

**SZKOŁA PODSTAWOWA
nr1 im. Komisji Edukacji Narodowej
w Dębnie**

**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
na rok szkolny 2023/2024**

- **PREAMBUŁA**
- **PODSTAWY PRAWNE**
- **WIZJA SZKOŁY**
- **MISJA SZKOŁY**
- **MODEL ABSOLWENTA**
- **CELE**
- **DZIAŁANIA**
- **EWALUACJA**

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany jest w Szkole Podstawowej nr.1 w Dębnie opiera się na hierarchii wartości przyjętych przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy oraz tradycji.

Działania zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym są spójne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania oraz statutem naszej szkoły.

Myśl przewodnią podejmowanych w szkole działań wychowawczych i profilaktycznych opiera się na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej oraz społecznej. Proces wychowania jest uzupełniony poprzez działania zakresu profilaktyki problemów uczniów.

Program wychowawczo - profilaktyczny został opracowany na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym i lokalnym.

Uwzględniono:

- wyniki ewaluacji wcześniejszego szkolnego programu wychowawczego oraz szkolnego programu profilaktyki,
- wyniki z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora za poprzedni rok szkolny,
- dokumentów ważnych dla szkoły i jej społeczności.

II.PODSTAWY PRAWNE

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz. U.1997 nr 78 poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U.1991 nr 120 poz.526 ze zm.).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r.- Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U.2023 poz. 984, 1234, 1586 i 1672).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672 i 1718).
- Ustawa z 7 września 1991r o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2015 poz.1249 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2023 poz.312).
- Statut Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Dębnie.

WIZJA SZKOŁY:

Współczesna szkoła – kluczem do sukcesu każdego ucznia

Uczeń :

- dobrze przygotowany do kolejnego etapu edukacji,
- czuje się doceniony, dowartościowany, jest kreatywny,
- zna siebie i potrafi kierować procesem uczenia się,

- prawidłowo funkcjonuje w grupie, radzi sobie z sukcesem i porażką,
- potrafi rozwiązywać swoje problemy;

Rodzic:

- darzy zaufaniem nauczycieli i Szkołę,
- otwarty na nowoczesne metody nauczania,
- wspiera proces uczenia swojego dziecka,
- jest świadomy mocnych i słabych stron dziecka,
- angażuje się we współpracę ze szkołą;

Nauczyciel:

- realizuje i rozwija się w swojej pracy,
- jest zadowolony z miejsca, w którym pracuje,
- świadomy swoich mocnych i słabych stron,
- oddaje się swojej pracy, poszukuje i tworzy,
- współpracuje z innymi, włącza się w działania podejmowane w Szkole,
- podnosi swoje kompetencje, wykorzystuje dostępne pomoce dydaktyczne.

IV. MISJA SZKOŁY

Głównym celem jest sukces placówki, którą wszyscy razem tworzymy

- Dla kogo jesteśmy?

Dla: uczniów, rodziców, siebie i innych nauczycieli, środowiska lokalnego, miasta, regionu, kraju.

- Po co jesteśmy?

Dla rozwoju własnego i naszych uczniów. Aby przygotowywać do kolejnych etapów edukacji, wspomagać i wspierać rodziców we wspólnym procesie wychowania i nauczania.

- Czego potrzebujemy?

Świadomych nauczycieli i rodziców, umiejętności w dziedzinie samopoznania, dobrej atmosfery pracy, zaangażowania „wszystkich we wszystko”, skutecznej komunikacji, stale rozwijających się zasobów bazy szkoły.

We wszystkich działaniach kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka, zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Wychowujemy uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej. Kultuwujemy tradycje oraz ceremoniał szkolny, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo-wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych (tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów), a także ich dalszy los. Przygotowujemy naszych uczniów do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ważnych ról społecznych. Ściśle współdziałamy z rodzicami (którzy są najlepszymi sojusznikami nauczycieli, zwłaszcza wychowawców) oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi Szkołę w jej rozwoju. Ustawicznie diagnozujemy potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego oraz wszystkich, bezpośrednich „klientów” Szkoły.

V. MODEL ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej Nr 1 w Dębnie, to obywatel Europy XXI wieku, który:

- w swoim postępowaniu dąży do prawd,
- jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
- posiada podstawy umożliwiające mu posługiwanie się jednym językiem obcym,
- wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne,
- wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów,
- jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.

Absolwent Szkoły Podstawowej Nr 1 w Dębnie, to młody obywatel, który zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu.

