuje, druhá žiačka navštevovala medzinárodnú školu v Bruseli so všetkými vyučovacími predmetmi ako slovenské školy.

III. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka k 30.6.2012

Počet zapísaných žiakov		Z celkového počtu zapísaných		Počet tried	
Spolu	Z toho dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Samostatných	Spojených
16	9	1	0	1	0

V školskom roku 2012/2013 schválila zriaďovateľka školy otvorenie 1 triedy prvého ročníka.

IV. Údaje o počte rozmiestnených žiakov 5.ročníka do osemročných gymnázií

Názov gymnázia	Počet prijatých
Súkromné gymnázium Starozagorská 8 Košice (bilingválne osemročné štúdium)	6
<i>Spolu</i>	<i>6</i>

V. Údaje o počte zapísaných detí v Súkromnom školskom klube detí k 30.06.2012

Oddelenie	Počet detí
prvé	11
druhé	9
tretie	20
štvrté	7

piate	12
šieste	16
Spolu	75

Doplňujúce informácie:

V školskom roku 2011/2012 riadila SŠKD PaedDr. Dana Lancíková, zástupkyňa riaditeľky školy. Režim dňa v SŠKD zohľadňoval striedanie činností, pričom rešpektoval, najmä potrebu žiakov na oddych, relaxáciu, regeneráciu a osobnostný rozvoj, uspokojovanie záujmov, pohodu a pokojné podmienky pri písaní školských úloh.

Hodnotenie dieťaťa v rámci SŠKD bolo v kompetencii vychovávateľky, ktorá úzko spolupracovala s triednou učiteľkou svojho oddelenia. Plnenie úloh a podrobný popis zrealizovaných aktivít vyplývajúcich z Výchovného programu SŠKD bol spracovaný formou polročných Hodnotiacich správ 6 oddelení a v 1 súhrnnej hodnotiacej správe. Sú k nahliadnutiu u riaditeľky školy.

Východiská pre školský rok 2012/2013:

- v školskom roku 2012/2013 bude zriadených **8 tried**,

- **fyzický počet pedagogických zamestnancov** – učiteľov a učiteľiek bol v školskom roku 2011/2012 **19 osôb**; v školskom roku 2012/2013 predpokladaný fyzický stav učiteľov a učiteľiek 22,

- **fyzický počet vychovávateľiek** bol v školskom roku 2011/2012 **6 osôb**, v školskom roku 2012/2013 predpokladaný fyzický stav vychovávateľiek SŠKD bude upravený vzhľadom k počtu zapísaných detí do SŠKD – predpoklad 6

- **počet nepedagogických zamestnancov** – 2 zamestnanci – prevádzka (1 upratovačka -Pracovná zmluva s kratším pracovným časom, 1 ekonómka- mzďárka a personalistka – Mandátna zmluva).

VI. Výsledky hodnotenia žiakov

Hodnotiaca pedagogická rada zameraná na **slovné hodnotenie žiakov 1.-3.ročníka, výchovných predmetov 4.ročníka a klasifikáciu vyučovacích predmetov 4.-5.ročníka** (matematika, slovenský jazyk a literatúra, dejepis, biológia, geografia, informatika, anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk) a **neklasifikovanie výchovných predmetov 5.ročníka** prerokúvala na svojich zasadnutiach 4-krát v školskom roku 2011/2012.

Sumárne konštatovala nasledovné výsledky dosiahnuté v menovaných oblastiach:

1. Prehľad o prospechu žiakov 1.-3.ročníka za školský rok 2011/2012

Trieda	SJL	AJ	MAT	VLA	PDA
I.A	VDV- 11	VDV-11	VDV-11	-	VDV-11
I.B	VDV- 9	VDV- 7 DV -2	VDV- 9	-	VDV- 9
II.A	VDV-10 DV - 3	VDV- 11 DV - 2	VDV-13	VDV-13	VDV-13
II.B	VDV- 7	VDV- 7	VDV- 7	VDV- 7	VDV- 7
III.A	VDV- 6 DV- 1	VDV- 7	VDV- 7	VDV- 7	VDV- 7
III.B	VDV- 10 DV- 2	VDV- 11 DV- 1	VDV- 10 DV- 2	VDV- 12	VDV- 12

♣ **Poznámka:**

VDV- veľmi dobré výsledky

DV – dobré výsledky

UV - uspokojivé výsledky

NV - neuspokojivé výsledky

SJL- slovenský jazyk

AJ - anglický jazyk

MAT – matematika

VLA - vlastiveda

PDA - prírodoveda

Ďalšie informácie:

V podmienkach školy sa uplatňovalo v školskom roku 2011/2012 v ročníkoch 1-3 priebežné a súhrnné slovné hodnotenie učebných výkonov žiakov a v 4. -5.ročníku klasifikácia v zmysle **Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy** (vrátane príloh).

Pri hodnotení vedomostí (štvrt'ročné, polročné, výročné) žiakov 1. -3.ročníka sa v podmienkach školy uplatňuje humanisticky orientované **slovné hodnotenie** učebnej činnosti formou osobných hodnotiacich listov so slovným komentárom(4-krát v roku). V 4.-5.ročníku uplatňujeme kombinované slovné –známkové hodnotenie.

2.Údaje o výsledkoch monitorovania vedomostnej úrovne v ročníkoch 1-3

- výstupné vedomostné testy - % úspešnosti za triedu

Vyučovací predmet	I.A % úspešnosti	I.B % úspešnosti	II.A % úspešnosti	II.B % úspešnosti	III.A % úspešnosti	III.A % úspešnosti
SJL	94,32 %	97,84 %	96,55 %	96,15 %	91,03%	92,05%
AJ	95,84 %	92,06 %	92,84 %	97 %	95,10 %	95 %
MAT	95,74 %	97,92 %	89,72 %	95,71 %	92,86 %	90,7 %
VLA	-	-	87,86 %	91,75%	97 %	95,7 %
PDA	99,17 %	98,99 %	93,23 %	91,43%	95 %	98,3 %

2. Údaje o výsledkoch monitorovania vedomostnej úrovne v 4. ročníku

- výstupné vedomostné testy - % úspešnosti za triedu, priemerná známka

Vyučovací predmet	IV.A % úspešnosti	Priemerná známka
SJL	93,7 %	1,15
AJ	91,4 %	1,18
MAT	90,18 %	1,2
VLA	86,11 %	1,3
PDA	93,06 %	1,09

3. Údaje o výsledkoch monitorovania vedomostnej úrovne v 5. ročníku

- výstupné vedomostné testy - % úspešnosti za triedu, priemerná známka

Vyučovací predmet	V.A % úspešnosti	Priemerná známka
SJL	79 %	1,2
AJ	90 %	1,17
FRJ	91%	1,18
NJ	100 %	1,00
ŠPJ	88 %	1,25
MAT	93,8 %	1,50
DEJ	96 %	1,12

