

CIRKEVNÉ GYMNAZIUM SV. MIKULÁŠA  
ŠTÚROVA 3, 064 01 STARÁ ĽUBOVŇA

---



**SPRÁVA**  
**O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,**  
**JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH**  
*za školský rok 2020/2021*

---

Stará Ľubovňa, august 2021

## 1. Základné identifikačné údaje

|                     |                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Názov školy</b>  | <b>Cirkevné gymnázium sv. Mikuláša</b>                    |
| <b>Adresa školy</b> | Štúrova 3, 064 01 Stará Ľubovňa                           |
| <b>Telefón</b>      | +42152 2388411                                            |
| <b>E-mail</b>       | cgsn@cgsn.sk                                              |
| <b>Web</b>          | www.cgsn.sk                                               |
| <b>Zriaďovateľ</b>  | Rímskokatolícka cirkev,<br>Biskupstvo v Spišskom Podhradí |

### Vedúci zamestnanci školy:

|                                             | <b>Priezvisko, meno</b>         | <b>Telefón</b> | <b>e-mail</b>      |
|---------------------------------------------|---------------------------------|----------------|--------------------|
| <b>Riaditeľ</b>                             | Mgr. Pavol Chmeliar             | 052 23 88 411  | cgsn@cgsn.sk       |
| <b>ZRS</b>                                  | RNDr. Anna Limáneková           | 052 23 88 406  | zastupca@cgsn.sk   |
| <b>ZR pre technicko-ekonomické činnosti</b> | PaedDr.<br>Vladimíra Drabantová | 052 23 88 406  | drabantova@cgsn.sk |

### Poradné orgány školy:

1. Rada rodičov – predseda: Mgr. Alexandra Jendrichovská
2. Pedagogická rada
3. Rada školy:

|                                  | <b>do júna 2021<br/>Titul a meno a priezvisko</b> | <b>od júna 2021<br/>Titul a meno a priezvisko</b> |
|----------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Predseda</b>                  | RNDr. Mária Rúrová                                | RNDr. Mária Rúrová                                |
| <b>Pedagogickí zamestnanci</b>   | Mgr. Mária Fabianová                              | Mgr. Mária Fabianová                              |
| <b>Nepedagogickí zamestnanci</b> | Monika Šaková                                     | Monika Šaková                                     |
| <b>Zástupca rodičov</b>          | Mgr. Alexandra Jendrichovská                      | Mgr. Lucia Tomková                                |
|                                  | Mária Orlovská                                    | Mgr. Karol Špes                                   |
|                                  | Barbora Balážová                                  | Mgr. Martina Pavlinská                            |
| <b>Zástupca žiakov</b>           | Branislav Balušinský                              | Branislav Balušinský                              |
| <b>Zástupca zriaďovateľa</b>     | Mgr. Pavol Lacko                                  | Mgr. Pavol Lacko                                  |
|                                  | Mgr. Dominik Janky                                | Mgr. Dominik Janky                                |
|                                  | MUDr. František Orlovský                          | Mgr. Jakub Ondrej                                 |
|                                  | JUDr. Vladimír Dlugolinský                        | JUDr. Vladimír Dlugolinský                        |

### 4. Komisie vzdelávacích oblastí:

| <b>Názov</b>                            | <b>Vedúci</b>                | <b>Zastúpenie predmetov</b> |
|-----------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| Jazyk a komunikácia 1                   | Mgr. Vladimíra Poľančíková   | SJL, NEJ, RUJ, SJA          |
| Jazyk a komunikácia 2                   | PaedDr. Vladimíra Drabantová | ANJ, BAL, OAL, BAS          |
| Človek a príroda                        | Mgr. Jana Compeľová          | FYZ, CHE, BIO               |
| Človek a spoločnosť,<br>Zdravie a pohyb | Mgr. Mário Pavlovský         | OBN, DEJ, GEG, TSV          |
| Matematika a práca s informáciami       | Mgr. Jozef Gnebus            | MAT, INF                    |
| Človek a hodnoty,<br>Umenie a kultúra   | Mgr. Mária Kočišová          | KNB, UKL                    |

