

**Základná škola s materskou školou**

**Školská 11, 900 26 Slovenský Grob**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**

**za školský rok 2021/2022**

 (Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z. z.)

**Predkladá:**

........................................................ Ing. František Suchoň, riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 8.9.2022

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Obci Slovenský Grob

**s c h v á l i ť – ~~neschváliť~~**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy s materskou školou, Školská 11, 900 26 Slovenský Grob za školský rok 2021/2022

 .........................................................

 Ing. Juraj Slováček

 predseda Rady školy

 pri ZŠ s MŠ Školská 11, Slovenský Grob

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Slovenský Grob

**s ch v a ľ u j e – ~~n e s ch v a ľ u j e~~**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy s materskou školou, Školská 11, 900 26 Slovenský Grob za školský rok 2021/2022

 .................................................

 JUDr. Štefan Gašparovič

 starosta obce

 za zriaďovateľa

***Východiská a podklady k Správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou, Slovenský Grob za školský rok 2021/2022***

1. Vyhláška Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcia školy na roky 2019/2024
3. Školský vzdelávací program ZŠ s MŠ Slovenský Grob na školský rok 2021/2022.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Slovenský Grob

**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z. :**

***§ 2. ods. 1 a***

**Údaje o škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | **Základná škola s materskou školou, Školská 11, 900 26 Slovenský Grob** |
| **Adresa školy** | Školská 11, 900 26 Slovenský Grob |
| **Telefón** | +421 33 6478 516,+421 911 225 131 |
| **E-mail** | zsslov.grob@gmail.com |
| **WWW stránka** | https://zssmsslovgrob.edupage.org |

**Vedúci zamestnanci školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Priezvisko, meno** | **telefón** | **e-mail** |
| **Riaditeľ školy** |  Ing. František Suchoň |  +421 911 225 131  |  zsslov.grob@gmail.com |
| **ZRŠ – 1.stupeň** |  Mgr. Soňa Krasňanská |  +421 336478516 |  zsslov.grob@gmail.com |
| **ZRŠ – 2.stupeň** |  PhDr. Nadežda Kočišová |  +421 336478516 |  zsslov.grob@gmail.com |
| **ZRŠ - MŠ** |  Stanislava Hlaváčová |  +421 336478344 |  msslovenskygrob@gmail.com |
| **Vedúci ŠK a ŠJ** |  Jozef Jančich |  +421 911060955 |  skolskajedalensg@gmail.com |

**Rada školy**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Titl., priezvisko, meno** |
| **Predseda** |  Ing. Juraj Slováček |
| **Pedagogickí zamestnanci** |  Mgr. Jana Krasňanská |
|  |  Monika Nogová |
| **Ostatní zamestnanci** |  Mgr. Ingrid Hollanová |
| **Zástupcovia rodičov** |  JUDr. Štefan Gašparovič |
|  |  Ing. Ivana Gajdošová |
|  |  Anna Sulanová |
|  |  Anna Ingeliová |
| **Delegovaní členovia OÚ** | Ing. Juraj Slováček |
|  | PhDr. Jana Matulová |
|  | Ing. Viktor Veselovský |
|  | Ľubomír Libič |

**Poradné orgány školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov MZ a PK** | **Vedúci** |
| MZ 1.a 2. ročník | Mgr. Jana Maťufková |
| MZ 3.a 4.ročník | Mgr. Želmíra Kubaliaková |
| PK spoločenskovedných predmetov | Mgr. Stanislava Krúpová |
| PK prírodovedných predmetov | Ing. Iveta Kolkusová |
| PK cudzích jazykov | Mgr. Jana Holá |

***§ 2. ods. 1 b***

**Údaje o zriaďovateľovi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov** | **Obec Slovenský Grob** |
| **Sídlo** | Hlavná 132, 900 26 Slovenský Grob |
| **Telefón** | 033/6478 210033/6478 222 |
| **E-mail** | starosta@slovensky-grob.sk |

***§ 2. ods. 1 d***

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: **481**

Počet tried: **21**

Podrobnejšie informácie:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník:** | **1.** | **2.** | 3. | 4. | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **počet tried** | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 21 |
| **počet žiakov** | 91 | 60 | 68 | 45 | 52 | 52 | 38 | 47 | 28 | 481 |
| **z toho v ŠKD** | 84 | 56 | 57 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 222 |

***§ 2. ods. 1 e***

**Zamestnanci**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pracovný pomer** | **Počet pedag. prac.** | **Počet nepedag. prac.** |
| **TPP** | 31 | 6 |
| **DPP** | 12 | 0 |
| **Znížený úväzok** | 4 | 1 |
| **ZPS** | 0 | 0 |
| **Na dohodu** | 1 | 0 |

***§ 2. ods. 1 f***

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet** | **nekvalifikovaných** | **kvalifikovaných** | **spolu** |
| **učiteľov** | 5 | 25 | 30 |
| **vychovávateľov** | 3 | 6 | 9 |
| **asistentov učiteľa** | 2 | 2 | 4 |
| **špeciálnych pedagógov** | 0 | 1 | 1 |
| **spolu** | 10 | 34 | 44 |

**Predmety vyučované nekvalifikovane**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Trieda** | **Počet hodín týždenne** |
| Slovenský jazyk | 1.B | 9 |
| Slovenský jazyk | 2.C, 3.C | 8 |
| Anglický jazyk | 1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 2.C, | 2 |
| Anglický jazyk | 3.A - 1.sk., 4.B - 1.sk. | 3 |
| Anglický jazyk | 5.A - 2.sk., 5.B - 1.sk., 6.B - 1.sk.  | **4** |
| Anglický jazyk | 7.B - 1.sk., 8.B - 1.sk., 9.- 2.sk., | **3** |
| Nemecký jazyk | 7.A | **2** |
| Matematika | 1.B, 1.D | **4** |
| Matematika | 2.B, 2.C, 5.A | **5** |
| Informatika | 3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9. | **1** |
| Prvouka | 1.B, 1.D | **1** |
| Výtvarná výchova | 1.D, 2.B, 2.C | **2** |
| Výtvarná výchova | 3.C, 5.B, 6.A,  | **1** |
| Pracovné vyučovanie | 3.C | **1** |
| Hudobná výchova | 2.B, 2.C, 3.C, 5.A, 5.B | **1** |
| Telesná a športová výchova | 1.D, 2.B, 2.C, 3.C, 5.A - ch., 5.B - ch.,6.A - ch., 6.B - ch., 7.A - ch., 7.B - ch.,8.A – ch., 8.B – ch., 9.- ch. | **2** |
| Etická výchova | 1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 2.A, 2.B, 2.C, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9. | **1** |

