

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z. v znení vyhlášky 526/2021 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola s materskou školou, Školská 49, 010 04 Žilina
Adresa školy	Školská 49, 01004 Žilina-Závodie
Telefón	+421 041 7232451
E-mail	riaditel@zsmszavodie.sk
WWW stránka	https://zsmszavodie.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail
Riaditeľka školy	Mgr. Eva Kubová	+421910985690	riaditel@zsmszavodie.sk
ZRŠ MŠ	Mgr. Radka Milecová	+421911773304	rmilecova@zsmszavodie.sk
ZRŠ I. stupeň	Mgr. Gabriela Kubišová	+421910985691	gkubisova@zsmszavodie.sk
ZRŠ II. stupeň	Mgr. Andrea Kempová	+421910985691	akempova@zsmszavodie.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	
predseda	Jozef Seleš	ZŠ
pedagogickí zamestnanci	Ivana Kucháriková	MŠ
	PhDr. Renáta Žiliaková	ZŠ
ostatní zamestnanci	Peter Hargaš	ZŠ
zástupcovia rodičov	JUDr. Ondrej Sýkora	ZŠ
	Ing. Juraj Randík	ZŠ
	Ing. Lubica Šošková	MŠ
zástupca zriaďovateľa	PaedDr. Viera Popluhárová	mesto Žilina
	Mgr. Denis Cáder	mesto Žilina
	Mgr. Branislav Delinčák	mesto Žilina
	Mgr. Jaroslav Bačík	MŠK Žilina

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateli v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Údaje o zriaďovateli

Názov	Mesto Žilina
Sídlo	Námestie obetí komunizmu 1, 011 31 Žilina
Vedúca odboru školstva	Mgr. Monika Pastieriková
Telefón	+4217063321
Email	Monika.Pastierikova@zilina.sk
www.stránka	www.zilina.sk

§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Činnosť rady školy

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Rada školy bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Rada školy na svojich zasadnutiach prerokovala okrem iného za základnú školu: Školský vzdelávací program, Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ na školský rok 2022/2023, správu o prijímaní detí na školský rok 2022/2023, návrh na počty detí v školskom roku 2022/2023, počty tried a venovala sa aj problematike rekonštrukcie kotolne v ŠJ či potrebnej elektroinštalácie /okrem druhého poschodia v hlavnej budove školy/ alebo v prípade finančných prostriedkov z eurofondov nadstavbe školy.

Združenie rodičov pracovalo v školskom roku 2022/2023 podľa plánu. Zákonní zástupcovia detí boli oboznámení o Školskom poriadku, o Školskom vzdelávacom programe a pod. Na zasadnutiach rodičov sa riešili bežné problémy ako strava žiakov, priestory, disponibilné hodiny, prijímanie detí a pod.

Poradné orgány školy pracovali podľa ročného plánu zasadnutí. Plán zasadnutí vychádzal z platných pedagogických dokumentov pre daný školský rok (Sprievodca školským rokom 2022/2023 vydaným MŠ SR) a z analýz výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022.

Pedagogická rada ZŠ

V školskom roku 2022/2023 mala pedagogická rada ZŠ 52 členov.

Počet zasadnutí: 8

Zasadnutie PR 5.9.2022

1. Otvorenie
2. Predstavenie a privítanie nových pracovníkov.
3. Antigénové testy pre žiakov.
4. Kľúče od skriniek.
5. Odchádzajúci a prichádzajúci žiaci v školskom roku. aSc agenda doplnenie údajov do 14.9.2022.
6. Výsledky komisionálnych skúšok za školský rok 2021/2022.
7. Dotazník na hodnotenie školy a dotazník na hodnotenie riaditeľky školy - vyhodnotenie.
8. Školský poriadok školy, organizačný poriadok školy, pracovný poriadok školy, kolektívna zmluva.
9. Rozmiestnenie tried. Rozdelenie triednictva, úväzky.
10. Sprievodca školským rokom 2022/2023.
11. Školský vzdelávací program na školský rok 2022/2023 - doplnenie do 27.9.2022. Školský učebný plán.
12. Klasifikovanie/Neklasifikovanie predmetov v školskom roku
13. Určenie a menovanie pedagogických pracovníkov na kariérne pozície v školskom roku 2021/2022.
14. Prerokovanie počtu žiakov v triedach.
15. Plán práce na september 2022.
16. Kultúrne poukazy.
17. Edupage - heslá rodičom a žiakom.
18. Web stránka - aktualizácia údajov.
19. Osobné plány profesijného rozvoja
20. Rôzne
21. Diskusia
22. Uznesenie
23. Záver

Uznesenie

Uznesenie 1/2022-2023

PR prerokovala a berie na vedomie Rokovací protokol pri ZŠ s MŠ, Školská 49, Žilina, ktorým sa budú riadiť zasadnutia PR, PK, MZ a pracovné porady pracovníkov ZŠ s MŠ.

Uznesenie 2/2022-2023

PR prerokovala a súhlasí s výsledkami komisionálnych skúšok za školský rok 2021/2022.

Uznesenie 3/2022-2023

PR prerokovala Školský poriadok, Organizačný poriadok školy, Pracovný poriadok, Dodatok ku Kolektívnej zmluve č. 1. Všetci zamestnanci berú na vedomie tieto dokumenty a boli s nimi podrobne oboznámení. Tým zamestnancom, ktorí nastúpia v priebehu septembra 2022 boli zaslané dokumenty elektronicky na oboznámenie sa.

Uznesenie 4/2021/2022

PR prerokovala a berie na vedomie jednotlivé body Sprievodcu školským rokom 2022/2023.

Riaditeľka ZŠ ukladá všetkým pedagogickým a odborným zamestnancom oboznámiť sa s ustanoveniami Sprievodcu školským rokom, ktoré sa týkajú vyučovania predmetov a s ustanoveniami, týkajúcimi sa jednotlivých kariérnych pozícií, do ktorých boli pedagogickí pracovníci v školskom roku 2022/2023 ustanovení.

Uznesenie 5/2022-2023

PR prerokovala a berie na vedomie prerokovanie učebného plánu školy, školského vzdelávacieho programu v školskom roku 2022/2023.

Uznesenie 6/2022-2023

PR prerokovala a berie na vedomie pridelenie tried jednotlivým triednym učiteľom.

Uznesenie 7/2022-2023

PR prerokovala a berie na vedomie pridelenie úväzkov v rámci vyučovacej a výchovnej povinnosti jednotlivých pedagogických pracovníkov tak, ako to predniesla riaditeľka školy Mgr. Eva Kubová

Uznesenie 8/2022-2023

PR prerokovala a schválila klasifikáciu všetkých predmetov, teda aj s výchovným zameraním vo všetkých ročníkoch 2-9 v školskom roku 2022/2023. V 1. ročníku budú žiaci v školskom roku 2022/2023 hodnotení slovne 4 stupňami.

Uznesenie 9/2022-2023

PR prerokovala a schválila v zmysle vnútornej smernice č.2/2010 / Štruktúra kariérnych pozícií / určenie pedagogických zamestnancov - špecialistov a rozdelenie úloh nad rámec základných povinností pedagogických pracovníkov tak, ako ho predložila RŠ a plán práce na mesiac SEPTEMBER 2022.

Uznesenie 10/2021-2022.

Riaditeľka školy ukladá:

1. Neustále monitorovať situáciu v oblasti výskytu vší detskej u žiakov v jednotlivých triedach, v prípade zaznamenania jej výskytu taktne informovať rodičov a dieťa uviesť do kolektívu po odšívavení len s potvrdením lekára.

Z : triedni učitelia + ostatní pedagogickí pracovníci T : do 27.9.2022

2. Informovať žiakov a rodičov na zasadnutí RZ o § 58, odst.3 zákona č.245/2008 Z.z. / možnosť vylúčenia žiaka z vyuč. procesu na danej vyuč. hodine /.

Z : triedni učitelia T : keď sa uskutočnia RZ

3. Informovať žiakov a rodičov na zasadnutí RZ o čl.3 bod 13-Metodický pokyn č. 22/2011- neprospel v prípade - neabsolvoval a nestanovovanie výslednej známky na vysvedčení na základe priemeru známok.

Z : triedni učitelia T : keď sa uskutočnia RZ

4. Doplniť školský vzdelávací program - učebné plány jednotlivých predmetov ŠkVP v zmysle kontroly a následných pokynov riaditeľky školy

Z: všetci pedagogický pracovníci T : 27.9.2022

5. Skontrolovať a dôsledne kontrolovať priebežne telefonické kontakty na rodičov žiakov, emaily a všetky údaje v aSc agende

Z : triedni učitelia T : 15.9. a priebežne

6. RŠ ukladá všetkým pedagogickým a odborným zamestnancov vyplniť Osobné plány profesijného rozvoja.

Z : triedni učitelia T : 15.9. a priebežne

Zasadnutie PR 29.9.2022

1. Otvorenie, privítanie

2. Pokyny k ZRŠ

3. Školský poriadok - porušenie ŠP, prerokovanie

4. Projekt Erasmus+ Strategické partnerstvá

5. Informácia o odmenách zamestnancov

6. Šetrenie elektriny, kúrenia

7. Rôzne a diskusia

Uznesenie

Uznesenie 11/2022-2023

PR prerokovala a berie na vedomie pokyny k stretnutiam s rodičmi v rámci plenárneho a triedneho zasadnutia.

Uznesenie 12/2022-2023

PR prerokovala a súhlasí s porušením Školského poriadku a s opatreniami na posilnenie disciplíny u žiakov 7. A, 9. A a 9. B triedy - posielanie nevhodných fotiek cez sociálnu sieť a pozeranie týchto fotiek počas vyučovania na hodine Informatiky.

Uznesenie 13/2022-2023

PR berie na vedomie opatrenia na šetrenie elektriny a kúrenia.

Uznesenie 14/2022 - 2023

Riaditeľka školy ukladá:

1. RŠ ukladá všetkým triednym učiteľkám/učiteľom informovať na plenárnom a triednom zasadnutí rodičov o Školskom poriadku.

Z : triedni učitelia T : 29.9.2022

2. RŠ ukladá všetkým zamestnancom oboznámiť sa s opatreniami zameranými na šetrenie elektriny a kúrenia.

Z : pedagogickí, odborní a prevádzkoví zamestnanci T : priebežne celý rok

Zasadnutie PR 20.10.2022

1. Otvorenie, privítanie
2. Odborová organizácia na škole
3. Dochádzkový systém
4. Aktualizačné vzdelávanie
5. Individuálne vzdelávanie
6. Školský poriadok - prehodnotenie rozhodnutia PR zo dňa 29.9.2022
7. Rôzne a diskusia

Uznesenie 15/2022 - 2023

Riaditeľka školy ukladá:

1. RŠ ukladá všetkým pedagogickým zamestnancom školy, aby dôsledne viedli elektronickú dochádzku a vždy na záver mesiaca vytlačili a podpísali dochádzku a odovzdali ju zástupkyňiam RŠ. Platí to aj za mesiac september, toto urobia zamestnanci spätne.

Z : pedagogickí zamestnanci T : mesačne, celý rok

2. RŠ ukladá všetkým pedagogickým zamestnancom v 5. A triede, aby vždy v piatok zasielali prostredníctvom Edupage úlohy, prebraté učivo, pracovné listy, krátke písomky, testy a pod. zákonnému zástupcovi žiačky s IVP.

Z : pedagogickí zamestnanci v 5. A T : priebežne celý rok

3. Pedagogická rada odporučila schváliť riaditeľke školy, Napomenutie od triedneho učiteľa trom žiačkám a riaditeľka školy ho schválila.