## **2. Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: 219, z toho 87 chlapcov a 132 dievčat.

Počet tried:

2 triedy 1. ročníka s počtom žiakov 48, z toho 25 žiakov v odbore gymnázium – bilingválne štúdium a 23 žiakov v odbore gymnázium,

2 triedy 2. ročníka s počtom 43 žiakov, z toho 19 žiakov v odbore gymnázium – bilingválne štúdium a 24 žiakov v odbore gymnázium

2 triedy 3. ročníka s počtom 49 žiakov, z toho 23 žiakov v odbore gymnázium – bilingválne štúdium a 26 žiakov v odbore gymnázium

2 triedy 4. ročníka s počtom 57 žiakov, z toho 23 žiakov v odbore gymnázium – bilingválne štúdium a 34 žiakov v odbore gymnázium

1 trieda 5. ročníka s počtom 22 žiakov v odbore gymnázium – bilingválne štúdium.

## **3. Údaje o prijímacom konaní**

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky na študijný odbor 7902 J 00 gymnázium: **61**

Prijímacích skúšok sa zúčastnilo 48 žiakov (46 úspešne, 2 neúspešne).

Skutočný počet zapísaných žiakov do 1. ročníka na študijný odbor gymnázium: **16**

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky na študijný odbor 7902 J 74 gymnázium bilingválne štúdium: **27**

Prijímacích skúšok sa zúčastnilo 26 žiakov (jeden sa nezúčastnil). Jeden žiak mal náhradný termín z dôvodu karantény.

Skutočný počet zapísaných žiakov do 1. ročníka na študijný odbor gymnázium bilingválne štúdium: **23**

## **4. Hodnotenie a klasifikácia**

U všetkých žiakov školy bolo správanie hodnotené stupňom veľmi dobré.

Menej závažné priestupky voči školskému poriadku boli riešené pokarhaním riaditeľa školy a triedneho učiteľa.

| <b>Trieda</b> | <b>Správanie veľmi dobré</b> | <b>Správanie uspokojivé</b> | <b>Správanie menej uspokojivé</b> |
|---------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| <b>I.A</b>    | 23                           | 0                           | 0                                 |
| <b>I.BA</b>   | 25                           | 0                           | 0                                 |
| <b>II.A</b>   | 24                           | 0                           | 0                                 |
| <b>II.BA</b>  | 19                           | 0                           | 0                                 |
| <b>III.A</b>  | 26                           | 0                           | 0                                 |
| <b>III.BA</b> | 23                           | 0                           | 0                                 |
| <b>IV.A</b>   | 34                           | 0                           | 0                                 |
| <b>IV.BA</b>  | 23                           | 0                           | 0                                 |
| <b>V.BA</b>   | 22                           | 0                           | 0                                 |

### **Klasifikácia tried**

|               |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Trieda</b> | <b>ANJ</b> | <b>BIO</b> | <b>BAL</b> | <b>BAS</b> | <b>DEJ</b> | <b>FYZ</b> | <b>GEG</b> | <b>CHE</b> | <b>INF</b> | <b>KNB</b> | <b>KAJ</b> | <b>MAT</b> | <b>NEJ</b> | <b>OBN</b> | <b>OAL</b> | <b>RUJ</b> | <b>SEB</b> |
|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|

