



Žilinský
samosprávny
kraj

ODBOR ŠKOLSTVA A ŠPORTU

Stredná odborná škola drevárska a stavebná, Krásno nad Kysucou	
Došlo dňa: 11. 11. 2015	Registratúrna značka: VF
Číslo spisu: 1216	Znak hodnoty a lehota uloženia: 3
Prílohy:	Vybavuje: 21

Vážený pán
PaedDr. Ján Palko
Stredná odborná škola drevárska
a stavebná
Krásno nad Kysucou 1642

Váš list číslo/zo dňa
28. 10. 2015

Naše číslo
04619/2015/OŠaŠ-40

Vybavuje
Mgr. Terézia Kulíková

Žilina
10. 11. 2015

Vec

Prerokovanie správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia

Vážený pán riaditeľ,

odbor školstva a športu Žilinského samosprávneho kraja v súlade s § 9 ods. 8 písm. h) bod 7 zákona č. 596/2003 Z. z. a § 3 ods. 1 vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 9 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, prerokoval Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Strednej odbornej školy drevárskej a stavebnej, 023 02 Krásno nad Kysucou, č. 1642.

Zároveň Vás žiadame o zverejnenie správy o výchovno-vzdelávacej činnosti na obvyklom mieste a na internetovej stránke školy najneskôr do 31. decembra 2015.

S pozdravom

Ing. Dana Mažgútová, PhD., v.r.
riaditeľka odboru



OTVORENÝ
KRAJ

■ Žilinský samosprávny kraj | Komenského 48 | 011 09 Žilina | Slovenská republika
■ IČO: 378 08 427 | DIČ: 202 162 66 95 | Štátna pokladnica | č. účtu: 7000503697/8181
■ IBAN: SK95 8180 0000 0070 0050 3697
■ tel.: +421/41/5032 202 | +421/41/5032 111



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola drevárska a stavebná
Adresa školy:	č. 1642, 023 02 Krásno nad Kysucou
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	041/43 85 337 0905 503 097
Faxové čísla školy:	041/43 85 336
Internetová stránka školy:	www.sosdskrasno.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	sosdskrasno@sosdskrasno.sk palko@sosdskrasno.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň Centrum voľného času
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Ján Palko, PaedDr.
Zástupca pre teoretické vzdelávanie	Peter Kubiš, Mgr.
Zástupca pre praktické vzdelávanie	Gabriela Kuchajdíková, Ing.
Zástupca pre technicko – ekonomické činnosti	Alena Buchtová, Ing.
Výchovný poradca	Jana Majtanová, Ing.
Koordinátor prevencie	Dagmar Mečárová, Mgr.
Školský psychológ	-----

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/delegovaný za...
1.	Predseda: Mgr. Margita Slížová	nepedagogických zamestnancov
2.	Mgr. František Svancár	pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Andrea Bogáňová	rodičov
4.	Mgr. Eva Turská	ŽSK
5.	Ing. Jozef Grapa	ŽSK
6.	JUDr. PhDr. Ján Podmanický	ŽSK
7.	Mgr. Miroslava Staňová	ŽSK
8.	Ing. Ľuboš Jakubík	pedagogických zamestnancov
9.	p. Jozefa Šurkalová	rodičov
10.	p. Zdenko Holaza	rodičov
11.	ž. Zdenko Holaza	žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		11. 05. 2012

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

Rada školy – riadila svoju činnosť v zmysle Štatútu RŠ

Rada rodičov – riadila činnosť podľa plánu

Žiacka rada – plnila úlohy v nadväznosti na plán CVČ

Pedagogická rada – rokovanie prebiehalo podľa plánu v súlade s rokovacím poriadkom

Metodické orgány – predmetové komisie

– metodické združenia vyvíjali svoju činnosť podľa jednotlivých študijných a učebných odborov

Vedenie školy – stanovené úlohy boli plnené v súčinnosti s plánom práce školy, výchovného programu školy a koncepcného zámeru rozvoja a stratégie školy.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2014					Stav k 31. 08. 2015				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	4	83	-	-	-	4	81	-	-	-
	2. ročník	4	82	-	-	-	4	79	-	-	-
	3. ročník	4	76	-	-	-	2	33	-	-	-
	4. ročník	2	37	-	-	-	-	-	-	-	-
	5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	21	-	-	-	1	17	-	-	-
	2. ročník	1	18	-	-	-	-	-	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		0	47	-	-	-	0	20	-	-	-
Spolu:		16	364	-	-	-	11	230	-	-	-

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2014					Stav k 31. 08. 2015					
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			
			A	B	C			A	B	C	
1. ročník - prima											
2. ročník - sekunda											
3. ročník - tercia											
4. ročník - kvarta											
5. ročník - kvinta											
6. ročník - sexta											
7. ročník - septima											
8. ročník - oktáva											
Spolu:											

**5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ
A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY**

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	2	0	1	2	2	0	3	2
2. ročník	1	0	2	0	1	0	2	0
3. ročník	1	0	2	0	2	0	2	0
4. ročník	0	0	0	0	1	0	0	0
5. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu:	4	0	5	2	6	0	7	2
Spolu CH + D:	4		7		6		9	

**5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ
A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH**

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - oktáva								
Spolu:								
Spolu CH + D:								

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
3341 K	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	0,5	15	ISCED 3A	4 roky	10	1	11
3656 K	operátor stavebnej výroby	0,5	15	ISCED 3A	4 roky	19	-	19
3336M 04	drevárstvo a nábytkárstvo – manažment v drevárstve	0,5	15	ISCED 3A	4 roky	9	-	9
2841 M	technológia tvorby a ochrany životného prostredia	0,5	15	ISCED 3A	4 roky	8	1	9
3355 H	stolár	0,5	12	ISCED 3C	3 roky	9	2	11
3661 H	murár	1	24	ISCED 3C	3 roky	10	-	10
3663 H	tesár	0,5	12	ISCED 3C	3 roky	10	-	10
3675 H	maliar	0,5	12	ISCED 3C	3 roky	7	-	7
3370 H	čalúnnik	0,5	12	ISCED 3C	3 roky	-	-	-
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	1	20	ISCED 3A	2 roky	20	-	20

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
3370 H	čalúnnik	0,5	12	ISCED 3C	3 roky	-	-	-
3347 L	drevárska a nábytkárska výroba	1	20	ISCED 3A	2 roky	-	-	-

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		349	X	339	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	7	2	13	3,83
	prospeli s priemerom 1,00	2	0,57	4	1,18
	prospeli veľmi dobre	52	14,9	58	17,11
	prospeli	208	59,60	246	72,57
	neprospeli	79	22,64	20	5,9
	neklasifikovaní	3	0,86	2	0,59
celkový prospech za školu		2,52	X	2,57	X
Správanie	veľmi dobré	246	81,46	230	77,18
	uspokojivé	17	5,63	32	10,74
	menej uspokojivé	37	12,25	36	12,08
	neuspokojivé	2	0,66	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	31652	X	34830	X
	počet ospravedlnených hodín	29624	93,59	32166	92,35
	počet neospravedlnených hodín	2028	6,41	2664	7,65

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SJL	slovenský jazyk a literatúra	3,04	3,06	3,35	3,44	-	-	3,22
ANJ	anglický jazyk	3,00	3,23	3,45	3,31	-	-	3,24
NEJ	nemecký jazyk	3,47	3,55	3,77	3,57	-	-	3,59
LSE	literárny seminár	2,56	2,35	2,35	2,61	-	-	2,46
KAJ	konverzácia v anglickom jazyku	2,76	2,85	3,28	3,24	-	-	3,03
KNJ	konverzácia v nemeckom jazyku	3,58	3,25	3,50	2,85	-	-	3,29
KRJ	konverzácia v ruskom jazyku	3,22	3,00	4,00	-	-	-	3,40
DEJ	dejepis	1,73	1,68	-	-	-	-	1,70
OBN	občianska náuka	1,25	1,12	1,29	-	-	-	1,22
FYZ	fyzika	2,75	3,14	3,44	-	-	-	3,11
MAT	matematika	3,00	3,11	3,25	2,72	-	-	3,02
INF	informatika	1,83	2,12	-	-	-	-	1,97
TSV	telesná a športová výchova	1,44	1,33	1,37	1,14	-	-	1,32
ODK	odborné kreslenie	2,43	2,41	2,75	-	-	-	2,53
TEC	technológia	2,58	2,75	3,03	3,25	-	-	2,90
STN	strojnictvo	2,11	-	-	-	-	-	2,11
OVY	odborný výcvik	2,11	1,93	2,24	1,67	-	-	1,98
RUJ	ruský jazyk	3,11	4,00	3,00	-	-	-	3,37
MTE	materiály	2,42	2,68	2,36	-	-	-	2,48
OAK	obchodná a administratívna korešpondencia	1,40	-	-	-	-	-	1,4
STK	stavebné konštrukcie	2,68	2,66	3,00	-	-	-	2,78
SBN	stavebná technológia	-	-	3,17	2,50	-	-	2,83
EKO	ekonomika	2,05	2,16	1,85	1,94	-	-	2
VBN	výrobné zariadenia	3,10	2,92	2,38	2,38	-	-	2,69

