

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ  
ŚWIETLICY SZKOLNEJ  
ROK 2023/2024**

Wychowawcy świetlicy szkolnej:           mgr Iwona Dominik  
  mgr Natalia Dolińska  
  mgr Katarzyna Chlipała- Garlicka

### **WPROWADZENIE**

Świetlica szkolna jest miejscem, w którym uczeń może kształcić i rozwijać swoje zainteresowania, może sprawdzić swoje koncepcje, dokonywać prób.

Aby pomagać rodzicom w wychowywaniu dzieci, każda świetlica powinna zapewnić wszechstronną opiekę wychowawczą. Planowa i zorganizowana opieka nad uczniem w godzinach pozalekcyjnych jest ważnym ogniwem pracy szkoły. Podstawowym warunkiem powodzenia pracy wychowawczej jest wszechstronne ukazywanie dzieciom współczesnego życia, zbliżenie ich do aktywnego w nim udziału. Dzieci należy uczuciowo związać z naszym krajem, wzbogacić świat przeżyć przez rozmowy, książki, filmy oraz wycieczki i wspólne zabawy.

Świetlica szkolna to neutralny teren, który nie przynależy do żadnej klasy i żadnej pracowni. Tutaj można spotkać się z kolegami przed i po zajęciach, zagrać w szachy, warcaby, gry planszowe i komputerowe, rysować i malować a także odrobić zadanie domowe. W trakcie organizowanych zajęć świetlicowych pragniemy dać szansę wykazania się uczniowi słabemu w nauce, często zniechęconemu brakiem osiągnięć i jednocześnie rozwinąć szczególne zainteresowania uczniów wybitnie zdolnych.

### **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA**

Plan przeznaczony jest do realizacji zajęć świetlicowych w szkole podstawowej. Podstawowym założeniem programu jest ukierunkowanie pracy ucznia, kształcenie i rozwijanie zainteresowań, rozbudzanie chęci do działania w atmosferze swobody, gdzie nie ma systemu klasowo-lekcyjnego ani ocen.

Plan pracy świetlicy szkolnej jest zgodny z Podstawą Programową dla szkół podstawowych i pozostaje w korelacji z Kartą z kalendarza, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym.

Oferta zajęć świetlicy uwzględnia:

- Przygotowanie uczniów do zajęć edukacyjnych, w tym odrabianie pracy domowej
- Zaspokajanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych dziecka.
- Rozwijanie zainteresowań uczniów.
- Rozwój fizyczny uczniów.

## **CELE I ZADANIA ZAJĘĆ WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNYCH W ŚWIETLICY**

### **CELE GŁÓWNE:**

- Zaspokojenie potrzeb środowiska w zakresie zorganizowanej opieki dla dzieci.
- Przygotowanie dziecka do samodzielności.
- Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów oraz ich twórczego wykorzystywania.
- Propagowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych.
- Propagowanie czytelnictwa.
- Wpajanie szacunku dla tradycji, historii narodowej oraz symboli narodowych.
- Uczenie właściwych, bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach.
- Właściwe i bezpieczne korzystanie z dóbr przyrody.

### **CELE SZCZEGÓŁOWE :**

- Zapewnienie dzieciom zorganizowanej opieki wychowawczej.
- Kształtowanie właściwej postawy etyczno-moralnej, wyrabianie osobowościowych cech charakteru takich jak: pracowitość, uczciwość, zdyscyplinowanie.
- Wdrażanie dzieci do samodzielnej pracy umysłowej.
- Organizowanie zespołowej nauki.
- Utrwalanie wiadomości szkolnych.
- Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.
- Udzielanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce.
- Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań intelektualnych, artystycznych i technicznych dzieci.
- Przygotowanie do właściwego spędzania czasu wolnego.
- Wyrabianie nawyków kulturalnej rozrywki, sportu i zabawy oraz pobytu na wolnym powietrzu.
- Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się w domu, szkole i w swoim środowisku.
- Dbłość o aktywność fizyczną.
- Dbłość o dobre imię i honor szkoły.
- Budzenie szacunku dla tradycji i symboli narodowych.
- Budzenie szacunku dla dobra wspólnego, poszanowania cudzej własności i pracy.
- Kształcenie umiejętności właściwego i bezpiecznego korzystania z dóbr przyrody, wyrabianie odpowiedzialności za jej stan.

