

**Správa**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023**

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

**Základné identifikačné údaje**

<b>Názov školy</b>	Základná škola s materskou školou Ľubel'a, Ľubel'a 161, 032 14
<b>Adresa školy</b>	Ľubel'a 161
<b>Telefón</b>	+421911352458
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:admin@zslubela.edu.sk">admin@zslubela.edu.sk</a>
<b>Zriad'ovateľ</b>	Obec Ľubel'a
<b>Starosta obce</b>	Ing. Erik Gemzický, PhD.
<b>Adresa</b>	Ľubel'a 346
<b>Telefón</b>	044 / 55 932 46
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:lubela@lubela.sk">lubela@lubela.sk</a>

**Vedúci zamestnanci školy**

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Mgr. Iveta Kališová	0911 352 458	admin@zslubela.edu.sk
<b>ZRŠ - ZŠ</b>	Mgr. Ingrid Bubniaková	0911 352 458	admin@zslubela.edu.sk
<b>ZRŠ - MŠ</b>	Mgr. Nadežda Bukovinská	0911 045 294	admin@zslubela.edu.sk
<b>vedúca ŠJ</b>	p. Iveta Janičinová	0911 035 266	admin@zslubela.edu.sk

**Rada školy**

	<b>Titul, meno, priezvisko:</b>
<b>pedagogickí zamestnanci:</b>	
<b>organizačná časť – základná škola /1/</b>	Mgr. Martina Žalúdeková, predseda
<b>organizačná časť – materská škola /1/</b>	Ing. Kristína Jurščáková
<b>nepedagogickí zamestnanci /1/</b>	p. Ľubica Urbanová
<b>zástupcovia rodičov:</b>	
<b>organizačná časť – základná škola /3/</b>	Ing. Marek Hrivňák
	Martina Kubíková
	Ing. Jaroslav Štěch
<b>organizačná časť – materská škola /1/</b>	p. Tomáš Púček
<b>delegovaní zástupcovia zriad'ovateľa /4/</b>	p. Ľubomír Kubík
	PhDr. Mariana Magerčiaková, PhD.
	Mgr. Jana Mlynarčíková, podpredseda
	p. Dagmar Oravcová

Stav k 30.06.2022

### Poradné orgány školy

Poradnými orgánmi riaditeľky školy je **pedagogická rada**, ktorá je tvorená všetkými pedagogickými zamestnancami školy, **rada rodičov** – tvorená zástupcami rodičov jednotlivých tried, žiacka rada a metodické orgány.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ ročníkov 1.- 4.	PhDr. Zuzana Nadřová	všetky predmety roč. 1. - 4.	
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Renata Bubniaková	SJL, CJ, D, všetky výchovy	subkomisie: cudzie jazyky, slov.jazyk
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Mária Mráziková	M, F, CH, Pr, Z	subkomisia matematiky
Výchovná komisia	RŠ, ZRŠ, VP, tr. uč., špec. ped.		V prípade potreby účasť spolupracujúcej organizácie

### § 2. ods. 1 b

#### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 30.6.2023: **232**

Počet tried: 13 bežných tried

### Štruktúra tried k 30.6.2023

Trieda	Počet žiakov	Z toho dievčat	Počet začlenených ž.
1. A	14	6	1
1. B	14	7	
2. A	14	8	1
2. B	14	6	2
3. A	22	8	2
4. A	25	12	9
<b>1.-4.</b>	<b>103</b>	<b>47</b>	<b>15</b>
5. A	25	12	6
6. A	25	16	12
7. A	14	8	6
7. B	14	5	5
8. A	21	16	3
9. A	14	8	5
9. B	16	8	6
<b>5.- 9.</b>	<b>129</b>	<b>73</b>	<b>43</b>
<b>1.- 9.</b>	<b>232</b>	<b>120</b>	<b>58</b>

### § 2. ods. 1 c

#### Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: 29, z toho dievčat: 15

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2022: 28, z toho dievčat: 13

Počet detí, ktoré pokračujú v predprimárnom vzdelávaní: 1  
 Počet zapísaných prvákov k 30.6.2023: 23, z toho dievčat: 11  
 Zápisu sa zúčastnilo 30 detí, z toho dievčat: 15

Z toho: počet detí, ktoré pokračujú v predprimárnom vzdelávaní: 5  
 dodatočný zápis: 0  
 Predpokladaný počet prvákov na nový šk. r.: 23

## § 2. ods. 1 d

### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

#### Konečná sumarizácia rozmiestnenia žiakov:

ŠKOLA	koľkoročný odbor	ODBOR	Šk. rok 2022/2023	Percentá
Gymnázium Hradná LH	4	gymnázium	1/29	3,4%
Gymnázium M.M.Hodžu, LM	4	gymnázium	4/29	14%
ŠZŠ Rk	4	praktická sestra	1/29	3,4%
SZŠ LM	4	praktická sestra	2/29	7%
Sp.škola-Str.šport.škola BA	4	športové gymnázium	1/29	3,4%
SPŠ elektrotechnická BA	4	informačné a sieťové technológie	1/29	3,4%
SOŠ stavebná LM	4	staviteľstvo	2/29	7%
HA LM	5	HA	1/29	3,4%
SOŠ lesnícka B.Štavica	4	lesníctvo-krajinná ekológia	1/29	3,4%
OA LM	4	ekonomické lýceum	1/29	3,4%
Súkromná SOŠ Poprad	4	informačné a digitálne technológie	2/29	7%
SOŠ elektrotechnická LH	4	informačné a sieťové technológie	4/29	14%
SPŠ Murgaša BB	4	elektrotechnika	1/29	3,4%
SOŠ lesnícka a drevárska LH	4	technik drevostavieb	1/29	3,4%
Súkromná SOŠ ochran. os. a majetku BA	4	ochrana osôb a majetku	1/29	3,4%
<b>4,5 - ročné spolu</b>			<b>24/29</b>	<b>83%</b>
SOŠ stavebná LM	2	autoopravár- mechanik	2/29	7%
HA LM	2	časník-servírka	2/29	7%
	1	kuchár	1/29	3%
<b>3-ročné spolu</b>			<b>5/29</b>	<b>17%</b>

K 30. 6. 2023 bolo rozmiestnených všetkých 29 žiakov 9. ročníka v 1. kole prijímacích skúšok. Jedna žiačka 5. ročníka odišla na osemročné gymnázium M. M. HODŽU v Liptovskom Mikuláši..

## § 2. ods. 1 e

### Klasifikácia tried

### Prospech a správanie - 2. polrok 2022/2023

Trieda	Prospech						Správanie				
	Počet ž.	dievčat	s vyznam.	PVD	Prosp.	Neprosp.	Pozn.	NTU	PTU	RP	Iná zn.správ.
1.A	14	6	0	0	13	1		1			
1.B	14	7	0	0	14	0					
2.A	14	8	14	0	0	0					
2.B	14	6	12	2	0						
3.A	22	8	11	8	3	0					1ž (2)
4.A	23	11	12	6	5	0	2 žiak v zahr			1	
<b>1.- 4.</b>	<b>101</b>	<b>46</b>	<b>49</b>	<b>16</b>	<b>35</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1ž (2)</b>
5.A	24	12	16	1	7	0	1 žiak v zahr				
6.A	25	16	13	6	6					1	
7.A	14	8	4	4	6	0					
7.B	13	4	3	3	7	0	1 žiak v zahr				
8.A	21	16	8	3	10	0					
9.A	14	8	5	5	4	0					
9.B	16	8	7	3	6	0					
<b>5.- 9.</b>	<b>127</b>	<b>72</b>	<b>56</b>	<b>25</b>	<b>46</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>1.- 9.</b>	<b>228</b>	<b>118</b>	<b>105</b>	<b>41</b>	<b>81</b>	<b>1</b>	4 žiaci v zahr	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1ž (2)</b>

Poznámka: 3 žiaci robili komisionálne skúšky – štúdium mimo územia SR .

#### Výsledky po komisionálnych skúškach: 3 žiaci prospeli s vyznamenaním

Počet neprospievajúcich žiakov v ročníkoch 1. – 9.: 1 ( 1. ročník) + 1 ( nevykonal komisionálne skúšky v školskom roku 2022/2023 za 5. ročník.

#### Správanie:

Na konci šk. roka 2022/2023 malo 227 žiakov hodnotenie stupňom 1 (veľmi dobré), 1 žiak hodnotenie stupňom 2.

#### A/ Pochvaly:

- 77 žiakom bola udelená na konci šk. roka verejná ústna pochvala RŠ a vecná cena /zverejnená pred celou školou/ - za výborný prospech a 66 žiakom za vzornú reprezentáciu školy a za veľmi aktívne zapájanie sa do zberovej činnosti.