Zasadnutie PR 15.11.2022

1. Otvorenie
2. Kontrola uznesení, plnenie opatrení
3. Hodnotenie prospechu a správania žiakov za 1. štvrťrok 2022/2023
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Uznesenie
7. Záver

Uznesenie č. 16/2022-2023

Pedagogická rada prerokovala prípady zaostávania v prospechu žiakov a nedostatky v správaní žiakov jednotlivých tried za obdobie 1. štvrťroka školského roka 2022/2023 tak, ako ich predniesli triedni učitelia jednotlivých tried.

Pedagogická rada prerokovala nedostatky v správaní nasledujúcich žiakov, ktorým triedni učitelia udeľujú napomenutie od triedneho učiteľa.

Uznesenie č. 17/2022-2023

Pedagogická rada prerokovala nedostatky v správaní nasledujúcich žiakov, ktorým triedni učitelia udeľujú pokarhanie od triedneho učiteľa.

Uznesenie č. 18/2022-2023

Pedagogická rada prerokovala nedostatky v správaní nasledujúcich žiakov, ktorým triedni učitelia udeľujú pokarhanie od riaditeľa školy.

Uznesenie č. 19/2022-2023

Pedagogická rada prerokovala prípady zaostávania v prospechu žiakov (predbežne hodnotených stupňom dostatočný) jednotlivých tried za obdobie 1. štvrťroka školského roka 2022/2023 tak, ako ich predniesli triedni učitelia jednotlivých tried.

Uznesenie č. 20/2022-2023

Pedagogická rada prerokovala prípady zaostávania v prospechu žiakov (predbežne hodnotených stupňom nedostatočný) jednotlivých tried za obdobie 1. štvrťroka školského roka 2022/2023 tak, ako ich predniesli triedni učitelia jednotlivých tried

Uznesenie č. 21/2022-2023

Pedagogická rada berie na vedomie a dáva podnet riaditeľke školy na udelenie pokarhania, žiak 9. B, ktorý spĺňa podmienky pre udelenie zníženej známky zo správania druhého stupňa v I. polroku 2022-2023 - za časté používanie mobilného telefónu, vulgarizmy a podpaľačstvo.

Uznesenie č. 22/2022-2023

Riaditeľka školy ukladá pedagogickým pracovníkom:

1. V prípade mimoriadneho zhoršenia prospechu a správania jednotlivých žiakov tried, bezprostredne o tomto informovať

preukázateľným spôsobom zákonných zástupcov žiakov.

Z : TU T : do 25.11.2022

2. V prípade udelenia výchovného opatrenia, dôsledne zabezpečiť kontrolu - dokázateľnosť informovania zákonného zástupcu žiakov. V prípade neprevzatia informácie v rámci Edupage, zo strany zákonného zástupcu, odoslať písomnú správu o udelení výchovného opatrenia na adresu zákonného zástupcu prostredníctvom slovenskej pošty.

Z : TU T : do 25.11.2022

3. Priebežne hodnotiť integráciu tzv. začlenených žiakov v rámci IVP minimálne za polročné klasifikačné obdobie a potom na záver školského roka.

Z : všetci vyučujúci T : do 31.1.2023 a do 30.6.2023

Zasadnutie PR 26.1.2023

1. Otvorenie
2. Kontrola uznesení, plnenie opatrení
3. Hodnotenie prospechu a správania žiakov za 1. polrok 2022/2023
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Uznesenie
7. Záver

Uznesenie č. 23/2022 - 2023

Pedagogická rada prerokovala a berie na vedomie hodnotiace správy o výsledkoch výchovy a vzdelávania, prospechu v jednotlivých triedach školy za 1. polrok školského roka 2022/2023 tak, ako ich predniesli triedni učitelia jednotlivých tried a ako sú uvedené v prílohe č. 1 tejto zápisnice.

Uznesenie č. 24/2022 - 2023

Pedagogická rada prerokovala prípady zaostávania v prospechu žiakov a nedostatky v správaní žiakov jednotlivých tried za klasifikačné obdobie 1. polrok školského roka 2022/2023 tak, ako ich predniesli triedni učitelia jednotlivých tried.

Uznesenie č. 25/2022-2023

Pedagogická rada prerokovala závažné alebo opakované previnenia proti školskému poriadku u nasledujúcich žiakov, ktorým bola udelené aj pokarhanie od riaditeľa školy:

Uznesenie č. 26/2022-2023

Pedagogická rada prerokovala závažné alebo opakované previnenia proti školskému poriadku u nasledujúcich žiakov, ktorým bolo udelené aj pokarhanie od triedneho učiteľa:

Uznesenie č. 27/2022-2023

Pedagogická rada prerokovala menej závažné alebo opakované previnenia proti školskému poriadku u nasledujúcich žiakov, ktorým bolo udelené aj napomenutie od triedneho učiteľa:

Uznesenie č. 28/2022-2023

Pedagogická rada prerokovala dôvody na udelenie pochvaly riaditeľom školy, ktorým riaditeľ školy udeľuje pochvalu:

Uznesenie č. 29/2022-2023

Pedagogická rada prerokovala dôvody na udelenie pochvaly triednym učiteľom, ktorým triedny učiteľ udeľuje pochvalu:

Uznesenie č. 30/2022-2023

Pedagogická rada prerokovala návrh na začlenenie žiakov:

3.B - žiak s VPU - dyslexia.

4.A - žiak s NKS - špecificky narušený vývin reči (dysfázia), symp. dyslexie a dysortografie.

Ide o žiakov so ŠVVP, potrebujú individuálny prístup vo V-V procese. Je potrebné dodržiavať odporúčania poradenských centier. Žiaci sa budú vzdelávať podľa IVVP.

Uznesenie č. 31/2022-2023

Pedagogická rada prerokovala slabý prospech žiakov v I. polroku 2022/2023 z predmetov.

Riaditeľka školy ukladá pedagogickým pracovníkom:

1. Opraviť a uzatvoriť náležitosti v Edupage v zmysle záverov zo zasadnutia PR

Z : TU T : do 27.1.2022 do 9,00

2. Dôsledne analyzovať výsledky výchovy a vzdelávania za 1. polrok 2022/2023 vo

svojich predmetoch a prijať opatrenia na zlepšenie výsledkov.

Z : všetci pg. pracovníci vedúci PK a MZ T : do 31.1.2023

3. Dôsledne a aktívnejšie sa zamerať na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, neustále na každom vyučovacom predmete klásť dôraz na pochopenie prečítaného textu.

Z : všetci pg. pracovníci T : trvalý

4. Mesačne informovať od 1.2. 2023 do uskutočnenia skončenia Testovania 9 rodičov žiakov 9. ročníka o plnení aktivít a zadávaných úloh so zameraním na prípravu na testovanie.

Z: vyučujúci MAT, SJL T : 31.5.2023

5. Uskutočniť anonymný dotazník - prieskum výskytu šikanovania vo všetkých triedach, vyhodnotiť ho, zintenzívniť pozorovanie k tejto problematike vo svojich triedach, prijať opatrenia.

Z : TU, školská psychologička T : 28.2.2023

6. Znovu a opakovane informovať žiakov o tzv. nulovej tolerancii k prípadom šikanovania, vzájomného zosmiešňovania, urážania a používania MT v areáli a priestoroch školy (školský poriadok s uvedenými zásadami).

Z : TU T : 28.2.2023

7. Zamerať kontrolnú činnosť vedenia školy na dôslednosť vo vedení triednej agendy.

V opakovaných prípadoch vyvodit' pre pedagogických pracovníkov pracovné dôsledky.

Z : Kubová, Kubišová, Kempová T : trvalý

8. Dôsledne a preukázateľne informovať žiakov o nástupe na vyučovanie do 7:00 hod. a po 7:30 hod. a zároveň aj informovať žiakov, že nie je povolené zdržiavať sa počas vyučovania mimo školy a v čase od 13:30 hod. do 14:00 hod. pri čakaní na vyučovanie je možné zdržiavať sa iba vo vestibule školy, alebo na prízemí školy - v žiadnom prípade nie v exteriéri, či inom interiéri ako vestibul, alebo na prízemí školy v hlavnej budove.

Zasadnutie PR 30.3.2023

1. Otvorenie, privítanie
2. Organizácia vyučovania
3. 90. výročie školy
4. Profesionálny rozvoj
8. Rôzne a diskusia

Uznesenie 31/2022-2023

RŠ ukladá všetkým pedagogickým a odborným zamestnancom školy, aby dodržiavali zákon č. 223/2022 Z.z §2 ods.9 Ak sa žiak ospravedlnene nezúčastní výchovno-vzdelávacieho procesu, základná informácia o prebratou učive sa poskytuje rodičom žiaka prostredníctvom elektronickej komunikácie alebo iným dohodnutým spôsobom, v našom prípade na škole prostredníctvom Edupage.

Z : pedagogickí a odborní zamestnanci T : celý rok

Uznesenie 32/2022-2023

Riaditeľka školy ukladá triednym učiteľom športových tried odovzdať zoznamy športových tried podľa inštrukcií.

Z: triedne učiteľky a učitelia športových tried T: 31.3.2023

Uznesenie 33/2022-2023

Riaditeľka školy ukladá ŠDK pripraviť podporný materiál pre učiteľov a žiakov o téme kyberšikany, rasizmu a diskriminácie a triednym učiteľom prebrať tieto témy na triednických hodinách.

Z: ŠDK a triedne učiteľky a učitelia T: 30.4.2023

Uznesenie 34/2022-2023

Riaditeľka školy ukladá všetkým pedagogickým a odborným zamestnancom dodržiavanie nástupu na začiatok hodiny, na sťahovanie sa do tried tesne pred začiatkom hodiny. V žiadnom prípade sa deti nesmú, samostatne bez dozoru učiteľa, presúvať cez prestávky do tried počas prestávok. Výnimku tvoria CJ a INF, kde si učitelia určia, kde ich deti z viacerých tried majú čakať

Z:všetci pedagogickí a odborní zamestnanci T: celý rok

Zasadnutie PR 13.4.2023

1. Otvorenie
2. Kontrola uznesení, plnenie opatrení

3. Hodnotenie prospechu a správania žiakov za III. štvrťrok 2022/2023

4. Regionálne centrum podpory učiteľov - p. Tvrdá

5. Rôzne + diskusia

6. Uznesenie

7. Záver

Uznesenie č. 35/2022 - 2023

Pedagogická rada prerokovala a berie na vedomie hodnotiace správy o výsledkoch výchovy a vzdelávania, prospechu v jednotlivých triedach školy za III. štvrťrok školského roka 2022/2023 tak, ako ich predniesli triedni učitelia jednotlivých tried a ako sú uvedené v prílohe č. 1 tejto zápisnice.

Uznesenie č. 36/2022 - 2023

Pedagogická rada prerokovala prípady zaostávania v prospechu žiakov a nedostatky v správaní žiakov jednotlivých tried za klasifikačné obdobie III. štvrťrok školského roka 2022/2023 tak, ako ich predniesli triedni učitelia jednotlivých tried.

Uznesenie č. 37/2022-2023

Pedagogická rada prerokovala závažné ,alebo opakované previnenia proti školskému poriadku u nasledujúcich žiakov, ktorým boli udelené aj pokarhanie od riaditeľa školy:

Uznesenie č. 38/2022-2023

Pedagogická rada prerokovala závažné ,alebo opakované previnenia proti školskému poriadku u nasledujúcich žiakov, ktorým bolo udelené aj pokarhanie od triedneho učiteľa:

Uznesenie č. 39/2022-2023

Pedagogická rada prerokovala menej závažné,alebo opakované previnenia proti školskému poriadku u nasledujúcich žiakov, ktorým bolo udelené aj napomenutie od triedneho učiteľa:

Uznesenie č. 40/2022-2023

Pedagogická rada prerokovala slabý prospech žiakov v III. štvrťroku 2022/2023 z jednotlivých predmetov.

