



**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania
poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych
z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA dla klasy VIII
w roku szkolnym 2023/2024**

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocenę wyższą otrzymuje uczeń, który spełnił także wymagania na oceny niższe (np. na ocenę dobrą trzeba spełnić wymagania na 2, 3 i 4).

I PÓLROCZE				
ROZDZIAŁ I. BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- definiuje bezpieczeństwo - wymienia rodzaje bezpieczeństwa -wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa we współczesnym świecie	-wymienia rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa państwa	- wymienia podmioty odpowiadające za bezpieczeństwo kraju i jego obywateli –opisuje geopolityczne położenie Polski –wymienia przykłady polskiej aktywności na rzecz zachowania bezpieczeństwa (w ONZ, OBWE, NATO)	-definiuje pojęcia ochrony i obrony narodowej -omawia historyczną ewolucję modelu bezpieczeństwa Polski – omawia wybrane aspekty tego położenia dla bezpieczeństwa narodowego	– opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski
ROZDZIAŁ II. POSTĘPOWANIE W SYTUACJACH ZAGROŻEŃ				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca

– wymienia przykłady nadzwyczajnych zagrożeń	– wymienia numery alarmowe w Polsce i przypisuje je odpowiednim służbom poszczególnym podmiotom ratowniczym przypisuje odpowiednie zadania	– wymienia podmioty działające na rzecz zwalczania skutków zagrożeń i tworzące system ratownictwa w Polsce	– dokonuje podziału zagrożeń ze względu na źródło ich pochodzenia	– omawia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom
– wymienia środki alarmowe podstawowe i zastępcze rozróżnia sygnałyalarmowe	– wymienia rodzaje komunikatów ostrzegawczych	– opisuje sposób zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu lub wydaniu komunikatu ostrzegawczego wymienia sposoby przeciwdziałania panice	– omawia sposób ogłaszania i odwołania alarmów	– charakteryzuje działanie i zadania systemu wykrywania skażeń i alarmowania
– wyjaśnia termin – „ewakuacja” i omawia jej znaczenie	– rozróżnia rodzaje i stopnie ewakuacji – opisuje sposób zachowania się podczas ewakuacji z budynku – rozpoznaje znaki ewakuacyjne i informacyjne zna szkolną instrukcję ewakuacji	– omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt z terenów zagrożonych	– opisuje sposób zaopatrywania w wodę i żywność podczas ewakuacji uzasadnia znaczenie przeciwdziałania panice i podporządkowania się poleceniom służb ratowniczych	
– wymienia główne przyczyny pożarów opisuje zasady postępowania po dostrzeżeniu pożaru	– wyjaśnia, jak gasić zarzewie ognia i odzież płonąca na człowieku	– rozpoznaje znaki ochrony przeciwpożarowej	– omawia przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego i jego rozmieszczenie np. w szkole	– opisuje sposób obsługi gaśnic i hydrantu wewnętrznego
– wymienia główne przyczyny powodzi – wyjaśnia, jak należy się zachowywać w czasie powodzi	– opisuje zasady postępowania po opadnięciu wód powodziowych	– planuje niezbędne zapasy, które powinien zgromadzić dla swojej rodziny, aby przetrwać kilka dni w sytuacji kryzysowej	– uzasadnia bezwzględny nakaz stosowania się do poleceń służb ratowniczych i sanitarnych w czasie powodzi	– wymienia zadania państwa w zakresie ochrony przeciwpowodziowej

– wymienia pogodowe zagrożenia dla bezpieczeństwa człowieka	-- omawia sposoby ochrony przed niszczącymi skutkami upałów, wichury i gwałtownych burz	– opisuje praktyczne sposoby przeciwdziałania zagrożeniom podczas intensywnych opadów śniegu oraz ekstremalnie niskich temperatur		
-- wymienia główne przyczyny wypadków komunikacyjnych	-- omawia podstawowe zasady postępowania ratownika w miejscu zdarzenia (wypadek komunikacyjny)	– omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanym,	– opisuje zagrożenia towarzyszące tym wypadkom	opisuje zasady kodowania informacyjna tablicach ADR
– wymienia czynności, które należy wykonać, aby ocenić sytuację na miejscu zdarzenia, i stosuje tę wiedzę w praktyce	–	ratownikowi, osobom postronnym i w miejscu zdarzenia – opisuje zasady zachowania się po uwolnieniu substancji toksycznych		
	– opisuje zasady zachowania się na wypadek: <ul style="list-style-type: none"> • strzelaniny • znalezienia się w sytuacji zakładniczej • ataku bombowego • ataku gazowego – otrzymania podejrzanej przesyłki	– rozumie konieczność powiadamiania służb porządkowych (policji, straży miejskiej) o podejrzenie zachowujących się osobach lub podejrzanych przedmiotach zauważonych w miejscach publicznych	– omawia genezę i formy współczesnych aktów terroru –	