#### B/ Opatrenia na posilnenie disciplíny:

Pokarhania, napomenutia na konci šk. roka:

Napomenutie od triedneho učiteľa: 1

Pokarhanie od triedneho učiteľa: 0

Riaditeľské pokarhanie: 2

Iná známka zo správania ako veľmi dobré: 1

## Dochádzka

Trieda	poč. ž.	z toho	Vymeškané hod.									
			dievčat	osprav.	dievč.	neospr.	dievč.	spolu	dievč.	spolu	dievč.	ospr.
1.A	14	6	681	378	0	0	681	378	48,64	63	48,64	0
1.B	14	7	976	702	0	0	976	702	69,71	100,3	69,71	0
2.A	14	8	366	205	0	0	366	205	26,14	25,63	26,14	0
2.B	14	6	657	217	0	0	657	217	46,93	36,17	46,93	0
3.A	22	8	1149	432	0	0	1149	432	52,23	54	52,23	0
4.A	23	11	1004	567	0	0	1004	567	43,65	51,55	43,65	0
<b>1.-4.</b>	<b>101</b>	<b>46</b>	<b>4833</b>	<b>2501</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4833</b>	<b>2501</b>	<b>47,85</b>	<b>54,37</b>	<b>47,85</b>	<b>0</b>
5.A	24	12	939	438	0	0	939	438	39,13	36,5	39,13	0
6.A	25	16	1266	761	0	0	1266	761	50,64	47,56	50,64	0
7.A	14	8	739	499	0	0	739	499	52,79	62,38	52,79	0
7.B	13	4	608	228	7	7	615	235	47,31	58,75	46,77	0,54
8.A	21	16	1152	801	0	0	1152	801	54,86	50,06	54,86	0
9.A	14	8	888	610	0	0	888	610	63,43	76,25	63,43	0
9.B	16	8	859	414	0	0	859	414	53,69	51,75	53,69	0
<b>5.- 9.</b>	<b>127</b>	<b>72</b>	<b>6451</b>	<b>3751</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6458</b>	<b>3758</b>	<b>50,85</b>	<b>52,19</b>	<b>50,80</b>	<b>0,055</b>
<b>1.- 9.</b>	<b>228</b>	<b>118</b>	<b>11284</b>	<b>6252</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>11291</b>	<b>6259</b>	<b>49,52</b>	<b>53,04</b>	<b>49,49</b>	<b>0,031</b>

### Výsledky externých meraní:

#### Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ - Testovanie 9 – 2023

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť žiakov našej školy v %	Celoslov. priemer
Testovanie 9 - 2023 - SJL	29	57,00	58,7
Testovanie 9 - 2023 - MAT	29	55,7	55,1
Priemer. úspeš. SJL a MAT	29	56,35	56,9

S celkovými dosiahnutými výsledkami testovania nie sme spokojní. Výsledky, ktoré dosiahli žiaci v predmete SJL sú v porovnaní s celoslovenským priemerom podpriemerné.

#### Celoslovenské testovanie žiakov 4. ročníka ZŠ - KOMPARO – 2023

Dňa 27. 4. 2023 sa 21 žiakov 4. A triedy zúčastnilo testovania KOMPARO 4. Boli zapojení aj integrovaní žiaci so ŠPU a integrovaní žiaci pracovali za účasti asistenta učiteľa.

S celkovými dosiahnutými výsledkami testovania nie sme spokojní. Žiaci dosiahli vo vlastivede 59,5%, v matematike 43,2%, v predmete prírodoveda 80,5% a v predmete slovenský jazyk a literatúra 50,7%.

#### Celkové výsledky žiakov triedy v teste z matematiky

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy: 43,2%

Priemerný percentil testovaných žiakov triedy: 39,7%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR: 49,4%

### **Celkové výsledky žiakov triedy v teste z prírodovedy**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy: 80,5%

Priemerný percentil testovaných žiakov triedy: 37,8%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR: 82,8%

### **Celkové výsledky žiakov triedy v teste zo všeobecných predpokladov**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy: 55,8%

Priemerný percentil testovaných žiakov triedy: 44,6%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR: 56,3%

### **Celkové výsledky žiakov triedy v teste zo slovenského jazyka**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy: 50,7%

Priemerný percentil testovaných žiakov triedy: 48,3%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR: 49,4%

### **Celkové výsledky žiakov triedy v teste z vlastivedy**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy: 59,5%

Priemerný percentil testovaných žiakov triedy: 39,4%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR: 61,9%

## **§ 2. ods. 1 f**

### **Odbory a učebné plány**

Rámcové učebné plány vychádzajú zo Štátneho vzdelávacieho programu.

### **Od 1. 9. 2022 v škole vzdelávame podľa ŠkVP pre 1. - 4. ročník ISCED 1 a pre 5. - 9. ročník ISCED 2.**

Voliteľný nový predmet:

1. ročník: *Anglický jazyk – Jolly Phonics/ANJ-JP(+1h)*  
*Telesná výchova (+1h)*
2. ročník: *Anglický jazyk (+1 h)*  
*Anglický jazyk – Jolly Phonics/ANJ-JP(+1 h)*  
*Školienska – SKO (+1 h)*
3. ročník: *Anglický jazyk – Jolly Phonics/ANJ-JP(+1 h)*  
*Slovenský jazyk – SJL (+1 h)*
4. ročník: *Hrdinovia dejín – HRD (+1 h)*
  
5. ročník: *Matematika – rozšírenie počtu hodín (+ 1 h)*  
*Práca s informáciami (+1 h)*  
*Mediálna výchova (+1 h)*
6. ročník: *Matematika – rozšírenie počtu hodín (+ 1 h)*  
*Geografia (+1 h)*  
*Biológia (+1 h)*  
*Mediálna výchova (+1 h)*
7. ročník: *Matematika – rozšírenie počtu hodín (+ 1 h)*  
*Slovenský jazyk a literatúra – rozšírenie počtu hodín (+ 1 h)*  
*Ruský jazyk (+2h)*
8. ročník: *Matematika – rozšírenie počtu hodín (+ 1 h),*  
*Ruský jazyk (+2h)*
9. ročník: *Geografia – rozšírenie počtu hodín (+ 1 h),*  
*Ruský jazyk(+2h)*  
*Informatika (+ 1 h)*  
*Finančná gramotnosť (+ 1 h)*

§ 2. ods. 1 g  
Zamestnanci - pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet PZ ZŠ	Počet NPGZ ZŠ	Počet úväzkov PZ ZŠ	Počet úväzkov NPGZ ZŠ	PZ MŠ	NPGZ MŠ	PZ ŠKD	NPGZ ŠJ
Trvalý PP	22	5	29,2531	5	3	0	3	4
PP na dobu určitú	7	0	3	0	2	1	0	1
Znížený úväzok	1	0	0,0435	0	0	0	3 (1,96)	0
ZPS	0	2	0	2	0	0	0	0
Na dohodu	1	0	0	0	1	0	0	0

**PZ – pedagogickí zamestnanci**  
**NPGZ – nepedagogickí zamestnanci**

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
<b>Pedag. zam.</b>	0	30	30
<b>Z toho:</b>			
vychovávateľ	0	3	3
Pedagogický asistent	0	7	7
Špeciálny pedagóg	0	3	3

**Predmety vyučované nekvalifikovane**

Jedná sa o nasledovné predmety: hudobná výchova, informatická výchova, fyzika, telesná a športová výchova, mediálna výchova, technika.

Uvedené predmety vyučovali vyučujúci s vysokoškolským magisterským pedagogickým vzdelaním, bez štúdia uvedenej aprobácie.

§ 2. ods. 1 h

**Prehľad o účasti a umiestnení na súťažiach a olympiádach:**

**Primárne vzdelávanie**

**Hviezdoslavov Kubín**

Triedne kolá v prednese poézie a prózy prebehli v marci, šk. kolo sa uskutočnilo 21.3. 2023

Na okresnom kole nás reprezentovala: K. Glončáková - 2.A- poézia

**Slávik Slovenska**

Triedne kolá v speve sa uskutočnili jednotlivo počas vyučovacích hodín HUV.

Na OK Slávik- E. Hanzelyová -2. A

**Matematické súťaže:**

Dňa 10. 12. 2022 prebehli tr. kolá **Pytagoriády**, kde bola zapojenosť žiakov nasledovná:

3. A - 19/ 5 žiakov úspešných

4. A - 16/5 žiakov úspešných

Dňa 30.11.2022 sa konala súťaž **Všetkovedko** - 2. A: 4 žiaci

2. B: 1 žiak

3. A: 2 žiaci

4. A: 1 žiak

**Maxík** - zapojili sa 4 žiaci: 2. A: 1 žiak, 2. B: 2 žiaci, 3. A: 1 žiačka

**iBobor** - žiaci 2. - 4. ročníka 8. - 12. 11. 2022

**Matematický klokan** - do súťaže sa 27. 3. 2023 zapojilo 15 žiakov:

1. A: 4 žiaci

2. A: 6 žiakov

3. A: 4 žiaci

4. A: 1 žiak

### **Športové súťaže:**

Kinderiáda- máj 2023

## **Nižšie sekundárne vzdelávanie**

**Technická olympiáda** - ŠK - 38 žiakov 5. – 9. ročníka

OK - Urban K., Danaj S. – 2. miesto / kategória A /

OK - Dišková Laura – 1. miesto / kategória B /, postup do KK

**Geografická olympiáda** - ŠK - 17 žiakov

17 ÚR – Brežňanová , Jurščáková, Budveselová ,Bažgoňová ,  
Dišková Lucia, Urbanová, Gregor, Ševc, Danaj, Feherpataky, Ševcová, Hrnčiar, Kacerová,  
Dišková Laura, Humený, Gejdoš Š., Gejdoš D.

OK - 8 žiakov - Brežňanová , Jurščáková, Budveselová, Bažgoňová,  
Dišková Lucia, Gregor, Ševc, Danaj ,

ÚR – Brežňanová E. - 4. miesto

**EXPERT geniality show** – 13 žiakov

Badžgoňová Romana - 72. miesto                      percentil 1.téma - 98,41      2. téma – 82,12

Dišková Laura - 170. miesto                      percentil 1.téma - 79,11      2. téma – 85,05

Gejdoš Šimon - 212. miesto                      percentil 1.téma - 80,62      2. téma – 76,36

**Klokan** - 13 žiakov – Brežňanová, Myslivec, Jurščáková, Lúčanová, Badžgoňová, Nemcová,  
Humený, Gejdoš Š., Macíková, Hrnčiar, Ševc, Feherpataky, Ovsianyykova

4 ÚR – Brežňanová, Jurščáková, Myslivec, Ševc

**Pytagoriáda** – ŠK – 49 žiakov

13 ÚR – Bella, Brežňanová, Jurščáková, Kormaňák, Badžgoňová, Škvarka,  
Humený, Hrnčiar, Ševc, Hazuchová, Feherpataky, Kamhalová, Ovsianyková

