

Inovovaný školský vzdelávací program

Príloha C

Učebné osnovy pre žiakov s VPU



2023/2024



ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: skolalemesany@gmail.com; <https://zslemesany.edupage.org/>

Učebné osnovy pre žiakov s VPU

Učebné osnovy tvoria didaktický program vzdelávania pre jednotlivé vyučovacie predmety. Vychádzajú zo vzdelávacích programov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním. Celé znenie vzdelávacích programov je dostupné na:

https://www.statpedu.sk/files/sk/deti-ziaci-so-svvp/deti-ziaci-so-zdravotnym-znevychodnenim-vseobecny-intelektovym-nadanim/vzdelavacie-programy/vzdelavacie-programy-ziakov-so-zdravotnym-znevychodnenim-vseobecny-intelektovym-nadanim/zakladne-vzdelavanie-primarne-vzdelavanie-nizsie-stredne-vzdelavanie/vp_pre_ziakov_s_vyvinovymi_poruchami_ucenia.pdf

Učebné osnovy iŠkVP pre žiakov s VPU aplikujeme v školskom roku 2023/2024 v 3. až 9. ročníku, ktoré navštevujú žiaci s VPU v školskej integrácii. Učebné osnovy odzrkadľujú princíp, zameranie školy, profil absolventa a výučbu žiakov so špeciálnymi potrebami. Každý predmet pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie má pridelenú vzdelávaciu oblasť. Vzdelávacie oblasti určuje ŠVP. Vzdelávacie oblasti sú okruhy, do ktorých patrí problematika príbuzných vyučovacích predmetov. Zabezpečujú nadväznosť a previazanosť obsahu jednotlivých vyučovacích predmetov patriacich do konkrétnej oblasti. Umožňujú rozvíjanie medzipredmetových vzťahov, a tým aj kooperáciu v rámci jednotlivých predmetov.

Poznámka: V školskom roku 2023/2024 nemáme žiakov s VPU v 1. a 2.ročníku. Preto sú tieto ročníky v tabuľkách uvedených nižšie nie sú doplnené.



ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: skolalemesany@gmail.com; <https://zslemesany.edupage.org/>

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet hodín iŠVP			7	7	5	5	4	5	5
Počet hodín iŠkVP			1	1	0	0	1	0	0
Počet hodín spolu			8	8	5	5	5	5	5

Učebné osnovy v 5., 6., 8. a 9. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

3.ročník:

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

Vo vyučovacom predmete slovenský jazyk a literatúra v 3. ročníku sa zvyšuje v UP v iŠkVP časová dotácia o 1 hodinu. Táto vyučovacia hodina sa použije na zmenu kvality výkonu:

- zvládnutiu učiva, zameraného na pravopisné pravidlá (tvrdé a mäkké spoluhlásky, vybrané slová),
- opakovaniu a utvrdzovaniu učiva – slovné druhy,
- precvičovaní správnej artikulácie, rozvíjaniu komunikačných zručností, spisovnému vyjadrovaniu sa, vystupovaniu na verejnosti, zvyšovaniu čitateľskej gramotnosti,
- prepisu a odpisu textu, samostatnej tvorbe krátkych textov.

4.ročník:

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

Vo vyučovacom predmete slovenský jazyk a literatúra v 4. ročníku sa zvyšuje v UP v iŠkVP časová dotácia o 1 hodinu. Táto vyučovacia hodina sa použije na zmenu kvality výkonu:

- zvládnutiu učiva, zameraného na pravopisné pravidlá,
- opakovaniu a utvrdzovaniu učiva,
- precvičovaní správnej artikulácie, rozvíjaniu komunikačných zručností, spisovnému vyjadrovaniu sa, vystupovaniu na verejnosti, zvyšovaniu čitateľskej gramotnosti,
- prepisu a odpisu textu, samostatnej tvorbe krátkych textov.

7.ročník:

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

Vo vyučovacom predmete slovenský jazyk a literatúra v 7. ročníku sa zvyšuje v UP v ŠkVP časová dotácia o 1 hodinu týždenne. Táto hodinová dotácia sa použije v ŠkVP na zmenu kvality výkonu:

- pochopenie obsahu a kompozície textu a jeho gramatickej formy,
- posilnenie schopnosti vyhľadávania, prijatia, spracovania a sprostredkovania informácií z rozličných informačných zdrojov,
- rozvoj čitateľskej gramotnosti, vyjadrenie vlastných myšlienok a poznatkov s rôznym cieľom pre špecifické publikum,



ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: skolalemesany@gmail.com; <https://zslemesany.edupage.org/>

- sprostredkovanie informácií, kritického a tvorivého myslenia s použitím presvedčivých argumentov a vhodných výrazových prostriedkov, verbálne vyjadrenie vôle a citu,
- samostatné tvorenie poznámok, osnovy, konceptu a následné vytvorenie písomných a ústnych prejavov či projektov na základe motívu a myšlienky vybraného žánru s prispôbením formálnej úpravy textu,
- samostatnú prácu aj prácu v skupine, na využívanie mimojazykových prostriedkov v súlade s komunikačnou situáciou.

Predmet: Anglický jazyk

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet hodín iŠVP			3	3	3	3	3	3	3
Počet hodín iŠkVP			0	0	0	0	1	1	1
Počet hodín spolu			3	3	3	3	4	4	4

Učebné osnovy v 3. až 6. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

7.ročník:

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

Vo vyučovacom predmete anglický jazyk v 7. ročníku sa zvyšuje v UP v iŠkVP časová dotácia o 1 hodinu. Táto vyučovacia hodina sa použije na zmenu kvality výkonu v oblasti komunikačných jazykových činností a stratégií, najmä na rozvoj hovorenia, na prehlbovanie gramatických zručností a čitateľskej gramotnosti.