Riaditeľka školy ukladá pedagogickým pracovníkom:

1. Opraviť a uzatvoriť náležitosti v Edupage v zmysle záverov zo zasadnutia PR

Z : TU T : do 15.4.2023 do 9,00

2. Dôsledne analyzovať výsledky výchovy a vzdelávania za III. štvrťroku 2022/2023 vo svojich predmetoch a prijať opatrenia na zlepšenie výsledkov.

Z : všetci pg. pracovníci vedúci PK a MZ T : do 20.4.2023

3. Dôsledne a aktívnejšie sa zamerať na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, neustále na každom vyučovacom predmete klásť dôraz na pochopenie prečítaného textu.

Z : všetci pg. pracovníci T : trvalý

4. Mesačne informovať od 1.2. 2023 do uskutočnenia skončenia Testovania 9 rodičov žiakov 9. ročníka o plnení aktivít a zadávaných úloh so zameraním na prípravu na testovanie.

Z: vyučujúci MAT, SJL T : 31.5.2023

5. Uskutočniť anonymný dotazník - prieskum výskytu kyberšikany vo všetkých triedach, vyhodnotiť ho, zintenzívniť pozorovanie k tejto problematike vo svojich triedach, prijať opatrenia.

Z : TU, školská psychologička T : 30.6.2023

6. Znovu a opakovane informovať žiakov o tzv. nulovej tolerancii k prípadom šikanovania, vzájomného zosmiešňovania, urážania a používania MT v areáli a priestoroch školy (školský poriadok s uvedenými zásadami).

Z : TU T : trvalý

7. Zamerať kontrolnú činnosť vedenia školy na dôslednosť vo vedení triednej agendy.

V opakovaných prípadoch vyvodit' pre pedagogických pracovníkov pracovné dôsledky.

Z : Kubová, Kubišová, Kempová T : trvalý

8. Triedny učiteľ 8. D a triedna učiteľka 9. C prerokujú s trénermi MŠK prospech a správanie, vyvodlia dôsledky a navrhnujú opatrenia na

zlepšenie.

Z: Volek, Škulcová, Mrázik, Repaský, Konečný T: 15.5.2023

Zasadnutie PR 22.6.2023

1. Otvorenie
2. Kontrola uznesení, plnenie opatrení
3. Prospech a správanie za 2.polrok 2022/2023
4. Triednictvo a rozmiestnenie tried pre šk. rok 2023/2024
5. Zahraniční žiaci + komisionálne skúšky
6. Čerpanie dovoleniek, náhradné voľno, nástup do práce 2023/2024
7. Rôzne + diskusia
8. Uznesenia
9. Záver

Uznesenie č. 45/2023

PR prerokovala a berie na vedomie hodnotiace správy o výsledkoch výchovy a vzdelávania, prospechu v jednotlivých triedach školy v II. polroku školského roka 2022/2023 tak, ako ich predniesli triedni učitelia jednotlivých tried a ako ich udelila riaditeľka školy / vid' príloha k zápisnici/.

Uznesenie č. 46/2023

PR prerokovala previnenia alebo ojedinelé opakované previnenia proti školskému poriadku u nasledujúcich žiakov, ktorým bolo udelené riaditeľkou školy napomenutie od triedneho učiteľa / vid' príloha k zápisnici/.

Uznesenie č. 47/2023

PR prerokovala závažné alebo opakované previnenia proti školskému poriadku u nasledujúcich žiakov, ktorým bolo udelené riaditeľkou školy pokarhanie od triedneho učiteľa / vid' príloha k zápisnici/.

Uznesenie č. 48/2023

PR prerokovala závažné alebo opakované previnenia proti školskému poriadku u nasledujúcich žiakov, ktorým bolo udelené riaditeľkou školy pokarhanie od riaditeľa školy / vid' príloha k zápisnici/.

Uznesenie č. 49/2023

PR prerokovala kladné hodnotenia u nasledujúcich žiakov, ktorým bola udelená riaditeľkou školy pochvala od triedneho učiteľa / vid' príloha k zápisnici/.

Uznesenie č. 50/2023

PR prerokovala kladné hodnotenia u nasledujúcich žiakov, ktorým bola udelená pochvala od riaditeľa školy / vid' príloha k zápisnici/.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Ročníky 1-4	Mgr. Monika Šlauková	1.-4. ročník
Školský klub detí	Bc. Veronika Balátová	x
Spoločensko-vedné predmety	Mgr. Monika Rečková	SJL, DEJ, OBN, NAV, ETV, HUV, VYV, TSV, SRL
Prírodovedné predmety	Mgr. Miriam Kopálová	MAT, FYZ, CHEM, INF, GEO, TECH
Cudzí jazyk 1.-9.	Mgr. Martina Dolníková	ANJ, RUJ, NEJ

§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **599 z toho 9 zahraničných**

I stupeň: 209

II. stupeň: 390

Počet tried: **26**

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Stav k 15.9.2022	Stav k 31.8.2023
počet tried	3	2	2	3	4	3	3	4	3	26	26
počet žiakov	62	43	53	51	85	73	77	95	60	599	599
z toho v ŠKD	60	43	48	46	13	0	0	0	0	210	210

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

	ZŠ	ŠKD	MŠ	ŠJ
Zamestnanci	63	8	15	10

z toho pedagogickí zamestnanci	52	8	10	0
kvalifikovaní	52	8	10	0
nekvalifikovaní	0	0	0	0
dopĺňajú si vzdelanie	4	0	0	0
nepedagogickí zamestnanci	11	0	2	10
asistent učiteľa	7	0	2	0
školský psychológ - odborný zamestnanec	1	0	0	0
špeciálny pedagóg	2	0	1	0

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov ZŠ	0	52	52
učiteľov MŠ	0	10	10
vychovávateľov	0	8	8
asistentov učiteľa	0	7 + 2MŠ	9
špeciálny pedagóg	0	2 + 1 MŠ	3
školský psychológ	0	1	1

Predmety vyučované nekvalifikovane

Predmet	Spolu hodín	Nekvalifikovane	%
DEJ 5-9	27	5	18,52
NEJ 5-9	18	10	55,55
INF 5-9	28	6	21,43
TECH 5-9	22	22	100,00
VYV 5-9	31	2	6,45
PVO 1-4	7	2	28,57

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

SÚŤAŽE	Počet žiakov	Umiestnenie	Okresné kolo	Krajské kolo	Národné kolo	Medzinárodné kolo
Názov súťaže		Školské kolo				
Olympiáda v ANJ	120	8 úspešných ž.	2 úspešný ž.			
Olympiáda v NEJ	119	11 úspešných ž.				
Olympiáda v RUJ	89	11 úspešných ž.				
Einstein teen 4.-6. roč.	136	9 úspešných ž.				
Einstein teen 7.-9. roč.	120	9 úspešných ž.				
Shakespeare's Day	32	11 úspešných ž.				
Goetheho pamätník	26	9 úspešných ž.				
Puškinov pamätník	17	10 úspešných ž.				
1:0 pre nemčinu	12				dievčatá - 2 miesto	
					chlapci - 2. miesto	
Všetkovedko	32				14 úspešných ž 1 žiak z 2.A 3 žiaci z 2.B 2 žiaci z 3.A 2 žiaci z 3.B 3 žiaci zo 4.A 3 žiaci zo 4.B	
Matematický klokan	89					12 úspešných žiakov 1 žiak z 1.C 2 žiaci z 2.A 3 žiaci z 2.B 1 žiak z 3.A 2 žiaci z 3.B 1 žiak zo 4.A 2 žiaci zo 4.B
Pytagoriáda 3. a 4. ročník	19	14 úspešných ž.	1. miesto žiak z 3.A			

			3 úspešní ž. z 3.B 2 úspešní ž. zo 4.A 1 úspešný ž. zo 4.B		
Hviezdoslavov Kubín	180	19 žiakov	3.miesto žiak zo 4.A		
Maksík	8				1 úspešný ž. z 2.A 2 úspešní ž. z 2.B 1 úspešný ž. z 3.A 2 úspešní ž. zo 4.B
Športová liga v halovej atletike			účasť		
Flagfutbal			4.miesto žiaci zo 4.B		
Športová liga - futbal 3. - 4 r.			3. miesto		
Alfiáda					29. miesto 4.B najaktívnejšia trieda
Geografická olympiáda	49	44	4 úspešní: žiak 5.D, žiak 7.B (5. miesto), žiak 6.B, žiak 8.C (7. miesto)		
Pytagoriáda	95	40	14 úspešných: 2 žiaci 5. A, 2 žiaci 5.B, žiak 6.B, 2 žiaci 6.C, 2 žiaci 7.A, 2 žiaci 7.C, žiak 8.B, žiak 8.C, žiak 8.D		
Matematická olympiáda 5. roč.		9	6. úspešných: žiak 5.A (3. miesto), 2 žiaci 5.A, 2 žiaci 5.B, žiak 5.D		
Matematická olympiáda 6.-8. roč.		14	9 úspešných: žiak 7.B (1.miesto), žiak 7.A (6.miesto), 2 žiaci 7.A, žiak 7.C, žiak 8.D (5.miesto), žiak 8.B (8.miesto), 2 žiaci 8.C		
Klokán	88				25 úspešných: 4 žiaci 5.A, 2 žiaci 5.B, žiak 5.C, žiak 5.D, 3 žiaci 6.B, žiak 6.C, 3 žiaci 7.A, 2 žiaci 7.B, 2 žiaci 8.C, žiak 8.D, 2 žiaci 9.B
Biologická olympiáda	85	11			
iBobor	194				29 úspešných: 10 žiakov 5.A, 2 žiaci 5.B, žiak 5.C, 4 žiaci 5.D, 2 žiaci 6.B, 3 žiaci 7.B, 3 žiaci 7.C, žiak 8.A, 3 žiaci 9.B
Gvoboj		4	žiak 9.B, žiak 9.C, žiak 8.C, žiak 7.B (11.miesto)		
Olympiáda zo SJL	13 ž. v škols. kole, 1 žiak v okres. kole		žiačka 9.B - úspešný riešiteľ (9. miesto)		
Hviezdoslavov Kubín	4 žiaci v okres. kole		žiak 6. B získal Čestné uznanie		
Dejepisná olympiáda	42 ž. v škols. kole, 7 ž. v okres. kole		6 úspešných riešiteľov - 2x 3. miesto (žiaci 6.B a 8.B), 4. m. (žiak 8.C), 6. m. (žiak 9.B)		
Žilina - moje mesto	súťažná dvojica žiakov		dvojica žiakov zo 6. B - 3. miesto		
Biblická olympiáda	súťažná trojica žiakov		žiaci 7. roč.-6.m.		
Beh 17. novembra			žiačka 7.A- 2. m.		

ŠŠL plávanie			žiak z 9. B - 1. miesto, žiak zo 6. A -			
ŠŠL atletika			žiačka 5.B- 1. m. hod medicinbalom			
ŠŠL atletika			žiačka 5.C-1. m. skok do diaľky			
ŠŠL plávanie			žiak 6.B a 5.A - 2x1. m., žiaci 7.A- 2x3.miesto			
3x3 basketbal žiačky	4 ž.		žiačky 7. a 8. r. - 3. miesto			
Školský pohár SFZ dievčatá	8 ž.		žiačky 5. a 6. r. - 1. miesto			
Futsal			žiaci 6.A a 6.B- 2.miesto			
Školský pohár SFZ chlapci	10 chlapcov		žiaci 6.C a 7.C -1. miesto	žiaci 6.C a 7.C -1. miesto	žiaci 6.C a 7.C -1. miesto	

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Vložiť text o prezentácii školy na verejnosti (napr. vydávanie školského časopisu, školské akademie, športové a kultúrne akcie, poskytovanie služieb žiakom a rodičom a pod...)