***§ 2. ods. 1 g***

**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov súťaže** | **okresné kolo** | **krajské kolo** | **národné kolo** |
| **Slávik Slovenska 2022** | 1.miesto – Matúš Sanitrár, 2.B |  |  |
| **Šaliansky Maťko**  | 1.miesto – Timotej Srnka, 5.B |  |  |
| **Literárna súťaž Villa Zerna** |  |  | 1.miesto - Nikola Gaštanová, 9.  |
| **Literárno- výtvarná súťaž Malokarpatskej knižnice** | 1.miestoViktor Salva, 4.B |  |  |
| **Literárna súťaž Na krídlach** | Ocenená prácaViktor Salva, 4.B |  |  |
| **Zelený svet** |  |  | Ocenenie – literárna časťFilip Krekáň, 4.B |
| **Kupeckého svet** | 2.miestoKatarína Černíková, 4.B |  |  |
| **Biologická olympiáda - botanika** | 1.miesto-Barbora Patúšová,7.B2. miesto - Adela Ďurišová,8.B |  |  |
| **Biologická olympiáda** | Úspešní riešitelia - Alex Šandor, 6.AAdela Ďurišová, 8. BLenka Baková, 7. B |  |  |
| **Olympiáda v ANJ** | Alexandra Cholujová – 7.roč. Nikola Gaštanová - 9.roč.  |  |  |
| **Všetkovedko** | 2.A - Jakub Šulek, Lenka Struhárová; 2.B - Matúš Sanitrár; 3.A - Matej Gajdošík, Saskia Sojáková; 3.B – Nina Trajlínek; 3.C - Hanka Lumtzerová, Richard Jágr; 4.A - Michaela Baňárová;4.B - Filip Krekáň. |  |  |
| **MAKSÍK pre žiakov 2.- 4.roč.****MAKS pre žiakov 5. – 9. roč.** |  |  | Titul **NAJMÚDREJŠÍ  MAKSÁČIK**získali:2.A - Emka Balákova, Jakub Šulek, Dianka Pap2.B - Sofia Kuzmiaková, Timea Pásztorová2.C - Andrea Šimonová, Dominik Marček, Tamarka Stárková3.B - Boris Jančich, Janko Liachov, Samko Krchňák3.C -Jakub Klokner, Nely Minarovičová4.A - Emka Fabiánová4.B - Katarína Černíková, Viktor Kurák |
| **Matematický klokan** |  |  | **Medzi 20% najúspešnejších žiakov Slovenska:**1.A-Linda Némethová1.B-Tamara Pásztorová1.C-Leo Fabián, Tomáš Urminský2.A-Jakub Šulek2.B-Timea Pásztorová, Vilma Horská,  Stela Pastoreková, Matúš Sanitrár2.C-Tamara Stárková3.A-Saskia Sofia Sojáková3.B-Boris Jančich, Richard Ďurian, Alexander Holý3.C-Hana Lumtzerová, Yeva Bratchenko4.B-Filip Krekáň, Katarína Černíková5.A-Simon  Hambeis5.B-Artur Ďuriš6.A-Dalibor Minarovič |
| **Matematická olympiáda** | Úspešní riešitelia – Artur Ďuriš, 5. BNatália Košinová , 5.BLujza Kuráková, 7. BViktória Ďurikovičová, 8. A |  |  |
| **Pytagoriáda** | Úspešní riešitelia – 4.A – Lukáš Slováček, Alex Ofčanský , Adam Polák6.A – Dalibor Minarovič |  |  |
| **Plávanie** |  | 4. miesto – Bibiana Krátka |  |
| **Malý futbal mladších žiakov** | 3. miesto – žiaci 2.stupňa |  |  |
| **OK vo vybíjanej žiačok** | 4. miesto - žiačky 2.stupňa |  |  |
| **OK Atletický 4-boj mladších žiakov a žiačok** | 1.miesto skok do diaľky - Bianca Grancová,7.A |  |  |
| **Orientačný beh****PK liga** | 2.miestoJakub Virlič, 9.4.miestoMatúš Sulan, 9. |  |  |
| **TALENTOVANÁ MLÁDEŽ v oblasti umenia** |  |  | Constance Comendant a Matúš Sanitrár – cena primátora mesta Bratislava |
| **Tvorivý pedagóg** | Mgr. Želmíra KubaliakováTrojpexeso |  |  |