8.ročník:

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

Vo vyučovacom predmete anglický jazyk v 8. ročníku sa zvyšuje v UP v iŠkVP časová dotácia o 1 hodinu. Táto vyučovacia hodina sa použije na zmenu kvality výkonu v oblasti komunikačných jazykových činností a stratégií, najmä na rozvoj hovorenia, na prehlbovanie gramatických zručností a čitateľskej gramotnosti.

9.ročník:

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

Vo vyučovacom predmete anglický jazyk v 9. ročníku sa zvyšuje v UP v iŠkVP časová dotácia o 1 hodinu. Táto vyučovacia hodina sa použije na zmenu kvality výkonu v oblasti komunikačných jazykových činností a stratégií, najmä na rozvoj hovorenia, na prehlbovanie gramatických zručností a čitateľskej gramotnosti.



ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: skolalemesany@gmail.com; <https://zslemesany.edupage.org/>

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Predmet: Matematika

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet hodín iŠVP			4	4	4	4	4	4	5
Počet hodín iŠkVP			0	0	1	0	1	1	1
Počet hodín spolu			4	4	5	4	5	5	6

Učebné osnovy v 3. a 6. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

5.ročník:

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

Vyučovacia hodina pridaná vo vyučovacom predmete matematika v 5. ročníku podľa iŠkVP sa použije na zmenu kvality výkonu v oblasti rozvoja matematickej a finančnej gramotnosti s využitím pracovných zošitov, pracovných listov, internetu a hier podporujúcich rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti.

7.ročník:

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

Vyučovacia hodina pridaná vo vyučovacom predmete matematika v 7. ročníku podľa iŠkVP sa použije na zmenu kvality výkonu v oblasti rozvoja matematickej a finančnej gramotnosti s využitím pracovných zošitov, pracovných listov, internetu a hier podporujúcich rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti.

8.ročník:

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

Vyučovacia hodina pridaná vo vyučovacom predmete matematika v 8. ročníku podľa iŠkVP sa použije na zmenu kvality výkonu v oblasti rozvoja matematickej a finančnej gramotnosti s využitím pracovných zošitov, pracovných listov, internetu a hier podporujúcich rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti.

9.ročník:

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

Vyučovacia hodina pridaná vo vyučovacom predmete matematika v 9. ročníku podľa iŠkVP sa použije na zmenu kvality výkonu v oblasti rozvoja matematickej a finančnej gramotnosti s využitím pracovných zošitov, pracovných listov, internetu a hier podporujúcich rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti.



ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: skolalemesany@gmail.com; <https://zslemesany.edupage.org/>

Predmet: Informatika

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet hodín iŠVP			1	1	1	1	1	1	0
Počet hodín iŠkVP			0	0	0	0	0	0	1
Počet hodín spolu			1	1	1	1	1	1	1

Učebné osnovy v 3. až 8. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

9.ročník:

Vyučovacia hodina pridaná vo vyučovacom predmete informatika v 9. ročníku podľa iŠkVP sa použije na rozšírenie vedomostí týkajúcich sa rozšírenia obzoru v oblasti IKT.

Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda

Predmet: Prvouka

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet hodín iŠVP									
Počet hodín iŠkVP									
Počet hodín spolu									

Predmet: Prírodoveda

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet hodín iŠVP			1	2					
Počet hodín iŠkVP			1	0					
Počet hodín spolu			2	2					

Učebné osnovy v 4. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

3.ročník:

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

Vo vyučovacom predmete prírodoveda sa zvyšuje v UP v iŠkVP časová dotácia o 1 hodinu týždenne v 3. ročníku. Táto vyučovacia hodina bude zameraná na:

- realizáciu jednoduchých výskumných aktivít, sprostredkovanie učiva formou zážitku a vedenie žiakov k premýšľaniu a tvorbe poznania,
- prehlbovanie preberaných poznatkov formou primeraných aktivít,
- riešenie rozširujúcich úloh „Viem aj toto?“ ,



ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: skolalemesany@gmail.com; <https://zsllemesany.edupage.org/>

- prácu s textom – prečítať informácie a rozmyšľať o nich, napísať vlastné poznámky,
- spoznávanie životného prostredia, pozorovanie zmien, ktoré sa v ňom dejú,
- rozvoj schopnosti získavať informácie o prírode pozorovaním, skúmaním a hľadaním v rôznych informačných zdrojoch.

Predmet: Fyzika

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet hodín iŠVP						2	1	2	1
Počet hodín iŠkVP						0	0	0	1
Počet hodín spolu						2	1	2	2

Učebné osnovy v 6. až 8. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

9.ročník:

Vyučovacia hodina pridaná vo vyučovacom predmete fyzika v 9. ročníku podľa iŠkVP sa použije na praktické činnosti súvisiace s preberaným učivom v 9. ročníku.

Predmet: Chémia

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet hodín iŠVP							2	2	1
Počet hodín iŠkVP							0	0	1
Počet hodín spolu							2	2	2

Učebné osnovy v 7. a 8. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

9.ročník:

Vyučovacia hodina pridaná vo vyučovacom predmete chémia v 9. ročníku podľa iŠkVP sa použije na upevnenie učiva a prípravu na prijímacie pohovory.