BIO	93 %	1,17
GEO	74,78 %	1,3

4.Údaje o výsledkoch monitorovania vedomostnej úrovne AJ v predmetoch s integráciou metódy CLIL v ročníkoch 1-4

- výstupné CLIL vedomostné testy - % úspešnosti za triedu

Vyučovaci predmet	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A
	% úspešnosti	% úspešnosti	% úspešnosti	% úspešnosti	% úspešnosti	% úspešnosti	% úspešnosti
MAT	92,98 %	85,35 %	96,77 %	91,71 %	93,81 %	90,3 %	89,95 %
PDA	92,09 %	87,44 %	82,19 %	81,2 %	79,89 %	86,53 %	86,87 %
VLA	-	-	88,34 %	87,1 %	89,29 %	82,23 %	82,02 %

5.Údaje o výsledkoch monitorovania vedomostnej úrovne AJ v predmetoch s integráciou metódy CLIL v 5.ročníku

- výstupné CLIL vedomostné testy - % úspešnosti za triedu, priemerná známka

Vyučovaci predmet	V.A	Priemerná známka
	% úspešnosti	
MAT	80,56 %	1,83
DEJ	87,33%	1,66
BIO	81,21%	2,16
GEO	82,35%	2,00

6. Prehľad o správaní žiakov za školský rok 2011/2012

V podmienkach školy sa uplatňovalo v školskom roku 2011/2012 v ročníkoch 1-4 **hodnotenie správania žiakov v zmysle Metodického pokynu č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.**

Z dôvodu rešpektovania **Školského poriadku** žiakmi školy neboli udelené výchovné opatrenia typu – napomínania , pokarhania a znížené známky zo správania. Hodnotiaca pedagogická rada prerokovala a riaditeľka školy schválila návrhy pochvál a ocenení tak ,ako ich predložili triedni učitelia. Druhy pochvál a ocenení ako aj kritériá udeľovania sú spracované v internej Metodike pre udeľovanie pochvál a ocenení.

7. Pochvaly a ocenenia žiakov na konci školského roku 2011/2012

		Spolu	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	V.A
Pochvaly Ocenenia	Riaditeľkou školy	4	-	-	1	-	1	-	-	2
	Triednym učiteľom	29	2	5	2	6	2	5	7	0
	Knižné odmeny	10	1	2	1	2	1	2	1	-
	Prijatie u starostky	4	1	1	1	-	-	-	1	-
	Slávnostná večera v reštaurácii	7	1	1	1	1	-	1	1	1

8. Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2011/2012

Počet žiakov		Ročník							
		I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	V.A
Počet vymeškaných hodín	Celkom	445	390	767	648	534	445	562	597
	Priemer na 1 žiaka	40,45	43,3	59	108	59,3	89	46,83	99,5
	ospravedlnené	445	390	767	648	534	445	562	597
	neospravedlnené	0	0	0	0	0	0	0	0

9. Výsledky monitorovania úroveň emocionálnej inteligencie žiakov v oblasti

- **sebauvedomovania (prijímania seba samého):**

sú si vedomí silných a slabých stránok, schopní poučiť sa z negatívnej skúsenosti, prístupní a ochotní pracovať na sebe, dokážu povedať svoj názor, odlišný od iných

- **sebakontroly:**

dokážu si priznať chybu a upozorniť na chyby ostatných

- **sebamotivácie:**

túžia splniť úlohu, sú motivovaní vierou v úspech, nie strachom zo zlyhania, aktívne vyhľadávajú úlohy navyše, dokážu svojím pracovným elánom nadchnúť ostatných

- **empatie:**

majú cit a pochopenie pre potreby druhých, dokážu spolužiakom poradiť, pomôcť

- **zručnosti v komunikácii:**

sú schopní prevziať zodpovednosť za seba a iných, dokážu navrhnúť kompromis, jasne formulovať svoje požiadavky, prispieť k zmiereniu konfliktných strán, sú aktívni v získavaní priateľov

♣ **Monitorovanie emocionálnej inteligencie žiakov sa realizovalo 1-krát v školskom roku 2011/2012.**

♣ **Autoevalvačné metódy v podmienkach školy v školskom roku 2011/2012 boli zamerané na tieto oblasti:**

- podmienky vzdelávania žiakov (personálne, materiálne , klímu školy)
- priebeh vzdelávania (napĺňanie cieľov ŠVP, priebežné a súhrnné hodnotenie a klasifikácia vedomostnej úrovne žiakov)
- tvorba projektov
- práca s intelektovo nadanými žiakmi
- podpora školy v rámci spolupráce s rodičmi
- výsledky vzdelávania,
- riadenie školy, kvalita personálnej práce
- kvalita ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov
- kvalita odučenej vyučovacej hodiny
- úroveň výsledkov práce školy vzhľadom k podmienkam vzdelávania a ekonomickým zdrojom

Nástroje hodnotenia v školskom roku 2011/2012:

- dotazníky pre rodičov o škole, pre zamestnancov o riadiacej práci v podmienkach školy, pre žiakov o škole
- sebahodnotenie učiteľov a žiakov
- autodiagnostické dotazníky učiteľov k odučenej vyučovacej hodine po hospitácii
- hodnotenie činnosti metodických orgánov(2-krát ročne)
- hodnotenie činnosti koordinátorov(2-krát ročne)
- hodnotiace správy zo školských a mimoškolských aktivít školy
- hospitácie
- pozorovanie

- swoot analýzy
- rozhovory
- ročníkové práce žiakov
- výsledky v súťažiach
- účasť rodičov na akciách školy
- účasť v projektoch a výsledky
- hodnotiace hárky
- kontrola hospodárenia školy

♣ Výsledky autoevalvácie školy sú spracované v písomnej podobe a sú k nahliadnutiu u riaditeľky školy

VII. Učebné plány v školskom roku 2011/2012

V podmienkach školy sa uplatňovali v školskom roku 2011/2012 v 1.-5.ročníku Učebné plány v zmysle Školského vzdelávacieho programu – Z. z. 245/2008 (Školský zákon)

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>PREDMET</i>	<i>1.ročník</i>	<i>2.ročník</i>	<i>3.ročník</i>	<i>Hodnotenie</i>
<i>Jazyk a komunikácia</i>	Slovenský jazyk a literatúra	8	8	8	slovné hodnotenie
	Cudzí jazyk – anglický	3	3	3	slovné hodnotenie
<i>Príroda spoločnosť</i>	Prírodoveda (metóda CLIL)	1	1	1	slovné hodnotenie
	Vlastiveda (metóda CLIL)	-	1	1	slovné hodnotenie
<i>Človek a hodnoty</i>	Etická výchova / náboženská výchova	1	1	1	absolvoval/a
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	Matematika (metóda CLIL)	4	4	4	slovné hodnotenie
	Informatická výchova (metóda CLIL)	-	1	1	slovné hodnotenie
<i>Umenie a kultúra</i>	Výtvarná výchova (metóda CLIL)	1	1	1	slovné hodnotenie
	Hudobná výchova	1	1	1	slovné hodnotenie
<i>Zdravie a pohyb</i>	Telesná výchova (metóda CLIL)	2	2	2	slovné hodnotenie