Aktivity a prezentácie na verejnosti /športové, kultúrne a iné akcie/	
Názov akcie	Stručná charakteristika
Didaktické hry	Teoretická a praktická časť naplnila výchovno-vzdelávací cieľ.
Týždeň zdravej výživy Projekt Hovorme o jedle	Projekt zameraný na podporu zdravého stravovania
Bubnovačka	Ochrana detských práv
Maksik - matematická súťaž 2. - 4. ročník	netradičné mat.úlohy, prebiehala v 5 kolach, zapojilo sa 9 žiakov
iBobor - súťaž s informatiky pre 3. a 4.roč.	informatickej súťaže zameraná na podporu infor. zručností
Medzinar. deň školských knižníc - zbierka kníh	Burza kníh medzi spolužiakmi
Finančná gramotnosť	výborná úroveň - edu escape room, žiaci riešili rôzne logické úlohy
Korčuľovanie 2.-4.r	rozvoj pohybových zručností, aktivita zameraná proti obezite
Flag futbal 2.-4.roč	Počas hodín TEV na 6 hodinách v každom ročníku
Športová liga - florbal 3.-4.roč	počas celého roka prebiehla liga
Detský čin roka	žiaci I. stupňa si spoločne čítali príbehy detí a vybrali tie najlepšie
Okresné kolo Flag futbal 4.roč	žiaci zo 4.B si
Všetkovedko	zapojilo sa žiakov 2.-4.ročníka, otázky z MAT, SJL, VLA, PDA
Testovanie pohybovej zdatnosti v 1. a 3. roč.	žiaci si vyskúšali svoju zdatnosť v 8 rôznych disciplínach
Pytagoriáda 3. a 4. ročník - školské kolo	zapojilo sa 19 žiakov, rozvoj mat. gramotnosti
List Ježiškovi	písanie listov a návšteva pošty v Závodí
Vianočné pozdravy	Výroba vpozdravov aj s venovaním pre klientov DSS Harmónia
Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok	Zbierka darčiekov pre DSS Harmónia, aktivita, ktorá nás učí empatii
Hviezdoslavov Kubín - triedne kolo 2.-4.roč.	Zapojili sa všetci ž. 2.-4-roč., traja najlepší recitátori postúpili do šk.kola
Hviezdoslavov Kubín - školské kolo 2.-4.roč.	Zúčastnilo sa žiakov, 2 žiaci zo 4.A postúpili do okres.kola
Beseda s pani spisovateľkou	Žiaci z 2.A a 2.B beseda so spisov. Ľubicou Batoryovou a jej psíkom
Triedny karneval 1.- 4. roč + ŠKD	výborne= akcia realizovaná v spolupráci s ŠKD, deti boli nadšené
Simulovaný biatlon	
Píšeme list	žiaci zo 4.B za zapojili do súťaže, ktorú organizovala Slovenská pošta
Otvorená hodina pre predškolákov v 1.roč.	žiaci 1. A a 1.B predškolákov aktívne zapojali do vyučovania hravou formou
Pytagoriáda 3. a 4. ročník - okresné kolo	Zapojilo sa 14 žiakov, 7 úspešných riešiteľov, 1.miesto žiačka z 3.A

Zápis do 1. ročníka	počet prihlášok: 70, prijatých 50 detí, 5detí pokračuje v predpr.vzdeláv.
Šikana, kyberšikana, obrana a prevencia	žiaci 1. - 4 r. - besedy zameraná na obranu a prevenciu proti šikane
Matematický klokan	veľmi dobrá úroveň = Zapojilo sa 89 ž., rozvoj mat. gramotnosti
Deň Zeme	Táto akcia pomohla vyčistiť okolie školy, oblasť Rajčianky a Závodia.
Beh pre mamičku a oteckov	Žiaci odbehli pre zdravie svojich rodičov 400- 1000 m podľa ročníka.
McDonald cup	žiaci 3.-4. ročníka futbalová súťaž- okresné kolo
Zber papiera	Triedenie odpadu, zapojili sa všetky triedy, zvíťazila trieda 1.C
Maksík - matematická súťaž 2. - 4. ročník	netradičné mat.úlohy, prebiehala v 5 kolách, zapojilo sa 9 žiakov
Škola v prírode Bezovec	43 žiakov 2. ročníka, pestrý a zábavný program
Škola v prírode Tatranská Lesná	42 žiakov 4. ročníka, pestrý a zábavný program
Odznam zdatnosti	testovanie žiakov, rozvoj pohybových zručností v 5 disciplínach
MDD - Family day	športové súťaže zorganizované v spolupráci z ŠKD a Juventus
Na svete nie si sám	zaujímavá prednáška pre žiakov 3. ročníka
Premeny tela	zaujímavá prednáška pre žiakov 4. ročníka
Výchovný koncert	obsahom bola "Prvá pomoc"
Školské výlety	1.roč park Bôrik, 3.roč. Čičmany, 4.roč. Bánovský les
Cvičenie v prírode	Aktivita zameraná na športovú činnosť v prírode vo forme turistiky.
Fest Anča - detské animované filmy	Žiaci z 4.B hlasovali za najlepší film a tvorili hrdinu vo svojich životoch.
Divadelné predstavenie v ANJ	Divadelné predstavenie v anglickom jazyku pre žiakov 1.-9. roč.
Európsky deň jazykov	Tematický deň - Kráľovské rodiny
Čítajme s porozumením v CJ	Tematický deň - Vznik Dňa Zeme
Exkurzia v Krajskej knižnici v Žiline	Prednáška o kráľovskej rodine v ANJ
Exkurzia Viedeň	Dom mora, centrum Viedne
Anglický týždeň pre deviatakov	Týždeň aktivít vedených lektormi v ANJ.
Mobilita Chorvátsko	Strategické partnerstvo medzi žiakmi krajín projektu.
Mobilita Fínsko	Strategické partnerstvo medzi žiakmi krajín projektu.
Mobilita Írsko	Strategické partnerstvo medzi žiakmi krajín projektu.
Mobilita Portugalsko	Strategické partnerstvo medzi žiakmi krajín projektu.
Workshop z finančnej gramotnosti	Prednáška a aktivity zamerané na finančnú gramotnosť v praxi (8. a 9. roč.)
Exkurzia - výtvarná výchova	Špania dolina (stredoveká škola) a Banská Bystrica - Bohúňova galéria
Čas premien	Prednášky o premene ľudského tela (7. ročník)
Deň Zeme	Čistenie mestskej časti Závodie a brehov Rajčianky (v spolupráci s mestom)
Profesijná orientácia	Zameranie žiakov 8. ročníka
Preventívna akcia (šikana, návykové látky)	Akcia pre žiakov 8. ročníka
Exkurzia - Planetárium v Žiari nad hronom	Exkurzia pre žiakov 5. ročníka spojená s návštevou Šášovského hradu
Geografická olympiáda - školské kolo	Prebiehala v škole online, zapojených 49 žiakov (úspešných 44 žiakov)
Geografická olympiáda - okresné kolo	Prebiehala na Mestskom úrade, reprezentovalo 7 žiakov (úspešní 4 žiaci)
Pytagoriáda - školské kolo	Prebiehala v škole online, zapojených 95 žiakov (úspešných 40 žiakov)
Pytagoriáda - okresné kolo	Prebiehala na Mestskom úrade, reprezentovalo 40 žiakov (úspešných 14 žiakov)
Matematická olypiáda 5. roč. - domáce kolo	Žiaci 5. roč. riešili úlohy doma (úspešných 9. žiakov)
Matematická olypiáda 5. roč. - okresné kolo	Prebiehala na Mestskom úrade, reprezentovalo 9 žiakov (úspešných 6 žiakov)
Matematická olypiáda 6.-8. roč. - domáce kolo	Úlohy riešilo 14 žiakov
Matematická olypiáda 6.-8. roč. - okresné kolo	Prebiehala na Mestskom úrade, reprezentovalo 14 žiakov (úspešných 9 žiakov)
Klokan	Medzinárodná súťaž, zapojilo sa 88 žiakov (úspešných 25 žiakov)

Biologická olympiáda - školské kolo	Prebiehala v škole online, zapojených 85 žiakov 6.-9. roč. (úspešných 11 žiakov)
iBobor	Celoslovenská informatická súťaž, zapojených 194 žiakov 2.-9. roč. (úspešných 29 žiakov 5.-9.roč.)
Gvoboj	Matematická vedomostná súťaž, 4-členné družstvo obsadilo 11. miesto
Pamätník „Cesta bez návratu“ – spomienka na holokaust	Pietnej akcie sa zúčastnili žiaci 9. roč.
Dve exkurzie- Literárna Orava	Žiaci 6. roč. a žiaci 7. a 8. roč. - po stopách P. O. Hviezdoslava a M. Kukučina
Exkurzia - Múzeum Holokaustu v Seredi	Prehliadka s prednáškou pre žiakov 9. a 8. roč.
Dejepisná exkurzia - Budapešť	Žiaci 8. roč. sa oboznámili s históriou mesta.
Exkurzia Špania Dolina – „Stredoveká škola“ – Banská Bystrica – Galéria D. Skuteckého	Zúčastnili sa žiaci 7. roč.
Exkurzia - Veľká noc v Bytčianskom zámku	Exkurzia spojená s návštevou archívu, zúčastnili sa žiaci 5. roč.
Exkurzia – SŠ požiarnej ochrany	Žiaci 4., 5. a 6. triedy si vyskúšali požiaru techniku, striekačky, prvú pomoc.
Detská rozprávková Žilina	Vlastná tvorba žiakov - rozprávka.
Literárna cena Janka Frátrika	Vlastná tvorba žiakov - básne na ľubovoľnú tému.
Olympiáda zo SJL - školské kolo	Súťaž pre žiakov 8. a 9. roč. Výherca postupuje do okres. kola. Súťaže sa zúčastnilo 13 žiakov.
Olympiáda zo SJL - okresné kolo	Reprezentovala nás žiačka 9. B a umiestnila sa na 9. mieste. Bola úspešným riešiteľom.
Komparo 8, 9	Preverenie vedomostí zo SJL.
Hviezdoslavov Kubín - školské kolo	Recitačná súťaž. Víťazi postúpili do okresného kola.
Hviezdoslavov Kubín - okresné kolo	Školu reprezentovali 4 žiaci, žiak 6. B získal Čestné uznanie.
Dejepisná olympiáda - školské kolo	O súťaž bol záujem. Škols. kolo - 42 žiakov. Prví dvaja v každom ročníku postúpili do okres. kola.
Dejepisná olympiáda - okresné kolo	7 súťažiaci - 6 úspešní, získali sme 2x3. miesto, 4. a 6. miesto.
Žilina – moje mesto	Vedomostná súťaž - história mesta a vyhľadávanie historických objektov v meste. Dvojica žiakov zo 6. roč. získala 3. miesto.
Biblická olympiáda - dekanátne kolo	Trojica súťažiacich zo 7. roč. sa umiestnila na 6. mieste.
Čitateľská gramotnosť - workshop	Zúčastnili sa žiaci 5. a 6. roč. Pekné aktivity, žiakom sa páčilo. Chceme zopakovať aj budúci šk. rok v iných ročníkoch.
Beh 17. novembra	Žiaci sa aktívne a radi zapájajú do rôznych športových súťaží a získavajú popredné miesta.
ŠŠL - plávanie, atletika, futsal, vybíjaná	
3x3 basketbal	
Školský pohár SFZ	

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

B) Krátkodobé

C) V školskom roku 2022/2023 boli školou vypracované projekty:

PROJEKTY		
Dlhodobé	Krátkodobé	v školskom roku 2022/2023 boli školou vypracované projekty
Zatoč s odpadom		
	Hovorme o jedle	
Erasmus + Mobilita zamestnancov		

Erasmus + Strategické partnerstvá		
Erasmus + The Trees of Our Lives		
eTwinning The Trees of Our Lives		
zmudri.sk		

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2022/2023 sme nemali žiaden druh štátnej školskej inšpekcie.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálo-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálo-technické podmienky

V súvislosti so zabezpečením výchovnovzdelávacieho procesu uviesť hodnotenie

- priestorov školy (učebne, odborné učebne, telocvične, ihriská, školská jedáleň a pod.)
- zabezpečenie výučby učebnými pomôckami
- stručnú analýzu súčasného stavu
- potreby a pripravované plány

Priestorové podmienky školy:

- priestorové podmienky pre triedy sú už 9. rok absolútne nedostatočné, každý školský rok pribúda minimálne jedna chýbajúca trieda, nemôžeme uspokojiť požiadavky rodičov pri prijímaní detí do školy,
- priestorové podmienky pre učebne sú už 10. rok nedostatočné – všetky odborné učebne /PC, jazyková, polytechnická alebo učebňa BIO, FYZ, CHEM/ sú aj kmeňové triedy
- absolútne absentujú kabinetné priestory, škola má len 3 malé miestnosti určené ako skladové priestory určené na kabinetné zbierky,
- absolútne absentujú školské dielne a ostatné odborné učebne,
- škola by aktuálne a akútne potrebovala priestory pre minimálne 4 triedy a 4 odborné učebne.

