

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov, hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu vo Dvoroch nad Žitavou
Kód ITMS ŽoP	312011S811
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Eduarda Juhászová
Druh školy	Základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	
Obdobie vykonávanej činnosti	01.03. 2021 – 30.06.2021

Správa o činnosti:

Štvrtročná správa za obdobie marec 2020 – jún 2021

Táto správa je výstupom v predmete Matematika (II.B)
Vyučujúca: Mgr. Eduarda Juhászová

Odučené hodiny za obdobie:

- marec 2021 MAT II.B 4 hodiny
- apríl 2021 MAT II.B 4 hodiny
- máj 2021 MAT II.B 4 hodiny
- jún 2021 MAT II.B 4 hodiny

Od septembra 2019 sa naša škola zapojila do projektu Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu. V druhom štvrtroku školského roka 2020/2021 som sa venovala týmto okruhom:

MAT

12.03.2021 - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100. Sčítanie a odčítanie jednociferného čísla od dvojciferného bez prechodu cez základ 10.

19.03.2021 - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100. Sčítanie a odčítanie spamäti jednociferného čísla od dvojciferného bez prechodu cez základ 10.

24.03.2021 - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100. Pripočítanie a odčítanie celých desiatok. Riešenie slovných úloh v obore do 100 charakterizovaných vzťahmi menej, rovnako, viac..

26.03.2021 - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100. Riešenie slovných úloh v obore do 100 charakterizovaných vzťahmi menej, rovnako, viac..

9.04.2021 – Pripočítanie a odčítanie dvojciferného čísla bez prechodu cez základ 10 v obore do 100.

21.04.2021 – Pripočítanie a odčítanie dvojciferného čísla bez prechodu cez základ 10 v obore do 100. Správne používanie vlastností sčítania pri riešení príkladov.

23.04.2021 – Pripočítanie jednociferného čísla s prechodom cez základ 10 v obore do 100. Precvičovanie skúšky správnosti pri riešení jednoduchých slovných úloh.

30.04.2021 - Pripočítanie jednociferného čísla s prechodom cez základ 10 v obore do 100. Precvičovanie jednoduchých slovných úloh a zložených úloh vedúcich k zápisu $a+b + c$, $a+b- c$, $a- b - c$ v obore do 100.

05.05.2021 – Odčítanie jednociferného čísla s prechodom cez základ 10. Precvičovanie jednoduchých slovných úloh a zložených úloh vedúcich k zápisu $a+b + c$, $a+b- c$, $a- b - c$ v obore do 100.

12.05.2021 – Odčítanie jednociferného čísla s prechodom cez základ 10. Triedenie predmetov podľa znakov. Hľadanie jednoduchého pravidla postupnosti.

17.05.2021 – Pripočítanie dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10. Precvičovanie matematickej terminológie. Riešenie nepriamo sformulovaných úloh na sčítanie a odčítanie v obore do 100.

26.05.2021 – Geometria. Meranie daných úsečiek s presnosťou na cm. Správne používanie pomôcok na rysovanie.

02.06.2021 – Odčítanie dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10. Riešenie príkladov pomocou niektorého spôsobu.

08.06.2021 – Odčítanie dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10. Písomné odčítanie dvojciferných čísel.

15.06.2021 – Samostatné riešenie jednoduchých i zložených slovných úloh typu: o viac, o menej, viac, menej, spolu.

21.06.2021 – Opakovanie. Zábavné úlohy na logiku. Samostatné riešenie logických postupností.

Počas extra hodín v II.B som využívala rôzne aktivity ako napríklad:

brainstorming, dramatizáciu, simulačnú metódu, brainwriting, metódu objavovania. Najviac sa nám osvedčili didaktické hry a interaktívne hry aj počas dištančného vzdelávania ako slepé mapy či dopĺňovačky. Okrem výchovno - vzdelávacích cieľov sme naďalej rozvíjali kľúčové kompetencie žiaka. Snažila som sa využívať rôzne inovatívne metódy vyučovania. Žiaci prejavovali na hodinách väčší záujem o vzdelávanie, rozvíjali komunikáciu a spoluprácu medzi sebou. Väčší záujem prejavovali aj na online hodinách.

Na extra hodinách som názornosť, postupnosť a primeranosť, ktoré rozvíjali tvorivosť a podnecovali aktivitu žiakov.

Zaraďovanie inovatívnych metód vo vyučovacom procese je prínosné nie len pre žiakov ale aj pre samotného učiteľa, pretože pri samotnej práci so žiakmi môže vidieť ako sa zvyšuje motivácia žiakov a ako sa stáva hodina pútavou a zaujímavou.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eduarda Juhászová, 30.06.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Anna Kijaček Rošková, 30.06.2021
Podpis	