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>PREDMET</i>	<i>4.ročník</i>	<i>Hodnotenie a klasifikácia</i>
<i>Jazyk a komunikácia</i>	Slovenský jazyk a literatúra	8	klasifikácia
	Cudzí jazyk – anglický	3	klasifikácia
<i>Príroda spoločnosť</i>	Prírodoveda (metóda CLIL)	2	klasifikácia
	Vlastiveda (metóda CLIL)	1	klasifikácia
<i>Človek a hodnoty</i>	Etická výchova / náboženská výchova	1	absolvoval/a
<i>Človek a svet práce</i>	Pracovné vyučovanie	1	slovné hodnotenie
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	Matematika (metóda CLIL)	4	klasifikácia
	Informatická výchova (metóda CLIL)	1	slovné hodnotenie
<i>Umenie a kultúra</i>	Výtvarná výchova (metóda CLIL)	1	slovné hodnotenie
	Hudobná výchova	1	slovné hodnotenie
<i>Zdravie a pohyb</i>	Telesná výchova (metóda CLIL)	2	slovné hodnotenie

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>PREDMET</i>	<i>5.ročník</i>	<i>Hodnotenie a klasifikácia</i>
<i>Jazyk a komunikácia</i>	Slovenský jazyk	5	klasifikácia
	Anglický jazyk	5	klasifikácia
	Druhý cudzí jazyk NEJ FRJ	2	klasifikácia
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	Matematika (metóda CLIL)	4	klasifikácia
	Informatika	1	klasifikácia
<i>Človek a spoločnosť</i>	Dejepis (metóda CLIL)	1	klasifikácia
	Geografia (metóda CLIL)	1	klasifikácia
	Občianska náuka	1	absolvoval(a)
<i>Človek a hodnoty</i>	Etická výchova / náboženská výchova	1	absolvoval(a)
	Biológia (metóda CLIL)	2	klasifikácia
<i>Umenie a kultúra</i>	Výtvarná výchova	1	absolvoval(a)
	Hudobná výchova	1	absolvoval(a)
<i>Zdravie a pohyb</i>	Telesná a športová výchova	2	absolvoval(a)

Východiská pre školský rok 2012/2013:

♣ Slovenský jazyk a literatúra

Opatrenia:

1. Zrealizovať vstupné diktáty zamerané na opakovanie učiva v termíne určenom riaditeľkou školy (september - október 2012) a porovnať výsledky s výsledkami výstupných diktátov vo všetkých ročníkoch.
2. viesť žiakov k väčšej samostatnosti pri písaní vedomostných testov nácvikom a pravidelným monitorovaním čítania textov s porozumením.
3. Väčšiu pozornosť venovať systematickej príprave a zapojeniu žiakov do školských literárnych a mimoškolských súťaží.

4. Viest' žiakov k čítaniu odporúčaných literárnych diel a k organizovaniu besied o prečítaných knihách .
5. Podporovať u žiakov vlastnú literárnu tvorbu a publikovať ju v školskom časopise.
6. Dbat' o jednotnú úpravu a estetickú stránku zošitov.
7. Organizovať žiacke súťaže v čitateľských zručnostiach.

♣ *Matematika*

Opatrenia:

1. Uplatňovať vo výučbe matematiky vo väčšej miere IKT a inovačné trendy.
2. CLIL vedomostné testy realizovať štvrťročne.
3. Zvýšenú pozornosť venovať inovačným metódam a formám priebežného slovného hodnotenia vedomostnej úrovne žiakov z matematiky v roč.1-3.
4. Dbat' o jednotnú úpravu a estetickú stránku zošitov.
5. Zaradovať na vyučovacie hodiny matematické úlohy zamerané na rozvíjanie finančnej gramotnosti.

♣ *Nemecký jazyk*

♣ *Francúzsky jazyk*

Opatrenia:

1. Uplatňovať vo výučbe NEJ a FRJ IKT a inovačné trendy.
2. Využívať mimoškolské aktivity na prezentáciu vedomostí z NEJ A FRJ formou vystúpení žiakov pre rodičov.
3. Zapojiť školu do jazykového projektu Comenius.
4. Dbat' o jednotnú úpravu a estetickú stránku zošitov.

♣ *Anglický jazyk*

Opatrenia:

1. Realizovať hospitácie zamerané na štruktúru jednotlivých typov hodín.
2. Väčšiu pozornosť venovať systematickej príprave žiakov 5.ročníka na okresné kolo Olympiády v AJ.
3. Vo vyučovaní AJ uplatňovať hrové formy, dialogické metódy a inovačné trendy s využitím IKT a výučbových programov .
4. Zvýšenú pozornosť venovať inovačným metódam a formám priebežného slovného hodnotenia vedomostnej úrovne žiakov z AJ v roč.1-3.
5. Spracovať Hodnotiaci hárok s posúdením kvality výučby v AJ s dôrazom na
 - prípravu na vyučovanie
 - aktivitu na vyučovaní
 - účasť na projektoch a mimoškolských aktivitách
 - úroveň ovládania AJ v oblasti – počúvania, porozumenia, konverzácií, rečových zručnostiach, výslovnosti a reprodukcií.
6. Zapojiť školu do jazykového projektu Comenius.

7. Dbat' o jednotnú úpravu a estetickú stránku zošitov.

♣ *Prírodoveda*

Biológia

Vlastiveda

Opatrenia:

1. Na priblíženie teórie s praxou využívať viac regionálne a miestne možnosti.
2. Organizovať výstavy pre školu z výsledkov pozorovania, prípadne nástenky na chodbách – s chránenými rastlinami, zvieratami, zameranie na ENV.
3. CLIL vedomostné testy realizovať štvrt'ročne.
4. Realizovať exkurzie zamerané na prírodovedno-vlastivedné poznávanie.
5. Zapojiť žiakov do prírodovedných súťaží – regionálnych, okresných.
6. Dávať žiakom možnosť voľného prezentovania vedomostí aj pomocou projektov.
7. Zvýšenie pozornosti venovať inovačným metódam a formám priebežného slovného hodnotenia vedomostnej úrovne žiakov z prírodovedy a vlastivedy v roč.1-3.
8. Dbat' o jednotnú úpravu a estetickú stránku zošitov.

♣ *Geografia*

Opatrenia:

1. CLIL vedomostné testy realizovať geografie štvrt'ročne.
2. Vyhýbať sa pamäťovému memorovaniu učiva, pracovať samostatne s rôznymi dostupnými materiálmi na preberanú tému.
3. Zlepšiť orientáciu na mape, čítanie z máp rôzneho druhu.
4. Dávať žiakom možnosť voľného prezentovania vedomostí aj pomocou projektov.
5. Dbat' o jednotnú úpravu a estetickú stránku zošitov.

