

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy 4

W ZAKRESIE KLASY CZWARTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
OPRACOWANE NA PODSTAWIE MATERIAŁÓW KATECHETYCZNYCH
JESTEM CHRZEŚCIJANINEM
Z SERII POZNAJĘ BOGA I W NIEGO WIERZĘ

Postanowienia wstępne

- W klasie IV w ocenianiu bieżącym, śródrocznym i rocznym stosuje się następujące oceny cyfrowe: 6 – celujący, 5 – bardzo dobry, 4 – dobry, 3 – dostateczny, 2 – dopuszczający, 1 – niedostateczny. Dopuszczalne jest stosowanie w ocenianiu bieżącym „+” i „-”.
- Oceny są wskazówką o poziomie wiedzy i umiejętności ucznia danej klasy.
- O kryteriach oceniania informowani są na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice/prawni opiekunowie.
- Oceny cyfrowe stosuje się w zeszytach, ćwiczeniówkach i innych wytworach uczniów.

Ocena celująca

Katechizowany:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej
- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji
- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
- angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, nabożeństwa i uroczystości kościelne itp.)
- chętnie uczestniczy w konkursach religijnych
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie i stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu

Ocena niedostateczna

Dział I. Żyję w przyjaźni z Jezusem

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, czym jest prawdziwa przyjaźń; - wie, że Jezus jest naszym najlepszym Przyjacielem; - wie, że Jezus jest naszym Przyjacielem, który oddał za nas swoje życie; - wie, czym jest modlitwa; - wie, czym jest spowiedź święta; - zna przypowieść o symu marnotrawnym; - wie, że Eucharystia jest najważniejszym i najważniejszym spotkaniem z Jezusem; - wie, co to jest monstrancja. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie wymienić cechy koleżeństwa i przyjaźni; - wie, że fundamentem przyjaźni jest realizacja przykazania miłości; - podaje definicję roku liturgicznego; - wie, że Jezus pokazał nam, jak należy się modlić; - zna warunki dobrej spowiedzi; - umie wyjaśnić, na czym polega dobre przygotowanie do sakramentu pojednania; - umie wymienić sposoby czynnego uczestnictwa we Mszy Świętej. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna definicję przyjaźni; - zna treść przykazania miłości i umieć wyjaśnić znaczenie tych słów; - potrafi wymienić priorytety przyjaźni; - umie wymienić okresy roku liturgicznego; - potrafi wyjaśnić słowa: „Nikt nie ma większej miłości od tej, gdy ktoś życie swoje oddaje za przyjaciół swoich” - J 15, 13; - umie wskazać, co jest istotą modlitwy; - umie wyjaśnić, dlaczego powinniśmy uczestniczyć we Mszach Świętych w pierwsze piątki miesiąca; - rozumie słowa Jezusa: „Ja jestem chlebem życia”. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia różnice pomiędzy koleżeństwem a przyjaźnią; - rozwija postawę wiernego przyjaciela; - umie wyjaśnić, dlaczego powinniśmy pracować nad własnym charakterem; - kształtuje w sobie postawy odpowiedzialności, słowności, wrzliwości; - potrafi podać przykłady, w jaki sposób w ciągu roku liturgicznego odpowiada na Bożą przyjaźń; - kształtuje w sobie postawę modlitwy; - kształtuje w sobie postawę zadośćuczynienia za grzechy swoje i innych ludzi; - rozumie potrzebę czynnego udziału we Mszy Świętej.

Dział II. Poznaję Boga

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
---------------------	-------------------	-------------	--------------------