**Aktivity a prezentácia na verejnosti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Krátkodobé**  | **JESEŇ V ŠKOLE** | **Aj tento rok sa ukázalo, že fantázia našich detí je obrovská!** *Príroda, záhrady, polia, lúky nám ponúkajú v tomto období svoje plody a naše deti vytvorili nádherné aranžmány. Na chodbe na prvom poschodí nás v tieto dni privíta tekvica s rúškom, nádherné kvety, koše,  gaštanový veniec a mnoho krásnych výtvorov. Výtvory z ovocia a zeleniny, ktoré vyrobili naši žiaci boli prezentované aj na výstavke ovocia a zeleniny "Zväzu záhradkárov Slovenský Grob".*  |
| **MIKULÁŠ k nám prišiel o čosi skôr-** *projektové vyučovanie v triedach* | *Zdobenie tried, mikulášske hry a triedne projekty.* |
| **VIANOCE** *– projektové vyučovanie*  | *Posledný deň v škole v roku 2021 žiaci prvého stupňa mali projektové vyučovanie – VIANOCE. Rozprávali si o vianočných sviatkoch, ako to bolo kedysi, ako pomáhajú doma pri prípravách na  sviatky.* |
| **ELEKTRÁREŇ**  | *Žiaci 4.A a 4.B absolvovali exkurziu v elektrárni v Piešťanoch, ktorú vyhrali v predchádzajúcom roku v súťaži „Pátranie po zelenej planéte“* |
| **ŠPORTOVÁ OLYMPIÁDA PRVÁKOV**  | *Október  2021 sa pre našich najmenších žiakov niesol v športovom duchu. Prváci absolvovali testovanie svojich športových schopností. Počas piatich vyučovacích hodín si vyskúšali, čo všetko zvládne ich telo. Okrem skoku z miesta a bežeckých zručností,  dalo zabrať aj cvičenie na hrazde, ľah-sed či zostava s tyčou. Prváci sa popasovali sa aj so svojimi fyzickými limitmi.* |
| **S KAMARÁTKOU ENERGIOU** | *Tretiaci sa oboznámili s zdrojmi energie. Prostredníctvom praktických ukážok si žiaci vyskúšali vytvoriť elektrickú energiu. Zároveň zistili spôsoby šetrenia energie.* |
| **STARŠÍ ČÍTAJÚ MLADŠÍM** | *V rámci marca – mesiaca kníh,  tretiaci z 3.A triedy  prekvapili našich  prvákov v 1.A triede.  Prišli im prečítať z knihy „Smieško z 1.A“. Bolo to veľmi milé a zábavné. Tretiaci si pripravili aj prezentáciu pomocou ktorej predstavili autorku knihy - Blaženu Mikšíkovú . Do projektu sa zapojili aj ostatné triedy 1.stupňa. Žiaci  si z hodín odniesli nielen  množstvo zážitkov, ale naučili sa i aktívne počúvať a vytvorili si pozitívny vzťah k čítaniu a literatúre.* |
| **PREDSTAVÍM TI KNIHU, KTORÚ ČÍTAM**  | *Žiaci zo štvrtých ročníkov si pripravili prezentácie o knihách, ktoré čítajú. Spolužiakom predstavili autora a knihu. Žiaci si rozvíjali zručnosti tvoriť projekty a prezentovanie pred publikom. Zároveň si žiaci vytvárali pozitívny vzťah k čítaniu.* |
| **KNÍHTLAČ** | *Žiaci tretieho ročníka sa v rámci workshopu dozvedeli ako vznikla kníhtlač a dozvedeli sa tajomstvá kníhtlače.* |
| **DIDAKTICKÉ HRY** | *16.9.2021 sa  uskutočnili Didaktické hry v prírode pre žiakov  prvého stupňa. Žiaci plnili rôzne úlohy v oblasti dopravnej výchovy, zdravotnej prípravy.  Získavajú tak nevyhnutné vedomosti, zručnosti a návyky potrebné na prežitie pri vzniku mimoriadnej udalosti. Nadšení boli najmä naši najmenší – prváci. Prejavili sa ako správny kolektív, ako správni kamaráti.* |
| **KARNEVAL** | *Žiaci si aj tento rok obliekli rôznorodé masky a stali si na jeden deň niekým iným.*  |
| **EURÓPSKY TÝŽDEŇ ŠPORTU** | *Európsky týždeň športu sa konal od 23.9. – 30.9.2021  a nabáda ľudí k zdravšiemu a aktívnejšiemu životnému štýlu.* |
| **PONOŽKOVÁ VÝZVA** | *21.marca vytvorením páru z dvoch rozdielnych ponožiek sme v tento deň vyjadrili toleranciu k inakosti, akou sa ľudia s Downovým syndrómom vyznačujú. Takýmto spôsobom sme vyjadrili toleranciu k odlišnostiam, ktorými sa títo ľudia vyznačujú.*  |
| **SVETOVÝ DEŇ VODY** | *Témou Svetového dňa vody 2022, ktorý si už takmer tri desaťročia pripomíname 22. marca, bola „Podzemná voda“. Žiaci prvého stupňa vyrobili krásne projekty a žiaci 8.B mladším žiakom spravili prednášku o dôležitosti vody.*  |
| **ECO RECYKLUJ TOUR** | *Žiaci prvého stupňa sa zúčastnili výchovného koncertu na tému separácie a recyklácie. Prostredníctvom piesní sa dozvedeli zaujímavé informácie o recyklovaní.* |
| **DEŇ ZEME** | *Žiaci prvého stupňa mali 22. apríla projektové vyučovanie počas ktorého sa dozvedeli veľa nového na našej planéte a získavali pozitívny vzťah k ochrane našej Zeme.* |
| **MDD** | *Prváci navštívili zvieratká v ZOO a pozreli si ako sa vyrába čokoláda v Kittsse. Druháci dali prednosť športovým hrám, tretiaci si pripravili edukačný program – Pomoc psíkom. Tretiakom prišla bezpečnostná služba a psovod predstaviť ich prácu. Štvrtáci mali kurz keramiky a športové hry.* |
| **RECYKLUJEME ALEBO BLÁZNIVÉ ODPADKOVÉ KOŠE**  | *Žiaci 4.B na environmentálnom krúžku pripravili pre predškolákov prednášku plnú zábavných aktivít na tému separovaný a recyklácie.*  |
| **MUZIKÁL CIRKUS** | *Žiaci prvého stupňa sa zúčastnili tanečného muzikálu v DK.* |
| **KYBERŠIKANA** | *Pre žiakov 7.ročníkov* |
| **SVETOVÝ DEŇ BEZ TABAKU** | *oboznámenie s rizikom vyplývajúcim z užívania tabakových výrobkov* |
| **ŠKOLSKÉ VÝLETY A EXKURZIE** | *Slovenské národné múzeum, Smolenický zámok, Schaubmarov mlyn, Modra, Mohyla M.R. Štefánika, exkurzia na obecnom úrade, Sklársky skanzem, Piešťany – elektráreň, múzeum Holokaustu, Tvorivé dielne v Bratislave* |
| **Aj pán Goethe by mal radosť**  | *ANJ* |
| **NAŠE KREATÍVNE VIDEÁ** | *Naše kreatívne videá je aktivita, ktorá bola zahájená p.uč. Martinou Moravcovou na zvýšenie sebavadomia v komunikácii v cudzom jazyku, kde majú žiaci možnosť zároveň kreatívne tvoriť videá v anglickom jazyku.* |
| **Čestná stráž prezidenta SR** | *23.9.2021 na našu školu zavítala vzácna návšteva, Čestná stráž prezidenta SR. Vojaci predviedli svoje uniformy, výstroj, ale nezabudli ani na galaprogram v elegantných uniformách, ukážky sebaobrany v pracovnej rovnošate a nesmela chýbať ani prezentácia výzbroje a výstroje, s ktorou vojaci pracujú.* |
| **MEDZINÁRODNÝ DEŇ BIELEJ PALICE** | *Naši piataci si vyskúšali ako je to ak človek stratí to najcennejšie – zrak. Každodenný život nevidiacich v školách je spojený s orientáciou v triedach a priestoroch školy a je to veru ťažké.* |
| **DARUJEME SI KÚSOK ŠTASTIA** | ***Valné zhromaždenie OSN 20. septembra 1993****vyhlásilo 15. máj za Medzinárodný deň rodiny.****Téma RODINA sa skloňovala dnes v ŠKD u tretiakov.****Ako symbol šťastia si vyrobili krásne náramky a navzájom sa obdarovali.* |
|  | **TESTOVANIE T-5 a T-9** | ***Overovanie vedomostí*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Prezentácia na verejnosti** | **Názov aktivity** | **Cieľ** | **Hodnotenie** |
| **Jeseň v škole** | **Zdravý životný štýl** | *Výtvory z ovocia a zeleniny, ktoré vyrobili naši žiaci boli prezentované aj na výstavke ovocia a zeleniny „Zväzu záhradkárov Slovenský Grob“.* |
| **VĎAKA ti mama** | **Kultúrny program** | Poďakovanie mamkám – 8.mája 2022 |
| **VÍTANIE JARI** | **Kultúrny program** | Jarný program, vystúpenie žiakov |
| **LETEČKO** | **Kultúrny program** | *Zelená vetvička, používaná pri jarných obchôdzkach dievčat, ktorá symbolizovala prichádzajúcu jar a prebúdzajúci sa život. V súlade s predstavami v tradičnom roľníckom prostredí bolo potrebné zabezpečiť príchod jari a zabezpečiť priaznivé podmienky pri získavaní obživy aj rituálnymi úkonmi.**Aj tento rok naše dievčatá s letečkom obchádzali dedinou domy, priali zdravie v rodine za čo boli odmenené.* |
| **ŠKOLSKÝ ČASOPIS** | **LEPIDLO** | *Časopis vydávaný pravidelne a uverejňovaný na webovej stránke školy* |
| **Webová stránka školy** | https://zssmsslovgrob.edupage.org/ | *Pravidelné prispievanie a informovanie verejnosti o aktivitách školy* |
| **ZÁPIS DO 1.ročníka** |  | *Zápis spojený s prezentáciou tried*  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KURZY** | **Kurz inline korčuľovania** | *žiaci si osvojovali  základné návyky pri jazde na kolieskových korčuliach, zlepšenie pohybovej zdatnosti a tým odolnosť organizmu. Korčuľovanie  zlepšuje koordináciu pohybov, zväčšuje kĺbovú pohyblivosť, šetrí kĺby, zlepšuje nervovo-svalovú sústavu.* |
| **Kurz korčuľovania** (ľadové korčuľovanie | *mnohí z prváčikov sa postavili  na korčule prvýkrát. Iní sa výborne zdokonalili  a ukázali svojim spolužiakom, že aj toto sa dá zvládnuť. Okrem toho urobili niečo aj pre svoje zdravie.* |
| **Dopravná výchova**  | *Žiaci si osvojovali pravidlá cestnej premávky na dopravnom ihrisku v Trnave. Po teoretických poznatkoch si žiaci vyskúšali v praxi znalosti na bicykloch, štvorkolkách, ale aj ako chodci.*  |
| **Škola v prírode** | *Žiaci štvrtých ročníkov absolvovali 5-dňovú školu v prírode v penzióne Slniečko na Duchonke.*  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dobročinné a dobrovoľnícke projekty**  | **SVETOVÝ DEŇ ZVIERAT** | *Aj tento rok  pri príležitosti SVETOVÉHO DŇA ZVIERAT sme zorganizovali materiálnu zbierku pre OZ Pomoc opusteným zvieratám Pezinok.**Deti  odniesli do útulku mnoho granuliek, piškótky , misky, deky, obojky, kefy, šampóny a množstvo iných užitočných vecí pre psíkov.* |
| **STAROSTLIVOSŤ O VTÁČIKY V ZIME** | *Až do príchodu stálych mrazov a snehovej pokrývky si vtáky, ktoré u nás zostávajú na zimu, dokážu sebestačne poradiť. Počas tuhej zimy sa však ich šance na nájdenie výdatnej stravy a samotné prežitie mrazov výrazne znižujú. Aj prváci v ŠKD si o tom rozprávali a vytvorili vtáčie búdky.  Ich sú len z papiera, lebo v našej  školskej záhrade už máme pripravené búdky, pravidelne ich kontrolujeme a zásobujeme štebotavých návštevníkov.* |
| **SADENIE STROMOV A VYTVORENIE HMYZIEHO DOMČEKA** | *Prváci v septembri vysadili v areáli školy ovocné stromy. Štvrtáci prispeli zostrojením dreveného domčeka pre hmyz.*  |