### **REGUŁY ZACHOWANIA W ŚWIETLICY**

1. Nie wychodzimy z sali bez pozwolenia wychowawcy, nie oddalamy się od grupy w czasie spacerów i zabaw na boisku szkolnym.

2. Używamy form grzecznościowych: mówimy „dzień dobry”, „do widzenia”, „proszę”, „przepraszam”, „dziękuję”.
3. W trakcie wspólnych rozmów, gdy mówi jedna osoba, uważnie słuchamy, nie przerywamy.
4. Nie oceniamy i nie krytykujemy wypowiedzi innych osób.
5. Pomagamy sobie wzajemnie.
6. Nie przeszkadzamy koleżankom, kolegom i nauczycielom podczas prowadzonych zajęć oraz w czasie odrabiania prac domowych.
7. Dbamy o estetyczny wygląd sali, nie niszczymy sprzętu, zabawek, gier.
8. Po skończonych zajęciach, zabawie, posiłku porządkujemy swoje otoczenie.
9. Przed posiłkiem myjemy ręce.
10. Pamiętamy o bezpieczeństwie własnym i innych.

## **Plan zajęć świetlicowych**

### **rok szkolny 2023/2024**

#### **WRZESIEŃ**

##### **1. DOBRE NAM RAZEM – WITAJ SZKOŁO!**

- Zapoznanie uczniów z zasadami zachowania na świetlicy oraz zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole.
- Rozmowy z podopiecznymi na temat minionych wakacji.
- Ilustrowanie miejsc wypoczynku poprzez rysowanie kredkami.
- Zabawy integracyjne.
- Organizacja miejsca pracy, zabawy i wypoczynku.
- Zabawy sprzyjające poznaniu się dzieci między sobą oraz integracji grupy.
- Zapoznanie dzieci z regulaminem świetlicy, wdrażanie do jego przestrzegania.
- Zapoznanie dzieci ze szkolnym planem ewakuacji.
- Bezpieczne zabawy na szkolnym podwórku – ustalenie zasad przebywania na świeżym powietrzu.
- Odrabianie lekcji - ćwiczenia utrwalające nabyte wiadomości i umiejętności.

##### **2. BEZPIECZNA DROGA DO SZKOŁY I BEZPIECZNY POWRÓT DO DOMU**

- Zapoznanie dzieci z ogólnymi przepisami ruchu drogowego.
- Pogadanka na temat bezpieczeństwa podczas pokonywania drogi do i ze szkoły.
- Omówienie znaczenia znaków drogowych stojących w pobliżu szkoły.
- Zabawy orientacyjno – porządkowe: „Samochody”, „Mijanie się”, „Sygnalizacja świetlna”.
- Kolorowanie znaków drogowych. Rysowanie kredą znaków drogowych.

- Odrabianie lekcji - ćwiczenia utrwalające nabyte wiadomości i umiejętności .
- Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.
- Dzień Kropki – zabawy integrujące grupę, praca plastyczna.

### **3. POSPRZĄTAJMY ŚWIAT**

- Rozmowy na temat znaczenia słowa „ekologia” – wyjaśnienie stosowne do wieku i zasobu pojęciowego dzieci.
- Rozmowy z dziećmi na temat słuszności akcji sprzątnięcia świata.
- Akcja plakatu dotycząca ekologii i recyklingu. „Dbamy o środowisko, w którym żyjemy”.
- Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie.
- Wdrażanie dzieci do szanowania naszej planety .
- Zachęcanie do segregowania śmieci.
- Odrabianie lekcji - ćwiczenia utrwalające nabyte wiadomości i umiejętności .
- Zabawy orientacyjno – porządkowe.
- Dzień emotikon – ćwiczenia w wyrażaniu i nazywaniu emocji.

