

Základná škola M. R. Štefánika Haličská cesta 1191/8, Lučenec


Správa
o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
školy v školskom roku 2010/2011

Predkladá:
PaedDr. Eva Marková
riaditeľka školy

Prerokovaná v pedagogickej rade školy
dňa 26.8.2011

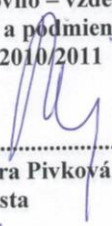
Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i ť - n e s c h v á l i ť
Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2010/2011
V Lučenci, dňa 6.10.2011


Mgr. Eliška Slížová v.r.
predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Lučenec
s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e
Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2010/2011


PhDr. Alexandra Pivková v.r.
primátorka mesta

07.10.2011



Základná škola M. R. Štefánika Haličská cesta 1191/8, Lučenec

**Správa
o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
školy v školskom roku 2010/2011**

**Predkladá:
PaedDr.Eva Marková
riaditeľka školy**

**Prerokovaná v pedagogickej rade školy
dňa 26.8.2011**

Vyjadrenie rady školy:

**Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i ť - n e s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti školy
za školský rok 2010/2011**

.....
**Mgr. Eliška Slížová v.r.
predseda rady školy**

Stanovisko zriaďovateľa:

**Mesto Lučenec
s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti školy
za školský rok 2010/2011**

.....
**PhDr. Alexandra Pivková v.r.
primátorka mesta**

Podľa § 14 ods. 5 písm. e) zákona NR SR č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods. 1 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č.10/2006-R z 5.mája 2006, riaditeľstvo základnej školy vypracovalo nasledujúcu správu.

2 a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Základná škola M. R. Štefánika
2. Adresa školy: Haličská cesta 1191/8, 984 03 Lučenec
3. Telefónne číslo: 047/4333648 FAX: 047/4333648
4. E-mail školy: zsstefanikalc@gmail.com
5. Webová stránka školy: www.zshal8lc.edu.sk
6. Zriaďovateľ: Mesto Lučenec,
Adresa: Novohradská ulica č.1, 984 01 Lučenec

7.

	Meno a priezvisko	Tel.číslo	Mobil.číslo	e-mail.adresa
Riaditeľ ZŠ	PaedDr. Eva Marková	4333648	0905830269	evamarkova8@zoznam.sk
ZRŠ 2.stupeň	Mgr. Zuzana Galádová	4333648	0908232321	galadovaz @ centrum.sk
ZRŠ 1.stupeň	Mgr. Radomír Leicher	4333648	0903537427	leicherr@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Miroslav Dedinský	4333648	0903589602	dzasku@gmail.com

8. Rada školy:

- Predseda: Mgr. Eliška Slížová, pedagogický zamestnanec
- Podpredseda: Slávka Adamove, nepedagogický zamestnanec školy
- Členovia:
- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| Ing. Katarína Matejková | zástupca zriaďovateľa |
| Mgr. Radovan Konečný | poslanec MZ |
| MUDr. Juraj Pelč | poslanec MZ |
| Mgr. Miroslav Barcaj | poslanec MZ |
| Ing. Erika Királyová | zástupca rodičov |
| Jana Luptáková | pedagogický zamestnanec |
| Mgr. Marianna Lóšková | zástupca rodičov |
| Ing. arch. Silvia Pavlová | zástupca rodičov |
| Mgr. Beata Piecková | zástupca rodičov |

Iné poradné orgány školy: pedagogická rada školy,
 gremiálna a operatívna porada RŠ,
 metodické orgány, MZ ŠKD, MZ 1-2 roč., MZ 3-4. roč.
 Predmetové komisie:
 PK jazykov (SJL, ANJ, FRJ, NEJ, RUJ, SJA)
 PK MAT, BIO-PRÍ, CHE, FYZ, INF
 PK DEJ, ZEM-GEG, OBN, ETV, NAV)
 PK výchov(TSV, TEH, VYV, HUV)
 komisie – inventarizačná,
 vyrad'ovacia,
 likvidačná,
 škodová,
 stravovacia,
 výberová,
 na ocenenie majetku,
 zasadajúce jednorázovo pri komisionálnych
 skúškach,
 poradný zbor riaditeľa školy.

b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a údaje o počte detí v školskom zariadení:

Počet tried ZŠ: 27
 z toho: 1. stupeň 12
 2. stupeň 15

ŠKD 8 oddelení

Stav k 15.9.2010

Stav k 31.8.2011

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1. ročník	3	58	3	56
2.ročník	3	64	3	64
3.ročník	3	54	3	54
4.ročník	3	72	3	72
5.ročník	3	75	3	76
6.ročník	3	71	3	71
7.ročník	3	74	3	73
8.ročník	3	68	3	66
9.ročník	3	79	3	78
Spolu	27	615	27	611

ŠKD stav k 15.9.2010

stav k 31.8.2011

Oddelenie	Počet	Počet
1.	27	27
2.	28	26
3.	26	23
4.	28	27
5.	28	27
6.	27	27

7.	28	28
8.	28	24
SPOLU	220	209

Porovnanie počtu žiakov s predchádzajúcimi školskými rokmi :

Školský rok	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Počet žiakov spolu	647	641	625	617	613	605	615

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Poruchy učenia	Telesné postihnutie	Integrácia	Zrakový postih
20	1	26	–

Z toho integrovaní intelektovo nadaní žiaci: 5

Nepovinné predmety:

ROČNIK	Počet tried	Počet skupín	Predmet	Počet hodín týždenné
2.	3	2	ANJ, NEJ	1

Rozširujúce hodiny:

Počet hodín:

učebný variant	trieda	Predmet	v týždni
Variant 3	VIII.A	SJL	1
Variant 3	VIII.B	SJL	1
Variant 3	IX.A	MAT	1
Variant 3	IX.B	MAT	1

Zoznam učebných variantov využívaných v jednotlivých triedach za školský rok 2010/11 :

Ročník	1.	2.	3	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Triedy s RVM a PP 6. - 9. ročník	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Variant 1 (základný)	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Variant 3	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
ŠVP a ŠkVP	3	3	3	-	3	3	3	-	-	18
S rozšíreným vyuč. CJ 1.- 4. ročník	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2

e) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy:

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka k 15.2.2011	75
z toho odklad	6
na iné školy prestúpilo	5
k 31.8.2011	64

**d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy
a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach
Údaje k 31.8.2011:**

