

**SPRÁVA
O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH
ŠKOLY V ŠKOLSKOM ROKU 2013/2014**

Predkladá:


Základná škola
M. R. Štefánika
Haličská cesta 1191/8,
-3- Lučenec


Mgr. Gabriela Aláčová
riaditeľka školy

Prerokovaná v pedagogickej rade školy
dňa 24.9.2014

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i ť - n e s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti školy
za školský rok 2013/2014


.....
PaedDr. Ildikó Balázsová
predseda rady školy



Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Lučenec
s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti školy
za školský rok 2013/2014

.....
PhDr. Alexandra Pivková v.r.
primátorka mesta

Podľa § 14 ods. 5 písm. e) zákona NR SR č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods. 1 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č.10/2006-R z 5.mája 2006, riaditeľstvo základnej školy vypracovalo nasledujúcu správu.

1. Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Základná škola M. R. Štefánika
2. Adresa školy: Haličská cesta 1191/8, 984 03 Lučenec
3. Telefónne číslo: 047/4333648 FAX: 047/4333648
4. E-mail školy: zsstefanikalc@gmail.com
5. Webová stránka školy: www.zsstefanikalc.sk
6. Zriaďovateľ: Mesto Lučenec,
Adresa: Novohradská ulica č.1, 984 01 Lučenec

7. K 1.7.2014

	Meno a priezvisko	Tel.číslo	Mobil.číslo	e-mail
Riaditeľ ZŠ	PaedDr. Eva Marková	4333648	0905830269	evamarkova8@zoznam.sk
ZRŠ 1.stupeň	Mgr. Radomír Leicher	4333648	0905920360	leicherr@gmail.com
ZRŠ 2.stupeň	Mgr. Gabriela Aláčová	4333648	0908931343	gabriela.alacova@gmail.com
ZRŠ pre ŠKD a technické záležitosti	Mgr. Miroslav Dedinský	4333648	0903589602	dzasku@gmail.com

Od 1.7.2014

	Meno a priezvisko	Tel.číslo	Mobil.číslo	e-mail
Riaditeľ ZŠ	Mgr. Gabriela Aláčová	4333648	0908931343	zsstefanikalc@gmail.com alacova@zsstefanikalc.sk
ZRŠ1.stupeň a ŠKD (od 1.7.2014)	Mgr. Stanislav Polomský	4333648	0918448216	polomsky@zsstefanikalc.sk
ZRŠ 2.stupeň (od 1.8.2014)	Ing. Agnesa Setničková	4333648	0940746334	setnickova@zsstefanikalc.sk

8. Rada školy:

- | | | |
|--------------|---------------------------|---------------------------------|
| Predseda: | PaedDr. Ildikó Balázsová, | pedagogický zamestnanec |
| Podpredseda: | Slavka Adamove, | nepedagogický zamestnanec školy |
| Členovia: | Ing. Katarína Matejková | zástupca zriaďovateľa |
| | Mgr. Radovan Konečný | poslanec MZ |
| | MUDr. Juraj Pelč | poslanec MZ |
| | Mgr. Miroslav Barcaj | poslanec MZ |
| | Mgr. Marianna Lóšková | zástupca rodičov |
| | Ing. Milan Matisko | zástupca rodičov |
| | Mgr. Elena Urbančoková | zástupca rodičov |
| | MVDr. Peter Sarvaš | zástupca rodičov |
| | Zdena Vojdulová | pedagogický zamestnanec |

9. Iné poradné orgány školy:

- Pedagogická rada školy,
Gremiálna a operatívna porada RŠ,
Operatívne porady na jednotlivých úsekoch;
Metodické orgány: MZ ŠKD, MZ 1.-2. roč., MZ 3.-4. roč.

Predmetové komisie: PK SJL
 PK CUJ
 PK MAT a prírodovedných predmetov
 PK DEJ, GEG, OBN, ETV, NBV
 PK TSV, ŠPH, VYV, HUV, VUM, SEE, TEH

Rada vedúcich MZ, PK a ročníkových vedúcich

Poradný zbor

Komisie zasadajúce jednorázovo

Rada rodičov

Komisie: inventarizačná, vyrad'ovacia, likvidačná, škodová, stravovacia, výberová, na ocenenie majetku

B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY VRÁTANE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI A ÚDAJE O POČTE DETÍ V ŠKOLSKOM ZARIADENÍ:

Počet tried ZŠ:	28
z toho: 1. stupeň	12
2. stupeň	16
ŠKD	8 oddelení

Stav k 15.9.2013

Stav k 15.9.2014

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1. ročník	3	65	3	67
2.ročník	3	52	3	64
3.ročník	3	59	3	59
4.ročník	3	59	3	63
5.ročník	3	85	3	83
6.ročník	3	72	3	78
7.ročník	4	98	4	76
8.ročník	3	80	3	97
9.ročník	3	66	3	79
Spolu	28	634	28	666

ŠKD

stav k 31.8.2013

stav k 15.9.2014

Oddelenie	Počet	Počet
1.	24	30
2.	22	29
3.	29	28
4.	29	29
5.	24	25
6.	22	30
7.	18	29
8.	17	31
SPOLU	185	231

Porovnanie počtu žiakov s predchádzajúcimi školskými rokmi :

Školský rok	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15
Počet žiakov spolu	647	641	625	617	613	605	615	624	626	636	666

- Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Stav k 15.9.2014

Ročník	Individuálne začlenenie (poruchy učenia)	Individuálne začlenenie (nadanie)	Individuálne začlenenie (poruchy správania)	Individuálne začlenenie (zrakové postihnutie)	Žiaci s poruchami učenia - bez integrácie	Žiaci s ADHD, ADD	Liečebno - výchovné sanatórium
1.		1			2		
2.	2	1	1		2	1	
3.					2	1	
4.	2	1			1	1	
5.	3	3	1		6	4	1
6.	5	1		1	5	2	
7.	6	2			4	5	
8.	4	1			2	5	
9.	9	1			10	4	
SPOLU	25	11	2	1	32	-	1

	Poruchy učenia a správania	Integrácia						Liečebno - výchovné sanatórium	Soc. znev. prostr.
		Nadanie	Poruchy učenia	Poruchy aktivity	Zrakové postihnutie	Narušená komun. schopnosť	Poruchy správania		
Stav k 30.6.2014	32	11	25	0	1	0	2	1	28
Stav k 15.9.2014	27	10	26	1	1	1	3	0	22

C) ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV

- Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy:

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka	84
Z toho neodporúčenie k predčasnému zaškoleniu	2
Prípravný ročník	10
Odklad	5
Nástup do 1. ročníka k 15.9.2014	67
Počet prijatých žiakov na inú než spádovú školu	10

- Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach

Údaje k 31.8.2014

	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	SPOLU
Počet žiakov, ktorí sa hlásili na stredné školy a 8. ročné gymnáziá	9	0	1	1	65	76
Počet žiakov prijatých na stredné školy a 8 – ročné gymnáziá	7	0	1	1	65	74

Názov strednej školy	Počet prijatých žiakov				
	z 5. roč.	zo 7.roč.	z 8. roč.	9. roč.	Spolu
Gymnázium B. S. Timravy, Lučenec	6			14	20
Súkromné gymnázium, Lučenec	1			1	2
Gymnázium, Fiľakovo				1	1
Gymnázium E. Štúra, Zvolen				2	2
Gymnázium J. G. Tajovského, B. Bystrica				2	2
Bilingválne gymnázium, Sučany				2	2
Gymnázium I. Krasku, Rimavská Sobota				1	1
Gymnázium A. Kmeťa, Banská Štiavnica				1	1
Súkromné gymnázium PHA, Zvolen – športová trieda				1	1
Obchodná akadémia, Lučenec				9	9
Stredná odborná škola technická, Dukelských hrdinov, Lučenec				3	3
SPŠS O. Winklera, Lučenec				7	7
Stredná odborná škola, Zvolenská cesta, Lučenec				6	6
Pedagogická a sociálna akadémia, Lučenec				5	5
Stredná zdravotnícka škola, Lučenec				2	2
Stredná zdravotnícka škola, B. Bystrica				2	2
SPŠ J. Murgaša, B. Bystrica				2	2
Súkromná SOŠ hutnícka, Podbrezová				1	1
SPŠ S. Mikovíniho, Banská Bystrica				1	1
Súkromné konzervatórium PHA, Zvolen				1	1
Gymnázium M. Kováča, Banská Bystrica			1		1
Súkromné tanečné konzervatórium D. Nebylu, Trnava		1			1
Spolu	7	1	1	65	74

E. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA V ŠKOLSKOM ROKU 2013/14

- **Prospech v povinných predmetoch na 1.stupni (ISCED 1) II. polrok 2013/2014:**

ISCED1	I.A	I.B	I.C	II.A	II.B	II.C	III.A	III.B	III.C	IV.A	IV.B	IV.C	

ANJ								1,32	1,24	1,05	1,20	1,20	1,28	1,21
HUV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,06	1,00	1,00	1,05	1,17	1,02
IFV				1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
JAH	1,00	1,05	1,00	1,06	1,17	1,33								1,09
MAT	1,00	1,14	1,00	1,11	1,28	1,73	1,32	1,18	1,05	1,30	1,15	1,22	1,19	
PVC											1,00	1,10	1,00	1,03
PDA	1,00	1,00	1,00	1,00	1,06	1,33	1,42	1,29	1,05	1,20	1,20	1,22	1,14	
RGV	1,00	1,00	1,00	1,06	1,00	1,33								1,05
SJL	1,00	1,24	1,00	1,28	1,33	1,67	1,47	1,24	1,05	1,35	1,25	1,39	1,26	
TEV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,05	1,00	1,05	1,00	1,01	
VLA				1,00	1,00	1,20	1,26	1,41	1,00	1,35	1,30	1,22	1,19	
VYV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,27	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,15	1,00	1,03
	1,00	1,05	1,00	1,05	1,08	1,29	1,20	1,16	1,03	1,14	1,15	1,15	1,15	1,10

- **Prospech v povinných predmetoch na 2.stupni (ISCED 2) II. polrok 2013/2014:**