|               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>I.A</b>    | 1,91 | 2,04 | -    | -    | 1,61 | 1,78 | 1,61 | 1,70 | 1,70 | 1,00 | -    | 2,57 | 1,85 | -    | -    | -    | -    |
| <b>I.BA</b>   | 1,68 | 1,68 | -    | -    | -    | 1,44 | -    | 1,52 | 1,44 | 1,00 | 1,00 | 2,40 | 1,71 | -    | -    | -    | -    |
| <b>II.A</b>   | 1,88 | 1,33 | -    | -    | 1,75 | 1,83 | 1,92 | 1,83 | -    | 1,00 | -    | 2,17 | 2,10 | 1,58 | -    | -    | -    |
| <b>II.BA</b>  | 1,32 | 1,26 | 1,32 | -    | 1,16 | 1,11 | 1,26 | 1,16 | -    | 1,00 | -    | 1,95 | 1,64 | -    | -    | -    | -    |
| <b>III.A</b>  | 1,77 | 1,50 | -    | -    | 1,35 | 1,54 | -    | 2,00 | 1,88 | 1,00 | 1,81 | 2,08 | 1,73 | 2,08 | -    | 2,29 | 1,67 |
| <b>III.BA</b> | 1,65 | 1,70 | 1,17 | -    | 1,35 | 1,48 | 1,61 | 1,13 | 1,91 | 1,00 | -    | 1,65 | 1,70 | 1,35 | -    | 1,40 | -    |
| <b>IV.A</b>   | 1,88 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 1,03 | 1,59 | -    | 1,73 | -    | -    | 2,00 | 1,62 |
| <b>IV.BA</b>  | 1,87 | -    | -    | 1,26 | 1,22 | 1,61 | 1,04 | -    | -    | 1,00 | -    | 1,91 | 1,40 | 1,78 | 1,61 | 2,33 | 1,29 |
| <b>V.BA</b>   | 1,64 | -    | 1,41 | 1,32 | -    | -    | -    | -    | -    | 1,00 | -    | -    | -    | -    | 1,32 | -    | 1,33 |

| <b>Trieda</b> | <b>SED</b> | <b>SEF</b> | <b>SEG</b> | <b>SEC</b> | <b>SEN</b> | <b>SQN</b> | <b>SEM</b> | <b>SKU</b> | <b>SEY</b> | <b>ESI</b> | <b>SJL</b> | <b>SJA</b> | <b>TSV</b> | <b>UKL</b> | <b>IvPV</b> | <b>FIG</b> |
|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|
| <b>I.A</b>    | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          |            | -          | -          | 1,66       | 1,30       | 1,30       | -          | -           | -          |
| <b>I.BA</b>   | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          |            | -          | -          | 1,72       | 1,18       | 1,12       | -          | -           | -          |
| <b>II.A</b>   | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          |            | -          | -          | 1,63       | 1,29       | 1,09       | -          | -           | -          |
| <b>II.BA</b>  | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          |            | -          | -          | 1,47       | 1,00       | 1,00       | 1,00       | -           | -          |
| <b>III.A</b>  | 1,20       | -          | -          | 1,67       | 1,10       | -          | 2,00       | -          | 1,40       | -          | 1,96       | 1,50       | 1,08       | 1,00       | 1,18        | 1,33       |
| <b>III.BA</b> | -          | -          | -          | -          | -          | -          |            |            |            | -          | 1,39       | 1,38       | 1,09       | 1,13       | -           | -          |
| <b>IV.A</b>   | 1,17       | 1,40       | 2,00       | 1,29       | 2,33       | 1,00       | 1,43       | -          | 2,00       | 1,68       | 2,09       | 1,40       | 1,23       | -          | -           | -          |
| <b>IV.BA</b>  | 1,40       | -          | -          | 1,50       | 1,00       | -          | 1,38       | 1,00       | 1,83       | 1,48       | 1,43       | 1,13       | 1,00       | -          | -           | -          |
| <b>V.BA</b>   | -          | 1,67       | 1,50       | 1,14       | 1,83       | 1,00       | 1,22       | -          | 1,88       | -          | -          | -          | 1,00       | -          | -           | -          |