### **4. NADESZŁA JESIEŃ**

- Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku.
- Określenie charakterystycznych cech jesieni.
- Spacer w okolicy szkoły, obserwacja zmian w przyrodzie oraz gromadzenie materiału przyrodniczego.
- Rozwijanie wyobraźni poprzez wykorzystanie materiału przyrodniczego do pracy plastycznej.
- Zwrócenie uwagi na konieczność mycia warzyw i owoców, zachęcanie do ich spożywania.
- Czytanie wierszy o jesieni , ćwiczenia dykcji, rozwijanie zainteresowań literackich.
- Prace plastyczne z okazji Dnia Jabłka: Owoce – wydzieranka, Dary jesieni – malowanie farbami.
- Odrabianie lekcji - ćwiczenia utrwalające nabyte wiadomości i umiejętności .
- Zabawy orientacyjno – porządkowe.

## **PAŹDZIERNIK**

### **1. PATRON NASZEJ SZKOŁY**

- Słuchanie piosenek o Warszawie.
- Oglądanie szkolnej dekoracji dot. Patrona szkoły.
- Opowiadanie o bohaterskich czynach obrońców Warszawy.
- Warszawa dawniej i dziś - oglądanie ilustracji.
- Poznanie zabytków i ciekawych miejsc Warszawy – oglądanie albumów, zdjęć.
- Odrabianie lekcji - ćwiczenia utrwalające nabyte wiadomości i umiejętności .

- Zabawy na świeżym powietrzu.
- Zabawy integracyjne.

## **2. NASI NAUCZYCIELE**

- Zapoznanie dzieci ze znaczeniem Dnia Edukacji Narodowej.
- Podkreślenie roli nauczycieli w życiu każdego ucznia.
- Malowanie farbami – „Portret mojej Pani”.
- Ćwiczenia sprawności manualnej rąk podczas wycinania – Kwiat dla mojej Pani.
- Odrabianie lekcji - ćwiczenia utrwalające nabyte wiadomości i umiejętności .
- Układanie wierszyków i rymowanek o pracy nauczyciela.
- Zabawy orientacyjno – porządkowe.
- Gry i zabawy zespołowe na szkolnym placu zabaw.

## **3. SZARUGA JESIENNA CZY ŻŁOTA POLSKA JESIEŃ**

- Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie.
- Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą.
- Zrozumienie pojęć „szaruga jesienna”, „żłota polska jesień”.
- Rozmowa z dziećmi na temat „Recepty na jesienną nudę”.
- Poznanie literatury dziecięcej o tematyce jesienniej – głośne czytanie z podziałem na role.
- „Parasol” – odrysowanie z szablonu i ozdabianie wybrana techniką.
- Nauka piosenek o tematyce jesienniej.
- Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie. Spacer w okolicach szkoły. Zabawy sprawnościowe.

## **4. PAMIĘTAMY O TYCH, KTÓRZY ODESZLI**

- Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych.
- Kształtowanie właściwego stosunku do miejsc pamięci.
- Zapoznanie z tradycjami obchodzenia dnia Wszystkich Świętych w naszym kraju
- Wykonanie okolicznościowego plakatu.
- Chryzantemy – wycinanie z papieru kolorowego.
- Odrabianie lekcji - ćwiczenia utrwalające nabyte wiadomości i umiejętności .
- Zabawy orientacyjno – porządkowe.

# **LISTOPAD**

## **1. PAMIĘTAMY O PRZESZŁOŚCI**

- Zapoznanie uczniów z legendami o początkach Państwa Polskiego.
- Pogadanka na temat Święta Odzyskania Niepodległości.
- Przybliżenie uczniom symboliki barw narodowych.
- Pogadanka na temat kulturalnego sposobu wyrażania się – zapobieganie wulgaryzmem.

- Odrabianie lekcji - ćwiczenia utrwalające nabyte wiadomości i umiejętności .
- Zabawy zespołowe na szkolnym podwórku.
- Korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej- czytanie legend.