	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	5	0	0	1	78	84

	z 5.roč	z 8.roč	z 9.roč	Spolu
GYMNÁZIÁ (BSTLC -17,FIL-2,SG-1,TAJBB -1,Tisovec-1)	5	1	22	28
OBCHODNÁ AKADÉMIA			12	12
STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA			11	11
STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA STAVEBNÁ O.WINKLERA			8	8
STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA TECHNICKÁ			13	13
PEDAGOGICKÁ A SOCIÁLNA AKADÉMIA			4	4
SÚKROMNÁ UMELECKÁ ŠKOLA ZVOLEN			1	1
SPŠ J. MURGAŠA B.BYSTRICA			2	2
STREDNÁ ZDRAVOTNÍCKA ŠKOLA B. BYSTRICA			1	1
SOŠ VETERINÁRNA KOŠICE			2	2
SOŠ HOTEL. SLUŽIEB A OBCHODU ZVOLEN			1	1
SPŠ ELEKTROTECHNICKÁ BRATISLAVA			1	1
Spolu	5	1	78	84

**e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov za II. polrok v školskom roku
2010/11:**

Prospech v povinných predmetoch po triedach na 1.stupni:

	SJL	ANJ	NEJ	MAT	IFV	VLA	PDA	PVC	VYV	HUV	TEV	JAH	RGV	HRM	
I.A	1,2			1,05			1		1	1	1	1	1	1	1,03
I.B	1,15			1,1			1		1	1	1	1	1	1	1,03
I.C	1,07			1,07			1		1	1	1	1,13	1	1	1,03
II.A	1,83			1,7	1	1,26	1,57		1	1	1	1,17	1,17		1,27
II.B	1,16			1,11	1	1	1		1	1	1	1	1		1,03
II.C	1,14			1,33	1	1	1		1	1	1	1	1		1,05
III.A	1,21	1,06	1	1,16	1	1,05	1,21		1	1	1				1,08
III.B	1,5	1,18	1,4	1,5	1	1,37	1,31		1	1,06	1				1,22
III.C	1,47	1,53	1,5	1,74	1	1,74	1,63		1	1	1				1,35
IV.A	1,25	1,07		1,2		1,16	1,25	1	1,04	1,08	1				1,12
IV.B	1,45	1,2		1,73		1,50	1,32	1,05	1,14	1,14	1				1,28
IV.C	1,24	2		1,56		1,40	1,24	1	1	1	1				1,18
prie mer	1,31	1,34	1,30	1,35	1,00	1,28	1,21	1,02	1,02	1,02	1	1,05	1,03	1,00	1,14

Celkový priemer na 1. stupni 1,14

Prospech v povinných predmetoch na 2.stupni:

	VM	VA	VB	V.M	V.A	V.B	VI.M	VI.A	VI.B	VII.M	VII.A	VII.B	IXM	IXA	IXB	Priemer
SJL	178	191	175	191	2,00	2,36	178	2,43	2,09	2,58	2,29	2,61	173	3,00	2,89	2,20
AU	167	2,5	196	174	191	2,6	191	2,57	2,33	2,20	2,5	2,50	152	2,95	2,37	2,13
NEJ	-	-	-	138	2,00	2,08	173	2,38	2,27	2,25	2,75	-	2,20	3,00	2,67	2,14
RJ	-	-	-	100	2,00	170	186	2,14	3,00	-	-	-	-	-	-	1,81
SJA	-	-	-	150	183	167	100	-	171	-	-	-	-	-	-	1,63
FRJ	-	-	-	100	2,11	-	100	2,00	100	-	-	-	-	-	-	1,70
DEJ	122	188	171	143	2,17	2,44	130	2,00	2,09	2,08	2,18	2,33	150	2,33	2,57	1,95
GEJ/ZEM	163	2,29	2,12	139	2,17	2,36	170	2,35	2,26	2,50	2,33	2,83	162	2,63	2,61	2,19
MAT	152	2,29	2,08	165	2,39	2,34	141	2,00	2,48	2,29	2,08	3,00	188	2,79	2,71	2,19
FYZ	-	-	-	130	2,34	2,20	170	2,43	2,60	2,08	2,42	3,00	150	2,75	3,07	2,28
CE	-	-	-	126	2,00	2,00	167	2,35	2,22	2,83	2,50	3,05	185	2,87	3,07	2,31
BO/PR	156	2,00	142	139	173	184	163	2,00	2,00	2,18	2,00	2,38	162	2,71	2,68	1,94
OBV/OBV	141	158	133	178	2,18	2,44	158	1,65	2,17	2,38	1,75	2,77	127	2,50	2,53	1,95
HJ	100	108	100	100	100	100	100	100	104	104	129	16	100	158	100	1,08
VV	100	104	100	100	100	104	100	100	100	100	104	100	100	100	100	1,01
TSV/TEV	100	109	100	100	114	108	100	122	118	104	100	16	100	108	122	1,08
TEH/THD	-	-	-	100	100	100	100	100	104	-	100	100	-	100	114	1,02
SE	-	-	-	-	-	-	100	100	104	-	-	-	-	-	-	1,01
INF	100	100	100	100	144	136	100	100	117	100	-	-	100	-	-	1,09
Priemer	134	168	148	134	178	185	140	178	181	194	186	2,22	144	2,26	2,23	1,73

Priemer II. stupňa 1,73***Celkový priemer školy 1.-9. ročník 1,49 %*****Hodnotenie správania za II. polrok:**

	I. stupeň ZŠ	II. stupeň ZŠ	Spolu za ZŠ
Znížená známka na 2. stupeň	0	6	6
3. stupeň	0	0	0
4. stupeň	0	0	0
Pochvaly riaditeľkou školy	21	56	77
Pokarhania riaditeľkou školy	0	24	24
Pochvaly triednym učiteľom	125	74	199
Napomenutie triednym učiteľom	0	10	10
Pokarhania triednym učiteľom	0	24	24

Hodnotenie dochádzky:

Počet vymeškaných hodín:	I. stupeň	Priemer na žiaka	II. stupeň	Priemer na žiaka	Priemer za školu
I. polrok	7514	30,67	15 386	42,04	37,54
II. polrok	10 053	40,86	21 556	59,22	51,82
Spolu za rok	17 567	66,54	36 942	101,49	89,35
Ospravedlnených	17 541	71,30	36 874	101,30	89,20
Neospravedlnených	26	0,11	68	0,18	0,15

Výsledky externých meraní:

Celoslovenské testovanie deviatakov 2011

Počet testovaných žiakov	Úspešnosť školy vyjadrená v %	Úspešnosť školy v rámci SR vyjadrená v %
78		
Matematika	54,2	52,9
SJL	59,2	58,2

Komparo 6 – 2010 MAT 62,9% (SR – 53,8%) SJL 61,0% (SR – 58,0%)

Komparo 8 – 2010 MAT 54,9% (SR – 48,8%) SJL 51,9% (SR – 50,3%)

Komparo 9 – 2011 MAT 45,8 % (SR – 41,9%) SJL 53,4 % (SR– 51,70)

