



PLÁN [OBNOVY]



Základná škola, Školská 56/9, 972 47 Oslany

Program vzdelávania

Stratégie a techniky používané na formatívne hodnotenie žiakov

Aktualizačné vzdelávanie vytvorené v súlade s § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z.
o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých
zákonov, obsahové zameranie:

nové kurikulum

PaedDr. Gabriela Ondrejová
štatutárny zástupca poskytovateľa

Názov a sídlo poskytovateľa	Základná škola, Školská 56/9, 972 47 Oslany	
Identifikačné číslo poskytovateľa	31201741	
Názov programu vzdelávania	Stratégie a techniky používané na formatívne hodnotenie žiakov.	
Anotácia programu vzdelávania	Tento program je zameraný na posilnenie kompetencií pedagogických pracovníkov v oblasti formatívneho hodnotenia žiakov. Cieľom je podporovať pedagógov pri aplikácii efektívnych stratégií a techník formatívneho hodnotenia a poskytnúť im priestor na reflexiu a zlepšenie v tejto oblasti.	
Odborný garant programu vzdelávania	PaedDr. Gabriela Ondrejová	
	Podpis:	
Druh vzdelávania v profesijnom rozvoji	Aktualizačné vzdelávanie podľa § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, realizované v rámci individuálneho profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov podporeného z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky (K7, R2)	
Rozsah vzdelávania v hodinách	8 hodín	
Forma vzdelávania	Prezenčná	
Ciele a obsah vzdelávania	Hlavný cieľ	<i>Podporovať rozšírenie a zdokonaľovanie kompetencií pedagogických pracovníkov v oblasti aplikácie stratégií a techník formatívneho hodnotenia žiakov vo vzdelávacom procese.</i>
	Čiastkové ciele	<i>1. Porozumieť a rozlíšiť charakteristiky a funkcie formatívneho a sumatívneho hodnotenia, a to ako súvisia s procesom hodnotenia žiakov. 2. Používať aktuálne poznatky o taxonómiách edukačných cieľov pri plánovaní metód a techník formatívneho hodnotenia v rámci vzdelávacieho procesu</i>
	Špecifické ciele	<i>Analyzovať účinnosť plánovaných metód a techník formatívneho hodnotenia a ich účinnosť prostredníctvom reflexie a skúseností z ich implementácie</i>

	Tematický celok		Rozsah 8hod.
Tematické celky obsahu vzdelávania (ciele, obsah)	1. Charakteristiky a úlohy formatívneho a sumatívneho hodnotenia žiakov. Prehľad a popis rôznych prístupov, metód a prostriedkov používaných pri formatívnom hodnotení žiakov.		2 h
	2. Prehľad a vyhodnotenie konkrétnych ukážok pre formatívne a sumatívne hodnotenie žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese. Začlenenie formatívneho hodnotenia žiakov do edukačných cieľov.		2 h
	3. Kritériá a indikátory formatívneho hodnotenia. Spätná väzba, sebahodnotenie, hodnotenie rovesníkov, práca s chybou		2 h
	4. Tvorba a prezentácia návrhov vyučovacích jednotiek, vrátane sebahodnotenia a hodnotenia účastníkov. Návrh korekcie vyučovacej jednotky na základe reflexie.		2 h
Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania	Definovať vybrané stratégie a techniky formatívneho hodnotenia žiakov a využiť ich na konkrétnych úlohách vo výchovno-vzdelávacom procese. Aplikovať fundamentálne stratégie a techniky formatívneho hodnotenia žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese.		
Opatrenia na zabezpečenie kvality	Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie	<i>Samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. a 2. atestáciou, odborný zamestnanec</i>	
	Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia	<i>Odborným garantom aktualizáčného vzdelávania je pedagogický zamestnanec školy s druhou atestáciou. Ak v škole nie je pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou, odborným garantom je riaditeľ alebo vedúci pedagogický zamestnanec.</i>	
	Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania	<u>Materiálne:</u> študijné texty, metodické materiály <u>Technické:</u> notebook, dataprojektor, softvérový balík	
	Podmienky ukončenia vzdelávania	Absolvovanie 90% hodín z celkového vzdelávania. Splnenie 10% hodín dištančných častí. Prezentácia vyučovacej jednotky.	

Autor programu, lektor	Mgr. Filip Dorník
Schválil na šk. rok 2022/2023	<i>PaedDr. Gabriela Ondrejová</i>
Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa	

V Oslanoch, dňa: