

Tělesná výchova 6. – 9.ročník

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
2	2	2	2	2	3	3	2	2	20
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Tělesná výchova
Oblast	Člověk a zdraví
Charakteristika předmětu	<p>I. st.:</p> <p>Vzdělávací oblast Člověk a zdraví je zaměřena na ovlivňování zdravého životního stylu člověka. Je realizována ve vzdělávacích oborech Výchova ke zdraví a Tělesná výchova. Tělesná výchova je součástí komplexnějšího vzdělávání žáků v problematice zdraví. Směřuje k poznání vlastních pohybových možností a také k poznávání konkrétních pohybových činností na tělesnou zdatnost, duševní a sociální pohodu. Při pohybovém vzdělávání hraje velkou roli rozpoznání a rozvíjení pohybového nadání žáka. Stejně důležité je včasné odhalení zdravotních oslabení a potíží žáků a jejich korekce buď v běžných, nebo specifických formách učení. Doporučujeme pravidelně zařazovat do hodin tělesné výchovy korektivní a speciální vyrovnávací cvičení.</p> <p>II. st.:</p> <p>Vzdělávací předmět Tělesná výchova je součástí komplexnějšího vzdělávání žáků v problematice zdraví. Směřuje k poznání vlastních pohybových možností a také k poznávání účinků konkrétních pohybových činností na tělesnou zdatnost, duševní a sociální pohodu.</p> <p>Při pohybovém vzdělávání hraje velkou roli rozpoznávání a rozvíjení pohybového nadání žáka. Stejně důležité je včasné odhalení zdravotních oslabení a potíží žáků a jejich korekce v běžných i specifických formách pohybového učení. Je důležité pravidelně do hodin tělesné výchovy zařazovat korektivní a speciální vyrovnávací cvičení.</p>
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	<p>I. st.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vzdělávací obsah – rozdělen do 2 tematických okruhů <ol style="list-style-type: none"> 1. činnosti ovlivňující zdraví <ul style="list-style-type: none"> - poznatky z TV a sportu - význam pohybu pro zdraví - komunikace, organizace, hygiena a bezpečnost v TV a sportu - základy první pomoci 2. činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností <ul style="list-style-type: none"> - průpravné činnosti - kondiční a relaxační cvičení - rytmické formy – tanečky, základy estetického pohybu - základy gymnastiky (akrobacie, přeskok, hrazda, kladina, žebřiny, šplh na tyči, trampolína, základní dopomoc) - pohybové hry a činnosti s různým náčiním (šplhadla, plné míče, lavičky atd.) - základy atletiky (běh, skok, hod) - sportovní hry

Název předmětu	Tělesná výchova
	<ul style="list-style-type: none"> - pohybové hry - pravidla, zásady jednání a chování, měření, rozhodování a zaznamenání výsledku - plavání (2. a 3. ročník) - dopravní výchova (4. ročník) - žáci absolvují 3x ročně dopravní výchovu na dopravním hřišti v Krásném Březně - dvě části výcviku jsou teoretické a jedna praktická část (jízda na kole podle dopravních předpisů) - vše probíhá pod vedením příslušníků dopravní policie města Ústí nad Labem <p>Je realizována v 1. – 5. ročníku</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1. období 1. – 3. ročník - 2. období 4. – 5. ročník - v každém ročníku 2 hodiny týdně <ul style="list-style-type: none"> • Organizační vymezení <ul style="list-style-type: none"> - malá tělocvična - velká tělocvična - školní hřiště - terén v okolí školy - plavecký bazén - dopravní hřiště - Krásné Březno <p>II. st.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací obsah je rozčleněn na tématické okruhy: <p>1) Činnosti ovlivňující zdraví: význam pohybu pro zdraví, zdravotně orientovaná zdatnost, prevence a korekce jednostranného zatížení a korekce svalových dysbalancí, hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech, aktivní podpora zdraví, samostatné využití osvojených kompenzačních a relaxačních technik k regeneraci organismu, překonání únavy a předcházení stresovým situacím, odpovědné chování v situacích ohrožení zdraví, osobní bezpečí, poskytnutí první pomoci</p> <p>2) Pohybové dovednosti: pohybové hry, gymnastika, kondiční cvičení s hudbou, úpoly, atletika, sportovní hry</p> <p>3) Pohybové učení: organizace pohybových činností, pravidla her, soutěží a závodů, zásady jednání a chování při sportu, měření výkonů a posuzování pohybových dovedností</p> <p>Časová dotace: 6.ročník – 3 hod./ týdně, 7.ročník – 3 hod./týdně, 8.ročník – 2 hod./týdně, 9.ročník – 2 hod./týdně</p> <p>Organizační vymezení: hodiny TV, soutěže v jednotlivých odvětvích sportu, turnaje v kolektivních hrách, turistika a orientace v přírodě</p> <p>Místo realizace: vyučovací předmět TV je vyučován v tělocvičně (velká, malá tělocvična, víceúčelové hřiště), na školním hřišti (běžecká dráha, pískové doskočiště, asfaltové hřiště), okolí školy, turistika a orientace v přírodě</p>
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> • Tělesná výchova
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p>Kompetence k učení:</p> <p>I. st.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - žáci jsou vedeni k osvojení si základního tělocvičného názvosloví, učí se cvičit podle jednoduchého nákresu nebo popisu cvičení, změří základní pohybové výkony a porovnávají je s předchozími, orientují se v informačních zdrojích o aktivitách a sportovních akcích - učitel umožňuje žákům, aby se naučili na základě jasných kritérií hodnotit své činnosti nebo výsledky