Komparo 8 – 2011 MAT 53,3 % (SR – 59,0 %) SJL 60,0% (SR – 59,0%)

Za dobrovoľnú účasť v meraní Komparo naša škola každoročne obdržala od riaditeľa spoločnosti EXAM testing certifikát “ ZŠ M.R.Štefánika Haličská cesta 1191/8 Lučenec to s kvalitou vzdelávania myslí vážne“ .

g) Údaje o počte zamestnancov školy k 30.6.2011:

	Učiteľ 1.stupňa	Učiteľ 2.stupňa	ŠKD	Špeciálny pedagóg	Nepedagog. zamestnanci	Asistent učiteľa	Učitelia na MD	Spolu
POČET	13	27	8	1	13	1	1	64

Plnenie kvalifikačných predpokladov zamestnancov školy

Profesia	Spolu	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných	Doplnujúcich si kvalifikáciu
Učiteľ	40	40	0	0
z toho: vyučujúcich NBV	2	2	0	0
z toho: kňazov	0	0	0	0
katechétov	0	0	0	0

s aprobáciu NBV	2	2	0	0
Vychovávateľ	8	8	0	0
Asistent učiteľa	1	1	0	0
Špeciálny pedagóg	1	1	0	0

Odbornosť vyučovania podľa predmetov:

Predmet	Odbornosť vyjadrená v %
Slovenský jazyk a literatúra	100
Dejepis	100
Geografia / Zemepis	100
Matematika	100
Biológia / Prírodopis	100
Informatika / Informatická výchova	100
Fyzika	100
Chémia	100
Občianska výchova / Občianska náuka	100
Etická výchova	100
Hudobná výchova	100
Výtvarná výchova	100
Technická výchova/ Technika	100
Telesná a športová výchova	100
Náboženská výchova	100
Cudzie jazyky: anglický	100
nemecký	100
ruský	100
francúzsky	100
španielsky	100
Jazyky hrou	100
Hravá matematika	100
Regionálna výchova	100

Riadiaci zamestnanci:

Priebežné vzdelávanie VPZ		Ukončené	Prebieha	Zaradený	Prihláška podaná od
RŠ	Funkčné	1998	Inovačné	áno	IV. 2010
ZRŠ 1.st	-	-	Funkčné	áno	IX. 2009
ZRŠ 2.st	Funkčné	2005	Inovačné	áno	IV.2010
ZRŠ 2.st	Funkčné	2009	-	-	-

h) Vzdelávanie pedagogických zamestnancov :

Ponuku z MPC BB, univerzít a iných subjektov využili pedagogickí zamestnanci nasledovne :

Forma vzdelávania	Počet zaradených	Počet, ktorí pokračujú	Počet, ktorí ukončili
1. kvalifikačná skúška	0	0	0

Školský klub detí v systéme výchovy mimo vyučovania	2	2	0
Odborný výcvik v oblasti primárnej prevencie drogových závislostí	0	-	0
Kvalifikačné štúdium ANJ pre I.stupeň organizovaný ŠPÚ	6	6	0
Kvalifikačné štúdium RUJ pre I.stupeň organizovaný ŠPÚ	1	1	0
Kvalifikačné štúdium FRJ pre I.stupeň organizovaný ŠPÚ	1	1	0
Kvalifikačné štúdium Bio PF UK Ba	1	1	0
Odborné semináre	11	-	11
Konferencie	3	0	3
RIA I.,II.	3	3	0
Kurz inštruktora LV	0	-	0
Planéta vedomostí e-learnig	5	-	5
Inovačné štúdium informatiky	3	0	3
adaptačné	2	0	2
Využitie IKT a digit. gram. učiteľa	2	2	2
Vzdelávanie k ŠKvP	1	0	1
Špecializačné	3	3	3
Funkčné	1	1	0
Funkčné inovačné	2	1	1- nepokračuje
Aktualizačné	1	1	1
Inovačné	17	17	17

Učitelia a pedagogickí zamestnanci majú možnosť využívať portály: moderný učiteľ, zborovňa, škola hrou a výukové programy. Vyučujúci si vytvárajú vlastné výukové programy, ktoré využívajú na vyučovaní. 13 učiteľov je zapojených do školení v rámci projektu „Vzdelávajme moderne“.

i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

- Rozhlasové relácie v škole k rôznym výročiam a tradíciám- Úcta k starším, Zimný slnovrat , Deň učiteľov, Deň matiek, 92. výročie úmrtia M.R.Štefánika , Deň mieru, Deň boja za slobodu a demokraciu, Deň ľudských práv, Deň narcisov, Holokaust...
- Návštevy výchovných koncertov a kultúrnych podujatí
- Pravidelné prispievanie materiálov na webstránku školy
- Aktualizácia galérie najúspešnejších žiakov školy
- Zberová činnosť – papier , gaštany , separovaný odpad
- Kultúrne vystúpenie pre dôchodcov a invalidov v rámci Mesiaca úcty k starším- hudobno-dramatický krúžok
- Európsky deň rodičov a škôl – deň otvorených dverí – aktivity s rodičmi
- Koncoročná akadémia na školskom dvore – kultúrne vystúpenia žiakov spojené s odovzdaním ocenení najlepším žiakom školy