Materiálo – technické podmienky školy:

- IT tabule sa nachádzajú vo všetkých 26 triedach,
- škola zabezpečila pre každého žiaka v hlavnej budove svoju vlastnú skrinku na osobné veci,
- všetky triedy, sú vybavené školským nábytkom – skrinky, lavice, stoličky,
- vo všetkých triedach je opravená podlaha, priestory sú omalované,
- vo všetkých triedach je inštalovaný telefón vnútornej linky, v rámci ktorej je možné sa kontaktovať z každej triedy do každej triedy, videotelefony do oddelení ŠKD,
- je inštalovaný nový dochádzkový systém pre žiakov aj stravníkov ,
- boli osadené nové prvky outdoorového ihriska – posilňovne v prírode,
- je inštalovaný nový elektronický systém odberu stravy,
- je revitalizovaná zeleň a zatrávnenie školských ihrísk a okolia školy,
- v rámci projektu z tzv. Nórskeho fondu boli udržiavané a revitalizované neustálym kosením a hnojením trávnik a umelé zavlažovanie ihriska, 2 dažďové záhrady, všetko je zásobované dažďovou vodou zo striech,
- kabinet TSV a SRL bol vybavený novými tréningovými a učebnými pomôckami,
- bolo opravené školské oplotenie z dôvodu pravidelného prenikania diviakov do areálu školy aj v denných hodinách – umiestnené podprahové dosky
- bolo opravené školské ihrisko s umelou trávou, zdevastované uličnými skupinami mládeže,
- bolo vybudované nové multifunkčné ihrisko,
- boli zabezpečené nové knihy do školskej, aj učiteľskej knižnice,
- kabinety školy sú vybavené veľmi dobre, prevažujú nové pomôcky, veľa finančných prostriedkov sa investovalo do vyučovacieho a testovacieho softvéru a do vybavenia tried v rámci zabezpečenia dištančného vzdelávania,
- zabezpečili sme vymalovanie školskej telocvične,
- rozšírili sme kamerový systém aj na chodbách,
- rozšírili sme osvetlenie ihrísk,
- boli vymenené viaceré stroje v školskej jedálni,
- boli opravené podlahy,
- bolo opravené školské detské ihrisko,
- zabezpečili sme nové pomôcky k multifunkčnému ihrisku,
- vo výstavbe je nové ihrisko s umelou trávou,
- vybudovali sme dva skleníky.

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy alebo s radou školského zariadenia, ak je zriadená

Úspechy a nedostatky

SWOT ANALÝZA ZŠ

1. Silné stránky

- Ø pomerne vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
- Ø humanisticky zameraný kolektív pracovníkov – žiak je partnerom
- Ø veľmi dobré kolektívne a pracovné vzťahy na pracovisku
- Ø individuálna integrácia žiakov so ŠVVP
- Ø náročnosť na úroveň vedomostí žiakov zo strany vyučujúcich pedagógov
- Ø **prvky podpory a rozvoja čitateľskej gramotnosti sú súčasťou vzdelávacieho procesu na takmer všetkých predmetoch**
- Ø vysoký dôraz na výchovnú stránku výchovno-vzdelávacieho procesu
- Ø veľmi dobrá úroveň vnútorného a vonkajšieho informačného systému školy
- Ø vytváranie bezpečného prostredia v oblasti možného šikanovania, používania drog, fyzického násillia

2. Slabé stránky

- Ø nedostatočná úroveň ovládania ANJ pracovníkmi za účelom realizácie medzinárodnej spolupráce
- Ø **výrazný nedostatok priestorového vybavenia školy**
- Ø **nedostatok odborných učební školy**
- Ø **žiadna finančná motivácia** pracovníkov prostredníctvom pohyblivej zložky mzdy

3. Príležitosti

- Ø prítlačivý vzdelávací program školy / cudzie jazyky, moderné IT, šport /
- Ø výhodná strategická poloha školy
- Ø výstavba nových bytov a domov v mestskej časti
- Ø veľmi dobré podmienky na zavádzanie IK technológií
- Ø zdravé prírodné prostredie
- Ø veľmi dobré materiálne zabezpečenie
- Ø výborná spolupráca s rodičmi žiakov školy prostredníctvom združenia
- Ø ochota vzdelávať sa zo strany pedagogických zamestnancov

4. Riziká

- Ø nepriaznivý demografický vývoj
- Ø prijatie novej školskej legislatívy, ktorá neumožňuje tvorbu vlastného školského programu
- Ø **nedostatok finančných prostriedkov na tzv. OK / z podielových daní zriaďovateľa /**
- Ø možná ďalšia zmena školskej legislatívy v neprospech modelovania a naplňania školského vzdelávacieho programu
- Ø **neustále zvyšovanie byrokracie a požiadaviek na podávanie informácií papierovou, ale aj elektronickou formou od pedagógov školy a vedenia školy**
- Ø nedôvera pedagogických zamestnancov v realizáciu zákona č. 138/2019 Z.z. a predovšetkým v systém ďalšieho vzdelávania pedagógov (ukončenie platnosti kreditov, nový systém príplatkov za profesijný rozvoj.....)
- Ø **obrovské administratívne zaťaženie vedenia školy, ekonómky školy, v dôsledku čoho môže reálne poklesnúť možnosť modelovania aj zaujímavého školského vzdelávacieho programu**
- Ø zhoršujúca sa sociálna situácia rodín a detí

Výchova a vzdelávanie v škole sa uskutočňovalo v zmysle 3 priorit :

jazyková príprava

príprava v oblasti moderných informačných technológií

športová príprava

Škola kladie dôraz na: vytváranie bezpečného prostredia z hľadiska výskytu takých javov, ako je šikanovanie, drogy, násillie

Cieľ výchovy a vzdelávania v škole :

Prioritou bolo, aby škola žiakom poskytla zdravé a bezpečné prostredie, bez nežiaducich spoločenských javov / šikanovanie, drogy /.

Našou snahou bolo ďalej zavádzať do vyučovania prvky tvorivej a humanistickej výchovy. Práve tvorivú zložku procesu sa darilo zavádzať len pomaly.

Škola dosiahla veľmi dobré výsledky:

1. Vo výsledkoch v rámci hodnotenia INEKO škola dosiahla popredné miesto v rámci škôl SR,
2. V časti **výchovy žiakov**, keď sme zaznamenali minimálne tzv. znížené známky so správania z dôvodu porušovania noriem správania sa v škole – na školskom vyučovaní, v ŠKD, resp. v zariadeniach školy. Znížené známky zo správania boli zaznamenané v sledovanom školskom roku len za vymeškané neospravedlnené hodiny, ktoré triedni učitelia sledujú veľmi dôsledne a aj postihujú svojimi návrhmi.
3. **Vo výsledkoch žiakov** z olympiád z geografie, matematiky, v súťažiach z informatiky a vedomostných súťažiach Einstein Teen, súťaže v cudzom jazyku.
4. V realizácii projektov – Erasmus+ mobilita zamestnancov, projekt KIA, Smartbooks atď.
5. V kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov v tzv. hlavných predmetoch – SJL, MAT, ANJ, RUJ.

Nedostatky, resp. oblasti, kde je potrebné zlepšiť výsledky:

1. Prvky tvorivej výchovy sa do života školy dostávajú ťažšie.
2. Prvky kritického myslenia a hodnotenia žiakov vo vyučovanom procese.
3. Bude nevyhnutné zabezpečiť priestory pre triedy a učebne – rozvoj školy z dôvodu nedostatku priestorov sa spomaľuje, hrozí jeho zastavenie.

4. Prepojenie hlavnej budovy z vedľajšou tzv. spojovacou chodbou.
5. Nutná rekonštrukcia elektroinštalácie /okrem 2. poschodia v hlavnej budove/.
6. Nutná rekonštrukcia kotolne v ŠJ.

§ 2. ods. 3 a ZŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

ŠVVP na ZŠ

Správa o činnosti školského špeciálneho pedagóga 1 /2022 – 2023/

-

V tomto školskom roku pokračujem so šiestimi triedami na prvom stupni, od prvého ročníka po tretí vrátane. Integrovaných je z týchto tried osem žiakov. V priebehu šk. roku som odporúčala na nové psychologické vyšetrenie prváčka z I.C. so značnými problémami v zaškolení. Vyšetrenie v CPP absolvoval, na radiagnostiku je objednaný v decembri 2023. Od II. polroka prestúpil žiak zo ZŠ Bánová do I.C. triedy kvôli šikanovaniu, s ktorého matkou sme riešili problémy v prežívaní dieťaťa, efektivity učenia, nastavovala som mu hranice a robila intervenciu v odstraňovaní dvojitého čítania, matke náuku v domácom vedení. V preberanom učive absentovali u žiaka viaceré písmená, riešila som správne sedenie, organizáciu pracovného stola, úchop písacej potreby. Rodičia žiaka so sluchovým postihnutím na budúci šk. rok 2023/24 nevyužili možnosť vedenia dieťaťa pedagogickým asistentom na vyučovacích hodinách, hoci túto asistenciu sme my ako škola odporúčali. U žiaka s autizmom bez mentálneho postihnutia prebehlo zaškolenie prijateľne, čo znamená v praxi zvládanie šk. povinností bez väčších problémov v bežnej triede s vedením pedagogického asistenta na každej vyuč. hodine okrem Hud. výchovy. Cez predmet Etická výchova je žiak vedený šk. psychologičkou témami individuálne. Žiaka s NKS so symptómami ADHD, ktorý sa na vyučovacích hodinách prejavuje zvýšeným motorickým nepokojom a tým vyrušuje nielen svoju pozornosť ale aj pozornosť ostatných žiakov som po dohode s matkou objednala na pedopsychiatrické vyšetrenie v čase prázdnin, posielala som pani lekárske Connors dotazník.

