

Wymagania edukacyjne z przedmiotu muzyka

I wiadomości i umiejętności

1. Uczeń śpiewa piosenki w grupie i solo
2. Gra na flecie i na instrumentach perkusyjnych,
3. Słucha utworów muzycznych
4. Wykonuje pewne formy ruchowe,
5. Jest zaangażowany w ćwiczenia twórcze,
6. Posiada wiadomości z zakresu programu
7. Wypełnia karty pracy.
8. Dodatkową ocenę może uzyskać, gdy aktywnie uczestniczy w wydarzeniach muzycznych (chodzi na koncerty, należy do chóru, zespołu muzycznego, wykonuje zadania wyznaczone przez nauczyciela itp.).

II Przygotowanie do lekcji

1. Uczeń jest przygotowany do lekcji, gdy posiada:
 - podręcznik
 - karty pracy
 - zeszyt
 - flet
 - odrobioną pracę domową
2. W każdym **semestrze** uczeń może przed lekcją **zgłosić dwa nieprzygotowania**. Każde kolejne będzie równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Sumiennosc będzie oceniona i wyrażona w postaci dodatkowej oceny na koniec semestru.
3. Na uzupełnienie wszelkich zaległości spowodowanych nieobecnością uczeń ma czas nie dłuższy niż dwa tygodnie.

III Wymagania na poszczególne oceny

Wymagania stawiane uczniom (podstawowe i ponadpodstawowe) wynikają bezpośrednio z realizacji materiału zawartego w cyklu Klucz do muzyki. Zakłada się, że uczeń spełniający wymagania podstawowe w pełnym zakresie otrzyma ocenę **dostateczną**, a w niepełnym – **dopuszczającą**. Uczeń, który w pełni opanuje materiał podstawowy i ponadpodstawowy, otrzyma ocenę **bardzo dobrą**, a w niepełnym – **dobrą**. Na ocenę **celującą** zasługuje uczeń wybijający się wiedzą, aktywnie uczestniczący w wydarzeniach muzycznych (koncertujący, meloman, uczestnik chóru, zespołu muzycznego itp.). Uczeń, który nie podejmie żadnej działalności i ma wyraźnie lekceważący stosunek do przedmiotu, może otrzymać ocenę **niedostateczną**. W codziennej praktyce przy ustalaniu oceny z przedmiotu muzyka nauczyciel w szczególności bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Każdy może się rozwijać – w zakresie swoich indywidualnych możliwości, dzięki pracy i zaangażowaniu. Przewyciężanie trudności i aktywna postawa na lekcjach stanowią podstawę do oceny uczniów.