- Udržiavanie ľudových tradícií – stávanie mája , jesenné , vianočné a veľkonočné aranžovanie
- Súťaž o najkrajšie strašidlo – výstavka prác žiakov v pred záhradke školy
- Dopravná výchova organizovaná Okresným dopravným inšpektorátom pre žiakov 1. st.
- Výstavka Halloweenských tekvic , ovocia a zeleniny
- Školský karneval masiek – organizovaný ŠKD
- Pravidelné dopĺňanie ukážok žiackych prác
- Literárne vedomostné kvízy 5.6.7. ročník „Z rozprávky do rozprávky“
- Krúžková činnosť (na škole pôsobilo 18 krúžkov)
- Škola v prírode TRALALAND – 4. ročník a 3. ročník, 2.ročník Tatranská lomnica
- Návštevy Novohradského múzea a galérie, novohradskej knižnice
- Detská olympiáda na škole
- Spolupráca s masmédiami
- Prezentácia úspechov školy – publikovanie v novinách a časopisoch
- Tvorba powerpointových prezentácií na hodinách geografie a občianskej náuky, matematiky, slovenského jazyka a literatúry, cudzích jazykoch
- Výlety a exkurzie
- Rozvoj pohybových aktivít – korčuľovanie na zimnom štadióne, sánkovanie, korčuľovanie na kolieskových korčuľoch
- Brána jazykov – týždeň cudzích jazykoch na škole
- Spevácka súťaž Lets´ sinig, wir singen
- Hello - angličtina hrou
- Projekt Mestskej polície – správaj sa normálne – 5. ročník
- Na návšteve u policajtov – ukážka náročnej práce policajtov v rámci ŠKD
- Účasť na Dni otvorených dverí – Colná správa
- Týždeň boja proti rasizmu – projekty na hodinách INF
- Spolupráca s CPPPP – 9. ročník – stretnutie s abstinujúcim alkoholikom
 - Prevencia šikanovania pre žiakov 5. roč.
 - Prevencia užívania legálnych drog – 6.. roč.
 - Prevencia užívania legálnych a nelegálnych drog – 9.r
 - PEER PROGRAM – výcvikové programy –
 - a) výcvikový program – prevencia užívania drog 7. Roč.
 - b) výcvikový program – HIV/AIDS – 8 . roč.
- Účasť na korešpondenčných súťažiach Maks , Genius Logicus (2 kolá) , Klokan , Druboj (organizovaná. Gymnázium B.S.Timravy, LC .)
- Účasť na výstavbe „ Fyzika hrou“ v Dome techniky
- Školské kolo Sudoku
- Aktivity pre žiakov 5. 6. a 7. roč. „ Talent v akcii (šifrovanie, astronómia, chemické pokusy)
- Program ku Dňu matiek - ŠKD
- Environmentálne aktivity :
- Environmentálne aktivity – „ Pomoc zvieratám v útulku “ zakúpené krmivo pre psov , žiaci pomohli zlepšiť zvieratám život aj materiálnymi vecami – deky , koberce , misky , krmivo...
- Deň Zeme – aktivity žiakov zamerané na ochranu živ. prostredia a spoznávania krás prírody , ktorá nás obklopuje, skrášľovanie areálu školy, prírodovedná čítareň, exkurzie Málinec, Šomoška, náučný chodník lesopark Lučenec
- Jesenný ekodeň – október – mikroskopické pozorovanie vôd a ich živočíšneho zloženia –

- Svetový deň vody – marec – exkurzia do úpravovne vody , ochutnávka minerálnych vôd z okresu Lučenec a Poltár a rôznych druhov čajov, relácia v školskom rozhlase
- Mesiac bodovania čistoty tried, separovania odpadu v triedach a brigádnickej aktivity pri úprave športového areálu školy, relácia v školskom rozhlase
- Pravidelná obmena prírodopisných nástieniek s prácami žiakov zameranými na spracovanie prírodných materiálov s využitím vedomostí z ekológie
- Výstavy prác žiakov na školských galériách
- Recitačné súťaže
- Každoročné poskytovanie praxe žiakom PaSA a študentom vysokých škôl
- Jarné „Popoludnie s matematikou“
- Aktivity k MDD
- Školská výtvarná vernisáž pre rodičov organizovaná žiakmi 5. a 6. Ročníkoch
-

Besedy

- S p .Priadkovou z Novohradskej knižnice ku Dňu knižníc
- Beseda s abstinujúcim alkoholikom
- Moja budúca kariéra pre žiakov 9. ročníka
- „Správaj sa normálne“ s pracovníčkou mestskej polície p. Domokovou
- „Globálne ohrozenie sveta“ v rámci projektu SME v škole
- Negatívne javy spoločnosti- beseda v rámci činnosti ŠKD
- „Všadeprítomný alkohol“ počas týždňa boja proti drogám v ŠKD
- O bezpečnosti na cestách s kpt. Ing. Káčeríkom, pracovníkom polície
- O antikoncepcii pre žiačky 9. ročníka
- Čas premien-s tebou a o tebe- pre žiačky 6. ročníka
- „Chráň svoje telo- čo robiť, ak mi niekto ubližuje“- pre žiakov I. stupňa
- So spisovateľom Petrom Gajdošíkom
- S Ing. Mánikovou z obvodného oddelenia ŽP o chránených a ohrozených druhoch rastlín a živočíchov v našom regióne

j) Projekty školy:

- V školskom roku 2010/11 sme sa zapojili do
- Poradenské komunity pre žiakov s poruchami správania, ktorý bol úspešný a pokračuje sa v školskom roku 2011/2012
 - pokračujúci projekt Modernizácia vzdelávania na ZŠ – národného využitia IKT a digitálnej gramotnosti učiteľa
 - pokračujúci vlastný projekt „Vzdelávajme moderne“ financovaný z EU fondov zameraný na inovatívne formy a metódy vyučovania s modernými učebnými pomôckami a tvorbu vzdelávacích modulov pre školský vzdelávací program.
 - projekt SME v škole s denníkom SME
 - projektu Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť v oblasti CUJ
 - projekt Bezpečne po meste- zameraný na dopravnú výchovu
 - Projekt Orange Z národov hoc sme rôznych – neúspešný projekt
 - Podaný nový projekt financovaný z EÚ – v riešení, nevyhodnotený

- Pokračujúci projekt „Zdravá škola“

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou:

V školskom roku 2010/2011 nebola v škole vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy v súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov:

Základná škola sa nachádza v okrajovej časti mesta Lučenec. V blízkosti je mestský park. Areál školy tvoria tri budovy – hlavná budova, pavilón A a pavilón B na ul. Dekréta Matejovie, športový areál s bežeckou dráhou, s umelou trávou, menšie športové ihriská, parkové plochy a okrasná časť s jazierkom (predzáhradka). Od 10. januára 1997 je škola plynofikovaná. Od roku 2000 je škola s právnou subjektivitou. Od 7. januára 2002 bola daná do prevádzky výdajná školská jedáleň, v ktorej vďaka novému elektronickému zariadeniu je možné vybrať si denne z dvoch rôznych jedál k obedu.. Hlavná budova, postavená v roku 1928, prešla kompletnou výmenou okien a vchodových dverí za plastové a zateplila sa.. Slúži dnes žiakom 5.-9. ročníka. V tejto budove je aj telocvičňa, malá cvičebňa, odborné učebne pre chémiu, fyziku, hudobnú výchovu, cudzie jazyky, dielne, výpočtovú techniku a informatiku, žiacke šatne, výdajná školská jedáleň, dielne školníka, kabinety, zborovňa, kabinet kariérneho pedagóga, miestnosť upratovačiek, kancelária ekonomického úseku v podkroví, kancelária riaditeľa školy a zástupcov riaditeľa školy. Pavilón A z roku 1972 slúži žiakom 1. stupňa a sú tu umiestnené aj tri triedy druhého stupňa, žiacke šatne, bufet, kabinety, zborovne a žiacka knižnica. Pavilón A prešiel komplexnou rekonštrukciou a nadstavbou 1 poschodia. Budova sa zateplila, vymenili sa okná a vchodové dvere za plastové, nadstavba podkrovia zväčšila plochu školy o 6 tried , 2 zborovne , 1 kabinet, odborné učebne chémie a informatiky a sociálne zariadenia, čo umožnilo presťahovanie 2 tried z pavilónu B a 2 tried z podkrovia hlavnej budovy. Celá nadstavba a rekonštrukcia bola financovaná z Eurofondou za viac ako 1 milión €.

