

## **Výchovný program školského klubu detí**

**Školský klub detí pri ZŠ s MŠ, Školská 20, 055 01 Margecany**

**„ My sme dobrí kamaráti “**



**Výchovný program školského klubu detí**

**Predkladateľ :** Školský klub detí  
**Názov školy :** Základná škola s materskou školou, Školská 20  
**Adresa :** Školská 20, 055 01 Margecany  
**IČO :** 35546328  
**Forma výchovy a vzdelávania:** denná  
**Výchovný jazyk :** slovenský  
**Zriaďovateľ:** Obec Margecany

**Dátum prerokovania v pedagogickej rade :** 2. septembra 2021

**Platnosť výchovného programu:** 2. september 2021 - 2.september 2025

---

PaedDr. Eva Mrázová  
riaditeľka školy

## Aktualizácie

| Zmena grafickej podoby, úprava textu | Dátum |
|--------------------------------------|-------|
|                                      |       |
|                                      |       |
|                                      |       |
|                                      |       |

**Obsah :**

1. Charakteristika školského klubu detí
  - 1.1. Materiálne, personálne a ekonomické podmienky
  - 1.2. Charakteristika detí
2. Vlastné ciele a poslanie výchovy
  - 2.1. Poslanie ŠKD
  - 2.2. Zameranie ŠKD
3. Kľúčové kompetencie dieťaťa ŠKD
  - 3.1. Kompetencia učiť sa učiť
  - 3.2. Komunikačné kompetencie
  - 3.3. Sociálne kompetencie
  - 3.4. Pracovné kompetencie
  - 3.5. Občianske kompetencie
  - 3.6. Kultúrne kompetencie
4. Formy výchovy a vzdelávania
5. Tematické oblasti výchovy
  - 5.1 Vzdelávacia oblasť
  - 5.2 Spoločensko- vedná oblasť
  - 5.3 Pracovno- technická oblasť
  - 5.4 Prírodovedná- environmentálna oblasť
  - 5.5 Esteticko- výchovná oblasť
6. Výchovný plán
7. Výchovné štandardy
8. Výchovné osnovy
9. Podmienky pre zaistenie bezpečnosti a ochrane zdravia pri výchove
10. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

**Prílohy :**

1. Hlavné úlohy ŠKD
2. Tematický plán výchovno – vzdelávacej činnosti podľa jednotlivých TOV

## 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ

Výchova je proces dynamický, menlivý a tvorivý. Taká je aj naša práca v ŠKD. Výchovou mimo vyučovania chápeme čas strávený s deťmi mimo vyučovania, mimo rodiny, v kamarátskom prostredí pod vedením vychovávateľky. Naša činnosť nadväzuje na výchovné pôsobenie po povinnom školskom vyučovaní. Rešpektujeme vekové osobitosti detí, hygienické zretele, prihliadame na intenzitu zaťaženia a časový rozsah. Netolerujeme šikanovanie v žiadnej podobe.

Snažíme sa :

- poskytnúť deťom priestor pre oddych a relaxáciu
- vytvoriť podmienky , aby sa deti mohli kvalitne pripraviť na vyučovanie
- podporovať deti k vytváraniu priateľským vzťahom s rovesníkmi
- pomáhať deťom realizovať sa v činnostiach, ktoré ich zaujímajú
- učiť deti aktívne oddychovať
- podporovať tvorivosť detí

### 1.1. MATERIÁLNE, PERSONÁLNE A EKONOMICKÉ PODMIENKY

ŠKD je súčasťou plnoorganizovanej základnej školy. Pri našej ZŠ s MŠ pracujú v školskom roku 2021/2022 4 oddelenia ŠKD. Poskytujeme výchovu a vzdelávanie mimo vyučovania pre 89 detí 1.- 4. ročníka základnej školy zaradených do nášho ŠKD.

**Počet oddelení v jednotlivých školských rokoch sa mení podľa počtu prihlásených žiakov.**

**Materiálne podmienky:**

- ŠKD nemá svoju miestnosť, činnosť prebieha po skončení vyučovania v triedach 1.A, 1.B, 2.A a 2.B ročníkov,
- hygienické zariadenia sú k dispozícii na tej istej chodbe,
- nábytok v triedach je nový, rozmiestnený tak, aby vyhovoval tak individuálnej, ako aj skupinovej práci,
- priestory sú vybavené odpočinkovým kobercom,
- každá trieda je vybavená interaktívnou tabuľou

- prostredie je esteticky upravené, dotvárané vlastnoručnými výrobkami detí,
- dostatočné množstvo didaktických pomôcok, hier, kníh, skladačiek, výtvarný materiál a iné hračky sú uložené v skrinkách,
- hračky a výtvarné pomôcky sú pravidelne dopĺňané,
- pri svojich činnostiach máme k dispozícii – počítačovú učebňu, školskú knižnicu, telocvičňu, multifunkčné ihrisko, školské ihrisko s kĺzačkami, hojdačkami, hradom a kolotočom