***§ 2. ods. 1 h***

**Projekty**

**Názov projektu: KOĽKO LÁSKY 2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hlavné zameranie projektu** | **Cieľom projektu je - *potešiť niekoho, kto to nečaká, alebo ho nemá kto potešiť – zbierka pre seniorov*** |
| **Organizátor a odborný garant projektu** | Iniciátorka myšlienky je Janka Galatová[www.kolkolasky.sk](http://www.kolkolasky.sk/?fbclid=IwAR3iOQkVk6mqn4gHhGuvbM8tA6B2kzyFuu0xvVpTXdk7REJOoe5OD-ISRD8) |
| **Cieľová skupina** | Žiaci 1.- 9. ročníkov |
| **Trvanie projektu** | December 2021 |
| **Koordinátor projektu** | Mgr. L. Šilhárová |

***Organizátori sa rozhodli v tomto roku pre láskyplné Mikulášske balíčky*** *– zjednodušenú verziu krabičiek.*

*V balíčku by mohlo byť:*

*- niečo sladké, niečo na zahriatie (čiapka, šál, ponožky) a niečo od srdca (vianočný pozdrav, soška, vianočná ozdoba, perník), zabalené v Mikulášskom vrecúšku.*

*Ručne maľované/kreslené obrázky/ pozdravy sú pre starkých najvzácnejší dar a veľmi radi ich majú vystavené na svojich poličkách. Zbierka trvala od 19. novembra do 2. decembra 2021.*

**Názov projektu: Záleží nám na štvornohých kamarátoch – VALENTÍNKA PRE ZVIERATÁ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hlavné zameranie projektu** | **Cieľom projektu je *-*** *pomoc opusteným zvieratám* |
| **Organizátor a odborný garant projektu** | OZ Pezinok |
| **Cieľová skupina** | Žiaci 1.- 9. ročníkov |
| **Trvanie projektu** | December 2021 |
| **Koordinátor projektu** | Mgr. Z. Maxiánová - Tobiášová |

***Organizovaním materiálnej  zbierky pre OZ Pomoc opusteným zvieratkám Pezinok****, sme vďaka Vám žiaci a rodičia urobili  krajší Valentín psíkom a mačičkám.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Vyhodnotenie projektu**  | Pracovníci zariadenia  deťom odkazujú: ***Ďakujeme krásne aj tento rok za obrovskú pomoc Základnej škole s materskou školou v Slovenskom Grobe za zorganizovanú zbierku .***  |

**Názov projektu: Adoptuj si svoju kravičku – celoslovenský projekt**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hlavné zameranie projektu** | **Cieľom projektu je** *- je vypestovať u detí pozitívny vzťah ku zvieratám a vypestovať správne stravovacie návyky, ukázať deťom, ale aj ich rodičom, že základom pre mliečne výrobky je mlieko od živých kravičiek, o ktoré sa musia slovenskí poľnohospodári dobre starať.* |
| **Organizátor a odborný garant projektu** | Slovenský zväz prvovýrobcov mlieka a Slovenský mliekarenský zväz |
| **Cieľová skupina** | 1.A trieda |
| **Trvanie projektu** | September 2021 – jún 2022 |
| **Koordinátor projektu** | Mgr. Jana Maťufková |

*Adoptuj kravičku je unikátny projekt realizovaný z prostriedkov Mliečneho fondu, do ktorého prispievajú slovenskí prvovýrobcovia a spracovatelia mlieka už od roku 2008. V hre Adoptuj kravičku si deti virtuálne adoptujú ozajstnú kravičku a zábavnou formou sa učili o dôležitosti konzumácie slovenského mlieka a mliečnych výrobkov, o živote kravičiek aj o práci poľnohospodárov – farmárov.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Vyhodnotenie projektu**  | ***Umiestnenie v rámci národného kola – 80.miesto*** |

**Názov projektu: Hovorme o jedle – IX. ročník súťaže**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hlavné zameranie projektu** | **Cieľom súťaže** *je vyvolávať a podporovať spoluprácu a aktívnu účasť školy pri vzdelávaní detí a mládeže o potravinách a dobrých stravovacích návykoch ako súčasti zdravého životného štýlu, o úlohe potravín pri ochrane zdravia a ich význame pre tvorbu a ochranu životného prostredia, regionálny rozvoj a zamestnanosť.***Plnenie Národného programu prevencie obezity** |
| **Organizátor a odborný garant projektu** | Záštitu nad projektom prevzalo Ministerstvo poľnohospodárstva a rozvoja vidieka SR a Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR. |
| **Cieľová skupina** | Žiaci 1.stupňa |
| **Trvanie projektu** | **od 11.10.2021 – 15.10.2021** |
| **Podpora projektu** | Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora a Centrum rozvoja znalostí o potravinách n. o. |
| **Koordinátor projektu** | Mgr. Želmíra Kubaliaková |
| **Témy** | ***Prvý deň******1. Vyhlásená denná téma:****Chlieb, pečivo, obilniny, cestoviny, zemiaky****2. Vyhlásená denná téma****: Príliš dobré na vyhodenie – stop plytvaniu potravinami****Druhý deň******1. Vyhlásená denná téma:*** *Zelenina, ovocie, orechy z našich sadov****2. Vyhlásená denná téma:*** *Kompostujme kuchynský odpad****Tretí deň******1. Vyhlásená denná téma:*** *Mlieko a mliečne výrobky od slovenských kravičiek****2. Vyhlásená denná téma:*** *Recyklujme kuchynský odpad****Štvrtý deň******1. Vyhlásená denná téma:*** *Mäso, hydina, ryby, vajcia, strukoviny****2. Vyhlásená denná téma:****Sezónnosť a regionalita potravín****Piaty deň******1. Vyhlásená denná téma:*** *Cukry, tuky, soľ****2. Vyhlásená denná téma:****Jedz, hýb sa a dodržiavaj pitný režim* |

*Výživa patrí k rozhodujúcim faktorom, ktoré bez pochýb ovplyvňujú zdravie každého z nás, a preto sme sa i tento školský rok zapojili do environmentálneho projektu "Hovorme o jedle."* ***Cieľom projektu je podporovať spoluprácu a aktívnu účasť detí, mládeže i dospelých pri budovaní spôsobilosti k správnemu výberu potravín. Do projektu sa s veľkým nadšením zapojili žiaci prvého stupňa.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Vyhodnotenie projektu**  | ***Strieborné pásmo hodnotenia***  |

**Názov projektu: Zatoč s odpadom – celoslovenský projekt**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hlavné zameranie projektu** | **Cieľom projektu je** *-*   je naštartovať pozitívnu zmenu v spoločnosti, ukázať ako môžeme spolu zatočiť s odpadom. |
| **Organizátor a odborný garant projektu** | Slovenská agentúra životného prostredia |
| **Cieľová skupina** | Environmentálny krúžok Ekofans |
| **Trvanie projektu** | September 2021 – jún 2022 |
| **Koordinátor projektu** | Mgr. Želmíra Kubaliaková  |

*Úsilie tímu environmentálnej výchovy zo Slovenskej agentúry životného prostredia (SAŽP). Počas „lockdownu“ 2020/2021 sme pracovali na novom koncepte publikácií. Najprv sme sa zahryzli do témy ODPAD, pretože sa častokrát nesprávne zužuje len na oblasť separácie a recyklácie. Riešenia však nemusia byť také jednoznačné a možno sa ukrývajú priamo v nás. Nechceli sme, aby tieto myšlienky zostali len v zásuvkách kabinetov a učební. Rozhodli sme sa im vdýchnuť život a prostredníctvom kampane ich dostať do vašich domácností aj hláv*

|  |  |
| --- | --- |
| **Vyhodnotenie projektu**  | ***Projekt bude vyhodnotený koncom júna*** |