GED	geodézia	-	-	2,89	-	-	-	2,89
ZLA	základy stavebnej mechaniky	-	2,80	2,83	-	-	-	2,81
MKT	marketing	2,07	1,85	-	-	-	-	1,96
ZUK	základy úspešnej komunikácie	1,27	-	-	-	-	-	1,27
UCT	účtovníctvo	1,97	-	-	-	-	-	1,97
GRS	grafické systémy	-	-	2,55	1,88	-	-	2,21
KOC	konštrukčné cvičenia	-	2,15	-	-	-	-	2,15
PXA	prax	1,97	2,2	-	-	-	-	2,08
USP	úvod do sveta práce	-	-	1,41	1,31	-	-	1,36
GIS	grafické informačné systémy	-	2,5	-	2,4	-	-	2,45
PWB	prestavba budov	-	3,08	2,50	2,10	-	-	2,56
TZM	technológia životného prostredia	2,00	2,52	-	-	-	-	2,26
CHE	chémia	2,31	2,95	-	-	-	-	2,63
AGE	aplikovaná geografia	1,75	-	-	-	-	-	1,75
EKL	ekológia	1,25	2,67	-	-	-	-	1,96
SUG	suché technológie	-	2,54	1,25	-	-	-	1,89
STZ	stroje a zariadenia	-	-	2,22	-	-	-	2,22
API	aplikovaná informatika	-	-	2,30	-	-	-	2,3
PGE	propagačná a reklamná tvorba	1,57	-	-	-	-	-	1,57
ZPD	základy podnikania	1,40	1,80	-	-	-	-	1,6
PSV	príprava a realizácia stavby	2,68	2,09	-	-	-	-	2,38
AIF	aplikovaná informatika a chemické informácie	-	1,62	-	-	-	-	1,62
ACH	analytická chémia	-	2,62	-	-	-	-	2,62
BIO	biológia	2,50	2,38	-	-	-	-	2,44
CLC	chemické laboratórne cvičenia	1,50	1,81	-	-	-	-	1,65
LZP	legislatíva životného prostredia	-	2,48	-	-	-	-	2,48
Spolu:		2,27	2,51	2,39	2,47	-	-	2,41

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
Spolu:										

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	57	47,39%
	-	-	-
anglický jazyk	B1	41	57,56%
	-	-	-
nemecký jazyk	B1	15	44,44%
	-	-	-
ruský jazyk	B1	1	20,00%
	-	-	-

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	57	42,35%
	-	-	-
anglický jazyk	B1	41	47,32%
	-	-	-
nemecký jazyk	B1	15	34,00%
	-	-	-
ruský jazyk	B1	1	50,00%
	-	-	-

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	56	3,13
	-	-	-
anglický jazyk	B1	40	3,18
	-	-	-
nemecký jazyk	B1	15	3,73
	-	-	-
ruský jazyk	B1	1	3,00
	-	-	-
praktická časť odbornej zložky	-	57	1,95
	-	-	-
teoretická časť odbornej zložky	-	56	2,29
	-	-	-

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
3355 H	stolár	9	1	1	7	0	0
3370 H	čalúnnik	8	0	0	8	0	0
3661 H	murár	16	4	2	10	0	0
3663 H	tesár	8	2	3	3	0	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
3341 K	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	denná	ISCED 3A
3656 K	operátor stavebnej výroby	denná	ISCED 3A
3336 M 04	drevárstvo a nábytkárstvo – manažment v drevárstve	denná	ISCED 3A
2841 M	technológia ochrany a tvorby životného prostredia	denná	ISCED 3A
3355 H	stolár	denná	ISCED 3C
3661 H	murár	denná	ISCED 3C
3663 H	tesár	denná	ISCED 3C
3675 H	maliar	denná	ISCED 3C
3370 H	čalúnnik	denná	ISCED 3C
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	denná, externá	ISCED 3A
3659 L	stavebníctvo	denná, externá	ISCED 3A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
3347 L	drevárska a nábytkárska výroba	denná, externá	ISCED 3A	2014/2015

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		18	0	
Muži		22	0	
Spolu (kontrolný súčet):		40	0	
Kvalifikovanosť v %:		100		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	0	0	
	do 40 rokov	12	0	
	do 50 rokov	11	0	
	do 60 rokov	15	0	
	dôchodcovia	2	0	
Spolu (veková štruktúra):		40		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		11
Muži		3
Spolu (kontrolný súčet):		14
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	5
	do 60 rokov	6
	dôchodcovia	2
Spolu (veková štruktúra):		14

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	0	--	--
	muži	0	--	--
do 30 rokov	ženy	0	--	--
	muži	0	--	--
do 40 rokov	ženy	0	--	--
	muži	2	externá	Metodicko-pedagogické centrum Žilina Univerzita Konštantína Filozofa Nitra
do 50 rokov	ženy	6	externá	Metodicko-pedagogické centrum Žilina
	muži	0	--	--
do 60 rokov	ženy	2	externá	Metodicko-pedagogické centrum Žilina
	muži	1	externá	Metodicko-pedagogické centrum Žilina
dôchodcovia	ženy	0	--	--
	muži	0	--	--
Spolu:		11	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1	slovenský jazyk a literatúra	100%
2	anglický jazyk	100%
3	nemecký jazyk	94,44%
4	literárny seminár	100%
5	konverzácia v anglickom jazyku	100%
6	konverzácia v nemeckom jazyku	100%
7	konverzácia v ruskom jazyku	100%
8	dejepis	0%
9	občianska náuka	0%
10	fyzika	88,88%
11	matematika	82,14%
12	informatika	76,92%
13	telesná a športová výchova	100%
14	odborné kreslenie	48,48%
15	technológia	100%
16	strojnictvo	100%
17	odborný výcvik	100%
18	ruský jazyk	100%
19	materiály	76,74%
20	obchodná a administratívna korešpondencia	100%
21	stavebné konštrukcie	28,57%
22	stavebná technológia	100%
23	ekonomika	100%
24	výrobné zariadenia	100%
25	geodézia	100%
26	základy stavebnej mechaniky	0%
27	marketing	100%
28	základy úspešnej komunikácie	100%
29	účtovníctvo	100%
30	grafické systémy	100%
31	konštrukčné cvičenia	100%
32	prax	100%
33	úvod do sveta práce	100%
34	grafické informačné systémy	100%
35	prestavba budov	50%
36	technológia životného prostredia	0%
37	chémia	87,5%
38	aplikovaná geografia	100%
39	ekológia	50%
40	suché technológie	0%
41	stroje a zariadenia	100%
42	aplikovaná informatika	0%
43	propagačná a reklamná tvorba	100%
44	základy podnikania	100%
45	príprava a realizácia stavby	40%
46	aplikovaná informatika a chemické informácie	100%
47	analytická chémia	100%
48	biológia	0%
49	chemické laboratórne cvičenia	100%
50	legislatíva životného prostredia	0%
51	náboženská výchova	100%
Celkový priemer (%):		76,93%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Plán práce bol zameraný na:

- prácu so žiakmi
- spoluprácu s rodičmi, radou školy, žiackou radou
- spoluprácu s vedením školy
- spoluprácu s triednymi učiteľmi, majstrami odborného výcviku
- spoluprácu s pedagogickými inštitúciami, orgánmi štátnej správy.

Rozvoj kľúčových kompetencií vychádzal podľa oblastí :

- rozvoj komunikačnej kompetencie vypestovať v žiakoch schopnosti prezentovať svoje odborné vedomosti, schopnosti, zručnosti ústnou i písomnou formou.