### **Personálne podmienky:**

- v ŠKD pracujú tri vychovateľky na plný úväzok, ďalšie dve na úväzok čiastočný
- vytvárajú deťom bezpečné a komunikatívne prostredie,
- pripravujú pestrý výchovný program,
- podporujú dodržiavanie školského poriadku, upevňujú hygienické návyky,
- udržiujú kontakt s rodičmi,
- spolupracujú s vyučujúcimi 1.- 4.ročníka

### **Ekonomické podmienky :**

- ŠKD je originálna kompetencia financovaná z rozpočtu obce,
- výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosti ŠKD je určená všeobecným záväzným nariadením zriaďovateľa ŠKD . Konkrétna výška príspevku je uvedená v rozhodnutí riaditeľa ŠKD na príslušný školský rok.

## **1.2. CHARAKTERISTIKA DETÍ**

V ŠKD sú deti 1.-4.ročníka Základnej školy s materskou školou, Školská 20, 055 01 Margecany.

Deti do ŠKD prijímame na nasledujúci školský rok do 20.júna. V prípade potreby a voľnej kapacity aj počas školského roka.

## **2. VLASTNÉ CIELE A POSLANIE VÝCHOVY**

Realizujeme prostredníctvom výchovného programu „ My sme dobrí kamaráti“.

Budeme vytvárať pre deti podmienky, aby malo každé dieťa možnosť využiť čas mimo vyučovania zmysluplnou činnosťou.

## **2.1. POSLANIE ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ**

- zamerať činnosť na uspokojenie záujmov detí v čase mimo vyučovania a na ich prípravu na vyučovanie
  - kvalitou a pestrou činnosťou dávať deťom podnety pre získavanie vzťahu k sebaovládaniu
  - organizovať činnosť tak, aby sa deťom umožnila účasť na ďalších formách záujmovej činnosti
  - zvyšovať podiel samostatnej práce dieťaťa, motivovať ho k aktívnej účasti na svojom rozvoji
  - vytvárať podmienky na rozvoj tvorivosti
  - venovať sa aktivitám v prírode
  - rozvíjať poznatky získané v škole, rozvíjať svoje nadanie, talent, získať zručnosti, výchovnú činnosť zamerať na poznávanie, tvorbu a ochranu životného prostredia, na poznanie obce a regiónu
  - rozvíjať sociálne, občianske, kultúrne a špecifické osobnostné schopnosti žiakov
- Konkrétnejšie ciele sú rozpracované v jednotlivých tematických oblastiach výchovy a v pláne výchovno vzdelávacej činnosti na príslušný rok.

## **2.2. ZAMERANIE ŠKD**

Výchovný program nášho ŠKD vychádza zo všeobecných cieľov a princípov výchovy avzdelávania (zákon 245/2008), z kľúčových kompetencií žiaka základnej školy z vlastnej koncepcie .

Vo výchove a vzdelávaní kladieme dôraz na celkový rozvoj osobnosti dieťaťa, permanentnú humanizáciu výchovy, na rozvoj kľúčových kompetencií vedomostí, zručností a schopností detí získaných na vzdelávaní v základnej škole.

Preferujeme, rozvoj samostatnosti a zodpovednosti za prípravu na vyučovanie a za svoje konanie, aktívne využívanie voľného času a zmysluplný rozvoj osobnosti .

Dôležitosť kladieme na dodržiavanie Práv dieťaťa, snažíme sa spolu s rodičmi a triednymi učiteľmi zamedziť šikanovaniu detí navzájom.

Režim dňa v ŠKD zohľadňuje striedanie činností, pričom rešpektuje najmä potrebu detí na oddych, relaxáciu , osobnostný rozvoj, uspokojovanie záujmov a pokoj pri písaní školských úloh.

Činnosť v ŠKD sa delí na :

- odpočinkovú a rekreačnú činnosť
- záujmovú činnosť / TOV /
- vzdelávaciu činnosť – prípravu na vyučovanie

### **3. KLÚČOVÉ KOMPETENCIE DIEŤAŤA ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ**

Výchovou a vzdelávaním mimo vyučovania v nadväznosti na výchovno-vzdelávaciu činnosť školy primárneho vzdelávania umožňujeme individuálny rozvoj osobnosti dieťaťa, jeho vedomostí, záujmov, základov spôsobilostí, zručností, postojov a hodnôt. Podporujeme vytváranie vzťahu k celoživotnému vzdelávaniu a k aktívnemu tráveniu voľného času. Posilňujeme jeho úctu k rodičom.

Učíme ho úcte k ľudským právam a základným slobodám, k porozumeniu a znášanlivosti, tolerancii, kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu.

Kľúčové kompetencie sa v procese výchovno-vzdelávacej činnosti rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických oblastiach výchovy. Dieťa ich rozvíja účasťou na záujmovej činnosti a účasťou na výchovno-vzdelávacích aktivitách.

Kľúčové kompetencie dieťaťa sú výsledkom obsahu výchovno-vzdelávacej činnosti a celkového výchovno-vzdelávacieho procesu v ŠKD.

Kľúčové kompetencie chápeme ako ideálny plánovaný cieľový výstup dosahovaný systematickým a postupným výchovno-vzdelávacím procesom počas pobytu dieťaťa v ŠKD.

Dieťa ŠKD má osvojené tieto kľúčové kompetencie na úrovni zodpovedajúcej jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžke pobytu v ŠKD:

#### **3. 1.KOMPTENCIA UČIŤ SA UČIŤ**

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie
- zúčastňuje sa vedomostných súťažiach
- prejavuje záujem o nové informácie

#### **3. 2.KOMUNIKAČNÉ KOMPETENCIE**

- zrozumiteľne vyjadruje a obhajuje svoj názor
- vypočuje si opačný názor
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT

#### **3. 3.SOCIÁLNE KOMPETENCIE**

- vlastným postupom rieši jednoduché konflikty
- pomenuje svoje potreby, city a pocity
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- rešpektuje úlohy skupiny
- efektívne spolupracuje v skupine
- uvedomuje si potreby žiakov a osôb so zdravotným znevýhodnením
- uvedomuje si potreby ostatných žiakov
- zvládne jednoduché stresové situácie



### **3.4.PRACOVNÉ KOMPETENCIE**

- prejavuje samostatnosť vo vypracovaní domácich úloh
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- prijíma nové informácie a poznatky
- dokončí prácu
- kultivuje svoju vytrvalosť
- plní si povinnosti
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život
- rozvíja manuálne zručnosti

### **3. 5.OBČIANSKE KOMPETENCIE**

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v oddelení
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám

### **3. 6.KULTÚRNE KOMPETENCIE**

- pozná kultúrne pamätihodnosti regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- prijíma kultúrne podnety
- je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v skupine
- ovláda základy kultúrneho správania / pozdrav, podanie ruky./

## **4. FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

Dochádzka dieťaťa do ŠKD je pravidelná alebo nepravidelná, počas plnenia povinnej školskej dochádzky v primárnom vzdelávaní základnej školy.

Výchovu mimo vyučovania v ŠKD uskutočňujeme poldennou formou týždenného , zvyčajne štvorročného výchovno-vzdelávacieho pôsobenia v čase po pobyte dieťaťa na vzdelávaní v škole .

Výchovu mimo vyučovania realizujeme pravidelnými, priebežnými a príležitostnými činnosťami v oddelení, alebo v rámci ŠKD:

- v príprave na vyučovanie a vzdelávacej činnosti
- záujmovej činnosti
- odychovej a relaxačnej činnosti
- výchovno-vzdelávacej činnosti podľa výchovného programu

Vychovávateľka uplatňuje predovšetkým zážitkové, aktivizujúce a motivačné metódy a formy práce, spolupracuje s rodinou dieťaťa a s pedagogickými

zamestnancami školy. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti preferuje oddychové, rekreačné, záujmové činnosti a zážitkové vzdelávanie.

Základnou organizačnou formou výchovy a vzdelávania v ŠKD je individuálna , alebo skupinová výchovno-vzdelávacia aktivita v oddelení ŠKD.

## **5. TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY**

Výchovu a vzdelávanie mimo vyučovania realizujeme v týchto výchovných oblastiach:

- vzdelávacia
- spoločensko-vedná
- pracovno-technická
- prírodovedno- environmentálna
- esteticko-výchovná ( výtvarná, hudobná, literárno-dramatická )
- telovýchovná ( športová, turistická, zdravotná)

Tematické oblasti v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä:, rozumovú, mravnú, ekologickú , telesnú výchovu a výchovu k rodičovstvu, dopravnú.

Výchovno-vzdelávací proces realizujeme tak, že obsah jednotlivých výchovno-vzdelávacích činností, aplikujeme integrovanie vo viacerých výchovných oblastiach a v záujmovej činnosti naraz, čo nám umožňuje efektívne a komplexne rozvíjať osobnosť detí. Preferujeme prepojenosť jednotlivých oblastí výchovy, najmä pri rozvoji osobnosti dieťaťa v oblasti jeho samostatnosti , spolupráce, komunikácie a uspokojovania individuálnych záujmov.

