

## WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE 3

### ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

#### WYMAGA POPRAWY

-zna część wymaganego słownictwa i w większości wypowiada je błędnie

#### ZADOWALAJĄCO

-zna połowę wymaganego słownictwa, ale popełnia liczne błędy w wymowie

#### BARDZO DOBRZE

-zna większość wymaganego słownictwa i popełnia nieliczne błędy w wymowie

#### ZNAKOMICIE

-zna wszystkie słowa i wypowiada je bezbłędnie

### ROZUMIENIE WYPOWIEDZI I PRZETWARZANIE

#### WYMAGA POPRAWY

- częściowo poprawnie powtarza wymagane informacje
- rozumie częściowo piosenki
- rozumie część informacji w usłyszanych historyjkach obrazkowych; potrafi częściowo poprawnie wykonać związane z nimi zadania
- rozumie część informacji w nagraniu; z pomocą wskazuje część właściwych ilustracji

#### ZADOWALAJĄCO

- na ogół poprawnie powtarza wymagane informacje
- rozumie ogólnie piosenki
- rozumie większość informacji w usłyszanych historyjkach obrazkowych; potrafi w większości poprawnie wykonać związane z nimi zadania
- rozumie większość informacji w nagraniu; w większości poprawnie wskazuje właściwe ilustracje

#### BARDZO DOBRZE

- w większości poprawnie powtarza wymagane informacje
- rozumie w większości szczegółowo piosenki
- rozumie prawie wszystkie informacje w usłyszanych historyjkach obrazkowych; potrafi poprawnie wykonać związane z nimi zadania
- rozumie prawie wszystkie informacje w nagraniu; poprawnie wskazuje właściwe ilustracje

#### ZNAKOMICIE

- poprawnie powtarza wszystkie wymagane informacje
- rozumie szczegółowo piosenki
- rozumie wszystkie informacje w usłyszanych historyjkach obrazkowych i w sekcji Storytime; potrafi samodzielnie wykonać związane z nimi zadania
- rozumie wszystkie informacje w nagraniu; poprawnie wskazuje właściwe ilustracje

### TWORZENIE WYPOWIEDZI I REAGOWANIE

#### WYMAGA POPRAWY

- z pomocą częściowo poprawnie rozmawia z kolegą
- z dużą pomocą wskazuje i nazywa przedmioty na ilustracji
- z dużą pomocą odpowiada na pytania

- z pomocą i w grupie śpiewa piosenki
- z dużą pomocą odgaduje nazwy
- z dużą pomocą odgrywa jedną z ról z dialogów z historyjek obrazkowych - przygotowuje pracę projektową i z dużą pomocą, według wzoru przedstawia na forum
- z pomocą przygotowuje różne prace

#### ZADOWALAJĄCO

- częściowo poprawnie rozmawia z kolegą
- z pomocą wskazuje i nazywa przedmioty na ilustracji
- z pomocą odpowiada na pytania
- w grupie śpiewa piosenki
- z pomocą odgaduje nazwy
- przygotowuje pracę projektową i z pomocą, według wzoru przedstawia na forum klasy
- z pomocą odgrywa jedną z ról z dialogów z historyjek obrazkowych
- z pomocą przygotowuje różne prace

#### BARDZO DOBRZE

- w większości poprawnie rozmawia z kolegą
- w większości poprawnie wskazuje i nazywa przedmioty na ilustracji
- w większości poprawnie odpowiada na pytania
- samodzielnie, ale z drobną pomocą śpiewa piosenki
- w większości poprawnie odgaduje nazwy
- przygotowuje pracę projektową i z drobną pomocą, według wzoru przedstawia na forum klasy
- w większości poprawnie odgrywa jedną z ról z dialogów z historyjek obrazkowych
- przygotowuje różne prace

#### ZNAKOMICIE

- rozmawia z kolegą
- samodzielnie wskazuje i nazywa przedmioty na ilustracji
- poprawnie odpowiada na pytania
- samodzielnie śpiewa piosenki
- przygotowuje pracę projektową i samodzielnie, według wzoru przedstawia na forum klasy
- w miarę swobodnie odgrywa jedną z ról z dialogów z historyjek obrazkowych
- przygotowuje różne prace

#### GRAMATYKA

##### WYMAGA POPRAWY

- poprawnie wykonuje część ćwiczeń gramatycznych

##### ZADOWALAJĄCO

- poprawnie wykonuje znaczną część ćwiczeń gramatycznych

##### BARDZO DOBRZE

- poprawnie wykonuje większość ćwiczeń gramatycznych

##### ZNAKOMICIE

- poprawnie wykonuje prawie wszystkie ćwiczenia gramatyczne

Ocena niedostateczna – uczeń otrzymuje ją wtedy, gdy nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, tzn. nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej, braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalszą naukę, a także nie potrafi wykonać zadań

o elementarnym stopniu trudności.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z przedmiotu określone programem nauczania