♣ *Občianska náuka*

Opatrenia:

1. Integrovať zážitkové momenty do výchovno-vzdelávacieho procesu.
2. V predmete občianska náuka realizovať projektové vyučovanie a kooperatívne vyučovanie.
3. Dbat' o jednotnú úpravu a estetickú stránku zošitov.

♣ *Telesná výchova*

Opatrenia:

1. Trénovať so žiakmi zručnosti na náradiach.
2. Upozorňovať žiakov na pohybovú kultúru, hygienu a zdravý životný štýl.
3. V prípade vhodných snehových podmienok upozorniť žiakov na zabezpečenie lyžiarskeho výcviku.
4. Využívať vo väčšej miere pohyb na čerstvom vzduchu, najmä v prípadoch dvojhodinových TV.
5. Priebežne dopĺňať kabinet TV pomôckami.
6. Orientovať sa na vyhľadávanie talentov v oblasti TV.
7. Zapojiť žiakov do športových súťaží.

♣ *Výtvarná výchova*

Opatrenia:

1. Priebežne dopĺňať kabinet VV pomôckami.
2. Orientovať sa na vyhľadávanie talentov v oblasti VV.
3. Viac propagovať žiacke práce a rešpektovať individualitu žiaka.
4. Pokračovať v zapojení žiakov do výtvarných súťaží.

♣ *Pracovné vyučovanie*

Opatrenia:

1. Viac sa sústreďovať na praktickú stránku predmetu pracovné vyučovanie.
2. Prezentovať výrobky v chodbovom priestore formou výstavky.

Hudobná výchova

♣ **Opatrenia:**

1. Viac sa venovať hudobne intelektovo nadaným žiakom.
2. Zapojiť žiakov do hudobných súťaží.

VIII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických pracovníkov

1. Pedagogickí zamestnanci

Meno a priezvisko	Triednictvo vyučujúci vychovávateľky	Kvalifikácia Vyučuje
1.Mgr. Zuzana Kukuricášová	I.A	učiteľka roč.1-4 lektorka anglického jazyka
2. PaedDr. Alica Sokolská	I.B	učiteľka roč.1-4
3. Mgr. Alžbeta Jurčišinová	II.A 2.oddelenie(I.B)	učiteľka roč.1-4 vychovávateľka SŠKD
4.Mgr.Ingrid Kicová	II.B	učiteľka roč.1-4
5. Mgr. Zlata Chovancová	III.A	učiteľka roč.1-4
6.Mgr. Silvia Antolíkova	III.B	učiteľka roč.1-4
7.Mgr. Martina Gergeľová	IV.A	učiteľka roč.1-4
8.Mgr. Lukáš Malý	V.A	učiteľ telesnej výchovy a geografie
9.PaedDr. Dana Lanciková	-	učiteľka slovenského jazyka učiteľka občianskej náuky
10.RNDr. Ivana Slepáková	-	učiteľka biológie
11.RNDr. Dorota Černíková	-	učiteľka matematiky
12.Mgr.Eva Kráčmarová	-	lektorka nemeckého jazyka
13.Bc. Michel Bourdier	-	zahrančný lektor francúzskeho jazyka
14. Mgr. Zuzana Benkő	-	lektorka anglického jazyka
15. Mgr.Alena Miklošková	6.oddelenie(IV.A,V.A)	učiteľka dejepisu a etickej výchovy vychovávateľka SŠKD
16.Mgr. Viera Antalová	1.oddelenie (I.A)	vychovávateľka SŠKD lektorka anglického jazyka
17. Ivana Jarošová	3.oddelenie (II.A,II.B)	vychovávateľka SŠKD
18. Mgr.Zuzana Királyová	4.oddelenie (III.A)	vychovávateľka SŠKD
19. Mgr. Slavomíra Macková	5.oddelenie (III.B)	vychovávateľka SŠKD
20.Ing.Peter Černík	-	učiteľ informatiky V.A

21. Mgr. Magdaléna Sokolová	-	učiteľka hudobnej výchovy
22. Mgr. Gabriela Vojteková	-	učiteľka náboženskej výchovy
23. Mark Britten	-	zahraničný lektor anglického jazyka
24. Mgr. Veronika Hencelová	-	lektorka anglického jazyka
25. Mgr. Silvia Jurčiová	-	lektorka španielskeho jazyka

2. Nepedagogickí zamestnanci

Meno a priezvisko	Pracovné zaradenie
-------------------	--------------------

1. Ing. Veronika Voľanská	ekonomická pracovníčka - personalistika, mzdy, účtovníctvo
2. Gizela Kótelesová	upratovačka

3. Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov vrátane riaditeľky školy	Počet nepedagogických zamestnancov
TPP	12	0
Znížený úväzok	-	0
DPC	10	1
Zmluva o výučbe AJ	3	-
Mandátna zmluva	1	1
SPOLU	26	2

4. Kvalifikovanosť

Pedagogickí pracovníci		
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie
26	-	-

Odbornosť

a) v ročníkoch 1-4

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2011/2012													
Predmet	INV	SJ	MAT	AJ	PRV	PDA	VLA	EV	NV	VV	HV	TV	PV
%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Povinne voliteľné predmety:

Etická výchova

Náboženská výchova

b) v 5.ročníku

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2011/2012															
Predmet	SJ	M	INF	AJ	NJ	FRJ	BIO	DEJ	GEO	EV	NV	VV	HV	TV	ON
%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Povinne voliteľné predmety:

Etická výchova

Náboženská výchova

IX. Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Druh vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania k 30.6.2012		
		Začalo	Pokračuje	Ukončilo
kvalifikačné -Národný projekt Vzdelávanie učiteľov v oblasti CJ(ANJ)	4	-	-	-
špecializačné -Národný projekt Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ	1	1	1	-
adaptačné	2	2	-	2
<i>Spolu</i>	<i>7</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>5</i>

Východiská pre školský rok 2012/2013:

- *zriaďovateľka a riaditeľka školy bude podporovať vzdelávacie aktivity učiteľov aprioritne odporúča také druhy a typy vzdelávacích programov, ktoré zabezpečia odbornú garanciu realizácie koncepčných zámerov školy(aktívna znalosť cudzích jazykov, metóda CLLIL vo vyučovaní, inovačné trendy vo vyučovaní, IKT vo vyučovacích predmetoch, učebnice cudzích jazykov, tvorba projektov školy, alternatívne prvky vo vyučovaní, práca s intelektovo nadanými žiakmi, Projektovanie v eTwinningu))*
- *vedenie školy odporúča učiteľom absolvovať I. atestáciu a II. atestáciu*
- *vlastné skúsenosti sprostredkovať pedagogickej verejnosti prostredníctvom publikačnej činnosti a účasť v tvorbe pedagogického čítania*