OK – 6 žiakov

6 ÚR – Kormaňák, Jurščáková, Brežňanová, Humený, Hrnčiar, Ševc



**Matematická olympiáda** - ŠK - 21 žiakov

7 ÚR - Brežňanová, Jurščáková, Paľáková, Kormaňák, Kacerová,

Štubniak, Macíková

OK 4 ÚR – Jurščáková, Brežňanová, Kormaňák, Macíková

**iBobor** - 130 žiakov

13 ÚR – Jurščáková, Brežňanová, Budveselová, Mráz Martin, Hrnčiar, Dvorská, Trepáňová, Krúpová, Chomisteková, Gejdošová, Berník, Danaj, Moravčík

**Ekoolympiáda** - 20 žiakov

3 ÚR - Danaj, Gregor, Hollý

**Biologická olympiáda** kat. F – OK - Brežňanová, Adamčiaková, Jurščáková, Lúčanová, Neyová – 2. miesto**Hliadka mladých zdravotníkov** - územné kolo súťaže - 6 žiačok - Badžgoňová, Dišková Lucia, Dišková Laura, Kubová, Nemcová, Sedláčková – 4. miesto**SCRATCH CUP** – informatická súťaž

J. Ney- percentil 52 / 367 – 412 miesto

Literárne	Kategórie	Kategórie	Zodpovednosť
Hviezdoslavov Kubín	4.-5.4.2023	OK – II. kat Lucia Dišková	PhDr. B. Strcuľová
Rázusovie Vrbica	26. máj 2023	Literárna tvorba Laura Dišková 6. r Ocenená - jedna z troch víťazov v kategórii poézia.	PhDr. B. Strcuľová
Šaliensky Maľko	7.12.2022	OK - III. Kat. Lucia Dišková 6. r – 2. miesto.	PhDr. B. Strcuľová
Slávik Slovenska	2.6. 2023	Ema Hanzelyová II.A.	Mgr. M. Franková Mgr. R. Bubniaková
<b>Športové</b>			
Beh o pohár starostu obce Lubeľa	17.10.2022	žiaci 5. – 9. roč	vyučujúci TSV učitelia 5.-9. roč.
Zober loptu, nie drogu	2.12.2022	žiaci 5. – 9. roč	vyučujúci TSV učitelia 5.-9. roč.
Štvorboj	20.5.2023	žiaci 8. a 9. r.	Mgr. D. Kojš
Florbal	20.5.2023	žiaci 8. a 9. r.	Mgr. D. Kojš
Volejbal	13.5.2023	žiaci 8. a 9. r.	Mgr. D. Kojš
<b>Olympiády</b>			
<b>Olympiáda v ANJ</b>	OK 24.3.2023	OK	Mgr. M. Mika

**§ 2. ods. 1 i****Aktivity a prezentácia na verejnosti:****Aktivity – priamo súvisiace s VV procesom :**

- Realizácia programu Ja a peniaze – FIG v 1. - 4. ročníku (JA SLOVENSKO)  
Viac ako peniaze - FIG v 5. - 9. ročníku ( JA SLOVENSKO)
- 1 x branný kurz, 1 x účelové cvičenie - za účasti lektorov a príslušníkov armády AOS LM /5.- 9. r./

## **1. – 4. ročník**

Tematický týždeň zdravej výživy

Pitie bylinkových čajov

Európsky deň jazykov

Svetový deň výživy, aktivity v triedach

Testovanie pohybových zručností: 1. a 3. ročník

Jesenné vychádzky

Jesenné aranžovanie

Hovorme o jedle: 1.- 4. ročník

Návšteva Agro Racio Ľubľa - 2. A, 4. A

Deň mlieka: 2. A, 4. A

Záložka do knihy spája školy

Halloweenská párty: 2. A, 2. B., 3. A

Hry v telocvični: 1. A, 1. B

Zober loptu a nie drogu + výtvarné práce

Návšteva Liptovskej knižnice: 2. A, 2. B - pasovanie za čitateľov

Beseda o šikanovaní: 3. A, 4. A

Prednášky NEPZ: Slovenská divočina - Lesy mierneho pásma - 23. 12. 2022

Otvorená hodina, vianočná besiedka: 2. A, 14. 12. 2022

Vianočná besiedka - 2. B, 22. 12. 2022

Pitie bylinkových čajov, zdravá desiata - 24. 1. 2023

Hry na snehu

Karneval

Návšteva Liptovskej knižnice: 2. A, 2. B - beseda o prečítanej knihe

28. 3. Podvečer s rozprávkou - H. CH. Andersen

6. 4. Náčuv predškolákov

Jún 2023: Týždeň hlasného čítania - žiaci 4. A čítali deťom v MŠ

21. 4. Deň Zeme, vyčistenie prideleného úseku v obci, aktivity ku Dňu Zeme

1. 6. Medzinárodný deň detí – aktivity s bezpečnostnými zložkami – polícia, hasiči

Školský výlet: 15. 6.: 1. A, 1. B: Výlet na Havránok

16. 6.: 2. A, 2. B, 3. A: Zuberec- Múzeum Oravskej dediny

4. A: Banská Bystrica

29. 6. Rozlúčka s deviatakmi

## **Exkurzie, besedy, prednášky**

Kráľovstvo včiel pre 2.- 4. roč.

24. 5. KUUL - prezentácia života z našich hôr a lesov

12. 6. Deň s pokusmi

## **Škola v prírode**

15. 5. - 19. 5. 2023 - Škola v prírode: Hotel Liptov Demänovská dolina

## **Výstavky**

- Európsky deň jazykov
- jesenné inšpirácie
- vianočné aranžovanie
- výtvarné a literárne práce „Týždeň boja proti drogám“
- príležitostne práce žiakov jednotlivých ročníkov
- Medzinárodný deň mlieka
- Vesmír očami detí: 2. B, 4. A

## **Školská knižnica**

Školskú knižnicu v tomto školskom roku navštevovalo 103 žiakov. Do žiackej knižnice pribudlo 16 nových knižných titulov a 3 tituly do metodické knižnice.

### **Školské akcie v žiackej knižnici:**

- Záložka do knihy spája školy
- Týždeň hlasného čítania - žiaci 4. A čítali deťom v MŠ
- Čitateľský maratón
- Výstavka kníh „Marec mesiac knihy“
- Podvečer s Andersenom

## **Vzdelávanie**

28. 6. 2023 – SKILLFILL aktualizácie vzdelávania Komunikačné techniky v tíme a hodnoty školy

Jún 2023 – EDULAB AKADÉMIA – zúčastnení všetci pedagogickí zamestnanci

RŠ Mgr. I. Kališová - Školy v oute, Konferencia - Hurá von - CEEV Živica, LEADER SHIP AKADEMIA – vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov

PhDr. Z. Naďová, Mgr. M. Franková, Mgr. Bubniaková R., Mgr. M. Hošalová, Mgr. M. Mráziková sa zúčastnili: Konferencia - Hurá von - CEEV Živica

PaedDr. L. Štefová – špecializačné vzdelávanie – Rozvoj profesijných kompetencií koordinátora školského podporného tímu, Komunikačné techniky v tíme

Mgr. M. Böhmová – NIVAM - Stratégie a metódy na podporu aktívneho učenia sa žiakov

Stretnutie inkluzívneho tímu - členovia sa stretávali pravidelne. Na svojich stretnutiach rozoberali témy týkajúce sa nielen začlenených žiakov, ale celkovo problémy triednych kolektívov, žiakov individuálne, hygieny, požívanie návykových látok.....spolu sme na stretnutiach hľadali riešenia ako pomôcť jednotlivým žiakom.

## **Ročníky 5. – 9.:**

### **Aktivity:**

- Pri príležitosti Svetového dňa výživy /16.10./ sa uskutočnil na škole pre žiakov 2. stupňa Týždeň zdravej výživy
- uskutočnená kampaň - Červené stužky
- pokračovali sme v zbere pomarančovej kôry, papiera, batérií, elektroodpadu, tonerov /odmenou je vecná cena/
- ochutnávka citronád s bylinkami zo školskej záhrady – od 5. – 9. ročník
- Hovoríme o jedle
- Globálne vzdelávanie
- zvýšenú pozornosť venovali vyučujúci ochrane detí a žiakov pri využívaní internetu – stránky [www.bezpecnenainternete.sk](http://www.bezpecnenainternete.sk), [www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk), [www.ovce.sk](http://www.ovce.sk), [www.stopline.sk](http://www.stopline.sk) sprehľadnili ich na nástenke pre žiakov, na každej úvodnej hodine informatiky sa tejto téme venovala osobitná pozornosť podľa SŠR 2022/2023, prebehli workshopy pre bezpečné používanie internetu
- boli pravidelne aktualizované prírodovedné nástenky
- bolo zrealizované finančné vzdelávanie v 9. ročníku v predmete Finančná gramotnosť
- Čajovňa- ochutnávka liečivých čajov z bylín zo školskej záhrady – od 5. – 9. ročník
- Lyžiarsky kurz Vysoké Tatry/Tatranská Lomnica – žiaci 7. A, 7. B
- NEPZ Najbohatšie ekosystémy planéty Zem s názvom Modrý život – beseda spojená s premietaním filmov, zúčastnili sa jej všetci žiaci školy
- Tabakizmus – prevencia v škole. Odborné pracovníčky z CPPPaP v L. Mikuláši sa stretli so žiakmi 7. – 9. roč. a diskutovali s nimi na danú tému integrácie „na futbalovom štadióne v Nitre
- 28.9.2022 sa uskutočnila prírodovedno-geografická exkurzia za pamiatkami UNESCO na Gemer do Gombaseckej jaskyne a jaskyne Domica
- počas týždňa zdravej výživy si pripravili žiaci v triedach ovocné šťavy a jedli počas celého týždňa viac ovocia a zeleniny
- revitalizácia školského areálu žiakmi 8. - 9. roč. na hodinách techniky
- projekt Greenfluenceri a energia, ktorý prebiehal v 2. aktivitách, prezentované žiačkami 8. ročníka: L. Hazuchovou, L. Medved'ovou a N. Feherpatakou
- účasť žiakov na akcii Vymenenô – v L. Mikuláši
- 30.3. 2023 návšteva Stanišovskej jaskyne v Lipt. Jáne – 12 žiakov 9. ročníka
- 28.4.2023 beseda s policajtkou Mgr. Poljakovou pre 6.A s názvom - Diskriminácia a rasizmus /28.4.2023/ a Závislosti /29.11.2022/, pre 7. A , 7. B – Kyberšikana, pre
- 8. A - Trestnoprávna zodpovednosť a pre 9.A a 9. B - Obchodovanie s ľuďmi
- máj, jún – návšteva Múzea Janka Kráľa žiakmi 5. ,6. a 8. ročníka

- 12.5.2023 návšteva kultúrneho podujatia v Žiline žiakmi 5.–9. ročníka – divadelná hra s názvom „Dejiny Európy“
- 12.6.2023 sa uskutočnila akcia „Veda nás baví, bádanie nás teší „, pre žiakov celej školy.  
Žiaci 6., 8. a 9. ročníka si pripravili pre nich 24 aktivít.
- 22.6.2023 KUUL – prezentácia pána Kučeru zo života našich lesov a hôr pre žiakov 5.– 9. roč.

