

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE 8

Znajomość środków językowych

Ocena dopuszczająca

Słabo zna i z trudem podaje poznane słownictwo, czasowniki złożone(Phrasal verbs). Ma trudności z poprawnym tworzeniem zdań z poznany słownictwem i zagadnieniami gramatycznymi. Nieudolnie posługuje się poznany konstrukcjami.

Ocena dostateczna

Częściowo zna i z trudem podaje poznane słownictwo, czasowniki złożone(Phrasal verbs). Ma pewne trudności z poprawnym tworzeniem zdań z poznany słownictwem i zagadnieniami gramatycznymi. Czasem popełniając błędy, posługuje się poznany konstrukcjami.

Ocena dobra

W większości zna i z trudem podaje poznane słownictwo, czasowniki złożone(Phrasal verbs). Tworzy i na ogół poprawnie stosuje zdania z poznany słownictwem i zagadnieniami gramatycznymi. Popełniając drobne błędy, posługuje się poznany konstrukcjami.

Ocena bardzo dobra

Zna i poprawnie podaje poznane słownictwo, czasowniki złożone(Phrasal verbs). Ma trudności z poprawnym tworzeniem zdań z poznany słownictwem i zagadnieniami gramatycznymi. Bez trudu posługuje się poznany konstrukcjami.

Słuchanie

Ocena dopuszczająca

Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu wypowiedzi. Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi. Z dużą trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. Popełniając liczne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi.

Ocena dostateczna

Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. Znajduje proste informacje w wypowiedzi, czasem popełniając błędy. Z pewną trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. Popełniając dość liczne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi.

Ocena dobra

Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. Znajduje proste informacje w wypowiedzi. Bez większego trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. Popełniając drobne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi.

Ocena bardzo dobra

Bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. Z łatwością znajduje proste informacje w wypowiedzi. Bez trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. Bezbłędnie lub niemal bezbłędnie określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi.

Czytanie

Ocena dopuszczająca

Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów. Z trudnością znajduje w tekście określone informacje. Popełniając liczne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi pisemnej. Z trudnością rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.

Ocena dostateczna

Najczęściej rozumie sens prostych tekstów. Na ogół znajduje w tekście określone informacje. Popołniając dość liczne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi pisemnej. Na ogół rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.

Ocena dobra

Rozumie sens prostych tekstów. Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje. Popołniając drobne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi pisemnej. Bez większego trudu rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.

Ocena bardzo dobra

Bez trudu rozumie ogólny sens tekstów. Z łatwością znajduje w tekście określone informacje. Bezbłędnie lub niemal bezbłędnie określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi pisemnej. Z łatwością rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.

Mówienie

Ocena dopuszczająca

Popołniając liczne błędy zaburzające komunikację, nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne

Ocena dostateczna

Czasami popołniając błędy częściowo zaburzające komunikację, tworzy proste wypowiedzi ustne

Ocena dobra

Popołniając nieliczne błędy w zasadzie niezaburzające komunikacji, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne

Ocena bardzo dobra

Tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne

Pisanie

Ocena dopuszczająca

Popołniając liczne błędy zaburzające komunikację, tworzy często z pomocą bardzo proste wypowiedzi pisemne

Ocena dostateczna

Popołniając dość liczne błędy, tworzy, sam lub z pomocą, bardzo proste wypowiedzi pisemne

Ocena dobra

Popołniając nieliczne w na ogół niezaburzające komunikacji błędy, samodzielnie tworzy proste wypowiedzi pisemne

Ocena bardzo dobra

Samodzielnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie i bardziej złożone wypowiedzi pisemne

Reagowanie

Ocena dopuszczająca

Nieudolnie reaguje w prostych sytuacjach, popołniając błędy zakłócające komunikację. Z trudem uzyskuje i przekazuje informacje. Nieudolnie wyraża opinie na różne tematy. Nieudolnie proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje.

Ocena dostateczna

Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy częściowo zakłócające komunikację. Popełniając dość liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje. Czasem popełniając błędy, wyraża opinie na różne tematy. Czasem popełniając błędy, proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje.

Ocena dobra

Popełniając nieliczne błędy w zasadzie niezakłócające komunikacji, reaguje w prostych i złożonych sytuacjach. Uzyskuje i przekazuje informacje. Popełniając drobne błędy, wyraża opinie na różne tematy. Popełniając drobne błędy, proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje.

Ocena bardzo dobra

Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach, ewentualne drobne błędy nie zakłócają komunikacji. Z łatwością uzyskuje i przekazuje informacje. Swobodnie wyraża opinie na różne tematy. Swobodnie proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje.

Przetwarzanie wypowiedzi

Ocena dopuszczająca

Nieudolnie, popełniając liczne błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, a także przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.

Ocena dostateczna

Przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, a także przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim; popełnia dość liczne błędy.

Ocena dobra

Przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim; popełnia drobne błędy.

Ocena bardzo dobra

Swobodnie i bezbłędnie lub niemal bezbłędnie. Przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.

Ocena niedostateczna – uczeń otrzymuje ją wtedy, gdy nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, tzn. nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej, braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalszą naukę, a także nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z przedmiotu określone programem nauczania