		Lazár Jakub Maďar Marek Majer Daniel Nguyen Dominika Sedmáková Bianka Ščamborová Barbora			úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ
4.	Šaliasky Mat'ko	Nguyen Dominika	2.miesto	-	-
5.	Štúrov Zvolen	Nguyen Dominika	-	2.miesto	
6.	Jazykový kvet	Nguyen Dominika Sedmáková Bianka	1.miesto 2.miesto	1.miesto	1.miesto a cena publika
7.	Európa v škole	Marčáková Emma Koch Róbert Dudová Chiara	1.miesto 2.miesto 3.miesto	-	-
8.	Fullova ruža	Marčáková Emma Viet An Nguyen	bronzová ruža cena detskej poroty	-	-
9.	My animal	Meitner Daniel	3.miesto	-	-
10.	Najkrajší sen	Koch Róbert	-	3.miesto	-
11.	Futbalový turnaj	Koch Róbert, Miškov Maxim, Meitner Daniel, Lešo Mikuláš, Luczy Sebastian, Jaroš Daniel, Jutka Igor, Kostovčík Martin, Majer Daniel	1.miesto	-	-

XI. Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila v školskom roku 2011/2012

Sme škola, ktorá v rámci výchovno-vzdelávacej činnosti dbá predovšetkým na rozvoj osobnostných kvalít našich žiakov v oblasti intelektuálnej a emocionálnej inteligencie. Prispieva k tomu aj množstvo školských programov, ktoré pravidelne organizujeme pre žiakov vo vyučovacom i mimo vyučovacom čase. Zároveň silnou stránkou školy sú aj projektové aktivity školy a vlastný program Globálnej výchovy ako aj Európsky klub na šírenie proeurópskej kultúry.

<i>Názov realizovaných projektov</i>	<i>Obdobie realizácie</i>
Didaktická efektívnosť metódy CLIL na I. stupni ZŠ vo vyučovaní cudzích jazykov (odborní garanti ŠPÚ, Bratislava, PdF a FF Nitra))	september 2008 – december 2013
Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ (UIPŠ)	2009 -2013
Záložka do knihy spája školy (partnerská SZŠ Oravská cesta , Žilina)	november 2012
projekt SME V ŠKOLE - Informácie okolo nás - vyučovacie témy Mediálna výchova	október – december 2011
projekt Cvičná škola (FF UPJŠ)	september 2010 -trvá
Profesijný a osobnostný rast pedagogických zamestnancov (národný projekt MPC)	2009
ENVIROPROJEKT 2012 (rozvojový projekt MŠ VV A Š SR)	máj – november 2012

♣ Prehľad školských projektov, programov dokumentujú čiastkové hodnotiace správy ,ktoré sú k nahliadnutiu u riaditeľky školy a fotogaléria na [www stránke školy](#) .

Východiská pre školský rok 2012/2013:

- vytvárať podmienky pre realizáciu projektu Comenius (hostujúci asistent, partnerstvá) a iných projektov na medzinárodnej úrovni
- spracovať v školskom roku 2012/2013 projekt zameraný na vybudovanie multimediálnej učebne (fyzika – chémia), šport a zdravie
- realizovať začaté projekty

XII. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Naša škola pracuje **na princípoch globálnej výchovy** predpokladá prechod retroaktívnej koncepcie výchovy k proaktívnej výchove, prijatiu rozvíjajúcej a výchovnej funkcie školy tak, aby sa stali rovnocennými s jej vzdelávacou funkciou.

Aktivity školy sú pravidelne prezentované multimediálnymi formami, napr. webová stránka, regionálne noviny a časopisy. Boli organizované a koordinované v úzkej spolupráci vyučujúcich, vychovávateľiek, lektorov cudzích jazykov, koordinátorov, vedúcich MZ a PK, trénerov a všetkých zainteresovaných do výchovy a vzdelávania žiakov. Z každej školskej a mimoškolskej aktivity zodpovedný učiteľ spracoval hodnotiacu správu.

XIII. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Počet používaných miestností k 29.6.2012	
Názov	Počet
Triedy*	8
Odborné učebne**	1
Kabinet	3
Telocvičňa***	1
Ihriská	2
Pracovňa riaditeľky školy	1
Pracovňa zástupkyňi RŠ	1
Školská knižnica	1
Školská jedáleň	1
Zborovňa v pavilóne F	1

Zborovňa v pavilóne A	1
-----------------------	---

***triedy slúžili ako učebne pre žiakov 1.-5.ročníka** a 8 tried bolo miestom pre klubovú činnosť školy, hromadné stretnutia s rodičmi a kultúrne akcie školy, klubovú činnosť SŠKD a záujmového vzdelávania SŠSZČ, triedy sú vybavená odpočinkovým kútikom, úložnými priestormi, pracovným stolom, CD prehrávačom, šachovým stolíkom a počítačom.

** Škola mala k dispozícii **učebňu výpočtovej techniky** s pripojením na internet (16 počítačov s pripojením na internet, dataprojektor, kopírovací stroj)

- **mobilmé jazykové laboratórium** (16 žiackych notebookov, 1 notebook pre učiteľa, Wifi router, dataprojektor , interaktívne tabule, kolekcia originálnych multimediálnych produktov v anglickom jazyku, ale aj pre jednotlivé vyučovacie predmety)

*****Telocvična štátnej ZŠ** sa využívala v rámci vyučovacích hodín telesnej výchovy aj záujmovej činnosti.

- **1 trieda** je vybavená klavirom, premietacím plátnom a rytmickými hudobnými nástrojmi

- **učiteľská a žiacka knižnica** s knižným fondom

V **školskej jedálni** je zabezpečené stravovanie pre všetkých žiakov a zamestnancov školy

Súkromná základná škola je umiestnená v sídliskovej časti Košického vládneho programu. Svoju činnosť realizuje od 4.09.2006 v prenajatých priestoroch (Magistrátu mesta Košice) v časti F budovy a od školského roku 2009/2010 aj v časti budovy A. V strednej časti budovy sa nachádza štátna ZŠ. Každoročne pribúdajú nové triedy a pridelené učebne vzhľadom na technický stav si vyžadujú finančne nákladné stavebné úpravy interiéru školy.

Zakúpili sa a priebežne sa dopĺňajú kabinetné zbierky novými učebnými pomôckami ,modernou didaktickou technikou a IKT technikou, knižnično-informačnými materiálmi na zabezpečenie vzdelávacieho procesu, školským zariadením (lavice, stoličky, školský nábytok). Ich nákup sa realizuje z vlastných finančných prostriedkov školy .Triedy sú vybavené moderným školským nábytkom – farebnými výškovo nastaviteľnými lavicami a stoličkami..

Kabinety sú vybavené moderným nábytkom na odkladanie učebného fondu a učebných pomôcok. Pri obnove učebných pomôcok a kabinetných zbierok je nápomocné OZ HUMAN.

