

Sprawozdanie z działalności „Laboratoriów Przyszłości” za II półrocze roku szkolnego 2022/2023

„Laboratoria Przyszłości” – I 2023

W styczniu 2023 roku w naszej szkole był wykorzystywany sprzęt zakupiony w ramach „Laboratorium Przyszłości”. Nauczyciele pracowali wykorzystując:

zestaw fotograficzny do przygotowania pamiątkowych zdjęć jak również do uwiecznienia zabaw na śniegu

Aparat fotograficzny został również wykorzystany do fotorelacji z konkursów i tworzenia materiałów o zdrowej żywności.

Na zajęciach korzystano z gogli VR.

„Laboratoria Przyszłości” – II 2023

Nauczyciele rozpoczęli drugi semestr wykorzystując pomoce zakupione w ramach programu „Laboratoria Przyszłości” m.in.:

aparat fotograficzny podczas wyjść z dziećmi z klas młodszych.

Zestaw fotograficzny został wykorzystany podczas obserwacji zjawisk na lądzie i powierzchniach wodnych. Aparat fotograficzny został wykorzystany przez szkolny wolontariat.

„Laboratoria Przyszłości” – III 2023

Kolejny miesiąc pracy z narzędziami zakupionymi w ramach programu „Laboratoria Przyszłości.

Zestaw fotograficzny był wykorzystany przez samorząd szkolny podczas organizowanych imprez.

Aparat fotograficzny był również użyty podczas zajęć dzieci z klas młodszych do obserwacji zjawisk wiosennych jak również do pożegnania zimy.

Na zajęciach wykorzystywano gogle i kostki VR.

„Laboratoria Przyszłości” – IV-V 2023

W tym miesiącu był wykorzystywany przede wszystkim aparat fotograficzny oraz filamenty do wydruku 3D.

Nauczyciele wykorzystali aparat m.in. podczas lekcji pokazowej, apelu z okazji 3 Maja.

Zestaw fotograficzny był użyty do rejestracji imprez klasowych, uroczystości, itd.

Filamenty używane do wydruku brył przestrzennych.

W użyciu były również gogle VR.

Arkadiusz Fulas

Sprawozdanie z działalności „Laboratoriów Przyszłości” za rok szkolny 2022/2023

Od początku września 2022 roku w Szkole Podstawowej nr 22 w Sosnowcu realizowane były zajęcia z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych i sprzętu zakupionego w ramach projektu „Laboratoria Przyszłości”.

Na lekcjach informatyki odbyły się już pierwsze lekcje robotyki i programowania. Uczniowie chętnie angażowali się w ciekawe zajęcia edukacyjne, by zdobyć nowe umiejętności poprzez udział w kreatywnej zabawie.

Uczniowie pracowali z goglami VR, kostkami VR a także zapoznali się z drukarką 3D otrzymaną przez szkołę w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”. Poznali zasadę działania urządzenia oraz obserwowali proces drukowania modeli 3D.

Zgodnie z założeniami planu pracy na rok szkolny 2022/2023 zostały przeprowadzone szkolenia nauczycieli w celu poznania i zaplanowania działań związanych z wykorzystaniem sprzętu znajdującego się w pracowni „Laboratoria przyszłości”.

W czasie roku szkolnego miały miejsce następujące działania:

- doskonalenie umiejętności stawiania pierwszych kroków w dziedzinie korzystania z gogli VR oraz druku 3 D,
- samokształcenie i wymiana uzyskanych wiadomości podczas spotkań,

- zajęcia, które miały uczyć korzystać ze sprzętu znajdującego się w pracowni „Laboratoria Przyszłości”- gogle VR, kostki VR, aparat fotograficzny, kamerka,
- zajęcia polegające na zapoznaniu z budową i obsługą drukarki 3D,
- projektowanie i wykonanie pierwszych wydruków na drukarce 3D,
- zaplanowanie zadań związanych z kształceniem multimedialnym tj. wykorzystaniem zestawów wprowadzających w nowoczesne technologie,
- dzielenie się informacjami i spostrzeżeniami w ramach współpracy,
- zapoznanie nauczycieli ze sprzętem multimedialnym znajdującym się w pracowni,
- doskonalenie umiejętności i poszerzanie wiadomości z zakresu obsługi drukarki 3 D (np. nauka wymiany filamentu) ,
- dzielenie się swoją wiedzą i doświadczeniem poprzez wymianę spostrzeżeń i nabytych umiejętności wśród nauczycieli,
- omawianie artykułów związanych z używaniem drukarki 3D, gogli VR,
- wprowadzenie zagadnień druku 3 D w klasach młodszych podczas zajęć w ramach lekcji informatyki,
- propagowanie możliwości nabycia nowych umiejętności poprzez wykorzystanie wyposażenia znajdującego się w „Laboratoriach Przyszłości”,
- wspomaganie nauczania wczesnoszkolnego,
- propagowanie i rozpowszechnianie podejmowanych działań w ramach programu „Laboratoria Przyszłości” na stronie szkoły,
- współpraca z rodzicami w zakresie wdrażania sprzętu multimedialnego.

Arkadiusz Fulas