Realizácia:

V rámci prípravy žiakov na uplatnenie na trhu práce /aktivity v rámci prípravy žiakov na uplatnenie na trhu práce/ - návštevy odborných prezentácií

- odborná exkurzia - Európsky veľtrh pomaturitného a celoživotného vzdelávania – Nitra.

- rozvoj kompetencie formovať občiansku spoločnosť správať sa k iným ľuďom zodpovedne a mravne, udržiavať harmonické medziľudské vzťahy.

Realizácia:

- realizácia formou dotazníkov zameraných na získanie prehľadu o trávení voľného času, názoroch na šikanovanie, na užívanie návykových látok...

- stretnutia žiakov s odborníkmi, zaoberajúcimi sa problematikou závislostí, šikanovania, obchodovania s ľuďmi ...

- zážitková beseda Mgr. Janka Zlochová - Drogy, drogové závislosti, návykové látky a trestná činnosť páchaná pod vplyvom týchto látok

-prevencia šikanovania sa uplatňovala v zmysle Metodického usmernenia č.7/2006-R z 28.03.2006 k prevencii šikanovania žiakov v školách a škol.zariadeniach.

- zážitková beseda Mgr. Janka Zlochová – Šikanovanie vo všetkých formách, záškoláctvo

- rozvoj sociálnej kompetencie, v rámci schopnosti vytvárať dobrý vzťah s ostatnými a schopnosť spolupracovať v tímoch, rešpektovať spolužiakov s poruchou učenia a spolužiakov inej národnosti, efektívne žiť a pracovať s inými ľuďmi, učiť sa s nimi a od nich, konať v súlade s etikou, zdravím, životnými potrebami.

Realizácia:

- besedy so psychológom o problémoch učenia, partnerských vzťahoch – CPPPaP - I.B, III.O

- besedy s odborníkmi z oblasti medicíny

- rozvoj kognitívnej kompetencie žiakov rozvíjať kritické myslenie - viesť žiakov k rozvoju abstraktného, logického a tvorivého myslenia, k argumentovaniu vlastných názorov, formulovať vhodné otázky, k humanizmu, k vzdelávaniu v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, mravnému spôsobu života v rodine, v škole. Dbáť o rozvíjanie intelektovej, mravnej a citovej osobnosti žiaka, vedieť sa vžiť do duševného stavu iných ľudí.

Rozvíjať schopnosť presadzovať svoje právo, záujmy (správať sa asertívne, plánovať svoje životné rozhodnutia, analyzovať svoje konanie)

Realizácia:

- besedy a aktivity s organizáciami, ktoré sa zaoberajú problémami xenofóbie, rasovej znášanlivosti, intolerancie , ľudskými právami

- organizovanie aktivít k významným výročiam

- prevencia patologických javov a drogových závislostí v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa

- venovaná zvýšená pozornosť žiakom 1.ročníka (ich adaptačný proces, adaptačné problémy, problémy v učení, dochádzke zmysle Metodického usmernenie MPSVR SR a MŠ na zabezpečenie §18,ods.2, č.281/2002 Z.z v znení neskorších predpisov a v znení z. č. 658/2002 o zanedbávaní povinnej školskej dochádzky)

- výchova k manželstvu a rodičovstvu

- výchova k zdravému spôsobu života

- hodnotenie a klasifikácia správania a dochádzky sa riadila v zmysle Metodického pokynu č.21/ 2011– R, zo dňa 1. mája 2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

SOS drevárska a stavebná je školou rodinného typu, dáva priestor, aby mladí ľudia pri neustále zvyšujúcej sa intenzite ľudských problémov hľadali podporu vo výchovnom poradenstve a celkovo vo výchove na škole.

Pre školské prostredie sú typické problémy žiakov v správaní, učení a neistote. V školskom roku 2014/2015 sme sa intenzívne venovali tejto problematike a usilovali sa prácu v oblasti výchovného poradenstva zdokonaľiť.

Venovali sme sa chýbajúcim sociálnym zručnostiam žiakov, išlo hlavne o absentujúcu trpezlivosť, aktivitu a dôslednosť v práci, znižujúce nároky na vlastné výkony a objektívne zhodnotenie vlastných i cudzích výsledkov.

Nezvládnutie týchto zručností má priamy dôsledok:

- vyhýbanie sa konfliktným situáciám absenciou

- „únikom“ do choroby

- agresivitou voči spolužiakom, nadriadeným...

Individuálne poradenstvo a spolupráca - žiak-triedny učiteľ- majster – rodič – VP bola najobsiahlejšou činnosťou výchovného poradenstva.

Spolupráca s CPPPaP je nevyhnutná a vyžaduje si ciele úlohy zo strany školy. Naďalej zostáva potreba individuálnej práce s mnohými žiakmi (nadanými, integrovanými, žiakmi so zdravotným postihnutím alebo žiakmi zo sociálnych pomerov).

Pri plnení strategických úloh školy výchovné poradenstvo bolo smerované na jednu z hlavných úloh školy, na adaptačný program žiakov I. ročníkov pri prechode zo základnej školy na strednú školu.

V nadväznosti na plán hlavných úloh školy a plán práce VP sa v školskom roku 2014/2015 uskutočnili a boli realizované činnosti, ktoré sú uvedené v štatistickom vyjadrení :

- pohovory – 75
(žiak-rodič-tr.učiteľ- MOV)
- oznámenie o záškoláctve – 25
plnenie povinnej školskej dochádzky - 15
zanedbávanie školskej dochádzky - 10
- posudky - 39
Policajný zbor - 10
ÚPSVaR - 17
MŠMaR – Praha - 5
Pre potreby umiestnenia v diagnostických centrách - 3
Pre potreby diagnostiky a radiagnostiky - 4
- prihlášky na VŠ - 18
- nadstavbové štúdium - 7 žiakov – podnikanie v remeslách a službách

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Vyhodnotenie výchovnej činnosti prevencie závislostí a sociálno-patologických javov za šk. rok 2014/2015
Úlohy prevencie závislostí a soc. Patologických javov vychádzali z Národného programu boja proti drogám pre školský rok 2014/2015.

Cieľom výchovnej činnosti v tejto oblasti je pozitívna výchova k formovaniu zdravého životného štýlu, humanizmu a emocionalite žiakov.

Plnenie obsahovej náplne sa uskutočnilo s výchovným poradcom školy, ako jednotná zložka prevencie výchovného poradenstva a prevencie na našej škole, v úzkej súčinnosti so Školským strediskom záujmovej činnosti ako zložky SOŠdas, s triednymi učiteľmi, pedagógmi školy, OS Čadca, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Čadca.

Aktivity boli zamerané na:

- prieskum pomocou dotazníka zameraný na identifikáciu javov (šikany, vydierania, násillia, výskytu drogovej scény v priestoroch a na akciách školy)
- prevencia v nadväznosti na tematické celky predmetov občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova, triednické hodiny, ako zážitkové formy práce so žiakmi, formovanie a zmenu postoja k drogám
- oboznámenie Rady rodičov SOŠ DaS s formami prevencie a výchovnom poradenstve na škole formou triednych rodičovských združení
- spoluprácu so Žiackou školskou radou pri naplňaní úloh prevencie, dodržiavaní Školského poriadku školy.

Aktivity v jednotlivých mesiacoch

September 2014:

- tvorba nástenky

Október 2014:

- Šikana – dotazník a beseda v triedach
- Gaudeamus Nitra 2014, Kam po maturite? – exkurzia pre vybraných študentov maturitných ročníkoch
- „Dni nádeje 2014“ – výtvarná a literárna súťaž s protidrogovou tematikou

November 2014:

- „Boj proti drogám“ – film
- Beseda o šikane s príslušníčkou policajného zboru – cielená zážitková beseda
- tvorba nástenky s protidrogovou tematikou

December 2014:

- Vianočný koncert – výchovný koncert, zdôrazňuje potrebu komunikácie cez pesničky

Január 2015:

- Medzinárodný deň pamiatky obetí holokaustu – nástenka, relácia v školskom rozhlase

Február 2015 :

- „Škola bez tabaku, alkoholu a drog“ - vypracovanie projektu a odoslanie projektu
- Pojednávanie s mladistvým – OS Čadca, návšteva pojednávania na OS Čadca
- Beseda – reakcia na pojednávanie s mladistvým OS Čadca /cielená zážitková beseda/

Marec 2015:

- „ Boj proti drogám “- film

Apríl 2015:

- „ S drogou si šach nezahráš“ – projekt
- „ Drogy očami študentov“- výtvarná súťaž

Máj 2015:

- Práca na projekte, príprava prezentácie projektu so študentmi I.B

Jún 2015:

- Prezentácia projektu na SOŠ DaS Krásno, ZŠ – Krásno nad Kysucou, Zborov nad Bystricou, Nová Bystrica

Koordinátor primárnej prevencie, výchovný poradca školy operatívne reagujú na potreby, podnety skutočnosti výchovného pôsobenia na žiaka, skupinu, triedy, školu v súčinnosti s vedením školy.