Název předmětu	Tělesná výchova
	<p>II. st.:</p> <p>Žáci</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznávají smysl a cíl svých aktivit - plánují, organizují a řídí vlastní činnost - užívají osvojené názvosloví na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka, čtenáře, uživatele internetu - různým způsobem zpracují informace o pohybových aktivitách ve škole <p>Učitel</p> <ul style="list-style-type: none"> - hodnotí žáky způsobem, který jim umožňuje vnímat vlastní pokrok - stanovuje dílčí vzdělávací cíle v souladu s cíli vzdělávacího programu - dodává žákům sebedůvěru - sleduje pokrok všech žáků
	<p>Kompetence k řešení problémů:</p> <p>I. st.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uplatňují zásady bezpečného chování ve sportovním prostředí a adekvátně reagují v situaci úrazu spolužáka, řeší problémy v souvislosti s nesporným chováním, nevhodným sportovním prostředím a nevhodným sportovním náčiním a náradím - učitel dodává žákům sebedůvěru, podle potřeby žákům v činnostech pomáhá <p>II. st.:</p> <p>Žáci</p> <ul style="list-style-type: none"> - vnímají nejrůznější problémové situace a plánují způsob řešení problémů - vyhledávají informace vhodné k řešení problémů - kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, jsou schopni je obhájit - uvědomují si zodpovědnost svých rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí <p>Učitel</p> <ul style="list-style-type: none"> - s chybou žáka pracuje jako s příležitostí, jak ukázat cestu ke správnému řešení - vede žáky ke správným způsobům řešení problémů
	<p>Kompetence komunikativní:</p> <p>I. st.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - žáci jsou vedeni ke spolupráci při jednoduchých týmových pohybových činnostech a soutěžích, učí se reagovat na základní povely a pokyny a sami je i vydávají, zorganizují jednoduché pohybové soutěže, činnosti a jejich varianty - učitel vede žáky k vzájemnému naslouchání a oceňování přínosu druhých, vytváří příležitosti pro relevantní komunikaci <p>II. st.:</p> <p>Žáci</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikují na odpovídající úrovni - osvojí si kultivovaný ústní projev - účinně se zapojují do diskuze <p>Učitel</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyžaduje dodržování pravidel slušného chování - podle potřeby žákům v činnostech pomáhá - zadává úkoly, při kterých mohou žáci spolupracovat

Název předmětu	Tělesná výchova
	<p>Kompetence sociální a personální:</p> <p>I. st.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - žáci jsou vedeni k jednání v duchu fair-play...dodržují pravidla, označí přestupky, respektují opačné pohlaví, zvládají pohybové činnosti ve skupině - učitel zadává úkoly, při kterých mohou žáci spolupracovat, umožňuje každému žákovi zažít úspěch <p>II. st.:</p> <p>Žáci</p> <ul style="list-style-type: none"> - spolupracují ve skupině - podílejí se na vytváření pravidel práce v týmu - v případě potřeby poskytnou pomoc nebo o ni požádají - vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje sebedůvěru a samostatný rozvoj <p>Učitel</p> <ul style="list-style-type: none"> - umožňuje každému žákovi zažít úspěch - zadává úkoly, při kterých mnohou žáci spolupracovat - podle potřeby žákům v činnostech pomáhá - požaduje dodržování dohodnuté kvality a postupů <hr/> <p>Kompetence občanské:</p> <p>I. st.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podílí se na realizaci pravidelného pohybového režimu a projevují přiměřenou samostatnost a vůli pro zlepšení své zdatnosti, spojují svou pohybovou činnost se zdravím, zařazují si do vlastního pohybového režimu korektivní cvičení, jsou vedeni ke kritickému myšlení, hodnotí cvičení, učí se být ohleduplní a taktní - učitel žákům umožňuje, aby se podíleli na utváření kritérií, hodnocení činností nebo jejich výsledků <p>II. st.:</p> <p>Žáci</p> <ul style="list-style-type: none"> - respektují názory ostatních - formují si volní a charakterové rysy - zodpovědně rozhodují podle dané situace - aktivně se zapojují do sportovních aktivit - rozhodují se v zájmu podpory a ochrany zdraví - rozlišují a uplatňují práva a povinnosti vyplývající z různých rolí (hráč, rozhodčí, divák, ...) <p>Učitel</p> <ul style="list-style-type: none"> - vede žáky k tomu, aby brali ohled na druhé - vyžaduje dodržování pravidel slušného chování - umožňuje žákům, aby na základě jasných kritérií hodnotili své činnosti nebo výsledky <hr/> <p>Kompetence pracovní:</p> <p>I. st.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - žáci jsou vedeni učitelem k uplatňování hlavních zásad hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech v běžném životě, učí se užívat jednotlivé tělocvičné nářadí a náčiní <p>II. st.:</p> <p>Žáci</p> <ul style="list-style-type: none"> - jsou vedeni k efektivitě při organizování vlastní práce

Název předmětu	Tělesná výchova
	<ul style="list-style-type: none"> - spoluorganizují svůj pohybový režim - využívají znalostí a dovedností v běžné praxi - ovládají základní postupy první pomoci <p>Učitel</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyžaduje dodržování pravidel slušného chování - vede žáky k dodržování obecných pravidel bezpečnosti
Poznámky k předmětu v rámci učebního plánu	<p>I. st.:</p> <p>Vést žáky k nábízení tělovýchovných dovedností, správných hygienických návyků a ke společenskému chování při sportovních událostech. Využívat mezipředmětové vztahy.</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Formy a metody práce <p>Učitel volí metody a formy, kterými podněcuje zájem o pohybovou aktivitu, podporuje úspěšnost a prožitek z úspěchu, výchovu v duchu fair play, nezapomíná na zpětnou vazbu – účast v soutěžích. Učitel volí metody a formy dle potřeby s přihlédnutím k fyzické zdatnosti jednotlivců.</p> <p>II. st.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • V případě dostatečného počtu zájemců, dle podmínek a možností je realizován vícedenní • kurz lyžování a snowboardu • Sportovně – turistický kurz • Kurz vodní turistiky • Kurz bruslení
Způsob hodnocení žáků	<p>I. st.:</p> <p>1 - výborný 2 - chvalitebný 3 - dobrý 4 - dostatečný 5 - nedostatečný</p> <p>II. st.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hodnotí se s přihlédnutím ke zdravotnímu stavu žáka všeobecná tělesná zdatnost, výkonnost a jeho péče o vlastní zdraví. Důležité je motivační hodnocení žáků, které vychází ze somatotypu žáka • a je postaveno na posuzování osobních výkonů každého jednotlivce a jejich zlepšování bez paušálního porovnávání žáků podle výkonových norem (tabulky), které neberou v úvahu růstové • a genetické předpoklady a aktuální zdravotní stav žáků.

