

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
4. Názov projektu	Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z792
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.2.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola J.A.Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Alica Jakubeová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospe.edupage.org/a/zvysujeme-kvalitu-vzdelavania-a-odbornej-pripravy?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQxOSZzdWJwYWdlPTM%3D

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba námetov na medzipredmetovú výučbu a jej možnosti ako pripravovať žiakov na pracovný trh 4.0. Spoločne sme na predmetnú tému diskutovali a zdieľali naše návrhy na implementáciu tohoto typu výuky do pedagogického procesu. Na záver stretnutia sme tvorili odporúčanie.

Kľúčové slová: zmena, priemysel 4.0, medzipredmetová výučba, change management.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Čítanie odborných zdrojov.
2. Diskusia.
3. Výmena OPS.
4. Záver.

Témy: zvyšujeme kvalitu vzdelávania, práca 4.0

Program stretnutia:

1. Riadené a individuálne čítanie pomocou IKT.
2. Diskusia o získaných poznatkoch – posledné slovo patrí mne,
3. Výmena OPS – skladačkové učenie.
4. Záver.

13. Závery a odporúčania:

Na úvod stretnutia sme si opísali kompetencie požadované zamestnávateľmi, ako zdroj sme použili Národnú Sústavu Kvalifikácií:

- prepájanie faktov, hľadanie súvislostí,
- pripravenosť k zmenám,
- schopnosť rozhodovať,
- niest' zodpovednosť,
- ochota učiť sa,
- kreativita,
- adaptácia na premenlivé prostredie, flexibilita,
- schopnosť zjednodušiť komplexné informácie,
- schopnosť presvedčivo prezentovať,
- schopnosť tímovej práce.

V rámci stretnutia sme si zvýraznili relevantné kompetencie, ktoré musíme rozvíjať, aby sa naši žiaci uplatnili na trhu práce. Pre rozvoj flexibility odporúčame na základe našich skúseností Aktívne učenie. Na úvod sme si uviedli prístupy aktívneho učenia:

Pasívny žiak--

Učenie je niečo, čo pre mňa robia odborníci. Úspech aj neúspech v učení je závislý od faktorov, ktoré nemôžem ovplyvniť.

Môj úspech / neúspech v učení je výsledkom:

- Môjho učiteľa
- Zdrojov, z ktorých čerpá.
- Mojej inteligencie.
- Mojom nadaní pre daný predmet.

Ak nemám učebné výsledky, aké by si mal mať, tak vinníkom je:

- Učiteľ
- Učebnica
- Som hlúpy, a teda ja sám

Nech je to teda ako chce, vzdám to!

Postoj žiaka: oslabený

„Moju situáciu nemôžem zmeniť. Nejdem sa o to ani pokúšať, vzdám to.“

Žiak sa sústreďí

- Na záporné výsledky.
- Na nemožnosť urobiť niečo dokonale.
- Na všetko negatívne.

Prežíva pocit prehry, je fatalista, zúfa si.

Aktívny žiak, na druhej strane:

Učenie je niečo, čo robím sám pre seba. Úspech alebo neúspech je v mojich rukách, preto:

- Potrebujem nájsť správne zdroje.
- Potrebujem si overiť, či učivu naozaj rozumiem.
- Potrebujem zistiť, čo mi pri učení robí problémy.
- Zistené problémy musím odstrániť.
- Preberám kontrolu a zodpovednosť nad učením.

Ak nemám učebné výsledky, s ktorými by som bol spokojný, tak:

- Potrebujem sa viac snažiť.
- Zmeniť učebnú stratégiu.
 - Začnem sa učiť z inej knihy.
 - Požiadam o pomoc kamaráta.
 - Porozmýšľam, či som sa s niečím podobným už nestretol.

Prežíva pocit voľnosti, samostatnosti, zodpovednosti voči vlastnému životu. Riadi svoj život, dôveruje svojim schopnostiam.

„Viem, že niečo dokážem, chce to snahu a vytrvalosť.“

Žiak sa sústreďí: na pozitívne veci, na ďalší krok, na zlepšenie (nie na dosiahnutie dokonalosti).

Odporúčame vyššie uvedené prístupy k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Alica Jakubeová
15. Dátum	25.2.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Hartmannová, MBA
18. Dátum	25.2.2023
19. Podpis	