Predmet: Biológia

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet hodín iŠVP					2	1	2	1	1
Počet hodín iŠkVP					0	1	0	0	0
Počet hodín spolu					2	2	2	1	1



ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: skolalemesany@gmail.com; <https://zslemesany.edupage.org/>

Učebné osnovy v 5., 7., 8. a 9. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

6.ročník:

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

Vyučovacia hodina pridaná vo vyučovacom predmete biológia v 6. ročníku podľa iŠkVP sa použije na zmenu kvality výkonu v oblasti rozvoja prírodovednej a čitateľskej gramotnosti s využitím pracovných listov, encyklopédií, internetu a hier podporujúcich rozvoj prírodovednej gramotnosti.

Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť

Predmet: Vlastiveda

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet hodín iŠVP			1	2					
Počet hodín iŠkVP			0	0					
Počet hodín spolu			1	2					

Učebné osnovy v 3. a 4. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

Predmet: Dejepis

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet hodín iŠVP					1	1	1	1	2
Počet hodín iŠkVP					1	1	0	1	0
Počet hodín spolu					2	1	1	1	2

Učebné osnovy v 7. a 9. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

5.ročník:

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

Zvýšením časovej dotácie o jednu hodinu vo vyučovacom predmete dejepis v 5. ročníku má za cieľ vytvoriť priestor na rozvíjanie kritického myslenia u mladých ľudí predovšetkým formou diskusií, keďže vytváraním korektného historického vedomia u dospelých ľudí môžeme zamedziť opakovaniu chýb z minulosti. Vytvorí sa tým priestor na prebratie dôležitého učiva hlbšie, na skúmanie historických prameňov a doplnkových učebných materiálov. Dostaneme tak priestor pre žiakov, ktorí sa budú môcť kreatívne a hlbšie venovať hlavným historickým témam ovplyvňujúcim aj dnešnú spoločnosť, ako sú používať správne pojmy, ktoré súvisia s tokom času, zakresliť na časovú priamku časové kategórie od blízkyh po vzdialené, hlbšie preskúmať okolie svojho bydliska, rozpoznať staré od nového, rozpoznať, čo sa zmenilo za posledný rok jeho života, zaznamenať rozprávanie rodinných príslušníkov o minulosti, rozlíšiť jednotlivé generácie vo svojej rodine, rozlíšiť



ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: skolalemesany@gmail.com; <https://zslemesany.edupage.org/>

jednotlivé druhy historických prameňov, rozpoznať rozdiel medzi zemepisnou a dejepisnou mapou, zostaviť obrazový materiál o pohybe ľudí v minulosti a prítomnosti, pracovať so školskými historickými prameňmi, ktoré približujú danú tematiku, rozlíšiť jednotlivé druhy komunikácie medzi ľuďmi, prerozprávať príbeh z minulosti svojho regiónu, identifikovať dôsledky konfliktov a vojen pre človeka a prostredie, v ktorom žije, zdôvodniť stálu prítomnosť vojen v minulosti a prítomnosti, pracovať so školskými historickými prameňmi z daného historického obdobia.

6.ročník:

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

Zvýšením časovej dotácie o jednu hodinu vo vyučovacom predmete dejepis v 6. ročníku má za cieľ vytvoriť priestor na rozvíjanie kritického myslenia u mladých ľudí predovšetkým formou diskusii, keďže vytváraním korektného historického vedomia u dospievajúcich ľudí môžeme zamedziť opakovaniu chýb z minulosti. Vytvorí sa tým priestor na prebratie dôležitého učiva hlbšie, na skúmanie historických prameňov a doplnkových učebných materiálov. Dostaneme tak priestor pre žiakov, ktorí sa budú môcť kreatívne a hlbšie venovať hlavným historickým témam ovplyvňujúcim aj dnešnú spoločnosť a to konkrétne - rozpoznať rozdiely v spôsobe obživy a života pravekých zberačov, lovcov a roľníkov, porovnať výhody a nevýhody kamenných a kovových nástrojov, resp. zbraní, zdôvodniť oddelenie remeselníkov od roľníkov, pracovať so školskými historickými prameňmi z daného historického obdobia, odhaliť vzťah medzi prírodnými podmienkami údolí veľkých riek a vznikom prvých štátov, rozlíšiť jednotlivé vrstvy spoločnosti v mestskom štáte, identifikovať poznatky obyvateľov najstarších štátov, ktoré nám slúžia dodnes, určiť hlavné znaky aténskej demokracie, vymedziť hlavné znaky rímskej republiky, zdôvodniť premenu rímskej republiky na ríšu, rozpoznať príčiny budovania rímskej hranice pozdĺž Dunaja, zhromaždiť informácie o prítomnosti Rimanov na našom území, zhrnúť príčiny zániku Rímskej ríše, zhodnotiť prínos antickej kultúry pre našu prítomnosť, zostaviť turistického sprievodcu o divoch starovekého sveta, pracovať so školskými historickými prameňmi z daného historického obdobia, objasniť fungovanie stredovekej spoločnosti na základe vazalských vzťahov, identifikovať spôsob života a obživy jednotlivých sociálnych vrstiev stredovekej spoločnosti, vysvetliť fungovanie stredovekého mesta, zdôvodniť význam kláštora pre hospodárstvo a kultúru, pracovať so školskými historickými prameňmi z daného historického obdobia.