Absolwent Szkoły Podstawowej Nr 1 w Dębnie, to młody człowiek:

- umiejący rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole,
- twórczo myślący,

- umiejący skutecznie się porozumiewać,
- umiejący stale się uczyć i doskonalić,
- umiejący planować swoją pracę i ją organizować.

Absolwent Szkoły Podstawowej Nr 1 w Dębnie, to człowiek tolerancyjny, dbający o bezpieczeństwo własne i innych, aktywny, ciekawy świata, uczciwy i prawy, przestrzegający prawa, kulturalny, obowiązkowy, samodzielny, promujący zdrowy styl życia.

Absolwent Szkoły Podstawowej Nr 1 w Dębnie, to człowiek wolny, zdolny do dokonywania właściwych wyborów, życzliwie nastawiony do świata i ludzi, realizujący hasło przyświecające funkcjonowaniu Szkoły: „**Tam sięgaj, gdzie wzrok nie sięga. Łam, czego rozum nie złamie**”.

VI. CELE

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Cele szkoły określone w rozporządzeniu MEN z dnia 14 lutego 2017 w sprawie podstawy programowej (...)

Głównymi celami szkoły jest:

- 1) wprowadzenie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowania relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
- 2) wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
- 3) formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
- 4) rozwijanie kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
- 5) rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
- 6) ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
- 7) rozbudzenie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
- 8) wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
- 9) wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
- 10) wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokojenie i rozbudzenie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
- 11) kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
- 12) zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy
13. ukierunkowanie ucznia ku wartościami

Cele Wynikające z prowadzonych badań i potrzeb członków społeczności szkolnej:

1. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w procesie rozpoznawania predyspozycji zawodowych.
3. Podwyższanie jakości kształcenia uczniów z uwzględnieniem ich potrzeb.
4. Bezpieczne wykorzystanie narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.
5. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Działania wychowawczo - profilaktyczne skierowane do uczniów								
Lp.	Sfera działania – wartości	Zjawisko niepożądane	Zadanie	Formy realizacji	Termin	Kryterium sukcesu	Odpowiedzialni	Efekty
1.	Zdrowie – edukacja zdrowotna	Niska świadomość zachowań prozdrowotnych – spożywanie alkoholu, palenie papierosów i e-papierosów, narkotyki i dopalacze, uzależnienia behawioralne.	Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.	Zajęcia warsztatowe z psychologiem lub pedagogiem szkolnym, dotyczące umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych	Cały rok	Uczniowie posiadają wiedzę na temat zachowań prozdrowotnych	Wychowawcy klas, pedagog, pielęgniarka, psycholog	Zmniejszenie ilości uczniów podejmujących zachowania ryzykowne.
				Program profilaktyczny dla klas VII - Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach)	II półrocze roku szkolnego 2023/2024	Przeprowadzenie warsztatów i 100% udział w nich dzieci z klas VII	Pedagog wychowawca klasy VI- VII, policja, sanepid	Budowanie poczucia odpowiedzialności za własne zachowanie
				Tydzień Bezpiecznego Internetu	Luty 2024	Uczniowie posiadają wiedzę na temat zachowań ryzykownych	K.Suberlak – Dworczyk, M.Rzepiński	Zmniejszenie ilości uczniów podejmujących zachowania ryzykowne.
				Projekcje filmów edukacyjno-profilaktycznych, prelekcje.	Cały rok szkolny	Uczniowie posiadają wiedzę na temat zachowań ryzykownych	Wychowawcy klas pedagog, psycholog	Zmniejszenie ilości uczniów podejmujących zachowania ryzykowne.

			Światowy Dzień bez Tytoniu akcja „Nie pal przy mnie	Wg harmonogramu	Zajęcia z wychowawcą, gazetki profilaktyczne	Pedagog, nauczyciele kl.I-VIII, psycholog	Zmniejszenie liczby uczniów, którzy stosują używki. Budowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie. Uświadomienie zagrożenia wynikającego z używania tytoniu i produktów pochodnych.
			Zajęcia warsztatowe z przedstawicielem Sanepidu dotyczące umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach klasy VI – VIII”,	Zgodnie z harmonogramem	Uczniowie posiadają wiedzę na temat zachowań prozdrowotnych	Przedstawiciel Sanepidu, J.Czarnecka	Zmniejszenie ilości uczniów podejmujących zachowania ryzykowne.
		Kształcenie umiejętności dokonywania właściwego wyboru w sytuacjach związanych z nadużywaniem środków psychoaktywnych	Zapoznanie uczniów z przepisami prawa oraz odpowiedzialnością karną za łamanie przepisów prawa.		Uczniowie znają obowiązujące normy społeczne oraz obowiązujące w szkole zasady i procedury	Wychowawcy klas, policja, pedagog, psycholog	Uczniowie znają obowiązujące normy i zasady zachowania.