Smerovanie vplyvu primárnej prevencie v II. polroku školského roku 2014/2015

Výchovný vplyv primárnej prevencie bude v školskom roku 2015/2016 zameraný na oblasti, kde je potreba pôsobenia a hľadania zámerov za účelom predchádzania negatívnych javov a vplyvov na žiakov:

1. Zamerať sa na komunikáciu učiteľ – rodič
2. Hľadanie cesty dôvery žiaka k učiteľovi, majstrovi odborného výcviku.
3. Pestovať u žiakov emocionálnu inteligenciu a empatiu.
4. Zapájať rodičov do akcií školy a tým ich motivovať k užšej vzájomnej spolupráci so školou.
5. Napĺňať poslanie školy „ Nie pre školu, ale pre život sa učíme“ v oblasti

- vzdelávania
- výchovy
- športu
- oddychu
- relaxu
- postojom k hodnotám seba, školy, spoločnosti
- využiť projekt na SOČ

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Efektívnosť prevencie sociálno-pedagogických javov spočíva aj v spolupráci s rôznymi organizáciami:

- ŽSK – odbor školstva a športu stretnutia výchovných poradcov, zabezpečovanie rôznych materiálov,
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Čadca, Kysucké Nové Mesto – spolupráca pri zabezpečení vyšetrení a konzultácií, prednášok
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva Čadca – vyšetrenia a konzultácie žiakov s vývinovými poruchami učenia,
- Úrady práce sociálnych vecí a rodiny Čadca, Kysucké Nové Mesto - hmotná núdza rodinného prostredia žiaka, riešenie záškoláctva, zlá sociálna situácia žiakov, sociálna kuratela u problémových žiakov,
- Mestský úrad Krásno nad Kysucou – mapovanie záškoláctva a spolupráca pri výchovných aktivitách „Poznaj mesto, v ktorom študuješ,“
- Mestská polícia Krásno nad Kysucou – aktivity proti fajčeniu, alkoholizmu a násilliu,
- Okresné oddelenie policajného zboru - oddelenie prevencie kriminality mládeže – zážitkové besedy, prednášky, výklad o trestno-právnej zodpovednosti, drogách, extrémizme, obchode s ľuďmi, agresivite a šikanovaní, právo na spravodlivý proces, právo na informácie.,
- Obvodné oddelenie policajného zboru Krásno nad Kysucou – právna zodpovednosť pri záškoláctve, šikanovanie, vytváranie podmienok pocitu bezpečia pri príchode, odchode zo školy (autobusová zástavka, dopravná bezpečnosť),
- Profesionálna armáda – informácie o možnostiach štúdia a zamestnania,
- Agentúra Čekovský – koncerty zamerané proti závislostiam,
- Poradensko – tréningové centrum Náruč Čadca – pomoc postihnutým ľuďom, prevencia násillia páchaného na deťoch,
- Odborný zdravotný dozor – odborní a obvodní lekári – spolupráca pri mapovaní porúch správania, učenia,

- Rada rodičov, rada školy, žiacka školská rada – vnútorné riešenie prevencie za spoluúčasti rodičov, žiakov a zástupcov rady školy,
- Spolupráca s vysokými školami a so základnými školami (Deň otvorených dverí, prezentácie školy).

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

SOS DaS sa pravidelne prezentovala svojimi úspechmi na verejnosti v masovo - komunikačných prostriedkoch. Prezentovala svoje úspechy v oblasti športu, kultúry, výchovy, vzdelávania, prezentácia projektov uskutočňovaných školou:

- v týždenníkoch: Kysuce, Kysucké noviny
- v mesačníkoch: Drevársky magazín
- dvojmesačník: Krasňan
- médiá: KTV, Patriot, RaTSR, TASR
- školský časopis: Harvardák

Prezentáciou školy sme budovali a aj budujeme image školy, čo má pozitívny vplyv na žiakov školy a širokú verejnosť. Zároveň sme vplývali na aktivizáciu žiakov v rôznych oblastiach športu, kultúry, výchovy a vzdelávania.

- spolupráca školy s rodičmi:

Spoluprácu školy s rodičmi prehĺbili športové podujatia, kultúrne aktivity, na ktoré boli rodičia pozývaní a aktívne sa zúčastnili, zapájali sa do aktivít a pomáhali so samotnou realizáciou. Komunikácia medzi školou a rodičmi je tiež prostredníctvom internetovej stránky školy, kde sa priebežne zverejňovali všetky dôležité informácie.

O prospechu a dochádzke komunikuje škola prostredníctvom tlačeného žiackeho preukazu i elektronickej žiackej knižky. Značný počet zákonných zástupcov problémových žiakov však prejavoval slabý záujem o spoluprácu so školou pri riešení vzniknutých problémov, čo sťažovalo prácu pedagógom školy.

- činnosť žiackej školskej rady:

ŽŠR, ktorú tvoril 9 členný výbor pracovala aj v šk. roku 2014/2015 podľa vypracovaného a schváleného Štatútu ŽŠR:

- vyjadrovala sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci v škole, k opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania a podávala návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia
- aktívne sa podieľala pri organizovaní týchto mimoškolských aktivít a podujatí, úzko spolupracovala so školou a s CVČ.
- riešila problémy a sťažnosti žiakov s vedením školy, zastupovala žiakov vo vzťahu k riaditeľovi školy a vedeniu školy
- ŽŠR sa podieľala na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku (fajčiarske hliadky...)

- iné aktivity:

Centrum voľného času

SEPTEMBER 2014

Dni nezábudiek 2014	Mesto Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	Finančná zbierka Liga za duševné zdravie
Biela pastelka 2014	Mesto Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	Finančná zbierka Únia pre nevidiacich
Cezpoľný beh 2014	Čadca – u Krkošky	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	1. miesto
Letný biatlon 2014	Areál a okolie SOŠ technickej Čadca	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV Mgr. Ján Holák	1. miesto

OKTÓBER 2014

Medzinárodný turnaj v minifutbale o Putovný pohár predsedu ŽSK 2014	SOŠ drevárska a stavebná Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	2. miesto SOŠ drevárska a stavebná Krásno nad Kysucou
Študentská kvapka krvi 2014	NsP Čadca Hematologicky-transfúzne oddelenie	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	20 žiakov SOŠds darovalo krv v rámci akcie Študentská kvapka krvi
Mesiac úcty k starším 2014	SOŠ drevárska a stavebná Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	Relácia v školskom rádiu

NOVEMBER 2014

OK vo futsale žiakov SŠ	Hala Pratex Čadca	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV Mgr. Marián Ondrúšek	1. miesto
Regionálne kolo vo futsale SŠ	Hala Pratex Čadca	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV Mgr. Marián Ondrúšek	1. miesto
Burza informácií o vzdelávaní a zamestnanosti	Dom kultúry Čadca	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	Prezentácia SŠ, návštevníci mali možnosť oboznámiť sa s našou školou, s učebnými a študijnými odbormi
OK vo florbale žiakov SŠ	Gymnázium Čadca	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová	2. miesto

		ZRpreTV Mgr. Ján Holák	
Krasňanská desiatka 2014	Štadión Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV Mgr. Ján Holák	Tomáš Červenec – 3. miesto
Stretnutie členov ŽŠR	SOŠ technická Čadca	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	Rokovanie členov ŽŠR Voľba zástupcov do Krajského stredoškolského parlamentu
Vzdelávanie členov ŽŠR 2014	Hotel Junior - Jasná	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	Zdenko Holaza IV. A Ján Strýček IV. B
Krajské kolo vo futsale žiakov SŠ	Telocvičňa SŠ Martin, ČA 25	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV Mgr. Marián Ondrúšek	4. miesto