Pavilón B na ul. Dekréta Matejovie slúžil žiakom ŠKD, je tu umiestnená zborovňa a odborné učebne, šatne. Žiaci využívajú na pobyt školský dvor a záhradu, vybavené zariadeniami pre voľný čas- preliezky , basketbalové koše, pieskovisko, trampolína.

Základná škola má veľmi dobré priestorové a materiálno-technické podmienky vzhľadom k zameraniu školy a počtu žiakov . Schválením projektu z výzvy MŠ SR z európskych štrukturálnych fondov sa priestorové a materiálne podmienky základnej školy vylepšili nadstavbou šiestich učební nad pavilónom A. Využívajú sa odborné učebne a didaktické pomôcky. Vyučovanie bolo modernizované zakúpením ďalších výukových programov do učebne výpočtovej techniky (z matematiky, fyziky, chémie, zemepisu, hudobnej výchovy a prírodopisu, a 1. stupňa. Bola zakúpená odborná literatúra pre väčšinu predmetových komisií a metodických združení, slovníkov cudzích slov a pravidiel pravopisu.. Pravidelne sa dopĺňali kabinetné zbierky podľa požiadaviek a priorít vedúcich kabinetov. Dopĺňala sa aj školská knižnica o knižničné zbierky a encyklopédie. Získali sme aj IKT techniku z národného projektu Modernizácie vzdelávania – PC , notebooky, dataprojektor, ktoré tvoria základ vznikajúcej ďalšej multimedialnej učebne (3 učebne) určenej najmä výučbe INF a CUJ, ale bude ju možné využívať aj na ostatné vzdelávacie a výchovné predmety a záujmovú činnosť.

V priestoroch školy sa vyučuje v 27 učebniach a v 17 odborných:

- 3 učebne informatiky a výpočtovej techniky
- 1 učebňa FYZ,
- 1 učebňa TEH,
- 4 učebne CUJ,
- 1 učebňa výtvarnej výchovy,
- 4 učebňa náboženskej výchovy
- 1 učebňa rodinnej prípravy
- 2 učebne Dekréta Matejovie

V areáli školy sú vybudované nasledovné športové priestory:

- nové multifunkčné ihrisko s bežeckou dráhou s povrchom z umelej trávy
- hádzanárske ihrisko- asfaltové
- malé ihrisko s povrchom z umelej trávy
- sektor pre skok do diaľky
- sektor pre vrh guľou

Žiaci v rámci pohybových aktivít v ŠKD využívajú vymenované športové priestory, školské dvory s preliezkami, blízky park, priestory v areáli na ulici Dekréta Matejovie .

Rozpracované vyučovacie ciele v jednotlivých predmetoch zahŕňali využívanie vhodných dostupných učebných pomôcok a materiálo-technického vybavenia školy, ktoré sa doplnilo o nové notebooky, dataprojektory, počítače a tlačiarne, športové náradie a iné.

Interiér a exteriér sa pravidelne zveľaďujú.. Boli nastriekané radiátory vo všetkých triedach hlavnej budovy. Vymaľovalo sa 7 triedy, zrekonštruovali sociálne zariadenia, vynovili podlahy v 2 triedach, vymaľovali sa priestory v administrácii, zrekonštruovala . Upravovali sme predzáhradku školy a zapojili sa do súťaže o najkrajšiu predzáhradku. Ukončila sa úprava zemných prác športového areálu, vysiala sa tráva, vysadili sa kríky, zhotovili lavičky. Boli zakúpené lavice, skrine, stoličky pre žiakov do 4 tried.

Obnovili sme výmenou nábytku zariadenie kabinetov a školských učební, šatne žiakov a skrinky na chodbách na osobné veci žiakov. V školskom roku 2010/11 sme pokračovali vo vytýčenom ciele prebudovávať triedy na odborné a poloodborné učebne tak, aby sa naďalej skvalitňovalo vzdelávanie žiakov, zefektívňovalo využitie a dostupnosť učebných pomôcok, a tak sa odbúrало ich prenášanie a inštalácia.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

1) Dotácia zo štátneho rozpočtu na činnosť a prevádzku školy zo štátneho rozpočtu na žiakov:

712 .511,-€

2) Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov

(ŠKD) :

14.583,-,- €

3) Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa

financovaných aktivít :

Odmeny za vedenie krúžkov pre učiteľov a vychovávateľov :	5.440,- €
Prevádzkové náklady + materiálové vybavenie spojené s činnosťou krúžkov :	2.854,- €
Spolu za vzdelávacie poukazy:	8.294 ,-€

4) Finančné prostriedky získané od rodičov, zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb a fyzických osôb, použité v členení podľa finančných aktivít (príjmy z nájmu, z predaja poškodených učebníc, rozvozu stravy): **19 139,- €**

5) Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov : **Cestovné 8.148,- €**

n) Cieľ v koncepcionom zámere rozvoja školy v školskom roku 2010/2011 a vyhodnotenie jeho plnenia:

Z dlhodobých a krátkodobých cieľov sa úspešne realizovali nasledovné :

- 1) Príprava a realizácia školského vzdelávacieho programu pre 3. a 7.ročník
- 2) Nadalej sme pokračovali vo filozofii školy vytvoriť „Otvorenú školu“, kde tvoria škola a rodičia komunitu, ktorá sa častejšie stretáva a spolu rieši problémy,
- 3) Prioritnou snahou všetkých pedagogických zamestnancov bolo dosiahnuť vo výchovno-vzdelávacom procese čo najlepšie úspechy na vyučovacích hodinách na úrovni kraja a Slovenska, (príprava na súťaže a olympiády) .
- 4) Pedagogický zamestnanci využívali také metódy práce, aby zaujali všetkých žiakov, vytvorili optimálne prostredie aj pre slabo prospievajúcich žiakov, aby bola škola pre nich hrou a zvýšenú pozornosť venovali nadaným žiakom.
- 5) K prioritám patrila kvalitná príprava žiakov pre štúdium na stredných a odborných školách.
- 6) Dbali sme nato, aby sa metodické orgány školy stali garantom kvality vyučovania v daných predmetoch.
- 7) Pokračovali sme so zmenou systému odovzdávania informácií vo vnútri školy a pre rodičov prostredníctvom výpočtovej techniky (web stránka školy , elektronický vrátnik, internetová žiacka knižka, elektronická jedáleň).
- 8) Dôsledne sme pristupovali k humanizácii hodnotenia žiakov a to :
 - zvyšovali sme variabilitu vyučovania a odstraňovali sme stereotyp skúšania,
 - využívali sme emocionálne aktivity žiakov a posilňovali ich seba hodnotenie,
 - formovali sme opatrenia na prežitie čiastkového neúspechu.
 - zamedzovali sme predčasnú fixáciu žiakov a ich rodičov na známky
- 9) Stanovili sme si cieľ znížiť počet slabo prospievajúcich žiakov a neustále sme sledovali ich vedomostnú úroveň, analyzovali a riešili sme opatrenia na ich zlepšenie, táto úloha sa nám podarila splniť prostredníctvom školského

špeciálneho pedagóga a asistenta učiteľa a vidíme v ich práci veľký prínos pre školu.

- 10) Dôsledne sme vyzdvihovali dôležitosť vlasteneckej, environmentálnej, dopravnej a zdravotnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu ako i ochranu pred drogami a alkoholizmom využívaním preventívnych programov založených na princípe posilňovania zdravého životného štýlu.
- 11) Mimoriadnu pozornosť sme venovali zvýrazneniu princípov morálky, tolerance, znášanlivosti ľudským právam a slobodám, právam dieťaťa, prevencii pred negatívnymi javmi,
- 12) Zdôrazňovali sme význam integrácie rozumovej a citovej výchovy a stratégie na uľahčenie integrácie žiakov z menej podnetného prostredia,
- 13) V projekte „ Zdravá Škola“ sa zorganizovali podujatia : vitamíny denne, výsadba nových stromčekov, úprava predzáhradky- výsadba kvetov a kríkov, zbudenie záujmu o konzumáciu mlieka a mliečnych výrobkov, pitný režim (v hlavnej budove a v pavilóne A automaty na výdaj mliečnych nápojov).
- 14) Sústavne sa dopĺňali knihy a kabinetné zbierky o nové učebné pomôcky a odbornú literatúru.
- 15) Pokračovali sme v úprave a zariadení tried novým školským nábytkom- lavice, stoličky a skrinky pre žiakov- school Boxy so zámkom a číselnými kódmi.
- 16) Spolupracovali sme s materskými školami organizovaním spoločných podujatí a otvorených hodín v snahe znížiť problém adaptácie žiakov 1.ročníka na školu
- 17) Zapájali sme sa do aktivít i súťaží so zámerom spolupráce s inými školami.
- 18) Využívali sme na vyučovacích hodinách modernú techniku a prezentácie pedagógov a žiakov prispievali k skvalitneniu vyučovacích hodín
- 19) Prioritou školy okrem zamerania na rozšírené vyučovanie matematiky a prírodovedných predmetov, v 5.a 6. 7. ročníku v rámci ŠKvP (8. a 9. ročníku sme pokračovali variantom tried s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov), kde sme opäť dosiahli vynikajúce výsledky sú aj jazyky, čo je zohľadnené v školskom vzdelávacom programe posilnením vyučovania práve týchto predmetov.
- 20) Neodmysliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu na škole bola výchova k úcte a porozumeniu ľudovým tradíciám organizovaním rôznych kultúrnych podujatí, na ktorých žiaci prezentovali svoje schopnosti, bola to práca vyučujúcich SJL, vyučujúcich 1. – 4. ročníka a literárno-dramatického a hudobného krúžku.
- 21) V riešení materiálno technickej stránky sme tiež nezaostávali – dokončili sme nadstavbu pavilónu A, výstavbu multifunkčného športového areálu, zateplenie hlavnej budovy, vymaľovali sa niektoré triedy, opravili a rekonštruovali sa podlahy v triedach, nastriekali sa radiátory, vybavili sme zariadením nové učebne, kabinety, šatne a zborovne (tabule, skrine, stoly , stoličky, stolíky), čím sme prispeli k skvalitneniu prostredia, ktoré úzko súvisí so zlepšením podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:

Základná škola vynaložila maximálne úsilie v starostlivosti o nadané a talentované deti prípravou na súťaže a olympiády - svedčia o tom vynikajúce úspechy a umiestnenia žiakov v okresných, krajských a celoslovenských kolách

Výsledky úspešnosti žiakov školy v súťažiach – počty umiestnení:

Názov súťaže	ŠK ÚR	OK 1.m	OK 2.m	OK 3.m	ÚR OK	KK	CK	Ocenenia v rámci SR	Oblastné kolo
Pytagoriáda	104	2	1	2	16				
Matemat. olympiáda	31	1	1	3	18	1			
Fyzikálna olympiáda		1		2	5	1-1.m			
Chemická olympiáda					4				
Geograf. olympiáda		2	1	2	11	2.3.5.16.m			
Dejepisná olympiáda			2	2	7	1-2.m			
Čo vieš o hviezdach		2	1	1	6	1-3.m			
Celoslovenský astronomický seminár							2.m		
Genius Logikus								34 ž. 3 ž. do 5m	
Klokan								69 ž. 2 ž. nad 70 %	
Sudoku		1	1	1					
Biologická olympiáda		1	2	1	6	2- 10./12.m			
Olympiáda SJL					1				
Olympiáda v NEJ		1	1			1-8.m			
Olympiáda ANJ			1		2				
Olympiáda FYZ		1		1		1m			
Jazykomer		1		1	4				
Let's sing, singen wir!		1	2						
Hello! Angličtina hrou						4.m			
Európa v škole – lit. časť				1					
Rozprávkové vretienko			1	1					
Timravina studnička				2					
Šaliarsky Maťko				1					
Kráľove Šahy							2		
Domovina moja krásna		1	1	1					
Hviezdoslavov Kubín		3							2 m.
Mladí záchranári CO									2. m.
Súťaž hliadok mladých zdravotníkov – ml. žiaci									8. m. ml.ž
Súťaž hliadok mladých zdravotníkov – ml. žiaci									6. m. st.ž
Biblická olympiáda				3					
Policajt môj kamarát ml.ž									1.m
Policajt môj kamarát stl.ž							2.m		3.m
Volejbal žiačok		1							
Lučenská latka		1		1	5				
Plávanie		4	1	2	10				
Beh MS		2		2	31				

Cezpoľný beh			1		6				
Minifutbal		1					3.m		
Novohradské hry		4	3	5	21				
Atletika		4	5	2	20	3 ž. 2.3.4.			
Novohradská hra v atletike 3. 4. Roč.		2	3	1	20				
Šah					4				
Szabóov grafický Lučenec		1							
Okolo sveta 2011 Keď biodiverzia prebudí tvoje mesto k životu								3 triedy	
Expedícia Mars									1