			Wyposażenie uczniów w wiedzę dotyczącą skutków przedwczesnej inicjacji seksualnej - spotkanie z pielęgniarką.	Cały rok		Uczniowie posiadają wiedzę dotyczącą rozwoju seksualnego i odpowiedzialności za podejmowane decyzje	Wychowawcy klas pielęgniarka	Uczniowie nie podejmują zachowań związanych z wczesną inicjacją seksualną. Szanują siebie nawzajem.
			Pogadanki na godzinach wychowawczych, tematyka lekcji WDŻ	Cały rok			Nauczyciel WDŻ Wychowawcy klas, psycholog	Uczniowie nie podejmują zachowań związanych z wczesną inicjacją seksualną. Szanują siebie nawzajem.
			Spotkanie z policjantem lub pracownikiem straży miejskiej – uczniowie klas I, VIII, oddział przedszkolny Projekt „Bezpiecznie w szkole i po szkole” – bezpieczeństwo w ruchu drogowym	wrzesień 2023 wg harmonogramu		Uczniowie potrafią właściwie zachować się na drodze.	Wychowawcy, A. Ciuma	Uczniowie stosują poznane zasady bezpiecznego poruszania się po drodze w praktyce.

		Niska świadomość zachowań proekologicznych	Wypożyczenie uczniów w wiedzę na temat ekologii i zachowań proekologicznych.	Prace w grupie na zajęciach z wychowawcą, akcje ekologiczne, opieka nad ogródkiem	Cały rok szkolny	Uczniowie znają podstawy zachowań proekologicznych	Wychowawcy klas, M. Stąsiek L. Gradecka	Uczniowie przejawiają zachowania proekologiczne.
				Zagospodarowanie surowców wtórnych		Uczniowie wykorzystują surowce wtórne		Uczniowie wykazują postawy proekologiczne.
				Akcje „Sprzątanie świata”, „Sprzątanie linii brzegowej jeziora”	Wg harmonogramu	Uwrażliwienie na bioróżnorodność w środowisku naturalnym.	M. Stąsiek L. Gradecka J. Czarnecka A. Ciuma	Uczniowie wykazują postawy proekologiczne.
				Akcja „Dzień Ziemi”	Kwiecień 2024	Uwrażliwienie na bioróżnorodność w środowisku naturalnym.	M. Stąsiek	Uczniowie wykazują postawy proekologiczne.

				„Czyste powietrze wokół nas”	Zgodnie z harmonogramem	Uwrażliwienie na bioróżnorodność w środowisku naturalnym.	Nauczycielki wychowania przedszkolnego	Uczniowie wykazują postawy proekologiczne.
		Zmniejszenie aktywności fizycznej uczniów	Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego	Oferta zajęć sportowych, dostępnych na terenie szkoły	Cały rok	Uczniowie chętnie uczestniczą w oferowanych im formach aktywności fizycznej	Nauczyciele wychowania fizycznego klas I-VIII oraz oddziałów przedszkolnych	Uczniowie dbają o własne zdrowie fizyczne
				Dzień Sportu, Dzień Dziecka	Czerwiec 2024	Uczniowie chętnie uczestniczą w oferowanych im formach aktywności fizycznej	A.Pawlisiak, M.Rzepiński, M.Domagała, M.Kubiak - Jacura	Uczniowie dbają o własne zdrowie fizyczne
				„Bieg po zdrowie”	zgodnie z harmonogramem	Uczniowie chętnie uczestniczą w oferowanych im formach aktywności fizycznej	A.Pawlisiak, M.Domagała	Uczniowie dbają o własne zdrowie fizyczne
				„Trzymaj formę”	zgodnie z harmonogramem	Uczniowie chętnie uczestniczą w oferowanych im formach aktywności fizycznej	M. Własak	Uczniowie dbają o własne zdrowie fizyczne