Kľúčové kompetencie a osobnosť dieťaťa rozvíjame prostredníctvom realizácie nižšie uvedených hlavných výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich plnenie budeme dosahovať realizovaním nižších , špecifických cieľov, v jednotlivých výchovných oblastiach a aktivitách .

Konkrétne špecifické ciele uvádzame v pláne výchovno-vzdelávacej činnosti na príslušný školský rok.

### **5. 1. VZDELÁVACIA OBLASŤ**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie
- rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa
- získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

## **5. 2. SPOLOČENSKO – VEDNÁ OBLASŤ**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spolurozhodovať o živote v skupine
- rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia , sebamotivácie a empatie
- prejavovať úctu k rodičom , starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv, práv dieťaťa a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočúť opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty

## **5. 3. PRACOVNO – TECHNICKÁ OBLASŤ**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- vedieť samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

## **5. 4. PRÍRODOVEDNÁ – ENVIRONMENTÁLNA OBLASŤ**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

## **5. 5. ESTETICKO – VÝCHOVNÁ OBLASŤ**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu ku klasickému umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí
- objavovať krásu v bežnom živote
- posilniť vzťah k ľudovým zvykom a tradíciám

## 5. 6. TELOVÝCHOVNÁ OBLASŤ

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- kultivovať základné hygienické návyky
- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti
- oboznámiť so základmi poskytovania 1. pomoci
- rozvíjať záujem detí o netradičné športy

## 6. VÝCHOVNÝ PLÁN

| <b>Tematické oblasti výchovy:</b>         |                                                                                   |                 |                  |                 |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| <i>Názov tematických oblastí výchovy:</i> | <i>Počet výchovno-vzdelávacích činností/aktivít v jednotlivých ročníkoch ŠKD:</i> |                 |                  |                 |
|                                           | <b>I. roč.</b>                                                                    | <b>II. roč.</b> | <b>III. roč.</b> | <b>IV. roč.</b> |
| Vzdelávacia oblasť                        | 165                                                                               | 165             | 165              | 165             |
| Spoločensko-vedná oblasť                  | 33                                                                                | 33              | 33               | 33              |
| Pracovno-technická oblasť                 | 33                                                                                | 33              | 33               | 33              |
| Prírodovedno-environmentálna oblasť       | 33                                                                                | 33              | 33               | 33              |
| Esteticko-výchovná oblasť                 | 33                                                                                | 33              | 33               | 33              |
| Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť | 33                                                                                | 33              | 33               | 33              |

## 7. VÝCHOVNÉ ŠTANDARDY

Nadväzujú na vzdelávacie štandardy žiakov v škole. Určujeme v nich súbor požiadaviek na vedomosti, zručnosti a schopnosti, ktoré majú deti získať, aby si mohli rozvíjať vedomosti zručnosti a schopnosti získané na vzdelávaní v škole.

Výkonovými štandardami stanovujeme kritériá úrovne zvládnutia obsahových štandardov. Sú to cieľové výstupy, ktoré má dosiahnuť dieťa na konci štvorročného pobytu v ŠKD.

Obsahovými štandardami určujeme vedomosť, zručnosť alebo schopnosť, ktorú má dieťa ovládať a ktorú má vedieť aj prakticky používať.

### Vzdelávacia oblasť

| Obsahový štandard                                                                                                                                                                | Výkonový štandard                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Gramatické a matematické cvičenia                                                                                                                                                | Samostatne písať úlohy                              |
| Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu                                                                                           | Poznávať efektívne spôsoby učenia sa                |
| Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, sebazvedľovanie                                                                                                             | Byť otvorený získať nové poznatky a informácie      |
| Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, doplnovačky, didaktické hry                                                                                                 | Rozvíjať získané poznatky                           |
| Didaktické hry s cudzím jazykom                                                                                                                                                  | Získať nové poznatky                                |
| Pravidlá správania sa na komunikáciách, chôdza po chodníku, po ceste, prechádzanie cez cestu, križovatku, jazda na bicykli, dopravné značky, pravidlá v dopravných prostriedkoch | Osvojiť si význam dodržiavania dopravných Predpisov |

### Spoločensko-vedná oblasť

| Obsahový štandard                                                                                                                | Výkonový štandard                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD                            | Spolurozhodovať o živote v skupine                                                    |
| Prejavujú úctu k rodičom a ostatným ľuďom, čo je tolerancia                                                                      | Prejavovať úctu k rodičom, starším                                                    |
| Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, | Ovládať jednoduché zručnosti seba hodnotenia, seba riadenia, seba motivácie a empatie |