## **2. POLSKA – NASZA OJCZYŻNA**

- Zapoznanie dzieci z pojęciem „Ojczyzna”, z symbolami narodowymi.
- Poznanie stolic Polski na przestrzeni dziejów kraju.
- Zapoznanie z mapą Polski i jej sąsiadami. Określenie miejsca Polski w Europie.
- Doskonalenie techniki czytania – czytanie ze zrozumieniem wierszy wyrażających piękno naszej ojczyzny.
- Oglądanie albumów i zdjęć przedstawiających piękno Polski.
- Ćwiczenia w odwzorowywaniu: rysowanie wg szablonu mapy Polski, zaznaczenie Wisły, stolicy oraz większych miast.
- Utrwalenie słów Hymnu Państwowego oraz Hymnu Szkoły.
- Moja miejscowość częścią Polski, Europy – praca plastyczna wykonana dowolną techniką.
- Zabawy wzmacniające poczucie własnej wartości oraz integrujące grupę.
- Odrabianie lekcji - ćwiczenia utrwalające nabyte wiadomości i umiejętności .
- Wspólne zabawy na świeżym powietrzu.

## **3. ŁAMIGŁÓWKI MĄDREJ SÓWKI**

- Wspólne układanie rebusów.
- Rozmowa z uczniami o znanych im zwierzątkach z lasu, pola, łąki oraz domowych.
- Odnajdywanie nazw zwierząt w innych słowach.
- Układanie w grupach krzyżówek na wylosowany temat.
- Praca plastyczna przedstawiająca „mądrą Sówkę”.
- Odrabianie lekcji - ćwiczenia utrwalające nabyte wiadomości i umiejętności .
- Zabawy orientacyjno-porządkowe.
- Artystyczne pomysły na jesienną nudę - malowanie farbami i rysowanie.
- Zachęcanie do korzystania z encyklopedii i różnorodnych atlasów.
- Rozmowy i dyskusje- Dlaczego warto się uczyć?

## **4. ŚWIAT BAJEK I LEGEND**

- Rozbudzanie zapałań do obcowania z literaturą dziecięcą.
- Głośne czytanie bajek i legend.
- Zabawy w teatrzyk – samodzielne wykonanie kukiełek, pacynek.
- Malowanie farbami ulubionych postaci z bajek.
- Mini quiz – dobieranie nazw postaci do tytułów bajek.
- Odrabianie lekcji - ćwiczenia utrwalające nabyte wiadomości i umiejętności .
- Zabawy orientacyjno – porządkowe.

**GRUDZIĘ**

## **1. GRUDNIOWE TRADYCJE: BARBÓRKA I MIKOŁAJKI.**

- Święto górnictwa – zapoznanie z pracą górnika, znaczenie święta.
- Przybliżenie postaci św. Barbary, tradycje barbórkowe .
- Strój górniczy – wykonanie prac plastycznych z wykorzystaniem plasteliny
- Zwyczaje obchodów dnia św. Mikołaja w różnych krajach.
- Wykonanie portretów św. Mikołaja.
- Czytanie wierszy i opowiadań o św. Mikołaju.
- Pisanie listu do św. Mikołaja.
- Odrabianie lekcji - ćwiczenia utrwalające nabyte wiadomości i umiejętności .
- Zabawy integracyjne na świeżym powietrzu.

## **2. MIŁOŚĆ I TOLERANCJA W ŚWIETLE ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA**

- Pogadanka mająca na celu uświadomienie wartości ludzkiego życia.
- Hospicjum – znaczenie słowa, zapoznanie uczniów z pracą osób zajmujących się chorymi.
- Rozwijanie indywidualnych zainteresowań.
- Wypowiadanie się dzieci na temat własnego hobby.
- Praca plastyczna – „Ja i moja rodzina”.
- Wykonanie ozdób
- Odrabianie lekcji - ćwiczenia utrwalające nabyte wiadomości i umiejętności .
- Zabawy orientacyjno – porządkowe.
- Zabawy zespołowe w salce korekcyjnej.