### **JESENÉ VYCHÁDZKY**

5. A	Havránok
6. A	Žiarska chata
7. A, B	Kvačianska dolina
8. A	Žiarska chata
9.A, B	Popradské pleso

### **ŠKOLSKÉ VÝLETY**

5. A	Trenčín – Trenčiansky hrad
6. A	Bojnice – Bojnický zámok, Múzeum praveku
7. A, B	Bojnice – Bojnický zámok, Múzeum praveku
8. A, B	Trenčín – Trenčiansky hrad
9. roč.	Praha

### **Projekty do ktorých s škola zapojila**

- IT Akadémia
- Projekt „Ja Slovensko“ – „Viac ako peniaze“ pre 2. stupeň ZŠ  
„Ja a peniaze“ pre 1. stupeň
- Recyklohry – triedenie odpadu (elektrozariadenia, batérie, tonery).
- POMÁHAJÚCE PROFESIE V EDUKÁCII DETÍ A ŽIAKOV - zabezpečuje implementáciu princípov inkluzívneho vzdelávania v materských, základných a stredných školách prostredníctvom podpory pedagogických asistentov, asistentov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a členov inkluzívneho tímu (školský psychológ, špeciálny pedagóg a sociálny pedagóg) na školách.
- ŠKOLY V „OUTE“ – CEEV Živica, outdoorové vyučovanie
- GREENFLUENCERI A ENERGIA – projekt zameraný na zvýšenie povedomia žiakov v oblasti alternatívnych zdrojov energie, v oblasti šetrenia energie a separácii odpadov.

## § 2. ods. 1 j

### Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2022/23 na škole nebola vykonaná žiadna inšpekcia.

## § 2. ods. 1 k

### Materiálno-technické podmienky

1.) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola pozostáva z dvoch blokov s kmeňovými a špeciálnymi triedami a troch samostatných budov - dielní, telocvične, školskej jedálne /tu je umiestnená aj MŠ/. Špeciálne učebne slúžia na vyučovanie práce s počítačom, fyziky, chémie, výtvarnej výchovy, technickej výchovy - TP a rodinnej prípravy. Vybudovala sa odborná učebňa cudzích jazykov.

Od marca 2006 nastala zmena vo vykurovaní školských objektov. Dodávateľom tepla pre školu a všetky jej zariadenia sa stala Biomasa, združenie právnických osôb, Kysucký Lieskovec. Kvalita vykurovania všetkých priestorov je neporovnateľne vyššia v porovnaní so starým spôsobom vykurovania uhlím, nový spôsob vykurovania je navyše ekonomicky oveľa efektívnejší.

Škola je pomerne dobre vybavená učebnými pomôckami a didaktickou technikou. Je však potrebné ich modernizovať. UK a ŽK má vyhovujúce priestory - vhodné aj na vyučovanie. Má pomerne veľa kníh, žiada sa doplniť knižničný fond hlavne v krásnej literatúre o diela súčasných autorov, súčasnú detskú literatúru, najnovšie encyklopédie. Priebežne sú nakupované knihy z finančných prostriedkov od rodičov a zo zberovej činnosti.

Súčasťou školského areálu je školský pozemok, ktorý je využívaný pri vyučovaní technickej výchovy - predmetu technika.

Zriaďovateľ – Obec Ľubňa - predložil v septembri 2008 projekt na rekonštrukciu a modernizáciu školy a jej zariadení z európskych štrukturálnych fondov. Projekt bol podporený. Realizácia projektu sa začala v decembri 2009. Ukončenie rekonštrukčných prác: august 2010. Zrealizovalo sa zateplenie budov, výmena okien, modernizácia sociálnych zariadení v ZŠ, nové fasády, bezbariérový prístup k hlavným vchodom – realizácia vo všetkých budovách s výnimkou školských dielní.

Vylepšili a zmodernizovali sa vnútorné priestory školy - učebne - vymaľovanie všetkých priestorov s výnimkou školských dielní (vrátane olejových náterov), výmena školského nábytku, výmena tabúľ, žalúzií, zriadenie novej počítačovej učebne...

Realizáciou rekonštrukčných prác sa výrazne zlepšilo materiálno-technické vybavenie a psychohygienické podmienky pre žiakov a zamestnancov školy. Vytvorili sa dobré predpoklady k skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu.

V nasledujúcom období boli dokúpené školské lavice aj stoličky, do každej triedy boli zakúpené po 2 skrinky.

Priebežne bol doplňovaný materiál na VV proces – mapy, obrazový materiál, softvér.

Uskutočnilo sa zabezpečenie vyhrievania odkvapových žlabov z dôvodu zamedzenia tvorby cencúľov.

Vo viacerých učebniach bloku A boli vymenené radiátory, vo všetkých triedach boli namontované poistné ventily, ktoré umožňujú výmenu radiátorov počas vykurovacieho obdobia bez vypúšťania vody z celého vykurovacieho systému.

2 učebne boli vymaľované (9.A a multimediálna učebňa), v zborovni a v bývalej 9. triede bola realizovaná renovácia parkiet. Bol zrekonštruovaný múraný plot pri blokoch A aj B.

Zrealizovala sa rekonštrukcia materskej školy, zvýšil a zmodernizoval sa počet sociálnych a hygienických zariadení, priestory herne aj zborovne v MŠ boli zväčšené a zmodernizované. Projekt rekonštrukcie MŠ realizoval zriaďovateľ - Obec Ľubel'a v spolupráci so školou. V rámci projektu digitalizácie vzdelávacieho procesu základná škola aj materská škola získala interaktívne tabule a počítače.

V šk. r. 2014/15 bol zavedený internet do bloku B, do školskej jedálne aj do materskej školy.

V bloku A bola dokončená výmena radiátorov.

V počítačovej učebni /zelená učebňa/ boli vymenené PC stoly. Do ŠKD sme zakúpili nové výškovo nastaviteľné lavice so stoličkami – 10 ks. Do kmeňových tried sme dali urobiť kontajnerové vozíky s farebnými kontajnermi – 18 ks na učebné pomôcky pre žiakov, čím chceme dosiahnuť nielen estetickjšie prostredie v triede, ale aj zlepšiť poriadok v triedach. V jednej triede na druhom stupni sme vymenili školskú tabuľu. V rámci projektu digitalizácie vzdelávacieho procesu základná škola aj materská škola získala interaktívne tabule a počítače. V školskej jedálni sme v dôsledku havarijného stavu museli dať kompletne prerobiť vodovodné potrubie a vymenili sme aj stoličky pre stravníkov.

V šk. r. 2015/16 sme zakúpili 2 interaktívne tabule s príslušenstvom do kmeňových tried. 3 učebne (9. A, 8. A a učebňa výtvarnej výchovy) a kabinet výtvarnej výchovy boli vymaľované. Boli vymenené okná v budove dielni (vo výtvarnej učebni a v učebni technického vyučovania) vzhľadom na ich havarijný stav. V 3 učebniach bolo vymenené stropné osvetlenie. Bol doplnený materiál na VV proces – softvér, mapy, obrazový materiál, kompenzačné učebné pomôcky. Od sponzora sme dostali darom drevený nábytok do zborovne. Z výťažku zo školského plesu upravujeme spoločné priestory na chodbách. Zakúpili sme sedadlá pre žiakov a stolíky. Dve percentá z Rady rodičov a dar od MONDI SCP sme použili na vybudovanie detskej preliezačky v areáli školského dvora.

V šk. roku 2016/17 sme zakúpili 2 interaktívne tabule s príslušenstvom do kmeňových tried, od sponzora sme získali darom ďalší drevený nábytok, v školskej jedálni sme dali na okná namontovať žalúzie, v budove B sa vymenili ďalšie radiátory, do učební 1. – 4. ročníka sme zakúpili koberce.

V šk. roku 2017/18 sa realizovala rekonštrukcia elektroinštalácie a osvetlenia v bloku A, zakúpili sme 2 interaktívne tabule s príslušenstvom, v bloku B boli vymenené v troch triedach radiátory, v bloku A aj B sme umiestnili šatňové skrinky pre každého žiaka a doplnili sme ďalšie moderné učebné pomôcky pre bežných žiakov, ale aj pre žiakov so ŠVVP.

V šk. roku 2018/19 sa realizovala rekonštrukcia elektroinštalácie a osvetlenia v bloku B na 1. nadzemnom podlaží, kompletnou rekonštrukciou prešla telocvičňa, uskutočnila sa rekonštrukcia budovy školských dielni s rozšírením o materskú školu s kapacitou 23 detí, zakúpili sme interaktívny koberec „Funtronic“ - na podporu vzdelávania pomocou digitálnych technológií, opravili sme školské mikroskopy.