<p>~ wie, że Bóg go kocha;</p> <p>~ i przez słowa Pisma Świętego zwraca się do niego;</p> <p>~ zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego;</p> <p>~ umie wyjaśnić pojęcie „Stary Testament”;</p> <p>~ umie wyjaśnić pojęcie „Nowy Testament”;</p> <p>~ wie, co to jest Ewangelia;</p> <p>~ wie, że w liturgii słowa podczas Mszy Świętej słuchamy słowa Bożego;</p> <p>~ wie, że wiara prowadzi człowieka do coraz lepszego poznawania Boga;</p> <p>~ wie, że porównanie słowa Bożego do ziarna zaciernięte jest z Ewangelii.</p>	<p>~ zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament;</p> <p>~ umie prawidłowo odczytać adres biblijny (sigla);</p> <p>~ zna kilka podstawowych skrótów nazw ksiąg biblijnych;</p> <p>~ potrafi krótko scharakteryzować autora i treść Mądrości Syracha;</p> <p>~ potrafi wymienić kilka ksiąg Nowego Testamentu;</p> <p>~ umie wymienić imiona ewangelistów;</p> <p>~ zna elementy mszalnej liturgii słowa;</p> <p>~ umie aktywnie uczestniczyć w liturgii słowa;</p> <p>~ potrafi wymienić kilka dzieł sztuki inspirowanych Biblią</p>	<p>~ wie, jakie czynności podjąć, aby odszukać wskazany fragment biblijny;</p> <p>~ potrafi znaleźć w Piśmie Świętym dany werset na podstawie podanego adresu;</p> <p>~ rozumie aktualność wskazań zawartych w Mądrości Syracha;</p> <p>~ potrafi wyjaśnić, jak powstał Nowy Testament;</p> <p>~ wie, kim był Święty Paweł;</p> <p>~ wyjaśnia, dlaczego Ewangelie nazywamy sercem Pisma Świętego;</p> <p>~ umie wskazać moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu;</p> <p>~ umie uzasadnić potrzebę skupienia i otwarcia się na słowo Boże;</p> <p>~ rozumie, że Pismo Święte pomaga w codziennym życiu;</p> <p>~ umie wskazać na związek Biblii z życiem narodu i kultury chrześcijańskiej.</p>	<p>~ możliwość pogłębienia swojej relacji z Bogiem;</p> <p>~ samodzielnie czyta Pismo Święte;</p> <p>~ rozwija postawę zainteresowania treścią Biblii poprzez odkrywanie jej bogactwa;</p> <p>~ rozwija postawę apostolską, poznając zaangażowanie pierwszych głosicieli Ewangelii;</p> <p>~ zna podstawowe treści Dobrej Nowiny;</p> <p>~ pragnie rozwijać swoją przyjaźń z Jezusem;</p> <p>~ rozumie, że liturgia słowa jest dialogiem z Bogiem;</p> <p>~ rozbudza w sobie pragnienie uważnego słuchania Słowa Bożego;</p> <p>~ kształtuje w sobie postawę wdzięczności wobec Boga za Jego słowa poprzez formułowanie własnej modlitwy dziękczynnej;</p> <p>~ umie podać przykłady miejsc, dzieł sztuki lub tradycji z terenu własnej parafii.</p>
---	---	---	--

<p>~ wie, że Jezus Chrystus przekazał nam prawdę o Bogu; ~ wie, że wiarą jest darem; ~ wie, że Bóg jest wszechmocny; ~ wie, że Bóg jest źródłem Mądrości; ~ wie, że Bóg jest święty; ~ wie, że Izajasz i Jeremiasz byli prorokami; ~ wie, że Maryja wierzyła w Boga wszechmogącego, świętego ~ i przebaczącego; zna wybrane wydarzenia z życia św. Stanisława Kostki.</p>	<p>~ wiary; ~ wie, że odpowiedź człowieka na słowo Chrystusa jest wyznanie wiary; ~ wie, że Bóg zaspokaja wszystkie potrzeby człowieka; ~ zna przymioty przebaczącego Boga; ~ rozumie, w czym objawia się świętość Boga; ~ wie, jak zostali powołani na proroków; ~ rozumie, na czym polegała ich misja; ~ rozumie, że Matka Jezusa zaufała mądrości Bożej; ~ wie, jakimi wartościami kierował się on w swoim życiu.</p>	<p>~ umie podać przykłady odpowiedzi człowieka na dar wiary; ~ rozumie, że wyznanie wiary jest przyznaniem się do Chrystusa; ~ rozumie, czym cechuje się wszechmoc Boga; ~ wymienia przykłady wszechmocny Bożej; ~ rozumie, że człowiek może mieć udział w Mądrości Bożej; ~ rozumie, na czym polega miłosierdzie Boże; ~ rozumie, dlaczego oddajemy hołd Bogu; ~ umie wymienić cechy wielkich proroków; ~ wymienia wydarzenia, w których Maryja towarzyszyła Jezusowi; ~ rozumie motto życiowe tego świętego.</p>	<p>~ poszukiwania odpowiedzi na pytania dotyczące religii; ~ umie wskazać sposoby przyznania się do wiary w Chrystusa; ~ podaje przykłady odpowiedzi człowieka wszechmocnemu Bogu; ~ umie scharakteryzować człowieka mądrego; ~ umie wyjaśnić, jak postępuje człowiek, który pragnie powrócić do przyjaźni z Bogiem; ~ umie wymienić działania, które może podjąć mowić człowiek dążący do świętości; ~ podaje przykłady naśladownia wiary proroków; ~ podaje sposoby oddawania czci Maryji; ~ umie podać przykłady działań mające na celu poznawanie, umacnianie i rozwijanie wiary chrześcijańska</p>
---	--	--	---

Dział IV. Uczę się kochać Boga i ludzi

<p>Ocena dopuszczająca Katechizowany:</p>	<p>Ocena dostateczna Katechizowany:</p>	<p>Ocena dobra Katechizowany:</p>	<p>Ocena bardzo dobra Katechizowany:</p>
---	---	---------------------------------------	--

