|  |  |
| --- | --- |
| **WIERSZ MIESIĄCA****Agnieszka Bugajska****„Zniewolona”**„Jedenasty listopada to ważna data”- powiedziała kiedyś siostra do brata.Ponad dwieście lat temu Polska na lataZniknęła z map Europy i świata.Była zniewolona, uciśniona,Przez trzech zaborców zagrabiona.Nie było słychać ojczystej mowy,Zniknęło godło, flaga i hymn narodowy.Tak było przez ponad wiek cały,Ale Polacy nigdy się nie poddali.W sercu wolną ojczyznę nosiliI o nią dzielnie walczyli.Józef Piłsudski wojskiem przewodziłTak, by nasz kraj na nowo się narodził.Polska niepodległość odzyskała,Jedną częścią znów się stała. | **PIOSENKA MIESIĄCA****„Od morza aż do Tatr”****sł. i muz. M. Kluza**Ref.: Od morza, aż do Tatrto Polska, to mój światto serca mego pieśń i skarb.1. To kochana ziemia rodzinnatu znajomy każdy kwiatBłyszczą w słońcu rosy nad ranemi prastary szumi las.Ref.: Od morza, aż do Tatrto Polska, to mój światto serca mego pieśń i skarb.2. To kochana ziemia rodzinnaśpiewa dla niej każdy ptak.Pachną wiatrem konie w galopiei spokojnie płynie Wisła.Ref.: Od morza, aż do Tatrto Polska, to mój światto serca mego pieśń i skarb.  |

Tematyka realizowana w miesiącu listopadzie:

1. Jesienny wiatr
2. Mała i duża ojczyzna
3. W świecie wyobraźni
4. Przygotowania do zimy
5. Nasze ciało

**Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne)**

**Tydzień I. Jesienny wiatr**

* rozwijanie aktywności badawczej;
* rozwijanie mowy, kształtowanie umiejętności właściwego doboru stroju do pogody;
* samodzielne używanie wybranych narzędzi, przyborów, wybieranie materiałów, organizowanie sobie stanowisk pracy;
* uczestniczenie w zabawach konstrukcyjno-technicznych, wykorzystujących doświadczenia zbierane podczas poznawania środowiska technicznego, np. składanie zabawek z oddzielonych części, budowanie różnych konstrukcji z klocków; przeżywanie radości z pozytywnych efektów swoich działań;

poznawanie źródeł pochodzenia energii, np. siły wiatru, wody, słońca.

**Tydzień II. Mała i duża ojczyzna**

* poznanie pojęć: patriotyzm, ojczyzna, troska, poszerzanie słownika czynnego, rozwijanie sprawności fizycznej, rozwijanie wrażliwości, empatii, umiejętności nazywania uczuć i emocji;
* poznanie kształtu litery **m**, **M**, zachęcanie do nauki czytania, doskonalenie słuchu fonematycznego, dokonywania analizy sylabowej i głoskowej, rozwijanie sprawności manualnej, wprowadzenie do rozumienia żartów słownych, rozwijanie umiejętności odróżniania fikcji od rzeczywistości;
* rozpoznawanie i pisanie cyfry **4**, ćwiczenie aspektu kardynalnego i porządkowego liczby 4, rozwijanie umiejętności przeliczania, doskonalenie układania rytmów, doskonalenie umiejętności wchodzenia w role;
* utrwalenie kształtu i nazw figur geometrycznych, rozwijanie umiejętności muzycznych, rozwijanie pamięci słuchowej i słuchu muzycznego, rozwijanie umiejętności uważnej obserwacji zachowania kolegów i koleżanek;
* rozpoznawanie i podawanie nazw niektórych symboli narodowych, rozwijanie sprawności manualnej, wrażliwości sensorycznej, różnicowania faktur dotykiem, doskonalenie współpracy, rozwijanie umiejętności rozumienia sygnałów werbalnych i symboli.

**Tydzień III. W świecie wyobraźni**

* wprowadzenie pojęcia „wyobraźnia”, doskonalenie umiejętności wyrażania swoich myśli i uczuć słowami, rozwijanie wrażliwości zapachowej, nauka relaksacji, kształtowanie empatii;
* poznanie kształtu litery **t**, **T**, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, rozwijanie współpracy i umiejętności czekania na swoją kolej;
* rozpoznawanie i pisanie cyfry **5**, ćwiczenie aspektu kardynalnego i porządkowego liczby 5, rozwijanie wyobraźni, doskonalenie umiejętności stawiania hipotez i wyciągania wniosków;
* poznanie różnych sposobów ekspresji muzycznej, rozwijanie wrażliwości muzycznej, słuchu muzycznego, doskonalenie współpracy w grupie;
* rozpoznawanie żartów językowych, rozwijanie wrażliwości sensorycznej, poszerzanie słownictwa, doskonalenie współpracy, ćwiczenie umiejętności radzenia sobie z wygraną i porażką podczas gier zespołowych.

**Tydzień IV. Przygotowania do zimy**

* wzbogacanie wiadomości na temat zwierząt i ich nawyków żywieniowych, poznanie budowy i zastosowania domku dla owadów, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, wdrażanie do odpowiedzialności za przyrodę, budzenie wrażliwości na potrzeby zwierząt;
* poznanie kształtu litery **d**, **D**, zachęcanie do nauki czytania, doskonalenie słuchu fonematycznego, poznanie podstawowych wiadomości na temat przygotowań do zimy różnych zwierząt, kształtowanie sprawności manualnej, wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z przyrody i dokarmiania zwierząt;
* poszerzanie wiedzy na temat ptaków odlatujących i pozostających w Polsce, kształtowanie umiejętności logicznego myślenia, przeliczania i rozwiązywania zadań z treścią, wzmacnianie wiary we własne możliwości;
* poznanie wybranej piosenki z repertuaru dziecięcego, kształtowanie słuchu muzycznego i poczucia rytmu, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do dokładnego wykonywania wszystkich ćwiczeń i zadań;
* utrwalenie wiadomości na temat zwierząt przed zimą, poznanie nietoperza, rozwijanie sprawności manualnej, kształcenie zmysłów, rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, wdrażanie do zgodnego działania z innymi w zabawie.

**Tydzień V. Nasze ciało**

* poznanie części ciała i roli niektórych organów, kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do uważnego obserwowania swojego ciała;
* poznanie kształtu litery **y**, **Y**, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, poznanie podstawowych wiadomości na temat zmysłów i narządów zmysłów, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, wdrażanie do spokojnego czekania na swoją kolej podczas zabawy i wykonywanego zadania;
* poszerzanie wiedzy na temat przedmiotów do utrzymania czystości i pielęgnacji włosów, rozwijanie umiejętności klasyfikacji, kształtowanie umiejętności odwzorowywania, doskonalenie umiejętności wyciągania wniosków z przeprowadzonego eksperymentu, rozwijanie mowy i wymowy, wdrażanie do utrzymywania higieny osobistej;
* poznanie nazw różnych aktywności fizycznych, kształcenie słuchu muzycznego, rozwijanie umiejętności wokalnych, rozwijanie sprawności fizycznej, nabieranie wiary we własne umiejętności muzyczne;
* poznanie wybranych zasad zdrowego stylu życia, kształcenie umiejętności wielozmysłowego poznawania różnych artykułów, kształcenie motoryki małej, zachęcanie do odkrywania nowych smaków.