8.ročník:

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

Zvýšením časovej dotácie o jednu hodinu vo vyučovacom predmete dejepis v 8. ročníku má za cieľ vytvoriť priestor na rozvíjanie kritického myslenia u mladých ľudí predovšetkým formou diskusii, keďže vytváraním korektného historického vedomia u dospievajúcich ľudí môžeme zamedziť opakovaniu chýb z minulosti. Vytvorí sa tým priestor na prebratie dôležitého učiva hlbšie, na skúmanie historických prameňov a doplnkových učebných materiálov. Dostaneme tak priestor pre žiakov, ktorí sa budú môcť kreatívne a hlbšie venovať hlavným historickým témam ovplyvňujúcim aj dnešnú spoločnosť a to konkrétne - zhrnúť základné myšlienky osvietenstva, rozpoznať viedenský kongres ako medzník vo vývoji európskych dejín, porovnať proces výroby v cechu, manufaktúre a továrni, vystihnúť základné znaky priemyselnej revolúcie, zdôvodniť vplyv zjednotených štátov na mocenské pomery v Európe, pracovať so školskými historickými prameňmi z daného historického obdobia, zhodnotiť význam osvietenských reforiem, rozpoznať ciele slovenského národného hnutia, vystihnúť, čo sa zmenilo a čo sa nezmenilo v postavení Slovákov po revolúcii, určiť príčiny a dôsledky vystaňovania z Rakúsko-Uhorska, pracovať so školskými historickými prameňmi z daného historického obdobia.



ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: skolalemesany@gmail.com; <https://zsllemesany.edupage.org/>

Predmet: Geografia

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet hodín iŠVP					2	1	1	1	1
Počet hodín iŠkVP					0	1	1	0	0
Počet hodín spolu					2	2	1	1	1

Učebné osnovy v 5., 8. a 9. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

6.ročník:

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

Vyučovacia hodina pridaná vo vyučovacom predmete geografia v 6. ročníku podľa iŠkVP sa použije na zmenu kvality výkonu zameraného na výraznejšie prehlbovanie vedomostí žiakov týkajúce sa problémov:

1. Afriky – hladomor, výrub pralesov, nízka gramotnosť obyvateľstva, AIDS, rozširovanie púšti atď.,
2. Ázie: politiky jedného dieťaťa, Čínsky múr, prírodné zaujímavosti Ázie, zvyky a tradície obyvateľov atď.

7.ročník:

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

Vyučovacia hodina pridaná vo vyučovacom predmete geografia v 7. ročníku podľa iŠkVP sa použije na zmenu kvality výkonu žiakov, ktorí sa podrobnejšie oboznámia s jednotlivými regiónmi Európy, ich charakteristikou, kultúrnymi pamiatkami, priemyslom, poľnohospodárskymi plodinami, ale aj historickými pamiatkami a kultúrnymi podujatiami v danom regióne.

Predmet: Občianska náuka

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet hodín iŠVP						1	1	1	1
Počet hodín iŠkVP						0	0	0	0
Počet hodín spolu						1	1	1	1

Učebné osnovy v 6. až 9. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

Predmet: Regionálna výchova



ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: skolalemesany@gmail.com; <https://zsllemesany.edupage.org/>

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet hodín iŠVP						0	0			
Počet hodín iŠkVP						0,5	0,5			
Počet hodín spolu						0,5	0,5			

5. a 6. ročník

Názov predmetu	Regionálna výchova
Ročník	5. a 6. ročník
Časový rozsah výučby	0,5 hodín týždenne, spolu 16,5 hodín (1. polrok šk. roka)
Stupeň vzdelania	ISCED 2 – nižšie stredné vzdelávanie
Forma štúdia	denná
Vyučovacia jazyk	slovenský

Charakteristika predmetu

Každý kút Slovenskej republiky má svoje špecifiká. K ich poznaniu a následnému obohateniu ducha prispieva aj výučba regionálnej výchovy. Usiluje sa o komplexné poznanie regiónu, objasnenie jeho osobitostí, ale aj určenie miesta regiónu v rámci širších celkov. Podporuje koexistovanie človeka v jeho prírodnom a kultúrnom prostredí. Je súčasťou výchovy k demokratickému občianstvu. Je odpoveďou národných kultúr na proces globalizácie.

Predmet regionálna výchova je interdisciplinárnym, používa prvky už existujúcich predmetov – biológie, geografie, dejepisu, občianskej náuky, výtvarnej a hudobnej výchovy. Veku primeraným spôsobom zoznamuje žiakov s realiami ich regiónu.

Cieľ predmetu

Cieľom predmetu je pomôcť žiakom uvedomovať si prírodné krásy a historické pamätihodnosti svojho regiónu za účelom pestovania úcty k vlasti, kraju aj k sebe samému. Dôraz dávať na výchovu k národnému povedomiu a štátnosti.

Vytvárať predpoklady u žiakov na pestovanie a rozvíjanie citu ku kráse ľudového umenia, staviteľstva a uchovávanie kultúrneho dedičstva našich predkov. Rozvíjať toleranciu voči iným kultúram, vytvárať multikultúrne prostredie. Kultivovať ich cítenie, myslenie a konanie pripraviť ich pre kultúrne formy života.

