

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY i PROFILAKTYKI na rok szkolny 2023/2024

ZADANIA DO REALIZACJI – obszar wychowania

Lp.	Temat	I Klasa	II,III, IV Klasa	Realizujący	Termin
1.	Zapoznanie się z zasadami obowiązującymi w szkole (zapoznać uczniów i rodziców ze Szkolnym programem wychowawczym i profilaktyki oraz w miarę możliwości, włączyć rodziców w aktywną realizację).	X		Dyrekcja, wychowawcy.	Wrzesień
2.	Obozy, zajęcia oraz warsztaty integracyjne.	X		Psycholog, pedagog wychowawcy	Wrzesień/ październik
3.	Pomoc w pokonywaniu trudności w nauce - rozpoznanie uczniów ze SPE i organizacja dla nich pomocy pedagogiczno-psychologicznej.	X	X	Wychowawcy, wszyscy ucący, pedagog, psycholog rodzice.	Cały rok
4.	Przyswajanie pozytywnych wzorców zachowania (kultura osobista, strój). - permanentnie oddziaływać pozytywnie swoją obecnością (dyżury), zwracać uwagę na strój, zachowanie, przestrzeganie norm społecznych - stosować przyjęty i zamieszczony w statucie system kar i nagród, - promować szkołę, dbać o jej dobre imię, - pracować z objawami niestosownego zachowania, przeciwdziałać mu z uwzględnieniem dbałości o język, - szczególnie zwracać uwagę na działania profilaktyki agresji	X	X	Wszyscy ucący, rodzice.	Cały rok
5.	Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i zainteresowań pozalekcyjnych ze szczególną dbałością o rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów. Upowszechnienie czytelnictwa. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz kompetencji cyfrowych uczniów.	X	X	Wszyscy ucący, wychowawcy, biblioteka szkolna instytucje środowiskowe.	Cały rok.
6.	Opieka nad grobem Patrona profesora Augusta Witkowskiego. Wychowanie do wartości, poszanowanie tradycji.	X		Wychowawcy klas.	Według załącznika 2.

7.	<p>Uroczystości szkolne i klasowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - dbać o wysoki poziom uroczystości szkolnych (motywować, pomagać i kontrolować poziom przygotowywanych programów), Wykorzystanie wycieczek edukacyjnych w szerszym zakresie. 	X	X	Wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele, rodzice.	Zakończenie roku szkolnego klas maturalnych, Ślubowanie kl. I, Dzień KEN, Opłatek, Wielkanoc
8.	<p>Rozwój samorządnej działalności uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> - wspierać działalność organów i organizacji młodzieżowych, - przeprowadzić lekcje przygotowujące zespoły klasowe do wyboru samorządu uczniowskiego. - Kształtowanie postawy aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej, dostrzeganie tożsamości regionu. Propagowanie idei budżetu obywatelskiego. 	X	X	Dyrekcja, opiekun SU, wychowawcy.	Cały rok
9.	<p>Współpraca z rodzicami</p> <ul style="list-style-type: none"> - starannie przygotować spotkania z rodzicami, - spełniać oczekiwania rodziców w zakresie informacji o dziecku, - proponować formy współpracy rodzica z wychowawcą i szkołą, - edukować rodziców we wskazanych przez nich lub wynikających z potrzeb klasy dziedzinach. - diagnozować poziom drożności komunikacji pomiędzy szkołą a rodzicami 	X	X	Cała społeczność Szkoły. Dyrekcja, wychowawcy-ankiety dla rodziców	Cały rok
10.	<p>Przygotowanie do egz. maturalnego</p> <p>Edukacja ekologiczna</p>		X	Wychowawcy, Pedagog, psycholog.	Cały rok
11.	<p>Doradztwo zawodowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szkolny program doradztwa zawodowego - przygotować młodzież do świadomego podejmowania decyzji związanych z wyborem kierunku dalszej edukacji, - zajęcia diagnozujące preferencje zawodowe. 		X	Doradca zawodowy, wychowawcy, pedagog, zaproszeni specjaliści	cały rok