Silné stránky školy:

1. Kvalitný pedagogický zbor- zamestnanci dbajú o svoj profesijný rast- pracujú na sebe a napredujú- neboja sa zmien.
2. Pedagogickí zamestnanci majú pozitívny postoj k žiakom, starajú sa o talenty a dosahujú vynikajúce výsledky so žiakmi v olympiádach, v rôznych súťažiach v rámci okresu, kraja i Slovenska.
3. Dlhoročná tradícia školy- budova je kapacitne využitá a jej priestory sa neustále upravujú a modernizujú.
4. Nárast žiakov a záujem o školu napriek nepriaznivému demografickému vývoju.
5. Vysoký kredit školy - kladné hodnotenie školy okolím.
6. Maximálne úsilie učiteľov o vynikajúce úspechy a umiestnenia žiakov, ich zaanganžovanosť do vecí verejných, do kultúrneho života a športového diania.
7. Autonómnosť školy - jedna z prvých škôl prešla od roku 2000 na právnu subjektivitu, s tým spojené možnosti podnikania a iné aktivity.
8. Existujúce tradície- mimo vyučovacie aktivity školy, krúžková činnosť.
9. Zameranie školy – matematika a prírodovedné predmety (- výhoda pre celoslovenské testovanie deviatakov) a výučba cudzích jazykov od 1. ročníka (anglický jazyk).
10. Modernizácia vyučovania prostredníctvom moderných technológií.
11. Veľmi dobré materiálne podmienky školy.
12. Vysoká úspešnosť prijímania absolventov na gymnáziá a stredné odborné školy.
13. Kvalitná výučba cudzích jazykov (Možnosť výberu výučby 2. cudzieho jazyka v 6. ročníku- ANJ,NEJ,RUJ,FRJ,SJA).
14. Projektovo orientovaná škola- získavanie finančných prostriedkov na zlepšenie materiálnych podmienok pre vyučovanie, budovanie areálu školy, športovísk.
15. Bezplatné konzultačné hodiny pre žiakov po dohovore s vyučujúcim.
16. Škola má oporu- sponzorov.
17. Veľmi dobrá spolupráca s radou školy a radou rodičov (2% z dane , Dni otvorených dverí, Európsky deň rodičov a škôl, Otvorená škola).
18. Výborná spolupráca s inými organizáciami.
19. Blízkosť mestského parku, centra mesta a spojov pre dochádzajúcich žiakov, možnosť poskytnutia športových aktivít pre žiakov v ich mimo-vyučovacom čase.
20. Škola má k dispozícii novo zakúpené vozidlo na prepravu stravy a inej pomoci školám.
21. Potencionálna návratnosť investícií ukazuje efektívne vytvorenie nových silných stránok.
22. Dlhoročné pedagogické a riadiace skúsenosti manažmentu školy- ich právne vedomie.

23. Zvýšenie kapacity školy nadstavbou pavilónu A a vybudovanie odborných učební.

Slabé stránky:

1. Škola nemá vybudovaný bezbariérový prístup.
2. Štyri triedy priestorovo malé- nemožnosť navýšiť počty žiakov v triedach.
3. Škola nemá vlastnú vývarovňu len výdajnú jedáleň.

Príležitosti:

1. Možnosť získavania finančných prostriedkov – napr. 2%, projekty, sponzori, granty, nadácie.
2. Prenájom športového zariadenia, telocvične a multifunkčného ihriska
3. Prenájom učební ŠPÚ Bratislava v rámci projektu Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CUJ v súvislosti s Konceptiou vyučovania CUJ na ZŠ a SŠ .
4. Ďalšie využitie budovy na Dekréta Matejovie na mimovyučovaciu, voľnočasovú a krúžkovú činnosť
5. Prenájom učební Metodickému centru Banská Bystrica.
6. Vlastné auto na prepravu osôb a rozvoz stravy pre iné školy v rámci mesta Lučenec

Ohrozenia:

1. Pribúda počet žiakov s poruchami učenia, rôznymi špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a integrovaných žiakov, vyžadujúce inú prácu učiteľa a odbornú pomoc špeciálneho pedagóga a psychológa.
2. Vysoká miera nezamestnanosti rodičov –pribúdajú žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia
3. Prípadné zníženie populačnej krivky.
4. Narušenie odbornosti vyučovania v súvislosti s nárastom zastupovania za študujúcich pedagogických zamestnancov v rámci kariérneho rastu.
5. Finančná motivácia pedagogických zamestnancov – možná zvýšená fluktuácia , častá výmena učiteľov.
6. Normatívne financovanie na žiaka spôsobuje tlak na napĺňanie počtu žiakov v triedach na maximum.
7. Podfinancovanie a preplňovanie tried môže oslabiť stále veľký záujem o školu zo strany rodičov.

2 a)

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole.

Zdravé životné podmienky sú podmienky, ktoré priaznivo ovplyvňujú zdravie detí a vytvárajú predpoklady na podporu optimálneho telesného, duševného a sociálneho vývoja mladej generácie. Zdravím životným podmienkam sme prispôbili prevádzku školy, vrátane dodržiavania zásad výchovno-vzdelávacej činnosti a psychohygienických podmienok výchovy a vzdelávania, ktoré považujeme za dôležité faktory ovplyvňujúce kvalitu zdravých životných podmienok detí.

Do úvahy berieme:

1. Umiestnenie školy (je chránená pred nežiaducimi vplyvmi okolia) - blízko parku, veľa zelene, vhodne situované triedy.
2. Hlavná budova po rekonštrukcii a zateplení, nadstavba pavilónu A, multifunkčné športové ihrisko, odkladacie priestory v šatniach a schoolBoxy .
3. Zdravotne vyhovujúce prostredie – zrekonštruované sociálne zariadenia, nové šatne, vymaľované priestory školy (chodby, učebne, triedy, odborné učebne, sociálne zariadenia, vybrúsené a nalakované parkety v celej budove pavilónu A).
4. Vytvorené: administratívne priestory,
sklady, údržbárska miestnosť, jedáleň,
miestnosti pre upratovačky, zariadenie pre osobnú hygienu žiakov.
5. Vykurovanie – plynofikované budovy.
6. Osvetlenie – vhodné.
7. Oslnenie slnečným svetlom – odstránené – namontované žalúzie na oknách v jednotlivých triedach.
8. Režim práce a odpočinku dodržaný.
9. Dĺžka a organizácia vyučovacej hodiny dodržaná – fyziologická primeranosť a postupnosť v dávkovaní školskej záťaže.
10. Režim prestávok – začiatok a koniec vyučovacej hodiny oznamovaný elektronickým školníkom (hudbou) – prestávky sa maximálne využívajú na aktívny oddych v priaznivom počasí na školskom dvore.
11. Rozvrh hodín – náročné predmety sa striedajú s menej náročnými.
12. Školské tašky – prijímame opatrenia, aby žiaci, ktorí trpia chorobami chrbtice mali učebnice doma aj v škole a aby tašky ostatných žiakov neprekračovali stanovenú hmotnosť (2,5 kg – 5 kg podľa veku žiaka), postupne dokupujeme a prenajímame žiakom skrinky na odkladanie osobných vecí a školských potrieb.
13. Stravovanie – zabezpečené dovozom zo Základnej školy, ul .Vajanského 2844/47, Lučenec.
14. Pitný režim – školská jedáleň - bufet – projekt Voda z vodovodu, Deň vody a ochutnávka rôznych minerálnych vôd a bylinkových čajov, zabezpečené dva automaty na výdaj mliečnych nápojov – v hlavnej budove a v pavilóne A.