## **3. PRZYGOTOWUJEMY SIĘ DO ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA.**

- Tradycje związane z Bożym Narodzeniem – wypowiedzi dzieci.
- Kształtowanie umiejętności przygotowania i uczestniczenia w Wieczery Wigilijnej.
- Słuchanie nagrań kolęd i pastorałek.
- Wspólne czytanie wierszy o tematyce świątecznej.
- Konkurs plastyczny – wykonanie kartki świątecznej.
- Wykonywanie ozdób choinkowych.
- Wykonywanie dekoracji świetlicy i ubieranie choinki.
- Redagowanie życzeń świątecznych.
- Kolorowe witraże – wycinanie i naklejanie.
- Rozwiązywanie rebusów o tematyce świątecznej.
- Odrabianie lekcji - ćwiczenia utrwalające nabyte wiadomości i umiejętności .
- Zabawy na świeżym powietrzu.

# **STYCZEŃ**

## **1. ŻEGNAMY STARY I WITAMY NOWY ROK**

- Wypowiedzi uczniów na temat najmiłszych wspomnień i przeżyć minionego roku.
- Przysłowia, porzekadła i baśnie związane z Nowym Rokiem
- Składanie życzeń noworocznych koleżankom i kolegom.

- Czytanie baśni pt. „O dwunastu braciach”.
- Rozwiązywanie rebusów i zagadek.
- Śpiewanie kolęd i pastorałek.
- Zabawy ruchowe przy muzyce.
- Zajęcia plastyczne – witamy nowy rok – wydzieranka, collage.
- Projektowanie i wykonywanie masek karnawałowych.
- Odrabianie lekcji - ćwiczenia utrwalające nabyte wiadomości i umiejętności .
- Zabawy na świeżym powietrzu.

## **2. ZIMA WOKÓŁ NAS**

- Bezpiecznie na śniegu i lodzie podczas ferii
- Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo podczas zabaw.
- Wdrażanie do dbania o własne zdrowie.
- Pogadanki na temat właściwego odżywiania się, dbania o higienę, uprawiania sportu.  
Projektowanie plakatu „Sport to zdrowie”.
- Praca plastyczna – moja ulubiona dyscyplina sportowa.
- Odrabianie lekcji - ćwiczenia utrwalające nabyte wiadomości i umiejętności .
- Zima – zmiany zachodzące w przyrodzie..
- Rozwiązywanie zagadek związanych tematycznie z zimą.
- Zima za oknem – malowanie pastą do zębów na kolorowym brystolu.
- Odrabianie lekcji - ćwiczenia utrwalające nabyte wiadomości i umiejętności .

## **3. BEZPIECZNIE W INTERNECIE**

- Dzień bezpiecznego Internetu.
- Pogadanka na temat bezpieczeństwa w sieci.
- Zasady bezpiecznego korzystania z Interentu.
- Rozwiązywanie krzyżówek związanych z tematem.
- Praca plastyczna – „Komputer nie zastąpi kolegi”.
- Ćwiczenia ruchowe i rytmiczne przy muzyce.
- Odrabianie lekcji - ćwiczenia utrwalające nabyte wiadomości i umiejętności .
- Zabawy orientacyjno-porządkowe.

## **4. ZWIERZĘTA NASZYMI PRZYJACIÓŁMI**

- Rozmowy z dziećmi o ulubionych zwierzętach hodowanych w domu.
- Zapoznanie dzieci z zachowaniem zwierząt przygotowujących się do zimy (gromadzenie zapasów, zmiana futra, zapadanie w sen zimowy, odloty do ciepłych krajów).
- Głośne czytanie informacji o zwierzętach z encyklopedii.
- Rozmowa na temat potrzeby dokarmiania ptaków zimą.
- Wdrażanie do ochrony i pomocy zwierzętom.
- Czytanie ciekawostek o ptakach, oglądanie albumów przyrodniczych.
- Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku dla innych.
- Odrabianie lekcji - ćwiczenia utrwalające nabyte wiadomości i umiejętności .



- Zabawy orientacyjno – porządkowe.