12.	Wychowanie prozdrowotne - zajęcia WF jako wiodące w edukacji zdrowotnej. Kształtowanie obyczaju aktywności fizycznej i dbałości o zdrowie i kondycję. - praca zespołu koordynacyjnego ds. bezpieczeństwa i edukacji zdrowotnej - prowadzenie działań profilaktyki uzależnień	X	X	Wychowawcy, uczący wychowania fizycznego Pedagog, psycholog, zaproszeni specjaliści.	Cały rok
13.	Udział w imprezach kulturalnych szkoły i środowiska - uczestniczyć we wszystkich ogólnoszkolnych uroczystościach, dając wzór młodzieży, - uczestniczyć we wszystkich imprezach szkolnych, w których uczestniczy klasa.	X	X	Nauczyciele, rodzice.	Cały rok
14.	Wychowanie patriotyczne. -przygotowywać okolicznościowe programy, - zadbać o uczestnictwo pocztu sztandarowego w uroczystościach szkolnych i lokalnych. - realizacja polityki oświatowej państwa – wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.	X	X	Nauczyciele, rodzice.	Cały rok Szczególnie – wrzesień, październik, listopad
15.	Wychowanie w duchu wartości chrześcijańskich.	X	X	Katecheci.	Cały rok, okres rekolekcji.
16.	Wychowanie w duchu tolerancji i szacunku dla innych. Prowadzenie działań zapobiegających wszelkiego typu dyskryminacji.	X	X	Cała społeczność szkoły.	Cały rok
17.	Realizacja działań zmierzających do podniesienia frekwencji uczniów na zajęciach.	X	X	Dyrekcja, rodzice, nauczyciele, pedagog, psycholog.	Cały rok
18.	Wychowanie w uczciwości w stosunku do siebie i innych, a w szczególności walka z procederem niesamodzielnej pracy.	X	X	Cała społeczność szkoły.	Cały rok
19.	Podjęmowanie działań związanych z organizacją pomocy materialnej - rozpoznać potrzeby uczniów, - informować o ofertach stypendialnych i innych formach pomocy.	X	X	Wychowawcy, Pedagog, psycholog.	Cały rok

ZADANIA DO REALIZACJI – obszar profilaktyki

Lp.	Temat	I Klasa	II,III, IV Klasa	Realizujący	Termin
1.	Organizacja pomocy pedagogiczno-psychologicznej ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	X	X	Psycholog Pedagog Wychowawcy	Cały rok
	- wnikliwe rozpoznanie i dogłębna analiza potrzeb uczniów	X	X	Psycholog Pedagog	Cały rok
	- współpraca z wychowawcami i zespołami uczących w zakresie organizacji pomocy pedagogiczno-psychologicznej wynikającej z potrzeb uczniów	X	X	Psycholog Pedagog Grono pedagogiczne	Cały rok
	- grupy wsparcia i praca indywidualna z uczniem prowadzone przez pedagoga i psychologa dla uczniów, rodziców oraz nauczycieli	X	X	Psycholog Pedagog	Cały rok
2.	Działania związane z adaptacją, integracją uczniów – wycieczki, zajęcia warsztatowe, tematyczne lekcje wychowawcze. Praca nad kształtowaniem przez uczniów pozytywnego obrazu siebie, doskonalenie umiejętności właściwego wyrażania emocji, umiejętności społecznych				
	- zajęcia radzenia sobie ze stresem, przygotowanie do matury,			Psycholog szkolny	Październik - Grudzień
	- metody uczenia się i koncentracji. Poszerzenie działań szkoły w zakresie organizowania dla uczniów dodatkowych zajęć warsztatowych - grupa zainteresowanych uczniów	X	X	Psycholog szkolny	Cały rok
3.	Koordynowanie i poszerzanie działalności wolontariatu wśród młodzieży: - Uniwersytecki Szpital Dziecięcy w Prokocimiu, Hospicjum św. Łazarza, MOPS - ul. Józefińska 14, Schronisko dla Zwierząt, udział i organizacja akcji charytatywnych	X	X	Psycholog Pedagog Wychowawcy	Cały rok
4.	Systematyczne działania mające na celu podnoszenie jakości relacji interpersonalnych w środowisku szkolnym – skierowane do uczniów,				