ISCE D 2	V.M	V.A	V.Š	VI. M	VI. A	VI.Š	VII. M	VII. A	VII. B	VII. Š	VIII. M	VIII. A	VIII. B	IX. M	IX. A	IX. B	
ANJ	1,28	1,93	1,85	1,54	1,91	2,39	1,27	2,13	2,38	2,16	2,04	2,36	2,56	2,00	2,25	2,81	2,04
BIO	1,31	1,96	1,48	1,68	1,70	1,96	1,27	1,79	2,21	1,88	1,44	1,92	1,78	1,5	1,77	2,24	1,74
DEJ	1,24	2,07	1,67	1,48	1,96	2,04	1,27	1,71	2,29	2,00	1,67	1,96	2,00	1,82	2,05	2,24	1,83
FRJ				1,00	2,00	1,50	1,00	1,00	-	2,40	2,00	1,75	1,56	1,40	2,44	-	1,75
FYZ				1,44	2,04	2,13	1,00	1,71	2,04	1,44	1,85	1,92	2,44	1,59	1,95	1,52	1,79
GEG	1,28	2,11	1,56	1,64	2,17	2,33	1,32	1,54	2,25	2,24	1,70	1,84	1,85	1,64	2,32	2,52	1,88
HUV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00							1,00
CHE				1,16	1,83	1,92	1,05	1,5	1,38	1,80	1,85	2,20	2,37	1,86	2,32	2,00	1,79
INF	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,17	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,16	1,00				1,02
KC1	1,17	1,41	1,26				1,00	1,46	2,25	2,00							1,50
MAT	1,17	1,96	1,87	1,48	2,39	2,33	1,23	1,79	2,25	2,24	1,89	2,52	2,30	1,73	2,5	2,90	2,01
NBV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,14	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,29	1,17				1,06
NEJ				1,24	1,58	1,77	1,00	1,55	1,90	1,93	1,46	2,29	2,19	1,33	2,44	2,20	1,77
OBN				1,44	1,96	2,17	1,32	1,42	1,92	1,32	1,70	2,04	1,96	1,32	2,27	2,00	1,79
RUJ				1,00	1,33	2,20	2,00	1,67	1,75	2,00	1,22	3,00	2,50	1,25	2,00	2,38	1,78
SJL	1,48	2,41	1,59	1,52	2,13	2,29	1,32	2,38	2,25	2,00	1,85	2,16	1,96	1,64	2,27	2,43	1,97
SEE											1,00	1,04	1,00				1,01
SJA														1,60	2,00	1,25	1,58
ŠPH	1,00	1,00	1,00	1,00	1,09	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,17	1,08	1,00	1,05	1,00	1,03
THD														1,00	1,00	1,00	1,00
TSD	1,00	1,04	1,00	1,12	1,17	1,13	1,00	1,08	1,00	1,00	1,04	1,22	1,38	1,00	1,05	1,05	1,07
VUM											1,00	1,2	1,00				
VYV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,08							1,01
ZZŠ							1,00	1,46	1,50	1,52							1,38
	1,16	1,57	1,35	1,31	1,66	1,79	1,13	1,50	1,78	1,66	1,50	1,81	1,50	1,50	1,94	2,00	1,59

Celkový študijný priemer

	<u>1.polrok</u>	<u>2.polrok</u>	<u>2013/2014</u>
ISCED 1	<u>1,09</u>	<u>1,10</u>	<u>1,1</u>
ISCED 2	<u>1,6</u>	<u>1,59</u>	<u>1,6</u>
Priemer	<u>1,35</u>	<u>1,35</u>	<u>1,35</u>

Celkový študijný priemer školy v školskom roku 2013/2014 je 1,35

- **Hodnotenie prospechu v školskom roku 2013/2014**

	<u>1.polrok</u>	<u>2.polrok</u>
Prospel	<u>631</u>	<u>635</u>
Neprospel	<u>4</u>	<u>1</u>

- **Hodnotenie správania v školskom roku 2013/2014**

	1.stupeň ZŠ (1.polrok)	1.stupeň ZŠ (2.polrok)	2.stupeň ZŠ (1.polrok)	2.stupeň ZŠ (2.polrok)	Spolu za ZŠ 2013/2014
Znížená známka na 2. stupeň	0	1	1	3	5
3. stupeň	0	0	3	0	3
4. stupeň	0	0	1	1	2
Napomenutie triednym učiteľom	3	0	34	9	46
Pokarhania triednym učiteľom	3	2	32	10	47
Pokarhania riaditeľkou školy	0	0	14	12	26
Pochvaly triednym učiteľom	33	121	45	67	266
Pochvaly riaditeľkou školy	1	16	34	114	165
Spolu pochvaly a výchovné opatrenia	40	140	164	216	560

- **Hodnotenie dochádzky:**

Počet vymeškaných hodín:	I. stupeň	II. stupeň	SPOLU	Priemer na žiaka
I. polrok spolu OH + NH	5663	14947	20610	32,41
II. polrok spolu OH + NH	7856	18098	25954	40,81
Spolu OH	13519	32482	46001	72,33
Spolu NH	0	563	563	0,89
Ospravedlnených 1. polrok	5663	14641	20304	31,92
Ospravedlnených 2. polrok	7856	17841	25697	40,40
Neospravedlnených I. polrok	0	306	306	0,48
Neospravedlnených II. polrok	0	257	257	0,40

V prípadoch zanedbávania povinnej školskej dochádzky sme prijali opatrenia, informovanie zákonného zástupcu, osobné pohovory so zákonným zástupcom, spolupracovali s terénnymi pracovníkmi MsÚ v Lučenci, ktorí boli v riešení týchto prípadov flexibilní a ochotní. Zároveň sme spolupracovali aj s Oddelením školstva, sociálnych vecí, kultúry a športu MsÚ Lučenec a PZ SR v Lučenci.

- **Výsledky externých meraní**

Celoslovenské testovanie deviatakov TESTOVANIE 9 - 2014

Počet testovaných žiakov: 66	Úspešnosť školy vyjadrená %	Úspešnosť školy vyjadrená v % v rámci SR
MAT	59,31	54,67
SJL	63,07	62,00

	Počet testovaných žiakov	MAT Úspešnosť školy v %	MAT Úspešnosť školy vyjadrená v % v rámci SR	SJL Úspešnosť školy v %	SJL Úspešnosť školy vyjadrená v % v rámci SR
Testovanie 9 2011	78	54,2	52,9	59,2	58,2
Testovanie 9 2012	66	58,26	57,54	54,18	54,47
Testovanie 9 2013	66	67,80	60,07	69,70	67,51
Testovanie 9 2014	65	59,31	54,67	63,07	62,00

KOMPARO

	2010 MAT	2010 SJL	2011 MAT	2011 SJL	2012 MAT	2012 SJL	2013 MAT	2013 SJL	2014 MAT/PRI/VLA/	2014 SJL
Komparo 4	-	-	-	-	Mat/Pri: 71,4% Všeob. predp.: 72,7%	SJ/Sp: 76,5%	-	-	MAT: 77,7% PRI: 41,8% VLA: 63,8	57,1% Všeob. štud. predp. 61,0 %
Komparo 6	62,9% (53,8 % - SR)	61,0% (58,0% - SR)	-	-	-	-	-	-	-	-
Komparo 8	54,9% (48,8 % - SR)	51,9% (50,3% - SR)	53,3% (59,0% - SR)	60,0% (59,0% - SR)	Mat:59,01 % Prír. blok: 46,97% Všeob. predp.: 64,55 %	Spoloč. vedný: 68,44% Všeob. štud. predp.: 64,55%	MAT: 57,1% Prír. blok: 63,0%	SJL: 54,6% Spoloč. – vedný blok: 52,2% Všeob. štud. predp.: 59,8%	MAT: 62,6% Prír. Blok: 54,4 %	SJL: 61,6 % Spoloč. – vedný blok: 48,2%
Komparo 9	44,6% (38,0 % - SR)	52,3% (51,9% - SR)	45,8% (41,9% - SR)	53,4% (51,7% - SR)	51,6% (42,6% - SR)	53,5% (52,2 % - SR)	56,6% (50,5% - SR)	58,5% (54,8% - SR)	57,7 % (52,8% - SR)	62,3% (59,2% SR)

Za dobrovoľnú účasť v meraní Komparo naša škola každoročne získala od riaditeľa spoločnosti EXAM testing certifikát „ZŠ M. R. Štefánika Haličská cesta 1191/8, Lučenec to s kvalitou vzdelávania myslí vážne“ a v školskom roku 2013/2014 i uznanie „ZŠ M. R. Štefánika Haličská cesta 1191/8, Lučenec to s prípravou deviatakov myslí vážne“.

G) ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV ŠKOLY K 30. 6. 2014

	Učiteľ 1.stupňa	Učiteľ 2.stupňa	ŠKD	Špeciálny pedagóg	Nepedagog. zamestnanci	Asistent učiteľa	Učitelia na MD	Spolu
POČET	13	29	8	1	14	1	4	70

Plnenie kvalifikačných predpokladov zamestnancov školy

Profesia	Spolu	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných	Doplňujúcich si
----------	-------	-----------------	-------------------	-----------------

		h		kvalifikáciu
Učiteľ	42	42		
z toho: vyučujúcich NBV	2	2		
z toho: kňazov	-	-		
katechétov				
s aprobáciou NBV	2	2		
Vychovávateľ	8	8		
Asistent učiteľa	1	1		
Špeciálny pedagóg	1	1		

Odbornosť vyučovania podľa predmetov:

Predmet	Odbornosť vyjadrená v %
Slovenský jazyk a literatúra	100 %
Dejepis	100 %
Geografia	100 %
Matematika	100 %
Biológia	100 %
Informatika / Informatická výchova	100 %
Informatika v praxi	100 %
Zdravý životný štýl	100 %
Fyzika	100 %
Chémia	100 %
Občianska náuka	100 %
Etická výchova	100 %
Hudobná výchova	100 %
Výtvarná výchova	100 %
Výchova umením	100 %
Svet práce	100 %
Technika	100 %
Telesná a športová výchova	100 %
Športové hry	100 %
Športová príprava	100 %
Cudzí jazyky: anglický	100 %
nemecký	100 %
ruský	100 %
francúzsky	100 %
španielsky	100 %
Jazyky hrou	100 %
Konverzácia v 1. cudzom jazyku	100 %
Regionálna výchova	100 %
Náboženská výchova	100 %

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov :

Ponuku z MPC BB, univerzít a iných subjektov využili pedagogickí zamestnanci nasledovne:

Forma vzdelávania	Počet zaradených	Počet, ktorí pokračujú	Počet, ktorí ukončili

Inovačné vzdelávanie	19	1	17
Aktualizačné vzdelávanie	7	2	5
Adaptačné vzdelávanie	2	1	1
Špecializačné vzdelávanie	4	4	0
Atestačné vzdelávanie	4	3	1

Riadiaci zamestnanci:

Priebežné vzdelávanie VPZ		Ukončené	Prebieha	Zaradený
RŠ				
ZRŠ 1.st				
ZRŠ 2.st	Funkčné	1 (október 2013)		
ZRŠ 2.st				

Účasť na odborných konferenciách a seminároch v školskom roku 2013/2014

- Konferencia učiteľov SJL, Žilina
- Konferencia Regioškola, Banská Bystrica
- Konferencia Škola 2013/14, Košice
- Seminár Voda je život, Banská Bystrica
- Seminár z fyziky, Bratislava
- Seminár Microsoft, Bratislava
- Seminár eTwinning, Rimavská Sobota
- Odborný seminár SZLH, Dolný Kubín
- Odborný seminár SZLH, Bratislava
- Odborné semináre pre učiteľov ANJ, Banská Bystrica
- Odborný seminár Autorský zákon v praxi, Lučenec
- Odborný seminár Predstavenie rozprávok s edukatívnym terapeutickým zámerom, Lučenec
- Odborný seminár CPPPaP Lučenec Prevencia šikanovania na základných školách „Aj inak sa dá“
- Odborný seminár CPPPaP Lučenec „Aj z každodennej činnosti sa môže stať závislosť“
- Odborné semináre k projektu „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“ v spolupráci s VÚDPaP;

I) AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Podujatia mesta Lučenec

- Odstav vozidlo, zober bicykel;
- Zdobenie vianočného stromčeka na Námestí republiky;
- Kultúrne podujatia mesta: vianočný stánok počas predajných trhov;
- Súťaž o najkrajšiu predzáhradku;
- Deň Zeme v meste Lučenec;
- Súťaž „Ekomisnia 2014“;
- Kultúrne vystúpenie pre Jednotu dôchodcov Lučenec;
- Zapojenie sa do projektu „Do práce na bicykli“;
- Spolupráca pri otvorení Rybieho chodníčka v Mestskom parku v Lučenci (otvorená hodina, odborné konzultácie);
- Účasť na „Súťaži v prednese ruskej poézie a prózy“;