Název předmětu	Tělesná výchova
	viz.klasifikační řád školy

Tělesná výchova	6. ročník	ŠVP výstupy
Učivo		
TV 9-1-01 Význam pohybu pro zdraví Zapojení do výkonnostního nebo rekreačního sportu. TV 9-1-01 Pohybový režim. Délka a intenzita pohybu. OSV – rozvíjení schopností poznání.		TV 9-1-01 Aktivně si organizuje pravidelný pohybový režim. TV 9-1-01 Pravidelně zařazuje různé pohybové činnosti.
TV 9-1-02 Rozvoj zdravotně orientované zdatnosti. Kondiční programy. Manipulace se zatížením. (MV) - VKZ.		TV 9-1-02 Zvyšuje svou tělesnou zdatnost s ohledem na svůj zdravotní stav.
TV 9-1-03 Příprava organismu před pohybovou činností. Prevence a korekce jednostranného zatížení a svalových dysbalancí. Průpravná, kompenzační, vyrovnávací, relaxační a zdravotně zaměřená cvičení Uklidnění po zátěži. OSV - sebepoznání a sebepojetí. (MV) - VKZ.		TV 9-1-03 Samostatně se připraví před pohybovou činností a ukončí ji ve shodě s hlavní činností – zatěžovanými svaly
TV 9-1-04 Hygiena sportu Zdravý jídelníček. Odmítání škodlivých látek. EMV - životní styl, prostředí a zdraví. OSV - psychohygiena.		TV 9-1-04 Odmítá drogy a jiné škodliviny. TV 9-1-04 Vzhledem ke sportovní etice a zdraví upraví pohybovou aktivitu vzhledem k údajům o znečištění ovzduší.
TV 9-1-05 Bezpečnost při všech pohybových činnostech v nestandardním prostředí. První pomoc při TV a sportu. Zásady první pomoci v různém prostředí a klimatických podmínkách. Improvizované ošetření poranění a odsun zraněného. Ochrana před chorobami, úrazy při sportu, ve škole, v dopravě. OSV - mezilidské vztahy. OSV - řešení problémů a rozhodovací dovednosti.		TV 9-1-05 Uplatňuje vhodné a bezpečné chování při pohybových činnostech i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu. Předvídá možná nebezpečí úrazu a přizpůsobí jim svou činnost.

Tělesná výchova	6. ročník	
ZTV 9-1-01 Zdravotní tělesná výchova		ZTV 9-1-01 Uplatňuje vytrvalost a cílevědomost při korekci zdravotních oslabení.
ZTV 9-1-02 Správné držení těla Základní druhy oslabení, příčiny, důsledky. Prevence a korekce oslabení. Denní režim z pohledu zdravotního oslabení. Vědomá kontrola cvičení.		ZTV 9-1-02 Zařazuje pravidelně a samostatně do svého pohybového režimu speciální vyrovnávací cvičení související s vlastním oslabením, snaha o optimální provedení.
ZTV 9-1-03 Nevhodná cvičení a činnosti (kontraindikace zdravotních oslabení). OSV - Seberegulace a sebeorganizace.		ZTV 9-1-03 Vyhýbá se činnostem, které jsou kontraindikací zdravotního oslabení.
TV 9-3-01 Komunikace v TV: Tělocvičné názvosloví osvojovaných činností, povely, signály, gesta, značky, základy grafické zápisu pohybu, vzájemná komunikace a spolupráce při osvojovaných pohybových činnostech. Pořadová cvičení, nástup, hlášení, povely. (MV) - ČJ – přesné vyjadřování.		TV 9-3-01 Užívá osvojované názvosloví vhodné pro komunikaci při tělesné výchově.
TV 9-3-02 Historie a současnost sportu – významné soutěže a sportovci Olympismus, olympijská charta. Zásady jednání a chování v různém prostředí a při různých činnostech EGS – Evropa a svět nás zajímá. MDV – vliv médií. VDO - smysl pro spravedlnost a odpovědnost. (MV) – D.		TV 9-3-02 Naplňuje ve školních podmínkách základní myšlenky olympismu. TV 9-3-02 Dodržuje pravidla fair play při všech sportovních i ostatních činnostech. TV 9-3-02 Pomáhá handicapovaným spolužákům zařadit se do běžného života. TV 9-3-02 Respektuje fyziologické rozdíly opačného pohlaví.
TV 9-3-03/04/06 Pravidla osvojovaných pohybových činností - her, závodů a soutěží. VDO – zásady slušnosti, odpovědnosti, tolerance.		TV 9-3-03 Dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice družstva. TV 9-3-03 Pracuje v týmu a dodržuje dohodnutá pravidla. TV 9-3-04 Rozlišuje roli hráče, rozhodčího, diváka, organizátora. TV 9-3-06 Podílí se na organizaci jednoduchých turnajů, závodů nebo turistických akcí, spolurozhoduje osvojované hry a soutěže.
TV 9-1-05/7 Měření, evidence a vyhodnocení výkonů, Posuzování pohybových dovedností.		TV 9-3-05 Sleduje určené prvky pohybových činností a výkony, eviduje je a vyhodnotí. TV 9-3-07 Zpracuje naměřená data a informace o pohybových činnostech, podílí se na jejich prezentaci.
TV 9-2-01/02 Gymnastika – akrobacie, přeskoky, cvičení s náčiním a na nářadí Rytmická gymnastika - estetické a kondiční formy cvičení s hudbou a rytmičným doprovodem - základy rytmičké gymnastiky, cvičení s náčiním, kondiční formy cvičení pro daný věk žáků, tance. (MV) - HV – rytmus, melodie.		TV 9-2-01 Zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti v gymnastice TV 9-2-02 Posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí zjevné nedostatky a jejich možné příčiny.