|                                                                                                                    |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ako pochopiť iných, sebaúcta                                                                                       |                                                                       |
| Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k handicapovaným deťom                                     | Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím            |
| Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia           | Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd |
| Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, mládeže                           | Prejavovať základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám SR         |
| Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia                                           | Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa                |
| Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza | Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení          |
| Asertivita, asertívne správanie                                                                                    | Obhajovať svoje názory                                                |
| Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg, Monológ                                                                       | Vypočúť si opačný názor                                               |
| Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, čo je tolerancia            | Prejavovať úctu k rodičom, starším ľuďom                              |
| Deľba práce v rodine, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine                      | Rozlišovať a porovnávať vzťahy v harmonickej a rozvrátenej rodine     |
| Vulgarizmy, slang, gestá, spolužitie bez násilia                                                                   | Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa                |
| Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore                                  | Využívať všetky dostupné formy komunikácie                            |
| Ľudové zvyky a tradície ( pamiatka zosnulých, Vianoce, Veľká noc)                                                  | Spoznávať ľudové zvyky a tradície, spoznávať tradície iných krajín    |

### Pracovno-technická oblasť

| Obsahový štandard                                                              | Výkonový štandard                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Spolupráca, zodpovednosť, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti | Spolurozhodovať o živote v skupine<br>Pracovať v skupine |
| Sebaobsluha, poriadok na stole, v oddelení, v šatni                            | Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky     |

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržovanie denného režimu, vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, staroba, orientácia v čase minulosť, prítomnosť, budúcnosť | Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele                       |
| Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce                                                                                                                                          | Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu                   |
| Prejavy kladného vzťahu k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce                                                                                                                                  | Vedieť spolupracovať so skupinou                                           |
| Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti, spolupráca                                                                     | Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností                        |
| Varenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, seba obslužné činnosti                                                                                                                                | Získavať základy zručností potrebných pre praktický život                  |
| Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov                                                                                                                                                 | Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení |

### Prírodovedno-environmentálna oblasť

| Obsahový štandard                                                                                                                                 | Výkonový štandard                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ročné obdobia, pozorovanie prírody, fauny a flóry v okolí obce/mesta, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka | Poznať základné princípy ochrany životného prostredia                                            |
| Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, tvorivé využitie odpadu                              | Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia           |
| Spoznávanie domácich, lesných a exotických zvierat                                                                                                | Spoznávať domáce, lesné a exotické zvieratá                                                      |
| Starostlivosť o zdravie                                                                                                                           | Uplatňovať poznatky o ľudskom tele pri dodržiavaní základných princípov zdravého životného štýlu |

## Esteticko-výchovná oblasť

| <b>Obsahový štandard</b>                                                                                                       | <b>Výkonový štandard</b>                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Kultúrne pamiatky v obci/meste, múzeum, galéria, ľudové tradície zvyky, povesti, názvy ulíc, miestne noviny, história a dnešok | Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí                               |
| Hudba, výtvarné umenie, tanec                                                                                                  | Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu                                                 |
| Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti                                                              | Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti                                        |
| Záujmová činnosť, príprava kultúrneho Podujatia                                                                                | Byť otvorený k tvorivej činnosti                                                    |
| Úprava oddelenia, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku                                                                          | Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia a svojej osoby |
| Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, Vianoce                                                                                 | Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine                               |
| Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka                                                              | Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote                               |
| Dramatizácia                                                                                                                   | Rozvíjať talent a špecifické schopnosti Dieťaťa                                     |

## Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

| <b>Obsahový štandard</b>                                                                                        | <b>Výkonový štandard</b>                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Umývanie rúk, vetranie, telovýchovné Chvilky                                                                    | Ovládať základné hygienické návyky                       |
| Prechádzka, netradičné športy, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne loptové hry | Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom                 |
| Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby                                                 | Uvedomovať si škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog |



|                                                                                                             |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny                               | Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia                             |
| Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída | Vyjadriť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy         |
| Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období | Uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu             |
| Záujmová činnosť, športová súťaž                                                                            | Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti                           |
| Šport v živote dieťaťa, bezpečný šport, Dodržiavanie pravidiel fair play                                    | Pochopiť význam pravidelného pohybu, dodržiavať bezpečnosť pri hrách |

## 8. VÝCHOVNÉ OSNOVY

### Vzdelávacia oblasť

| Výchovno - vzdelávací Cieľ                  | Obsah                                                                                           | Metódy, formy                                                                                              |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rozvíjať autonómiu v príprave na vyučovanie | Domáce úlohy<br>Gramatická rozcvička,<br>matematická rozcvička                                  | Individuálny prístup,<br>Vysvetlenie<br>Tréning                                                            |
| Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa        | Techniky učenia,<br>ako sa učiť, rozvíjanie<br>vedomostí, čítanie<br>textu, reprodukcia príbehu | Individuálny prístup<br>Motivácia, povzbudenie<br>Motivačné hodnotenie<br>Modelová situácia<br>Prezentácia |
| Získavať nové poznatky,<br>Informácie       | Práca s informačnými zdrojmi,<br>čítanie s porozumením<br>práca s encyklopédiou                 | Individuálny prístup<br>Aktivizácie<br>Brainstorming<br>Riešenie nových úloh<br>Prezentácia                |
| Rozvíjať získané poznatky                   | Rozvíjanie slovnej zásoby,<br>jazykolamy, zmyslové hry,<br>doplňovačky, didaktické hry          | Individuálny prístup,<br>riešenie úloh<br>Motivácia<br>Tréning                                             |