			Międzyszkolna Liga Minikoszykówki	Cały rok	Uczniowie chętnie uczestniczą w oferowanych im formach aktywności fizycznej	A.Pawlisiak	Uczniowie dbają o własne zdrowie fizyczne	
			Turniej Piłki Siatkowej o Puchar Dyrektora SP 1 w Dębnie	Luty 2024	Uczniowie chętnie uczestniczą w oferowanych im formach aktywności fizycznej	M. Własak	Uczniowie dbają o własne zdrowie fizyczne	
			Udział w Biegach ulicznych	kwiecień 2024	Uczniowie chętnie uczestniczą w oferowanych im formach aktywności fizycznej	n – le wychowania fizycznego	Uczniowie dbają o własne zdrowie fizyczne	
		Brak nawyków prawidłowego odżywiania się	Edukacja i kształcenie u dzieci właściwych nawyków żywieniowych	Udział w programie „Trzymaj formę”.	Maj 2024	Przeprowadzenie konkursu		Uczniowie posiadają nawyki prawidłowego odżywiania się
				Udział w akcji „Śniadanie daje moc”, „Zdrowe zęby mamy – marchewki zajadamy, „Zdrowy piątek”	Zgodnie z harmonogramem	Uczniowie posiadają wiedzę dotyczącą właściwego odżywiania się	SU, nauczycielki oddziałów przedszkolnych, J.Czarnecka	Uczniowie posiadają nawyki prawidłowego odżywiania się

			Wyposażenie uczniów w wiedzę dotyczącą zasad prawidłowego odżywiania się	Spotkanie z pielęgniarką, Dyskusje na zajęciach z wych	Wiosna 2024	Uczniowie posiadają wiedzę dotyczącą właściwego odżywiania się	Wychowawcy klas/ pracownicy obsługi	Zwiększenie świadomości uczniów w tym zakresie
		Profilaktyka grypy oraz chorób grypopodobnych, legionelloza	Nabycie wiedzy na temat grypy oraz zagrożeń związanych z chorobami grypopodobnymi i legionellozą	Dyskusje na lekcjach przyrody, biologii oraz na zajęciach z wych.	Wrzesień Październik/cały rok	Uczniowie znają skutki powikłań pogrypowych. Znają sposoby unikania grypy, zagrożeń związanych z koronawirusem	Pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas, oddziału przedszkolnego	Ograniczenie występowania grypy. Chorób grypopodobnych oraz legionellozy
		Profilaktyka chorób nowotworowych	Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości	Dyskusje tematyczne na lekcjach przyrody, biologii i na zajęciach z wych.	Cały rok	Uczniowie posiadają wiedzę na temat zagrożeń chorobą nowotworową	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Uczniowie dbają o własne zdrowie
		Profilaktyka cukrzycy	Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości	Wykłady tematyczne na lekcjach biologii ,przyrody i na zajęciach z wych.	Cały rok	Uczniowie posiadają wiedzę na temat przyczyn i skutków cukrzycy, sposobów postępowania z osobą chorą		Uczniowie dbają o własne zdrowie. Mają świadomość wpływu zdrowego stylu życia na ograniczenie rozwoju choroby
		Stres w szkole	Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu.	Zajęcia z dziećmi i młodzieżą na temat stresu i sposobów	Cały rok	Uczniowie posiadają wiedzę na temat stresu i sposobów radzenia sobie z nim	Wychowawca, pedagog, nauczyciel, psycholog	Uczęszczają chętnie i bez niepokoju do szkoły. Potrafią stosować zdobytą wiedzę w praktyce

			Profilaktyka – przejście z I do II etapu edukacyjnego klasy IV	radzenia sobie z nim	Wrzesień 2023	Uczniowie posiadają wiedzę na temat stresu i sposobów radzenia sobie z nim	Wychowawca, pedagog, nauczyciel, psycholog	Uczęszczają chętnie i bez niepokoju do szkoły. Potrafią stosować zdobytą wiedzę w praktyce
	Niska motywacja do nauki	Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia.	Pogadanki na zajęciach z wych.		Cały rok	Uczniowie posiadają wiedzę na temat motywacji i sposobów jej pobudzania	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Zwiększenie zainteresowań nauką i aktywnością poznawczą
Stosowanie atrakcyjnych dla ucznia metod i form pracy. Wzmacnianie mocnych stron ucznia				Cały rok	Uczeń zna swoje słabe i mocne strony. Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	Nauczyciele	Uczeń aktywnie bierze udział w zajęciach szkolnych, konkursach i projektach edukacyjnych	
Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określanie osobistego potencjału.		Zajęcia dotyczące poczucia własnej wartości, akceptacji siebie i budowania pozytywnego obrazu własnej osoby		Cały rok	Wszyscy uczniowie mają możliwość uczestniczenia w prowadzonych zajęciach	Nauczyciele, pedagog, psycholog	Uczeń zna swoje mocne i słabe strony. Posiada adekwatną samoocenę.	

		Udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, ogólnopolskich	Zgodnie z harmonogramem	Wszyscy uczniowie mają możliwość uczestniczenia w prowadzonych zajęciach	N – le odpowiedzialni	Uczniowie posiadają nawyk przestrzegania określonych reguł. Wykazują postawę koleżeńskiej, stosują się do ustalonych zasad i okazują szacunek innym
		Codeweek	październik 2023	Wszyscy uczniowie mają możliwość uczestniczenia w prowadzonych zajęciach	K. Suberlak – Dworczyk, M.Rzepiński	Uczniowie posiadają nawyk przestrzegania określonych reguł. Wykazują postawę koleżeńskiej, stosują się do ustalonych zasad i okazują szacunek innym
		Szkolna Eureka – dzień doświadczeń fizycznych	grudzień 2023	Wszyscy uczniowie mają możliwość uczestniczenia w prowadzonych zajęciach	K. Suberlak – Dworczyk	Uczniowie posiadają nawyk przestrzegania określonych reguł. Wykazują postawę koleżeńskiej, stosują się do ustalonych zasad i okazują szacunek innym

Miesiąc matematyczny	wrzesień 2023	Wszyscy uczniowie mają możliwość uczestniczenia w prowadzonych zajęciach	K. Suberlak – Dworczyk, n – le matematyki	Uczniowie posiadają nawyk przestrzegania określonych reguł. Wykazują postawę koleżeńskiej, stosują się do ustalonych zasad i okazują szacunek innym
Miesiąc ortografii i interpunkcji	listopad 2023	Wszyscy uczniowie mają możliwość uczestniczenia w prowadzonych zajęciach	n – le języka polskiego	Uczniowie posiadają nawyk przestrzegania określonych reguł. Wykazują postawę koleżeńskiej, stosują się do ustalonych zasad i okazują szacunek innym
Miesiąc z lekturą – klasy IV – VIII, Czas na lekturę – klasy VIII	kwiecień	Wszyscy uczniowie mają możliwość uczestniczenia w prowadzonych zajęciach	n – le języka polskiego	Uczniowie posiadają nawyk przestrzegania określonych reguł. Wykazują postawę koleżeńskiej, stosują się do ustalonych zasad i okazują szacunek innym

			Zajęcia integracyjne dla uczniów klas I, IV	Wrzesień 2023	Uczniowie znają zasady obowiązujące w relacjach interpersonalnych	Pedagog, psycholog	Uczniowie potrafią nawiązywać i podtrzymywać relacje rówieśnicze
		Rozwijanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania relacji rówieśniczych	Dzień Kropki, Dzień Czekolady, Dzień Pluszowego Misia, Dzień Przyjaciela, Dzień Chłopca, Dzień Kobiet, Mikołajki, Dzień Gier Planszowych	Zgodnie z harmonogramem	Uczniowie znają zasady obowiązujące w relacjach interpersonalnych	Wskazani nauczyciele	Uczniowie potrafią nawiązywać i podtrzymywać relacje rówieśnicze
			Organizowanie uroczystości i imprez klasowych	Cały rok szkolny	Uczniowie stosują zasady obowiązujące w szkole	Wychowawcy klas	Uczniowie zachowują się poprawnie na uroczystościach i imprezach klasowych.
		Niski poziom empatii i wrażliwości na cierpienie innych. Brak tolerancji.	Zajęcia z wychowawcą, pedagogiem lub psychologiem.	Cały rok szkolny	Uczniowie są wrażliwi na potrzeby i trudności innych ludzi i zwierząt.	Wychowawcy, pedagog,	Uczniowie reagują na potrzeby ludzi i zwierząt.
			Akcja zbierania karmy, projekt ze schroniskiem	Wrzesień 2023 r.	Uczniowie są wrażliwi na potrzeby i trudności innych ludzi i zwierząt.	M. Stasiak	Uczniowie reagują na potrzeby ludzi i zwierząt.