Environmentálne aktivity

- Jablko triedy VI.M;
- Výstavka jesenného ovocia a zeleniny;
- Ukážka aktivít sokoliarov;
- Účasť na výstave trofejí v spolupráci s Poľovníckou komorou v Lučenci;
- Deň vody;
- Deň Zeme a súťaž Eko-trieda;

- Súťaž „Ekomisia 2013“;
- Zber papiera v I. a II. polroku, separovanie bateriek, pet - fľaš;
- Súťaž v spolupráci so spoločnosťou LIDL „Ekohra“;
- Beseda s Mgr. D. Turčánym PhD. – tematika včelárstva;
- Súťaž „Zomierajú postojačky“ v spolupráci s Lesy SR;

Zdravý životný štýl

- Svetový deň zdravej výživy;
- Beseda Čas premien a Na ceste k mužnosti;
- Poskytovanie prvej pomoci na hodine zdravý životný štýl v spolupráci so študentmi SZŠ v Lučenci;
- Beseda s pracovníčkami RÚVZ v Lučenci Mgr. A.Feteríkovej a Mgr. A.Gubániovej s tematikou zdravej výživy, fajčenia;
- Akcia školského parlamentu – návrh nástenky s tematikou „Čo je pre nás zdravý životný štýl“;

Aktivity v oblasti regionálnej výchovy

- Oficiálna akreditácia školy, ktorá sa začlenila do „Združenia škôl s regionálnou výchovou“;
- Stavanie mája;
- Vynášanie Moreny;
- Aktivita Turistického krúžku na I. stupni: Festival remesiel a histórie v Utekáči
- Zapojenie sa do súťaže Bohúňova paleta 2014 s témou Tradície nášho ľudu – odveké spojenie človeka a zeme;
- Exkurzia do Včelieho kraja – Kokava nad Rimavicou;

Literárne a jazykové aktivity

- Literárne aktivity, beseda s Hanou Koškovou v rámci projektu Revitalizácie a rekonštrukcie školských knižníc;
- Beseda s Martou Hlušíkovou;
- Súťaž „Čítame s Osmijankom“;
- Vlák literatúry;
- Odpoľudnia s poéziou;
- Medzinárodný deň školských knižníc;
- Marec – mesiac knihy;
- Keď nám čítajú iní – otcovia predstavujú svoje obľúbené knihy;
- Čítací maratón v školskej knižnici;
- Čitateľské dielne;
- Rozhlasové relácie tematicky zamerané;
- Projekt „Záložka do kníh spája slovenské školy“;
- Beseda so spisovateľom Pavlom Borošom;
- Účasť na aktivitách Novohradskej knižnice: Čítajme si, Beseda s kazašskou prekladateľkou Lali Kymanovou;

Kultúrne, športové aktivity, sviatky, iné

- Akadémia pri príležitosti 85.výročia založenia školy;
- Halloween – výstava svetlonosov;
- Kvíz o Európskej únii v spolupráci s MIC Lučenec;
- Noc čítania Biblie;
- Memoriál M. R. Štefánika venovaný odkazu Štefánika a 100. výročiu vypuknutia 1. svetovej vojny;
- Kvíz o J. Szabóovi;
- Pasovanie žiakov 1. ročníka, Pasovanie detí v ŠKD, Rozlúčka so žiakmi 9. ročníka, Oceňovanie najúspešnejších žiakov;
- Október – mesiac úcty k starším;
- Európsky deň rodičov a školy;
- Medzinárodný deň boja za slobodu; Deň ľudských práv; Deň holokaustu;

- Deň matiek, Deň otcov; Deň učiteľov, Medzinárodný deň detí;
- Mikulášske a vianočné tradície, tradície Lucie, veľkonočné tradície;
- Juniáles v ŠKD, Vtipparáda v ŠKD, Hlas ŠKD; Návšteva filmového predstavenie v Kine Apollo, futbalový turnaj v ŠKD, Valentín v ŠKD, Ples v ŠKD, Zimné radovánky v ŠKD, Čitateľský maratón, Deň zdravej výživy, Zber gaštanov v ŠKD;
- Školská športová olympiáda žiakov I. stupňa; Korčuľovanie na Zimnom štadióne Lučenec;
- Hry v Mestskom parku;
- Školy v prírode;
- Vianočná burza;
- Zbierka poštových známok „Staň sa misionárom“;
- Aktivity školského parlamentu: Halloweenska výtvarná súťaž, Halloweenske vyučko, Návrh nástenky s tematikou „Čo je pre nás zdravý životný štýl“, Fotosúťaž „Jeseň“;
- Krúžková činnosť;
- Rozhlasové relácie tematicky zamerané;
- Didaktické hry a OŽaZ;
- Plavecký výcvik pre žiakov 5. ročníka, lyžiarsky výchovno – výcvikový kurz pre žiakov 7. ročníka;
- Vlastný návrh obalu žiackej knižky;

Prevenčia

- Prevenčia používania Facebooku – „Facebook – dobrý pomocník, zlý pán“;
- Týždeň priateľstva na I. stupni;
- Účasť na výtvarnej súťaži „Pravá tvár počítača a život bez neho“
- Účasť V.M na preventívnom programe „Tvorigo a hravo“ v spolupráci s CPPPpP zameraného na zlepšovanie vzájomných vzťahov v triede;
- Dopravná výchova 1. stupeň na vlastnom dopravnom ihrisku;
- Ukážka práce pracovníkov Colného úradu, Lučenec;
- Týždeň boja proti drogám;
- Zapojenie sa do súťaže „O najkrajšiu protidrogovú nástenku“, „Prečo som na svete rád/rada?“, „Ľudské práva očami detí“;
- Preventívny program Mestskej polície „Správaj sa normálne“ s p. Domokovou;
- Turnaj vo vybíjanej žiakov I. stupňa v rámci programu „Zober loptu, nie drogy“;
- PEER aktivity - Svetový deň boja proti AIDS;
- PEER programy: Virtuálne prostredie internetu a HIV/AIDS v spolupráci s CPPPpP;
- Záškoláctvo pre žiakov 9. ročníka s p. Domokovou, Mestská polícia Lučenec;
- Beseda pre žiačky 6. ročníka s tematikou dospelovania s p. M. Čollákovou;
- Týždeň boja proti drogám;
- Deň narcisov;
- Prevenčia šikanovania u žiakov 5. ročníka s K. Kropáčovou z CPPPpP;
- Prevenčia drogových závislostí pre žiakov 6. ročníka s p. G. Chrienovou z CPPPpP;
- Prevenčia porúch príjmu potravy pre žiakov 8. a 9. ročníka s p. G. Chrienovou
- Deň ľudských práv;
- Rozhlasové relácie tematicky zamerané;
- Účasť na odborných prednáškach „Autorský zákon v praxi“, „Prevenčia šikanovania na školách“;
- Úspešný projekt „Dobrý nápad môže pomôcť“ – tematika IT prevencie v spolupráci s p. Osterom a www.preventista.sk;

Exkurzie

- Exkurzia žiakov II. stupňa Technické múzeum a Planetárium Košice
- Dejepestno – náboženská exkurzia pre žiakov 6. ročníka: Levoča;
- Výchovno – náučná exkurzia do Prešova – výroba hostií;

- Realizované výstupy Turistického krúžku na I. stupni a turistického krúžku na II. stupni „S batohom na hory“: Timravin chodníček, Výstup na hrad Šomoška, Výstup na hrad Šomoška, Festival remesiel a histórie v Utekáči; Geologický park Ipolytarnóc, Turistika v Koháryho doline;
- Exkurzia žiakov III. ročníka na hrad Šomoška;
- Exkurzia žiakov I. ročníka v HZZ v Lučenci

Netradičné aktivity

Žiaci žiakom:

- Pasovanie prvákov;
- Popoludnie s matematikou;
- Deň vedy a techniky;
- Jazykový týždeň;
- Deň učiteľov - Žiaci učiteľmi;
- Aktivita školského parlamentu: Fotosúťaž „Jeseň“ v spolupráci so Žiackym parlamentom v meste Lučenec

Návštevy kultúrnych podujatí, výstav

- Návšteva odbornej prednášky v NMG Lučenec *Fyzika na Veľkom hadronovom urýchľovači v CERN.*
- Pravidelné návštevy Novohradskej knižnice;
- Výstavy NMG Lučenec: Poskladajme si;
- Návšteva Pamätného domu J. Szabóa;
- Detský muzikál Pipandelo;
- Kultúrne vystúpenia: Muzikál Pipandelo a Sally a Max Divadla Actores;

Zbierky:

- Biela pastelka;
- Vianočná zbierka pre Lučenecký psí útulok;
- Deň narcisov;

Účasť na výskume:

- Medzinárodný výskum zdravia HBSC realizovaný Ústavom verejného zdravotníctva Lekárskej fakulty UPJŠ v Košiciach na základe odporúčania Ministerstva školstva SR
- Zisťovanie kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov a odbornosti vyučovania k 31. 1. 2014 pod záštitou MŠVVaŠ;

Besedy

- Beseda so spisovateľkou Martou Hlušíkovou
- Beseda s riaditeľom Pápežských misijných diel na Slovensku Th.Lic. Viktorom Jakobovom
- Beseda s Robertom Sarkom v spolupráci s NOS Lučenec;
- Beseda – netradičná HUV – s pátrom Gabrielom;
- Beseda s Andrejom Kanckom – finalistom súťaže Expedícia Mars 2013;
- Beseda s lesnou pedagogičkou pani Majorošovou z OZ Lesy Kriváň;
- Beseda so spisovateľom Pavlom Borošom;
- Beseda s Mgr. D. Turčánym PhD. s tematikou včelárstva;
- Beseda s pracovníčkami RÚVZ v Lučenci Mgr. A.Feteríkovej a Mgr. A.Gubániovej s tematikou zdravej výživy, fajčenia;
- Beseda so zástupcami dopravnej a železničnej polície;
- Beseda s kazašskou prekladateľkou Lali Kymanovou v spolupráci s NKLC;

Odborná prezentácia školy na verejnosti:

- PaedDr. Svetlana Gabľasová PhD. – Roadshow moderného učiteľa v Lučenci – regionálna výchova a využívanie hračiek z pet – fliaš;

Ocenenia a úspechy:

- Spoločnosť Exam udelila ocenenie „Škola, ktorá to so vzdelávaním myslí vážne“, „Škola, ktorá to s prípravou deviatkou myslí vážne“;

- Pamätný list primátorky mesta PhDr. A. Pivkovej pri príležitosti Dňa učiteľov riaditeľke školy PaedDr. Eve Markovej a PaedDr. Svetlane Gabľasovej PhD.
- Ocenenie Komisie životného prostredia, výstavby, územného plánu a verejného poriadku mesta Lučenec v súťaži Najkrajšia predzáhradka 2013;
- Pri príležitosti Dni mesta Lučenec 2013 bol ako osobnosť mesta Lučenec ocenený vynikajúci reprezentant školy v predmetových súťažiach a olympiádach Andrej Kancko;
-

