

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno- vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
Kód ITMS ŽoP	312011S811
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Jana Šimoneková
Druh školy	ZŠ I. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Matematika S811 Prvouka S811
Obdobie vykonávanej činnosti	01.12.2020 – 31.01.2021

Správa o činnosti:

Štvrt'ročná správa za obdobie december-február 2020/2021

Táto správa je výstupom v predmetoch Matematika (I.A) a Prvouka (I.B, I.A)
Vyučujúca: Mgr. Jana Šimoneková

Hodiny za obdobie:

- **December 2020** MAT- I.A: 4 hodiny
PRV- I.A: 4 hodiny
PRV- I.B: 4 hodiny

01.12.2020 – PRV – 1.B - Človek, zmysly - upevňovanie vedomostí o zmysloch človeka (práca s IKT)

01.12.2020 – PRV – 1.B - Človek, zmysly - upevňovanie vedomostí o zmysloch človeka (práca s IKT)

03.12.2020 – PRV – 1.A - Človek, zmysly - upevňovanie vedomostí o zmysloch človeka (práca s IKT)

03.12.2020 – PRV – 1.A - Človek, zmysly - upevňovanie vedomostí o zmysloch človeka (práca s IKT)

04.12.2020 – MAT – 1.A - Mikulášske počítanie, práca s IKT (Prirodzené čísla 1-20 a 0)

04.12.2020 – MAT – 1.A - Mikulášske počítanie, práca s IKT (Prirodzené čísla 1-20 a 0)

08.12.2020 – PRV – 1.B - Človek, zmysly- využitie zmyslov v praxi (ochutnávanie potravín, rozoznanie chutí: kyslej, horkej, sladkej, slanej, štipľavej)

- 09.12.2020 – PRV – 1.A - Človek, zmysly- využitie zmyslov v praxi (ochutnávanie potravín, rozoznanie chutí: kyslej, horkej, sladkej, slanej, štipľavej)
- 11.12.2020 – MAT – 1.A - Prirodzené čísla 1-20 a 0 - priestorové počítanie, vytváranie rôznych druhov zmrzlín. (sčítovanie v obore do 10)
- 15.12.2020 – PRV – 1.B - Zdravie človeka - vedieť, kedy je potrebné navštíviť lekára, ako sa správať pri návšteve lekára a v lekárni
- 16.12.2020 – PRV – 1.A - Zdravie človeka - vedieť, kedy je potrebné navštíviť lekára, ako sa správať pri návšteve lekára a v lekárni
- 17.12.2020 – MAT – 1.A - Prirodzené čísla 1 - 20 a 0, práca na IKT - riešime úlohy s KOZMIXOM

- **Január 2021**

- **Február 2021** MAT- I.A: 4 hodiny
PRV- I.A: 4 hodiny
PRV -I.B: 4 hodiny

- 10.02.2021 – PRV – 1.A - Človek a príroda - Deň - dni v týždni, krížovka, výtvarná hádanka, práca s IKT
- 10.02.2021 – PRV – 1.A - Človek a príroda - Deň - dni v týždni, krížovka, výtvarná hádanka, práca s IKT
- 11.02.2021 – PRV – 1.B - Človek a príroda - Deň - dni v týždni, krížovka, výtvarná hádanka, práca s IKT
- 11.02.2021 – PRV – 1.B - Človek a príroda - Deň - dni v týždni, krížovka, výtvarná hádanka, práca s IKT
- 12.02.2021 – MAT – 1.A - Sčítanie a odčítanie v číselnom obore do 20, Prirodzené čísla 1 až 20 a 0 práca s IKT, počítame s kolesom.
- 12.02.2021 – MAT – 1.A - Sčítanie a odčítanie v číselnom obore do 20, Prirodzené čísla 1 až 20 a 0 práca s IKT, počítame s kolesom.
- 15.02.2021 – PRV – 1.B - Človek a spoločnosť - Dni v týždni , rozlišovanie pojmov včera, dnes a zajtra
- 19.02.2021 – MAT – 1.A - Aplikačné úlohy a úlohy rozvíjajúce špeciálne matematické myslenie - stavba plánu z kociek, točíme kolesom (IKT)
- 23.02.2021 – PRV – 1.B. - Človek a príroda - Svetlo a tieň, živá a neživá príroda - brainstorming, práca v skupinách, IKT
- 24.02.2021 – PRV – 1.A - Človek a príroda - Svetlo a tieň, živá a neživá príroda - brainstorming, práca v skupinách, IKT

26.02.2021 – MAT – 1.A - Sčítanie a odčítanie v číselnom obore do 20 - sčítanie v druhej desiatke, pripočítanie jednotiek k desiatke

26.02.2021 – MAT – 1.A - Sčítanie a odčítanie v číselnom obore do 20 - sčítanie v druhej desiatke, pripočítanie jednotiek k desiatke

Na jednotlivých hodinách som preberala tieto témy:

MATEMATIKA

Geometria/meranie

Rovinné a priestorové geometrické útvary. Rozlíšiť a pomenovať rovinné a priestorové geometrické útvary. Určiť polohu geometrických útvarov v priestore. (frontálne opakovanie, práca na interaktívnej tabuli, individuálna práca, skupinová práca), inovátnve metódy v praxi

- vytváranie obrázkov z geometrických tvarov, strihanie, lepenie
- priestorová orientácia s kockami, stavba plánu z kociek

Prirodzené čísla 1-20 a 0

Aplikačné úlohy a úlohy rozvíjajúce špeciálne matematické myslenie

- vytvoriť príklady na sčítanie a odčítanie (matematizácia reálnej situácie), rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách
- riešenie jednoduchých slovných úloh s grafickým znázornením
- identifikovať pravidlo postupnosti a dokresliť postupnosť (úlohy na IKT)
- porovnávanie prirodzených čísel
- sčítacie a odčítacie rodinky
- vytvorenie vzostupného a zostupného číselného radu. (práca s legom, kockami)
- orientovanie sa v číselnom rade, zobrazenie čísel na číselnej osi (frontálne opakovanie, práca na interaktívnej tabuli, skupinová práca,), inovátnve metódy v praxi
- práca s bee bot – počítame s včielkou
- pohybové aktivity spojené so sčítovaním a odčítovaním prirodzených čísel do 20
- práca na IKT – úlohy vo wordwall.net

PRVOUKA

Človek a spoločnosť

Deň – dni v týždni - krížovka, výtvarná hádanka, práca s IKT – doplniť, čo bolo včera, dnes, zajtra

Zdravie – ako sa správame pri návšteve lekára – (hra)

Neživá príroda a skúmanie prírodných javov

Svetlo a tiene, živá a neživá príroda - brainstorming, práca v skupinách, IKT

Človek

Zmysly - identifikovanie piatich základných zmyslov človeka a im prislúchajúce zmyslové orgány

inovátnve metódy v praxi

- ochutnávanie potravín (zistovanie chuti: kyslá, sladká, horká, sladká, slaná, štipľavá)
- hra na lekára – ako sa správame u lekára, v lekárni (pacient, lekár, sestrička)

V edukačnom procese som využívala IKT, demonštračnú metódu, diskusiu, manipuláciu s predmetmi, zážitkové učenie. Mojm cieľom bolo hľadať a využívať také metódy, ktoré žiakov motivujú a pomôžu im pochopiť princípy fungovania okolitého sveta. Dôležité je rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v našom živote. Použité formy a metódy práce podnietili ich záujem.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Jana Šimoneková, 26.02.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Anna Kijaček Rošková, 26.02.2021
Podpis	