

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

Opracowane przez:

mgr Piotr Kostański  
mgr Jowita Maćkowiak  
mgr Marta Kowalska  
mgr Bartosz Majchrzak  
mgr Dominik Suliga

Na podstawie:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego
- Statutu Szkoły Podstawowej nr 2 im. Edwarda hr. Raczyńskiego w Komornikach Zasad Wewnątrzszkolnego Oceniania.

### **I. ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW NA LEKCJACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

Miarą wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego jest systematyczność udziału w zajęciach realizujących podstawę programową i fakultatywnych o charakterze rekreacyjno-zdrowotnym, a także aktywność uczniów w trakcie zajęć. Wskaźnikiem aktywności jest wykonywanie zadań w trakcie zajęć na miarę możliwości ucznia.

### **INFORMACJE O OCENACH I TERMINACH**

#### **Skala ocen**

- 1- niedostateczny
- 2- dopuszczający
- 3- dostateczny
- 4- dobry
- 5- bardzo dobry
- 6- celujący

Dodatkowe oznaczenia + i –

- uzyskaniu poszczególnych ocen oraz ocen semestralnych i rocznych uczniowie i rodzice są informowani poprzez dziennik elektroniczny, informację podaną ustnie na lekcji( wpis w temacie lekcji), na spotkaniach z rodzicami, telefonicznie oraz podczas indywidualnych konsultacji
- Zadania kontrolno– sprawdzające podane są do wiadomości uczniom z tygodniowym wyprzedzeniem

- Częstotliwość sprawdzania i oceniania jest uzależniona od tematyki realizowanej podczas zajęć wychowania fizycznego i ma miejsce po zakończonej realizacji danego bloku tematycznego.
- Uczeń ma prawo zgłosić, że jest nieprzygotowany do zajęć ( brak stroju sportowego), 2 razy w danym semestrze. Każdy kolejny brak stroju skutkuje oceną niedostateczną za postawę.
- Uczniowie zgłaszają swoje nieprzygotowanie do zajęć w czasie zbiorki.
- Uczniowie są na bieżąco informowani o tym, jakie elementy wykonują poprawnie, a nad jakimi muszą jeszcze popracować.
- Wszelkie informacje dotyczące aktywności, przygotowania ucznia do zajęć, wyniki testów sprawnościowych, zawarte są w prowadzonej przez nauczyciela wychowania fizycznego odrębnej dokumentacji (dziennik nauczyciela wf). W przypadku nagminnego nieprzygotowania ucznia do zajęć, niskiej frekwencji, niezaliczenia zadań kontrolno – ocenających , nauczyciel informuje o danym fakcie w pierwszej kolejności rodziców, wychowawcę klasy, następnie pedagoga oraz dyrektora szkoły.
- W przypadku przystąpienia ucznia do sprawdzianu, nie może on otrzymać oceny niedostatecznej.

### **SPOSOBY I TERMINY POPRAWIANIA OCEN**

- Uczeń, który jest nieobecny na sprawdzianie otrzymuje wpis do dziennika elektronicznego „0 ” i ma obowiązek przystąpić do niego w okresie 2 tygodni od powrotu do szkoły lub w terminie ustalonym przez nauczyciela. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie przystąpi do sprawdzianu w okresie 2 tygodni i nie wykorzysta możliwości zaliczenia w dodatkowym terminie.
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej, dopuszczającej a także dostatecznej z zakresu umiejętności i wiadomości o ile nie następują inne porozumienia pomiędzy prowadzącym a uczniami.
- Uczeń podczas sprawdzianu umiejętności ma prawo do trzykrotnej próby wykonania zadania.

### **ZWOLNIENIA Z ZAJĘĆ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

- Procedura uzyskiwania zwolnień z zajęć wychowania fizycznego w szkole podstawowej nr 2 im. Edwarda hr. Raczyńskiego w Komornikach – załącznik nr 3
- Uczeń i rodzice zobowiązani są do zgłaszania nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń (przebyte choroby, urazy, wady wrodzone, lub inne )
- **Indywidualne zwolnienie z lekcji wychowania fizycznego do domu** następuje na podstawie pisemnej prośby rodzica. Informacja musi być potwierdzona przez wychowawcę klasy bądź wychowawcę wspomagającego.
- **Indywidualne jednorazowe zwolnienie z czynnego udziału w zajęciach wychowania fizycznego** następuje na podstawie pisemnej prośby rodziców.

- Na podstawie opinii lekarskiej zwolnienie może także obejmować dany blok tematyczny.

## **UBIEGANIE SIĘ O WYŻSZĄ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENĘ SEMESTRŁANĄ LUB ROCZNĄ**

Uczeń ma prawo do ubiegania się o wyższą niż przewidywana ocenę semestralną lub roczną.

## **DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH W STOSUNKU DO UCZNIA ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI**

- Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikających z programu nauczania.
- W zależności od stwierdzonego deficytu umiejętności psychoruchowych u ucznia stosuje się następujące formy wspomagające postępy w nauce oraz zaliczenie partii materiału.
- Ćwiczenia alternatywne (zastępcze)
- Ułatwienia w ćwiczeniach (skrócenie dystansu, wydłużenie czasu, zmiana wysokości, zmiana ciężaru i wielkości)
- Uproszczone formy zdawania sprawdzianów (zaliczanie poszczególnych elementów zamiast całości)

## **II. FORMY PRAC PODLEGAJĄCE OCENIE NA ZAJĘCIACH I ICH WAGA**

<b>AKTYWNOŚĆ</b>	<b>WAGA 4</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Inwencję twórczą</li><li>• Aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji</li><li>• Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych- każdorazowo za zawody</li><li>• Udział w zajęciach pozalekcyjnych (SKS, UKS) – ocena wystawiona raz w semestrze</li><li>• Uprawianie sportu wyczynowo ( zaświadczenie z klubów) - ocena wystawiona raz w semestrze</li></ul>	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>WAGA 3</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ruchowe: Stopień opanowania umiejętności ruchowych ( co potrafię, jak wykonuję) z zakresu wymagań programowych</li><li>• Organizacyjne: Stopień opanowania umiejętności organizacji zajęć rekreacyjno – sportowych.</li></ul>	
<b>WIADOMOŚCI</b>	<b>WAGA 2</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Wiedza i umiejętność jej praktycznego wykorzystania w zakresie: Organizacji, bezpieczeństwa i higieny zajęć ruchowych (samokontrola, asekuracja, pomoc), Przepisów i terminologii poszczególnych dyscyplin sportu</li></ul>	

Pierwszej pomocy Przeprowadzenia rozgrzewki lub jej fragmentu wg prawidłowego toku lekcji	
POSTAWA	WAGA 4
<ul style="list-style-type: none"><li>• Systematyczność i zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań</li><li>• Stosunek do nauczyciela i przedmiotu</li><li>• Współpraca z grupą</li><li>• Higiena ciała i stroju</li><li>• Dyscyplina podczas zajęć</li><li>• Postawa „fair play” podczas lekcji</li><li>• Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji</li><li>• Przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów sportowych</li></ul>	

**FORMY OCENIANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW OPARTE SĄ KAŻDORAZOWO O PRZEDSTAWIONE PRZEZ NAUCZYCIELA KRYTERIA OCENIANIA W OBOWIĄZUJĄCEJ SKALI.**

- Obserwacja ucznia w trakcie zajęć (premiowanie aktywności)
- Zadania kontrolno – oceniające dla poszczególnych poziomów nauczania, pozwalające określić stopień opanowania umiejętności ruchowych
- Testy standardowe pozwalające ustalić rozwój i poziom sprawności (biorąc pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia)
- Testy i wypowiedzi ustne w obszarze kontroli wiadomości
- Samoocena ucznia
- Dodatkowe działania ucznia ( sportowa działalność pozaszkolna i pozalekcyjna)

**III. KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

**Kryteria oceniania na poszczególne oceny dostosowuje się do indywidualnych możliwości rozwojowych, edukacyjnych i psychofizycznych ucznia. Podstawą do wyznaczania kryteriów są wymagania edukacyjne zawarte w podstawie programowej dla danej klasy.**