II PÓŁROCZE

ROZDZIAŁ III. PODSTAWY PIERWSZEJ POMOCY

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia termin „pierwsza pomoc” – określa prawny i moralny obowiązek niesienia pomocy poszkodowanym 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia pojęcie „stan nagłego zagrożenia zdrowotnego” 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie czasu podczas udzielania pierwszej pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub zagrożenia życia 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia rolę układów: krążenia, nerwowego, oddechowego w utrzymaniu podstawowych funkcji życiowych
<ul style="list-style-type: none"> – podaje numery alarmowe 	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia czynności, które na miejscu zdarzenia należy podjąć w trosce o bezpieczeństwo: świadka, ratownika, 	<ul style="list-style-type: none"> – demonstruje bezpieczny sposób zdejmowania rękawiczek jednorazowych – poprawnie konstruuje komunikat wzywający pomoc fachową 	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje wybrane sposoby transportu osób przytomnych i nieprzytomnych 	<ul style="list-style-type: none"> – podaje przykład aplikacji na telefon pomocnej w udzielaniu pierwszej pomocy
	<ul style="list-style-type: none"> – poszkodowanych, miejsca zdarzenia i pozostałych osób – wskazuje sposób zabezpieczenia się ratownika w kontakcie z poszkodowanym 	<ul style="list-style-type: none"> – 		

<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcie „nagle zatrzymanie krążenia” - opisuje ogniwa łańcucha przeżycia - ocenia bezpieczeństwo miejsca wypadku 	<ul style="list-style-type: none"> - ocenia stan świadomości - ocenia stan poszkodowanego - wymienia objawy utraty przytomności - ocenia stan poszkodowanego wg schematu ABC 	<ul style="list-style-type: none"> - udrażnia drogi oddechowe (rękoczynem czoło–zuchwa) - sprawdza, czy poszkodowany oddycha - zapewnia poszkodowanemu ochronę termiczną - umiejętnie stosuje folię NRC - wymienia główne przyczyny omdlenia - charakteryzuje objawy zwiastujące omdlenie - udziela pierwszej pomocy w przypadku omdlenia 	<ul style="list-style-type: none"> - układa poszkodowanego nieprzytomnego, ale oddychającego, w pozycji bezpiecznej 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej - wyjaśnia, kiedy można zastosować odwrócony schemat CAB
<ul style="list-style-type: none"> - definiuje pojęcie „resuscytacja krążeniowo-oddechowa” 	<ul style="list-style-type: none"> -- stosuje środki ochrony osobistej podczas wykonywania RKO 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje znaczenie RKO w akcji ratowniczej - wykonuje pełen cykl RKO na manekinie dorosłego i niemowlęcia (samodzielnie i w parze) 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia algorytm ratowniczy RKO u dorosłych i dzieci - wymienia warunki i czynniki zapewniające realizację RKO na wysokim poziomie skuteczności 	<ul style="list-style-type: none"> -- opisuje działanie i obsługę automatycznego defibrylatora zewnętrznego - przedstawia zalety zastosowania AED w akcji ratowniczej
<ul style="list-style-type: none"> - wylicza przedmioty wchodzące w skład 	<ul style="list-style-type: none"> -- omawia przeznaczenie i 		<ul style="list-style-type: none"> -- opisuje zasady doboru i przechowywania 	

<p>apteczki pierwszej pomocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samochodowej • turystycznej domowej 	<p>–podstawowe typy apteczek pierwszej pomocy</p>		<p>składników apteczki pierwszej pomocy proponuje improwizowane środki opatrunkowe, zależnie</p> <p>–od rodzaju zranienia</p>	
<p>– wyjaśnia pojęcia: rana, krwotok, opatrunek uciskowy, opatrunek osłaniający</p>	<p>–wykonuje w obrębie kończyny opatrunki uciskowe i osłaniające</p> <p>–wymienia rodzaje krwotoków i charakteryzuje je</p> <p>–stosuje rękawiczki ochronne podczas opatrywania ran</p>	<p>–bezpiecznie zdejmuje rękawiczki ochronne</p> <p>–demonstruje sposób tamowania krwotoku z nosa</p>	<p>– wykonuje opatrunek zależnie od miejsca zranienia (inne niż kończyna)</p>	
<p>– wyjaśnia pojęcia: złamanie, zwichnięcie, skręcenie</p>	<p>–zna i stosuje zasady doraźnego unieruchomienia kości i stawów</p> <p>–zakłada temblak</p>	<p>– opisuje najczęstsze okoliczności urazów kręgosłupa</p>	<p>– omawia pryncypialne zasady postępowania w przypadku podejrzenia urazów kręgosłupa</p>	<p>–podaje przykłady zapobiegania urazom w domu, w pracy, podczas rekreacji i w sporcie</p>
<p>– wyjaśnia pojęcia: oparzenie, udar słoneczny, udar cieplny, odmrożenie, wychłodzenie</p>	<p>–demonstruje sposób schładzania oparzonej kończyny</p>	<p>–omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oparzeń termicznych • oparzeń środkami chemicznymi <p>wychłodzenia organizmu i odmrożeń</p>	<p>– proponuje skuteczne sposoby zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska domowego i małych dzieci</p>	<p>–</p>

- omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach:	-- omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach:	-omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach: -zadławienia	- omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach:	-- omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa ratownika
-zatrucia -tonięcia - porażenia prądem	- zawał serca - udar mózgu - napadu padaczkowego - ciała obcego w oku	-omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia	-ukąszenia, użądlenia - wykonuje na manekinie rękoczynny ratunkowy w przypadku zadławienia wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci	-w wymienionych wypadkach

ROZDZIAŁ IV. KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBRONNYCH

- orientuje się w terenie według charakterystycznych przedmiotów terenowych (natura/ budowle) określa przybliżoną odległość przebytej drogi na podstawie parokroków lub upływającego czasu marszu	- orientuje się w terenie według położenia Słońca, Gwiazdy Polarnej, - określa przybliżoną odległość przebytej drogi na podstawie upływającego czasu	-wyznacza kierunki stron świata przy pomocy kompasu/ busoli - wymienia główne zagrożenia dla cyberbezpieczeństwa -proponuje efektywne sposoby zapobiegania atakom na Cyberbezpieczeństwo i minimalizacji ich skutków	-wyznacza kierunki stron świata przy pomocy GPS -umie zorientować mapę i wskazać na niej własne miejsce stania - opisuje zadania Wojsk Obrony Cyberprzestrzeni opisuje zasady zgrywania	-umie zaplanować i obliczyć drogę marszu (czas, odległość) - opisuje przykłady ataków na cyberbezpieczeństwo - prawidłowo składa siędo strzału, reguluje
- wyjaśnia znaczenie pojęcia cyberbezpieczeństwa -zna zasadę BLOS (broń/ lufa/ otoczenie/ spust) wylicza zasady bezpiecznego posługiwania się bronią strzelecką	marszu - opisuje miejsce cyberbezpieczeństwa w systemie bezpieczeństwa państwa - rozumie zasady efektywnego	- identyfikuje podstawowe części składowe broni: • krótkiej – pistolet/ rewolwer • długiej – karabin • śrutowej – strzelba - opisuje ułożenie ciała w podstawowych postawach	podstawowych rodzajów przyrządów celowniczych (otwarte, zamknięte, optyczne)	oddech i ściągają język spustowy

(odpięcie magazynka, brak kontaktu ze spustem, przeładowanie, lufa skierowana w bezpieczne miejsce, strzał kontrolny, wskaźnik bezpieczeństwa, pudełko – futerał transportowy lub kabura)	posługiwanie się bronią strzelecką	strzeleckich (zależnie od dyscypliny i konkurencji)		
---	------------------------------------	---	--	--

Zasady obowiązujące na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa:

Kartkówki

Kartkówki zapowiedziane trwają do 15 minut, obejmują materiał wskazany przez nauczyciela.

Kartkówki niezapowiedziane obejmują materiał z ostatniej jednostki tematycznej.

Praca na lekcji

Podczas lekcji ocenie plusem, minusem lub oceną mogą podlegać:

- odpowiedź ustna
- zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
- praca samodzielna (tworzenie pracy)
- praca w grupach podczas lekcji

Inne aktywności ucznia, które mogą podlegać ocenie:

- osiągnięcia w konkursach,
- przygotowanie materiałów i prowadzenie lekcji,
- przygotowanie prezentacji, pomocy edukacyjnych, kart pracy
- praca metodą projektu - szczegółowe kryteria oceny podane są do każdego projektu.

Nieprzygotowania do lekcji.

Uczeń ma prawo do dwukrotnego, w ciągu półrocza, zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Fakt ten należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się brak materiałów plastycznych, o których wcześniej informował nauczyciel. Po wykorzystaniu określonego powyżej

limitu nauczyciel wpisuje uczniowi informację o zaistniałej sytuacji w dzienniku Librus – uwagi, co może skutkować obniżeniem oceny z zachowania.

Inne formy oceniania

W szkole stosowane są elementy oceniania kształtującego, dlatego ocena pracy ucznia niekoniecznie musi zakończyć się wystawieniem stopnia, może to być także ocena w formie:

- informacji zwrotnej,
- pochwały nauczyciela,
- plusów (za 6 „plusów” uczeń otrzymuje ocenę celującą, minus „kasuje” plusa),
- oceny koleżeńskie