XIV. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Rozvrh hodín a prestávkový režim na školský rok 2011/2012 zohľadňuje psycho – hygienické zásady. Bol dodržaný počet vyučovacích hodín v jednom celku – v 1.ročníku 4 vyuč. hodiny, po ktorej nasledovala obedňajšia prestávka 30 min. Žiaci 1.-5.ročníka prichádzajú do školskej jedálne a odchádzajú zo školskej jedálne pod vedením dozorkonajúcich učiteľov.

Okná tried sú vybavené novými vertikálnymi žalúziami. Na odkladanie odevov, obuvi a telocvičného úboru žiakov slúžia šatne v chodbových priestoroch pavilónu F a A. Hygienické zariadenia pre žiakov sú moderne zrekonštruované a majú nainštalované zariadenia na hygienické potreby (tekuté mydlo, toaletný papier, papierové obrúsky na utieranie rúk). Vnútorň poriadok školy nariaďuje žiakom používať po použití WC hygienické potreby, ktoré majú žiaci nainštalované nielen sociálnych zariadeniach, ale aj v triedach(tekuté mydlo, papierové obrúsky na utieranie rúk). Každá učebňa je vybavená umývadlom.

Výzdoba interiéru školy je na veľmi dobrej úrovni. Učebne sú vymaľované podľa psychológie farieb. Každá trieda má iný farebný odtieň. Vnútorň priestory školy – učebne, chodby , vstupnú časť dotvára kvetinová výzdoba. O kvety sa starajú poverení žiaci pod vedením koordinátorky pre estetizáciu prostredia.

Chodbové priestory v pavilóne A a F sú na veľmi dobrej estetickej úrovni s výzdobou, ktorá korešponduje s ročnými obdobiami. Dotvárajú ich INFO tabule pre rodičov a návštevníkov školy, vlastné práce žiakov, kútiky s výstavkami ,napr. plodov jesene v pavilóne A a kútkom živej prírody v pavilóne A.

Čistota v triedach je na dobrej úrovni, vo vnútorň poriadku školy sú prijaté opatrenia na dodržiavanie čistoty v triedach, za čistotu tried počas vyučovania sú zodpovední triedni učitelia a vyučujúci, po vyučovaní sú priestory učebni, chodby a ostatné priestory školy upratované v súlade s pracovnou náplňou upratovačky.

Okolie školy sa pravidelne upratuje v jarnom a jesennom období, v prípade znečistenia okolia školy, najmä pod oknami učebni starostlivosť o čistotu zabezpečoval kolektív žiakov pod vedením triednej učiteľky.

XV. Spolupráca školy s rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami – prezentácia školy na verejnosti

Vychádzajúc z Plánu práce školy na školský rok 2011/2012 v oblasti spolupráce školy a rodiny sme kládli dôraz na aktivity, ktoré sa stali tradíciou a nové aktivity .

<i>Názov aktivít pre žiakov a rodičov</i>
1.Šarkaniáda
2.Tekviciáda
3.Pasovanie prvákov
4.Vianočná akadémia

5.Zdobenie vianočných medovníkov Spoločné zdobenie vianočných stromčekov v chodbových priestorov Vianočná burza
6. Spoločenská recepcia pri príležitosti 5.výročia začatia činnosti základnej školy
7.Program pre rodičov v ANJ – Let´s speak English
8. Akadémia ku Dňu matiek
9. Prezentácia ročníkových prác
10. Vyučovanie vyučovacích predmetov v otvorených vyučovacích blokoch
11.Informačné dni o škole
12.Informačné dni o žiakoch
13.Vegetariánska burza
14.Sobotňajšie učebné dopoludnia pre budúcich prvákov a rodičov

♣ **Poznámka:**

Prehľady školských a mimoškolských aktivít organizovaných školou, prezentácie školy na verejnosti sú pravidelne zverejnené **na wwwstránke školy** ,v školskom časopise **HUMANKO** , v **KRONIKE** školy a v regionálnych novinách.

● **Spolupráca so Štátnym pedagogickým ústavom**

- Štátny pedagogický ústav je odborným garantom experimentálneho overovania metódy CLIL vo vyučovaní CJ od roku 2008.



● **Spolupráca s centrami pedagogicko-psychologického poradenstva**

- v škole sme vytvorili podmienky pre začlenených žiakov s intelektovým nadaním. Pedagogickí pracovníci, ktorí pracujú s týmito začlenenými deťmi, úzko spolupracujú s odborníkmi z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva, Zuzkin park a Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Košiciach

pri tvorbe IVVP a potrebnej dokumentácie. Poskytujú služby pri posúdení školskej zrelosti, intelektového nadania žiakov, organizovaní preventívnych programov a pri zápise žiakov do 1.ročníka.

- **Spolupráca s materskými školami**

- spolupracujeme s košickými anglickými materskými školami. Máme vypracovaný plán spolupráce 1. ročníka a najstaršieho oddelenia MŠ. Pre rodičov organizujeme otvorené vyučovacie hodiny .V budúcnosti budeme organizovať aj pre deti vyučovacie hodiny, napr. matematiky, slovenského jazyka a anglického jazyka, prírodovedy.

- **Spolupráca s Miestnym úradom – sídlisko KVP**

- spolupracujeme v oblasti spoločensko –kultúrnych akcií(slávnostné otvorenie školského roku, Tekviciáda, Mikuláš na KVP a Vianoce na KVP), prijatie intelektovo nadaných žiakov starostkou KVP, prijatie ocenených učiteľov pri príležitosti Dňa učiteľov.



- **Spolupráca s občianskym združením HUMAN**

- Je to dobrovoľná nezisková organizácia rodičov a dobrovoľníkov, ktorí sú ochotní venovať sa žiakom školy vo svojom voľnom čase a organizovať pre nich športové a spoločenské aktivity, finančne podporovať školu v oblasti medzinárodnej spolupráce a ocenení úspešných žiakov .

- **Spolupráca s Filozofickou fakultou UPJŠ v Košiciach**

- Spolupráca so vzdelávacou inštitúciou formou Zmluvy o spolupráci od 01.09.2011 v oblasti **vykonávania súvislej a priebežnej praxe študentov** v našej škole ,**spracovanie seminárnych prác študentov** v oblasti uplatňovania alternatívnych prvkov vo vyučovaní a realizácie voľnočasových aktivít pre žiakov



Ďalšie inštitúcie, s ktorými škola spolupracuje:

- SZUŠ Vlada Urbana , Starozagorská 8, Košice
- ZUŠ Bernolákova 26, elokované pracovisko v budove školy
- TENISKOPMPLEX, Wupertálska , Košice
- CVČ,
- Tanečné štúdium HVIEZDIČKA, Ostravská 5, Košice pod vedením Mgr. Janett Schablik Girmanovej
- ÚVRZ, Rooseveltova 8, Košice
- Liga proti rakovine, SČK

Východiská pre školský rok 2012/2013:

- rozvíjať talent a záujmy detí poskytovaním rozmanitých ponúk a možností
- vytvárať možnosti zdokonaľovania sa v ANJ pod vedením zahraničných lektorov organizovaním English school club v popoludňajších hodinách

Záujmové vzdelávanie sa realizovalo v rámci **Súkromného školského strediska záujmovej činnosti** , **Súkromného školského klubu detí** a **English school club**.