V šk. roku 2019/20 učiteľom základnej školy bolo pridelených 15 osobných počítačov (notebook), ktoré využívajú počas vyučovania v triedach. Zakúpili sme 6 ks robotov, ktoré budú slúžiť pre žiakov počas vyučovania, budú sa učiť programovať, doplnili sme športové potreby – florbalové hokejky, chrániče, prilby. Nutná bola obnova školskej jedálne, vzhľadom zápisu z RUVZ LM, sme zakúpili chladničku, 1 ks nerezový stôl a nutná bola výmena podlahovej krytiny pri výdajných okienkach v školskej jedálni. Do ZŠ sme zakúpili 30 ks jednomiestnych žiackych lavíc (pribúdajúci žiaci) a 2 sety hracích stolov so sedačkami do spoločných priestorov.

Z dôvodu COVID-19 sme museli do tried a toaliet zakúpiť a nainštalovať zásobníky na papierové utierky, do vstupných priestorov zásobníky na dezinfekciu, do toaliet zásobníky na mydlo.

Vyžaduje sa ďalšia modernizácia priestorov školy (učebne - úprava podlahovej krytiny, výmena radiátorov - blok B, výmena dvier na učebniach a kabinetoch v bloku B, rekonštrukcia

elektroinštalácie a osvetlenia v bloku B na prízemí, rekonštrukcia elektroinštalácie v budove školských dielní. V školskej jedálni – v časti prípravy jedál je nutná výmena pracovných stolov za nerezové.

V šk. roku 2020/21 učiteľom základnej školy bolo pridelených 18 grafických tabletov, ktoré uľahčili prácu pri dištančnom vzdelávaní. V rámci podpory digitalizácie vyučovacieho procesu sme zakúpili 3D tlačiareň, obnovili sme pc klávesnice.

V bloku B boli vymenené ďalšie radiátory.

Sponzorsky sme získali nábytok z IKEA INDUSTRY JASNÁ, ktorý sme umiestnili do školskej knižnice, do materskej školy a na spoločné chodbové priestory.

Všetky zámery súvisiace s ďalšou modernizáciou školy a jej zariadení závisia od finančných možností školy aj zriaďovateľa. Škola sa bude aj naďalej zapájať do projektov s cieľom získať finančné prostriedky, metodické materiály, učebné pomôcky a didaktickú techniku.

V šk. roku 2021/22 boli zakúpené školské lavice a stoličky, notebooky, dokúpené šatňové skrinky, v bloku B vymenené radiátory, čím sme ukončili výmenu v celej škole. Do školskej žiackej kuchynky sme zakúpili nové stoly a stoličky. Počas letných prázdnin boli všetky schodišťa zabezpečené protišmykovým náterom, vymaľovali sme školskú jedáleň, dokúpili sme ďalšie sedacie vaky do spoločných priestorov v rámci budovania relaxačných zón.

**V šk. roku 2022/23** boli dokúpené šatňové skrinky, do tried skrinky s odkladacími boxami pre žiakov, keramické tabule do tried – 2 ks, opravili sme školské zvonenie a školský rozhlas, vybavili sme kabinet telesnej výchovy o športové pomôcky a hry, a doplnili sme ďalšie moderné učebné pomôcky pre bežných žiakov, ale aj pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, vymaľovali sme školskú jedáleň – kuchyňu.

V uvedenom školskom roku boli navýšené ceny energií od 1. januára 2023. Rozdiel medzi nákladmi v roku 2022 sme žiadali refundovať dohodovacím konaním na MŠVVaŠ SR, ktoré nám vrátilo zvýšené náklady v plnej výške.

## **§ 2. ods. 1 m**

### **Plnenie stanoveného cieľa (zo ŠkVP)**

#### **Zameranie školy**

- na **humanizáciu** vo výchovno – vzdelávacom procese
- na **environmentálnu výchovu**
- na **rozvoj funkčnej gramotnosti a čitateľských zručností**
- na **rozvoj počítačovej gramotnosti**
- na **rozvoj finančnej gramotnosti**
- na **rozvoj kultúry**
- na **rozvoj športovej zdatnosti**

**Humanizácia vo vyučovacom procese** - cieľ sa plnil pomocou nasledovných foriem: úzka spolupráca školy s rodinou, skrinka dôvery, realizovanie otvorených hodín, spolupráca školy s odborníkmi - špeciálnymi pedagógmi, psychologmi z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a Centra špeciálnopedagogického poradenstva v Lipt. Mikuláši, z Pálkového centra, ktorí na školu dochádzali. Cieľom bola eliminácia negatívnych javov v správaní žiakov /hlavne šikanovania./ a prevencia drogových závislostí. Uvedený cieľ pomáhali plniť aj besedy s príslušníčkou polície a realizácia projektu Správaj sa normálne. Pedagógovia venovali zvýšenú pozornosť aj ochrane žiakov pri využívaní



internetu – stránky [www.bezpecnenainternete.sk](http://www.bezpecnenainternete.sk), [www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk), [www.ovce.sk](http://www.ovce.sk),  
[www.stopline.sk](http://www.stopline.sk),  
[www.e-deti.sk](http://www.e-deti.sk).

**Environmentálna výchova** - realizovaná formou implementácie učebných osnov do jednotlivých vyučovacích predmetov. Na škole aj v tomto roku pracovali "hliadky čistoty", ktorých poslaním bolo dbať o zlepšovania prostredia žiakov v priestoroch školy aj v areáli školy. Pokračujeme v zbere druhotných surovín - papier, drobného elektroodpadu, bateriek, triedime odpad. Zúčastnili sme sa čistenia svojich obcí pri príležitosti Dňa Zeme – (Ľubelňa, Dúbrava, Vlachy, Lipt. Kľačany). Z odpadového materiálu sme vytvorili dekorácie v areáli školy.

### **Rozvoj funkčnej gramotnosti a čitateľských zručností**

Pokračujeme vo vytváraní podmienok pre sústavné skvalitňovanie vyučovania cudzích jazykov – v učebnom pláne posilňujeme počet vyučovacích hodín CJ, vyučovanie ANJ sme zaviedli od 1. roč. a vyučujeme metódou Jolly Phonics pomocou zvukov a znakov. Sústavné zlepšujeme materiálne vybavenie. Rozvoj čitateľských zručností, so zameraním na čítanie s porozumením sa snažíme dosiahnuť prostredníctvom rôznych čitateľských aktivít uvedených v časti § 2. ods. 1 j. Zapojili sme sa do projektu „Európsky deň jazykov“ a realizovali sme „Anglický týždeň“.

Vyučujúce využívali materiály zo stránok [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk), [www.datakabinet.sk](http://www.datakabinet.sk), [www.alf.sk](http://www.alf.sk)

### **Rozvoj počítačovej gramotnosti**

Plnenie hlavných zámerov sa realizovalo formou posilnenia povinných hodín vyučovania informatiky a záujmových útvarov. Informačno - komunikačné technológie /IKT/ využívali vyučujúci na vyučovacích hodinách realizovaných v PC učebni, učebni cudzích jazykov a tiež v odborných učebniach D, CH, P, F, - za pomoci datavideoprojekcie a interaktívnej tabule. Pedagogickí zamestnanci majú ukončené vzdelávanie v oblasti IKT – modernizácia vzdelávacieho procesu a ďalšie vzdelávanie učiteľov informatiky, tvorba programov na interaktívnu tabuľu a k príprave na vyučovanie intenzívne využívali portál „Fenomény sveta“, „Kozmix“, „Alf“, „Knížnicu WIKI“ .

**Rozvoj finančnej gramotnosti** – žiakov sme pripravovali na vyhľadávanie správnych informácií, kritické myslenie, rozoznávanie potrebného od zbytočného, odlišenie pravdivého od nepravdivého i efektívne využívanie informácií. Opierali sme sa o čitateľské stratégie a o kritické myslenie, ktoré žiaka povedú k zodpovednému rozhodovaniu.

Viedli sme žiakov identifikovať dôležité informácie:

- Využívať autentické materiály - reklamné letáky, inzeráty, komerčné ponuky.
- Precvičovať so žiakmi čítanie s porozumením – uplatňujte rôzne metódy podporujúce čítanie s porozumením (napr. I.N.S.E.R.T., čítanie s predvídaním, podvojný denník).
- Spolu so žiakmi vyhľadávať varovné signály klamlivých ponúk (drobné písmo, neprehľadnosť zmluvy).

Do školského vzdelávacieho programu sme v rámci rozširujúcich hodín zaradili predmet FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ pre žiakov 9. ročníka v rámci projektu „Ja

Slovensko“ realizovaním programu „Viac ako peniaze“. V ročníkoch 1. stupňa realizujeme rozvoj finančnej gramotnosti pomocou programu „Ja a peniaze“.

**Rozvoj kultúry** - príprava kultúrnych programov na rôzne podujatia - výročné členské schôdze v obci, návšteva divadelných predstavení ponúknutých škole - uvedených v časti § 2 odst.1 j, návšteva knižníc - školskej, obecnej aj okresnej.

**Rozvoj športovej zdatnosti** - realizácia formou povinných hodín telesnej výchovy, na športových záujmových útvaroch, na športových podujatiach v rámci školy aj v obci, účasťou na športových súťažiach. Aj v tomto školskom roku sme uskutočnili jesenné turistické vychádzky. Pre žiakov prvého stupňa sme zorganizovali „Letnú športovú olympiádu“.

## § 2. ods. 1 n

### Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosiahla **dobré výsledky**:

- v materiálno- technických a priestorových podmienkach školy
- vo vysokej kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov
- vo veľmi dobrej vekovej štruktúre pedagogického zboru
- v súťažiach uvedených v časti § 2. ods. 1 i
- v spolupráci s rodičmi aj so zriaďovateľom

Oblasti, v ktorých pretrvávajú **nedostatky** a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- dochádzke žiakov do školy
- neuspokojivá úroveň vedomostí jednotlivcov vo vedomostných testoch, vyplývajúca z nedostatočnej domácej prípravy - konkrétne výsledky testov sú prílohou zápisníc za šk. r. 2022/2023 a prerokované na zasadnutiach metodických orgánov, kde sú navrhnuté opatrenia na zlepšenie súčasného stavu.
- nedostatočná iniciatíva a ochota niektorých lepších žiakov pracovať nad rámec bežných povinností, zúčastňovať sa súťaží, vystúpení a pod.

