

Wymagania edukacyjne z zajęć technicznych dla klasy 6

Ocena	Wymagania edukacyjne
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none">• wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole• przestrzega regulaminu pracowni technicznej• rozpoznaje obiekty na planie osiedla• określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu• wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje• wymienia instalacje znajdujące się w domu• rozpoznaje rodzaje liczników• określa funkcje urządzeń domowych• omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka• dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu• właściwie organizuje miejsce pracy• wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)• posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki• posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry• rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry• posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna• nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego• posługuje się terminem: aktywność fizyczna• wymienia przykłady działań zaliczanych do dużej i umiarkowanej aktywności fizycznej• posługuje się terminami: składniki odżywcze, piramida zdrowego żywienia• wymienia nazwy produktów dostarczających odpowiednich składników odżywczych• wyjaśnia, czym różni się żywność przetworzona od nieprzetworzonej• wymienia urządzenia elektryczne służące do przygotowywania posiłków

Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole • rozróżnia znaki bezpieczeństwa • wymienia nazwy instalacji osiedlowych • potrafi zaprojektować osiedle • omawia funkcjonalność osiedla • określa typ zabudowy przeważający w okolicy jego miejsca zamieszkania • wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych • rysuje plan własnego pokoju • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru • określa funkcje instalacji występujących w budynku • wymienia nazwy poszczególnych elementów instalacji • prawidłowo odczytuje wskazania liczników • odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego • omawia budowę wybranych urządzeń AGD • posługuje się terminem: sprzęt audio-wideo • określa zastosowanie urządzeń audio-wideo w domu • wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi • rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył • wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych • zapisuje liczby wymiarowe zgodnie z zasadami • prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe • wyjaśnia, jaki wpływ na organizm człowieka ma aktywność fizyczna • określa wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji zamieszczonych na opakowaniach • przedstawia zasady właściwego odżywiania według piramidy zdrowego żywienia • wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności i omawia, jak są one oznaczone • odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych • omawia etapy obróbki wstępnej żywności • podaje nazwy metod obróbki cieplnej żywności
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> • określa rozmieszczenie poszczególnych grup znaków bezpieczeństwa • uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni technicznej • planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkaniowego

	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych • tłumaczy konieczność stosowania jednolitej zabudowy • tworzy kosztorys wyposażenia pokoju nastolatka • wykonuje pracę według przyjętych założeń • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania • nazywa elementy obwodów elektrycznych • wskazuje miejsca w domu, w których znajdują się liczniki wchodzące w skład poszczególnych instalacji • wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego • rozpoznaje oznaczenia umieszczane na artykułach gospodarstwa domowego, określające ich klasę energetyczną • wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia, czym zajmują się wykonujące je osoby • wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne • omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych • odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej • rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot • podaje przykłady aktywności fizycznej odpowiedniej dla osób w jego wieku • ustala, które produkty powinny być podstawą diety • układa menu, zachowując wytyczne dotyczące wartości kalorycznej • omawia wpływ wysiłku fizycznego na funkcjonowanie człowieka • omawia pojęcie żywności ekologicznej • przedstawia sposoby konserwacji żywności
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> • określa, jakimi symbolami oznacza się poszczególne obiekty osiedlowe • określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu • wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju • wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy • szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) • posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa • omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym • opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu • podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody • odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje

	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń • omawia etapy i zasady rzutowania • przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetri ukośnej • kreśli rzuty aksonometryczne bryły • omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego • formułuje sposoby na zachowanie zdrowia • określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka • omawia zawartość piramidy zdrowego żywienia • odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej
Celujący	<ul style="list-style-type: none"> • podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków • wykazuje się pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń • wykonuje pracę w sposób twórczy • uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł • rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych • przedstawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej • wyjaśnia pojęcie klasy energetycznej sprzętu • zachowuje odpowiednią kolejność działań podczas wykonywania rzutów prostokątnych • starannie wykonuje rysunki • określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne • wskazuje różnicę pomiędzy rzutami izometrycznymi a dimetrycznymi • wykonuje rysunki starannie i zgodnie z zasadami wymiarowania • omawia wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka • układa menu o określonej wartości kalorycznej z zachowaniem zasad racjonalnego żywienia • oblicza czas trwania danej aktywności fizycznej, konieczny do zużycia kilokalorii zawartych w określonym produkcie spożywczym • charakteryzuje sposoby konserwacji żywności