J) PROJEKTY, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

- Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc 2013;
- Lesy okolo nás v spolupráci s firmou Dalkia;
- Projekt zdravotnej výchovy v spolupráci so SZŠ Lučenec;
- Záložka do kníh spája slovenské školy – v spolupráci so Slovenskou pedagogickou knižnicou a ZŠ v Sečovciach;
- Vzdelávací program „Viac ako peniaze“ pod záštitou Junior Achievement Slovensko;
- „Zimné radovánky v ŠKD“ v rámci projektu KOMPRAX;
- E-twinning – medzinárodná internetová spolupráca, malé projekty medzi školami EÚ;
- Projekt Centra vedecko – technických informácií Slovenska – tvorba úloh v rámci projektu Moderné vzdelávanie – Digitálne vzdelávanie pre všeobecno – vzdelávacie predmety – 3 pedagógovia;
- „Tvorba testových úloh zo štatistiky“ v rámci projektu NÚCEM – 1 pedagóg;
- „Dobrý nápad môže pomôcť“ – úspešný projekt, ktorý budeme realizovať v školskom roku 2014/15;
- Erasmus plus 2014/2016 – projekt čakajúci na schválenie;
- Projekt SME v škole;
- Digiškola – elektronizácia vzdelávacieho systému na ZŠ a jej elokované pracovisko;
- Projekt „Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy“;
- „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“ v spolupráci s VÚDPaP;
- „Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami“ – nepilotná škola;
- „Podporujeme talenty“ – podpora žiačky L. Kresanovej v literárnej tvorbe v spolupráci s Centrom pre filantropiu, n. o Bratislava a CBA Slovakia;

K) ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU:

V školskom roku 2013/2014 nebola v škole vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

L) ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY V SÚVISLOSTI S PLNENÍM UČEBNÝCH PLÁNOV A UČEBNÝCH OSNOV:

Základná škola M. R. Štefánika v Lučenci sa nachádza v blízkosti centra Lučenca pri frekventovanom cestnom ťahu v smere na Veľký Krtíš. Pri škole mestský park. Škola je od 10. 1. 1997 plynofikovaná, od roku 2000 právny subjektom. Od 7. 1. 2002 bola daná do prevádzky výdajná školská jedáleň. Areál tvoria tri budovy: hlavná budova, pavilón A, Elokované pracovisko na Ul. Dekréta Matejovie. Hlavná budova, postavená v roku 1928, prešla výmenou okien, vchodových dverí za plastové a zateplila sa. Pavilón A z roku 1972 prešiel tiež kompletnou rekonštrukciou, zateplením, výmenou okien, vchodových dverí a nadstavbou poschodia. Nadstavbou škola získala zväčšenie kapacity o 6 tried, 2 zborovne, 1 kabinet, sociálne zariadenia. Tým sa presťahovali dve triedy z budovy Elokovaného pracoviska do Pavilónu A.

	Počet tried	Druh odbornej učebne	Ostatné priestory
--	-------------	----------------------	-------------------

Hlavná budova			
Horná chodba	7 tried – 2. stupeň	Učebňa chémie (je zároveň triedou) Jazyková učebňa vybavená 17 mininotebookmi	Sklad učebníc, didaktickej techniky, kabinet SJL a CUJ (od 1.9.2014) Sociálne zariadenia
Dolná chodba	5 tried – 2. stupeň	Učebňa geografie (je zároveň triedou) Učebňa HUV (je zároveň triedou)	Kabinet GEG – BIO Kabinet kariérového poradcu Zborovňa II. stupňa Informátor Sociálne zariadenia Miestnosť upratovačiek
Suterén	1 trieda – 2. stupeň	Jazyková učebňa 2 Učebne INF (jedna je zároveň triedou) Minitelocvična	Miestnosť pre školníka a údržbára a dielňa Šatňa Miestnosť pre aktívnych pracovníkov
Podkrovie		Riaditeľstvo školy Sekretariát Učebňa kontinuálneho vzdelávania Učebňa výtvarnej výchovy	Sociálne zariadenia Kabinet výtvarnej výchovy
Suterén		Učebňa technickej výchovy	
		Súčasťou hlavnej budovy je aj výdajná školská jedáleň, miestnosť vedúcej školskej jedálne a telocvična s dvoma šatňami, kabinetom TSV a sociálnymi zariadeniami	Sociálne zariadenia
Pavilón A			
Prízemie	3 triedy – 2. stupeň	Učebňa INF (je zároveň triedou) Žiacka knižnica	Šatňa Bufet Sociálne zariadenia
Horná chodba	6 tried – 1. stupeň	Kabinet špeciálneho pedagóga a asistenta učiteľa	
1. poschodie	6 tried – 1. stupeň	Zborovňa I. stupeň Zborovňa vychovávateľiek ŠKD Učebňa	Sociálne zariadenia
Elokované pracovisko Ul. Dekréta Matejovie			
Elokované pracovisko Ul. Dekréta Matejovie		Učebňa regionálnej výchovy Učebňa telesnej a športovej výchovy/Učebňa využívaná pre rôzne semináre Učebňa robotiky Učebňa rodinnej výchovy	Kabinet ŠKD Kabinet rodinnej prípravy Sociálne zariadenia Garáž

- Základná škola má veľmi dobré priestorové a materiálno – technické podmienky vzhľadom k zameraniu a potrebám predmetových komisií a metodických združení. Aj v školskom roku 2013/14 sme pokračovali v našom celi budovať triedy na odborné učebne. Naším cieľom je nielen rozširovať kabinetné zbierky, ale efektívne využívať už existujúce.
- Modernizácia vzdelávania prebieha aj na základe rozširovania informačno – komunikačných technológií využívaním interaktívnych tabúl, dataprojektorov, notebookov, mininotebookov, osobných počítačov v informatických učebniach.

- Zapojením sa Mgr. B. Zbojovej do projektu „Digitálne vzdelávanie“ zameraného na tvorbu vzdelávacích objektov sme ako škola získali 2 interaktívne tabule. V školskom roku 2013/14 sme sa zapojili aj do projektu Digiškola – elektronizácia vzdelávacieho systému, v ktorom sme na základnú školu získali 1 interaktívnu tabuľu, 20 tabletov, router a 1 notebook a na elokované pracovisko sme získali 1 interaktívnu tabuľu a 1 notebook. Túto IKT techniku začnú vyučujúci 1. a 2. stupňa aktívne využívať v školskom roku 2014/15. Každý z vyučujúcich používa notebook zakúpený školou, ktorý využíva v príprave na vyučovanie a vo vyučovacom procese.
- Škola má 3 učebne informatiky, v ktorých na každého žiaka v skupine pripadá jeden osobný počítač. O IKT sa pravidelne stará správca počítačových sietí, ktorý PC nielen čistí a udržiava v technickom stave, ale inštaluje výukové materiály pre potreby výchovno – vyučovacieho procesu. Na výučbu informatiky sa využíva aj jazyková učebňa vybavená 17 mininotebookmi.

- Stav IKT k 31.8.2014:

Druh IKT	Počet
Interaktívna tabuľa	11
E-beam	2
Dataprojektory	26
Osobné počítače v informatických učebniach	51
Notebooky pre učiteľov	40
Mininotebooky v jazykovej učebni	17
Notebooky v učebniach	21
Digitálny fotoaparát	2
Zrkadlovka	2
Kamera	2
Vizualizér	2

- Prostredníctvom „Projektu digitalizácie a revitalizácie školských knižníc 2013“ sme rozšírili knižničný fond a zakúpili osobný počítač, tlačiareň, čítačku kníh a softvérové vybavenie a ku koncu školského roka 2013/2014 sme začali s digitalizáciou kníh. Pre žiakov sme pri vstupe do školskej knižnice vytvorili finančne nenáročný čitateľský kútik.
- Škola neustále podporuje rozvoj vzťahu k pohybu, športu a rozvoj športových talentov. K dispozícii je asfaltové hádzanárske ihrisko s doskočiskom, multifunkčné ihrisko s bežeckou dráhou, basketbalové ihrisko s povrchom z umelej trávy, hádzanársky sektor, telocvična, minitelocvična a učebňa TSV v elokovanom pracovisku školy. Aj pre kabinet telesnej výchovy boli podľa potreby dokupované učebné pomôcky, ale taktiež dbáme o to, aby sa aktívne a efektívne využívali už existujúce kabinetné zbierky.
- Z dôvodu skvalitňovania stravovania bol v školskom roku 2013/14 vypracovaný projekt na rozšírenie výdajnej školskej jedálne, ktorý finančne podporilo aj Mesto Lučenec. 30. 6. 2014 sa začali stavebné práce. Vznikol tak priestor, ktorým sa urýchľuje výdaj stravy a zvýšila sa kapacita možnosti stravovania z 80 na 140. . Z tohto dôvodu sme dokúpili aj vybavenie školskej jedálne: stoly, stoličky, tanieri, misky a príbory.
- Z dôvodu znižovania nákladov na vykurovanie sme podali projekt na rekonštrukciu vykurovacieho systému.
- Žiaci v rámci pohybových aktivít v ŠKD využívajú preliezky, detskú vežu a multifunkčné ihrisko, asfaltové ihrisko, telocvičňu, trávia čas v areáli Elokovaného pracoviska. Pre potreby detí v ŠKD sa pravidelne dokupuje športové náradie, hry a iné učebné pomôcky.
- Interiér školy sa pravidelne zveľaďuje. Do tried boli zakúpené skrine, pre estetizáciu priestorov využívame okrem klasických korkových nástieniek aj farebné siete.
- Z dôvodu zvýšenia bezpečnosti žiakov a sprehl'adnenia pohybu cudzích osôb počas vyučovania bola v mesiaci máj vytvorená vrátnica pre informátora, ktorý zaznamenáva pohyb osôb v knihe dochádzky a usmerňuje osoby v areáli školy. Okrem toho sme presunuli prvý kontakt – sekretariát školy v podkroví – do priestoru bývalej kancelárie. Vymenili sa tri podkrovné okná, ktoré ako jediné neboli v rekonštrukcii vymenené a pri nepriaznivom počas pretekali.
- Z dôvodu bezpečnosti detí boli na rohu hlavnej budovy zasadené mreže zároveň s asfaltom
- Z dôvodu ochrany proti poškodeniu majetku časti domov v susedstve s multifunkčným ihriskom sa vybuodovala konštrukcia s ochrannou sieťou;

- V podkroví hlavnej budovy sme prebudovali sklad na kabinet výtvarnej výchovy a v učebni výtvarnej výchovy zakúpili skriňu pre výtvarný materiál. Prestažovali sme kabinet SJL a CUJ, ktorý bol neprakticky situovaný na 2 miestach na jedno miesto a uľahčil sa tak prístup vyučujúcich k učebným pomôckam.
- Pravidelne sa upravovala predzáhradka školy a zapojili sme do súťaže O najkrajšiu predzáhradku, v ktorej škola bola ocenená.
- **V mesiacoch júl a august 2014 sme riešili kontrolu a údržbu strechy v pavilóne A, pretože v zlom počasí pretekala voda a poškodzovala tak steny, jednak okolo komína a jednak v triede II.B. Pri kontrole strechy v pavilóne A bolo zistené, že komín vykazuje známy zvetralosti a tehly opadávajú, čím sú rizikové pre pohyb všetkých osôb v tejto časti školy. Budeme iniciovať sanovanie komína v najbližšom možnom čase.**

M) ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY:

1) Dotácia zo štátneho rozpočtu na činnosť a prevádzku školy:	712.146,--
2) Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov (ŠKD)	20.084,--
3) Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:	
- Odmeny za vedenie krúžkov pre učiteľov	7.328,--
- Prevádzkové náklady + materiálne vybavenie spojené s činnosťou krúžkov	3.539,--
- Spolu vzdelávacie poukazy:	10.867,--
4) Finančné prostriedky získané od rodičov, zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb a fyzických osôb použité v členení podľa finančných aktivít (príjmy z nájmu, z poškodených učebníc, rozvozu stravy):	16.716,--
5) Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:	
Cestovné	6.107,--

N) CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

Oblasť výchovy a vzdelávania

- Škola pokračovala v tradícii M – tried, tried s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov, kde sme sa snažili prijatím štatútu matematickej triedy upraviť proces interného výberu a podmienok práce žiaka s cieľom zvyšovania kvality žiackych kompetencií u žiakov v týchto triedach. Jednou z podmienok je aj povinná účasť žiakov matematických tried v školských kolách matematických súťaží, dobrovoľná účasť v ďalších doporučených súťažiach, vysoké tempo práce, samostatnosť, aktivita, vlastné bádanie, príprava a realizácia rôznych aktivít a výstupov. Žiaci boli úspešní v rôznych súťažiach a aktivitách s prírodovedným zameraním nielen v obvodných kolách ale aj v krajských kolách súťaží. V rámci podujatí Žiaci žiakom realizovali žiaci pod vedením svojich pedagógov akcie ako Deň vedy a techniky, Popoludnie s matematikou, Deň vody, Deň Zeme.
- Naďalej sme venovali veľkú pozornosť výučbe cudzích jazykov na 1. a 2. stupni, rozvoji konverzačných schopností žiakov. Metodické vedenie vyučujúcich cudzích jazykov na 2. stupni sa zefektívnila oddelením predmetovej komisie CUJ od predmetovej komisie SJL. Zamerali sme sa na konkrétne oblasti výučby, skvalitňovania komunikačných kompetencií, organizovaním zaujímavých podujatí ako Týždeň cudzích jazykov. V školskom roku 2013/2014 sa vyučovalo 5 cudzích jazykov, pričom pozorujeme stratu záujmu žiakov o španielsky jazyk, ktorý sa na stredných školách vyučuje zriedkavo. Pre rozvoj praktických zručností sme realizovali týždňový intenzívny kurz anglického jazyka s anglicky hovoriacimi

krajinami, vyučujúce realizovali projekty v rámci projektu eTwinning a Mgr. M. Portelekyová pripravila so školami z okolitých krajín projekt v rámci programu Erasmus+, ktorý čaká na schválenie.

- Prioritou v oblasti vzdelávania bola aj orientácia na rozvoj čitateľskej gramotnosti, komunikačných zručností, tvorivého písania v oblasti materinského jazyka. Vyučujúci SJL venovali zvýšenú pozornosť rozvoju vzťahu žiaka ku knihám, pochopeniu textu, vyhľadávaniu informácií, reprodukcii a tvorivej reprodukcii textov realizovaním rôznych aktivít na vyučovaní i nad rámec vyučovacieho procesu v rámci aktivít k Medzinárodnému dňu školských knižníc, Marec – mesiac knihy, Rozprávkový týždeň ako aj v rámci realizácie projektu revitalizácie a elektronizácie školských knižníc, rozsahom veľkej aktivity, ktorá bola zameraná na čítanie, reprodukciiu, výtvarné spracovanie, tvorivú dramatikú diel Hany Koškovej, autorky Novohradu, s ktorou sa naši žiaci stretli aj na besede a zaujímavom podujatí Odpoľudnie s poéziou. Naďalej podporujeme vzťah detí k návšteve školskej knižnice a Novohradskej knižnice v Lučenci. Rozvoj čitateľskej gramotnosti podporujeme aj na ostatných predmetoch, na ktorých je tiež nutná práca s textom a pochopenie jeho obsahu. Podporujeme besedy a učenie sa na netradičných miestach. Každoročne sa zapájame do aktivity Záložka do knihy spája slovenské školy, ktorá podporuje nielen čítanie žiakov, ale aj rozvoj výtvarnej tvorivosti a spoluprácu školy s inou školou na Slovensku, v tomto školskom roku to bola ZŠ v Sečovciach. Okrem čitateľskej gramotnosti sme rozvíjali u žiakov tvorivosť v písaní zapájaním sa do rôznych literárnych súťaží, v ktorých sme boli v školskom roku mimoriadne úspešní. Získanie ocenení 2 žiakov v celoslovenskej súťaži Hodžov novinový článok, získanie 1. miesta v celoslovenskom literárnej časti súťaže Európa v škole, podpora nadanej žiačky v oblasti literárnej tvorivosti v rámci projektu Podporujeme talenty svedčia o kvalite, práci pedagógov a postupného rastu záujmu o vlastnú tvorivosť. Našou prioritou je aj rozvoj komunikačných schopností, schopnosti argumentovať, vyjadrovať vlastné postoje, ako aj recitačné umenie žiakov. Podporujeme triedne a školské kolá rôznych recitačných súťaží, kde má každý žiak právo na ukázať svoje schopnosti a pedagóg objavovať recitačný talent žiakov. V tejto oblasti sme boli veľmi úspešní, keďže v súťaži Šaliansky Maťko získala žiačka L. Drugdová 2. miesto a zúčastnila sa aj celoslovenského kola súťaže Hviezdoslavov Kubín. Pravidelne sa zúčastňujeme súťaží Timravina studnička, HK a Šaliansky Maťko.
- Naďalej pokračuje vynikajúca spolupráca s HC Lučenec a v školskom roku 2013/13 sme otvorili už tretiu bežnú triedu so športovou prípravou - zamerania na ľadový hokej. Podporujeme hokejové talenty morálne i finančne a zabezpečili sme prijímací proces pre ďalší školský rok.
- Škola venovala pozornosť rozvoju kompetencií všetkých žiakov školy. Osobitnú pozornosť sme venovali žiakom so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, pre žiakov z menej podnetného prostredia. V tejto súvislosti pedagógovia školy úzko spolupracujú so špeciálnym pedagógom a asistentom učiteľa, škola by pri náraste počtu týchto žiakov potrebovala viac asistentov. Požadovali sme navýšenie finančných prostriedkov na asistenta učiteľa, ale financie neboli schválené. Dôležité v tomto smere je vzdelávanie pedagógov v oblasti žiakov so ŠVVP jednak pravidelnými konzultáciami s odborníkmi, samoštúdiom odborných publikácií a formou interných vzdelávaní, ktoré sme pripravili práve s týmto obsahovým zameraním. Učitelia využívajú rôzne pracovné materiály prispôbené požiadavkám IVVP, žiaci pracujú s kompenzačnými pomôckami, škola pravidelne zakupuje učebné pomôcky pre prácu týchto žiakov. Spolupráca so špeciálnym pedagógom a asistentom učiteľa nám umožňuje formou individuálneho prístupu pracovať so žiakom a znižovať tak počet slaboprospeievajúcich žiakov a eliminovať počet neprospeievajúcich žiakov. V školskom roku je to jeden žiak.
- U všetkých žiakov ako aj u rodičov sme sa snažili o to, aby žiacky pokrok nebol prioritne vnímaný známku – fixácia na známky, ale ako proces ich osobného rastu a chápania podmienok, z ktorých takýto žiaci pochádzajú. Snažili sme sa posúvať proces hodnotenia žiaka smerom k oceňovaniu aj emocionálnej aktivity žiaka, schopnosti tvoriť, analyzovať, navrhovať vlastné riešenia a viedli sme žiakov ku schopnosti sebahodnotenia.

- Vo výchovno – vyučovacom procese sme sa snažili viesť žiakov k úcte vo všetkých rozmeroch. Vzájomná úcta, k úcte k životnému prostrediu, k sebaúcte. Organizovaním Memoriálu M. R. Štefánika sme sa snažili upriamovať pozornosť nielen na historicky významnú osobnosť Štefánika ale aj historickú udalosť 100 rokov od vypuknutia 1. svetovej vojny. Úctu k vlastnej regionálnej histórii sme rozvíjali spomienkovými oslavami príležitosti 85. výročia založenia školy. Naďalej podporujeme rozvoj regionálnych tradícií nielen výučbou regionálnej výchovy na I. stupni, dobudovaním učebne regionálnej výchovy, ale aj organizovaním aktivít ako stavenie mája, európsky deň rodičov a školy, rôznymi besedami a inými aktivitami. Škola sa v októbri 2013 zaradila medzi Školy s regionálnou výchovou.
- Jednoznačnou prioritou deklarovanou aj ŠkVP a v rámci projektu „Zdravá škola“ je rozvoj žiakov v oblasti zdravého životného štýlu. Zabezpečili sme rozvoj týchto kompetencií jednak realizovaním výučby predmetu Zdravý životný štýl, ale aj organizovaním aktivít zameraných na prevenciu pred sociálno – patologickými javmi, na rozpoznanie a zvládanie stresu, na zdravé stravovanie, zmeny v dospievaní, poskytovanie prvej pomoci, kde úzko spolupracujeme so SZŠ v Lučenci a SČK v Lučenci. Žiaci majú k dispozícii mliečny program a zapojili sme sa do programu Školské ovocie.
- Neustále sme sa snažili rozvíjať u žiakov vzťah k svojmu životnému prostrediu, k triede, prostrediu školy, prírode ako takej. Podporujeme separovanie odpadu (papier, pet-flaše), snažili sme sa prostredníctvom rôznych aktivít motivovať k vytváraniu pozitívneho vzťahu k prostrediu školy – brigády v areáli školy, v okolí školy v rámci Dňa Zeme, tvorivé aktivity na vyučovaní i v rámci Dňa Zeme využívaním rôznych druhov odpadu ako napr. peť-fliaš a ukazovať žiakom možnosti ich ďalšieho využitia. V tomto smere sme úzko spolupracovali s Ing. Jánom Ridegom. Žiaci pracovali aj na estetizácii predzáhradky školy, čím sme sa spolupodieľali na skvalitnení a skrášlení prostredia mesta Lučenec.
- V oblasti prevencie sme realizovali množstvo aktivít zameraných na IT prevenciu – správanie sa žiakov predovšetkým na sociálnych sieťach, prevenciu sociálno – patologických javov. V tejto súvislosti sme úzko spolupracovali s CPPPaP v Lučenci a s Mestskou políciou v Lučenci a úspešne sme sa zapojili do projektu www.preventista.sk s cieľom osvetvy v oblasti IT bezpečnosti. Sprísnilo sme opatrenia pri nevhodnom správaní sa na sociálnych sieťach aj v školskom poriadku;
- Zamerali sme sa taktiež na dopravnú výchovu na I. stupni a zmodernizovali sme didaktické hry a Ochranu života a zdravia na II. stupni v úzkej spolupráci s HaZZ v Lučenci a SZŠ v Lučenci.
- V oblasti kariérneho poradenstva sa nám podarilo umiestniť všetkých žiakov 9. ročníka na nimi vybrané školy, 6 žiakov bolo prijatých na osemročné gymnáziá. Pri výbere stredných škôl a oblastí záujmu žiakov spolupracovala škola s CPPPaP v Lučenci v projekte Čím budem. Ako škola sme sa zapojili do projektu VÚDPaP Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí, v ktorom prebehli vzdelávacie aktivity výchovného poradcu. a do budúceho roka sme sa zapojili do projektu „Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami“ – nepilotná škola; Našou prioritou je v procese rozhodovania sa o výbere strednej školy prilákať viac zákonných zástupcov na stretnutia so zástupcami stredných škôl. V príprave na prijímacie pohovory sa žiaci zúčastňovali doučovania z predmetov SJL a MAT.