NKS, sympt. ADHD – 3

NKS - 1

Dyslexia, sympt. Dysortografie – 1

Žiak so zdravotným oslabením – 1

Žiak so sluchovým postihnutím – 1

Žiak s autizmom bez mentálneho postihnutia – 1

Problémy v SJL – /väčšie, menšie/ - 16

Problémy v správaní - 2

Celý školský rok je z mojej strany zabezpečená pre integrovaných žiakov pravidelná intervencia podľa stáleho týždenného rozvrhu. Pravidelnou komunikáciou s vyučujúcimi, s pedagogickými asistentmi a so zákonnými zástupcami konzultujeme vzájomnú spoluprácu a reagujem riešením na vzniknuté situácie. Reedukačnej činnosti sa zúčastňovali okrem integrovaných žiakov tiež žiaci, u ktorých sa objavili najrôznejšie problémy. Zastrešila som ďalších 16. žiakov, spolupracovala s ich zákonnými zástupcami. Boli u nich zistené najrôznejšie problémy od deficitov v SJL, v matematike až po problémy v prežívaní žiakov. Do týždenného programu boli zaradení tiež dvaja žiaci z 2.A. Jeden z nich má nižšie intelektové pásmo ako je priemer, poruchu vývoja expresívnej zložky, výrazne zníženú flexibilitu myslenia a dlhodobú pamäť. Druhému žiakovi sa dostávalo špeciálno-pedagogickej podpory kvôli problémom v SJL. Tie vznikali pre komplikovanú rodinnú situáciu. Tá sa v druhom polroku vyriešila, žiak má opäť vytvorené podmienky na učenie. Zaznamenávam pravidelnejšiu domácu prípravu a zlepšené vyučovacie výsledky. V komunikácii s rodičmi žiakov som podrobne popisovala identifikované problémy, vysvetlila som prečo vznikajú a sprostredkovala presné vedenie rodičov v domácom prostredí. V prípade, že problém sa týkal učenia, rodič mal k dispozícii mnou natočené video posilňovania správnosti pri čítaní, čítacie rozcvičky, očné rozcvičky, materiály ADHD, prefotené materiály na posilňovanie rozličných špecifických funkcií a iné. Na konzultácie s rodičmi prizývam v prípade potreby šk. psychologičku alebo tried. učiteľky prípadne pedagogické asistentky. Spoločne sme riešili problém žiačky zo 6. roč., ktorá má oslabené vôľové konanie, nemá záujem o učenie, je vo veľkej miere nezodpovedná a pasívna aj v domácom prostredí. Ďalšie sedenie som aktivovala kvôli neštandardnému správaniu jedného prváčka, ktorý neustále spomínal a riešil nepríjemné situácie ešte z obdobia MŠ. Matka prijala odporúčanie objednať dieťa v pedopsychiatrickej ambulancii. Aktívne spolupracujem s matkou prváka z nepodnetného prostredia, ktorá prežíva ťažšie životné obdobie s agresívnym manželom a nevznikal im časový priestor na plnenie domácich povinností dieťaťa. Matku sa podarilo natoľko iniciovať, že v druhom polroku po opätovných náukách ako sa dieťaťu venovať, ako s ním pracovať a viesť prípravu domácich úloh začalo postupné zlepšovanie vo vyučovacích výsledkoch. Žiak po častých individuálnych intervenciách, zvýšenom úsilí tried. učiteľky a posilňovaných domácich prípravách s matkou dobral všetky písmená, začal slabikovane čítať a lepšie písať. U neho je nutná radiagnostika v CPPP kvôli určeniu mentálnej úrovne. Na spoločnom sedení so psychologičkou sme riešili správanie a domácu prípravu ďalšieho prváka, ktorý odmietal učenie doma, na hodinách bol často neprítomný, rozplakal sa, nechcel sa učiť, mal agresívnejšie prejavy. Na spoločnom stretnutí aj so psychologičkou sme vysvetlili rodičom pravidlá denného režimu, vzájomné rešpektovanie, nastavenie pravidiel ako s dieťaťom jednať, ako sa s ním učiť a pracovať. Odporúčala som literatúru pre pokoj doma a v škole. Po odporúčaní série kníh sa začala matka venovať dieťaťu podľa príkladov prečítaných lekcii a prežívanie prváka sa upravuje, jeho vystupovanie je pokojnejšie. S rodičmi sme v stálom telefonickom i osobnom kontakte. Náuky a vedenia rodičov hodnotím ako mimoriadne prínosné zo psychologického a špeciálnopedagogického pohľadu kvôli prehodnoteniu a zmene zaužívaných postupov často patologických a nastolenie nových pozitívnych vzorov, vylepšenie ovzdušia a klímy v rodine a správnosti režimových návykov, ktoré obohatia rodinu o prejavovanie láskavého a ľudského prístupu pri formovaní zdravej harmonickej osobnosti. U žiačky v druhom ročníku som rodinnou anamnézou identifikovala kde sú problémy v matematike, následne triedna učiteľka riešila slabšiu prípravu na predmet s matkou. Viedla som konštruktívne rozhovory s matkou žiaka, ktorý začal prejavovať smútok a má socializačné problémy.

Spoluorganizovala som zápis do 1. ročníka. Viedla som konštruktívne rozhovory s rodičmi a vysvetľovala postup posilňovania správnych návykov a odbúrania zlovykov, odporúčala rodičom materiály potrebné na rozvoj špecifických funkcií, školenia pre rodičov cez osvedčené školiace strediská ešte do nástupu do školy. Komunikovala som s Dialógom, s logopédmi ohľadom vedia budúcich prvákov vo výslovnosti. Viackrát som bola na náučvy v MŠ, kde som sledovala reakcie budúcich prvákov, rozvinutosť motoriky, logopedickú vyspelosť a podobne. Kontaktovala rodičov, konzultovala s pani učiteľkami MŠ. Riešila som vypuklý prípad ohľadom logopedického vedenia chlapčeka, ktorý má byť budúci prvák a matka ho ospravedlňovala, že zle rozpráva kvôli čeľusti. Nepodnikali žiadne kroky a čakali, že náprava príde sama. Po opakovaných konzultáciách s matkou nastala zmena a dieťaťu sa dostalo intenzívneho vedenia logopédom. Otec dieťaťa mi oznámil, že dvakrát v týždni chlapčeka vedie logopéd. S pani učiteľkami sme zaznamenali zmeny vo výslovnosti dieťaťa. Telefonicky sa kontaktujem s detskými pedopsychiatrickami, SCŠPP a CPPP. Zabezpečujem poradenské okienko pre rodičov spolu so šk. psychologičkou. V tomto šk. roku som absolvovala viacero školení v CPPP Žilina, on line školení o šikane, kyberšikane a umelej inteligencii, z Centra Dr. Sindelar - Modul č. 1.,2.,3.,4. Zúčastňovala som sa pedagogických porád a spolupracujem s vedením školy. Sledujem nové trendy a zakúpila som ďalšiu literatúru, do ktorej nahliadnu rodičia kvôli domácejmu zaobstaraniu. Komunikujem s p. učiteľkami hlavne z prvých ročníkov ohľadom problémov v učení i správaní žiakov. Odbúravame spoločne nevhodné stereotypy a nahrádzame ich novými, žiadúcimi. Po telef. rozhovore s rodičmi žiaka v prostredí triedy na hodine SJL urobím náuč, na ktorom sledujem reakcie žiaka. Po identifikácii problémov navrhнем termín konzultácie s rodičmi kde objasním problém a navrhнем individuálne vedenie z mojej strany v škole, okrem toho rodičovi sprostredkujem náuku individuálne i v priamom kontakte s dieťaťom. Náuky priameho

vedenia školských zručností vykonávam ešte pred vyučovaním, stretávam sa s veľmi dobrou odozvou od rodičov, tento vytvorený systém od minulého roku im vyhovuje a osvedčil sa. Po dohode s rodičom si spoločne určíme termín opätovného stretnutia, na ktorom prehodnotíme čo sa rodičom s deťmi darí, čo sa nedarí, aké materiály by dieťa potrebovalo na zautomatizovanie. O prefotené materiály na podporné vedenie majú rodičia záujem. Spätné väzby od rodičov dostávam vo forme telefonátov i osobne na konzultáciách.

Okrem priamej reedukačnej činnosti so žiakmi som vykonávala špeciálno-pedagogické aktivity formou logopedických cvičení, grafomotorických cvikov, edukačných cvikov, pravo-ľavej orientácie, cvičenia sluchového vnímania a rozlišovania dĺžky samohlások, slabík di-dy, ti-ty, ni-ny, li-ly a sykaviek. Pôsobila som stimulačne pri výchovných problémoch žiakov, konkrétnymi návrhmi prispievala k skvalitneniu pre domácu prácu rodičov so žiakmi, vytvárala vhodné odporúčania, pomôcky aj pracovné listy, viedla evidenciu a agendu žiakov so ŠVVP.

Ostatné činnosti:

- koordinácia odosielania prihlášok na psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia,
- v spolupráci so psychológmi a špec. pedagógmi z CPPP, dohodovanie termínov na prvotné vyšetrenia
- rozhovory :

pre žiakov 2.- 3. ročníka o stratégiách učenia,

pre žiačku 6. ročníka o zodpovednosti a efektívite prípravy na vyučovanie, o plánovaní času,

pre žiaka 3. ročníka o zvládaní stresu pri zdravotných problémoch,

pre žiaka 3. ročníka logopedické nauky pri zajakávaní, dýchacie cvičenia,

pre žiaka 1. ročníka pri problémoch v správaní doma i v škole, pozitívne nastavenie,

pre žiaka 1. roč. o systematickosti prípravy,

pre žiaka 1. roč. o radostnom prežívaní, o vytváraní si kontaktov v triede,

pre žiakov všetkých ročníkov k problematike správneho sedenia, držania písacej potreby, organizácie pracovného stola,

pre žiakov všetkých ročníkov k problematike zvládania agresivity a impulzivity.

- projekty, nástenky:

Vytváranie si nových vzájomných vzťahov v triede,

Akú podporu očakáva dieťa od rodičov v prvej triede, ako si nastaviť denný režim,

Ako sa spolupodieľa na výchove a vedení povinností otec,

Relaxačné dýchanie, odbúrajte stres z povinností,

Vytvorenie zdravého ovzdušia v domácom prostredí, ako dieťa motivovať,

Aké komunikačné prostriedky používať v rozhovore s našimi deťmi,

Určujeme deťom hranice kvôli tomu, aby vedeli čo je správne a čo nie, dajme im kompetencie kvôli zodpovednosti,

Celé Slovensko číta Petru Arslan Šinkovú – odporúčania pre rodičov,

Knihy pre deti, rodičov a pedagógov – pre pokoj doma aj v škole, Tiger robí uáá, uáá, Ako sa krotí tiger, Ako sa dohovoriť s tigrom.

- spolupráca a komunikácia s :

vedením školy pri zabezpečovaní procesu individuálnej integrácie žiakov so ŠVVP,

triednymi učiteľmi - konzultácie ohľadom problémových žiakov, navrhovanie nápravných opatrení, účasť na pohovoroch s rodičmi,

- konzultácie s pedagogickými asistentkami,
- konzultácie s vychovávateľkami v ŠKD – podľa potreby,
- CPPP a SCŠPP Žilina – účasť na pravidelných pracovných stretnutiach,
- metodické vedenie školských psychológov a školských špeciálnych pedagógov,
- konzultácie ohľadom výsledkov vyšetrení so špeciálnym pedagógom aj psychológom centra.

U všetkých žiakov som zaznamenala progres okrem žiačky z II.B. triedy, ktorá má od prvého ročníka slabšiu domácu prípravu a problémy v dennom režime ako aj žiak z 3.A. triedy, ktorého mama má poobednú pracovnú dobu a žiak trávi čas so starými rodičmi. Máva negatívne nálady, býva odmietavý, nešťastný a prejavuje sa to zvýšeným zajakávaním.

Na skvalitnenie práce školského špeciálneho pedagóga navrhujem pokračovať v zakupovaní ďalších pracovných materiálov a pomôcok pre priamu i nepriamu prácu so žiakmi, pre profesionálny rast účasť na školeniach organizovaných CPPP, SCŠPP v Žiline a odborných školeniach na Slovensku.

V spolupráci s triednymi učiteľkami som dohodla psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenia do CPPP pre dvoch žiakov z prvého a jedného žiaka z tretieho ročníka. Dôvodmi na vyšetrenia boli pozorované ťažkosti v učení, hlavne v čítaní a písaní, nadmerný motorický nepokoj a neštandardné riešenie problémov zo strany žiakov.