Témy, prostredníctvom, ktorých rozvíjame kompetencie

Estetické cítenie ľudí

Škola a trieda ako spoločenstvo ľudí, s rôznymi názormi na krásno

Rodina, medziľudské vzťahy a význam tradícií

Každodenný život, zamestnania

Voľný čas, zábava, kultúra a šport

Cestovanie, doprava

Obchod, nakupovanie, služby



ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: skolalemesany@gmail.com; <https://zslemesany.edupage.org/>

Obsah predmetu v 5. ročníku:

Predmet vytvára u mladých ľudí úctu k človeku, prírode, národu, pamätihodnostiam a štátu, v ktorom mladí ľudia žijú.

Pri vytváraní obsahu predmetu je potrebné akceptovať špecifiká našej školy. Žiaci sú zo sociálne slabších rodín a nie je možné od nich žiadať, aby všetci doniesli finančné prostriedky na cestovné. Pracovať s malou skupinou žiakov je nežiaduce a nespĺňa to svoj účel. Preto všetky aktivity sú zamerané na blízke okolie školy.

Historické pamätihodnosti môjho regiónu
Zámčisko – Ličartovce - stručná história obce
Kostol
Pamätná tabuľa
Cintorín
Židovský cintorín
Obecný úrad
Knížnica

Obsah predmetu v 6. ročníku:

Predmet vytvára u mladých ľudí úctu k človeku, prírode, národu, pamätihodnostiam a štátu, v ktorom mladí ľudia žijú.

V šiestom ročníku bude obsah predmetu zameraný na geografickú polohu regiónu. Poznávanie pohorí a riek, ktoré tvoria daný región. Žiaci získajú poznatky o flóre a faune v danej lokalite. O chránených územiach, ktoré sa nachádzajú na Šariši. Žiaci získajú poznatky o chránených rastlinách a živočíchoch. Uvedomia si ich význam a nutnosť ochrany.

Prírodné bohatstvo regiónu
Región - Šariš jeho poloha a susedné regióny
Dolný Šariš – pohoria, rieky, nížiny, mestá
Dolný Šariš – Hanušovce / pohoria, rieky, nížiny, mestá /
Horný Šariš – Bardejov /pohoria, rieky, nížiny, mestá/
Horný Šariš – Svidník /pohoria, rieky, nížiny, mestá /
Vychádzka do okolia
Druhy zvierat, ktoré tu žijú
Druhy rastlín, ktoré sa tu vyskytujú
Chránené územia v regióne
Chránené rastliny
Chránené živočíchy
Upevňovanie učiva
Výkonový štandard:
Poznať geografickú polohu regiónu
Zhotoviť mapku regiónu
Vymenovať pohoria, mestá rieky
Vedieť, aké zvieratá žijú v tejto lokalite
Vedieť, aké rastliny sa tu vyskytujú
Oboznámiť sa s chránenými rastlinami a ich ochranou



ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: skolalemesany@gmail.com; <https://zslemesany.edupage.org/>

Oboznámiť sa s ochranou chránených živočíchov

Zakresliť zvieratá a rastliny

Prezentovať svoju prácu

Prierezové témy

- mediálna výchova
- multikultúrna výchova,
- environmentálna výchova
- ochrana života a zdravia
- osobnostný a sociálny rozvoj
- dopravná výchova
- tvorba projektu a prezentačné zručnosti

Medzipredmetové vzťahy

- so všetkými predmetmi

Vzdelávací štandard

Obsahový a výkonový štandard zodpovedá obsahu a výstupom predmetu (tabuľka).

Vzdelávací štandard pre 5.ročník

Obsah	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Úvodná hodina	Priblížiť žiakom vyučovací predmet	Vytvoriť pocit vlastenectva, úcty k národu a jeho tradíciám
Zámčisko	Vedieť, kde sú zrúcaniny najbližšieho hradiska	Vážiť si demokratické princípy
Kostol	Oboznámiť sa s kostolom v mieste bydliska	Kultivovať čítanie, myslenie a konanie žiakov
Pamätná tabuľa	Poznať, kde je pamätná tabuľa a pamätník v obci	Vážiť si ľudí, ktorí sa obetovali za nás
Židovský cintorín	Poznať históriu židovského národa	Odstraňovať diskrimináciu medzi národnosťami
Cintorín	Vedieť si uctiť svojich zosnulých	Vedieť, ako sa správať na pietnych miestach
Obecný úrad	Vedieť, akú úlohu má obecný úrad. Význam matriky, poznať kroniku	Vedieť, kto je starosta obce. Akú úlohu má kronika
Knižnica	Vedieť kde je knižnica a aké má vybavenie	Uvedomovať si význam kníh pre duchovný rast človeka



ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: skolalemesany@gmail.com; <https://zsllemesany.edupage.org/>

Vzdelávaci štandard

Obsahový a výkonový štandard zodpovedá obsahu a výstupom predmetu (tabuľka).