Tělesná výchova	6. ročník	
<p>VDO – ochota pomoci. (MV) - M – bodové hodnocení. (MV) - F – zemská přitažlivost.</p>		
<p>TV 9-2-01 Úpoly: Základy sebeobrany, judo, karate. VDO – zásady slušnosti, odpovědnosti a tolerance.</p>		<p>TV 9-2-01 Zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti v úpolech</p>
<p>TV 9-2-01 Atletika - rychlý běh 60 m, vytrvalostní běh na dráze a v terénu, základy překážkového běhu. Skok daleký, vysoký. Hod kriketovým míčkem, hod granátem.</p> <p>OSV – rozvíjení dovedností. (MV) - M – měření délky. (MV) - F – měření rychlosti.</p>		<p>TV 9-2-01 Zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti v atletice</p>
<p>TV 9-2-01 Pohybové hry s různým zaměřením. Netradiční pohybové hry a aktivity Sportovní hry: Utkání podle pravidel žákovské kategorie u každé hry. Herní činnosti jednotlivce, herní kombinace, herní systémy. Vybíjená. Přehazovaná. Malá kopaná, kopaná. Košíková. Florbal. Volejbal. VDO – smysl pro spravedlnost a odpovědnost. MDV – vliv médií.</p>		<p>TV 9-2-01 Zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti ve sportovních hrách</p> <p>TV 9-2-01 Získané pohybové dovednosti aplikuje ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech.</p>
<p>TV 9-2-01/05 Základní výcvik sjezdového lyžování nebo snowboardu Běžecské lyžování a lyžařská turistika Jízda na vleku</p> <p>TV 9-2-01/05 chová se dle pravidel FIS, bezpečnost pohybu v zimní horské krajině Pohybové činnosti v nestandardních podmínkách (v horské krajině), seznámení se s prostředím, kde se kurz odehrává. Sportovní výstroj a výzbroj – výběr a ošetřování. TV 9-1-05p První pomoc EMV – vztah člověka k prostředí. (MV) – PŘ, Z, VKZ</p>		<p>TV 9-2-01 Zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a aplikuje je při rekreačních činnostech Rozvíjí tělesnou zdatnost pobytem v přírodě Dle podmínek školy absolvuje lyžařský a snowboardový kurz</p> <p>TV 9-1-05 Dokáže se orientovat v daném prostředí, je si vědom nástrah vyplývajících z charakteru tohoto prostředí</p> <p>TV 9-1-05p uplatňuje základní zásady poskytování první pomoci a zvládá zajištění odsunu raněného</p>
<p>TV 9-2-01 /05 Turistika a pobyt v přírodě, cykloturistika, vodní turistika</p>		<p>TV 9-2-01 Zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti Turistika a pobyt v přírodě, cykloturistika, vodní turistika</p>

Tělesná výchova	6. ročník	
<p>- příprava turistické akce, přesun do terénu, dodržuje pravidla bezpečnosti silničního provozu v roli chodce a cyklisty, chůze se zátěží i v mírně náročném terénu, táboření, ochrana přírody, základy orientačního běhu, dokumentace z turistické akce. TV 9-1-05 orientace v daném prostředí, nástrahy vyplývající z charakteru tohoto prostředí (změny počasí, značení turistických tras apod.). ochrana přírody, ekologické chování TV 9-1-05p rizika poranění při pobytu v přírodě, poskytnutí první pomoci, přivolání rychlé zdravotnické pomoci. Orientace pomocí mapy a buzoly v neznámém prostředí. Základní pravidla manipulace s lodí, pohyb na klidné a tekoucí vodě, spolupráce s ostatními účastníky kurzu, první pomoc organizované činnosti (závody, hry v terénu, netradiční hry atd.). Přežití v přírodě, orientace, ukrytí, nouzový přístřešek zajištění vody, potravy, tepla. EMV - vztah člověka k prostředí. (MV) – PŘ, Z, VKZ</p>		<p>TV 9-1-05 Dokáže se orientovat v daném prostředí, je si vědom nástrah vyplývajících z charakteru tohoto prostředí</p> <p>TV 9-1-05p uplatňuje základní zásady poskytování první pomoci a zvládá zajištění odsunu raněného</p>
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Sebepoznání a sebepojetí		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Psychohygiena		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Seberegulace a sebeorganizace		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
Smysl pro spravedlnost a odpovědnost.	MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy	
	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy	
Spolupráce, ohleduplnost.	MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference	
	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	
	VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občanská společnost a škola	
Smysl pro spravedlnost a odpovědnost.	VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá	
Zásady slušnosti, odpovědnosti, tolerance.	ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí	
Ochota pomoci.	MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Fungování a vliv médií ve společnosti	
Životní styl, prostředí a zdraví.	ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Základní podmínky života	
Vliv na zdraví.		

Tělesná výchova	7. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
TV 9-1-01 Význam pohybu pro zdraví. Zapojení do výkonnostního nebo rekreačního sportu. Pohybový režim. Délka a intenzita pohybu. OSV – rozvíjení schopností poznání.		TV 9-1-01 Aktivně si organizuje pravidelný pohybový režim. Uvědomuje si význam pohybu pro zdraví. TV 9-1-01 Pravidelně zařazuje různé pohybové činnosti.
TV 9-1-02 Rozvoj zdravotně orientované zdatnosti. Kondiční programy. Manipulace se zatížením. (MV) - VKZ.		TV 9-1-02 Zvyšuje svou tělesnou zdatnost s ohledem na svůj zdravotní stav.
TV 9-1-03 Příprava organismu před pohybovou činností. Prevence a korekce jednostranného zatížení Průpravná, kompenzační, vyrovnávací, relaxační a zdravotně zaměřená cvičení		TV 9-1-03 Samostatně se připraví před pohybovou činností a ukončí ji ve shodě s hlavní činností.
TV 9-1-04 Hygiena sportu, tvorba vlastního pohybového režimu. Zdravý jídelníček. Odmítání škodlivých látek. EMV - životní styl, prostředí a zdraví.		TV 9-1-04 Odmítá drogy a jiné škodliviny.
TV 9-1-05 Bezpečnost při všech pohybových činnostech v nestandardním prostředí. První pomoc při TV a sportu. Zásady první pomoci v různém prostředí a klimatických podmínkách. Improvizované ošetření poranění a odsun zraněného. Ochrana před chorobami, úrazy při sportu, ve škole, v dopravě. EMV. OSV.		TV 9-1-05 Dodržuje zásady bezpečnosti při pohybových činnostech, neriskuje své zdraví Předvídá možná nebezpečí úrazu v různém prostředí a přizpůsobí jim svou činnost.
TV 9-3-01 Komunikace v TV: Tělocvičné názvosloví osvojovaných činností, povely, signály, gesta, značky, základy grafické zápisu pohybu, vzájemná komunikace a spolupráce při osvojovaných pohybových činnostech. (MV) - ČJ – přesné vyjadřování.		TV 9-3-01 Užívá názvosloví vhodné pro komunikaci při tělesné výchově. Užívá smluvené povely, signály a gesta při rozhodování utkání a soutěží.
TV 9-3-02 Olympismus, olympijská charta. Historie a současnost sportu, významné soutěže a sportovci. MDV – vliv médií. VDO - smysl pro spravedlnost a odpovědnost. (MV) – D.		TV 9-3-02 Naplňuje ve školních podmínkách základní myšlenky olympismu. Dodržuje pravidla fair play při všech sportovních i ostatních činnostech. Pomáhá handicapovaným spolužákům zařadit se do běžného života. Respektuje fyziologické rozdíly opačného pohlaví.
TV 9-3-03/04/06 Pravidla osvojovaných pohybových činností – her, soutěží a závodů. VDO – zásady slušnosti, odpovědnosti, tolerance.		TV 9-3-03 Dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice družstva. Pracuje v týmu a dodržuje dohodnutá pravidla. TV 9-3-04 Rozlišuje roli hráče, rozhodčího, diváka, organizátora