				Tolerancja - na zajęciach z wych.	Cały rok szkolny	Tematyka zostanie podjęta co najmniej raz w semestrze	pedagog wychowawcy klas	Przełamanie stereotypowego myślenia
			Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych.	Wolontariat - „Maraton, zbiórka karmy dla zwierząt	Cały rok	Uczniowie chętnie angażują się w działania wolontariatu	Samorząd Uczniowski, Wolontariat	Uczniowie prezentują postawę odpowiedzialności i zaangażowania
			Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb	Zajęcia z wychowawcą, pedagogiem lub psychologiem - kształtowanie i rozwijanie zachowań asertywnych	Cały rok	Uczniowie potrafią wyrazić swoje potrzeby.	Wychowawcy, pedagog,	Uczniowie są asertywni.
				Program profilaktyczny „Godzina dla Młodych Główn”	Cały rok	Uczniowie potrafią wyrazić swoje potrzeby.	Psycholog	Uczniowie wyrażają swoje potrzeby.
2.	Kultura – wartości, normy i wzory zachowań	Brak umiejętności organizacji czasu wolnego	Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów.	Oferta zajęć pozalekcyjnych, rozwijających zainteresowania	Wrzesień 2023	Oferta zajęć pozalekcyjnych jest dostosowana do potrzeb uczniów	Nauczyciele	Zwiększenie zainteresowań nauką i aktywnością poznawczą
			Organizowanie i prowadzenie zajęć pozalekcyjnych	Cały rok	Nauczyciele			

			Organizowanie wycieczek klasowych i szkolnych	Cały rok	Uczniowie chętnie uczestniczą w organizowanych formach spędzania wolnego czasu i integracji z grupą	Wychowawcy klas	Uczniowie znają i stosują zasady obowiązujące w relacjach rówieśniczych.
			Dzień Gier Planszowych	Październik 2023	Uczniowie chętnie uczestniczą w organizowanych formach spędzania wolnego czasu i integracji z grupą	J. Nitka	Uczniowie znają i stosują zasady obowiązujące w relacjach rówieśniczych.
			Międzynarodowy Dzień Teatru	Marzec 2024	Zainteresowanie uczniów teatrem	M.Dziedziuch, M.Jelińska	Rozwijanie zainteresowań, wzbogacanie słownictwa
			Spotkania z ciekawymi osobami podczas godzin wychowawczych	Cały rok	Uczniowie biorą udział w spotkaniach.	Wychowawcy klas	Zwiększenie zainteresowań nauką i aktywnością poznawczą
	Absencja uczniów na zajęciach edukacyjnych	Motywowanie uczniów do systematycznego i aktywnego udziału w zajęciach	Monitorowanie frekwencji na zajęciach	Cały rok	Uczniowie znają konsekwencje nieusprawiedliwionej absencji oraz korzyści z płynące z uczęszczania na zajęcia	Pedagog , wychowawcy	Uczniowie systematycznie uczęszczają na zajęcia, a nieobecności są usprawiedliwiane na bieżąco.
				Cały rok			

				Rozmowy indywidualne z uczniami, kontakty z rodzicami		Uczniowie znają konsekwencje nieusprawiedliwionej absencji oraz korzyści z płynące z uczęszczania na zajęcia	Pedagog, wychowawcy	Uczniowie systematycznie uczęszczają na zajęcia, a nieobecności są usprawiedliwane na bieżąco
			Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji.	Zadania wynikające z realizacji zadań dotyczących doradztwa zawodowego	Cały rok	Wszyscy uczniowie biorą udział w zajęciach z doradztwa zawodowego	Doradca zawodowy, psycholog	Uczniowie posiadają wiedzę na temat swoich zainteresowań i predyspozycji zawodowych
				Ogólnopolski projekt edukacyjny „Powstańcy’44 – pamiętamy!” – 4 edycja 2023/2024	Wrzesień 2023 – styczeń 2024	Uczniowie znają tradycje narodowe i okazują szacunek naszej historii	A.Kaczmarczyk	Kształtowanie postawy patriotycznej
				Udział w uroczystościach patriotycznych organizowanych przez Urząd Miasta i inne organizacje	Cały rok szkolny	Uczniowie uczestniczą w uroczystościach patriotycznych	K. Kwiatkowska	Kształtowanie postawy patriotycznej
				Wpajanie szacunku do tradycji, historii i symboli narodowych – rozmowy, akademie	Cały rok	Uczniowie znają tradycje narodowe i okazują szacunek naszej historii	Wyznaczeni n - le	Kształtowanie postawy patriotycznej
		Niski poziom czytelnictwa	Propagowanie czytelnictwa		Cały rok	Zainteresowanie uczniów klas		Poprawa czytelnictwa i techniki czytania,