<p>na przedstawionych ilustracjach osobę Świętego Józefa oraz Świętego Jana Apostoła;</p> <p>- wie, do jakiego zadania zostali wezwani apostołowie; wie, że wiara w Boga powinna mieć wpływ na całe życie; zna pojęcie wartości.</p>	<p>- umie wyjaśnić treść usłyszanego opowiadania; zna treść trzech pierwszych przykazań; zna treść przykazań od IV do X;</p> <p>- rozumie, że przykazania od IV do X pokazują, w jaki sposób kochać bliźniego;</p> <p>- umie wyjaśnić pojęcie „wierność”; wie, że każdy z nas jest powołany, by być świadkiem Jezusa; rozumie, co to znaczy być świadkiem Chrystusa;</p> <p>- znauczynki miłosierne względem duszy i względem ciała; potrafi wymienić i uszeregować najważniejsze wartości ogólnoludzkie.</p>	<p>- słowa „Dekalog”; rozumie, że trzy pierwsze przykazania pokazują, w jaki sposób kochać Boga sercem, duszą, umysłem; wskazuje, jak zastosować przykazania od I do III w konkretnych sytuacjach życiowych; umie wskazać, jak zastosować przykazania od IV do X w konkretnych sytuacjach życiowych; potrafi uzasadnić, na czym polegała wierność Świętego Józefa i Świętego Jana Apostoła;</p> <p>- potrafi podać przykłady świadczące o przynależności do Chrystusa; potrafi wyjaśnić znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu; rozumie potrzebę dawania świadectwa wiary, apostołowski wymiar tego świadectwa</p>	<p>rachunek sumienia w oparciu o treść trzech pierwszych przykazań; umie zrobić rachunek sumienia w oparciu o treść przykazań IV do X; podaje przykłady wierności Bogu i ludziom we współczesnym świecie; umie świadczyć o Chrystusie oraz umacniać swoją wiarę dzięki świadectwu innych; umie podać przykłady realizacji uczynków miłosiernych w codzienności; umie wskazać, co w życiu chrześcijańskim jest najważniejsze; podać przykłady; rozumie, w jaki sposób wiara porządkuje świat wartości.</p>
--	---	--	---

<p>pielęgnowanie bliskiej zżyłości z Bogiem; wie, jakie wydarzenie było zapowiedzią Eucharystii; rozumie, że Tym, do kogo człowiek może się zwrócić w chwili cierpienia, jest Bóg; rozumie, że niezależnie od położenia, w jakim znajduje się człowiek, Bóg jest zawsze przy nim;</p>	<p>chrześcijanina; potrafi powiedzieć, na czym polega istota relacji człowieka z Bogiem; rozumie, jaka jest różnica między chlebem powszednim a Chlebem Eucharystycznym; potrafi powiedzieć, jakie zna wydarzenia opisane w Ewangelii, w których przedstawiona jest postawa Jezusa względem ludzi potrzebujących pomocy;</p>	<p>Opatrzność Boża umacniała chrześcijan w wierze; wie, że każdy człowiek jest zaproszony do przynoszenia dobrych owoców na chwałę Bożą; potrafi wyjaśnić, w jaki sposób Jezus troszczy się o tych, którzy chcą iść za Nim i postępować według Jego nauki;</p>	<p>potrafi wskazać sposoby budowania Królestwa Bożego; potrafi wskazać sytuacje życiowe, w których realizują się błogosławieństwa; rozwiąja postawę gotowości do spełniania czynów miłości; rozwiąja pragnienie częstego przyjmowania Komunii Świętej; rozwiąja postawę cierpliwości w przeżywaniu trudności i męstwa, gdy przychodzą niepowodzenia;</p>
<p>zadania Anioła Stróża; rozumie, dlaczego najważniejszą czynnością człowieka w ciągu dnia jest modlitwa; wie, że Pismo Święte zawiera historię Boga i człowieka, która wciąż trwa; rozumie, że wakacje to czas szczególnej zżyłości z Chrystusem.</p>	<p>potrafi powiedzieć, na czym polega odwaga i męstwo człowieka przeżywającego trudności; potrafi powiedzieć, kim jest Anioł Stróż i jakie posiada prymoty; potrafi powiedzieć, na czym polega pokora i zaufanie człowieka względem Boga, które wyrażają się w modlitwie; potrafi powiedzieć, jakie wydarzenia biblijne dotyczą</p>	<p>wie, co oznacza „przerzucić swoje troski na Pana”; wie, w jaki sposób człowiek wierzący może radzić sobie z życiowymi problemami i trudnościami; rozumie, że aniołowie zostali stworzeni przez Boga, aby ochraniać człowieka i strzec go przed niebezpieczeństwami; wie, że dla człowieka nie ma sytuacji z której nie mógłby on przejść do Boga i przedstawić Mu jej w modlitwie;</p>	<p>rozwiąja postawę zauwania względem Boga w chwilach próby; rozwiąja postawę zawierzenia i ufności pokładanej w Aniele Stróżu; rozwiąja postawę wiary i ufności Bogu; rozwiąja postawę codziennej modlitwy poprzez lekturę Pisma Świętego; rozwiąja postawę niezłego wyznawania wiary w codzienności</p>