

Wymagania edukacyjne

**z języka niemieckiego
dla klas VII – VIII SP**

**Prowadzący : Iwona Toczek
rok szkolny 2023/2024**

I . Kontrola i ocena osiągnięć uczniów

- Celem oceny ucznia jest motywowanie go do nauki, wdrażanie do systematycznej pracy, obserwowanie i wspieranie jego rozwoju oraz informowanie uczniów i ich rodziców o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- Uczeń powinien być oceniany systematycznie przez cały okres nauki. Kontrola i ocena stopnia opanowania materiału obejmuje materiał, który został opracowany na lekcjach.
- Skala ocen jest zgodna z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
- Ważne są następujące formy aktywności ucznia na lekcjach języka niemieckiego :
pisemny sprawdzian wiadomości, odpowiedź ustna, kartkówka, aktywność na zajęciach, praca domowa, prowadzenie zeszytu przedmiotowego i uzupełnianie ćwiczeń, inne (plakat, projekt)
- Uczeń jest zobowiązany do uzupełniania na bieżąco ćwiczeń i ustnego utrwalania lekcji na każdą następną.
- Uczeń na pierwszej lekcji po usprawiedliwionej nieobecności w szkole może nie być przygotowany.
- Dwa razy w ciągu semestru uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, z wyjątkiem zapowiadanych wcześniej prac pisemnych.
- W przypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej przez rodziców, terminy sprawdzania wiadomości są uzgadniane z nauczycielem. Uczeń otrzymuje określony limit czasu na uzupełnienie braków. Uczeń nie może być zwolniony z opanowania niektórych partii materiału.

1. Testy – sprawdziany nauczycielskie

- Obejmują dany rozdział
- Są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian, powinien go napisać w przeciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły
- Są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej.
- Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany w ciągu dwóch tygodni.
- W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z pracy klasowej, uczeń ma możliwość poprawienia jej. Czas , w którym może przystąpić do poprawy wynosi dwa tygodnie od sprawdzenia testu.

2. Odpowiedzi ustne

- Wiadomości sprawdzane podczas odpowiedzi ustnych obejmują materiał z ostatnich trzech lekcji.
- Krótkie wypowiedzi ustne lub inną formę aktywności na lekcji nauczyciel zaznacza znakiem „+” . Trzy takie znaki są równoważne z oceną bardzo dobrą.

3. Kartkówki

- Kartkówka nie musi być zapowiadana
- Nie zapowiadana kartkówka obejmuje materiał z ostatnich 2-3 lekcji

4. Zeszyt przedmiotowy

- Każdy zeszyt kontrolowany jest pod kątem kompletności prowadzenia notatek.
- Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek na czas swojej nieobecności w szkole.

5. Prace praktyczne (projekty, plakaty)

II . Ogólne kryteria stopni szkolnych :

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania języka niemieckiego w danej klasie
- jest zawsze przygotowany do lekcji
- aktywnie uczestniczy w lekcjach
- chętnie bierze udział w projektach językowych
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- uczestniczy w konkursach lub olimpiadach językowych

2. Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności uwzględnionych w programie nauczania języka niemieckiego w danej klasie
- czyta płynnie ze zrozumieniem teksty poznane na lekcji i potrafi operować zawartym w nich słownictwem
- potrafi budować zdania na poziomie danej klasy
- opanował słownictwo związane z tematami w danej klasie
- zwraca uwagę na poprawną wymowę
- potrafi zrozumieć ze słuchu tekst zawierający znane słownictwo
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- przygotowuje się do lekcji i jest aktywny

3. Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który :

- nie opanował w pełni wymagań określonych w programie nauczania w danej klasie
- czyta ze zrozumieniem teksty poznane na lekcji, operuje zawartym w nich słownictwem
- buduje zdania na poziomie danej klasy
- opanował słownictwo związane z tematami w danej klasie
- częściowo potrafi zrozumieć teksty ze słuchu

- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- przygotowuje się do lekcji i jest aktywny

4. Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń, który :

- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nie przekraczającym podstawowych wymagań określonych w programie danej klasy
- układa proste zdania, ale wymaga to dłuższego zastanowienia
- potrafi selektywnie zrozumieć tekst ze słuchu
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu niezbędnego minimum, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu
- przy pomocy układa proste zdania
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował minimalnych wiadomości z zakresu przedmiotu
- nie wykazuje zainteresowania nauką
- nie wykonuje prac domowych
- zwykle jest nieprzygotowany do lekcji
- nie potrafi skorzystać z pomocy wskazanych przez nauczyciela
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
- odmawia współpracy

Kryteria oceny testów, sprawdzianów i kartkówek:

98%- 100% celujący

91% - 97% - bardzo dobry

71% - 90% - dobry

51% - 70% - dostateczny

31% - 50% dopuszczający

0 – 30% - niedostateczny

Szczegółowe wymagania na poszczególne stopnie

OCENA CELUJĄCA				
ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<p>- uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,</p> <p>- rozumie w pełni teksty słuchane i pisane,</p> <p>- na podstawie przeczytanego lub wysłuchanego tekstu określa główną myśl, wyszukuje wymagane informacje, określa intencje autora tekstu,</p> <p>- potrafi opowiedzieć treść przeczytanego lub wysłuchanego tekstu, stosując poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne.</p>	<p>- tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i wymagane struktury gramatyczne</p> <p>- wypowiedzi są spójne, logiczne i płynne,</p> <p>- nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację,</p> <p>- potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez przygotowania, zabiera głos w dyskusji, broniąc swojego stanowiska argumentami.</p>	<p>- wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,</p> <p>- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem, spójna i logiczna,</p> <p>- wypowiedź pisemna zawiera bogate i urozmaicone słownictwo,</p> <p>- wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,</p>	<p>- uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania</p> <p>- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów także wykraczający poza materiał nauczania.</p>	<p>- jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz wszystkie obowiązkowe i dodatkowe zadania domowe,</p> <p>- z prac klasowych uzyskuje od 98 do 100% punktów i rozwiązuje zadania dodatkowe ,</p> <p>- większość uzyskanych ocen częściowych to oceny celujące i bardzo dobre,</p> <p>- swobodnie i w każdej zaistniałej sytuacji posługuje się kompetencjami językowymi,</p> <p>- odnosi sukcesy w</p>

				<p>konkursach lub olimpiadach,</p> <p>- korzysta z różnych źródeł informacji w języku niemieckim,</p> <p>- zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych,</p> <p>- samodzielnie pogłębia wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.</p>
--	--	--	--	--

OCENA BARDZO DOBRA				
ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<p>- uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,</p> <p>- w 90% rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo, struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,</p> <p>- na podstawie przeczytanego</p>	<p>- tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w obowiązującym materiale i podstawie programowej,</p> <p>- wypowiedzi są spójne, logiczne, płynne i poprawne fonetycznie,</p>	<p>- wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,</p> <p>- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem, spójna i logiczna,</p> <p>- wypowiedź pisemna zawiera bogate i urozmaicone słownictwo, zdania zbudowane są za</p>	<p>- uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <p>- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w materiale nauczania,</p> <p>- buduje spójne, logiczne</p>	<p>- uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie,</p> <p>- jest systematyczny i aktywny na zajęciach, bierze udział w pracach projektowych, odrabia wszystkie zadania domowe,</p> <p>- z prac klasowych</p>

<p>lub wysłuchanego tekstu określa główną myśl, wyszukuje wymagane informacje, określa intencje autora tekstu,</p> <p>- potrafi opowiedzieć treść przeczytanego lub wysłuchanego tekstu, stosując bogate słownictwo, skomplikowane struktury gramatyczne.</p>	<p>- nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację,</p> <p>- potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę,</p> <p>- wypowiada się swobodnie bez przygotowania,</p>	<p>pomocą skomplikowanych struktur gramatycznych, wykraczających poza program nauczania,</p> <p>- wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,</p> <p>- wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych.</p>	<p>i złożone zdania.</p>	<p>otrzymuje 91-97% wymaganej punktacji,</p> <p>- większość ocen częściowych to oceny bardzo dobre,</p> <p>- swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,</p> <p>- dobrowolnie bierze udział w konkursach i olimpiadach,</p> <p>- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji,</p> <p>- zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych.</p>
---	--	--	--------------------------	--