### Návrh opatrení na zlepšenie existujúceho stavu:

Pokračovať v:

- pomoci zamestnancov CPP v Liptovskom Mikuláši, špeciálneho pedagóga školy aj asistentov učiteľa začleneným žiakom
- individuálnych konzultáciách, doučovaní slaboprosievajúcich žiakov
- pôsobení na rodičov a žiakov s cieľom zintenzívniť domácu prípravu žiakov na vyučovanie a zlepšiť kontrolu domácej prípravy
- prehlbovaní spolupráce s odborníkmi na špecifické vývinové poruchy učenia
- osvete a poradenstve pre rodičov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- konzultáciách s odborníkmi pre rodičov
- rôznych formách individuálnej pomoci žiakom so zdravotným znevýhodnením
- pestrej ponuke krúžkovej činnosti a motivácii žiakov s dobrými výchovno-vzdelávacími výsledkami k vyššej aktivite

## § 2. ods. 1 o

## Uplatnenie žiakov

Pri získavaní spätnej väzby o výsledkoch našich žiakov v ďalšom štúdiu, vo väčšine prípadov si žiaci dokážu obhájiť výchovno-vzdelávacie výsledky zo ZŠ. Ojedinele sa prejaví zlyhanie u tých žiakov, ktorí už na ZŠ patrili k problémovým /hlavne v prípadoch, kde nejde o dostatočne motivujúce domáce prostredie./

### § 2. ods. 2 a

#### Psychohygienické podmienky

V škole sú v rámci možností vytvárané vhodné psychohygienické podmienky na výchovno-vzdelávací proces.

Rezervy sú v nasledovných oblastiach:

1. Nevyhovujúce elektrické rozvody a osvetlenie priestorov školy v bloku B – prízemie, budove školských dielní. Je potrebná úplná rekonštrukcia osvetlenia, ktorá by zabezpečila osvetlenie zodpovedajúce súčasným normám.
2. Je potrebné pokračovať v budovaní detského ihriska v areáli školy, na realizáciu popoludňajšej činnosti.

### § 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity sa v pravidelnej činnosti realizovali formou záujmových útvarov:

	Meno vedúceho krúžku	názov krúžku
1.	Mgr. E. Blaňarová	Počítačový krúžok
2.	PhDr. Z. Naďová	Hravé čítanie
3.	Mgr. M. Hošalová	Skús pokus
4.	Mgr. Šindleryová	Športový krúžok
5.	PhDr. B. Strcuľová, Mgr. R. Bubniaková	Rozširujeme si vedomosti I
6.	Mgr. Žalúdeková, Mgr. Miklášová	Rozširujeme si vedomosti II

### § 2. ods. 2 c

**Spolupráca školy s rodičmi** sa realizuje formou:

- plenárnych celoškolských rodičovských združení /RZ/ ,
- triednych RZ
- individuálnych konzultácií konaných na celej škole súčasne s možnosťou využitia konzultácie s ľubovoľným pedagogickým zamestnancom školy podľa potreby a uváženia rodiča
- individuálnych konzultácií podľa potreby na základe rozhodnutia triedneho učiteľa
- individuálnych konzultácií na základe pozvania rodiča vyučujúcim žiaka
- otvorených hodín na roč. 1.- 4.
- prieskumu záujmov a názorov rodičov realizovaného formou dotazníkov

- oznámenia rodičom sa realizujú prostredníctvom:
  - elektronickej ŽK, EduPage
  - vyhlásením v obecných rozhlasoch
  - zverejnením na internetovej stránke školy

## **§ 2. ods. 2 d**

**Spolupráca školy a verejnosti** sa realizuje formou:

- prezentáciou školy vystúpeniami a účasťou žiakov na rôznych verejných podujatiach organizovaných v obvode školy
- informáciami zverejnenými v Ľubel'ských novinách
- internetovej stránky školy
- vyhlásením oznamov v obecných rozhlasoch
- plagátov, oznamov zverejnených v obciach na obvyklých miestach a vývesných tabuliach
- osobnými stretnutiami

## **Vzdelávanie detí cudzincov**

V našej škole sme od 1.9.2022 zaradili do výchovno-vzdelávacieho procesu vzdelávanie žiakov z Ukrajiny. Naša škola je otvorená všetkým deťom a žiakom, ktorých rodiny hľadajú v našej krajine bezpečnejšie prostredie na život. V tomto období sme aj my boli pripravení podať pomocnú ruku pri adaptácii a vo vzdelávaní nových žiakov. V našej škole sa na 1. stupni v tomto období vzdelávalo spolu 1 žiak z Ukrajiny a na 2. stupni 9 žiakov. Rovnako dôležitá bola spolupráca všetkých pedagogických a odborných zamestnancov školy, ako aj triedneho kolektívu. Pedagógom bolo ponúknutých množstvo materiálov, ktoré mohli pri výučbe používať.

Noví žiaci síce potrebovali čas, aby si na novú situáciu zvykli, ale zvládli to a s chuťou a nadšením sa zapojili do triednických aktivít a vzdelávania sa v našej škole. K 30. júnu 2023 všetci žiaci z Ukrajiny opustili našu školu.

## **Záver**

Vypracovala: Mgr. Iveta Kališová

V Ľubeli 28. augusta 2023

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 30.8.2023

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU ĽUBEĽA

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch  
a podmienkach materskej školy

## Identifikačné údaje o škole:

Názov: Základná škola s materskou školou Ľubeľa  
Adresa: Ľubeľa 161, 032 14  
Telefón: 0911352458  
Zriaďovateľ: Obec Ľubeľa  
Riaditeľka školy: Mgr. Iveta Kališová  
Zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ: Mgr. Nadežda Bukovinská  
Vyučovací jazyk: slovenský

Školský rok: 2022/ 2023

### Údaje o počte detí a tried MŠ

- forma výchovy a vzdelávania: celodenná, počet tried:3

Počet detí k **15.9.2022**

Trieda	MŠ1	MŠ2	MŠ3	Celkom
Počet zapísaných detí	16	14	24	54
Počet detí s pokračovaním plnenia PŠD			1	1
Počet detí s individuál.vzdelávaním			2	2
Počet detí, kt. mali 1 rok pred plnením PŠD			22	22

Počet detí k **30.6.2023**

Trieda	MŠ1	MŠ2	MŠ3	Celkom
Počet zapísaných detí	17	14	24	55
Počet detí s pokračovaním plnenia PŠD			1	1
Počet detí s individuál.vzdelávaním			2	2
Počet detí, kt. mali 1 rok pred plnením PŠD			22	22

### Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

*Informácie o kategóriách a podkategóriách; kariérových stupňoch a kariérových pozíciách pedagogických zamestnancov vykonávajúcich pedagogickú činnosť v materskej škole:*

Kategória: učiteľ, podkategória: učiteľ pre predprimárne vzdelávanie: 6

Kariérový stupeň: - začínajúci pedag.zamestnanec 1  
- samostatný pedag. zamestnanec 5  
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou 1

Kariérová pozícia: - triedny učiteľ 3  
- vedúci pedag. zamestnanec 1  
- uvádzajúci pedag.zamestnanec 1

Nepedagogickí zamestnanci: prevádzkoví zamestnanci 2

### Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

- plán kontinuálneho vzdelávania

### Údaje o poradných orgánoch materskej školy

Pedagogická rada: Pedagogická rada je v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 541/2021 Z. z. o materskej škole v znení § 2 ods.2 vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky poradným orgánom riaditeľa MŠ a tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci. Pedagogická rada

pracovala podľa plánu činností a zasadnutí. Každý individuálny člen pedagogickej rady je osobne zodpovedný za kvalitu zasadnutí a výstupov zo zasadnutí pedagogickej rady. Obsahom zasadnutí pedagogických rád je riešenie aktuálnych odborných otázok súvisiacich s výchovou a vzdelávaním /školský vzdel. program, školský poriadok, plán profesij.rozvoja/.

### **Údaje o aktivitách a prezentácii školy:**

- prezentácie, tvorivé aktivity pri príležitosti: Deň jablka, Deň mlieka
- Mesiac úcty k starším /návšteva starých rodičov v MŠ3/ tvorivé dielne
- Lampiónový sprievod v spolupráci s rodičmi, obcou
- Mikuláš v MŠ
- vianočná besiedka s rodičmi v KD
- lyžiarsky kurz
- fašiangový karneval
- návšteva školskej, obecnej knižnice
- krúžková činnosť – výtvarný, anglický
- návšteva v 1.roč. ZŠ pred zápisom detí do ZŠ
- Deň zeme - čistenie, zbieranie odpadkov v okolí MŠ
- spolupráca s CPPP a P /depistáž predškolákov pred zápisom do ZŠ/
- spoločná besiedka s rodičmi pri príležitosti Dňa matiek v KD
- rozlúčka s predškolákmi
- MDD – súťaživé hry na školskom dvore, návšteva členiek miestnych spoloč. organizácií SČK, Únie žien,
- školský výlet

### **Údaje o spolupráci s rodičmi a inými osobami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní**

#### Informácie o spolupráci:

- *materskej školy s Obcou Lubeľa*  
spolupráca s obcou ako zriaďovateľom je na veľmi dobrej úrovni, prispievame kultúrnym programom, a tým sa zviditeľňujeme
- *spolupráca so zákonnými zástupcami*  
je aktívna, rodičia sa zapájajú do diania školy/tvorivé dielne, mimoškolské aktivity  
Aktivity, ktoré sa v materskej škole počas roka uskutočnili, si môžu pozrieť aj vo fotogalérii na webovej stránke školy.
- *spolupráca so základnou školou*  
návšteva 1.ročníka, otvorená hodina pre predškolákov v 1.ročníku, vzájomná konzultácia pedagogických zamestnancov na otázky školskej zrelosti
- *spolupráca s centrom pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie*  
v rámci zefektívnenia práce s deťmi – testy školskej zrelosti
- *spolupráca s ZUŠ DOTYK*  
realizujú v našej MŠ pre deti predškolského veku výtvarný krúžok
- *spolupráca s Akadémiou vzdelávania v Lipt.Mikuláši*  
vyučujú anglický jazyk

### **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:**

Edukačný proces detí v materskej škole sa realizuje v dvoch účelových budovách ZŠ. Dve triedy: 1.trieda /3-4 ročné deti/ a 2.trieda/ 4-5 ročné deti / sú umiestnené v priestoroch základnej školy – bývalej ŠKD /na prízemí/ a majú spoločnú vstupnú chodbu so stravníkmi ŠJ,

ktorá sa nachádza na poschodí. K dispozícii sú dve herne, dve spálne, zborovňa slúži aj ako šatňa pre personál, šatňa detí v komunikačnom priestore vybavená šatníkovými skrinkami a lavičkami, zariadenie na osobnú hygienu: predsieň so 6 umývadlami a 6 WC, sprchový kút, predsieň s 3 umývadlami a WC pre personál.