**Názov projektu: Európsky deň jazykov**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hlavné zameranie projektu:****Prispievať k rozvoju jazykovej rozmanitosti.****Podporovať jazykové vzdelávanie.** **Motivovať žiakov k štúdiu cudzích jazykov , interkultúrnemu porozumeniu** | **Cieľom projektu je:** Upozorniť na dôležitosť učenia sa jazykov, podporiť rozvoj viacjazyčnosti, jazykovej a kultúrnej rozmanitosti, interkultúrneho porozumenia i celoživotného vzdelávania. |
| **Organizátor a odborný garant projektu** | National Institute for Education |
| **Cieľová skupina** | Žiaci 1. a 2. stupňa |
| **Trvanie projektu** | Každoročne od roku 2001 |
| **Koordinátor projektu** | Vyučujúci CJ |

***26. september – Európsky deň jazykov, ktorý vyhlásila Rada Európy v roku 2001 počas Európskeho roka jazykov, si školy v členských krajinách každoročne pripomínajú prostredníctvom rôznorodých aktivít (napríklad súťaží, kvízov, besied, školských rozhlasových vysielaní, športových podujatí).***

|  |
| --- |
| **Vyhodnotenie projektu - *žiaci 1. a 2. stupňa sa na hodinách cudzích jazykov venovali rôznym******aktivitám zameraným na jazykovú a kultúrnu rozmanitosť, v podobe tvorby projektov . Žiaci sa aktívne zapájali do výchovno-vzdelávacieho procesu. Vybrané projekty následne prezentovali v každej triede.*** |

**Názov projektu: EnglishStar**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hlavné zameranie projektu:****Možnosť otestovať vedomosti žiakov z anglického jazyka a tým ich motivovať k ďalšiemu štúdiu tohto jazyka.** | **Cieľom projektu je:** Propagovať a popularizovať anglický jazyk ako vyučovací predmet. |
| **Organizátor a odborný garant projektu** | Lexicon, s.r.o |
| **Cieľová skupina** | Žiaci 3. – 9. ročníka |
| **Trvanie projektu** | Každoročne |
| **Koordinátor projektu** | Jana Holá, Zsolt Kurina |

***Englishstar je medzinárodná súťaž – projekt v anglickom jazyku pre žiakov základných škôl. Súťaž umožňuje žiakom zábavnou formou porovnávať svoje vedomosti s rovesníkmi z iných škôl, predviesť okoliu svoje schopnosti a dosiahnuť za nej uznanie.).***

|  |
| --- |
| **Vyhodnotenie projektu** **Súťaže sa zúčastnilo 88 žiakov z 3. – 9. ročníka. Vyhodnotenie najlepších 20 žiakov školy:** |

|  |
| --- |
| *class name percentage**3 Boris Jančich 100**3 Nely Minarovičová 100**6 Martin Drahoš 100**3 AliAherne 99**3 Richard Ďurian 99**6 Patrik Nachtnebel 98**4 Filip Krekáň 98**4 Katarína Černíková 98**4 Olívia Hošťáková 97**3 Saskia Sofia Sojáková 97**3 Juraj Herman 97**3 Šimon Dováľ 96**7 Lujza Kuráková 96**6 Leonard Tulis 95**3 Tamara Cholujová 95**6 Kevin Weber 94**6 Veronika Fusková 94**6 Martin Ingeli 94**4 Ema Fabiánová 94**3 Alexander Holý 94* |

**Názov projektu: Čítanie starších mladším – Cudzie jazyky**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hlavné zameranie projektu:**Na popularizovanie čítania v cudzom jazyku. | **Cieľom projektu je:** Motivovať žiakov k čítaniu literatúry v anglickom jazyku |
| **Organizátor a odborný garant projektu** | Vyučujúci CJ |
| **Cieľová skupina** | Žiaci 3. a 7.ročníka |
| **Trvanie projektu** | Každoročne |
| **Koordinátor projektu** | Martina Moravcová |

***Každoročne si na hodinách angličtiny pripomíname touto aktivitou, že marec je mesiac kníh. Starší žiaci si pripravia rozprávku, ktorú prečítajú žiakom. Následne sa spolu venujú rôznym aktivitám, ktoré súvisia s prečítaným textom.***

|  |
| --- |
| **Vyhodnotenie projektu -žiaci 7. triedy čítali mladším spolužiakov z 3.A,3.B a 3.C triedy rozprávku „The Fox and the Cow“. Žiaci mali pripravené aj otázky k textu, ktoré mladší žiaci pekne zvládli.** |

***§ 2. ods. 1 i***

**Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 21.04.2022

Druh inšpekcie:

Prešetrenie sťažnosti - neriešenie údajne dlhodobého šikanovania žiaka 5.A spolužiakmi.

Záver:

Štátna školská inšpekcia prešetrením sťažnosti nezistila žiadne porušenie všeobecne záväzných právnych noriem.

Sťažnosť sa preukázala ako neopodstatnená.

***§ 2. ods. 1 j***

**Materiálno-technické podmienky**

Škola má k dispozícii hlavnú budovu a prístavbu budovy s nadstavbou (od februára 2020), v ktorých sa nachádza 21 kmeňových učební, učebňa výpočtovej techniky, jazyková učebňa, učebňa pre laboratórne práce z fyziky a chémie, knižnica. Súčasťou je aj školská kuchyňa a školská jedáleň.

Škola sa nachádza v peknom prostredí plnom zelene. Areál slúži na športové a relaxačné činnosti žiakov, je v ňom tiež telocvičňa a viacúčelové ihrisko s umelou trávou.

Materiálno technický rozvoj:

* zakúpenie školských lavíc, stoličiek, nábytku a magnetických tabúľ do tried pre elokované pracovisko
* zakúpenie nástenných vzdelávacích máp a výučbových programov DIDAKTA
* vymaľovanie tried
* nová epoxidová podlaha na prvom poschodí
* nová epoxidová podlaha v prezuvárni
* nové skrinky v prezuvárni
* zavedenie internetu do jazykovej učebne
* zabezpečenie kamerového systému na školskom dvore
* vytvorenie oddychovej zóny na prízemí
* vytvorenie troch nových tried materskej školy na prízemí
* odsávanie v školskej kuchyni
* klimatizácia v dvoch triedach na druhom poschodí
* klimatizácia v troch triedach materskej školy
* nový altánok pre deti ZŠ na výučbu a oddych na školskom dvore
* nový altánok pre deti v materskej škole
* oprava basketbalových košov
* zrealizovaná výstavba novej školy na ulici Tichá

Pripravované plány:

* vybudovanie odbornej učebne pre predmet technika na zdokonalenie manuálnych zručností žiakov
* modernizácia PC učebne, výkonnejšie počítače
* vytvorenie oddychových zón na horných chodbách
* vybudovanie náučného chodníka a oddychovej zóny okolo altánku
* chodníkové hry v areáli školy
* prístrešok pre bicykle
* výstavba novej škôlky v časti obce Malý Raj