OCENA DOBRA				
ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
- uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość	- w wypowiedziach ustnych używa	- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i	- uczeń stosuje poprawne struktury gramatyczne	- uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w

<p>wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie teksty słuchane i czytane w około 75 %, - potrafi określić główną myśl tekstu przeczytanego lub słuchanego, znajduje większość informacji, określa intencje autora, - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego lub wysłuchanego tekstu, stosując leksykę i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania. 	<p>słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiedzi są logiczne i spójne, - pojedyncze błędy popełniane w wypowiedziach nie zakłócają komunikacji, - wypowiedzi są płynne, lecz mogą być sterowane i wspomagane przez nauczyciela, - wypowiedzi są zgodne z tematem i poprawne fonetycznie. 	<p>odpowiada założonej formie,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiedź pisemna jest logiczna i spójna, - wypowiedź pisemna zawiera struktury gramatyczne i leksykę zawartą w programie nauczania, - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne oraz może zawierać drobne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktur składniowych. 	<p>zawarte w programie nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń stosuje słownictwo zawarte w programie nauczania, - uczeń buduje spójne zdania. 	<p>danej klasie,</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń jest aktywny na lekcjach języka niemieckiego, systematycznie przygotowuje się do zajęć, zawsze odrabia zadanie domowe oraz chętnie i dobrowolnie bierze udział w pracach projektowych, - z prac klasowych uzyskuje 71% - 90% wymaganej punktacji, - większość ocen częściowych to oceny dobre, - dosyć swobodnie wykorzystuje nabyte kompetencje językowe, - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, - korzysta ze słowników dwujęzycznych.
---	---	--	--	--

OCENA DOSTATECZNA				
ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<p>- uczeń rozumie większość poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,</p> <p>- teksty pisane i słuchane rozumie w 60%,</p> <p>- na podstawie przeczytanego lub wysłuchanego tekstu potrafi opowiedzieć treść tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania.</p>	<p>- uczeń stosuje krótkie wypowiedzi ustne zawierające pojedyncze zwroty i struktury zawarte w programie nauczania,</p> <p>- wypowiedzi ustne często są niespójne i nielogiczne,</p> <p>- uczeń popełnia wiele błędów , które czasami zakłócają komunikację,</p> <p>- wypowiedzi są zwykle krótkie i często charakteryzują się brakiem logicznej całości,</p> <p>- wypowiedź jest zgodna z omawianym tematem,</p> <p>- wypowiedź nie zawsze jest poprawna</p>	<p>- wypowiedź pisemna jest zgodna z wymaganą formą,</p> <p>- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,</p> <p>- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają znacząco na rozumienie tekstu,</p> <p>- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne,</p> <p>- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktur składniowych.</p>	<p>- uczeń poprawnie stosuje podstawowe struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <p>- w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje niewielki zasób zwrotów zawartych w materiale nauczania,</p> <p>- rzadko buduje spójne, złożone zdania,</p> <p>- potrafi budować tylko proste poprawne zdania.</p>	<p>- materiał zawarty w programie nauczania w danej klasie został opanowany przez ucznia na poziomie podstawowym,</p> <p>- dosyć systematycznie uczestniczy w lekcjach, jednak niesystematycznie przygotowuje się do lekcji i nie zawsze odrabia zadania domowe,</p> <p>- z prac klasowych uzyskuje 51% - 70 % wymaganej punktacji,</p> <p>- większość ocen częściowych to oceny dostateczne,</p> <p>- w stopniu dostatecznym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,</p>

	fonetycznie.			- w stopniu dostatecznym korzysta ze słownika dwujęzycznego.
--	--------------	--	--	--