Pre zvýšený záujem rodičov o umiestnenie detí do materskej školy sa priestory rozšírili a zrekonštruovali v budove dielni pri ZŠ. Vytvorila sa trieda, kde sú umiestnené 5. – 6. ročné deti. K dispozícii sú herňa, samostatná spálňa, zborovňa slúžiaca aj ako šatňa pre personál. Šatňa detí v komunikačnom priestore je vybavená šatníkovými skrinkami a lavičkami, výdajňa stravy, miestnosť pre osobnú hygienu detí aj zamestnancov: 5 umývadiel, 5 WC, sprchový kút, WC a umývadlo pre zamestnancov. Nábytok, ktorý je umiestnený v triedach spĺňa kritéria pre zariadenie materských škôl. Na skvalitňovaní interiéru sa podieľajú učiteľky a upratovačka, aby bol vždy estetický, variabilný.

Kabinet s učebnými pomôckami je priebežne dopĺňaný podľa finančných možností. Systematicky sme dopĺňali materiál pre obľúbené výtvarné a pracovné činnosti. V materskej škole nachádzajú kvalitné názorné pomôcky k jednotlivým edukačným témam, k podpore rozvoja jazyka a reči, predčitateľskej gramotnosti, pre podporu matematicko – logického myslenia, detské knihy, dopravné vesty, bábky na dramatizáciu, detské knihy, CD- detských piesní a rozprávok. Materská škola je vybavená digitálnymi technológiami – interaktívne tabule, notebooky, multifunkčné zariadenie, edukačné softvéry, robotická hračka Bee-Bot, CD prehrávače. Neustále dopĺňame učebné pomôcky, čím skvalitňujeme edukačný proces. Do herne bol zakúpený koberec, stoly a do exteriéru MŠ zabudované nové preliezky.

### **Ciele, ktoré si MŠ určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Východiskom pre tvorbu a plnenie vlastných cieľov v školskom vzdelávacom programe s názvom „Pod' sa so mnou hrať, seba a svet spoznávať“ boli špecifické ciele uvedené v Štátnom vzdelávacom programe a vlastné zameranie materskej školy

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania je podporovať osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, morálnej, estetickej, rozvíjať schopnosti a zručnosti, utvárať predpoklady na ďalšie vzdelávanie.

#### *Ciele v oblasti zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v materskej škole*

- profiláciu materskej školy smerovať k vytváraniu podmienok pre zdravý fyzický a psychický vývin detí, využívať aktivizujúce metódy učenia, ako napr. zážitkové učenie, problémové učenie, experimentovanie poskytovať deťom doplnkové aktivity zamerané na poznávanie a ochranu prírody, prehľbovať úroveň environmentálneho vedomia predškolského veku,
- podporovať rozvíjanie komunikatívnych kompetencií u detí ako predpoklad úspešného vzdelávania v ZŠ,
- podporovať rozvíjanie digitálnych kompetencií u detí, a tým aj rozvoj tvorivého myslenia s využívaním IKT a primeraným aplikovaním vo výchovno-vzdelávacom procese, uplatňovať alternatívne prvky vo výučbe s interaktívnou tabuľou
- zapájať sa do projektov, reagovať na zaujímavé výzvy
- podieľať sa na budovaní pozitívnej klímy v materskej škole

#### *Ciele v oblasti skvalitňovania pedagogického riadenia materskej školy*



- podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov, nielen formou kontinuálneho vzdelávania, ale aj štúdium odbornej literatúry, sebahodnotenia, sebareflexie, diskusiou. Je dôležité vzbudiť záujem o vzdelávanie, podporovať zanosť pre prácu s deťmi.
- získavať dôveru rodičov v individuálnom poradenstve, spoločné aktivity
- vytvárať aj naďalej podmienky na otvorenú, partnerskú spoluprácu s rodinou a zriaďovateľom
- spolupráca s CPPP a P, ZŠ

### *Ciele v oblasti zlepšovania úrovne podmienok výchovy a vzdelávania v MŠ*

- pokračovanie modernizácie triedy- učebných pomôcok, kníh
- dopĺňanie výtvarného materiálu
- dopĺňanie didaktickej techniky

### **Vyhodnotenie plnenia cieľov v oblasti výchovy a vzdelávania**

Základný obsah predprimárneho vzdelávania je stanovený tak, aby v návaznosti na súčasné trendy vo vzdelávaní zodpovedal cieľom a zámerom predprimárneho vzdelávania, do viesť každé dieťa na konci jeho predprimárneho obdobia k tomu, aby v rozsahu svojich osobnostných predpokladov získalo veku primeranú fyzickú, psychickú a sociálnu samostatnosť. Pri plnení učebných osnov sme využívali vhodné stratégie učenia, primerané metódy, formy a prostriedky, ktoré rovnomerne rozvíjajú poznávacie procesy – vnímanie, pamäť, myslenie, reč, pozornosť, predstavy i fantáziu detí, pričom hlavnou metódou bola hra. Zvolené metódy a formy výučby sme prispôbovali rozvojovej úrovni detí, rešpektovali osobné tempo a spôsob učenia sa detí, uplatňovali sme diferencovaný a individuálny prístup. Vytvárali sme dostatočný priestor na seba hodnotenie detí. Rešpektovali sme jedinečnosť každého dieťaťa, jeho možnosti, spôsobilosti a schopnosti, zručnosti a vedomosti, vývinové špecifiká dieťaťa predškolského veku, jeho individuálne potreby, záujmy a postoje. Výchovno-vzdelávacia činnosť smerovala k celostnému rozvoju detí, učiteľky vystupovali v úlohe facilitátora, boli deťom príkladom a vzorom, podnecovali deti k vyjadrovaniu vlastných názorov, postojov a skúseností. Práca učiteľiek bola podmienená odbornou a metodickou úrovňou a pedagogickou tvorivosťou, štýlom svojej práce posilňovali sebadôveru a sebaúctu detí. V triede vládla atmosféra dôvery, porozumenia a vzájomnej spolupráce, kooperácie. Primerane, podľa potreby bola využívaná digitálna technika. Výchovno-vzdelávacia činnosť bola usmerňovaná a riadená v súlade so psychohygienickými požiadavkami, nepreťažovala deti, bola realizovaná v súlade so školským vzdelávacím programom. Pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti boli dodržané všeobecné didaktické zásady plánovania. Ponuka denných činností zodpovedala rozvojovým možnostiam a schopnostiam detí, bola pestrá a rôznorodá. Pri plánovaní učiteľky vzájomne spolupracovali.

### *Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia*

V rámci vzdelávacej oblasti sme sa zamerali na rozvoj komunikačných konvencií, artikuláciu, správnej výslovnosti prostredníctvom rozhovorov, dialógov a básní. Reprodukovali obsah prečítaného textu, informácie z dostupných médií. Vedia vysvetliť rozdiel medzi poéziou a prózou. U detí sme systematicky rozvíjali naračné schopnosti. 10 predškolákov si dokáže napísať svoje meno veľkým tlačeným písmom. Deti dokážu nadväzovať rozhovor, chápať dôležitosť komunikačnej a pamäťovej funkcie písanej reči, rozoznávajú nesprávnu výslovnosť, formulovať gramaticky správne jednoduché, rozvité vety a súvetia, dokážu predvídať udalosti deja, domýšľať príbehy, opisovať vlastné predstavy, snažia sa o správnu výslovnosť hlások, aj keď u mnohých prevláda dialekt. Vedia kresliť grafomotorické prvky vyžadujúce pohyb

zápästia, dlane a prstov. Aktívne sú v aktivitách, kde obsah a zážitky z čítania vyjadrujú prostredníctvom dramatizácie, ale aj hudobno - pohybových činností.

Odporúčania:

- pozornosť venovať deťom s nesprávnou výslovnosťou
- usmerňovať rodičov k spolupráci s logopédom
- utvárať u detí návyk správneho držania grafického materiál

Vzdelávacia oblasť: *Matematika a práca s informáciami*

V tejto oblasti sme sa zamerali na všetky matematické podoblasti. Deti v matematickej oblasti dokážu: správne určovať počet predmetov v skupine, prikladať aj odoberať zo skupiny s daným počtom, riešiť kontextové úlohy, rozhodovať, či objekt má alebo nemá súčasne tri dané vlastnosti, triediť objekty na základe viacerých daných vlastností. Ovládajú základy digitálnych technológií, triediť objekty, vytvoriť postupnosť, deliť skupiny na dve skupiny s rovnakým počtom, ovládajú pojmy viac, menej a rovnako v skupine do 10, zrakom aj hmatom správne rozlíšiť kocku, guľu, valec a poznajú plošné útvary štvorec, kruh, trojuholník, obdĺžnik, odhadom aj meraním dokážu porovnávať predmety /dlhší, kratší, širší, nižší, užší,.../, podľa veľkosti usporiadať skupinu predmetov, dokážu určovať prvý, posledný, hneď pred, za ..., Deti pracujú s pracovnými zošitmi s cieľom upevňovať poznatky v oblasti matematických predstáv a v oblasti poznávania sveta. Bol využívaný rôznych konštruktívny materiál – Lego, kocky a ďalšie, puzzle, tangram, váhy, magnetické stavebnice, súbory hier na určovanie počtu, hry na určovanie skupín predmetov, BEE-Bot, rôzne ďalšie iné didaktické pomôcky.