Oblasť pedagogického riadenia:

- Dbali sme o to, aby metodické orgány a predmetové komisie boli garantmi kvality vyučovania v jednotlivých predmetoch. Umožnili sme vedúcim PK vzdelávanie v oblasti riadenia predmetových komisií.
- Podporovali sme oblasť vzdelávania pedagógov a zamerali sme sa na oblasť vedenia PK, triednictva, 1. kvalifikačnej skúšky, zručností pedagógov v práci s interaktívnou tabuľou, zvyšovanie kvalifikácie učiteľov v oblasti TSV;
- Naďalej sme rozvíjali myšlienku interných vzdelávaní – pripravili sme pre pedagógov vzdelávanie v oblasti práce so žiakmi so ŠVVP a IT bezpečnosti.

- Kontrolnú činnosť sme venovali oblastiam výchovno – vyučovacieho procesu, využívaniu IKT, pedagogickej komunikácii, rozvoju a úrovni žiackych kompetencií v jednotlivých predmetoch.

Oblasť spolupráce:

- Podporovali sme rôzne formy spolupráce s inštitúciami a odborníkmi, ako aj s radou rodičov pri realizácii myšlienky otvorenej školy, prostredníctvom ktorej sme mohli realizovať rôzne besedy, aktivity, stretnutia s rodičmi. Naďalej sme podporovali pravidelné stretnutia s rodičmi prostredníctvom informatívnych dní a rodičovských stretnutí, rodičia mali k dispozícii aj konzultačné hodiny. V spolupráci s rodičmi sme zorganizovali medzinárodný deň detí, Európsky deň rodičov a školy a prezentovali sme veľmi pozitívne školu prostredníctvom akadémie k 85. výročiu. Aj týmito aktivitami sme šírili dobré meno školy a zvyšovali kredit školy.
- Veľmi významnou a neoceniteľnou v oblasti zanedbávania školskej dochádzky sa ukázala spolupráca s terénnymi pracovníkmi MsÚ v Lučenci a pri riešení týchto problémov aj spolupráca s PZ SR.
- Pri riešení akýchkoľvek problémov boli prizvaní rodičia, realizovali sme diagnostiky tried a následne sme prijímali konkrétne opatrenia;
- Pravidelne sme informovali o aktivitách a práci školy na webovej stránke, na Facebooku, v regionálnej tlači, v Učiteľských novinách, v časopise Dobrá škola, čím sme zabezpečovali informovanosť verejnosti a šírenie dobrého mena školy.

Oblasť ekonomického riadenia a materiálneho vybavenia:

- Z dôvodu skvalitňovania stravovania bol v školskom roku 2013/14 vypracovaný projekt na rozšírenie výdajnej školskej jedálne, ktorý finančne podporilo aj Mesto Lučenec. 30. 6. 2014 sa začali stavebné práce. Vznikol tak priestor, ktorým sa urýchľuje výdaj stravy a zvýšila sa kapacita možnosti stravovania z 80 na 140 . Z tohto dôvodu sme dokúpili aj vybavenie školskej jedálne: stoly, stoličky, taniere, misky a príbory.
- Z dôvodu znižovania nákladov na vykurovanie sme podali projekt na rekonštrukciu vykurovacieho systému.
- Prostredníctvom účasti na rôznych projektoch sa nám podarilo vylepšovať materiálne technické vybavenie o 4 interaktívne tabule, 2 notebooky, wifi router, 20 tabletov. Každý z pedagógov má k dispozícii školský notebook.
- V škole sa realizovali bežné údržby: maľovanie tried, oprava skriň a iné bežné údržby v triedach, na chodbách, v kabinetoch
- Podľa požiadaviek PK a MZ sme dopĺňali kabinetné zbierky, zároveň sme dbali o to, aby sa efektívne využívali už zakúpené učebné pomôcky;
- Pokračovala úprava tried a kabinetov zakúpením nového nábytku (stoly, stoličky, tabule), čím sme prispeli k skvalitneniu prostredia, ktoré úzko súvisí s kvalitou vyučovacieho procesu.
- Z dôvodu ochrany proti poškodeniu majetku časti domov v susedstve s multifunkčným ihriskom sa vybudovala konštrukcia s ochrannou sieťou; Z hľadiska bezpečnosti žiakov a zamestnancov sme na rohu hlavnej budovy na odtokovom kanály vytvorili ochranné mreže.
- Z hľadiska zabezpečenia prehľadu osôb pohybujúcich sa v čase vyučovania v škole a celkovej bezpečnosti žiakov a pedagógov sme vytvorili pri vstupe do hlavnej budovy vrátnicu, v ktorej pracuje informátor a zaznamenáva a koordinuje cudzie osoby v čase vyučovania v priestore školy;

O) OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ:

Základná škola vynaložila maximálne úsilie v starostlivosti o nadané a talentované deti prípravou na súťaže a olympiády - svedčia o tom vynikajúce úspechy a umiestnenia žiakov v obvodných, krajských a celoslovenských kolách.

Názov súťaže	ŠK (počet žiakov)	ObK Reprezentácia/Úsp. riešiteľ (počet žiakov/počet družstiev)	ObK 1.m. (počet umiestnení)	ObK 2.m. (počet umiestnení)	ObK 3.m. (počet umiestnení)	Regionálne kolo (počet umiestnení)	KK (počet umiestnení, počet reprezentantov, umiestnenia)	CK / Ocenenie v rámci SR (počet žiakov a umiestnenie)	Medzin. umiestnenia
Pytagoriáda	22 1	42	1	3	1				
Matematická olympiáda	80	51	2	3	4		5 žiaci: 1.-4.-6.m. 3 – 13.- 19.m. 1 – reprez.		
Fyzikálna olympiáda	12	2		1	1		2 žiaci: 21. m. – 1. žiak		
Chemická olympiáda	9	5							
Geografická olympiáda	69	3	2	3	2		4 žiaci: 4.m. 12. m. 2 reprez.		
Dejepisná olympiáda	65	3	1	2	2		1 žiak: 3.miesto		
Biologická olympiáda		12	2	1	2		1 žiak – 9.miesto		
Junior náboj		Družstvo 8.miesto							
I-Bobor	21 4							1. – 59. miesto: 1 7. – 8. miesto: 1 348.m: 1	
Olympiáda zo SJL	30		1				1 žiak 4. miesto		
Olympiáda z ANJ	44	2 žiaci: 5. miesto 6. miesto							
Olympiáda z NEJ	48			1	1				
Olympiáda z RUJ							1 žiak		
Olympiáda z FRJ							1 žiak: 6.miesto		
Olympiáda zo SJA (nesúťažne)				1					
Biblická olympiáda (družstvo)	10 žia ko v		1 (družstvo)				1 (družstvo)	10.miesto družstvo	
Timravina studnička		1		1	1				
Hviezdoslavov Kubín		6				5 žiakov: 1 žiak - 1.m. 1 žiak - 2.m. 1 žiak – 3. m.	1 žiak: 1.miesto		
Šaliansky Matko		1	2				2 žiačky: 2.miesto Cena poroty		
Európa v škole – literárna časť			3	2				1 žiačka – 1.miesto	
Literárny Lučenec									

Hodžov novinový článok 2014								5 žiakov – z toho 1 zlaté pásmo a 1 strieborné pásmo	
Čo vieš o hviezdach?	37	5	1	1	1		3 žiaci: 2. miesto 3. miesto 8. miesto	2 žiaci – 4. a 5. miesto	
Astronomický korešpondenčný seminár	2								
First Lego League – robotická súťaž (družstvo)		2 družstvá: 4. miesto 5. miesto							
Open Sumo Fil'akovo 2013 (dvojice)		2 družstvá: 5. miesto 11. miesto							
Súťaž hliadok mladých zdravotníkov – st. žiaci (družstvo)		Družstvo 2 – 4.miesto	Družstvo 1						
Súťaž hliadok mladých zdravotníkov – ml. žiaci (družstvo)		Družstvo – 4. miesto							
Ľudské práva očami detí								1 žiak čestné uznanie za účasť	
Prečo som na svete rád/rada?								1 žiačka – 1.miesto	
Príroda okolo nás					3. miesto družstvo				
Vesmír očami detí		2							
Bohúňova paleta 2014								26 žiakov	
Umenie zblízka 5								11 žiakov	
Zomierajú postojacky								2 kolektívne práce bez ocenenia	
Život a dielo J. Szabóa		2 družstvá: Z toho 3. miesto a Cena primátorky							
SČK očami detí		8		1					
Pravá tvár PC a život bez neho		4							
Genius Logicus A	32								
Genius Logicus B	15							2.miesto 5.miesto 15.miesto 21.miesto 22.miesto 57.miesto 64. miesto	147.m. 151.m. 333. m. 381. m. 410. m. 704. m. 778. m.
Lesy okolo nás								reprezent.	
Obk šach		7							

Klokan	11 4								100 % - 75% - 8 žiakov
Sudoku online	6	3	1	1	1				
Maks	18						13.m. – 1 žiak; 20. m.– 3 žiaci; 21. m. – 1 žiak; 49. m. – 1. žiak; 63. m. – 1 žiak; 70. m. – 1 žiak;	117. m. – 1 žiak; 160. m. – 1 žiak; 161. m. – 3 žiaci 320. m. – 1 žiak; 389. m. – 1 žiak; 473. m. – 1 žiak;	
Expert Geniality Show	20							14 žiakov: 2. miesto 12. miesto 31. miesto	
Ekomisia 2013 (družstvo)		5.miesto							
Súťaž v prednese ruskej poézie a prózy			2	1					
Let´s sing, singen wir!				1	1				
O zlatú guľôčku		7				3 žiaci: 2 žiaci zlaté pásmo 1 žiak strieborné pásmo		1 žiak – zlaté pásmo	
Slávik Slovenska 2014		1	1		1				
O zlatú hviezdičku								2 žiaci: 1.miesto 1 reprez.	
OBK Technickej olympiády		2 družstvá: 5. miesto 6. miesto							
Memoriál M.R.Štefánika: Výtvarná súťaž			4	2	1				
Memoriál M.R.Štefánika – Kvíz (družstvo)			1						
Plávanie (jednotlivci)		5	2	1	5				
Vianočný beh mestom Lučenec		17	1		1				
Memoriál M.R.Štefánika – Turnaj v malom futbale (družstvo)			1						
Futbalový turnaj o pohár SPŠS O. Winklera (družstvo)			1						
Malý futbal st. žiaci (družstvo)			1			3.miesto			
Malý futbal ml. žiakov (družstvo)			1			2.miesto			
Stolný tenis dievčatá (družstvo)			1						