2 b) Voľno časové aktivity školy:

V školskom roku 2010/2011 pracovalo na škole 18 krúžkov

Tabuľka prehľadu krúžkov školy

	Názov	Vedie	Počet žiakov
1	Aerobik	Z. Péliová	26
2	Bedminton	Mgr. Malík	14
3	Eagle – angličtina pre 4. ročník	Mgr. Polomský	20

4	Hokejový krúžok	Mgr. Péter	17
5	Hudobný krúžok	Mgr. Slížová	25
6	Jazykovedný krúžok pre 9. ročník	Mgr. Kozová	25
7	Karate	R. Penthor	18
8	Malí olympionici	Mgr. Mészárosová	22
9	S batohom cez hory	Mgr. Igazová	25
10	Zdravotnícky	Mgr. Lenhartová	22
11	Klub kamarátov	J. Filusová	21
12	Moderná gymnastika	L. Krupinská	23
13	Relaxačik	Z. Vojdulová	24
14	Z každého rožku trošku	V. Bačová	23
15	Tvorivosť v nás	Mgr. Danková	11
16	Šikovné rúčky nôžky	J. Luptáková	24
17	Malí veľkí nemčinári	Mgr. Aláčová	11
18	Loptové hry	A.Milnerová	21
			372

Základná škola organizovala lyžiarsky výcvik v 7. ročníku, školy v prírode, výlety, exkurzie, plavecký výcvik a dopravnú výchovu.

2 c) Spolupráca školy s rodičmi:

Rodičia sú prvým pozorovateľom a meračom úspešnosti a problémov školy.

Sledujú organizáciu školy, vyučovací proces, personálne zloženie pedagogického kolektívu, vychovávateľov i ostatných zamestnancov školy.

Rodičia vnímajú školu z pozitívneho hľadiska vtedy, keď škola vytvára dobré podmienky práve ich dieťaťu - žiakovi školy.

Žiak prezentuje doma zážitky zo školy a primerane jeho veku ich predkladá rodičom.

Škola si uvedomuje, že bez spolupráce s rodičmi nebude úspešná, nebude na škole vládnuť tvorivá atmosféra pre žiakov, pedagogický zbor a ostatných zamestnancov školy.

Spolupráca rodičov, ich názory, námety sú nezastupiteľné pre chod školy a na našej škole je táto spolupráca s rodičmi výborná.

Nezastupiteľnú úlohu školy ma rada rodičov.

Do mimo triednych a mimo školských akcií sme zapájali aj rodičov, vzbudzovali sme ich záujem o prácu v škole a výsledky, úspech i problém svojho dieťaťa.

Informovanosť rodičov škola vyriešila aj neustálou aktualizáciou web stránky školy, ktorá je dobre vnímaná a navštevovaná rodičmi.

Úlohou školy je zabezpečiť optimálne podmienky pre rozvoj dieťaťa. Snahou všetkých zamestnancov školy je vytvoriť čo najoptimálnejšie podmienky pre vedomostný a osobnostný rast všetkých žiakov školy.

Poskytovanie služieb rodičom i žiakom:

- preplácanie cestovného pre dochádzajúcich žiakov, pre žiakov v hmotnej núdzi, nákup učebných pomôcok, poskytovanie stravy v ŠJ .
- nákup zošitov a učebných pomôcok pre nasledujúci školský rok podľa záujmu žiakov (vždy v mesiaci máj).
- krúžková a mimovyučovacia činnosť, kultúrne a športové podujatia, Európsky deň v škole, Vianočné stretnutia a Deň učiteľov, Deň detí a pod.

- možnosť doučovania žiakov z jednotlivých predmetov po dohode s vyučujúcim.

2 d) Vzájomný vzťah medzi školou a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú sú na výbornej úrovni, hlavne s:

Mestom Lučenec – Mestský úrad, Novohradská č.1, 984 01 Lučenec.

1. Školským úradom Lučenec
2. Radou školy
3. Radou rodičov
4. Štátnou školskou inšpekciou,
5. Maticou slovenskou
6. CVC, CPPPaP, PaSA (pri poskytovaní súvislej pedagogickej praxe), ZŠI, MŠ, Špeciálnou základnou školou a Domovom dôchodcov v Lučenci
7. Červeným krížom pri zdravotníckej príprave žiakov.
8. Vydavateľstvom Orbis Pictus Istropolitana, ŠPÚ, MC BB.
9. Lesy SR – akcia Stromy poznania.
10. Colnou správou, Hasičmi, CO.
11. Novohradskou knižnicou, múzeom a galériou.
12. Políciou SR a Mestskou políciou.
13. Mestským útulkom zvierat.

Školský rok 2010/2011 bol organizačne náročný. Boli realizované dokončovacie práce týkajúce sa bezpečnosti žiakov a zamestnancov v súvislosti s nadstavbou pavilónu A. Dobudovalo sa multifunkčné ihrisko – zemné práce, výsev trávy, výsadba kríkov, osadenie lavičiek.

Od 1.8.2011 bolo ihrisko sprístupnené širokej verejnosti, škola zamestnala na tento účel správcu ihriska.

Všetky práce boli úspešne zvládnuté a ukončené. Výchovno- vzdelávací proces nebol mimoriadne narušovaný a celkovo úspešný s priemerom školy 1,49 a množstvom získaných ocenení žiakov v súťažiach a olympiádach.

Správanie a dochádzka žiakov bola v súlade so školským poriadkom.

Snahou školy bolo zabezpečiť predmetové komisie a metodické združenia učebnými pomôckami podľa požiadaviek.

Pod'akovanie patrí všetkým pedagogickým i nepedagogickým zamestnancom a priateľom školy za výborne odvedenú prácu a podiel na dobrom zviditeľňovaní úrovne školy.

PaedDr.Eva Marková
riaditeľka školy