### Prospech žiakov

| <b>Trieda</b> | <b>Počet</b> | <b>Vyznamenaní</b> | <b>Prospeli veľmi dobre</b> | <b>Prospeli</b> | <b>Neprospeli</b> | <b>Neklasifikovaní</b> | <b>Správanie 2</b> | <b>Správanie 3</b> | <b>Správanie 4</b> |
|---------------|--------------|--------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------|------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| <b>I.A</b>    | 23           | 10                 | 5                           | 8               | 0                 | 0                      | 0                  | 0                  | 0                  |
| <b>I.BA</b>   | 25           | 11                 | 9                           | 5               | 0                 | 0                      | 0                  | 0                  | 0                  |
| <b>II.A</b>   | 24           | 11                 | 10                          | 3               | 0                 | 0                      | 0                  | 0                  | 0                  |
| <b>II.BA</b>  | 19           | 14                 | 4                           | 1               | 0                 | 0                      | 0                  | 0                  | 0                  |
| <b>III.A</b>  | 26           | 10                 | 12                          | 4               | 0                 | 0                      | 0                  | 0                  | 0                  |
| <b>III.BA</b> | 23           | 13                 | 8                           | 2               | 0                 | 0                      | 0                  | 0                  | 0                  |
| <b>IV.A</b>   | 34           | 18                 | 11                          | 5               | 0                 | 0                      | 0                  | 0                  | 0                  |
| <b>IV.BA</b>  | 23           | 16                 | 5                           | 2               | 0                 | 0                      | 0                  | 0                  | 0                  |
| <b>V.BA</b>   | 22           | 15                 | 6                           | 1               | 0                 | 0                      | 0                  | 0                  | 0                  |

### Dochádzka žiakov

| <b>Trieda</b> | <b>Počet</b> | <b>Zamešk. hod.</b> | <b>Zam. na žiaka</b> | <b>Ospravedlnené</b> | <b>Ospr. na žiaka</b> | <b>Neospravedlnené</b> | <b>Neospr. na žiaka</b> |
|---------------|--------------|---------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|
| <b>I.A</b>    | 23           | 993                 | 43,17                | 986                  | 42,87                 | 7                      | 0,30                    |
| <b>I.BA</b>   | 25           | 1198                | 47,92                | 1189                 | 47,56                 | 9                      | 0,36                    |
| <b>II.A</b>   | 24           | 855                 | 35,63                | 853                  | 35,54                 | 2                      | 0,08                    |
| <b>II.BA</b>  | 19           | 732                 | 38,53                | 732                  | 38,53                 | 0                      | 0                       |
| <b>III.A</b>  | 26           | 1452                | 55,85                | 1444                 | 55,54                 | 8                      | 0,31                    |
| <b>III.BA</b> | 23           | 1351                | 58,74                | 1337                 | 58,13                 | 14                     | 0,61                    |

|              |    |      |       |      |       |     |      |
|--------------|----|------|-------|------|-------|-----|------|
| <b>IV.A</b>  | 34 | 261  | 7,68  | 160  | 4,71  | 101 | 2,97 |
| <b>IV.BA</b> | 23 | 1027 | 44,65 | 1027 | 44,65 | 0   | 0    |
| <b>V.BA</b>  | 22 | 328  | 14,91 | 263  | 11,95 | 65  | 2,95 |

Počet všetkých vymeškaných hodín v šk. roku 2020/2021 bol 8 132, čo je pokles oproti roku 2019/2020 o 7 620, z toho neospravedlnené 206, čo je medziročný nárast o 65 hodín.

### Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

| Predmet                      | Úroveň | Počet | M/Ž   | EČ<br>priemer | EČ<br>počet | PFIČ<br>priemer | PFIČ<br>počet | 1<br>Ústna | 2<br>Ústna | 3<br>Ústna | 4<br>Ústna | 5<br>Ústna | Priemer |
|------------------------------|--------|-------|-------|---------------|-------------|-----------------|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------|
| Anglický jazyk               | B2     | 34    | 16/18 | -             | -           | -               | -             | 15         | 14         | 2          | 3          | -          | 1,79    |
| Anglický jazyk               | C1     | 22    | 8/14  |               |             |                 |               | 8          | 9          | 5          | -          | -          | 1,86    |
| Biológia                     |        | 19    | 4/15  |               |             |                 |               | 14         | 5          | -          | -          | -          | 1,26    |
| Dejepis                      |        | 12    | 4/8   |               |             |                 |               | 11         | 1          | -          | -          | -          | 1,08    |
| Fyzika                       |        | 6     | 4/2   |               |             |                 |               | 5          | 1          | -          | -          | -          | 1,17    |
| Geografia                    |        | 7     | 3/4   |               |             |                 |               | 2          | 4          | -          | 1          | -          | 2,00    |
| Chémia                       |        | 14    | 2/12  |               |             |                 |               | 10         | 4          | -          | -          | -          | 1,29    |
| Informatika                  |        | 9     | 9/0   |               |             |                 |               | 5          | 3          | 1          | -          | -          | 1,56    |
| Katolícke náboženstvo        |        | 12    | 5/7   |               |             |                 |               | 12         | -          | -          | -          | -          | 1,00    |
| Matematika                   |        | 13    | 9/4   | -             | -           |                 |               | 9          | 4          | -          | -          | -          | 1,31    |
| Nemecký jazyk                | B1     | 2     | 2/2   |               |             |                 |               | 4          | -          | -          | -          | -          | 1,00    |
| Občianska náuka              |        | 13    | 6/7   |               |             |                 |               | 4          | 7          | 2          | -          | -          | 1,85    |
| Ruský jazyk                  | B1     | 3     | 0/3   |               |             |                 |               | 2          | 1          | -          | -          | -          | 1,33    |
| Slovenský jazyk a literatúra |        | 57    | 25/32 |               |             |                 |               | 23         | 29         | 4          | 1          |            | 1,70    |

Maturitnú skúšku vykonalo administratívne v riadnom termíne 34 žiakov z odboru gymnázium a 22 žiakov z odboru gymnázium - bilingválne štúdium.

Súčasne maturovali z predmetu slovenský jazyk a literatúra aj žiaci 4. ročníka odboru gymnázium – bilingválne štúdium. Úspešne administratívnu formu maturitnej skúšky vykonalo 23 žiakov.

### Odbory a učebné plány

| Trieda        | Študijný odbor                          | Učebný plán          |
|---------------|-----------------------------------------|----------------------|
| <b>I.A</b>    | 7902 J 00 gymnázium                     | Platný od 1. 9. 2017 |
| <b>I.BA</b>   | 7902 J 74 gymnázium bilingválne štúdium | Platný od 1. 9. 2017 |
| <b>II.A</b>   | 7902 J 00 gymnázium                     | Platný od 1. 9. 2016 |
| <b>II.BA</b>  | 7902 J 74 gymnázium bilingválne štúdium | Platný od 1. 9. 2016 |
| <b>III.A</b>  | 7902 J 00 gymnázium                     | Platný od 1. 9. 2015 |
| <b>III.BA</b> | 7902 J 00 gymnázium bilingválne štúdium | Platný od 1. 9. 2015 |
| <b>IV.A</b>   | 7902 J 74 gymnázium                     | Platný od 1. 9. 2014 |
| <b>IV.BA</b>  | 7902 J00 gymnázium bilingválne štúdium  | Platný od 1. 9. 2014 |

## 5. Zamestnanci

### Pracovný pomer

| Pracovný pomer | Počet pedag. prac. | Počet neped. prac. | Počet úväzkov pedag. prac. | Počet úväzkov nepedag. prac. |
|----------------|--------------------|--------------------|----------------------------|------------------------------|
| Trvalý PP      | 16                 | 4                  | 15,32                      | 3,53                         |
| Dočasný PP     | 4                  | 1                  | 1,59                       | -                            |
| Znížený úväzok | 2                  | -                  | 1,28                       | 0,53                         |
| ZPS            | 1                  | 1                  | 0,73                       | 1,53                         |
| Na dohodu      | 4                  | -                  | 1,04                       | -                            |