## Spoločensko- vedná oblasť

| Výchovno - vzdelávací Cieľ                                                        | Obsah                                                                                                                                               | Metódy, formy                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Vzájomne sa Spoznávať                                                             | Jednoduché techniky                                                                                                                                 | Povzbudenie, hranie rolí hry na presadzovanie aktivačné hry                        |
| Vypočúť si opačný názor                                                           | Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg a monológ                                                                                                       | Tréning, aktivačné hry                                                             |
| Spolurozhodovať o živote v skupine                                                | Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy, dodržiavanie školského poriadku, moje povinnosti                                             | Kooperačné hry, hry na dôveru, hranie rolí                                         |
| Rozvíjať základy zručností, sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie | Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných | Povzbudenie, dramatizácia, hry na úprimnosť, hry na vciťovanie                     |
| Prejavovať úctu k rodičom a starším                                               | Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, tolerancia                                                   | Rozprávka, hranie rolí, hry na vciťovanie                                          |
| Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím                        | Život so zdravotne postihnutým, čo je predsudok, vzťah k deťom s handicapom                                                                         | Individuálny prístup, film, rozprávka, hranie rolí                                 |
| Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd                    | Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia                                            | Individuálny prístup, Brainstorming, hry na riešenie konfliktu                     |
| Posilniť základy hrdosti k štátnej príslušnosti                                   | Slovensko v Európe, vo svete, úspechy umelcov a športovcov                                                                                          | Individuálny prístup, vysvetlenie, výtvarná práca, tvorivá dielňa, film, rozprávka |
| Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa                                      | Podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie                                                                                        | Tréning, hranie rolí                                                               |
| Rozlíšiť kultúrne prejavy v správaní                                              | Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia                                                                            | Individuálny prístup, vysvetlenie, tréning, aktivačné hry, hranie Rolí             |

|                                                  |                                                                                                          |                                                                                                |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vedieť samostatne riešiť konflikty               | Čo je konflikt, z čoho vzniká. Správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie ktoré konfliktu predchádza | Individuálny prístup, hry na riešenie konfliktov, hranie rolí, dramatizácia                    |
| Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny | Deľba práce v rodine, vlastné zážitky v rodine, život detí v rozvrátenej rodine,                         | Individuálny prístup, hranie rolí, dramatizácia, sociálne hry, výtvarná práca, film, rozprávka |

### Prírodovedno- environmentálna oblasť

| Výchovno vzdelávací Cieľ                                                 | Obsah                                                                                                         | Metódy, formy                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pochopiť význam Ochrany životného prostredia                             | pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka                                   | Vysvetlenie, Ekologické hry                                                                                              |
| Rozvíjať zručnosti pre činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia | Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber                                             | Individuálny prístup, vysvetlenie, motivácia,                                                                            |
| Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy             | Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia<br>racionálna strava, potravinová pyramída | Individuálny prístup, vysvetlenie, aktivizácie, hranie rolí, dramatizácia film, rozprávka, beseda so zdravotníkom, súťaž |
| Poznať zákl. princípy zdravého životného štýlu                           | Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom                                                | vysvetlenie, aktivizácie, hranie rolí, dramatizácia, film, rozprávka, beseda                                             |

### Esteticko- výchovná oblasť

| Výchovno - vzdelávací cieľ                     | Obsah                                                             | Metódy, formy                                                                             |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oboznámiť sa so zaujímavosťami v blízkom okolí | Pamiatky, ľudové zvyky, tradície, povesti, odvodenie názvov ulíc, | Vysvetlenie, aktivizácie, ukážka, film, výtvarná č. dramatizácia, výstava prác, vychádzka |

|                                                   |                                                                                      |                                                                               |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | história a dnešok                                                                    |                                                                               |
| Rozvíjať základy, vzťahu k umeniu                 | Hudba, výtvarné umenie, tanec, záujmová činnosť, nácvik programu.                    | Motivácia, ukážka, povzbudenie, návšteva kultúrneho podujatia                 |
| Rozvíjať talent, špecif. schopnosti               | Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové čin.                        | Motivácia, povzbudenie, Brainstorming,                                        |
| Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností | Záujmová činnosť, príprava kultúrnych podujatí                                       | Motivácia, povzbudenie, aktivizácie<br>Brainstorming,<br>prezentácia, výstava |
| Spolupracovať pri estetickú úprave prostredia     | Úprava zvonjšku, triedy, okolia                                                      | Motivácia, povzbudenie, Brainstorming, aktivizácie, tvorivá dielňa            |
| Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí       | Veľká noc, Deň matiek, Úcta k starším, Vianoce, fašiangy, Deň otcov                  | Motivácia, povzbudenie, aktivizácie dramatisácia besiedka                     |
| Spoznávať krásu v bežnom živote                   | Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka, vlastná skúsenosť | Povzbudenie, pozorovanie, ilustrácia zážitku                                  |

### **Telovýchovná, zdravotná, športová činnosť**

| <b>Výchovno - vzdelávací cieľ</b>                           | <b>Obsah</b>                                                                | <b>Metódy, formy</b>                                                         |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom | Korčuľovanie, netradičné športy, kolektívne športové hry                    | Motivácia, povzbudenie, aktivizácie, tréning                                 |
| Oboznamovať o škodlivosti fajčenia, alkoholu a iných drog   | Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby             | Vysvetlenie, film, beseda s odborníkom<br>výtvarné stvárnenie zážitku, súťaž |
| Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia              | Otužovanie, relaxačné cvičenia, skupinové hry, netradičné športové činnosti | Vysvetlenie, motivácia povzbudenie, aktivizácie tréning                      |
| Rozvíjať športový talent                                    | Záujmová činnosť                                                            | Aktivizácie, súťaž<br>motivácia, povzbudenie,                                |

|                                                      |                                                                     |                                                    |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Oboznamovať<br>s poskytnutím<br>1.pomoci pri úrazoch | Ukážky 1. pomoci, premietanie<br>filmu, vyhľadávanie na<br>internet | Motivácia<br>Vysvetlenie<br>Aktivizácia,<br>ukážka |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

## **9. PODMIENKY PRE ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANE ZDRAVIA PRI VÝCHOVE**

1. Za bezpečnosť detí počas celého pobytu v ŠKD zodpovedá vychovávateľ.
2. Prechod žiakov do ŠKD v rámci školy zabezpečuje vychovávateľ prípadne zastupujúci učiteľ.
3. Ak sú vytvorené oddelenia z viacerých tried, zabezpečuje prechod detí po dohode s vychovávateľom učiteľ, ktorý má poslednú vyučovaciu hodinu.
4. Počas konania popoludňajšieho vyučovania, prípadne počas činnosti záujmových útvarov vyučujúci preberajú deti od vychovávateľa do svojej zodpovednosti a po skončení podľa dohody s rodičmi dieťa uvoľňujú domov, alebo odovzdávajú vychovávateľovi.
5. Pri hrách a iných činnostiach je vychovávateľ povinný poučiť detí o bezpečnosti.
6. Pri činnostiach organizovaných mimo objektu ŠKD môže mať vychovávateľ najviac 25 detí.
7. Ak si to vyžaduje náročnosť prostredia alebo výkon činnosti, určí riaditeľ školy alebo jeho zástupca vyšší počet pedagogických pracovníkov, alebo nižší počet detí.
8. V prípade úrazu poskytne vychovávateľ prvú pomoc, oznámi ho vedeniu školy, zapíše ho do knihy úrazov, prípadne napíše záznam o úraze a informuje zákonného zástupcu dieťaťa.
9. Nosenie a používanie mobilných telefónov, nosenie drahých a nebezpečných predmetov do ŠKD je zakázané.
10. Dieťa musí mať hygienické vrecúško a prezuvky.
11. Straty z uzavretých priestorov v ŠKD u poisteného dieťaťa vybavuje vychovávateľ v spolupráci s rodičmi a vedením školy.
13. Pri vychádzkach, výletoch a iných podujatiach mimo objektu ŠKD zodpovedá za deti vychovávateľ až do ich príchodu do ŠKD.
14. Z miesta konania môže byť dieťa uvoľnené len na základe písomného súhlasu rodičov.
15. Ak zistí vychovávateľ u dieťaťa zdravotné ťažkosti, teplotu, nevoľnosť, upovedomí o tom rodičov

## **10. POŽIADAVKY NA KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV**

Zameranie a ciele nášho výchovného programu ako aj analýza súčasného stavu ďalšieho vzdelávania vychovávateľov ukazuje potrebu orientácie sa ďalšieho vzdelávania vychovávateľov najmä na metódy zážitkovej výchovy, na problematiku netradičných nenáročných relaxačných a záujmových činností, ochranu detských a ľudských práv, a predchádzanie všetkým formám diskriminácie a intolerancie.

Kontinuálne vzdelávanie vychovávateľiek budeme zabezpečovať :

Umožňovaním rozvoja zručností vychovávateľiek potrebných pre vyššie uvedený okruh kontinuálneho vzdelávania.