Odporúčania:

- uplatňovať aktivity zamerané na rozlišovanie priestorových a plošných geometrických útvarov
- upevňovať poznatky o telesách

Vzdelávacia oblasť: *Človek a príroda*

Poznatky z tejto oblasti, sme deťom sprístupňovali hlavne zážitkovým učením a praktickými činnosťami. Prepojenosť s učebnými osnovami environmentálnej výchovy podporovala vytváranie pozitívnych hodnotových postojov detí k prírode, životnému prostrediu a k svojmu regiónu. Stav a úroveň vzdelávania sa v prírodovednej oblasti boli na vysokej úrovni. Spoločne sme sa starali o záhon, sadili semenka rastlín, priesady kvetov. Viedli sme deti k starostlivosti o živú ale i neživú prírodu. Dokážu identifikovať prvky počasia. Spoločne sme realizovali krátkodobé pozorovania zmien v prírode, samostatne triedili prírodné reálie podľa daných kritérií, uvádzali príklady, kde sa všade nachádza voda. Deti dokážu identifikovať rôznorodosť rastlinnej ríše, poznajú živú a neživú prírodu, vedia, že zem je súčasť vesmíru, poznajú zvieratá a ich mláďatá, dokážu identifikovať rôznorodosť živočíšnej ríše, vedia ako sa starať o niektoré živočíchy, poznajú význam vody v prírode.

Odporúčania:

- implementovať bádateľské metódy a metódy brainstormingu
- zamerať väčšiu pozornosť na vzdelávanie učiteliek pre túto širokú a veľmi dôležitú oblasť

Vzdelávacia oblasť: *Človek a spoločnosť*

V tejto oblasti sa deti vhodnými výchovno-vzdelávacími metódami naučili: používať vhodný pozdrav, poďakovanie, orientovať sa vo svojom okolí a v okolí MŠ, správne používať pojmy – včera dnes zajtra, ráno, na obed, večer, poznajú významné miesta v našom meste, poznajú tradičné regionálne zvyky, vedia sa správať ohľaduplne k rovesníkom, dokážu sa sústrediť na činnosť, pracovať v skupine, rozlišovať pozitívne a negatívne ľudské vlastnosti, snažia sa nenásilne riešiť konflikt, poznajú základné pravidlá správania sa v cestnej premávke.

Odporúčania:

- aj naďalej implementovať aktivity zamerané na prosociálne správanie

#### Vzdelávacia oblasť: *Človek a svet práce*

V tejto oblasti sa deti naučili: poznať vlastnosti predmetov, ktoré dokážu vlastnými slovami opísať, dokážu slovne popísať postup zhotovenia vybraného výrobku, vytvárať jednoduché výrobky a pomenovať ich, poznajú tradičné remeslá, tvoriť podľa predlohy aj fantázie, poznajú prírodné materiály, podľa učiteľky dokážu narábať s náradím a nástrojmi pri úprave školskej záhradky, ako aj pri výrobe a úprave predmetov, tvoriť s drobným materiálom, strihať.

Odporúčania:

- dbať na správne sedenie pri práci
- zaraďovať aktivity zamerané na technológiu výroby niektorých produktov

#### Vzdelávacia oblasť: *Umenie a kultúra- výtvarná výchova*

V tejto oblasti sme využívali rôzne druhy materiálov a netradičných výtvarných techník. Deti aplikovali osvojené poznatky v praktických činnostiach, používali správne pracovné postupy. Zaujímavým prvkom bolo využívanie regionálnych umeleckých a remeselných tradícií. Kreslenie, maľovanie, modelovanie patria medzi obľúbené činnosti.

Odporúčania:

- dbať na kreslenie detailov pri kreslení ľudskej postavy
- umožňovať deťom poznávať a aktívne vnímať výtvarné umelecké diela a prostredníctvom nich inšpirovať deti k výtvarným námetom

#### *Umenie a kultúra – hudobná výchova*

V tejto oblasti sme kládli dôraz na praktické činnosti. Sprostredkovali sme deťom priamu skúsenosť detí s hudbou. Aktívne sa zapájali do spevu, vyjadrovali hudbu pohybom a hrou na detských hudobných nástrojoch. Uplatňovali tanečné prvky v jednoduchých choreografiách. Deti poznajú veľa piesní, radi spievajú. Obľúbená je rytmizácia, tiež spojená s hrou na telo, tanec. Využívané sú hudobné nástroje Orffovho inštrumentára. Hudobné činnosti sú zaradzované v rôznych organizačných formách denného poriadku, ale aj počas voľných chvíľ, či na pobyte vonku.

Odporúčania:

- zaraďovať aktivity na rozvoj perцепčných činností
- využívať hudobné nástroje

#### Vzdelávacia oblasť: *Zdravie a pohyb*

Deti ovládajú základne lokomočné pohyby, viaceré detí pozná terminológiu zdravotných cvikov, sebaobslužné činnosti majú osvojené, vedú identifikovať situácie ohrozujúce zdravie, manipulovať s náradím a náčiním, dodržiavať pravidlá pohybových hier, aktívne sa zúčastňovať pri príprave stolovania, viaceré detí dokáže používať celý príbor, čistotu pri stolovaní majú osvojenú, ovládajú jednoduché akrobatické zručnosti, dokážu vysvetliť, prečo je potrebný pohyb pre zdravie človeka.

Odporúčania:

- dbať na správne držanie tela
- dbať na správne vykonávanie zdravotných cvikov
- osvojiť si terminológiu postojov a polôh
- dbať na správne používanie príboru pri stolovaní u všetkých detí

**Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblastiach, v ktorých má škola nedostatky**

Materská škola dosahuje dobré výsledky vo výchovno-vzdelávacej činnosti vďaka kvalifikovaným učiteľkám a ich zodpovednému prístupu k pedagogickej práci. Najmä prostredníctvom rôznych hier, cvičení a aktivít, využívaním vhodných stratégií učenia a to hlavne prostredníctvom zážitkového učenia - experimentovaním, priamym poznávaním, sebapoznávaním a vytváraním priestoru na sebarealizáciu boli deti vedené k učeniu. Používaním aktivizujúcich metód, ktoré udržiavajú dieťa v činnosti, pomáhame deťom v celostnom rozvoji ich osobnosti, rozvíjame u nich základy kompetencií potrebných pre budúce školské vzdelávanie a život v kultúrnej spoločnosti. V materskej škole sú vytvorené veľmi dobré vzťahy medzi deťmi a dospelými, vládne tu priaznivá klíma.

#### Pozitíva:

- Kvalitná príprava detí na vstup do ZŠ
- Plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti, pestrá ponuka aktivít formou zážitkového učenia
- Zavádzanie a využívanie moderných digitálnych učeb. pomôcok /digitál.mikroskop, BeeBot, IT.../
- Využívanie netradičných výtvarných techník
- Organizovanie lyžiarskeho kurzu
- Rozvíjanie motorických a pohyb. zručností u detí /balančné a pohyb. pomôcky pre deti na cvičenie/
- Dopravné ihrisko v areáli ZŠ s MŠ /kolobežkovanie, bicyklovanie/
- Spolupráca s rodičmi, spoločné aktivity, finančné, sponzorské dary
- Prezentácia MŠ na verejnosti
- Zdokonaľovanie profesijných kompetencií učiteľiek

#### Nedostatky vo výchovno – vzdelávacom procese:

- porucha výslovnosti u detí,
- napriek motivácii u niektorých detí nesústreďenosť pri vzdelávacích aktivitách,
- časté nerešpektovanie osobnosti hovoriaceho,
- zákonní zástupcovia neplnili povinnosť plnenia povinného predprimárneho vzdelávania,
- zákonní zástupcovia prinášali deti ráno do MŠ s ešte nedoliečenými zápalmi horných dýchacích ciest.

#### Opatrenia:

1. Usmerňovať zákonných zástupcov k pravidelnej dochádzke detí na povinné predprimárne vzdelávanie, ktorej cieľom je príprava detí na primárne vzdelávanie v základnej škole.
2. Dbáť o zdravie a bezpečnosť detí počas pobytu v materskej škole, predchádzať ochoreniam detí,
3. Viest' zákonných zástupcov k zodpovednosti o zdravie svojho dieťaťa a i ostatných detí.
4. Konzultovať so zákonnými zástupcami poruchy reči u detí, odporučiť návštevu logopéda.
5. Naďalej zabezpečiť propagáciu školy na webovej stránke a na verejnosti.

Vypracovala: Mgr. Nadežda Bukovinská

zástupkyňa riaditeľa pre organizačnú časť MŠ

Správa prerokovaná na pedagogickej rade

V Ľubeli 31.8.2023

## Vyjadrenie rady školy

### Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Ľubel'a

V zmysle vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z. bola správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 prerokovaná dňa 13. 9. 2023

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za šk. rok 2022/2023 berie na vedomie a odporúča zriaďovateľovi schváliť uvedený dokument.

V Ľubeli dňa .....

.....  
Mgr. Martina Žalúdeková  
Predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ v Ľubeli

Vyjadrenie zriaďovateľa:

OBEC ĽUBEĽA, 032 14 ĽUBEĽA

V zmysle vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z. bola správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 (ďalej len správa) po prerokovaní na zasadnutí Rady školy pri ZŠ s MŠ Ľubeľa predložená zriaďovateľovi.

Obec Ľubeľa, v zastúpení Ing. Erikom Gemzickým, PhD., predloženú správu

s c h v a ľ u j e.

V Ľubeli dňa .....

.....  
Ing. Erik Gemzický, PhD.  
starosta obce Ľubeľa