						młodszych literaturą dziecięcą		wzbogacanie słownictwa
				Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania	Wrzesień 2023	Zainteresowanie uczniów literaturą dziecięcą	M.Dziedziuch, M.Jelińska	Poprawa czytelnictwa i techniki czytania, wzbogacanie słownictwa
				Tydzień Biblioteki	Październik 2023	Zainteresowanie uczniów literaturą dziecięcą	M.Dziedziuch, M.Jelińska	Poprawa czytelnictwa i techniki czytania, wzbogacanie słownictwa
3.	Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	Przemoc i agresja fizyczna	Redukowanie agresywnych zachowań	Zajęcia z wychowawcą, pedagogiem – uczenie sposobów rozwiązywania problemów	Cały rok	Uczniowie znają konstruktywne sposoby rozwiązywania problemów	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Zminimalizowanie zjawiska agresji i przemocy
		Nadużywanie wulgaryzmów (niska kultura osobista i agresja słowna)	Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji	Dzień Życzliwości	Cały rok	Wskazanie właściwych form zachowania.	Samorząd uczniowski, Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Zminimalizowanie zjawiska nadużywania wulgaryzmów Zwiększenie kultury słowa, stosowanie form grzecznościowych.
		Korzystanie z telefonów i innych urządzeń	Kształtowanie poczucia	Rozmowy na lekcjach wychowawczych i	Cały rok	Uczniowie znają konsekwencje używania	Nauczyciele	100% uczniów nie używa telefonów i

		na zajęciach niezgodnie z obowiązującymi w szkole zasadami	odpowiedzialności za swoje zachowania	konsekwentne przestrzeganie zakazu używania telefonów komórkowych na lekcjach		telefonów komórkowych		innych urządzeń bez zgody prowadzącego zajęcia.
				Dzień nowoczesnych technologii	Marzec – kwiecień 2024	Uczniowie znają konsekwencje używania telefonów komórkowych, korzystania z internetu	K. Suberlak - Dworczyk	100% uczniów nie używa telefonów i innych urządzeń bez zgody prowadzącego zajęcia.
		Cyberprzemoc	Promowanie przestrzegania bezpiecznych zasad poruszania się w sieci. Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych	Na zajęciach z wych. - temat bezpiecznego korzystania z TIK. Spotkanie z pedagogiem/psychologiem dla uczniów, rodziców, nauczycieli.	Zgodnie z harmonogramem Cały rok	Uczniowie przestrzegają zasad bezpiecznego korzystania z TIK	Pedagog Wychowawcy klas WDŻ	Zminimalizowanie zjawiska cyberprzemocy. Nabycie umiejętności bezpiecznego korzystania z TIK.
Działania o charakterze profilaktycznym skierowane do rodziców								
Lp.		Zjawisko niepożądane	Zadanie	Forma realizacji	Termin	Kryterium sukcesu	Odpowiedzialni	Efekty

1.	Współpraca rodziców ze szkołą	Obniżanie się poziomu zainteresowania rodziców karierą szkolną dziecka	Kształtowanie umiejętności współpracy z nauczycielami w dążeniu do osiągnięcia celu.	Udział w zebraniach oraz indywidualnych konsultacjach	Cały rok szkolny	Rodzice korzystają z proponowanych form współpracy	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Wymiana informacji o dziecku. Większa efektywność podejmowanych działań dydaktycznych i wychowawczych
		Zbyt wąski zasób wiedzy dotyczącej trudności rozwojowych dziecka	Psychoedukacja rodziców: Dziecko w wieku wczesnoszkolnym Dziecko w okresie dorastania Psychoedukacja rodziców: Jak motywować dziecko do nauki?	Rozmowy z rodzicami dzieci z klasy O-VIII, zebrania	Cały rok	Wszyscy zainteresowani rodzice uczestniczą w zorganizowanych przez szkołę formach wsparcia oraz w konsultacjach nauczycielskich zgodnych z rozporządzeniem MEN z 2022r. dyrektor szkoły, pedagog, nauczyciele		Zwiększenie poziomu wiedzy rodziców i umiejętności wychowawczych
				Indywidualne rozmowy z rodzicami	Cały rok szkolny	Rodzice korzystają z możliwości uzyskania wsparcia w roli rodzica	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Zwiększenie poziomu wiedzy rodziców i umiejętności wychowawczych
				Włącznie do organizacji imprez szkolnych i klasowych	Cały rok	Rodzice angażują się w życie klasy i szkoły	Wychowawcy klas	Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu klasy i szkoły
				Indywidualne rozmowy z rodzicami na temat motywowania dziecka do nauki	Cały rok	Rodzice korzystają z indywidualnych konsultacji	Wychowawca, pedagog, psycholog	Wsparcie w roli rodzica
		Niewystarczający zasób wiedzy dotyczącej wyboru dalszej drogi kształcenia dziecka	Psychoedukacja rodziców: Wybór dalszej drogi kształcenia, egzamin ósmoklasisty	Zajęcia dla rodziców uczniów klas VIII	Kwiecień 2024	Wszyscy zainteresowani rodzice uczestniczą w zorganizowanych przez szkołę formach wsparcia	Dyrektor szkoły, pedagog, wychowawca kl. VIII	Zwiększenie poziomu wiedzy rodziców