Vzdelávaci štandard pre 6.ročník

Obsah	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Úvodná hodina	Priblížiť žiakom obsah vyučovacieho predmetu v 6.r.	Vytvoriť pocit vlastenectva, úcty k prírode a jej ochrane
Poloha regiónu, susedné regióny	Vedieť, kde leží Šariš. Poznať susedné regióny	Vážiť si svoj región
Dolný Šariš	Oboznámiť sa s pohoriami a riekami	Poznať a vedieť, kde sa nachádzajú pohoria, rieky
Dolný Šariš – Hanušovce	Poznať pohorie, rieky, nížiny a mestá	Charakterizovať prírodné podmienky v danej lokalite
Horný Šariš – Bardejov	Poznať pohorie, rieky, nížiny a mestá	Charakterizovať prírodné podmienky v danej lokalite
Horný Šariš – Svidník	Oboznámiť sa s pohoriami a riekami	Poznať a vedieť, kde sa nachádzajú pohoria, rieky
Vychádzka do okolia	Pozorovať, okolitú krajinu	Nutnosť a potreba ochrany okolitej prírody
Druhy zvierat, ktoré tu žijú	Poznať faunu	Nutnosť ochrany zvierat
Druhy rastlín, ktoré sa tu vyskytujú	Poznať flóru	Nutnosť ochrany rastlín
Chránené územia	Poznať delenie chránených území	Uvedomovať si nutnosť ochrany prírody pre človeka
Chránené územia	Vedieť, aké chránené územia sa tu vyskytujú	Nutnosť ochrany významných území
Chránené zvieratá	Vedieť, ktoré sú chránené živočích v danej lokalite	Uvedomovať si význam ochrany niektorých druhov zvierat
Chránené rastliny	Vedieť, ktoré sú chránené rastliny v danej lokalite	Uvedomovať si význam ochrany niektorých druhov rastlín
Zhrnutie poznatkov	Upevniť získané poznatky	Upevniť pocit hrdosti na región Šariša
Vyhodnotenie práce žiakov	Vyhodnotiť prácu žiakov	Uvedomiť si nutnosť sústavnej práce pre ďalší rast osobnosti žiaka

Metódy a formy práce – stratégie vyučovania

- skupinové vyučovanie
- práca v dvojiciach
- problémové vyučovanie



ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: skolalemesany@gmail.com; <https://zslemesany.edupage.org/>

- motivačné metódy – rozhovor, problém
- expozičné metódy – vysvetľovanie, rozprávanie, problémová metóda
- fixačná metóda – opakovanie, precvičovanie
- vychádzka
- exkurzia

Učebné zdroje

Encyklopédia Slovenska, Vlastivedný slovník obcí na Slovensku, obecná kronika, internet, knižnica, kostol, pamätná tabuľa, cintoríny, Atlas liečivých rastlín,- Internet

Hodnotenie predmetu

Počas roka budú žiaci hodnotení za svoju aktivitu motivačnou pochvalou. Kladne bude ocenená každá pozitívna zmena v ich cítení, myslení a konaní. (absolvoval / neabsolvoval)

Žiaci budú hodnotení podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ.

Poznámky

- Pri vytváraní obsahu predmetu je potrebné akceptovať špecifiká našej školy. Žiaci sú zo sociálne slabších rodín a nie je možné od nich žiadať, aby všetci doniesli finančné prostriedky na cestovné. Pracovať s malou skupinou žiakov je nežiaduce a nespĺňa to svoj účel. Preto všetky aktivity sú zamerané na blízke okolie školy.
- Predmet sa bude učiť v alternácii s iným predmetom. Ak sa zaradí do vyučovacieho procesu v druhom polroku. Vychádzky v zime budú zamerané na blízke okolie školy a na Zámčisko až keď sa oteplí.
- Predmet je výhodne učiť v polročnom bloku.

Predmet: Spoločenská výchova

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet hodín iŠVP						0	0			
Počet hodín iŠkVP						0,5	0,5			
Počet hodín spolu						0,5	0,5			

5. a 6. ročník

Názov predmetu	Spoločenská výchova
Ročník	5. a 6. ročník
Časový rozsah výučby	0,5 hodín týždenne, spolu 16,5 hodín (2. polrok šk. roka)
Stupeň vzdelania	ISCED 2 – nižšie stredné vzdelávanie
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský



ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: skolalemesany@gmail.com; <https://zsllemesany.edupage.org/>

Charakteristika predmetu

Spoločenská výchova patrí k spoločenský vedným predmetom. Nadväzuje na občiansku náuku a dejepis, etickú výchovu. Žiaci sa tu oboznamujú s vývojom spoločnosti a spoločenského správania. Postupne sa učia spoznávať seba samých, ako si nájsť cestu k priateľom. Ako sa stať obľúbeným a zodpovedným človekom.

Zavedenie spoločenskej výchovy je súčasťou plnenia vízie školy pripraviť žiakov pre život v rodine, na pracovisku, v národe a medzi národmi. Ovládanie pravidiel spoločenského správania je súčasťou kultivovaného prejavu človeka a prispieva k vytváraniu stabilných a harmonických vzťahov. Všetci žiaci budú v každodennom živote využívať získané vedomosti a zručnosti.

Ciele predmetu

Predmet sa cieľmi spolupodieľa na utváraní a rozvíjaní kľúčových kompetencií tým, že vedie žiakov k:

- akceptovaniu vlastnej osobnosti a iných ľudí,
- pochopeniu vedomia jedinečnosti a neopakovateľnosti každého človeka,
- vytváraniu pozitívnych vzťahov k opačnému pohlaviu v škole i mimo nej,
- realistickému sebahodnoteniu a tým aj sebaopoznávaniu,
- uvedomeniu si práv a povinnosti,
- rešpektovaniu základných princípov tolerancie a demokracie,
- uplatňovaní vhodných komunikačných prostriedkov,
- rešpektovaniu a uplatňovaní mravných princípov a pravidiel spoločenského spolunažívania a prebratíu zodpovednosti za vlastné názory, správanie sa a dôsledky konania.