Sprostredkovaním najnovších poznatkov z metodiky výchovy jednotlivých oblastí výchovy a neformálneho vzdelávania

Rozvíjaním špecifických zručností vychovávateľov nevyhnutných pre vedenie krúžkov.

Pripravovaním vychovávateľov pre prácu s modernými IKT

Podnecovaním tvorivosti vychovávateľov.

Uvedené vzdelávania zabezpečíme činnosťou metodického združenia vychovávateľiek a účasťou vychovávateľky na vzdelávaní mimo sídla ŠKD.

## **Príloha**

### **Hlavné úlohy ŠKD v školskom roku 2021 / 2022**

1. Plniť úlohy vyplývajúce z celoročného plánu práce školy
2. Dbat' na kultúru stolovania v školskej jedálni, upevňovať sebaobslužné a spoločensky užitočné činnosti.
3. Podporovať zdravie detí zabezpečením dostatočného pohybu na čerstvom vzduchu.
4. Vytvárať vlastným pričinením detí príjemné prostredie v ŠKD.
5. Oživovať ľudové tradície, pripomínať si zvyky, piesne, ktoré sa viažu k jednotlivým sviatkom.
6. viesť deti k zodpovednosti, súdržnosti a dôležitosti kolektívu.

### **Špecifické úlohy ŠKD**

#### **September**

Téma mesiaca : Režim dňa v ŠKD

- Zoznamovacie hry
- Oboznámenie sa s režimom školy, školským poriadkom a poriadkom ŠKD, základné orientácie v škole a v blízkom okolí
- Núdzové volania – prehľbovanie zručnosti pri poskytovaní prvej pomoci
- BOZP
- Ľudské práva pre deti

#### **Október**

Téma mesiaca : Jeseň

- Vychádzky do prírody
- Zdravé a nezdravé potraviny
- Výstavka ovocia a zeleniny
- Výroba ovocných a zeleninových šalátov
- Práca s prírodným materiálom
- Úcta k starším – beseda, výroba darčiekov
- Tvorba tekvicových strašidielok a výzdoba triedy na Strašiparty

## **November**

Téma mesiaca : Pamiatka zosnulých, Strašipárty

- Pamiatka zosnulých – chýbajúci členovia rodín, rozhovor
- Halloweensky večierok
- November – mesiac fotografie
- Starostlivosť o zdravie v zimných mesiacoch

## **December**

Téma mesiaca : Vianočné dielne

- Adventný kalendár
- Výroba drobných darčiekov a predmetov s vianočnou tematikou
- Vianočné zvyky, tradície, koledy
- Vianoce u nás a vo svete
- Vianočná besiedka
- Vianočné trhy
- Tvorba vianočných prání vo výtvarných činnostiach

## **Január**

Téma mesiaca : Zima

- Pozorovanie zimnej prírody
- Hry v snehu, stavby zo snehu
- Zimné športy – sánkovanie, korčuľovanie
- Sledovanie a kŕmenie vtáctva
- Liečivé rastliny, ich význam
- Bylinkové čaje – ochutnávka

## **Február**

Téma mesiaca : Karneval, , Valentín,

- Fašiangová výzdoba
- Výroba škrabošiek, masiek
- Výroba valentínskych pozdravov, darčiekov

## **Marec**

Téma mesiaca : Naj kniha, Jar



- Čítanie rozprávok – Moja naj kniha – beseda
- Dramatizácia rozprávky : Koza rohatá a jež
- Návšteva žiackej knižnice
- Víťanie jari – Morena
- Pokusné sadenie

## **Apríl**

Téma mesiaca : Veľká noc, Deň Zeme, Zápis do prvého ročníka

- Veľkonočné zvyky a tradície, výzdoba triedy
- Deň Zeme – beseda o ochrane životného prostredia
- Tvoríme z odpadových materiálov
- Triedime odpad?
- Poznávanie rastlín a bylín
- Tvorba herbáru
- Výzdoba triedy na zápis, výroba darčiekov pre budúcich prváčikov

## **Máj**

Téma mesiaca : Deň matiek, Deň rodiny

- Výroba darčiekov
- Medzinárodný deň rodiny
- Týždeň pokusov
- Rodokmeň
- Život v úli

## **Jún**

Téma mesiaca : Leto, MDD

- Oslava MDD – Cesta za pokladom
- Medzinárodný deň otcov – výroba darčiekov
- Zhodnotenie činnosti
- Ponaučenie o bezpečnosti a ochrane zdravia počas prázdnin
- Rozlúčková noc v ŠKD

Stála úloha počas celého školského roka :

Čitateľská súťaž - viesť deti k samostatnému čítaniu s porozumením, rozvíjanie čitateľskej gramotnosti.

V Margecanoch 02.09.2021

Vypracovala : Dana Medvecová