Vyhodnotenie špeciálnopedagogickej činnosti II

v školskom roku 2022/2023

Školská špeciálna pedagogička (ďalej len ŠŠP) pracovala po celý školský rok podľa svojho plánu práce, ktorý bol vypracovaný v septembri 2022. Priama špeciálnopedagogická činnosť so žiakmi prebiehala podľa rozvrhu špeciálnopedagogickej činnosti v rozsahu 4 dni v týždni. Tento rozvrh sa menil a upravoval podľa novovznikajúcich a aktuálnych potrieb žiakov. ŠŠP mala v starostlivosti žiakov 2. stupňa, žiakov 4. ročníkov a 3. B.

Školský rok sme začínali s počtom 32 začlenených žiakov, z toho 19 bolo na 2. stupni. Navyše 1 žiačka 9. ročníka sa vzdelávala v zahraničí.

V priebehu roka 2022/2023 sme integrovali 2 žiakov - oboch na 1. stupni v 3.B a 4. A.

Začlenení žiaci v tomto roku k 29.6.2023 za celú školu:

Dôvod začlenenia	1.st.	CH	D	2.st.	CH	D	Celkom	CH	D
Porucha aktivity a pozornosti	2	1	1	6+1 zahr.	1	5+1 zahr.	8+1 zahr.	2	6+1 zahr.
VPU	2	2	0	6	5	1	8	7	1
Narušená komunikačná schopnosť	8	6	2	4	2	2	12	8	4
Pervazívna vývinová porucha - vysokofunk -čný autizmus	1	1	0	3	1	2	4	2	2
Chorý a zdravotne oslabený žiak	1	1	0	0	0	0	1	1	0
Sluchové postihnutie	1	1	0	0	0	0	1	1	0
Spolu	15	12	3	19+1 zahr.	9	10+1 zahr.	34+1 zahr.	21	13+1 zahr.

V 2. polroku sa 1 žiak zo 6.A vzdelával v zahraničí. V septembri by mal opäť nastúpiť do našej školy. Bude robiť komisionálne skúšky zo SJL. Podobne aj žiačka deviateho ročníka, ktorá sa v zahraničí vzdeláva už viac rokov.

Všetci začlenení žiaci okrem štyroch na 2. stupni úspešne ukončili ročník. Čakajú ich komisionálne skúšky z MAT - 1 žiačka, CHEM - 1 žiak a NEJ - 2 žiaci. Dostali od vyučujúcich podklady na prípravu. U týchto žiakov boli dlhodobé nedostatky v domácej príprave, v nosení

pomôcok aj práci na hodine, čo bolo s rodičmi riešené. Jeden žiak v 1. polroku, robil komisionálne skúšky z viacerých predmetov kvôli vysokej absencii.

Na stredné školy nám odchádzajú 3 začlenení žiaci:

- 1 žiak z futbalovej triedy na Strednú športovú školu Rosinská cesta 4, 960 01 Zvolen - 4ročný odbor športový manažment
- 1 žiačka na Súkromnú školu umeleckého priemyslu Môtovská cesta 8164, 010 01 Žilina, 4ročný odbor animovaná tvorba
- 1 žiačka ešte čaká na umiestnenie - rodina spolupracuje s RÚŠS v Žiline.

Jeden žiak 4. ročníka odchádza do ZŠ V. Javoru 32, 010 01 Žilina do hokejovej triedy.

V tomto roku pracovali na škole 3 špeciálne pedagogičky - 1 v MŠ a 2 v ZŠ, tiež školská psychologička, 6 pedagogických asistentiek/ PA učiteľka a 1 vychovávateľka na 0,25 úväzku na pozícii PA. Spolu s pani zástupkyňou pre 1. stupeň sme sa mesačne stretávali na poradách školského podporného tímu (ŠPT), ktorý funguje na našej škole od školského roka 2020/ 2021. Tu sme riešili aktuálne - najmä väčšie ťažkosti, radili sme si navzájom, vymieňali sme si skúsenosti. Väčšinu záležitostí sme vybavovali v našej každodennej komunikácii.

Spolu s kolegyňou ŠŠP sme sa venovali žiakom najmä na 1. stupni v rámci prevencie a včasnej intervencie. V pravidelnej starostlivosti som mala 7 integrovaných žiakov a 8 žiakov so ŠVVP, u ktorých sa prejavili príznaky VPU alebo aj iné ťažkosti.

Niektorí chodili na intervencie 1 - 2x týždenne, iní 1x 2-3 týždne. Najintenzívnejšie som robila so žiačkou, ktorej diagnostikovali dyskalkúliu a ide na 2. stupeň - 4x týždenne. Ďalšie 3 dievčatá dochádzali občasne, podľa potreby. Časť hodiny sme venovali rozvoju špecifických funkcií potrebných na kvalitné osvojenie čítania aj písania. Potom sme precvičované oblasti, využívali v praxi na preberanom učive. U žiakov s NKS sme rozvíjali komunikačnú schopnosť, v tých rovinách, ktoré boli menej rozvinuté, u žiakov s PAaP zrakovú aj sluchovú pozornosť. Žiakov vediem k aktívnemu používaniu kompenzačných pomôcok, aby boli schopní ich používať sami, vedeli sa v nich orientovať. V triedach 3 B a 4.A pôsobili intenzívne aj PA.

Potrebu pomoci na 2. stupni na vyučovacích hodinách sme riešili najmä asistenciou. Tu treba podotknúť, že by sme potrebovali viac asistentov. Nedokážeme pokryť všetky potreby žiakov. Potrebovali by sme najmä asistentov, ktorí by vedeli žiakom pomôcť s cudzími jazykmi.

Pracovala som pravidelne v triede 6.B na hodine MAT, kde je viacej žiakov, ktorí potrebujú pomoc. So začlenenými žiakmi na 2. stupni som pravidelne komunikovala, pýtala som sa, či majú nejaké ťažkosti. Tu sme veľmi dobre spolupracovali so školskou psychologičkou a spolu sme vymýšľali spôsob, ako žiakovi pomôcť. U slabšie prosievajúcich žiakov som pravidelne sledovala ich prospech, komunikovala som s vyučujúcimi vhodný prístup. So slabšie prosievajúcimi žiakmi 8. ročníkov sme si urobili test učebného štýlu, ktorý dostali vyhodnotený a aj rodičia do Edupage. Snažila som sa ich vždy povzbudiť, ak niečo nevyšlo podľa ich predstáv. Povzbudzovala som ich, aby sa nedali odradiť neúspechom a napredovali, aby si nenechávali opravu známok na koniec klasifikačného obdobia. Ak potrebovali nejakú kompenzačnú pomôcku, poskytla som ju. Žiakov vediem k tomu, aby boli zodpovednejší v nosení a pohoťovejší v používaní povolených kompenzačných pomôcok. Podporujem ich, aj ich rodičov, aby si tieto pomôcky aj doma spolu vyrobili. Oveľa viac si ich žiak potom váži a dáva si na nich pozor. Niektorí si sami prišli vypýtať gramatické karty, ak ich zabudli. To ma veľmi potešilo, pretože vždy žiakovi poviem, aby prišiel, keď bude niečo potrebovať.

Od 7. ročníka sa intenzívnejšie rozprávam so žiakom a rodičom o jeho budúcom smerovaní, čo sa týka strednej školy. V tomto spolupracujem s výchovnou poradkyňou, ktorá má vždy tie najaktuálnejšie informácie o stretnutých školách.

V tomto roku som sa žiaľ z dôvodu choroby nezúčastnila zápisu do 1. ročníka. Bola som prítomná na T - 9, kde som mala na starosti integrovaných žiakov.

ŠŠP v priebehu roka uskutočnila množstvo pohovorov s učiteľmi, asistentkami učiteľa, školským psychológom, výchovnou poradkyňou i vedením školy. Dosť intenzívne komunikovala s rodičmi žiakov - najmä cez Edupage, mailom, telefonicky - s ohľadom na rýchlosť, dokázateľnosť komunikácie i časovú zaneprázdnenosť mnohých rodičov. Pri závažnejších témach, sme tieto riešili formou osobného pohovoru so zákonným zástupcom za účasti triedneho učiteľa, vyučujúcich, psychologičky aj iných aktérov, ak to bolo potrebné - samotný žiak, zástupcovia CDR. O týchto pohovoroch boli vytvorené zápisy. Väčšina rodičov žiakov, ktorí sú v starostlivosti ŠŠP spolupracuje so školou veľmi dobre. Ak sú v tomto smere nejaké nedostatky snažíme sa rodiča získať pre spoluprácu, lebo bez nej nemôže byť vzdelávanie jeho dieťaťa úspešné z dlhodobého hľadiska.

Positívne hodnotím spoluprácu v rámci celého ŠPT, s vedením školy, mnohými vyučujúcimi, triednymi učiteľmi, výchovnou poradkyňou našej školy. Spolupráca s našou MŠ prebiehala priebežne počas celého roka, intenzívnejšia bola pred a počas zápisov detí do 1. ročníkov.

Tiež chcem vyzdvihnúť veľmi dobrú spoluprácu s CPPPaP Predmestská 1316, Žilina, ktoré pre ŠŠP v rámci okresu organizuje mesačne pracovné a metodické semináre, ďalej tiež spoluprácu so SCŠPP Vuruma 144 v Žiline. Počas roka som v spolupráci s vyučujúcimi vypracovávala pre nich hodnotenia k vyšetreniam žiakov, komunikovala s nimi ohľadne výsledkov vyšetrení a záverov diagnostických správ.

ŠŠP sa tiež zúčastnila vzdelávania Štandardy - národný projekt, ktoré organizoval VÚDPaP v Bratislave, ktoré bolo pokračovaním zo školského roku 2021/2022 a bolo ukončené v 12/ 2023. Tiež sa zúčastnila seminára o štandardizácii systému poradenstva a prevencie v Žilinskom kraji a webinára o šikanovaní v multikultúrnom prostredí.

V rámci sieťovania ŠPT sme sa tri členky nášho ŠPT zúčastnili porady ŠPT na ZŠ Gaštanová v Žiline a dve členky na Hotelovej akadémii v Žiline.

V tomto roku sme požiadali MŠVVaŠ o 16,8 úväzku na PA menovite na 23 začlenených žiakov, ktorí túto pomoc potrebujú. Je to mierny nárast oproti minulému roku, kedy sa nám potreba asistencie zvýšila z 10,4 v roku 2021/2022 na 15,5 v roku 2022/2023. Išlo teda o 49% nárast. Naďalej zaznamenávame nárast počtu detí s diagnózou NKS, kde je potreba asistencie naliehavá a presúvanie začiatkových ťažkostí u detí do stále nižšieho veku. Preto narastá potreba intenzívnej asistencie najmä na 1. stupni. Tu treba podotknúť, že aj keď už niekoľko rokov žiadame stále viac PA, nikto našu požiadavku neakceptuje.

Na záver chcem povedať, že očakávame zmeny, ktoré prinesie Novela Školského zákona od septembra 2023 týkajúce sa inklúzie v školstve a tiež čakáme na zverejnenie Katalógu podporných opatrení.