Témy, prostredníctvom ktorých rozvíjame kompetencie

Škola a trieda ako spoločenstvo ľudí

Rodina a medziľudské vzťahy

Každodenný život, zamestnania

Voľný čas, zábava, šport

Cestovanie, doprava

Obchod, nakupovanie, služby

Obsah vzdelávania pre 5. ročník

Predmet veku primeraným spôsobom oboznamuje s pravidlami z oblasti spoločenského správania, sociológie, psychológie. Podieľa sa na mravnom, občianskom a intelektuálnom rozvoji osobnosti žiakov.

Človek je tvor spoločenský

Načo je nám spoločenská výchova

Čo je etiketa a bontón

Stručné dejiny vývin etikety

Rozdiely jednotlivých kultúr v etikete

Slušnosť, takt a zdvorilosť

Dodržiuj pravidlá spoločenských predností

Sebaovládanie

Nebud' egoista

Povedz prosím a ďakujem

Presnosť je tiež slušnosť



ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: skolalemesany@gmail.com; <https://zslemesany.edupage.org/>

Neublížuj druhým

Povedať len prepáč nestačí

Kompliment – aj tebe dobre padne, keď ťa pochvália

Obsah vzdelávania pre 6. ročník

Predmet veku primeraným spôsobom oboznamuje s pravidlami z oblasti spoločenského správania, sociológie, psychológie. Podieľa sa na mravnom, občianskom a intelektuálnom rozvoji osobnosti žiakov.

Ako a koho zdravíme

Kedy a komu podávame ruku

Ako a kedy sa predstavujeme

Oslovovanie

Kedy „Ty“ a kedy „Vy“

Vizitky a skratky, telefonovanie

Listy a korešpondencia

Chôdza, pohyb a správanie na ulici

Ako sa správame v dopravnom prostriedku

Príchod do reštaurácie

Pri stole, nápoje

Niektoré pripomienky

Platenie

Pohostinstvá po vláde Ludovíta XIV.

Záverečné opakovanie učiva

Prierezové témy

- mediálna výchova
- multikultúrna výchova,
- environmentálna výchova
- ochrana života a zdravia
- osobnostný a sociálny rozvoj
- dopravná výchova
- tvorba projektu a prezentačné zručnosti

Medzipredmetové vzťahy

- so všetkými predmetmi

Vzdelávací štandard

Obsahový a výkonový štandard zodpovedá obsahu a výstupom predmetu (tabuľka).

Vzdelávací štandard pre 5.ročník

Obsah	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Úvodná hodina	Uviesť žiakov do problematiky vyučovacieho predmetu	Vytvoriť potrebu správneho prejavu žiakov na verejnosti i v súkromí



ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: skolalemesany@gmail.com; <https://zslemesany.edupage.org/>

Spoločenské správanie	Správanie jedinca i celej spoločnosti	Chápe význam správania pre človeka
Človek je tvor spoločenský	Človek je tvor spoločenský	Chápe význam zmien vo vývoji spoločnosti
Načo je nám spoločenská výchova	Slušnosť – celoživotná potreba	Porovnávanie človeka vychovaného a nevychovaného
Čo je etiketa a čo bontón	Etiketa Bontón	Potreba ovládania etikety
Stručné dejiny a vývin etikety	Vývin etikety - zmeny	Zmeny vyplývajúce z potrieb spoločnosti
Rozdiely jednotlivých kultúr v etikete	Kultúra v etikete Európy , Ázie a Afriky	Pochopí rozdiely medzi krajinami Vie vyjadriť svoje názory a postoje
Základné pojmy a predstavy		
Takt, slušnosť, zdvorilosť	Takt Slušnosť Zdvorilosť	Vie sa vcítiť do situácie iného, učí sa obmedzovať egoizmus
Sebaovládanie	Hygiena Zlozvyky Ovládanie tela Výraz tváre Oblečenie Kýchanie Asertivita	Upevňovať hygienické návyky Zvládnuť rečový prejav, pohyb, príjem potravy – nadobudnúť sebaistotu
Kto má prednosť	Pozdrav Podávanie rúk Bozk	Postavenie: muža – žena nadriadený a podriadený starší a mladší
Nebud' egoista	Znaky a prejavy egoistu	Vedieť čo je opakom egoizmu Potreba rešpektovania iných ľudí a ich názorov
Povedz prosím a ďakujem	Prosím – kedy a ako Ďakujem – kedy a ako	Vie sa v každodennom živote správne poďakovať a poprosiť
Presnosť je tiež slušnosť	Čo je presnosť	Presnosť je znakom dôveryhodnosti



ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: skolalemesany@gmail.com; <https://zslemesany.edupage.org/>

Neublížuj druhým	Ignorovanie Ponižovanie Nadávanie	Človek si má vážiť seba aj iných ľudí
Povedať len prepáč nestačí	Ospravedlnenie Spôsoby ospravedlnenia sa	Chápe potrebu ospravedlnenia Vie potlačiť egoizmus
Kompliment	Čo je kompliment Kedy vyjadriť kompliment	Vedieť správne nevtieravo vyjadriť niekomu poklonu , lichôtku

Vzdelávací štandard

Obsahový a výkonový štandard zodpovedá obsahu a výstupom predmetu (tabuľka).