***§ 2. ods. 1 k***

**Úspechy a nedostatky**

**Úspechy a nedostatky**

***Veľmi dobré výsledky v tomto školskom roku sme dosiahli:****.*

* ***Dobročinné a dobrovoľnícke projekty*** *– dostalo sa nám krásneho ocenenia od pracovníkov útulku pre zvieratká v Pezinku*
* ***Vyučovanie CJ*** *dosahuje dlhodobo veľmi dobré výsledky v oblasti využívania IKT, ktorými zvyšuje flexibilitu vyučovacieho procesu. K obohacovaniu výučby na hodinách cudzích jazykov sa využívajú rôzne druhy doplnkových materiálov a učebných pomôcok, ako napr. obrázky, CD-nahrávky, vyučovacie programy, slovníky, internet.*
* ***V rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti****. Zapojili sme sa do literárnej súťaže Villa Zerna, v ktorej sa naša žiačka umiestnila na prvom mieste zo zapojených škôl z celého Slovenska.*
* ***AA škola pre našich žiakov*** *- naši tretiaci a štvrtáci pracovali v tomto školskom roku s programom AA Škola, v ktorom je množstvo interaktívnych programov. Po prihlásení si žiak mohol preberané učivo zopakovať aj doma. Žiaci riešili detektívne prípady a získavali za svoju prácu tituly a certifikáty, Na každú hodinu boli pripravené materiály pre šikovnejších žiakov s označením****Pre tých, ktorí sa už nudia****.  Žiaci dostávali k dispozícii aj pomôcky v podobe rôznych pracovných listov, zápisníkov objaviteľov, skladačiek a pod.*

***Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:***

* *Naďalej zlepšovať čitateľskú gramotnosť žiakov.*
* *Zlepšiť disciplínu v triedach počas prestávok - objavuje sa nevhodné správanie žiakov, používanie vulgarizmov.*
* *Zapájať žiakov do súťaží.*
* ***Mediálna výchova*** *– aj žiaci druhého stupňa by sa mali zapájať do rozhlasového vysielania v škole, pripravovať krátke relácie ku výročiam, sviatkom, k významným dňom...*
* *Aj v budúcom školskom roku na hodinách INF pracovať s programom AA škola.*
* ***Potrebné a nereálne*** *– (oblasť ŠVVP) relaxačná miestnosť, vybavená príslušnými podpornými edukačnými pomôckami a knižnicou s odbornou literatúrou.*
* *Samostatné triedy pre činnosť v ŠKD.*

***Návrh opatrení:***

* *pracovať na zlepšení disciplíny u žiakov formou vhodnou pre deti*
* *cieľom je* ***poskytovať deťom súbor špecifických, merateľných schopností a vedomostí*** *na jednej strane, a na druhej im* ***vštepovať schémy orientácie v každodennom živote, schémy reakcií na výzvy v rôznych situáciách a tiež postoje a hodnoty****.*
* *Využívanie pomôcok* ***pre učiteľov - učitelia by mali dostať systematickú podporu pre rozhodovanie, aké druhy pomôcok sú užitočné a v akých prípadoch.***
* ***Cudzie jazyky*** *- v ďalšom roku by však mohlo dôjsť k zvýšeniu aktivít a projektov pokiaľ to situácia bude dovoľovať.*
* ***V rámci ŠVVP -*** *vytvoriť platformy v rámci pravidelných konzultácií s vedením školy, výchovným poradcom a dotknutými osobami*
* *Pravidelné pracovné porady s dostatočne veľkým priestorom na pomenovanie, rozbor a riešenie výchovných, vzdelávacích a sociálnych problémov detí /ale i ocenenia a úspechy našich žiakov/*
* *Zvýšiť medzistupňovú informovanosť – zamedziť dohadom a následným nepresným postojom a vyjadreniam = zlepšenie pracovnej atmosféry.*

***§ 2. ods. 3 a***

**ŠVVP na ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet integrovaných žiakov** | **Počet žiakov s VVP bez integrácie** | **Žiaci v diagnostickom procese** | **Do prvého ročníka nastupujú žiaci s integráciou a  na 100 % AU** |
| **28** | **21** | **9** | **2** |

|  |
| --- |
| **Žiaci so zdravotným znevýhodnením** |
| Stupeň ZZ **1** /vývinové poruchy učenia, ADD,ADHD/ | Stupeň ZZ **2**/NKS, žiak s TP/ | Stupeň ZZ **4**/žiak s autizmom alebo inými pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihnutia/ |
| **22** | **4** | **2** |

***§ 2. ods. 3 b***

**Zapísaní žiaci**

**Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021:** *spolu 114 / dievčat 50 /chlapcov 64*

**Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021:** *spolu 90 / dievčat 39/chlapcov 51*

**Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:** *spolu 12 / dievčat 6 / chlapcov 6*

**V prípravnom ročníku:** *spolu 3/ dievčat 0/chlapcov 3*

**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2022:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nižší ročník** | **5.roč.** | **6.roč.** | **7.roč.** | **8.roč.** | **9.roč.** | **Spolu** |
| **Počet žiakov** | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 28 | 36 |

###

### **Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Trieda | Počet žiakov/prihlášok | Počet prijatých | Škola |
| 5.A | 1/2 | 0 | 8 –ročné gymnázium |
| 5.B | 5/9 | 4 | 8 –ročné gymnázium |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Trieda | Počet žiakov/prihlášok | Počet prijatých | Škola |
| 8.A | 10/20 | 4 | Bilingválne gymnázium |
| 8.B | 4/7 | 0 | Bilingválne gymnázium |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trieda | Gymnázium | SOŠ | SPŠ | OU | OA | HA | UŠ | SZŠ | Spolu |
| 9. | 3 | 15 | 4 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 28 |