DECEMBER 2014

Šachový turnaj 2014	Obchodná akadémia DMJ Čadca	Ing. Kašuba	Účastnícky list
Mikuláš – patrón detí	SOŠ DaS Krásno nad Kysucou MŠ Prvosienka Krásno nad Kysucou MÚ Krásno nad Kysucou Mesto Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV Výchovný poradca	Kultúrna akcia
Mikulášsky turnaj v minifutbale o Putovný pohár riaditeľa SOŠds Krásno nad Kysucou	SOŠ drevárska a stavebná Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	Turnaj žiakov ZŠ: 1. miesto: ZŠ Oščadnica 2. miesto: ZŠ Skalité Kudlov 3. miesto: ZŠ Krásno nad Kysucou ZŠ Zborov nad Bystricou ZŠ Stará Bystrica ZŠ Čierne pri Čadci ZŠ cirkevná Raková
Vianočná akadémia 2014	SOŠ drevárska a stavebná Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	Kultúrna – zábavná akcia
Vianočný futsalový turnaj 2014	Telovýchovný areál 5. Pluku špeciálneho určenia	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV Mgr. Marián Ondrúšek	

JANUÁR 2015

Súťaž o najkrajšieho snehuliaka	Nádvorie – SOŠ DaS Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová Vedúci ZÚ	
Školské kolo v stolnom tenise	CVČ SOŠ DaS Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová Mgr. Holák	1. miesto: František Michalec IV. A 2. miesto: Rudolf Macko I. A 3. miesto: Patrik Krčmárik
OK v stolnom tenise žiakov SŠ	Športová hala Čadca	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová	5. miesto

FEBRUÁR 2015

Okresné kolo v basketbale žiakov SŠ	Gymnázium Čadca	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV Mgr. Holák	1. miesto
Valentínska kvapka krvi 2015	NsP Čadca – hematologicky-transfúzne oddelenie	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	Zúčastnilo sa 23 žiakov SOŠ ds Krásno nad Kysucou a darovalo z toho krv 21 žiakov
Regionálne kolo v basketbale žiakov SŠ	SPŠ a OA Kysucké Nové Mesto	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV Mgr. Holák	2. miesto
Valentín – sviatok zaľúbených	SOŠ drevárska a stavebná Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	Rozhlasová relácia + nástenka

MAREC 2015

Okresné kolo vo volejbale žiakov SŠ	Obchodná akadémia DMJ Čadca	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV Mgr. Ondrúšek	3. miesto
Majstrovstvá žiakov SŠ v zjazdovom lyžovaní a snowbordingu 2015	Lyžiarske stredisko Snowparadise Veľká Rača	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV Ing. Broďňan	Najlepšie umiestnenie: Kategória 2: Starší dorastenci – 13. miesto Jakub Kocúrek
Obchod na Korze	DK Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	Žiaci I, II, III. ročníkov pozerali film
Výchovný koncert	DK Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	V spolupráci s protidrogovou komisiou
Veľkonočné trhy Zborov	DK Zborov nad Bystricou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová	Prezentácia študijných a učebných odborov a výrobkov

			školy
8. marec 2015 Medzinárodný deň žien	SOŠ DaS Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	Rozhlasová relácia
21. marec 2015 Svetový deň lesov	SOŠ ds Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	Rozhlasová relácia
22. marec. 2015 Svetový deň vody	SOŠ ds Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	Rozhlasová relácia + nástenka
27. marec 2015 Deň narcisov 2015	SOŠ ds Krásno nad Kysucou a Mesto Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	Finančná zbierka – humánna aktivita
28. marec 2015	SOŠ ds Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	Rozhlasová relácia+žiaci rozdávajú upomienkové predmety, ktoré vyrobili v rámci ZÚ učiteľom

APRÍL 2015

OK vo futbale žiakov SŠ	Junior FK Čadca	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV Mgr. Ondrúšek	2. miesto
OK atletiky jednotlivcov chlapcov a dievčat SŠ	Štadión Čadca	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV Mgr. Ján Holák	9 x 1. miesto 4 x 2. miesto 3x 3. miesto
KK atletiky jednotlivcov chlapcov a dievčat SŠ	Školský štadión Gymnázia M. M. Hodžu	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV Mgr. Ján Holák	3x 2. miesto 1x 3. miesto
Šachový turnaj o cenu riaditeľa Žilinského samosprávneho kraja 2015	Priestory reštaurácie Úradu ŽSK	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	Účastnícky list - šachový turnaj žiaci verzus seniori
Otvorenie letnej turistickej sezónny – 26. apríl. 2015	Petránky - Ochodnica	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová Mgr. Švancár	Turistická akcia na Petránky - Ochodnica
Apríl – mesiac lesov + Deň zeme	Mesto Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	Rozhlasová relácia+ Čistenie jednotlivých častí mesta Krásno nad Kysucou – podľa organizačného zabezpečenia
Veľká noc v SOŠ ds Krásno nad Kysucou	SOŠ ds Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	Kultúrna aktivita – športové akcie
Stavanie mája na SOŠ ds Krásno nad Kysucou	SOŠ ds Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	Kultúrna aktivita

MÁJ 2015

Mesiac boja proti fajčeniu	SOŠ ds Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	V spolupráci s protidrogovou komisiou
Medzinárodný deň matiek 2015	SOŠ ds Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	Rozhlasová relácia
Deň remesiel v Radoli	Základná škola Radola	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	Prezentácia študijných a učebných odborov a výrobkov školy
Úsmev ako dar 2015	SOŠ ds Krásno nad Kysucou Mesto Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	Finančná zbierka – humánna aktivita
Váňanie mája 2015	SOŠ ds Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	Kultúrna aktivita

JÚN 2015

Volejbalový turnaj 2015	Gymnázium Turzovka	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV Mgr. Ondrúšek	4. miesto
Župná kalokagatia 2015	OA DMJ Čadca	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV Mgr. Ondrúšek	6. miesto
Svätojánsky jarmok – prezentácia remesiel	Námestie Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	Prezentácia SOŠ drevárskej a stavebnej Krásno nad Kysucou
Prezentácia ZÚ	SOŠ ds Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV Vedúci ZÚ	Prezentácia jednotlivých ZÚ
14. jún – Svetový deň darcov krvi	SOŠ ds Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	Školská relácia + nástenka (poďakovanie všetkým žiakom, ktorí sa počas šk. roka 2014/2015 zúčastnili na darovania krvi)

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	ŽSK
ŽSK	Workoutové ihrisko	Výstavba workoutového ihriska	Schválený	Apríl 2015	November 2015	6300	1250	5050
	Otvor očí a spoznaj históriu	Jozef Kroner a holokaust	Schválený	Apríl 2015	Jún 2015	360	60	3000
	S drogou si šach nezahraš	Protidrogové aktivity	Schválený	Apríl 2015	Jún 2015	300	50	2500
	Silák 2015	Obnova posilňovne	Neschválený	Apríl 2015	September 2015	626	76	5500
MŠVvaŠ SR	Pracovná dielňa	Zriadenie čalúnnickej dielne	Neschválený	Máj 2015	November 2015	3200	700	2500
Fondy EU								
INÉ	Krasňanské studničky-voda pre život	Obnova studničiek	Schválený	Jún 2014	November 2014	3600		

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

V tomto školskom roku 2014/2015 bola na škole vykonaná :

- Tematická inšpekcia v čase 18.03.2015 do 17.04.2015 predmetom vykonania následnej inšpekcie : Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v strednej odbornej škole č.5110/2014-2015
- Tematická inšpekcia v čase od 18.03.2015 do 17.04.2015 predmetom školskej inšpekcie : realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky č. 5110/2014-2015