## LUTY

### **1. MÓJ KOLEGA, MÓJ PRZYJACIEL**

- Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku dla innych.
- Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek tematycznych
- Pogadanka nt. jak być lubianym i mieć przyjaciół.
- Praca plastyczna – Razem możemy wiele!
- Techniki twórczego myślenia – tworzenie listy atrybutów na temat „mój przyjaciel”.
- Gry i zabawy służące integracji grupy i zacieśnianiu więzi koleżeńskich.
- Odrabianie lekcji - ćwiczenia utrwalające nabyte wiadomości i umiejętności .
- Zabawy integracyjne w salce korekcyjnej.

### **2. TWÓRCZOŚĆ LUDOWA**

- Zapoznanie uczniów z regionami Polski, ich twórczością, muzyką i strojami.
- Tradycje naszego regionu.
- Polskie przysłowia – interpretacja, znaczenie – wizyta w centrum multimedialnym.
- Słuchanie przyśpiewek ludowych, wspólne pląsy i zabawy ze śpiewem.
- Wycinanie serwetek z kolorowego papieru..
- Malowanie stroju ludowego farbami plakatowymi.
- Strój Górala i Góralki – praca plastyczna z wykorzystaniem plasteliny.
- „Zgaduj zgadula” – dobieranie stroju ludowego do danego regionu.
- Odrabianie lekcji - ćwiczenia utrwalające nabyte wiadomości i umiejętności .
- Wspólne zabawy na szkolnym podwórzu

### **3. W ZDROWYM CIELE ZDROWY DUCH (po feriach)**

- Pogadanka na temat przestrzegania zasad higieny osobistej. Kształtowanie nawyków higienicznych.
- Rozmowa na temat odpowiedniego ubierania się w poszczególnych porach roku.
- Zasady zdrowego i racjonalnego odżywiania się.
- Zapoznanie z piramidą żywieniową.
- Prace plastyczne na temat: Jak dbam o swoje zdrowie?
- Zachęcanie dzieci do spożywania owoców i warzyw – wspólne przygotowanie gazetki tematycznej.
- Wycieczka – aktywny sposób spędzania czasu.
- Sposoby radzenia sobie z agresją i stresem – zajęcia tematyczne.
- Odrabianie lekcji - ćwiczenia utrwalające nabyte wiadomości i umiejętności .
- Zabawy orientacyjno – porządkowe.

## MARZEC

### 1. PRACA KOBIEC

- Rozwijanie szacunku do kobiet pracujących zawodowo i w domu.
- Mówienie o uczuciach do mam, babć, koleżanek.
- Zapoznanie dzieci z zawodami wykonywanymi przez kobiety, podkreślanie roli kobiet.
- Kształtowanie umiejętności składania życzeń, wspólne redagowanie życzeń.
- Kwiaty dla pań – wycinanka witrażowa.
- Nauka wiersza H. Ochockiej „Tyle kobiet dookoła”.
- Zabawa w dziennikarza –wywiad z kobietami pracującymi w szkole.
- Odrabianie lekcji - ćwiczenia utrwalające nabyte wiadomości i umiejętności .

### 2. ZAPACH PRZEDWIOŚNIA

- Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie związanych z wiosną.
- Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej nas przyrody.
- Czytanie wierszy o tematyce wiosennej.
- Rozwiązywanie zagadek o tematyce wiosennej.
- Zapoznanie się z tradycjami witania wiosny.
- „Cztery pory roku” A. Vivaldiego inspiracją do ekspresji plastycznej.
- Wykonanie wiosennych kwiatów z papieru kolorowego i krepiny.
- Odrabianie lekcji - ćwiczenia utrwalające nabyte wiadomości i umiejętności .

### 3. POWRÓT SKRZYDLATYCH PRZYJACIÓŁ

- Zabawy z mapą – śledzenie tras wędrówek ptaków.
- Jakie ptaki wracają do Polski? Dzielenie się ciekawostkami przyrodniczymi.
- Kompozycje przestrzenne techniką orgiami.
- Naśladowanie zachowań ptaków. Zabawy głosem i ciałem.
- Uświadomienie dzieciom roli ptaków w ekosystemie.
- Omówienie znaczenia ptactwa domowego.
- Odrabianie lekcji - ćwiczenia utrwalające nabyte wiadomości i umiejętności .
- Wycieczka młodych ornitologów.