Tělesná výchova	7. ročník	
		TV 9-3-06 Podílí se na organizaci jednoduchých turnajů, závodů, nebo turistických akcí. Spolurozhoduje osvojované hry a soutěže.
TV 9-3-05 Měření, evidence a vyhodnocení výkonů.		TV 9-3-05 Sleduje určené prvky pohybových činností a výkony, eviduje je a vyhodnotí.
TV 9-3-07 Posuzování pohybových dovedností.		TV 9-3-07 Zpracuje naměřená data a informace o pohybových činnostech, podílí se na jejich prezentaci.
ZTV 9-1-01 Zdravotní tělesná výchova		ZTV 9-1-01 Uplatňuje vytrvalost a cílevědomost při korekci zdravotních oslabení.
ZTV 9-1-02 Správné držení těla Základní druhy oslabení, příčiny, důsledky. Prevence a korekce oslabení. Denní režim z pohledu zdravotního oslabení. Vědomá kontrola cvičení.		ZTV 9-1-02 Zařazuje pravidelně a samostatně do svého pohybového režimu speciální vyrovnávací cvičení související s vlastním oslabením, snaha o optimální provedení.
ZTV 9-1-03 Nevhodná cvičení a činnosti (kontraindikace zdravotních oslabení).		ZTV 9-1-03 Vyhýbá se činnostem, které jsou kontraindikací zdravotního oslabení.
TV 9-2-01/02 Gymnastika: Akrobacie – dle podmínek školy. Přeskoky. Cvičení s náčiním a na nářadí. Rytmická gymnastika: Estetické a kondiční formy cvičení s hudbou a rytmičkým doprovodem - základy rytmické gymnastiky, cvičení s náčiním, kondiční formy cvičení pro daný věk žáků, tance. (MV) - HV – rytmus, melodie. OSV – mezilidské vztahy – ohleduplnost – spolupráce. VDO – ochota pomoci. (MV) - M – bodové hodnocení. (MV) - F – zemská přitažlivost.		TV 9-2-01 Zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti Rozvíjí gymnastické pohybové dovednosti TV 9-2-02 Posoudí správné provedení pohybové činnosti, označí nedostatky a jejich možné příčiny.
TV 9-2-01 Základy sebeobrány - úpoly, judo, karate. VDO – zásady slušnosti, odpovědnosti a tolerance.		TV 9-2-01 Zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti Učí se základům sebeobrány – úpolům
TV 9-2-01 Atletika: Rychlý běh 60 m. Vytrvalostní běh na dráze a v terénu. Základy překážkového běhu. Skok daleký, vysoký. Hod kriketovým míčkem, hod granátem. Vrh koulí. (MV) - M – měření délky. (MV) - F – měření rychlosti.		TV 9-2-01 Zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti Zlepšuje pohybové dovednosti v atletice

Tělesná výchova	7. ročník	
<p>TV 9-2-01 Sportovní hry. Netradiční pohybové hry a aktivity Utkání podle pravidel žákovské kategorie u každé hry. Herní činnosti jednotlivce, herní kombinace, herní systémy u každé hry. Vybíjená. Přehazovaná. Malá kopaná, kopaná. Košíková. Florbal. Volejbal. VDO – smysl pro spravedlnost a odpovědnost. MDV – vliv médií.</p>		<p>TV 9-2-01 Zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti Zvládá herní činnosti sportovních her</p>
<p>TV 9-2-01/05 Základní výcvik sjezdového lyžování nebo snowboardu Běžecské lyžování a lyžařská turistika Jízda na vleku</p> <p>TV 9-2-01/05 chová se dle pravidel FIS, bezpečnost pohybu v zimní horské krajině Pohybové činnosti v nestandardních podmínkách (v horské krajině), seznámení se s prostředím, kde se kurz odehrává. Sportovní výstroj a výzbroj – výběr a ošetřování. TV 9-1-05p První pomoc EMV – vztah člověka k prostředí. (MV) – PŘ, Z, VKZ</p>		<p>TV 9-2-01 Zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a aplikuje je při rekreačních činnostech Rozvíjí tělesnou zdatnost pobytem v přírodě Dle podmínek školy absolvuje lyžařský a snowboardový kurz</p> <p>TV 9-1-05 Dokáže se orientovat v daném prostředí, je si vědom nástrah vyplývajících z charakteru tohoto prostředí</p>
<p>TV 9-2-01 /05 Turistika a pobyt v přírodě, cykloturistika, vodní turistika - příprava turistické akce, přesun do terénu, dodržuje pravidla bezpečnosti silničního provozu v roli chodce a cyklisty, chůze se zátěží i v mírně náročném terénu, táboření, ochrana přírody, základy orientačního běhu, dokumentace z turistické akce. TV 9-1-05 orientace v daném prostředí, nástrahy vyplývající z charakteru tohoto prostředí (změny počasí, značení turistických tras apod.). ochrana přírody, ekologické chování</p> <p>TV 9-1-05p rizika poranění při pobytu v přírodě, poskytnutí první pomoci, přivolání rychlé zdravotnické pomoci. Orientace pomocí mapy a buzoly v neznámém prostředí. Základní pravidla manipulace s lodí, pohyb na klidné a tekoucí vodě, spolupráce s ostatními účastníky kurzu, první pomoc organizované činnosti (závody, hry v terénu, netradiční hry atd.). Přežití v přírodě, orientace, ukrytí, nouzový přístřešek zajištění vody, potravy, tepla.</p>		<p>TV 9-2-01 Zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti Turistika a pobyt v přírodě, cykloturistika, vodní turistika</p> <p>TV 9-1-05 Dokáže se orientovat v daném prostředí, je si vědom nástrah vyplývajících z charakteru tohoto prostředí</p> <p>TV 9-1-05p uplatňuje základní zásady poskytování první pomoci a zvládá zajištění odsunu raněného</p>
<p>TV 9-2-01 Podle podmínek školy: Bruslení - základní technika, hry na ledě</p>		<p>TV 9-2-01 Bruslení – zvládne základní techniky pohybu na bruslích Hry na ledě</p>