Výsledky zverejnené v prílohe vyhodnocovacej správy.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	557	Skutočný počet žiakov:	364	Naplnenosť školy (%):	65,35
		Počet	Priestor v m ³	Poznámka	
Budovy celkom		3	16080		
Z toho	Učebne	22	1181		
	Kmeňové	11	X		
	Jazykové	2	X		
	Odborné	1	X		
	IKT	3	X		
	Laboratória	-	X		
Šatne (Áno/Nie)		A	375		
Dielne (Áno/Nie)		A	7537		
Školský internát (Áno/Nie)		N	X		
Školská jedáleň (Áno/Nie)		A	203		
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)		N	X		
Telocvičňa (Áno/Nie)		A	648		
Iné Posilňovňa		A	124		
CVC		A	100		
Technika	PC (ks)	105	X		
	Dataprojektory (ks)	14	X		
	Interaktívne tabule (ks)	9	X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	A	36x18	Parkety	V		
Telocvičňa						
Ihrisko umelá tráva	A	33x18	Umelá tráva	V		Výmena trávniku 2014
Ihrisko						
Viacúčelové ihrisko						
Aletický ovál					Uviest' počet dráh	
Aletická rovinka					Uviest' počet dráh	
Aletické doskočisko		X				
Vrhačský sektor		X				
Hokejové ihrisko						
Posilňovňa	A	11x5	Koberec	V		
Tenisové kurty		Počet				
Plaváreň					Uviest' počet dráh	
Sauna		X	X			
Pohybové štúdio						
Gymnastická telocvičňa						
Floorbalové ihrisko						
Iné (uviest')						
Šatne	Uviest' počet a stav 2 vyhovujúci					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav 20 vyhovujúci					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI	Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)		
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016		
Celkový počet izieb	Jednospoteľových	
	Dvojspoteľových	
	Trojspoteľových	
	Štvorspoteľových	
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2014	
	k 1.1.2015	
	k 15.9.2015	
Počet iných ubytovaných za školský rok 2013/ 2014		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2014/ 2015		

Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2015			
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2015			
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)			
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2014		
	k 30.6.2015		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2014		
	k 30.6.2015		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
Plocha jednej izby (m ²)			
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)		
	V rámci „bunky“		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)		
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
Počet podlaží ŠI			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri SOŠds Krásno nad Kysucou
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		100	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	
	kuchár	-	
	zaučený kuchár	-	

	zamestnanci v prevádzke	1	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	nie	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		nie	
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2014	20 665	
	k 30.6.2015	12 321	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2014	-	
	k 30.6.2015	-	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		2002	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		27	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		53	
Vykurovanie	vlastné	-	
	zo školskej kotolne	A	
	iné (názov dodávateľa tepla)	-	
Kanalizácia	verejná kanalizácia	A	
	vlastná ČOV	-	
	ČOV školy	-	

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2014/2015(jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

1. V oblasti pedagogickej koncepcie školy:

- Vytvoriť zo školy otvorenú inštitúciu – neustále realizovať projekty
- Zvyšovať kvalitu prípravy žiakov na maturitnú skúšku a ďalšie štúdium na VŠ
- Monitorovať, vyhodnocovať a podporovať úspešnosť žiakov v súťažiach, olympiádach

Škola poskytuje komplexnú prípravu - teoretické vyučovanie, praktické vyučovanie, výchovu mimo vyučovania cestou CVC, ktoré je súčasťou školy a je jednou z dominantných zložiek školy.

Projekty školy sú v úzkej spolupráci s mestom Krásno nad Kysucou, kde žiaci sú vedení k tomu, aby poznali a zažili sa s mestom, v ktorom študujú. Škola je otvorenou inštitúciou pre rodičov, sociálnych partnerov a širokú verejnosť s ponukou vzdelávacej a spoločenskej činnosti.

Príprava na maturitnú skúšku sa realizuje aj cestou záujmových útvarov, kde si žiaci precvičujú vedomosti a prehlbujú svoje komunikačné schopnosti.

Škola spolupracuje s univerzitami - za účelom prípravných kurzov určených k prijímaciemu konaniu na prvý stupeň vysokoškolského štúdiá.

Cestou motivačnej sféry, škola vedie žiakov k zapájaniu sa do súťaží, SOČ, olympiád tak, aby žiaci zažili úspech a vedeli hodnotiť svoje vedomosti, schopnosti, zručnosti.

Cieľ v oblasti pedagogickej koncepcie školy sa plní.

2. V oblasti personálnej koncepcie školy:

- Rozvíjať systém práce s ľuďmi v škole
- Prehľbovať a zvyšovať kvalifikáciu učiteľov, vytvárať ročný plán vzdelávania, viesť ich k osobnej aktivite a k osobnému rastu
- Podporovať iniciatívnosť učiteľov v zapájaní žiakov do SOČ, olympiád a projektov

Stredná odborná škola drevárska a stavebná je školou rodinného typu, ako jediná drevárska a stavebná škola v regióne Kysuce s 29 ročnou tradíciou poskytovania vzdelávania a rozširovania odborných vedomostí pre 21. storočie.

Zmysel a existenciu tohto poslania potvrdzujú pracovné úspechy a vplyv absolventov na dianie nielen v regióne Kysuce, Žilinského samosprávneho kraja, ale na celom Slovensku.

Pedagógovia sú vedení k tomu, že ich úlohou a poslaním nie je len odovzdávať vedomosti a pripravovať našich žiakov na povolanie a získanie prvej kvalifikácie, ale aj formovať u mladých ľudí ich postoje, viesť ich k dodržiavaniu etických a ľudských princípov. Plán kontinuálneho vzdelávania bol v školskom roku 2014/2015 postavený tak, aby úlohy školy, úlohy edukačného procesu boli v súlade s potrebami školy.

V školskom roku 2014/2015 sa celkom zúčastnilo vzdelávania 11 pedagógov, čo predstavuje 28%.

Škola vytvára podmienky pedagógom, ktorí motivačnými metódami vedú žiakov k súťaživosti, tvorivosti a nebať sa prezentovať svoj nápad.

Cieľ v oblasti personálnej koncepcii sa plní a pokračuje i v nasledujúcom školskom roku.

3. V oblasti marketingovej koncepcie školy:

- Aktualizovať ŠkVP, ktorý posilní autonómiu školy a vytvorí priestor na uskutočnenie podľa špecifického zamerania, potrieb regiónu, zamestnávateľov, rodičov
- Prispôbiť ponuku povinne voliteľných predmetov aktuálnemu záujmu žiakov a potrebám trhu práce
- Stávať na tradíciách školy – dobré meno školy, postavenie v regióne, úspešní absolventi
- Rozšírenie členskej základne členov CVČ v spolupráci s inými strednými školami
- Zabezpečiť informovanosť žiakov o plánovaných akciách v CVČ pravidelnou aktualizáciou webovej stránky

Úprava ŠkVP bola v obsahovom štandarde, finančná gramotnosť v jednotlivých predmetov.

Úprava v jazykových predmetov s odbornou terminológiou v učebných odborov (maliar, stolár, tesár, murár, čalúnnik.)

I v školskom roku 2014/2015 mali možnosť žiaci výberu maturitnej skúšky z predmetu matematika.

Tradícia školy je postavená na odbornom vzdelávaní s osobitným zreteľom na prípravu žiakov na remeslá v trojročných učebných a štvorročných študijných odboroch drevárskeho a stavebného zamerania.

Stredisko CVČ v školskom roku 2014/2015 rozšírilo svoju členskú základňu o 146 členov.

CVČ pri SOŠ drevárskej a stavebnej spolupracuje so Spojenou školou Kysucké Nové Mesto.

Informovanosť žiakov o aktuálnych, plánovaných akciách CVČ je zabezpečovaná pravidelne prostredníctvom webovej stránky školy a tiež nástenkami v priestoroch CVČ a priestoroch teoretického i praktického vyučovania školy.

Cieľ v oblasti marketingovej koncepcie splnený.

4. V oblasti materiálo – technického zabezpečenia:

- Doplniť chýbajúce zariadenia do posilňovne: olympijská činka 5 kg, 2,5 kg, 1,25 kg,
činka klasická 5 kg
- Rekonštrukcia ihriska s umelou trávou – výmena trávnik
- Dobudovanie priestorov CVČ

Doplnenie predmetov do posilňovne škola riešila vypracovaním projektu Silák 2015 v rámci výzvy ŽSK – vrátme šport do škôl, ktorý nebol schválený. Táto úloha sa presúva do školského roka 2015/2016.

Rekonštrukcia ihriska s umelou trávou bola realizovaná aj svojpomocne a na uvedenú realizáciu bol vypracovaný projekt. Výmena trávnik bola vo finančnom vyjadrení 8 900 €.

Priestory CVČ boli rozšírené o plochu s využitím pre spoločenské hry (šach, stolové hry ...).

