

W związku z trwającym sezonem jesienno-zimowym, podczas którego rejestruje się wzrost zachorowań na choroby przenoszone drogą kropelkową – wirusowe i bakteryjne, a także mając na uwadze zdrowie i bezpieczeństwo najmłodszych dzieci oraz ich rodzin, Śląski Państwowy Wojewódzki Inspektor Sanitarny rozpoczął na terenie województwa śląskiego realizację kolejnej edycji Wojewódzkiej Akcji informacyjno-edukacyjnej pn. „Wirusoochrona”. W tej edycji działania zostały wzbogacone modulem „Szkoła mycia rąk MAXA i ELLI.”, w którym najważniejszą częścią jest prawidłowa higiena rąk. Uczniowie klasy III realizowali całodniowy projekt pod tym właśnie hasłem. Przed rozpoczęciem projektu, wychowawczyni zgromadziła potrzebne do pracy materiały. Dzieci najpierw dzieliły się zdobytą wiedzą o wirusach i bakteriach, którą zdobyły w ubiegłym roku szkolnym. Później zapoznały się z materiałami do pracy. Wykonywały kolejne zadania oraz doświadczenia, mające na celu uświadomienie im jak ważna jest tak podstawowa czynność, jaką jest prawidłowe mycie rąk. Następnie przygotowały w grupach tematyczne plakaty, które przekazały p. U. Sikorskiej, bibliotekarce Miejskiej Biblioteki Osiedlowej, w celu umieszczenia ich w bibliotece i propagowania troski o zdrowie wśród mieszkańców osiedla. Trzecioklasiści podzielili się też swoją wiedzą i praktycznymi radami z najmłodszymi uczniami naszej szkoły, pierwszoklasistami. Towarzyszyli im w ćwiczeniach prawidłowego mycia rąk, co bardzo podobało się zarówno maluchom, jak również im starszym kolegom i koleżankom. Każdy trzecioklasista otrzymał na zakończenie projektu dyplom.





Kiedy należy myć ręce?

1

Zaznaczcie czynności, które wymagają mycia rąk, i wyjaśnijcie, dlaczego.



Przed jedzeniem



Po skorzystaniu z toalety



Po zabawie na podwórku



Pomyślcie o wszystkich swoich dzisiejszych zajęciach. Ile razy umyłście ręce?



Czy Max i jego przyjaciele postępują właściwie?

2

1.
Max bawi się z psem w ogrodzie. Gdy mama wzięła go na kolację, zdeje sobie sprawę, jaki jest głodny, i biegnie prosto do nakrytego stołu. „Pyszność!” – myśli sobie i od razu sięga po kanapkę. Czy Max postępuje właściwie?



Tak



Nie



2.
Po zabawie na szkolnym podwórku Max zaproponował koleżce „gryza” ze swojej kanapki. Czy dobrze zrobił?



Tak



Nie



3.
Który obrazek pokazuje właściwy sposób kichania? Połącz łapkę z właściwym obrazkiem.



Dlaczego?



Spójrzcie na obrazki i sami zdecydуйте!













Uczniowie klasy II w roku szkolnym 2021/22 zakończyli pierwszy etap działań związanych z udziałem w akcji. Całodniowy projekt polegał na promowaniu podstawowych zasad higieny, w celu zapobiegania chorobom przenoszonym drogą kropelkową, zwróceniu uwagi na rolę szczepień ochronnych, zachęcaniu do aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania oraz zdobyciu wiedzy na temat bakterii i wirusów. Dzieci obejrzały film pod tytułem "Czy wirus żyje?", poznały różnice pomiędzy bakterią a wirusem, choroby, które wywołują, sposoby zapobiegania tym chorobom. Dowiedziały się o istnieniu bakterii złych i dobrych, jaka jest rola dobrych bakterii i na czym polega działanie złych bakterii. Poznały nazwy i wygląd bakterii, których kształty mogły podotykać na odpowiednim materiale dydaktycznym. Wykorzystując słownictwo kojarzące się z tematem projektu, najpierw rozwiązywały krzyżówkę, a potem w pracy grupowej tworzyły nowe krzyżówki. Po opracowaniu haseł i poleceń, grupy wymieniły się zrobionymi przez siebie krzyżówkami. Każdej grupie udało się nie tylko stworzyć krzyżówkę, ale i rozwiązać, przygotowaną przez inną grupę krzyżówkę. Na zakończenie pierwszego projektowego dnia, w pracowni komputerowej, wykorzystując swoją wyobraźnię, tworzyły w edytorze grafiki Paint swoje wyobrażenia o bakteriach i wirusach.

#lekcjaHigieny#wirusoochrona











W drugim dniu projektu, uczniowie najpierw układali rymowanki związane z hasłem przewodnim akcji. Potem, wykorzystując ułożone rymowanki i inne materiały zgromadzone jeszcze przed rozpoczęciem projektu, zrobili transparenty. Inicjatywą wieńczącą projekt był happening po osiedlu z przygotowanymi przez dzieci transparentami.

#lekcjaHigieny#wirusoochrona