Tělesná výchova	7. ročník	
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
	ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí	
Životní styl, prostředí a zdraví.		
	ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Základní podmínky života	
Vliv na zdraví.		
	MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Fungování a vliv médií ve společnosti	
	MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference	
	MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy	
	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy	
Spolupráce, ohleduplnost.		
	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Psychohygiena	
	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání	
Smysl pro spravedlnost a odpovědnost.		
	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	
	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Sebepoznání a sebepojetí	
	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Seberegulace a sebeorganizace	
	VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občanská společnost a škola	
Smysl pro spravedlnost a odpovědnost. Zásady slušnosti, odpovědnosti, tolerance. Ochota pomoci.		
	VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá	

Tělesná výchova	8. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
TV 9-1-01 Význam pohybu pro zdraví. Zapojení do výkonnostního nebo rekreačního sportu. Pohybový režim. Délka a intenzita pohybu. OSV – rozvíjení schopností poznání.		TV 9-1-01 Aktivně si organizuje pravidelný pohybový režim. Pravidelně zařazuje různé pohybové činnosti.
TV 9-1-02 Rozvoj zdravotně orientované zdatnosti, kondiční programy. Manipulace se zatížením. (MV) - VKZ.		TV 9-1-02 Zvyšuje svou tělesnou zdatnost s ohledem na svůj zdravotní stav.
TV 9-1-03 Příprava organismu před pohybovou činností. Prevence a korekce jednostranného zatížení. Průpravná, kompenzační, vyrovnávací, relaxační a zdravotně zaměřená cvičení. OSV. (MV) - VKZ.		TV 9-1-03 Samostatně se připraví před pohybovou činností a ukončí ji ve shodě s hlavní činností.

Tělesná výchova	8. ročník	
<p>TV 9-1-04 Základní hygienické, pracovní, stravovací návyky. Hygiena sportu, tvorba vlastního pohybového režimu. Zdravý jídelníček. EMV - životní styl, prostředí a zdraví.</p>		<p>TV 9-1-04 Odmítá drogy a jiné škodliviny, hygiena sportu</p>
<p>TV 9-1-05 Bezpečnost při všech pohybových činnostech v nestandardním prostředí. První pomoc při TV a sportu. Zásady první pomoci v různém prostředí a klimatických podmínkách. Improvizované ošetření poranění a odsun zraněného. Ochrana před chorobami, úrazy při sportu, ve škole, v dopravě.</p>		<p>TV 9-1-05 Dodržuje zásady bezpečnosti při pohybových činnostech i v méně známém prostředí, neriskuje své zdraví. Předvídá možná nebezpečí úrazu v různém prostředí a přizpůsobí jim činnost.</p>
<p>TV 9-3-01 Komunikace v TV: Tělocvičné názvosloví osvojovaných činností, povely, signály, gesta, značky, základy grafické zápisu pohybu, vzájemná komunikace a spolupráce při osvojovaných pohybových činnostech. (MV) - ČJ – přesné vyjadřování.</p>		<p>TV 9-3-01 Užívá názvosloví vhodné pro komunikaci při tělesné výchově. Užívá smluvené povely, signály a gesta při rozhodování utkání a soutěží.</p>
<p>TV 9-3-02 Historie a současnost sportu - významné soutěže a sportovci. Olympijské myšlenky. MDV – vliv médií.</p>		<p>TV 9-3-02 Dodržuje pravidla fair play při všech sportovních i ostatních činnostech. myšlenky olympismu Respektuje fyziologické rozdíly opačného pohlaví.</p>
<p>TV 9-3-03 /04/06 Pravidla her, soutěží a závodů VDO – zásady slušnosti, odpovědnosti, tolerance</p>		<p>TV 9-3-03 Pracuje v týmu a dodržuje dohodnutá pravidla a taktiku TV 9-3-04 Rozlišuje roli hráče, rozhodčího, diváka, organizátora TV 9-3-06 Spolurozhoduje osvojované hry a soutěže. Podílí se na organizaci jednoduchých turnajů</p>
<p>TV 9-3-05/07 Měření, evidence a vyhodnocení výkonů.</p>		<p>TV 9-3-05 Zaznamenává a vyhodnocuje výkony. TV 9-3-07 Zpracuje a prezentuje naměřená data</p>
<p>TV 9-2-01 /02 Gymnastika: Akrobacie – přeskoky, cvičení s náčiním a na nářadí - základy rytmické gymnastiky, cvičení s náčiním, kondiční formy cvičení pro daný věk žáků, tance. (MV) - HV – rytmus, melodie. OSV – mezilidské vztahy (MV) - M – bodové hodnocení. (MV) - F – zemská přitažlivost.</p>		<p>TV 9-2-01 Zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti Rozvíjí gymnastické pohybové dovednosti TV 9-2-02 Posoudí správnost provedení pohybové činnosti, označí zjevné nedostatky a jejich možné příčiny</p>
<p>TV 9-2-01 Úpoly - základy sebeobran, judo, karate. VDO – zásady slušnosti, odpovědnosti a tolerance.</p>		<p>TV 9-2-01 Zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti Učí se základům sebeobran</p>
<p>TV 9-2-01 Atletika: Rychlý běh 60 m, vytrvalostní běh na dráze a v terénu, základy překážkového běhu</p>		<p>TV 9-2-01 Zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti. Zlepšuje pohybové dovednosti v atletice</p>