Cieľ v oblasti materiálo – technického zabezpečenia bol splnený čiastočne.

5. V oblasti finančného zabezpečenia školy:

- Hospodárne využívať zverené finančné prostriedky
- Aktívne sa podieľať na získavaní doplnkových zdrojov financovania

Počas školského roka 2014/2015 boli realizované racionalizačné opatrenia v personálnej, prevádzkovej oblasti tak, aby bolo zabezpečené hospodárenie s vyrovnaným rozpočtom a v súlade s normatívnym financovaním.

Celkom za školský rok doplnkové zdroje financovania činili -8 960 -€.

Cieľ v oblasti finančného zabezpečenia školy bol dodržaný v zmysle pokynov ŽSK.

- definícia cieľa pre školský rok 2015/2016:

Hlavným cieľom v oblasti výchovy a vzdelávania v SOŠ drevárskej a stavebnej v Krásne nad Kysucou je zlepšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu a podpora, propagácia odborného vzdelávania a prípravy v drevárstve a stavebníctve.

1. Zkvalitnenie podnetného prostredia pre spoluprácu SOŠ drevárskej a stavebnej so základnými školami v rámci predmetu človek a svet práce.
2. Zefektívnenie spolupráce s výchovnými poradcami základných škôl, zákonnými zástupcami žiakov pri propagovaní odborného vzdelávania v drevárstve a stavebníctve najmä z okresu Kysucké Nové Mesto.
3. Motivovať cielenou formou rodičov k zodpovednému prístupu pri výbere strednej školy – rodičovské združenia zamerané na voľbu povolania, propagácia prostredníctvom týždňa otvorených dverí.
4. Postupná implementácia cudzieho jazyka do odborných predmetov s osobitným zreteľom na učebné odbory (používanie odbornej terminológie v remeslách).
5. Úprava spoločných priestorov v budove školy – vymaľovanie chodieb, rekonštrukcia priestorov bufetu, školskej jedálne

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Komplexnosť školy (škola, dielne, školská jedáleň, školský bufet, športový areál, telocvičňa, fitness)	Nezáujem rodičov o výchovno- vyučovacie výsledky najmä u problémových žiakov
Potrebnosť školy v regióne v rámci celoživotného vzdelávania – trojročné odbory, štvorročné odbory, nadstavbové štúdium	Výrazne sa zhoršujúca dochádzka žiakov - benevolencia rodičov pri riešení
Dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a existujúcimi firmami v regióne	Absencia záujmu žiakov o remeslá(čalúnnik, maliar ..) žiadané na trhu práce
Vzájomná výmena skúseností vyučujúcich s odborníkmi z praxe a výmena skúseností medzi žiakmi	Nizky stupeň motivácie žiakov k dosahovaniu vyšších študijných výsledkov
Podpora vedenia školy o neustále zlepšovanie a odborný rast pedagógov	Nedostatočné sociálne zázemie veľkej časti žiakov
Zaujímavé aktivity pre žiakov – vyučovanie pomocou tabletov, účasť žiakov na výstavách, prezentáciách a odborných súťažiach	
Dobrá klíma školy, dobré medziľudské vzťahy, dodržiavanie tradícií školy – imatrikulácia, stužková slávnosť, školský časopis	
Aktívna účasť žiakov na rôznych mimoškolských aktivitách v CVČ –(ktoré sú zamerané na kreatívne aktivity, zlepšujúce prospech, príprava na SOČ)	
Úspešnosť v odborných súťažiach	
Príležitosti:	Riziká:
Spolupráca so ZŠ v regióne pri vyučovaní predmetu človek a svet práce, využitie vybavenia na OVV – rovesnícke vzdelávanie	Záškolské, šikanovanie, fajčenie žiakov
Možnosť propagácie a prezentácie školy na verejnosti, zvýšenie záujmu o školu	Nedostatočná ponuka akreditovaných kurzov v rámci kontinuálneho vzdelávania určených pre učiteľov odborných predmetov a majstrov odborného výcviku
Nielen kritizovať, ale aj chváliť – zvyšovať sebavedomie žiakov pre uplatnenie na trhu práce	Nepriaznivá sociálno-ekonomickej situácie rodín žiakov školy v regióne
Rozšírenie členov záujmových útvarov z iných škôl	Nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie pracovníkov v školstve
Priateľská, partnerská komunikácia učiteľ – žiak - majster	Verbálne ohrozovanie zo strany žiakov a žiaľ i rodičov
Spolupráca so zamestnávateľmi v regióne	Stagnácia výrobného a podnikateľského prostredia v regióne
Úspešnosť v podávaní rozvojových projektov	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovně výchovy a vzdelávania:

Výchovná oblasť

- Zintenzívniť spoluprácu s rodičmi
- Žiakom dávať možnosť zažiť úspech
- Pestovať u žiakov seba hodnotenie, hodnotenie skupiny, skupinovej práce
- Zapojenie čo najväčšieho počtu žiakov do mimoškolskej činnosti
- Pokračovať v systematickej príprave žiakov na súťaže a v propagácii školy v médiách

Vzdelávacia oblasť:

- Uplatňovať individuálny a diferencovaný prístup u žiakov
- Používať rôzne typy vyučovacích hodín (hodina filmovej projekcie, hodina besedy, hodina práce s knihou...)
- Využívanie metódy aktívneho čítania (žiak sa naučí pracovať s textom, vyhľadáva potrebné poznatky, porovnáva myšlienky, fakty)
- Pri riešení vzdelávacích problémov aplikovať adaptačný program na prekonanie úvodných problémov v štúdiu
- Pravidelne preverovať pripravenosť žiakov, cielene odstrániť nesystematickosť prípravy. Prelomiť bariéru ľahostajnosti voči plneniu povinnosti
- Umožniť žiakom voľbu formy preverovania vedomostí (ústna odpoveď, pracovný list, test, písomná práca, vypracovanie projektu k tém a pod)
- Dať žiakom možnosť viesť časť vyučovacej hodiny - postup krokov osvojenia zručnosti na OV...).
- Podporovať vzdelávanie učiteľov v oblasti modernizácie vzdelávacieho procesu
- Využívať spoluprácu s partnermi pre vzdelávanie v odbore drevárstva a stavebníctva – odborné prednášky pracovníkov z praxe
- Zapojenie čo najväčšieho počtu žiakov do mimoškolskej činnosti
- Pokračovať v systematickej príprave žiakov na súťaže a v propagácii školy v médiách

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2015
3341 K	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	16	3	6	7
3656 K	operátor stavebnej výroby	20	1	14	5
3659 L	stavebníctvo	20	3	11	6
3355 H	stolár	9	2	4	3
3663 H	tesár	8	2	4	2
3661 H	murár	16	1	11	4
3370 H	čalúnnik	8	2	6	0
Spolu:		97	14	56	27

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú na veľmi dobrej úrovni. Tento výsledok je zabezpečovaný vysokou úrovňou pôsobenia manažmentu školy na čele s riaditeľom školy PaedDr. Jánom Palkom.

Vedenie školy sa snaží každý rok zlepšiť priestorové, materiálno – technické vybavenie školy v prvom rade svojpomocne.

Ďalšia modernizácia je závislá na finančných prostriedkoch školy, od vhodných projektoch, ale aj pomoci sponzorov.

Organizácia vyučovania bola v súlade s § vyhlášky MŠ SR č. 314/2008 Z.z. o stredných školách a doplňujúcich predpisoch. Pri uzatváraní dohôd o zabezpečení praktického vyučovania s právnickými osobami sa postupovalo podľa odseku 12 § 43 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní.