Beh o pohár Domu Matice slovenskej (družstvo +jednotlivci)		26	5	4	3				
Atletika žiakov a žiačok ZŠ (družstvo +jednotlivci)		25	4	6	3		5.miesto – družstvo dievčat		
Novohradské hry žiakov III. a IV. ročníka po 1.-3.kole (výsledok za školu)		5.miestoch		3. ročník ch	3. ročník d 4. ročník d				
Novohradské hry žiakov a žiačok ZŠ (družstvo +jednotlivci)		12	3	5	6				
Orion Florbal cup st. žiaci (družstvo)			1			reprezentácia			
Florbal Orion Cup ml. žiačky (družstvo)			1			4.miesto			
Florbal Orion Cup st. žiačky (družstvo)			1			3.miesto			
OBK volejbal žiačok (družstvo)					1				
OBK basketbal žiakov (družstvo)					Družstvo žiakov				
Cezpoľný beh (družstvo ch)		7. miesto							
Strelba zo vzduchovky (družstvo ch)		2	1						
Skokanská latka mesta Lučenec (jednotlivci)		7		2					
OBK hádzaná chlanci (družstvo)			1				4.miesto		
Zober loptu, nie drogy: minivýbijaná (družstvo)				1	1				
Futbalový turnaj o Pohár ŠK Novohrad (družstvo)			1						

Medzi najúspešnejších žiakov v školskom roku 2013/14 patrili:

1.ročník: Viktor Poprocký, Marek Nagy, Valentína Čiliková, Jakub Faizi, Miljanka Palatická, Karin Vrábľová, Bianka Badinková, Lukas Koreň, Karolína Kozová, Tamara Krúteková, Lilli Podhorová

2.ročník: Nina Lea Anderlová, Adam Fajd, Karin Filipiaková, Samuel Chovanec, Viktória Kalamárová, Nina Kováčová, Alex Ríz, Hugo Ševčík, Norbert Trizna, Ema Paálová, Mária Malčeková, Nicolette D. Malčeková, Laura Tóthová, Elisabeth Drenková

3.ročník: Adrián Rendek, Lucia Drugdová, Dominika Burisová, Martin Svorad, Laura Lacková, Adam Urda, Viktória Števková, Lukáš Kalamár, Andrej Barcaj, Saskia Baculíková, Mike Hric, Ján Balkovský, Simona Fehérová, Šimon Mochnacký

4.ročník: Ondrej Láska, Michal Mochnacký, Patrik Procházka, Eibnerová Zuzana, Adam Badinka, Adriana Kasáčová, Klaudia Vajnerová, Marko Beran, Andrej Žilka, Nadia Kramecová, Marco Matúška, Alexandra Ambróšová, Marek Plaucha

5.ročník: Tomáš a Marek Červenákovci, Simona Sarvašová, Laura Rendeková, Šimon Šulaj, Michal Michalík, Nina Kristlová, Alexandra Vargová

6.ročník: David Joachim, Nikolaj Matisko, Alexandra Halajová, David Kollár, Žaneta Pitňová, Filip Rovný, Pavol Hric

7.ročník: Sofia Slížová, Martina Hukelová, Vladimíra Fašangová, Lea Bullová, Alan Tuktamyšev, Judita Vajková, Samuel Lukáč, Filip Rusnák, Veronika Jeleňová, Sebastián Kubinec, Daniel Farkaš, Karin Kollárová, Emma Kerestúrová; Erik Haško, Alexandra Križanová, Bianka Brťková;

8.ročník: Lucia Kresanová, Marek Rybár, Nina Bialová, Júlia Ilčíková, Roman Eibner, Matej Halaj, Tomáš Matejka, Michal Novodomský, Viktória Nagyová, Jozef Fašanga, Ľubomíra Fašangová, Veronika Šulajová, Nikola Miklóšová;

9. ročník: Matúš Seči, Marek Sarvaš, Samuel Šuľan, Alexandra Danková, Michal Mičuda, Tomáš Ferenc, Patrik Krška, Diana Fašangová, Tamara Galbáčová, Alexandra Sabacká, Lucia Kucejová, Martin Žingor, Tomáš Mészáros;

Silné stránky školy:

1. Kvalitný školský vzdelávací program;
2. Dlhoročná tradícia školy – orientácia školy na matematiku a prírodovedné predmety otváraním tzv. M-tried;
3. Nárast žiakov a záujem o školu napriek nepriaznivému demografickému vývoju.
4. Vysoký kredit školy - kladné hodnotenie školy okolím.
5. Maximálne úsilie učiteľov o vynikajúce úspechy a umiestnenia žiakov, ich zaangažovanosť do vecí verejných, do kultúrneho života a športového diania.
6. Vnímanie trendov a vytváranie nových tradícií školy: Bežné triedy so športovou prípravou, Škola s regionálnou výchovou;
7. Výučba cudzích jazykov od 1. ročníka (anglický jazyk) a kvalitná výučba cudzích jazykov (možnosť výberu výučby 2. cudzieho jazyka v 6. ročníku- ANJ,NEJ,RUJ,FRJ,SJA).
8. Vysoká úspešnosť prijímania absolventov na gymnáziá a stredné odborné školy. Autonómnosť školy - jedna z prvých škôl prešla od roku 2000 na právnu subjektivitu, s tým spojené možnosti podnikania a iné aktivity.
9. Kvalitný pedagogický zbor - zamestnanci dbajú o svoj profesijný rast - pracujú na sebe a napredujú - neboja sa zmien.
10. Pedagogickí zamestnanci majú pozitívny postoj k žiakom, starajú sa o talenty a dosahujú vynikajúce výsledky so žiakmi v olympiádach, v rôznych súťažiach v rámci okresu, kraja i Slovenska.
11. Dlhoročné pedagogické a riadiace skúsenosti manažmentu školy - ich právne vedomie.
12. Modernizácia vyučovania prostredníctvom moderných technológií.
13. Veľmi dobré materiálne podmienky školy.
14. Škola je kapacitne využitá a jej priestory sa neustále upravujú a modernizujú.
15. Projektovo orientovaná škola - získavanie finančných prostriedkov na zlepšenie materiálnych podmienok pre vyučovanie, budovanie areálu školy, športovísk a rozvoj výchovno – vyučovacích potrieb žiakov.
16. Veľmi dobrá spolupráca s radou školy a radou rodičov (2% z dane, Dni otvorených dverí, Európsky deň rodičov a škôl, Otvorená škola).
17. Výborná spolupráca s inými organizáciami.
18. Škola má oporu - sponzorov.
19. Blízkosť mestského parku, centra mesta a spojov pre dochádzajúcich žiakov, možnosť poskytnutia športových aktivít pre žiakov v ich mimo-vyučovacom čase.
20. Škola má k dispozícii vozidlo na prepravu stravy a inej pomoci školám.
21. Potencionálna návratnosť investícií ukazuje efektívnosť a účelnosť vynaložených financií;
22. Zvýšenie kapacity školy nadstavbou pavilónu A a vybudovanie odborných učební, skvalitnenie úrovne stravovania prístavbou školskej jedálne.

Slabé stránky:

1. Škola nemá vybudovaný bezbariérový prístup.
2. Štyri triedy priestorovo malé - nemožnosť navýšiť počty žiakov v triedach.
3. Škola nemá vlastnú vývarovňu len výdajňu jedáleň.
4. Počet asistentov učiteľa;

Príležitosti:

1. Posun poskytovaných služieb vo výchovno – vyučovacom procese vnímaním celospoločenských trendov (napr. duálne vzdelávania, medzinárodná spolupráca škôl)
2. Účasť na kontinuálnom vzdelávaní a interné vzdelávacie aktivity umožnia vzájomné odovzdávanie pedagogických vedomostí a skúseností samotnými učiteľmi a možnosti prizývať odborníkov na vzdelávacie podujatia a stretnutia pedagógov lučeneckých škôl umožnia rozvoj vzájomnej spolupráce, výmenu skúseností, sebaopoznávanie; Podpora vzdelávacích aktivít v oblasti emocionálnej stability a riešenia konfliktov;
3. Rozvoj kvality výchovno – vyučovacieho procesu a žiackych kompetencií (napr. v oblasti čitateľskej gramotnosti, jazykového prejavu, práce s informáciami, práce s IKT a pod.);
4. Využívanie potenciálu a zvyšovanie úrovne najlepších žiakov;
5. Rozvoj kompetencií všetkých žiakov, rozvoj kompetencií žiakov so špeciálnymi výchovno – vyučovacími potrebami;
6. Stanovenie kritérií a povinnosť prijímacích skúšok na stredné školy – skvalitnenie prípravy žiakov až do konca 9. ročníka;
7. V oblasti spolupráce s rodičmi pritiahnúť rodičov II. stupňa o zvýšenú mieru účasti na RZ a informatívnych dňoch a akciách a podujatiach školy až do 9. ročníka;
8. Spolupráca s odbornou verejnosťou v rôznych oblastiach;
9. Záujem zo strany širokej verejnosti o spoluprácu so školou;;
10. Podpora rozvoja nepedagogických zamestnancov;
11. Stmelovanie kolektívu všetkých zamestnancov školy;
12. Dôsledná aplikácia legislatívnych dokumentov v praxi;
13. Možnosť získavania finančných prostriedkov – napr. 2%, projekty, sponzori;
14. Prenájom športového zariadenia, telocvične a multifunkčného ihriska a prenájom učebni na vzdelávacie účely (napr. učebne kontinuálneho vzdelávania MPC)
15. Ďalšie využitie budovy Elokovaného pracoviska na Ul. Dekréta Matejovie na mimovyučovaciu, voľnočasovú a krúžkovú činnosť;
16. Vlastné auto na prepravu osôb a rozvoz stravy pre iné školy v rámci mesta Lučenec
17. Skvalitnenie úrovne stravovania dobudovaním výdajnej školskej jedálne.

Ohrozenia:

1. Pribúda počet žiakov s poruchami učenia a rôznymi špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a integrovaných žiakov, vyžadujúce zvýšené požiadavky na rast odbornosti pedagógov v oblasti špeciálneho školstva, odbornú pomoc špeciálneho pedagóga, asistenta, špecializovaných zariadení a zvýšenú mieru spolupráce so zákonnými zástupcami;
2. Vysoká miera nezamestnanosti rodičov – pribúdajú žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia
3. Narušenie odbornosti vyučovania v súvislosti s nárastom zastupovania za študujúcich pedagogických zamestnancov v rámci kariérneho rastu.
4. Finančná motivácia pedagogických zamestnancov – možná fluktuácia;
5. Normatívne financovanie na žiaka spôsobuje tlak na napĺňanie počtu žiakov v triedach na maximum.

2 A) PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ŠKOLE.

Zdravé životné podmienky sú podmienky, ktoré priaznivo ovplyvňujú zdravie detí a vytvárajú predpoklady na podporu optimálneho telesného, duševného a sociálneho vývoja mladej generácie. Zdravím životným podmienkam sme prispôbili prevádzku školy, vrátane dodržiavania zásad výchovno-vzdelávacej činnosti a psychohygienických podmienok výchovy a vzdelávania, ktoré považujeme za dôležité faktory ovplyvňujúce kvalitu zdravých životných podmienok detí.

Do úvahy berieme:

1. Umiestnenie školy (je chránená pred nežiaducimi vplyvmi okolia) - blízko parku, veľa zelene, vhodne situované triedy. Škola je ale taktiež situovaná na frekventovanej ulici Haličská cesta

v smere na Veľký Krtíš, čo si vyžaduje zo strany školy venovanie zvýšenej pozornosti dopravnej výchovy a vo vzťahu k žiakom pri príchode do školy opatrnosť, pozornosť a dodržiavanie pravidiel chodcov.