§ 2. ods. 3 b ZŠ: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Zapísaní žiaci

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	9	23	8	4	3	7	54

Počet zapísaných prvákov: **85**, z toho dievčat: **35**

Skutočný počet žiakov 1.ročníku k 15.09.2022 = **62**, z toho dievčat = **25**

§ 2. ods. 3 c ZŠ: Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

Prihlásení na SŠ

Vyhodnotenie VP 2022/2023

Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Typ školy	Prihlásení	Prijatí	Úspešnosť
Gymnázium 4-ročné	10	9	90%
Gymnázium 5-ročné (bilingválne)	4	2	50%
Gymnázium 8-ročné	11	4	36%
Stredná odborná škola s maturitou	46	44	96%
Konzervatórium	0	0	0%
Stredná odborná škola bez maturity	2	1	50%
Stredná odborná škola bez matur.-2r.	1	1	100%

Talentové skúšky	Prihlásení	Prijatí
Umelecké zameranie	3	3
Športové zameranie	24	21
Zameranie masér	8	4

Skutočné prijatie na stredné školy

--	--	--

Typ školy	Prijatí celkový počet školy	vzhľadom na počet žiakov	Úspešnosť
Gymnázium 4-ročné	9		16%
Gymnázium 5-ročné (bilingválne) 9. ročník	2		0,03%
Športové gymnázium	9		16%
Stredná odborná škola s maturitou	37		64%
Konzervatórium	0		0%
Stredná odborná škola bez maturity	1		0,02%
Stredná odborná škola bez matur.-2r.	1		
Gymnázium 8-ročné	3		
Gymnázium 5-ročné (bilingválne) - 8.ročník	9		

1 50%

§ 2. ods. 3 e ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Klasifikácia tried 2022/2023 za jednotlivé predmety 2.-9.ročník (priemer)

	Spr.	SJL	ANJ	MAT	PVO	HUV	VYV	TSV	NAV	ETV
2.A	1	1,14	1	1,1	1	1	1	1	1	1
2.B	1	1,09	1,23	1,18	1,05	1	1	1	1	1

	Spr	SJL	ANJ	MAT	PVC	PDA	INF	VLA	HUV	VYV	TSV	NAV	ETV
3.A	1	1,52	1,11	1,30	1	1,19	1	1,15	1	1	1	1	1
3.B	1	1,42	1,08	1,13	1	1,5	1	1	1	1	1	1	1
4.A	1	2,00	1,40	1,96	1	1,36	1	1,84	1	1	1	1	1
4.B	1	1,73	1,31	1,46	1	1,27	1	1,54	1	1	1	1	1

	Spr	ANJ	MAT	SJL	BIO	SRL	DEJ	TSV	VYV	HUV	GEG	THD	INF	ETV	NAV
5.A	1	1,41	1,7	1,67	1	1	1,22	1	1	1	1,44	1	1	1	1
5.B	1	1,41	1,88	1,44	1	1	1,24	1	1	1	1,76	1	1	1	1
5.C	1	1,94	1,76	1,88	1,71	1	1,18	1	1	1	1,94	1	1	1	1
5.D	1	1,59	2,05	2,0	1	1	1,18	1	1	1	1,55	1	1	1	1

	Spr	ANJ	MAT	SJL	BIO	VYV	TSV	FYZ	DEJ	OBN	SRL	GEG	HUV	THD	INF	ETV	NAV
6.A	1	1,84	2,36	2,46	1,2	1	1	1,96	1,84	1,24	1	1,76	1	1,04	1	1	1
6.B	1	1,69	2,12	2,04	2,12	1	1	1,5	1,69	1,12	1	1,46	1	1,04	1	1	1
6.C	1	2,05	2,33	2,24	2,05	1	1	1,62	1,76	1	1	1,33	1	1	1	1	1

	SPR	ANJ	MAT	SJL	OBN	DEJ	BIO	HUV	TSV	CHE	FYZ	VYV	GEG	INF	THD	SRL	NEJ	RUS	ETV	NAV
7.A	1	1,89	2,04	2,66	1,04	1,89	2,18	1	1	2,07	1,39	1	1,39	1	1	-	1,52	1,14	1	1
7.B	1	1,79	2,36	2,48	1,14	1,54	1,07	1	1	1,07	1,32	1	1,54	1	1	-	2	1	1	1
7.C	1	1,44	2,17	2,17	1,06	1,56	1	1	1	1	1,11	1	1,17	1	1	1	1,71	1	1	1

	SPR	ANJ	MAT	SJL	HUV	FYZ	INF	GEG	TSV	OBN	DEJ	BIO	CHE	THD	VYV	SRL	NEJ	RUS	ETV	NAV
8.A	1	1,86	2,27	2,23	1	1,77	1	1,82	1	1,27	1,91	2	1,68	1	1	-	2,24	1,6	1	1
8.B	1	2	2,29	2,25	1,08	1,67	1	1,83	1	1,13	2,04	2,33	2,33	1	1	-	1,63	2,13	1	1
8.C	1	1,55	2,05	2,09	1,09	1,45	1	1,5	1	1,09	1,59	1,95	2,23	1,14	1	-	1,8	1,67	1	1
8.D	1	1,93	2,37	2,44	1	1,67	1	1,78	1	1,37	2	1,81	2,3	1	1	1	1,82	1	1	1

	SPR	ANJ	MAT	SJL	FYZ	GEG	VYV	INF	DEJ	BIO	CHE	TSV	OBN	THD	SRL	NEJ	RUJ	ETV	NAV
9.A	1	1,95	3,1	2,45	2,45	1,75	1,05	1	1,85	3,2	3,35	1	1,05	1,05	-	2,2	1,5	1	1
9.B	1,11	1,5	2,22	2,16	1,61	1,72	1	1	1,61	1	1,11	1	1	1,11	-	2,5	1,43	1	1
9.C	1	2,26	3,04	2,74	1,87	1,7	1	1	2,26	2,74	2,83	1	1,48	1,35	1	2,5	2	1	1

Prospech žiakov

Ročník	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
Prvý	62	62	0	0

Druhý	42	42	0	0
Tretí	53	53	0	0
Štvrtý	51	51	0	0
Piaty	84	84	0	0
Šiesty	73	73	0	0
Siedmy	76	76	0	0
Osmy	95	93	2	0
Deviaty	62	62	0	0

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

Školský rok 2022/2023		
Prenesené kompetencie		
Druh pridelených finančných prostriedkov	Výška finančných prostriedkov	Využitie finančných prostriedkov
Normatívne FP na mzdy a odvody	1 084 240,56	Zabezpečenie mzdových nákladov pedagogických, odborných a prevádzkových zamestnancov ZŠ.
Normatívne FP na prevádzku	124 729,57	Zabezpečenie prevádzkových nákladov spojených s prevádzkou ZŠ. Vo FP na prevádzku boli použité aj prostriedky vrátené z roku 2022 - 28 500,00 €
Príspevky v zmysle zákona 597/2003 Z.z. pridelené MŠVaV SR	8 104,22	Nákup učebníc
	5 359,95	Nákup učebníc FP PO
	4 100,00	Škola v prírode
	12 300,00	Lyžiarsky výcvik
	15 994,00	Asistent učiteľa
	1 050,76	SZP
	11 667,14	Vzdelávacie poukazy
10 904,23	Výchova a vzdelávanie - FP na predškolačkov	
Originálne kompetencie		
Originálne FP na mzdy a odvody	573 841,66	Zabezpečenie mzdových nákladov pedagogických a prevádzkových zamestnancov MŠ, ŠKD, ŠJ.
Originálne FP na prevádzku	39 289,69	Zabezpečenie prevádzkových nákladov spojených s prevádzkou MŠ, ŠKD, ŠJ.
Vlastné príjmy		
Príjmy z príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov od rodičov MŠ, ŠKD.	14 355,58	Zabezpečenie prevádzky MŠ, ŠKD. Zakúpenie učebných pomôcok.
Príjmy za stravné stravníkov ŠJ	21 562,40	Zabezpečenie prevádzky ŠJ, vybavenia ŠJ.
Príjmy ZŠ	31 480,35	Zabezpečenie prevádzky ZŠ, vybavenie učebnými pomôckami, športovým náradím.
Vzdelávacie poukazy		
Vzdelávacie poukazy	11 667,14	Úhrada mzdových nákladov vedúcich krúžkov - 4 162,23 € Nákup vybavenia a materiálu

		na krúžky, úhrada energií za prevádzku - 7 504,91 €
Iné príjmy od právnických a fyzických osôb		
SFZ projekt	200,00	Mc Donald Cup
	300,00	Dajme spolu Gól
Národná agentúra programu ERASMUS+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu	10 934,64	ERASMUS + Stromy našich životov 2023-1-SK01-KA122-SCH-122948
Národná agentúra programu ERASMUS+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu	1 732,00	ERASMUS+ Pokračujeme v inovácii k lepším vzdelávacím výsledkom 2022-1-SK01-KA122-SCH-000073859
Národná agentúra programu ERASMUS+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu	3 369,00	ERASMUS+ 2020-1-SK01-KA122-SCH-000078017

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

Zoznam krúžkov za šk. rok 2022/2023

Por. č.	Zoznam krúžkov	Počet detí	Vedúci krúžku
1.	Recentering learning	20	Mgr. Jana Zubácka
2.	Recentering learning		Ing. Ida Berthotyová
3.	Anglická knižnica	25	Mgr. Dagmar Suriňáková
4.	Erasmus 1AB - Trees of our Lives	25	Mgr. Dagmar Suriňáková
5.	Jolly Phonics	31	Mgr. Eva Bittšánska
6.	Všetkovedko	17	Mgr. Viera Bučková
7.	Mediálny krúžok		Mgr. Gabriela Kubišová
8.	Z každého rožka troška	18	Mgr. Dna Hutárová
9.	Žiacka knižnica	14	Mgr. Dagmar Funtíková
10.	Turistický krúžok - Poznávame Slovensko	24	Katarína Janíková
11.	Šikovné ruky	18	Mgr. Jana Nigutová
12.	Hravé čítanie s porozumením	28	PhDr. Renáta Žiliaková
13.	Cvičenia zo SJL pre 9.ročník	16	Mgr. Dana Margenová
14.	Cvičenia z MAT pre 9.ročník	17	Mgr. Martina Dolníková
15.	Matematika pre 9. ročník	17	Mgr. Miriam Kopálová
16.	SJL 9 príprava na testovanie	20	Mgr. František Kostur
17.	Turisticko-rekreačný krúžok	25	Mgr. Eva Kubová
18.	Počítačový krúžok	12	Mgr. Slávka Čechovičová
19.	ŠKD 1	21	Katarína Janíková
20.	ŠKD 2	20	Patrícia Pastvová
21.	ŠKD 3	20	Jaroslava Mintuchová
22.	ŠKD 4	20	Martina Rapanová
23.	ŠKD 5	26	Eva Železnáková
24.	ŠKD 6	25	Milota Zboranová
25.	ŠKD 7	26	Jana Závodská
26.	ŠKD 8	26	Helena Králiková
27.	ŠKD 9	26	Veronika Balátová

§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi sa realizovala v školskom roku 202/2023 ako spolupráca s Občianskym združením Podporme vzdelávanie v škole v Závodi, ktoré vzniklo dňa 1.1.2015.

V rámci činnosti a spolupráce sa uskutočnilo 1 plenárne zasadnutie RZ – OZ a ďalšie zasadnutia OZ. Výbor RZ – OZ priamo s pedagógmi a vedením školy organizoval nasledovné podujatia, akcie a formy pomoci :

- organizácia darovania príspevku 2% z dane,
- zakúpenie učebných pomôcok z prostriedkov RZ – OZ,

- finančná podpora na odmeňovania žiakov,
- finančná pomoc od OZ z 2 % na opravu prvkov detského ihriska a z časti na prístupovú cestu v materskej škole,
- prenos informácií od rodičovskej verejnosti k vedeniu školy a naopak.

§ 2. ods. 5 d Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Iné podstatné skutočnosti

Ročník	Vymeškané hodiny ospravedlnené	Vymeškané hodiny neospravedlnené
1.	4048	0
2.	2335	0
3.	2658	0
4.	2929	0
5.	3976	0
6.	3432	0
7.	5415	3
8.	6834	16
9.	5982	12

Záver

Vypracovala: Mgr. Eva Kubová

Žilina, 6.10.2023

Vyjadrenie rady školy

Vyjadrenie rady školy :

Rada školy odporúča zriaďovateľovi mestu Žilina schváliť -neschváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ, Školská 49, Žilina za školský rok 2022/2023.

Jozef Seleš, predseda Rady školy

.....

pri ZŠ s MŠ, Školská 49, Žilina

Schválenie zriaďovateľom školy

Stanovisko zriaďovateľa :

Mesto Žilina schvaľuje - neschvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ, Školská 49, Žilina za školský rok 2022/2023.

.....

za zriaďovateľa