OCENA DOPUSZCZAJĄCA				
ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie rozumie większości poleceń i wypowiedzi nauczyciela, rozumie tylko pojedyncze wyrazy w języku niemieckim, - teksty słuchane i czytane rozumie tylko w około 30%, - na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji, - tylko nieliczne zwroty potrafi przekształcić w formę pisemną lub wykorzystać w wypowiedziach ustnych. 	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiedzi ustne ucznia bazują tylko na kilku pojedynczych słowach i podstawowych strukturach gramatycznych zawartych w programie nauczania, - wypowiedzi ustne są krótkie, niespójne i nielogiczne, - liczne błędy popełniane w wypowiedzi ustnej zakłócają komunikację i intencję wypowiedzi, - uczeń ma trudności w przygotowaniu 	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiedź pisemna nie zawiera złożonych struktur; zdania są krótkie, proste i często niezgodne z tematem, - wypowiedź pisemna zawiera tylko podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w minimum programowym, - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które w dużym stopniu zakłócają zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie potrafi zastosować poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, - w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje ubogie słownictwo zawarte w materiale nauczania, - bardzo rzadko buduje spójne i logiczne zdania, - budując krótkie zdania, nie potrafi dobrać słów odpowiadających tematowi. 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie minimum, - nie przygotowuje się systematycznie do zajęć, nie odrabia zadań domowych, nie uczestniczy aktywnie w lekcji, - z prac klasowych otrzymuje 31 % - 50 % wymaganej punktacji, - większość ocen cząstkowych to oceny

	wypowiedzi pod kątem danego tematu, - wypowiedź nie jest poprawna fonetycznie.	zawiera liczne błędy interpunkcyjne, - wypowiedź zawiera tylko podstawowe słownictwo i struktury składniowe.		dopuszczające, - w bardzo słabym stopniu posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi.
--	---	---	--	--

OCENA NIEDOSTATECZNA				
ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim, - nie rozumie słuchanych i czytanych tekstów nawet w 30%, - na podstawie przeczytanego tekstu nie potrafi odnaleźć wymaganych informacji, - nie radzi sobie z wyszukiwaniem potrzebnych informacji w tekście słuchanym i czytanim oraz przekształcaniem ich w formę 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania dotyczące znanych mu tematów, - uczeń nie potrafi wypowiedzieć się ani zbudować ustnie kilku prostych zdań do podanych tematów, - nie radzi sobie z przygotowaniem wypowiedzi ustnej zawierającej minimum wymaganego słownictwa. 	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiedź pisemna nie zawiera żadnej wymaganej formy, - wypowiedź pisemna nie jest zgodna z tematem, - wypowiedź pisemna nie zawiera wymaganego minimum słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w podstawie programowej, - wypowiedź pisemna zawiera dużą ilość 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w minimum programu nauczania, - pojedyncze słowa stosowane w wypowiedziach uniemożliwiają komunikację i zrozumienie tekstu, - ubogi zasób słownictwa uniemożliwia budowę zdań, 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie opanował minimum materiału objętego programem nauczania w danej klasie, - nie uczestniczy aktywnie w zajęciach, nie przygotowuje się systematycznie i nie odrabia zadań domowych, - z prac klasowych nie uzyskuje nawet 31 % wymaganej punktacji, - większość ocen cząstkowych to oceny

<p>wypowiedzi pisemnej.</p>		<p>błędów, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne, - uczeń nie potrafi samodzielnie zbudować prostych zdań, nie umie zastosować wymaganych struktur składniowych. 	<ul style="list-style-type: none"> - niespójnie i nielogicznie zbudowane zdania z pojedynczych wyrazów nie odpowiadają tematowi. 	<p>niedostateczne,</p> <ul style="list-style-type: none"> - nawet w stopniu podstawowym nie posługuje się kompetencjami językowymi, - nie stosuje poleceń i wskazówek nauczyciela, nie wykazuje chęci nawiązania kontaktu, jak również nie przyjmuje oferowanej pomocy ze strony nauczyciela.
-----------------------------	--	--	---	---