2. Hlavná budova po rekonštrukcii a zateplení, nadstavba pavilónu A, multifunkčné športové ihrisko, odkladacie priestory v šatniach a schoolboxy .
3. Zdravotne vyhovujúce prostredie – zrekonštruované sociálne zariadenia, šatne, vymaľované priestory školy (chodby, učebne, triedy, odborné učebne, sociálne zariadenia, vybrúsené a nalakované parkety)
4. Vytvorené: administratívne priestory, sklady, údržbárska miestnosť, jedáleň, miestnosti pre upratovačky, zariadenie pre osobnú hygienu žiakov.
5. Vykurovanie – plynofikované budovy.
6. Osvetlenie – vhodné.
7. Oslnenie slnečným svetlom – odstránené – namontované žalúzie na oknách v jednotlivých triedach.
8. Režim práce a odpočinku dodržaný.
9. Dĺžka a organizácia vyučovacej hodiny dodržaná – fyziologická primeranosť a postupnosť v dávkovaní školskej záťaže.
10. Režim prestávok – začiatok a koniec vyučovacej hodiny oznamovaný elektronickým školníkom (hudbou) – prestávky sa maximálne využívajú na aktívny oddych v priaznivom počasí na školskom dvore. V čase veľkej prestávky dbáme o to, aby počas priaznivého počasia žiaci zmenili činnosť a otužovali sa na školskom dvore.
11. Rozvrh hodín – v súlade s psycho - hygienickými zásadami a vyhláškou o základnej škole.
12. Školské tašky – prijímame opatrenia, aby žiaci, ktorí trpia chorobami chrbtice mali učebnice doma aj v škole, a aby tašky ostatných žiakov neprekračovali stanovenú hmotnosť (2,5 kg – 5 kg podľa veku žiaka), postupne dokupujeme a prenajímame žiakom skrinky na odkladanie osobných vecí a školských potrieb.
13. Stravovanie – zabezpečené žiakom a zamestnancom podľa zásad zdravej výživy dovozom zo Základnej školy, Ul. Vajanského 2844/47, Lučenec. Žiaci si vyberajú z 2 jedál, k dispozícii majú možnosť výberu šalátov a pitný režim. Dostavbou výdajnej školskej jedálne sa skvalitní úroveň a systém stravovania žiakov. Škola je zapojená do projektu Školské ovocie, kde žiaci získavajú za 1 Eur mesačne týždenne 1 ovocie a 1 ovocnú šťavu.
14. Pitný režim – zabezpečujeme v školskej jedálni pri vydávaní obedov. Žiaci si majú možnosť zakúpiť vodu a čaje v školskom bufete, ponuka je vždy kontrolovaná. K dispozícii majú žiaci aj pitnú vodu z vodovodu. Organizujeme aj Deň vody, kde poskytujeme žiakom možnosť ochutnávky vody z minerálnych vôd Lučenca a okolia.
15. Mliečny program – zabezpečujeme formou automatu, kde si žiaci prostredníctvom kariet vyberajú rôzne druhy mliečnych nápojov.

2 B) VOĽNO - ČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY:

Prehľad krúžkovej činnosti v školskom roku 2013/14

	Názov záujmového útvaru	Vedúci záujmového útvaru
1.	Mladý chemik	RNDr. E. Zenková
2.	Astronomický krúžok	Mgr. J. Urbašík
3.	Literárno – dramatický krúžok	Mgr. M. Portelekyová
4.	Počítačová grafika	Mgr. V. Danková
5.	Zdravotnícky krúžok pre 2. stupeň	Mgr. A. Lenhartová
6.	Zdravotnícky krúžok pre 1. stupeň	PhDr. Ž. Čepková
7.	Milovníci umenia	Mgr. E. Slížová
8.	Multimediálna slovenčina	Mgr. D. Trnková
9.	S batohom cez hory	Mgr. M. Igazová
10.	Krížom – krážom v matematike	Mgr. E. Jančová
11.	Mladý podnikateľ	Mgr. B. Zbojová
12.	Robotika	Mgr. S. Sarvašová

13.	Ladový hokej – mladší žiaci	Mgr. M. Siskovič
14.	Ladový hokej – starší žiaci	Mgr. M. Siskovič
15.	Turistický krúžok 1. stupňa	Mgr. R. Tuhárska
16.	Hudobný krúžok Lúčik	PaedDr. I. Balázsová
17.	Malí olympionici pre žiakov 1. stupňa	Mgr. Z. Mészárosová
18.	Florbal 1. a 2. stupeň	Mgr. S. Polomský
19.	Prameň múdrosti – čitateľský krúžok	Mgr. M. Bojnová
20.	Karate	Ing. V. Novodomský

Iné voľno – časové aktivity školy:

- Škola v prírode pre žiakov II.B a II.C
- Školské výlety a exkurzie

2 c) SPOLUPRÁCA S RODIČMI

Rodičia sú prvým pozorovateľom a meračom úspešnosti a problémov školy. Sledujú organizáciu školy, vyučovací proces, personálne zloženie pedagogického kolektívu, vychovávateľov i ostatných zamestnancov školy. Rodičia vnímajú školu z pozitívneho hľadiska vtedy, keď škola vytvára dobré podmienky práve ich dieťaťu - žiakovi školy. Žiak prezentuje doma zážitky zo školy a primerane jeho veku ich predkladá rodičom.

Škola si uvedomuje, že bez spolupráce s rodičmi nebude úspešná, nebude na škole vládnuť tvorivá atmosféra pre žiakov, pedagogický zbor a ostatných zamestnancov školy. Spolupráca rodičov, ich názory, námety sú nezastupiteľné pre chod školy a na našej škole je táto spolupráca s rodičmi výborná.

Nezastupiteľnú úlohu školy mala aj v školskom roku 2013/2014 Rada rodičov pri ZŠ M. R. Štefánika v Lučenci pod vedením Mgr. Eleny Urbančokovej. Rada rodičov bola nápomocná pri spoluorganizovaní a pri zabezpečovaní finančnej podpory rôznych školských aktivít a podujatí ako napríklad Európsky deň rodičov a školy, Mikuláš, Medzinárodný deň detí. Zástupcovia tried – triedni dôverníci sú sprostredkovateľmi informácií zo zasadnutí rady rodičov, spolupracujú pri riešení rôznych úloh s triednym učiteľom a rodičmi a prenášajú informácie z triednych aktivít na zasadnutia rady rodičov.

Rodičia sú veľmi aktívni aj v individuálnej podpore aktivít triedy, pomáhajú materiálne i morálne, sú prítomní pri aktivitách triedy ako výlety, besiedky a iné činnosti. Rodičia sa zaujímajú o výsledky svojich detí, úspechy i problémy.

Rodičom i žiakom poskytujeme aj nasledovné služby:

- Zákonný zástupca má k dispozícii 5 zasadnutí triednych aktivít (Triedne rodičovské združenia a informatívne dni), konzultačné hodiny s pedagógom (zverejnené na webe i na vývesných tabuliach školy);
- Informovanosť je zabezpečená prostredníctvom žiackej knižky, internetovej žiackej knižky, webovej stránky školy, informačných tabúl v budovách školy;
- Preplácanie cestovného pre dochádzajúcich žiakov (Tomášovce);
- Pre žiakov v hmotnej núdzi nakupujeme učebných pomôcky, poskytujeme stravu v ŠJ, umožníme nižšie platby do ŠKD.
- Pre žiakov začlenených nakupujeme z vyčlenených prostriedkov 2x ročne učebné pomôcky;
- Nákup zošitov a učebných pomôcok pre nasledujúci školský rok podľa záujmu žiakov (vždy v mesiaci máj).
- Krúžková a mimovyučovacia činnosť, kultúrne a športové podujatia;
- Možnosť doučovania žiakov z jednotlivých predmetov po dohode s vyučujúcim;

2 d) VZÁJOMNÝ VZŤAH MEDZI ŠKOLOU A PRÁVNICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ SA NA VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ PODIEĽAJÚ

V školskom roku 2013/14 sme úzko spolupracovali s nasledovnými inštitúciami:

- Mesto Lučenec;
- Oddelenie školstva, sociálnych vecí, kultúry a športu MsÚ Lučenec
- Oddelenie dopravy a životného prostredia MsÚ Lučenec
- Oddelenie stavebného poriadku, investícií a stratégie MsÚ Lučenec
- Terénni pracovníci MsÚ v Lučenci;
- Obvodný úrad Banská Bystrica, Odbor školstva;
- Rada školy pri ZŠ M. R. Štefánika Lučenec
- Rada rodičov pri ZŠ M. R. Štefánika Lučenec;
- Hockey club Lučenec;
- Školský parlament pri ZŠ M. R. Štefánika;
- Základné a stredné školy v meste Lučenec;
- Regioškola - Združenie škôl s regionálnou výchovou;
- Spolupráca so ZŠ Štefánikovou v Pardubiciach;
- Štátna školská inšpekcia;
- Metodicko – pedagogické centrum Banská Bystrica;
- Dom Matice slovenskej Lučenec;
- CVČ Magnet Lučenec, CVČ Junior Banská Bystrica;
- CPPP a P Lučenec, ČŠPP pri ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím, DIC Lučenec, PaSA Lučenec, SZŠ Lučenec; VÚDP a P;
- Ing. Ján Rideg;
- Červený kríž Lučenec, Únia nevidiacich a slabozrakých Lučenec;
- Colná správa Lučenec, Mestská polícia Lučenec, Polícia SR, Hasičský a záchranný zbor Lučenec;
- Novohradská knižnica, Novohradské múzeum a galéria, Novohradské osvetové stredisko;
- Lesy SR, OZ Kriváň;
- kRAJ; Lučenecký útulok;
- Nadácia M. R. Štefánika;
- Exam testing, NÚCEM;

Školský rok 2013/2014 bol bohatý na dosiahnuté úspechy, osobné, triedne i tie školské, pokroky žiakov, pedagógov, zamestnancov školy, radosti žiakov, rodičov i školy z dosiahnutého. Bol aj veľmi náročný z hľadiska množstva realizovaných aktivít, súťaží, problémov vážnych i menej vážnych, ktoré prináša bežný školský život. Bol náročný z dôvodu blížiacich sa zmien vo vedení školy. Bol zároveň krásny na vzájomné stretnutia, radosti, priateľstvá, zážitky, nové objavy, spoznávanie seba i sveta okolo nás.

Podakovanie patrí všetkým pedagogickým i nepedagogickým zamestnancom a priateľom školy za výborne odvedenú prácu v školskom roku 2013/14 a podiel na zviditeľňovaní školy a šírení dobrého mena školy.

Podakovanie za kvalitnú pedagogickú a riadiacu prácu patrí PaedDr. Eve Markovej, ktorá bola v školskom roku 2013/2014 riaditeľkou Základnej školy M. R. Štefánika v Lučenci. Pod jej vedením škola dosiahla vynikajúce výsledky a vysoký kredit školy, za čo jej vyjadrujeme veľké uznanie a poďakovanie!

V Lučenci, 15.9.2014

Mgr. Gabriela Aláčová
riaditeľka školy