

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno- vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
Kód ITMS ŽoP	312011S811
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Denisa Takáčsová
Druh školy	ZŠ I. a II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Slovenský jazyk a literatúra S811
Obdobie vykonávanej činnosti	08.03.2021- 30.06.2021

## **Správa o činnosti:**

*Štvrťročná správa za obdobie marec- jún 2021*

8.03. 2021 Vybrané slová. . Opakovanie osvojených poznatkov o pravopise slov i/í, y/ý po obojakých spoluhláskach.

11.03. 2021 Vybrané slová. . Opakovanie osvojených poznatkov o pravopise slov i/í,

15. 3. 2021 Slovné druhy. Rozlišovať rôzne funkcie slov. Vymenovať slovné druhy./ý po obojakých spoluhláskach. /2 hodiny/

22.03. 2021 Podstatné mená. Rozoznávajúce vlastných mien osôb a zvierat. Správne ich napísať.

25. 03. 2021 Podstatné mená. Rozoznávajúce vlastných mien osôb a zvierat. Správne ich napísať.

27.03.2021 Podstatné mená. Vlastné mená všetkých miest na mape. Správne písanie geografických názvov.

29. 03. 2021 Podstatné mená. Vlastné mená všetkých miest na mape. Správne písanie geografických názvov.

8. 4. 2021 čítanie s porozumením, orientácia v texte.

12. 4. 2021 Podstatné mená. Opakovanie poznatkov podstatných menách

15. 4. 2021 Prídavné mená. Prídavné mená Slová s opačným významom. Opísanie funkcií prídavných mien. Pýtanie sa otázkami Aký? Aká? Aké? Identifikovanie prídavných mien na základe otázok.

22. 4. 2021 Prídavné mená Slová s opačným významom. Identifikovanie slov opačného významu v texte. Tvorenie dvojíc slov s opačným významom. /2hodiny/

26. 4. 2021 Zámená. Opísanie funkcií zámen. Rozoznávajúce zámen v texte. /2 hodiny/

29. 4. 2021 . Literatúra pre deti. Mimočítankové čítanie - Hlavná myšlienka

4. 5. 2021 Zámená. Opísanie funkcie zámen. Rozoznávajúce zámen v texte

6. 5. 2021 Zámená. Používanie zámen v písomnej a ústnej komunikácii.

11. 5. 2021 Číslovky. Opísanie funkcií čísloviek. Pýtanie sa na číslovky otázkami Koľký? Koľký v poradí? Rozlíšenie základných a radových čísloviek.

13. 5. 2021 Číslovky. Opísanie funkcií čísloviek. Pýtanie sa na číslovky otázkami Koľký? Koľký v poradí? Rozlíšenie základných a radových čísloviek. /2 hodiny/

18. 5. 2021 Číslovky. Opísanie funkcií čísloviek. Pýtanie sa na číslovky otázkami Koľký? Koľký v poradí? Rozlíšenie základných a radových čísloviek.

20. 5. 2021 Slovesá, Synonymá. Opísanie funkcií sloviess. Používanie otázky Čo robí? Identifikovanie sloviess v texte.

25. 5. 2021 Slovesá, synonymá. Písať v slovesách koncovku -li. Identifikovať synonymá – slová podobného významu v texte. Tvoriť synonymá. Používať v hovorenej a písanej reči synonymá.

3.6.. 2021 Slovesá, synonymá. Písať v slovesách koncovku -li. Identifikovať synonymá – slová podobného významu v texte. Tvoriť synonymá. Používať v hovorenej a písanej reči synonymá.

8. 6. 2021 Slovesá, synonymá. Písať v slovesách koncovku -li. Identifikovať synonymá – slová podobného významu v texte. Tvoriť synonymá. Používať v hovorenej a písanej reči synonymá.

15. 6. 2021 Práca so slovníkom /2 hodiny/

17. 6. 2021 Čo už vieme – prehľad. Práca so slovníkom / 2 hodiny/

Extra hodiny nadväzujú na učivo slovenského jazyka a literatúry. Na týchto hodinách sa venujeme rozvoju slovnej zásoby, čitateľskej gramotnosti, slovným hrám. Žiaci si osvojujú rôzne čitateľské stratégie, ktoré podporujú ich schopnosť vyhľadávať a samostatne pracovať s informáciami a spracúvať textový materiál. Venovali sme sa aj jazykovým hrám, ktoré pomáhajú nielen osvojovať, zdokonaľovať a fixovať vedomosti žiakov, ale aj aplikovať v bežnej praxi. Na hodinách sme uplatňovali kooperatívne vyučovanie, brainstorming, párové čítanie, metódu tvorenia otázok, schopnosť vyhľadávať kľúčové slová, tvorbu dejovej osnovy. Využitím rôznych aktivizujúcich metód a postupov podporujeme u svojich žiakov aktívnu participáciu na vyučovacom procese, aktívne počúvanie, vyjadrenie vlastných názorov a pocitov. Žiaci sa učia aj navzájom, čím vznikajú trvalé vedomosti.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Denisa Takáčsová, 30.06 2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Anna Kijaček Rošková,30.06 .2021
Podpis	