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

| Počet                | Nekvalifikovaní | Kvalifikovaní | Spolu |
|----------------------|-----------------|---------------|-------|
| Učiteľ               | -               | 22            | 22    |
| Vychovávateľ         | -               | -             | -     |
| Pedagogický asistent | -               | 2             | 2     |
| Sociálny pedagóg     | -               | 1             | 1     |
| Spolu                | -               | 25            | 25    |

### Predmety vyučované neodborne

| Trieda        | Predmet | Počet hodín týždenne |
|---------------|---------|----------------------|
| II.A          | TSV d   | 2                    |
| III.A, III.BA | TSV d   | 2                    |
| III.BA        | TSV ch  | 2                    |
| III.A         | UKL     | 2                    |
| IV.A          | TSV d   | 2                    |
| IV.BA         | TSV d   | 2                    |
| IV.BA, V.BA   | TSV ch  | 2                    |

### Vzdelávanie zamestnancov

| Ďalšie vzdelávanie           | Počet absolventov | Počet študujúcich |
|------------------------------|-------------------|-------------------|
| 1. atestácia                 | 8                 | -                 |
| 2. atestácia                 | 3                 | -                 |
| Štúdium školského manažmentu | 3                 | -                 |
| Špecializačné štúdium        | 9                 | -                 |
| Inovačné štúdium             | 1                 | -                 |
| Aktualizačné štúdium         | 19                | -                 |
| Kvalifikačné štúdium         | 1                 | 2                 |
| Postgraduálne                | 2                 | -                 |

|                                    |    |   |
|------------------------------------|----|---|
| <b>Doplňujúce pedagogické</b>      | 2  | 1 |
| <b>Vysokoškolské pedagogické</b>   | 22 | - |
| <b>Vysokoškolské nepedagogické</b> | 3  | - |

## 6. Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Za reprezentáciu školy a umiestnenia na súťažiach boli udelené pochvaly a ocenenia riaditeľom školy 83 žiakom.

| Názov súťaže                                                            | Počet žiakov | Okresné kolo                          | Krajské kolo                                     | Nár. kolo                                                                            | Medzinár. kolo           |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Biblická olympiáda                                                      | 3            | 1                                     | 2                                                | -                                                                                    | -                        |
| Matematický klokan                                                      | 3            | -                                     | -                                                | 2x – úspešný riešiteľ v kategórii kadeti a 1x – úspešný riešiteľ v kategórii juniori | -                        |
| Matematický náboj                                                       | 5            | -                                     | -                                                | 26. miesto z 80 tímov                                                                | 155. miesto zo 400 tímov |
| Matematická olympiáda – kategória A                                     | 1            | -                                     | 10.miesto                                        | -                                                                                    | -                        |
| Programovanie PALMA                                                     | 2            | -                                     | -                                                | -                                                                                    | 10. miesto               |
| Olympiáda v anglickom jazyku – žiaci bilingválnych tried (kategória 2C) | 1            | 1.miesto                              | 1.miesto                                         | nekonanie kvôli mimoriadnej situácii                                                 | -                        |
| Olympiáda v španielskom jazyku                                          | 2            | -                                     | 4. miesto – kategória C, 6. miesto – kategória B | -                                                                                    | -                        |
| Juvenes Translatores – súťaž pre mladých prekladateľov (anglický jazyk) | 2            | -                                     | -                                                | 2x osobitné uznanie                                                                  | -                        |
| Stredoškolská odborná činnosť                                           | 45           | -                                     | 2.miesto-1x, 3.miesto-3x                         | 3.miesto                                                                             | -                        |
| Hviezdoslavov Kubín                                                     | 2            | 2.miesto – próza<br>2.miesto - poézia | -                                                | -                                                                                    | -                        |
| Jazykový kvet – umelecký prednes cudzojazyčného textu                   | 1            | -                                     | 1.miesto – kat. bilingválnych študentov          | 2.miesto – kat. bilingválnych študentov                                              | -                        |

## 7. Aktivity a prezentácia na verejnosti

a) Život v škole

**ABSOLVENTI PO ROKOCH.** – Na stránke školy bol spustený projekt Absolventi. Postupne sme zverejšňovali krátke videá bývalých študentov nášho gymnázia, kde sa nám pripomínajú a spomínajú na svoje gymnaziálne časy.