### 2. WIELKANOC

- Dyskusja na temat kultywowania tradycji w naszych domach, dzielenie się wspomnieniami, swobodne wypowiedzi dzieci.
- Staropolskie obrzędy świąteczne.
- Wspólne przygotowywanie świetlicy do świąt, zmiana dekoracji.
- Robienie pisanek różnymi technikami.
- Zabawy na boisku szkolnym.
- Odrabianie lekcji - ćwiczenia utrwalające nabyte wiadomości i umiejętności .

## KWIECIEŃ

### 1. KWIECIEŃ PLECIEŃ...

- Wdrażanie treści przyrodniczych dotyczących wiosny.
- Poznanie literatury o tematyce wiosennej oraz przysłowia o kwietniu.
- Uwrażliwienie na piękno przyrody wiosennej.
- Nauka dostosowania ubioru do pogody „ na cebulkę”
- Wypowiedzi na temat zmian zachodzących w przyrodzie wiosną.
- Literatura o tematyce wiosennej inspiracją do wypowiedzi słownej i działań plastycznych.
- Obserwacja zmiennej pogody kwietniowej.
- Wykonywanie różnych form przestrzennych z materiałów papierniczych.
- Zagadki wiosenne.
- Słuchanie i śpiewanie znanych piosenek z bajek.
- Zabawy ruchowe i rytmiczne przy muzyce.
- Gry i zabawy z piłką.
- Zabawy na świeżym powietrzu na szkolnym placu zabaw.

## **2. WIOSNA W POLU I OGRODZIE**

- Swobodne wypowiedzi uczniów na temat prac, jakie wykonuje się w polu i ogrodzie wiosną.
- Wiosna w świetlicy – dekorowanie sali.
- Rozmowy z uczniami o najbliższej okolicy – co można zmienić, poprawić, posprzątać.
- Wykonanie pracy plastycznej przedstawiającej jedną z prac wykonywaną wiosną.
- Rozwiązywanie rebusów i zagadek przyrodniczych.
- Odrabianie lekcji - ćwiczenia utrwalające nabyte wiadomości i umiejętności.
- Zabawy na szkolnym podwórku.

## **3. NASZE ZDROWIE ZALEŻY OD NAS**

- Pogadanki na temat zagrożeń związanych z używkami takimi jak alkohol, nikotyna, narkotyki.
- Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę, uprawianie sportu.
- Tworzenie przykładowego, prawidłowego jadłospisu.
- Zachęcanie do jedzenia dużej ilości warzyw i owoców.
- Praca plastyczna – ulubiony owoc lub warzywo – malowanie plasteliną.
- Ćwiczenia rytmiczne.
- Odrabianie lekcji - ćwiczenia utrwalające nabyte wiadomości i umiejętności.
- Zabawy integracyjne na świeżym powietrzu.

## **4. MAJOWE ŚWIĘTA**

- Upowszechnianie wiedzy na temat świąt obchodzonych w maju.
- Pogadanka na temat rangi świąt majowych.
- Symbole narodowe: hymn, godło, flaga – rozmowa kierowana.
- Utrwalanie tekstu hymnu Polski.
- Praca plastyczna – godło i flaga wykonane z papieru.
- Odrabianie lekcji - ćwiczenia utrwalające nabyte wiadomości i umiejętności.
- Zabawy na szkolnym pod

# MAJ

## **1. TYDZIEŃ KSIĄŻKI I TEATRU**

- Twórczość pisarzy książek dla dzieci – wizyta w bibliotece.
- Rozwijanie wyobraźni i wrażliwości dzieci, rysowanie ilustracji do wysłuchanych wierszy i bajek.
- Rozmowa z dziećmi na temat: Jak powstaje książka?
- Kalambury – rozpoznajemy tytuły bajek.
- Wyszukiwanie w książkach informacji o rodzajach teatrów oraz lalek teatralnych.
- Projekt zakładki do książki.
- Pogadanka na temat prawidłowego zachowania się w teatrze.
- Wykonanie kukielki teatralnej różnymi technikami.
- Gry planszowe. Odrabianie lekcji - ćwiczenia utrwalające nabyte wiadomości i umiejętności .
- Zabawy integracyjne na szkolnym placu zabaw.