Vzdelávací štandard pre 6.ročník

Tematický okruh	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Abeceda slušného správania Úvodná hodina	Význam správania pre človeka	Chápať význam správania žiakov na verejnosti i v súkromí
Opakovanie učiva 5. ročníka	Spoločenské správanie Základné pojmy a prejavy slušného správania	Zopakovať učivo z 5. ročníka a nadviazať naň
Ako a koho zdravíme	Pozdrav	Chápe význam pozdravu
Kedy a komu podávame ruku	Podávanie rúk	Vedieť, kto komu podáva v spoločnosti ruku
Ako a kedy sa predstavujeme	Kedy sa predstavujeme Komu sa predstavujeme	Nutnosť ovládať etiketu pri predstavovaní
Oslovovanie	Oslovovanie ľudí	Vedieť správne osloviť ľudí
Kedy „Ty“ a kedy „Vy“	Komu vykať a komu tykať	Pochopiť význam tykania a vykania
Vizitky, skratky, telefonovanie	Vizitky, Skratky Telefonovanie	Vedieť správne telefonovať, poznať význam skratiek
Listy a korešpondencia	Listy Korešpondencia	Upevňovať zásady správnej korešpondencie
Chôdza, pohyb a správanie na ulici	Chôdza Pohyb Správanie na ulici	Vedieť sa správne pohybovať, chodiť a správať na ulici
Ako sa správame v dopravnom prostriedku	Správanie sa v dopravnom prostriedku	Vedieť, aké zásady platia pri cestovaní



ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: skolalemesany@gmail.com; <https://zslemesany.edupage.org/>

Príchod do reštaurácie	Kto vstupuje do reštaurácie ako prvý	Vedieť, kto vchádza do reštaurácie ako prvý
Pri stole, nápoje	Pri stole Nápoje	Vedieť, ako sa správať pri stole a ako konzumovať nápoje
Niektoré pripomienky	Obrúsok Šalát Chlieb Omáčka	Vedieť, ako sa používa obrúsok. Ako konzumovať šalát, omáčku a chlieb
Platenie	Platenie	Každý má platiť sám za seba
Reštaurácie po vláde Ľudovíta XIV.	Ako vznikli reštaurácie	Vedieť, ako vznikli prvé reštaurácie vo Francúzsku a neskôr v celej Európe
Záverečné opakovanie	Sumarizácia učiva	Vedieť predviesť to, čo sa naučili

Metódy a formy práce – stratégie vyučovania

- skupinové vyučovanie
- práca v dvojiciach
- problémové vyučovania
- samostatná práca
- práca v pléne – dramatizácia, precvičovanie ústneho prejavu
- motivačné metódy – rozhovor, problém
- expozičné metódy – vysvetľovanie, rozprávanie, problémová metóda
- fixačná metóda – opakovanie, precvičovanie

Učebné zdroje

- Knihy – Pravidlá spoločenského správania od Dagmár Brázdovej,
- Čo sa sluší a čo nie – Banský, Križan, Orlík,
- učebnica občianskej výchovy pre 6. ročník

Hodnotenie predmetu

Nadobudnuté zručnosti a schopnosti u žiakov bude učiteľ hodnotiť slovne. Zameriavať sa bude na ďalší rozvoj žiaka. Využívať sa bude porovnávací metóda, aby si žiaci uvedomili, že majú ešte čo naprávať vo svojom správaní a vystupovaní. Neskôr hodnotiť každý pokrok, ktorí žiaci dosiahnu. Hodnotenie na vysvedčení bude absolvoval a neabsolvoval.

Poznámky

Predmet sa bude učiť v polročnom bloku v alternácii s regionálnou výchovou alebo s inou výchovou.



ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: skolalemesany@gmail.com; <https://zslemesany.edupage.org/>

Vzdelávacia oblasť: Človek a hodnoty

Predmet: Náboženská výchova

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet hodín iŠVP			1	1	1	1	1	1	1
Počet hodín iŠkVP			0	0	0	0	0	0	0
Počet hodín spolu			1	1	1	1	1	1	1

Učebné osnovy v 3. až 9. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

Vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce

Predmet: Pracovné vyučovanie

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet hodín iŠVP			1	1					
Počet hodín iŠkVP			0	0					
Počet hodín spolu			1	1					

Učebné osnovy v 3. a 4. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

Predmet: Technika

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet hodín iŠVP					1	1	1	1	1
Počet hodín iŠkVP					0	0	0	0	0
Počet hodín spolu					1	1	1	1	1

Učebné osnovy v 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.



ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: skolalemesany@gmail.com; <https://zslemesany.edupage.org/>

Vzdelávacia oblasť: Špeciálnopedagogická podpora

Predmet: Rozvíjanie špecifických funkcií

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet hodín iŠVP			1	1	1	1	1	1	1
Počet hodín iŠkVP			0	0	0	0	0	0	0
Počet hodín spolu			1	1	1	1	1	1	1

Učebné osnovy v 3. až 9. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

Cieľom predmetu RŠF je podporiť rozvoj špecifických funkcií žiakov, sociálnu a edukačnú adaptáciu a integráciu žiakov so zdravotným znevýhodnením do edukačného procesu bežnej základnej školy, odstrániť alebo aspoň zmierniť narušenie individuálnych schopností a eliminovať edukačné nedostatky, ktoré z nej vyplývajú.

Zdravotné znevýhodnenie žiakov má individuálny charakter. Ciele a obsah predmetu RŠF sú konkrétne závislé od výsledkov špeciálnopedagogickej diagnostiky každého jednotlivého žiaka. Z toho dôvodu môžu existovať pre tento predmet len rámcové učebné osnovy.

Predmet **individuálna logopedická intervencia**, na základe odporúčania špeciálneho pedagóga, žiaci s VPU nepotrebujú.