Tělesná výchova	8. ročník	
<p>Skok daleký, vysoký. Hod kriketovým míčkem, hod granátem, vrh koulí. OSV – rozvíjení dovedností. (MV) - M – měření délky. (MV) - F – měření rychlosti</p>		
<p>TV 9-2-01 Pohybové hry s různým zaměřením, netradiční pohybové hry Utkání podle pravidel žákovské kategorie u každé hry. Herní činnosti jednotlivce, herní kombinace, herní systémy u každé hry. Vybíjená, přehazovaná, malá kopaná, kopaná, košíková, florbal, volejbal VDO – smysl pro spravedlnost a odpovědnost. MDV – vliv médií.</p>		<p>TV 9-2-01 Zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti ve sportovních hrách</p>
<p>TV 9-2-01 Dle podmínek školy: Týdenní lyžařský a snowboardový výcvik Běžecské lyžování a lyžařská turistika Jízda na vleku. Bezpečnost pohybu v zimní horské krajině. FIS pravidla. Orientace v přírodě, seznámení se s prostředím, kde se kurz odehrává.</p>		<p>TV 9-2-01 Rozvíjí tělesnou zdatnost pobytem v přírodě – turistikou. Absolvuje dle podmínek školy - lyžařský a snowboardový kurz</p>
<p>TV 9-2-01 /05 Turistika a pobyt v přírodě, cykloturistika, vodní turistika - příprava turistické akce, přesun do terénu a uplatňování pravidel bezpečnosti silničního provozu v roli chodce a cyklisty, chůze se zátěží i v mírně náročném terénu, táboření, ochrana přírody, základy orientačního běhu, dokumentace z turistické akce.</p> <p>TV 9-1-05 Orientace v daném prostředí, orientace pomocí mapy a buzoly, nástrahy vyplývající z charakteru tohoto prostředí (změny počasí, značení turistických tras apod.). Ochrana přírody. TV 9-1-05p Rizika poranění při pobytu v přírodě, první pomoc, přivolání rychlé zdravotnické pomoci. Základní pravidla manipulace s lodí, pohyb na klidné a tekoucí vodě, nebezpečí, spolupráce s ostatními účastníky kurzu Organizované činnosti (hry v terénu, absolvuje závody atd.).</p> <p>Přežití v přírodě, orientace, ukrytí, nouzový přístřešek zajištění vody, potravy, tepla. EMV - vztah člověka k prostředí. (MV) – PŘ, Z, VKZ</p>		<p>TV 9-2-01 Získané pohybové dovednosti aplikuje při rekreačních činnostech. Turistika a pobyt v přírodě, cykloturistika, vodní turistika TV 9-2-01 Zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti</p> <p>TV 9-1-05 Dokáže se orientovat v daném prostředí, je si vědom nástrah vyplývajících z charakteru tohoto prostředí</p> <p>TV 9-1-05p uplatňuje základní zásady poskytování první pomoci a zvládá zajištění odsunu raněného</p>
<p>ZTV 9-1-01 Zdravotní tělesná výchova</p>		<p>ZTV 9-1-01 Uplatňuje vytrvalost a cílevědomost při korekci zdravotních oslabení.</p>
<p>ZTV 9-1-02 Správné držení těla Základní druhy oslabení, příčiny, důsledky. Prevence a korekce oslabení.</p>		<p>ZTV 9-1-02 Zařazuje pravidelně a samostatně do svého pohybového režimu speciální vyrovnávací cvičení související s vlastním oslabením, snaha o optimální provedení.</p>

Tělesná výchova	8. ročník	
Denní režim z pohledu zdravotního oslabení. Vědomá kontrola cvičení.		
ZTV 9-1-03 Nevhodná cvičení a činnosti (kontraindikace zdravotních oslabení). OSV - Seberegulace a sebeorganizace.		ZTV 9-1-03 Vyhýbá se činnostem, které jsou kontraindikací zdravotního oslabení.
	ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí	
Životní styl, prostředí a zdraví.		
	ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Základní podmínky života	
Vliv na zdraví.		
	MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Fungování a vliv médií ve společnosti	
	MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference	
	MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy	
	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy	
Spolupráce, ohleduplnost.		
	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Psychohygiena	
	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání	
Smysl pro spravedlnost a odpovědnost.		
	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	
	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Sebepoznání a sebepojetí	
	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Seberegulace a sebeorganizace	
	VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občanská společnost a škola	
Smysl pro spravedlnost a odpovědnost. Zásady slušnosti, odpovědnosti, tolerance. Ochota pomoci.		
	VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá	

Tělesná výchova	9. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
TV 9-1-01 Význam pohybu pro zdraví. Zapojení do výkonnostního nebo rekreačního sportu. Pohybový režim. Délka a intenzita pohybu. OSV – rozvíjení schopností poznání.		TV 9-1-01 Aktivně si organizuje pravidelný pohybový režim. TV 9-1-01 Pravidelně zařazuje různé pohybové činnosti.
TV 9-1-02 Rozvoj zdravotně orientované zdatnosti.		TV 9-1-02 Zvyšuje svou tělesnou zdatnost s ohledem na svůj zdravotní stav.