**VIANOČNÁ KLUBOVŇA.** – V posledný deň školského vyučovania pred Vianočnými prázdninami podporný tím pripravil pre študentov online Vianočnú klubovňu. Študenti tak mohli stráviť spoločný čas zdieľaním o vianočných zvykoch, zážitkoch, či praniach. Spoločnými silami vytvorili originálne vianočné prania pre svojich učiteľov.

**MALÁ MATURITA ZO SLOVENČINY.** – Keďže ústne maturitné skúšky boli zrušené, so štvrtákmi z bilingválnej triedy sme realizovali improvizovanú maturitu zo slovenského jazyka a literatúry. Osobný kontakt síce nahradila platforma Zoom a zelený obrus virtuálne pozadie, no bilingvalisti, ktorí v stredoškolskom štúdiu pokračujú aj v budúcom školskom roku, mali možnosť zažiť ústnu formu záverečnej skúšky. A zvládli ju výborne!

**ON-LINE VYDANIE ŠKOLSKÉHO ČASOPISU.** – Časopis Druhý zmysel vyšiel v júni.

**SLÁVNOSTNÝ ZÁVER ŠKOLSKÉHO ROKA.** – Bol to náročný, v mnohých ohľadoch neobyčajný školský rok, no sme zaň vďační. Ukončili sme ho slávnostným Te Deum v Kostole sv. Petra a Pavla. Ocenili sme úspešných študentov za výborný prospech i reprezentáciu školy a odovzdali vysvedčenia. Svojimi príhovormi pomyselnú bodku pridali pán riaditeľ P. Chmeliar a predseda študentskej rady B. Balušinský.

**IMATRIKULÁCIA PRVÁKOV.** – Uprostred júna, takmer pred koncom školského roka, sa konečne podarilo prijať prvákov do študentského stavu... :) Imatrikulácia začala slávnostnou svätou omšou v aule školy. Nasledovali rôzne úlohy, ktoré museli noví študenti zdolať, aby sa osvedčili v stredoškolskom leveli štúdia. Program, ktorý pripravili tretiaci, bol naozaj rôznorodý, sladký, trochu špinavý, pre pozorovateľov vtipný a pre chudákov – prvákov určite nezabudnuteľný. A program sa nezaobišiel bez tradičného krstu.

#### b) Duchovné aktivity

**GYMNAZISTI NA DUCHÁČOCH.** – Pred koncom školského roka sa všetkým ročníkom podarilo absolvovať duchovné obnovy. Tretiaci s o. Ľubošom Laškotym rozoberali tému Vzťahy. Štvrtáci strávili krásny deň na hore Zvir, kde sa im venovali o. Miroslav a b. Gorazd. Prvákom sa naskytol bonus v podobe dvojďňovky vo Vyšných Ružbachoch. S o. Adamom Konkoľom riešili tému Kto som ja?

#### c) Výlety a exkurzie

**DOBRODRUŽNÉ EXPEDÍCIE DofE.** – Veľa prejdených kilometrov, ťažké batohy, noc v stane, tímová práca, utužovanie priateľstiev, plnenie stanoveného cieľa, testovanie svojich možností i zábava. Nielen to prináša kvalifikačná dobrodružná expedícia v rámci programu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (DofE). Počas júna ju úspešne absolvovali tri skupiny našich študentov a priblížili sa tak k získaniu prestížneho ocenenia.

**GYMNAZISTI NA VÝLETOCH.** – Posledné dni školského roka využili jednotlivé triedy na krátke výlety. Tretiaci navštívili Košice, kde so sprievodcom absolvovali prehliadku

historickej časti mesta, Dómu sv. Alžbety i Košickej synagógy. Druháci si zahrli laser game. V metropole východu strávili čas aj prváci. Okrem historických pamiatok stihli navštíviť Botanickú záhradu v Košiciach a Jasovskú jaskyňu. Bilingválni prváci si zvolili turistiku a stanovačku na vrchu Osly.