Škola ponúkala žiakom v školskom roku 2011/2012 záujmové vzdelávanie:

- vyučovanie ďalších **4 cudzích jazykov – francúzskeho(Bc. Michel Bourdier), nemeckého(Mgr Eva Kráčmarová), španielskeho(Mgr. Silvia Jurčiová)** , ktorými prispievame aj **k proeurópskej výchove v podmienkach našej školy**,
- na zdokonalenie sa v komunikatívnych zručnostiach v AJ absolvovali žiaci 1.-5.ročníka 1 blok týždenne **Klub AJ pod vedením zahraničného lektora Marka Brittena a lektorov z Jazykovej školy EMPIRE a ENPAL** ,
- anglický jazyk sme vyučovali hravou formou aj v rámci záujmových útvarov **Klub čitateľov v AJ(3.-4.ročník) a Konverzácia v AJ(1.-2.ročník) pod vedením Mgr. Viery Antalovej**,
- našim žiakom umožňujeme aj prístup k novým technológiám a vytvárali sme príležitosť nadobudnúť počítačové zručnosti v záujmovom útvare **Práca s PC (1.ročník)** pod vedením **Ing. Petra Černíka**,
- umelecké schopnosti žiakov sme rozvíjali v rámci záujmových útvarov **Výtvarné dielne**(zabezpečené SZUŠ Vlada Urbana, Starozagorská 10, Košice), **Tvorivé pero** pod vedením **PaedDr. Dany Lancíkovej** ,
- našim cieľom bolo aj rozvíjanie pohybovej gramotnosti žiakov prostredníctvom **Tenisovej prípravy** pod vedením **Mgr. Lukáša Malého** (v TENISKOMPLEX, Košice),
- škola poskytovala žiakom aj bohatú mimoškolskú činnosť v oblasti prírodovedy zriadením **Klubu prírodovedcov** pod vedením **RNDr. Ivany Petruľovej**,
- turistické vyžitie bolo žiakom poskytované prostredníctvom záujmového útvaru **Mladí turisti** pod vedením **Mgr. Martiny Gergelovej a Cestovateľ** pod vedením **Mgr. Ingrid Kicovej**.



Od roku 2006 realizuje svoju činnosť **Európsky klub Súkromnej základnej školy HUMAN**.

Doplňujúce informácie:

SŠSZČ je funkčnou súčasťou Súkromnej základnej školy, Starozagorská 8 v Košiciach a nachádza sa v jej priestoroch. V školskom roku 2011/2012 bolo zapísaných v SŠZČ 75 žiakov, ktorí pracovali pod vedením kvalifikovaných interných a externých pedagógov. Vytváralo podmienky, organizovalo a zabezpečovalo výchovno-vzdelávaciu záujmovú činnosť pre žiakov školy v priebehu celého školského roku. Prispievalo k všestrannému telesnému a duševnému rozvoju osobnosti žiakov a vytváralo základné podmienky na špecializáciu a perspektívny výkonnostný rast.

Zabezpečovalo výchovno-vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych žiakov v ich voľnom čase formou pravidelnej činnosti v rámci záujmových útvarov a v rámci 1 záujmového útvaru formou príležitostnej činnosti. SŠSZČ riadila riaditeľka školy. Usmerňovala metodicky interných a externých zamestnancov –vedúcich záujmových útvarov. Pomoc spočívala vo vedení potrebnej dokumentácie, zostavení plánu činnosti, rozvrhu činnosti jednotlivých záujmových útvarov, permanentnom sledovaní platnej legislatívy v školstve, najmä na úseku dodržiavanie pravidiel BOZP a zákonov týkajúcich sa hygieny a zdravia. Počet zamestnancov SŠZČ sa každoročne mení podľa záujmu detí a je uvedený v pláne SŠZČ na príslušný školský rok.

Vedúci záujmových útvarov spracovali 2-krát v roku hodnotiacu správu podľa nasledovnej osnovy:

- tematické zameranie
- splnené ciele
- špecifické ciele
- rozvíjané kompetencie
- rozvíjané zručnosti žiakov
- zaujímavé aktivity

V školskom roku 2011/2012 vyšlo ďalšie číslo **školského časopisu HUMANKO** pod vedením **Mgr. Aleny Mikloškovej**.

XVIII. Analýza súčasného stavu výchovno-vzdelávacieho procesu

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - odbornosť vyučovania predmetov - výučba AJ od 1.ročníka - vlastný program práce s intelektovo nadanými žiakmi - zapojenie školy do projektových aktivít - využívanie netradičných foriem vyučovania - zapojenie žiakov do predmetových olympiád, súťaží - zatriktívnenie vnútorného areálu prenajatých priestorov - moderné didaktické prostriedky - spolupráca s FF UPJŠ v Košiciach – cvičná škola - tvorba pracovných listov, interných metodických materiálov - kvalitná vybavenosť školy výpočtovou technikou - kvalitné aktivity školy a pestrosť záujmového vzdelávania v rámci SŠZČ - možnosť voľby viacerých cudzích jazykov - evalvačná činnosť učiteľov a vedenia školy - 10-16 žiakov v triedach - jazyková príprava učiteľov, ktorí uplatňujú vo vyučovaní metódu CLIL - vlastná metodika systému slovného hodnotenia - vlastný model kvality, akceptujúci požiadavky rodičov - záujem rodičov o vzdelávanie v škole - zvýšená pozornosť venovaná novým a začínajúcim učiteľom - spolupráca so zahraničnými lektormi 	<ul style="list-style-type: none"> - zastaralý areál školy a technický stav budovy - každoročné problémy s rozširovaním priestorov z dôvodu vonkajších vplyvov
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> - regionálny časopis Kvapka - školský časopis HUMANKO - rozvíjanie žiackych talentov - tvorba vlastného kurikula školy - webová stránka školy - zapojenie do rozvojových a medzinárodných projektov 	<ul style="list-style-type: none"> - technický stav budovy školy - prekážky v oblasti priestorového rozširovania

<ul style="list-style-type: none"> - spolupráca s občianskym združením HUMAN - spolupráca so školami v zahraničí - rôznorodý kolektív žiakov - spolupráca s rodičmi - spolupráca s KŠÚ, Centrom PPP a P, ŠPPP - orientácia na vzdelanostnú ekonomiku v spoločnosti 	
--	--

Snahou vedenia školy a pedagogických zamestnancov je uplatňovať v praxi vzdelávania a výchovy žiakov pozitívne alternatívnych škôl týkajúce sa:

- zmien v orientácii školy,
- uplatňovania inovácií vo vyučovaní a voľnočasových aktivitách, v netradičných metodických postupov,
- komplexného rozvoja osobnosti dieťaťa v oblasti rozumej, emocionálnej a psychomotorickej,
- rozvíjania tvorivých schopností žiakov,
- počtu detí v triedach,
- organizácie dňa, týždňa a mesiaca,
- zvýšenej pozornosti estetickým, telovýchovným a zdravotným aspektom výchovy,
- aktivizácii morálnej a výchovnej funkcie školy (pomoc rodine),
- prehĺbenia školy so životom, so spoločnosťou, s rodinou, s prírodou- otvorená komunitná škola,
- navodenia partnerského vzťahu učiteľ a žiak a pozitívnej atmosféry školy.