SOŠ = stredná odborná škola HA = hotelová akadémia

SPŠ = stredná priemyselná škola UŠ = umelecká škola

OU = odborné učilište SZŠ = stredná zdravotnícka škola

OA = obchodná akadémia

***§ 2. ods. 3 e***

**Klasifikácia tried**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **ANJ** | **BIO** | **DEJ** | **ETV** | **FYZ** | **GEG** | **HUV** | **CHE** | **INF** | **INF** | **KOM** | **MAT** | **NBV** | **NEJ** | **OBN** |
| **1.A** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1,09 |   |   |   |
| **1.B** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1,09 |   |   |   |
| **1.C** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1,14 |   |   |   |
| **1.D** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |
| **2.A** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1,11 |   |   |   |
| **2.B** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1,1 |   |   |   |
| **2.C** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1,47 |   |   |   |
| **3.A** | 1,38 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1,24 |   |   |   |
| **3.B** | 1,04 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1,13 |   |   |   |
| **3.C** | 1,21 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1,33 |   |   |   |
| **4.A** | 1,52 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 2,19 |   |   |   |
| **4.B** | 1,46 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1,54 |   |   |   |
| **5.A** | 1,54 | 1,35 | 1,62 |   |   | 1,69 | 1,08 |   |   | 1,46 |   | 1,96 |   |   |   |
| **5.B** | 2,24 | 2,2 | 2,24 |   |   | 1,8 | 1,12 |   |   | 1,92 |   | 2,32 |   |   |   |
| **6.A** | 1,29 | 1,39 | 1,64 |   | 1,79 | 1,25 | 1 |   |   | 1,04 |   | 2,14 |   |   | 1 |
| **6.B** | 1,71 | 1,25 | 1,83 |   | 1,67 | 1,38 | 1 |   |   | 1,21 |   | 1,88 |   |   | 1,04 |
| **7.A** | 1,56 | 1,5 | 1,89 |   | 1,89 | 2,17 | 1 | 1,5 |   | 1,83 |   | 2,67 |   | 1,18 | 1,33 |
| **7.B** | 2,05 | 1,58 | 1,79 |   | 1,84 | 1,89 | 1 | 1,74 |   | 1,68 |   | 1,95 |   | 1,27 | 1,42 |
| **8.A** | 1,79 | 1,63 | 2,29 |   | 2,04 | 1,75 | 1 | 2,08 |   | 1,5 |   | 2,17 |   | 1,96 | 1,38 |
| **8.B** | 2 | 1,61 | 2,17 |   | 2,17 | 1,78 | 1 | 1,91 |   | 1,87 |   | 2,78 |   | 2,17 | 1,09 |
| **9.** | 1,89 | 1,57 | 2,32 |   | 2,07 | 1,86 |   | 1,82 |   | 1,54 |   | 2,25 |   | 2,15 | 1,93 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **PVC** | **PDA** | **PVO** | **RMK** | **RŠF** | **RUJ** | **SJL** | **Spr** | **SEE** | **TAJ** | **THD** | **TSV** | **TEV** | **THF** | **VLA** |
| **1.A** |   |   | 1,04 |   |   |   | 1,09 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |
| **1.B** |   |   | 1 |   |   |   | 1,17 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |
| **1.C** |   |   | 1,05 |   |   |   | 1,19 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |
| **1.D** |   |   | 1 |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |
| **2.A** |   |   | 1 |   |   |   | 1,11 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |
| **2.B** |   |   | 1,05 |   |   |   | 1,16 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |
| **2.C** |   |   | 1 |   |   |   | 1,37 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |
| **3.A** |   | 1,33 |   |   |   |   | 1,62 | 1 |   |   |   |   |   |   | 1,43 |
| **3.B** |   | 1,17 |   |   |   |   | 1,26 | 1 |   |   |   |   |   |   | 1 |
| **3.C** |   | 1,38 |   |   |   |   | 1,33 | 1 |   |   |   |   |   |   | 1,29 |
| **4.A** |   | 1,67 |   |   |   |   | 2,33 | 1,05 |   |   |   |   |   |   | 1,48 |
| **4.B** |   | 1,42 |   |   |   |   | 1,88 | 1 |   |   |   |   |   |   | 1,46 |
| **5.A** |   |   |   |   |   |   | 2,08 | 1 |   |   | 1,15 | 1,04 |   |   |   |
| **5.B** |   |   |   |   |   |   | 2,52 | 1,12 |   |   | 1,24 | 1,08 |   |   |   |
| **6.A** |   |   |   |   |   |   | 2,11 | 1 |   |   | 1 | 1 |   |   |   |
| **6.B** |   |   |   |   |   |   | 1,08 | 1 |   |   | 1 | 1,04 |   |   |   |
| **7.A** |   |   |   |   |   | 1 | 2,33 | 1 |   |   | 1,06 | 1,17 |   |   |   |
| **7.B** |   |   |   |   |   | 2 | 1,79 | 1,15 |   |   | 1,05 | 1,1 |   |   |   |
| **8.A** |   |   |   |   |   |   | 2,08 | 1 |   |   | 1,17 | 1,04 |   |   |   |
| **8.B** |   |   |   |   |   |   | 2,3 | 1 |   |   | 1 | 1,04 |   |   |   |
| **9.** |   |   |   |   |   |   | 2,5 | 1,04 |   |   | 1,33 | 1,04 |   |   |   |

**Prospech žiakov**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** |
| **1.A** | 23 | 23 | 0 | 0 |
| **1.B** | 23 | 23 | 0 | 0 |
| **1.C** | 22 | 22 | 0 | 0 |
| **1.D** | 23 | 23 | 0 | 0 |
| **2.A** | 20 | 20 | 0 | 1 |
| **2.B** | 20 | 20 | 0 | 0 |
| **2.C** | 19 | 19 | 0 | 0 |
| **3.A** | 22 | 22 | 0 | 1 |
| **3.B** | 23 | 23 | 0 | 0 |
| **3.C** | 24 | 24 | 0 | 0 |
| **4.A** | 21 | 20 | 1 | 0 |
| **4.B** | 24 | 24 | 0 | 0 |
| **5.A** | 27 | 26 | 0 | 1 |
| **5.B** | 25 | 25 | 0 | 0 |
| **6.A** | 28 | 28 | 0 | 0 |
| **6.B** | 24 | 24 | 0 | 0 |
| **7.A** | 18 | 18 | 0 | 0 |
| **7.B** | 20 | 20 | 0 | 0 |
| **8.A** | 24 | 24 | 0 | 0 |
| **8.B** | 23 | 23 | 0 | 0 |
| **9.** | 28 | 28 | 0 | 0 |

### ***Výsledky externých meraní***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Úspešnosť** | **Celoslovenský priemer** |
|  | **SJL** |  **MAT** | **SJL** | **MAT** |
| **Testovanie 5** | 76,5 % | 68,5% | 69,2% | 61,0% |
| **Testovanie 9** | 56,2% | 53,1% | 59,1% | 53,2% |

***§ 2. ods. 5 a***

**Finančné a hmotné zabezpečenie**

*1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov*

1 063 375,80 €

*2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť*

0 €

*3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy*

13 790,00 €

*4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít*

- vyzbierané od rodičov v školskom roku 2021/2022 19 091,00 €

Použitie:

- čistiace a hygienické potreby 1 552,00 €

- stoly a lavice do altánku 2 980,00 €

- šatňové skrinky 7 770,00 €

- súťaže 849,00 €

- knihy – odmeny na konci školského roka 624,00 €

- oprava dataprojektora 588,00 €

- kamery – chodba 2 505,00 €

- online výučba 1 200,00 €

- vzdelávacie mapy 1 139,00 €

- dresy 678,00 €

- kancelársky papier 325,00 €

- toner 420,00 €

*5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov*

Pedagogickí asistenti učiteľa 43 891,00 €

Príspevok na učebnice 13 720,81 €

Príspevky na rekreáciu 2 315,20 €

***§ 2. ods. 5 b***

**Voľnočasové aktivity**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov záujmového krúžku** | **Počet skupín** | **Vedúci** |
| Cvičenia z MAT pre deviatakov |  1 | Iveta Kolkusová |
| Veselá škola |  1 | Žofia Glasová |
| Tvorba školského časopisu pre 5.-9.ročník |  1 | Stanislava Krúpová |
| Čítanie pre dyslektikov |  1 | Ľuboslava Zemanová |
|  EKOFANS pre  4.ročník |  1 | Želmíra Kubaliaková |
| Športový krúžok |  2 | Miroslava Šutorová |
|  Veselá angličtina |  1 | Katarína Čelková |
|  Kruh pre 4.A triedu |  1 | Jana Wawrinská |
| Cvičenia zo SJL pre deviatakov |  1 | Stanislava Krúpová |
| Konverzácia v ANJ pre 2.stupeň |  1 | Martina Moravcová |
| Kreatívne písanie |  1 | Nadežda Kočišová |
| Klub mladého čitateľa |  1 | Nadežda Kočišová |
| Výtvarný krúžok pre prvý ročník  |  1 | Katarína Slivková |

**Záver**

Vypracoval: Ing. František Suchoň, riaditeľ školy

V Slovenskom Grobe, 14. septembra 2022

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022**

**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.**

***§ 2. ods. 1 a***

**Údaje o škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | Základná škola s materskou školou, Školská 11, 900 26 Slovenský Grob |
| **Adresa školy** | Školská 11, 90026 Slovenský Grob |
| **Telefón** | +421 0336478344 |
| **E-mail** | msslovenskygrob@gmail.com |
| **WWW stránka** | https://msslovgrob.edupage.org |

**Vedúci zamestnanci školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Priezvisko, meno** | **telefón** | **e-mail** |
| **Riaditeľ** | Ing.František Suchoň |   |   |
| **ZMŠ** | Stanislava Hlaváčová |   |   |

***§ 2. ods. 1 b***

**Údaje o zriaďovateľovi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov** | Obec Slovenský Grob |
| **Sídlo** | Hlavná 132, 900 26 Slovenský Grob |
| **Telefón** | 033/6478 210 |
| **E-mail** | stefan.gasparovic@slovensky-grob.sk |

***§ 2. ods. 1 c***

**Činnosť rady školy a poradných orgánov školy**

**Rada školy** pri ZŠ s MŠ Slovenský Grob ustanovená v zmysle zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. V školskom roku zasadala4 krát. Prerokovala školský poriadok, ŠkVP Grobček, Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti. Vyjadrila sa k počtu prijatých a neprijatých detí do MŠ, k aktivitám materskej školy, k využitiu finančných prostriedkov.