Tělesná výchova	9. ročník	
Kondiční programy. Manipulace se zatížením. (MV) - VKZ.		
TV 9-1-03 Příprava organismu před pohybovou činností. Prevence a korekce jednostranného zatížení. Průpravná, kompenzační, vyrovnávací, relaxační a zdravotně zaměřená cvičení. Uklidnění po zátěži. Protahovací cvičení.		TV 9-1-03 Samostatně se připraví před pohybovou činností a ukončí ji ve shodě s hlavní činností.
TV 9-1-04 Hygiena sportu, tvorba vlastního pohybového režimu. Zdravý jídelníček. Odmítání škodlivých látek. EMV - životní styl, prostředí a zdraví.		TV 9-1-04 Odmítá drogy a jiné škodliviny. TV 9-1-04 Vzhledem ke sportovní etice a zdraví upraví pohybovou aktivitu vzhledem k údajům o znečištění ovzduší.
TV 9-1-05 Bezpečnost při všech pohybových činnostech v nestandardním prostředí. První pomoc při TV a sportu. Zásady první pomoci v různém prostředí a klimatických podmínkách. Improvizované ošetření poranění a odsun zraněného. Ochrana před chorobami, úrazy při sportu, ve škole, v dopravě. OSV		TV 9-1-05 Dodržuje zásady bezpečnosti při pohybových činnostech, neriskuje své zdraví a předvídá možná nebezpečí úrazu i v méně známém prostředí a přizpůsobí jim svou činnost.
TV 9-3-01 Komunikace v TV: Tělocvičné názvosloví osvojovaných činností, povely, signály, gesta při rozhodování utkání a soutěží., základy grafické zápisu pohybu, vzájemná komunikace a spolupráce při osvojovaných pohybových činnostech. (MV) - ČJ – přesné vyjadřování.		TV 9-3-01 Užívá názvosloví vhodné pro komunikaci při tělesné výchově.
TV 9-3-02 Historie a současnost sportu. Významné soutěže a sportovci. Olympijské myšlenky. MDV – vliv médií. VDO - smysl pro spravedlnost a odpovědnost. (MV) – D.		TV 9-3-02 Dodržuje pravidla fair play při všech sportovních i ostatních činnostech. Zná základní myšlenky olympismu. TV 9-3-02 Respektuje fyziologické rozdíly opačného pohlaví. TV 9-3-02 Pomáhá handicapovaným spolužákům zařadit se do běžného života.
TV 9-3-03/04/06 Pravidla her soutěží a závodů. Rozhodování jednotlivých her. VDO – zásady slušnosti, odpovědnosti, tolerance.		TV 9-3-03 Pracuje v týmu a dodržuje dohodnutá pravidla a taktiku. TV 9-3-04 Rozlišuje roli hráče, rozhodčího, diváka, organizátora. TV 9-3-06 Podílí se na organizaci turnaje či závodu. Spolurozhoduje osvojované hry a soutěže.
TV 9-3-05/07 Měření, evidence a vyhodnocení výkonů.		TV 9-3-05 Zaznamenává a vyhodnocuje výkony. TV 9-3-07 Zpracuje a prezentuje naměřená data
TV 9-2-01 Základy sebeobraný - úpoly, judo, karate. VDO – zásady slušnosti, odpovědnosti a tolerance.		TV 9-2-01 Zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti Učí se základům sebeobraný – úpolům

Tělesná výchova	9. ročník	
<p>TV 9-2-01 Atletika: Rychlý běh 60 m. Vytrvalostní běh na dráze a v terénu. Základy překážkového běhu. Skok daleký, vysoký. Hod kriketovým míčkem, hod granátem. Vrh koulí. (MV) - M – měření délky. (MV) - F – měření rychlosti.</p>		<p>TV 9-2-01 Zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti Zlepšuje pohybové dovednosti v atletice</p>
<p>TV 9-2-01 Sportovní hry. Netradiční pohybové hry a aktivity Utkání podle pravidel žákovské kategorie u každé hry. Herní činnosti jednotlivce, herní kombinace, herní systémy u každé hry. Vybíjená. Přehazovaná. Malá kopaná, kopaná. Košíková. Florbal. Volejbal. VDO – smysl pro spravedlnost a odpovědnost. MDV – vliv médií.</p>		<p>TV 9-2-01 Zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti Zvládá herní činnosti sportovních her</p>
<p>TV 9-2-01 Dle podmínek školy: Týdenní lyžařský a snowboardový výcvik Běžecské lyžování a lyžařská turistika Jízda na vleku. Bezpečnost pohybu v zimní horské krajině. FIS pravidla. Orientace v přírodě, seznámení se s prostředím, kde se kurz odehrává.</p>		<p>TV 9-2-01 Získané pohybové dovednosti aplikuje při rekreačních činnostech. TV 9-2-01 Lyžařský a snowboardový kurz</p>
<p>TV 9-2-01 /05 Turistika a pobyt v přírodě, cykloturistika, vodní turistika - příprava turistické akce, přesun do terénu, pravidla bezpečnosti silničního provozu u roli chodce a cyklisty, chůze se zátěží i v mírně náročném terénu, táboření, ochrana přírody, základy orientačního běhu, dokumentace z turistické akce.</p> <p>TV 9-1-05 Orientace v daném prostředí, orientuje se pomocí mapy a buzoly, nástrahy vyplývající z charakteru tohoto prostředí (změny počasí, značení turistických tras apod.). Chování v přírodě, ochrana přírody</p> <p>TV 9-1-05p Rizika poranění při pobytu v přírodě, první pomoc, přivolání rychlé zdravotnické pomoci, improvizované ošetření poranění a odsun zraněného. Základní manipulace s lodí, pohyb na klidné a tekoucí vodě, předvídá nebezpečí, spolupracuje s ostatními účastníky kurzu Organizované činnosti (závody, hry v terénu, atd.).</p>		<p>TV 9-2-01 Získané pohybové dovednosti aplikuje při rekreačních činnostech. Turistika a pobyt v přírodě, cykloturistika, vodní turistika TV 9-2-01 Zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti</p> <p>TV 9-1-05 Dokáže se orientovat v daném prostředí, je si vědom nástrah vyplývajících z charakteru tohoto prostředí</p> <p>TV 9-1-05p uplatňuje základní zásady poskytování první pomoci a zvládá zajištění odsunu raněného</p>
<p>ZTV 9-1-01 Zdravotní tělesná výchova</p>		<p>ZTV 9-1-01 Uplatňuje vytrvalost a cílevědomost při korekci zdravotních oslabení. ZTV 9-1-02 Pravidelné opakování vyrovnávacích cvičení</p>

Tělesná výchova	9. ročník	
ZTV 9-1-02 Správné držení těla. Druhy oslabení, příčiny, důsledky. Prevence a korekce oslabení. Vědomá kontrola cvičení.		
ZTV 9-1-03 Nevhodná cvičení a činnosti (kontraindikace zdravotních oslabení). EMV - prostředí a zdravotní styl. EMV - vliv na zdraví.		ZTV 9-1-03 Vyhýbá se činnostem, které jsou kontraindikací zdravotního oslabení
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Fungování a vliv médií ve společnosti		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy		
Spolupráce, ohleduplnost.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Psychohygiena		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
Smysl pro spravedlnost a odpovědnost.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Sebeznání a sebepečení		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Seberegulace a sebeorganizace		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občanská společnost a škola		
Smysl pro spravedlnost a odpovědnost.		
Zásady slušnosti, odpovědnosti, tolerance.		
Ochota pomoci.		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		