Východiská pre školský rok 2012/2013

- **Tvorba nových projektov.** Možnosti na internete (napr. www.minedu.sk, www.infovek.sk, www.zborovna.sk, www.statpedu.sk, www.modernaskola.sk a iné). **Spracovanie projektov zameraných** na: skvalitňovanie VVP, materiálne vybavenie školy - dôraz na informatiku (multimediálna učebňa), výučba cudzieho jazyka, environmentálna výchova a iné podľa zamerania a profilácie školy.
- **Pokračovať vo všetkých silných stránkach školy.**
- Vedenie školy a pedagogickí zamestnanci sú povinní spolupracovať so zákonnými zástupcami žiakov a citlivo riešiť ich požiadavky, pokiaľ nepresahujú legislatívny rámec a interné predpisy školy.
- Riešiť s vlastníkom budovy plán nutných rekonštrukčných a stavebných prác.
- **Podnecovanie učiteľov** - vyhladávanie a absolvovanie rôznych druhov kontinuálneho vzdelávania a vzdelávacích aktivít – s cieľom zvýšenia aktívneho ovládania anglického jazyka, rozmanitosti prístupov k vzdelávaniu žiakov, rozmanitosti realizovaných aktivít a kvality vyučovacieho procesu.
- Zvýšenie zainteresovanosti **metodických orgánov** a každého člena osobne na optimalizácii vzdelávacieho prostredia školy. Nepretržite – modernizácia vyučovacieho procesu, využívanie IKT učebne vo VVP a audiovizuálne techniky.
- Pokračovať v **realizácii** začatých **projektov.**

- Zapojiť sa do projektu Zdravá škola, jazykového projektu Comenius.
- Pre skvalitnenie pozitívneho riadenia a vedenia triedy – zjednotiť všetkých učiteľov I. stupňa a II. stupňa v používaní postupov a dôslednosť pri ich zavádzaní a upevňovaní. Zvýšiť dôslednosť pri riešení konkrétnych situácií v triede, v usmerňovaní rovesníckych vzťahov v triednych kolektívoch.
- **Výchovný poradca** – spolupracovať so všetkými triednymi učiteľmi, včas odhaľovať a pomáhať pri riešení problémov (vzdelávacie, výchovné), zabezpečovať kontakt s Centrom PPP a P, Zuzkin park 1 v Košiciach pri zabezpečovaní odborných vyšetrení žiakov intelektovo nadaných a Centrom ŠPP, Bocatiova 1 v Košiciach pri zabezpečovaní odborných vyšetrení žiakov s problémami v učení a správaní.
- Zefektívniť prácu školskej knižnice (UK – ŽK), obohacovanie knižničného fondu o nové tituly.
- Vedúci kabinetov učebných pomôcok(UP) – prehľadne uložiť UP vedené v kabinetoch, pravidelné a účelné využívanie UP.
- Od začiatku školského roku intenzívne pracovať s intelektovo nadanými žiakmi podľa IVVP
- Pripravovať a zapájať žiakov do predmetových olympiád a súťaží vyhlásených MŠ VV a Š SR pre školský rok 2012/2013 (viď POP MŠ SR pre školský rok 2012/2013)
- Opravy a údržba - vychádzajúc z technického stavu budovy - postupne realizovať odstraňovanie zistených závad podľa závažnosti .

XIX. Ďalšie informácie o škole

1. Vnútroškolská kontrola

V školskom roku 2011/2012 vnútroškolská kontrola bola realizovaná na úseku

- a) pedagogickej práce formou hospitačnej činnosti vedenia školy a vedúcich MZ a PK
- b) osobných pohovorov
- c) riaditeľských testov
- d) kontrolou školskej pedagogickej dokumentácie
- e) dotazníkových aktivít

Základné informácie o úrovni výchovy a vzdelávania vedenie školy získalo z **javových analýz vedomostných testov** (vstupných, štvrt'ročných, polročných, výstupných) a **CLIL vedomostných testov** (matematika, prírodoveda, vlastiveda, dejepis, biológia, geografia).

Súkromná základná škola má vypracovaný:

1. Ročný plán vnútroškolskej kontroly
2. Mesačný plán hospitačnej činnosti riaditeľky školy a zástupkyne riaditeľky školy
3. Plán vzájomných hospitácií a hospitácií vedúcich MZ a PK

Uvedené plány sú súčasťou Plánu práce školy. Sú mesačne vyhodnocované.

XX. Záver

Plnenie úloh a aktivity vyplývajúce z plánov počas školského roku 2011/2012 boli spracúvané formou podrobných priebežných a súhrnných hodnotiacich správ o činnosti

- záujmových útvarov ,
- SŠKD,
- SŠZČ,
- koordinátorov (Preventívny program školy, Výchova žiakov k ľudským právam, Výchova žiakov k manželstvu rodičovstvu, Environmentálnej výchovy, Detského parlamentu, Športových aktivít, Zapojenosť a úspechy žiakov v súťažiach a olympiádach)
- MZ a PK,
- triednych učiteľov a vyučujúcich (ranné komunity, práca s intelektovo nadanými žiakmi, spolupráca s rodičmi, uplatňovanie metódy CLIL vo vyučovacích predmetoch s dôrazom na osvojenú aktívnu slovnú zásobu, Inovačné trendy vo vyučovaní, prierezové témy vo vyučovacích predmetoch, prezentácie ročníkových prác, plnenie Individuálneho výchovno –vzdelávacieho programu pre intelektovo nadaných žiakov).
-

Sú spracované aj hodnotiace správy z realizácia učiva „Ochrana človeka a prírody“ (účelové cvičenie, didaktické hry, lyžiarsky výcvik) a Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti.

Všetky priebežné a súhrnné hodnotiace správy sú k nahliadnutiu u riaditeľky školy.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2011/2012 bola prerokovaná na Pedagogickej rade a v Rade školy dňa 31. augusta 2012.

V Košiciach dňa 31.augusta 2012

Mgr. Eva Bednáriková
zriaďovateľka a riaditeľka školy