**STOPIEŃ CELUJĄCY otrzymuje uczeń który spełnia następujące kryteria**

- Spełnia wymagania edukacyjne na stopień bardzo dobry,
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowo - rekreacyjnych, szkolnych i pozaszkolnych
- Reprezentuje szkołę - jest uczestnikiem zawodów gminnych, powiatowych, rejonowych, wojewódzkich; bierze udział w turniejach, meczach towarzyskich
- Posiada duże wiadomości w zakresie wychowania fizycznego i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu
- Przedstawi zaświadczenie z klubu o regularnym uczęszczaniu na zajęcia sportowe (jednorazowa ocena celująca w semestrze)

**STOPIEŃ BARDZO DOBRY**

- Swoją postawą i zaangażowaniem na lekcjach wychowania fizycznego daje przykład innym uczniom
- Systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcji wychowania fizycznego
- Uczestniczy w szkolnych zajęciach sportowo - rekreacyjnych,
- Opanował umiejętności i przyswoił wiadomości określone programem opracowanym na bazie podstaw programowych w stopniu bardzo dobrym,
- Przejawia duże zaangażowanie w osobistym usprawnianiu.
- Przejawia wysokie zainteresowanie dbałością o higienę osobistą.

#### **STOPIEŃ DOBRY**

- Uczestnictwo i postawa do lekcji wychowania fizycznego nie budzi większych zastrzeżeń,
- Opanował umiejętności i przyswoił wiadomości określone programem opracowanym na bazie podstaw programowych w stopniu dobrym,
- Nieregularnie bierze udziału w zajęciach sportowo - rekreacyjnych,
- Opanował umiejętności i przyswoił wiadomości określone programem w stopniu dobrym przy ogromnym zaangażowaniu adekwatnym do swoich możliwości,
- Posiada wiadomości, potrafi wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela,
- Wykazuje postępy w osobistym usprawnianiu,
- Dbą o higienę osobistą.

#### **STOPIEŃ DOSTATECZNY**

- Przejawia braki w zakresie uczestnictwa i postaw do lekcji wychowania fizycznego,
- Opanował umiejętności przyswoił wiadomości określone programem w stopniu dostatecznym,
- Wykazuje małe postępy w usprawnianiu - minimalne zaangażowanie w lekcji wychowania fizycznego,
- Nie bierze udziału w zajęciach sportowo - rekreacyjnych, wykazuje brak zainteresowania nimi,
- W jego wiadomościach w zakresie wychowania fizycznego są znaczne braki a tych które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce.

#### **STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY**

- Opanował umiejętności i przyswoił wiadomości określone programem opracowanym na bazie podstaw programowych w stopniu dopuszczającym,
- Wykazuje poważne braki w zakresie zachowania i postaw do lekcji wychowania fizycznego - celowe opuszczanie lekcji,
- Brak czynnego udziału w lekcji - więcej niż razy, brak stroju gimnastycznego,
- Ćwiczenie wykonuje niechętnie, poniżej swoich możliwości,
- Posiada małe wiadomości, nie potrafi wykonać prostych zadań
- Notoryczne spóźnianie się na lekcję, duża nieobecności i braku stroju.

#### **STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY**

- Lekceważący stosunek do lekcji wychowania fizycznego,
- Nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,
- Wykonuje najprostsze ćwiczenia z rażącymi brakami i bez zaangażowania,
- Wykazuje duże i rażące braki w zachowaniu i postawach do lekcji wychowania fizycznego,
- Brak czynnego udziału w lekcji – notoryczne spóźnienia, nieobecności, wielokrotny brak stroju gimnastycznego.

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

### **USTALENIA KOŃCOWE**

Zasady Oceniania na zajęciach wychowania fizycznego oraz regulamin zajęć z wychowania fizycznego dostępne są w formie elektronicznej na stronie internetowej Szkoły Podstawowej nr 2 w Komornikach oraz u nauczycieli wychowania fizycznego. Zasady Oceniania na zajęciach wychowania fizycznego mogą podlegać modyfikacji oraz ewaluacji.