**Pedagogická rada** mala 20 členov zasadala 4 krát. Obsahom rokovaní bola organizácia chodu materskej školy - rozdelenie tried, určenie triednych a uvádzajúcich učiteľov, prerokovanie školského vzdelávacieho programu, úlohy na zlepšenie kvality vzdelávacieho procesu. Boli prijímané opatrenia v súvislosti s pandémiou ochorenia Covid 19.

***§ 2. ods. 1 d***

**Údaje o počte žiakov**

Počet detí: **214**

Počet tried: **10**

**Podrobnejšie informácie:**

Počet detí s prerušenou dochádzkou počas školského roka: 2

Počet detí s ukončenou dochádzkou počas školského roka: 3

Počet detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie individuálnou formou na žiadosť zákonného zástupcu: 4

Počet detí 3-4 ročných: 39

Počet detí 4-5 ročných: 91

Počet detí 5-6 ročných: 84

Počet detí prijatých do 1. ročníka ZŠ na šk. r. 2022/2023: 78

Počet detí pokračujúcich v plnení povinného predprimárneho vzdelávania na žiadosť zákonného zástupcu: 6

**Zápis detí do materskej školy na školský rok 2022/2023:**

Počet prijatých žiadostí: 202

Vydaných rozhodnutí o prijatí do MŠ: 135

Vydaných rozhodnutí o neprijatí do MŠ: 67

***§ 2. ods. 1 e***

**Zamestnanci**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pracovný pomer** | **Počet pedag. prac.** | **Počet nepedag. prac.** |  |  |
| **TPP** | 20 | 2 |  |  |
| **DPP** |   |   |  |  |
| **Znížený úväzok** |   | 2 |  |  |
| **ZPS** |   |   |  |  |
| **Na dohodu** |   |   |  |  |

***§ 2. ods. 1 f***

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **počet** | **nekvalifikovaných** | **kvalifikovaných** | **spolu** |
| **učiteľov** | 3 | 17 | 20 |
| **asistentov učiteľa** |  0 |  0 |  0 |

**Aktivity a prezentácia MŠ na verejnosti:**

September :

Bábkové divadlo Pod hríbom - Kocúr v čižmách (predstavenie v priestoroch MŠ).

Október:

Vianočné fotografovanie detí

Divadlo JAJA - predstavenie Divoška a Ramptantintanton (predstavenie v Dome kultúry v Pezinku).

November:

Jesenná výstavka

December:

Mikuláš v MŠ

Január

Depistáž detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie prostredníctvom centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie za účelom posúdenia školskej zrelostí detí.

Február:

Karneval v MŠ

Marec:

Návšteva predškolákov v ZŠ na otvorenej hodine.

Apríl:

Veľkonočné trhy v obci s predajom výrobkov detí a pani učiteliek - deti sa predstavili s programom, ktorý v MŠ s pani učiteľkami nacvičili.

Divadlo na hojdačke - Na Zemi dobre mi (predstavenie v kultúrnom dome v Slovenskom Grobe).

Máj:

Koncoročné fotografovanie detí.

Deň Matiek - predškoláci vystúpili s programom v kultúrnom dome Slovenský Grob, mladšie detí v MŠ.Divadlo Žihadlo - Zajko Lajko (predstavenie v kultúrnom dome v Slovenskom Grobe).

Predstavenie sokoliarov - na dvore MŠ.

Jún:

MDD - Bublinková šou - Mr. Buble - na dvore MŠ.

 - Ukážka psovodov - na dvore MŠ.

Divadlo Fifo a Vierka - Cesta okolo sveta (predstavenie v kultúrnom dome v Slovenskom Grobe).

Edujumps cvičenie gymnastiky - predškoláci.

Ukážka zo služobnej kynológie - na dvore MŠ.

Stomatologička v MŠ.

Koncoročné výlety : Sokoliareň a minizoo Devín, Ekopark Piešťany.

Rozlúčka s predškolákmi.

Predškoláci absolvovali týždenný kurz plávania a lezenia a celoročný kurz angličtiny.

***§ 2. ods. 1 h***

**Projekty**

Materská škola je zapojená do projektu "Školské ovocie".

***§ 2. ods. 1 i***

**Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 15.10.2018 - 19.10.2018

Druh inšpekcie: komplexná

***§ 2. ods. 1 j***

**Údaje o priestorových a materiálno - technických podmienkach**

Priestory materskej školy sú udržiavané v čistote, hracie priestory sú prispôsobené účelovo potrebám detí, priestory sú esteticky vyzdobené podľa aktuálnosti ročného obdobia alebo podľa jednotlivých tém školského vzdelávacieho programu.

V školskom roku 2021/2022 sa zdokonaľovala materiálno - technická úroveň MŠ:

- výmena kobercov v niektorých triedach

- výmena stoličiek v niektorých triedach

- vymaľovanie chodby

- nové skrinky na topánky a prezúvky vo vstupnej hale

- klimatizácia v troch triedach

- doplnenie pomôcok na pohybové aktivity

- výučbové programy na IT

- nákup hračiek a edukačných pomôcok

- drevený prístrešok na dvore MŠ

- výmena dvier vo vstupnej chodbe v hlavnej budove

- výmena dvier do šatne v budove predškolských tried

***§ 2. ods. 1 k***

**Úspechy a nedostatky**

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

- Dobrá spolupráca so zriaďovateľom pri organizovaní obecných akcií a pri zabezpečení

 priestorov v Kultúrnom dome na divadelné predstavenia.

- Vzájomná spolupráca pedagogických pracovníkov v kolektíve MŠ.

- Vzájomná spolupráca MŠ so ZŠ.

- Množstvo aktuálnych akcií k jednotlivým témam.

**Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:**

**-** V prípade potreby prijať pedagogického zamestnanca je nedostatok kvalifikovaných

 uchádzačov, čo má vplyv na kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu.

- Na počet detí v materskej škole nie je dostatok priestoru na školskom dvore.

- Chýbajúce tienidlá a kryty na pieskoviska na školskom dvore.

- Školský dvor je mimo prevádzky materskej školy sprístupnený verejnosti a dochádzka

 k jeho znečisťovaniu a ničeniu preliezkových zostáv

***§ 2. ods. 2 a***

**ŠVVP na MŠ**

Počet detí so ŠVVP: **0**

***§ 2. ods. 5 a***

**Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti**

Zákonný zástupca uhrádzal príspevok ZRPŠ vo výške 10,- eur na mesiac na dieťa, ktorý bol odsúhlasený na rodičovskom združení v septembri 2022. Z tohto príspevku boli hradené všetky akcie MŠ, darčeky k MDD, balíčky na Mikuláša, hračky do tried, hračky do piesku, didaktické pomôcky, výtvarné pomôcky, tekuté mydlá, hygienické potreby...

Zákonný príspevok na čiastočnú úhradu 20,- eur na dieťa (okrem detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie). Finančné prostriedky boli použité na prevádzkové náklady materskej školy.

Materská škola sa zapojila do "Projektu predškoláci 2", z ktorého získala 9. 963,- eur na zariadenie do troch tried v priestoroch základnej školy pre 50 detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie.

Z 2% daní OZ rodičia a priatelia ZŠ s MŠ boli zakúpenie poličky na topánky a prezúvky vyrobené na mieru do vstupnej chodby v hodnote 1 100,- eur.

***§ 2. ods. 5 c***

**Spolupráca školy s rodičmi**

Materská škola má pozitívnu spoluprácu s rodičmi v oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti a v pomoci pri zabezpečovaní materiálneho zabezpečenia výchovno-vzdelávacej činnosti.

**Záver**

Vypracovala: Stanislava Hlaváčová

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 25.8.2022

V Slovenskom Grobe, 14. septembra 2022