			Indywidualne rozmowy z rodzicami	Cały rok szkolny	Rodzice korzystają z możliwości uzyskania wsparcia w roli rodzica	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Wszyscy zainteresowani rodzice poszerzyli swój zakres wiedzy w poruszonym temacie
	Problem nadmiernego korzystania z telefonu komórkowego	Wypracowanie przez rodziców zasad korzystania z telefonów komórkowych podczas przebywania w szkole	Spotkanie dla rodziców dzieci z klasy 0-VIII	Wrzesień 2023	Wszyscy zainteresowani rodzice uczestniczą w zorganizowanym spotkaniu	Dyrektor, nauczyciele, pedagog, rodzice, psycholog	Zwiększenie poziomu wiedzy rodziców
			Indywidualne rozmowy z rodzicami	Cały rok szkolny	Rodzice korzystają z możliwości indywidualnych konsultacji	Wychowawcy, pedagog,	Zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców.
			Spotkania dla wszystkich rodziców	Podczas zebrań z rodzicami	Wszyscy zainteresowani rodzice biorą udział w psychoedukacji	Pedagog, wychowawca klasy, psycholog	Zwiększenie poziomu wiedzy i umiejętności w zakresie umiejętności radzenia sobie ze stresem
			Indywidualne rozmowy z rodzicami dotyczące trudności wychowawczych z dzieckiem	Cały rok	Rodzice korzystają z porad pedagoga, pedagoga specjalnego	Pedagog, wychowawca, psycholog	Zwiększenie kompetencji wychowawczych rodzica

Działania o charakterze profilaktycznym skierowane do nauczycieli i pracowników szkoły

	Zjawisko niepożądane/ doskonalenie	Zadanie	Forma realizacji	Termin	Kryterium sukcesu	Odpowiedzialni	Efekty
	Korzystanie z odpowiednich narzędzi TIK w pracy dydaktyczno-wychowawczej	Podnoszenie kompetencji w stosowaniu TIK w pracy dydaktycznej	Samodoskonalenie zawodowe.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele doskonalą swój warsztat pracy	Nauczyciele	Nauczyciele posiadają wiedzę na temat stosowania TIK
	Niewystarczająca znajomość występowania zagrożeń w sieci, nadużywania telefonu	Podejmowanie działań na rzecz przeciwdziałania niebezpiecznych zachowań w sieci, nadużywania telefonu	Zajęcia edukacyjne	Cały rok zgodnie z harmonogramem	Wszyscy nauczyciele podejmują działania na rzecz przeciwdziałania niebezpiecznym zagrożeniom w sieci, nadużywania telefonu.	Nauczyciele, wychowawcy klas, psycholog, pedagog	Nauczyciele posiadają wiedzę na temat sposobów radzenia sobie z problemowymi zachowaniami ucznia w sieci, uzależnienia od telefonu

Pracownicy obsługi uczestniczą w realizacji planu wychowawczo- profilaktycznego.

*zastrzega się prawo modyfikacji harmonogramu według potrzeb szkoły, planu pracy i w wyniku wniosków z ewaluacji

*ankiety sporządzone i przeprowadzone wśród rodziców i uczniów utworzone zostały z wielu ankiet znajdujących się w Internecie jako dokument dostępny do kopiowania

Harmonogram działań może ulec zmianie w zależności od sytuacji epidemiologicznej szkoły –kraju.

Bibliografia:

- ORE Szczecin
- Kuratorium Oświaty w Szczecinie
- Strony internetowe