	rodziców i nauczycieli				
	- trening umiejętności społecznych			Psycholog Pedagog	Cały rok
	- konsultacje			Psycholog Pedagog	Cały rok
	- praca indywidualna z uczniem	X	X	Psycholog Pedagog	Cały rok
	- szkolenia dla nauczycieli, rodziców – podczas zebrań rady pedagogicznej oraz zebrań z rodzicami			Psycholog Pedagog specjaliści	Cały rok
5.	Zdrowie jako wartość, propagowanie aktywnego, bezpiecznego, zdrowego, twórczego spędzania wolnego czasu, problemy i zagrożenia wieku dorastania, prawda i mity o substancjach psychoaktywnych – szkolenia i materiały dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców (profilaktyka uzależnień)			Psycholog Pedagog wszyscy Nauczyciele	Cały rok
	- Realizacja podstawowych założeń edukacji prozdrowotnej:	X	X	Wychowawcy Nauczyciele WF-u Koordynator ds. Zdrowia i bezpieczeństwa	Cały rok
	- profilaktyka chorób płuc	X	X	Wychowawcy Koordynator ds. Zdrowia i bezpieczeństwa	Cały rok
	- upowszechnianie zaleceń europejskiego kodeksu walki z rakiem	X	X	Wychowawcy Koordynator ds. Zdrowia i bezpieczeństwa	Cały rok
	- wiedza o zdrowym odżywianiu – materiały dla uczniów, rodziców oraz nauczycieli	X	X	Wychowawcy Nauczyciele WF-u Koordynator ds. Zdrowia i bezpieczeństwa	Cały rok
	Przeciwdziałanie narkomanii: - rozwój młodego człowieka, a substancje psychoaktywne i uzależniające (dopalacze, narkotyki, alkohol, nikotyna) – doradztwo i pomoc dla uczniów, rodziców oraz nauczycieli Szkolenie – Substancje psychoaktywne – uzależnienie (przyczyny i skutki) (dla uczniów – minimum 2 godziny, szkolenie Rady Pedagogicznej oraz szkolenia dla Rodziców).	X	X	Wychowawcy Koordynator ds. Zdrowia i bezpieczeństwa, psycholog, pedagog	Cały rok

Współpraca z biblioteką w zakresie korzystania przez uczniów i nauczycieli z literatury specjalistycznej, informacji dla uczniów o możliwościach i warunków dalszego kształcenia, organizacji akcji charytatywnych	X	X	Psycholog Pedagog	Cały rok
Współpraca z pielęgniarką szkolną, w zakresie opieki medycznej i psychologiczno-pedagogicznej wobec uczniów mających problemy zdrowotne	X	X	Psycholog Pedagog	Cały rok
Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych	X	X	Psycholog Pedagog Wychowawcy	Cały rok
Kształtowanie prospołecznych postaw wśród uczniów, zapobiegających występowaniu nietolerancji, agresji i przemocy wśród uczniów, poprzez tematykę lekcji wychowawczych, szkolenia dla nauczycieli oraz dyżury szkolne dla rodziców	X	X	Psycholog Pedagog Nauczyciele	Cały rok

Priorytety w pracy dydaktycznej na rok 2023/2024

1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
2. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
3. Stałe monitorowanie sytuacji szkolnej uczniów w zakresie realizacji podstawy programowej. Dbłość, by uczniowie nabywali wiadomości i umiejętności wskazane w podstawie programowej. Podnoszenie jakości

edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów

4. Przemyślane i dostosowane do specyfiki sytuacji korzystanie w procesach edukacyjnych z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

Priorytety w pracy wychowawczej na rok 2023/2024

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny oraz wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. Promocja zdrowego stylu życia, zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.

3. Koncentracja wszystkich uczących na rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb uczniów oraz na organizacji edukacji włączającej dla uczniów niepełnosprawnych.

4. Profilaktyka przemocy i agresji. Dbłość o wychowanie w szacunku dla innych. Budowanie postaw empatycznych i tolerancji. Wychowanie w duchu respektowania norm społecznych. Praca z uczniami w celu wychowania do bezpiecznych zachowań w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.

5. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnienie czytelnictwa wśród młodzieży.

6. Przeciwdziałanie uzależnieniom (narkotyki, substancje psychoaktywne i inne). Działania z zakresu profilaktyki uzależnień.

DYREKTOR

mgr Stanisław Pietras