## **2. RUCH I REKREACJA**

- Rozmowa na temat bezpieczeństwa podczas zabaw i uprawiania sportów.
- Znani sportowcy – rozwijanie zainteresowań dzieci.
- Pogadanka na temat ulubionych zabaw ruchowych.
- Swobodne wypowiedzi dzieci na temat potrzeby i ważności ruchu w życiu każdego człowieka.
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu.
- Praca plastyczna – mój ulubiony sport.
- Odrabianie lekcji - ćwiczenia utrwalające nabyte wiadomości i umiejętności.

## **3. TECHNIKA DAWNIEJ I DZIŚ**

- Rozwijanie zainteresowania najnowszymi osiągnięciami technicznymi człowieka.
- Urządzenia dawniej i dziś – rozmowy z dziećmi.
- Zabawy badawcze – proste eksperymenty.
- Zabawy konstrukcyjne – urządzenie XXII wieku.
- Zgaduj zgadula – odgadywanie nazw urządzeń technicznych.
- Samochód moich marzeń – rysowanie kredkami.
- Cyberprzemoc – zajęcia tematyczne dotyczące bezpiecznego korzystania z gier komputerowych, Internetu.
- Odrabianie lekcji - ćwiczenia utrwalające nabyte wiadomości i umiejętności.
- Zabawy integracyjne.

## **4. MOI RODZICE**

- Słuchanie wierszy poświęconych mamie.
- Wiersz dla taty – nauka wiersza „Kocham go” T . Kubiaka.
- Portret moich rodziców - malowanie farbami.

- Wykonanie drzewa genealogicznego.
- Kwiaty dla rodziców – papieroplastyka.
- Zabawy tematyczne - ulubione zawody i zajęcia.
- Zabawy ze śpiewem.
- Odrabianie lekcji - ćwiczenia utrwalające nabyte wiadomości i umiejętności.
- Zabawy na szkolnym podwórku.

## **CZERWIEC**

### **1. WSZYSTKIE DZIECI NASZE SA**

- Zapoznanie z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata, wdrażanie postaw tolerancji.
- Zachęcanie do wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw.
- Dzieciństwo bez przemocy – rozmowy na temat relacji między rodzicami i dziećmi.
- Uświadomienie dzieciom istnienia Konwencji Praw Dziecka
- Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka – technika dowolna.
- Mini lista przebojów, wesole zabawy z okazji Dnia Dziecka.
- Odrabianie lekcji - ćwiczenia utrwalające nabyte wiadomości i umiejętności.
- Zabawy na szkolnym podwórku.

### **2. PODRÓŻE KSZTAŁCA**

- Rozmowa na temat najciekawszych podróży dzieci.
- Trening twórczego myślenia – podróż moich marzeń.
- Oglądanie map, albumów.
- Palcem po mapie – wędrówka po ciekawych miejscach w Polsce, które warto zobaczyć.
- Malowanie najpiękniejszego miejsca naszego regionu.
- Odrabianie lekcji - ćwiczenia utrwalające nabyte wiadomości i umiejętności.
- Zabawy integracyjne.

### **3. WAKACYJNE PRZESTROGI**

- Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo podczas zabaw i zajęć na wakacjach.
- Rozmowa na temat gdzie i w jaki sposób planuję spędzić wakacje.
- Ważne telefony – rozmowa z dziećmi o korzystaniu z telefonów alarmowych.
- Praca plastyczna – moje wymarzone wakacje.
- Zabawy na szkolnym podwórku.
- Dyskusja, na temat co koniecznie warto zabrać ze sobą na wakacje?