Úsek teoretické vyučovania

- Rekonštrukcia učebne č. 50 odborná učebňa stavebných odborných predmetov (oprava podlahy, vymaľovanie učebne , umiestnenie interaktívnej tabule – tabletová trieda)
- Rekonštrukcia učebne č. 62 spoločensko - vedných predmetov
- Úprava sociálnych zariadení – rekonštrukcia
- Výmena trávniku na multifunkčnom ihrisku

Úsek praktického vyučovania

- vymaľovanie dielní v počte 7
- vymaľovanie chodieb v novej časti dielní a sociálnych zariadení
- úprava sociálnych zariadení (zväčšenie priestorov, zvýšenie počtu soc. zariadení)
- vytvorenie priestoru na sklad čistiacich prostriedkov pre upratovačku
- začatie budovania skladu pre rezivo a pevného paliva na kúrenie

Úprava priestorov CVČ

- zväčšenie priestorov pre spoločenské hry
- vybudovanie skladu

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2014/2015:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Staviame a bývame		Peter Šustek
	Stavebníctvo		Ďurkáčová Dáša
	Angličtina hrou		Mgr. Dáša Mečárová
	Matematika v praxi		Mgr. Vlasta kozáková
	Nemecky s úsmevom		Mgr. Gabriela Zajvaldová
	Odborná príprava		Ing. Ľuboš Jakubík
	Nebojme sa slovenčiny		PaedDr. Ján Pitoňák
	Konštrukčné cvičenia		Mg. Janka Hlavatá
Prírodovedné	Voda okolo nás		Ing. Oľga Časnochová
	Chémia všade okolo nás		Ing. Oľga Časnochová
	Liečivé rastliny pre školu		Mgr. Andrea Trlicová
Technické	Bezpečnosť a sociálne siete		Mgr. Andrea Trlicová
	Digitalizácia		Mgr. Mária Gavenčiaková
	Robotika I.		Ing. Peter Remiš
	Robotika II		Ing. Peter Remiš
	Robotika III.		Ing. Peter Remiš
Umelecké	Šikovné ruky		Antónia Varechová
	Žurnalistický		Mgr. Mária Gavenčiaková
	Tvorivá dielňa		PhDr. Karin Bugalová
	Umelecké rezbárstvo		Mgr. Andrea Trlicová
	Výtvarná príprava		Mgr. Andrea Trlicová
	Krúžok mladých lídrov		Mgr. Andrea Trlicová
	Rozhlasový žurnalista		Mgr. Andrea Trlicová
	Umelecký – zdobenie dreva		Mgr. Andrea Trlicová
	Ukáž čo vieš		Ing. Alena Buchtová
	Hudobný		RNDr. Jaroslav Knapec
Športové	Zimné športy		Ing. Vojtech Brodňan
	Šachový		Ing. František Kašuba
	Športové hry		Mgr. Ján Holák
	Atletický		Mgr. Ján Holák
	Posilňovací		Mgr. Ján Holák
	Futbal		Mgr. Marián Ondrušek
	Branno- športový		Mgr. Marián Ondrušek
	Cvičíme v posilovni		Ing. Jozef Uher
	Strelecký		PaedDr. Ján Palko
	Florbal I.		PaedDr. Milan Ševčík
	Florbal II.		PaedDr. Milan Ševčík
	BOBYHALL-halový futbal		Mgr. Igor Novotný
Iné	Spoznaj a chráň		Mgr. František Švancár
	Regionálny		PhDr. Karin Bugalová
	Krúžok mladých lídrov		Mgr. Andrea Trlicová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčata)	Umiestnenie
Krajské kolo	37. ročník SOČ	Mária Lepiešová	1.miesto
	Mladý murár 2014	Milan Beleš, Dušan Lipták	2.miesto
	Mladý remeselník 2014 - tesár	Rastislav Rybár, Andrej Gera	1.miesto
	Olympiáda z nemeckého jazyka	Adam Krenželák	7.miesto
Celoslovenské kolo	Mladý murár 2014	Milan Beleš, Dušan Lipták	1.miesto
Medzinárodné kolo	Mladý murár 2014	Milan Beleš, Dušan Lipták	6.miesto

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčata)	Umiestnenie
Krajské kolo	Atletika žiakov stredných škôl – vrh guľou	Marek Faktor	2.miesto
	Atletika žiakov stredných škôl – beh 800 m	Michal Kirn	2.miesto
	Atletika žiakov stredných škôl – beh 3000 m	Michal Kirn	3.miesto
	Atletika žiakov stredných škôl – beh 400 m	Tomáš Baričiak	2.miesto
	Atletika žiakov stredných škôl – skok do diaľky	Ondrej Grňák	3.miesto
	Atletika žiakov stredných škôl – beh 3000 m	František Ludvík	3.miesto
	Armwrestling – pretláčanie rukou	Dávid Trúchlik	1.miesto
Celoslovenské kolo	Armwrestling – pretláčanie rukou, majster Slovenska	Dávid Trúchlik	1.miesto
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

Centrum voľného času je zamerané hlavne na aktívne dopĺňanie výchovno - vzdelávacieho procesu, rozvíja a napomáha žiakom pri vlastnej sebarealizácii a aktívnom využívaní voľného času. Popri týchto úlohách poslaním úseku je rozvíjanie súťaživosti tried a žiakov v rámci školských akcií v oblasti telesnovýchovno – športovej, kultúrnej činnosti, napomáha pri organizovaní kurzov /VVLK../, cvičení, výcvikov a v plnej miere zabezpečuje záujmovú a rekreačnú činnosť. / súťaže, besedy, prednášky, kvízy.../. Žiaci sa do záujmovej činnosti zapájajú na základe dobrovoľnosti s využitím motivačných metód a možnosťou výberu záujmovej oblasti.

V CVČ organizuje svoju činnosť 41 ZÚ:

- 10 kultúrnych,
- 15 športových
- 8 vzdelávacích
- 3 ekologické
- 5 počítačových

Z toho 33 ZÚ sú zo SOŠ drevárskej a stavebnej a 8 ZÚ vedú externí zamestnanci zo SPŠ technickej a OA v Kysuckom Novom Meste. Vedúcich ZÚ, ktorí tieto krúžky vedú je 28.

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času	700	486	150	21,4
Stredisko odbornej praxe	-	-	-	-

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku
1.	Šikovné ruky			Antónia Varechová
2.	Staviame a byvame			Peter Šustek
3.	Zimné športy			Ing. Vojtech Brodňan
4.	Žurnalistický			Mgr. Mária Gavenčíaková
5.	Po cestách necestách			Mgr. Mária Gavenčíaková
6.	Spoznaj a chráň			Mgr. František Švancár
7.	Šachový			Ing František Kašuba
8.	Športové hry			Mgr. Ján Holák
9.	Atletický			Mgr. Ján Holák
10.	Posilňovací			Mgr. Ján Holák
11.	Futbal			Mgr. Marián Ondrušek
12.	Branno- športový			Mgr. Marián Ondrušek
13.	Angličtina hrou			Mgr. Dáša Mečárová
14.	Stavebníctvo			Dáša Ďurkáčová
15.	Matematika v praxi			Mgr. Vlasta Kozáková
16.	Hudobný			RNDr. Jaroslav Knapec
17.	Nemecky s úsmevom			Mgr. Gabriela Zajvaldová
18.	Digitalizácia			Ing. Arch. Beáta Kontrišová
19.	Voda okolo nás			Ing. Oľga Časnochová

20.	Chémia všade okolo nás			Ing. Oľga Časnochová
21.	Odborná príprava			Ing. Ľuboš Jakubík
22.	Nebojme sa slovenčiny			PaedDr. Ján Pitoňák
23.	Bezpečnosť a sociálne siete			Mgr. Andrea Trlicová
24.	Umelecké rezbárstvo			Mgr. Andrea Trlicová
25.	Výtvarná príprava			Mgr. Andrea Trlicová
26.	Krúžok mladých lídrov			Mgr. Andrea Trlicová
27.	Rozhlasový žurnalista			Mgr. Andrea Trlicová
28.	Umelecký – zdobenie dreva			Mgr. Andrea Trlicová
29.	Liečivé rastliny pre školu			Mgr. Andrea Trlicová
30.	Ukáž čo vieš			Ing. Alena Buchtová
31.	Strelecký			PaedDr. Ján Palko
32.	Regionálny			PhDr. Karin Bugalová
33.	Tvorivá dielňa			PhDr. Karin Bugalová
34.	Florbal I.			PaedDr. Milan Ševčík
35.	Florbal II.			PaedDr. Milan Ševčík
36.	Robotika I.			Ing. Peter Remiš
37.	Robotika II			Ing. Peter Remiš
38.	Robotika III.			Ing. Peter Remiš
39.	BOBYHALL – Halový futbal			Mgr. Igor Novotný
40.	Konstruktívne cvičenia			Ing. Janka Hlavatá
41.	Cvičíme v posilovni			Mgr. Jozef Uher

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2012/2013 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 20. október 2015

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: