

Formy sprawdzania i oceniania:

- a) odpowiedzi ustne - odpowiedzi na pytania, opis, relacja, dialog, itp.
- b) prace pisemne w klasie - kartkówki, testy, sprawdziany, wypracowania.
- c) prace domowe - uzupełnianie ćwiczeń, zadania, projekty, wypracowania itp.
- d) aktywność na lekcji, wkład w pracę grupową - za pomocą plusów
- e) wkład pracy własnej: pilność, sumienność, systematyczność, staranność.
- f) udział i osiągnięcia w konkursach.

Uczeń zobowiązany jest mieć na każdej lekcji: zeszyt przedmiotowy, podręcznik, ćwiczenia.

1. ODPOWIEDŹ USTNA:

- zakres wiadomości: materiał z trzech ostatnich lekcji (lub trzech innych uprzednio wskazany przez nauczyciela)
- poprawa oceny niedostatecznej następuje z inicjatywy ucznia.

W przypadku poprawy oceny niedostatecznej uczeń odpowiada z materiału wskazanego przez nauczyciela.

W ocenianiu odpowiedzi ustnych stosuje się następujące kryteria oceniania:

- pełność (kompleksowość) wypowiedzi
- poprawność struktury gramatycznej
- dobór i właściwe użycie słownictwa
- dobór właściwej reakcji językowej
- intonacja i wymowa

2. SPRAWDZIAN:

- po każdym rozdziale w podręczniku (rozdziałów jest 8), zapowiadany minimum 1 tydzień wcześniej ze szczegółowym podaniem obowiązującego materiału (zostaje on podyktowany uczniom do zeszytu)
- zadania różnego rodzaju (otwarte, zamknięte) o różnym stopniu trudności, sprawdzające opanowanie materiału leksykalnego, gramatycznego, rozumienie tekstu czytanego, rozumienie ze słuchu.
- podobne zadania uczniowie rozwiązują przed sprawdzianem na lekcjach powtórzeniowych.
- prace uczniów pozostają do wglądu u nauczyciela do końca danego roku szkolnego.

SKALA PROCENTOWA:

- 99% - 100% - celujący
- 90% - 98% - bardzo dobry
- 70% - 89% - dobry
- 50% - 69% - dostateczny
- 30% - 49% - dopuszczający
- 0% - 29% - niedostateczny

3. PRACE PISEMNE (wypracowania, projekty); kryteria oceniania:

- treść i forma - zgodność wypowiedzi z tematem
- bogactwo językowe - zróżnicowanie konstrukcji gramatycznych i leksykalnych
- poprawność językowa - poprawność gramatyczna i leksykalna, pisownia, ortografia i styl
- opracowanie graficzne - estetyka pracy (przy projektach)

4. KARTKÓWKI:

- obejmują wiadomości z 1-3 ostatnich lekcji
- nie mogą trwać dłużej niż 15 minut

5. PRACA NA LEKCJI:

- za zaangażowanie i aktywność na lekcji (np. praca samodzielna, twórcze rozwiązywanie problemów, udział w dyskusji, współpraca z nauczycielem i innymi uczniami na lekcji uczeń otrzymuje plusy.
- W określonych wypadkach uczeń może również dostać ocenę.

- nauczyciel może podnieść ocenę semestralną lub roczną o 1 stopień uczniowi, który wyróżnia się aktywnością podczas lekcji, rozwiązuje dodatkowe problemy, wykazuje inicjatywę w dodatkowych pracach, ma wiedzę ponad program, bierze udział w różnych konkursach przedmiotowych, a także pomaga uczniom słabszym w nauce.

6. ZADANIA DOMOWE:

- zadawane w zeszytach ćwiczeń lub w podręczniku do odrobienia w zeszycie, sprawdzane są przez nauczyciela na początku lekcji.

7. NIEPRZYGOTOWANIA:

- uczeń może być 1 raz w ciągu półrocza nieprzygotowany do lekcji
- zgłasza to nauczycielowi najpóźniej w trakcie wywołania do odpowiedzi
- po dłuższej nieobecności w szkole (od 10 dni) uczeń ma 1 tydzień na nadrobienie materiału (dotyczy tylko nieobecności usprawiedliwionej).

8. MOŻLIWOŚĆ POPRAWY OCEN:

- uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę.
- poprawa ocen następuje zawsze z inicjatywy ucznia
- w przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu lub odpowiedzi, uczeń ma obowiązek poprawić tę ocenę tzn. zaliczyć dany materiał w formie ustnej lub pisemnej po uzgodnieniu z nauczycielem terminu i zakresu wiadomości - do 1 tygodnia od otrzymania oceny w przypadku odpowiedzi ustnej i do 2 tygodni w przypadku sprawdzianu.

9. OCENIANIE W PRZYPADKU DYSFUNKCJI I OBNIŻENIA WYMAGAŃ:

- w przypadku dysortografii w 1 błąd w każdym wyrazie nie jest brany pod uwagę o ile błąd ten nie powoduje zmiany znaczenia słowa
- w przypadku dysleksji mylenie liter nie jest traktowane jako błąd
- w przypadku dysgrafii, jeżeli nauczyciel ma problem z odczytaniem poszczególnych wyrazów, uczeń jest proszony o ich odczytanie
- w przypadku obniżenia wymagań stosowana jest następująca skala procentowa:
98% - 100% - celujący
85% - 97% - bardzo dobry
65% - 84% - dobry
40% - 64% - dostateczny
25% - 39% - dopuszczający
0% - 24% - niedostateczny
- inne problemy w nauce uczniów traktowane są zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

10. MOŻLIWOŚĆ POPRAWY OCENY SEMESTRALNEJ LUB KOŃCOWOROCZNEJ.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę o jeden stopień zaliczając test z materiału wskazanego przez nauczyciela na minimum 90%.