#### d) Prezentácia školy na verejnosti

**TECHNICKÉ TALENTY 2020+.** – Vyhodnotenie tejto súťaže prinieslo úspech pre Emmu Folvarčíkovú. Odborná porota ocenila jej projekt venovaný ťažbe ropy v kategórii Materiály modernej doby – steelový svet technológií. Fakulta materiálov, metalurgie a recyklácie Technickej univerzity v Košiciach, ktorá súťaž organizuje s podporou U. S. Steel Košice odmenila našu žiačku sumou 200 €.

**VIRTUÁLNY DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ.** – Dvere našej školy sme nemohli otvoriť reálne, rozhodli sme sa ich otvoriť virtuálne a poskytnúť tak možnosť nahliadnuť do života nášho gymnázia. V PREZI prezentácii bolo možné pozrieť audio-vizuálne príspevky, ktoré priblížili, čím žijeme. Boli tam ukážky vyučovacích hodín, prezentácie projektov a rôznych aktivít, ktoré naši študenti realizujú. Súčasťou DOD boli aj dva livestreamy na YouTube kanáli CGSM, počas ktorých sa prihovorili zástupcovia vedenia školy a niektorí učitelia, ktorí odpovedali na otázky zúčastnených.

**PRÍPRAVNÝ KURZ.** – Počas jarných prázdnin prebiehal prípravný kurz, do ktorého sa zapojilo viac ako štyridsať ôsmakov a deviatakov zo ZŠ v okrese. Žiaci si tak mohli upevniť poznatky z matematiky, slovenčiny a angličtiny, prostredníctvom interaktívnych заданий precvičiť úlohy z prijímačkových testov, zažiť našich učiteľov v on-line vyučovaní, či spoznať prácu so smartpen.

**ČISTÉ MESTO.** – Zapojili sme sa do akcie Čisté mesto a pomáhali pri čistení brehov rieky Poprad a rekreačnej zóny pod starým cintorínom. Dištančné zadanie telesnej výchovy nabralo aj ekologický rozmer a gymnazisti pohybovú aktivitu v prírode spojili so zbieraním odpadkov.

**O STAREJ ĽUBOVNI V ŠPANIELČINE.** – Štvrtáci zavŕšili štúdium španielskeho jazyka tvorbou krátkych videí o Starej Ľubovni a okolí. Dúfame, že poslúžia, zaujmú a možno aj prilákajú španielsky hovoriacich turistov do našich končín.

#### e) Predmetové olympiády a súťaže

**MATEMATICKÝ NÁBOJ 2020 ONLINE.** – Medzinárodná matematická súťaž Náboj sa podobne ako iné súťaže konala online. V seniorskej kategórii naše gymnázium zastupoval tím v zložení J. Šľachtovský, M. Kafka, T. Duračinská, M. Vančo a J. Fedák. Spolu sa im podarilo vypočítať 23 príkladov a umiestnili sa na 26. mieste z 80 tímov zo Slovenska. V medzinárodnom meradle obsadili 155. miesto zo štyroch stoviek tímov z Poľska, Maďarska, Českej republiky, Slovenska a Veľkej Británie.

**FINANČNÁ OLYMPIÁDA.** – B. Hrebík postúpil do 2. kola Finančnej olympiády. Uspel v on-line teste, ktorý bol zostavený z testových otázok z oblasti hospodárenia, finančných produktov a finančného trhu.

**ÚSPEŠNÍ PROGRAMÁTORI.** – G. Sás a J. Šľachtovský sa úspešne zapojili do súťaže v programovaní s názvom Palma – Programovanie, Algoritmy, Matematika. Súťaž bola organizovaná Univerzitou P. J. Šafárika a združením STROM. Programátori riešili 6 online zadání, z ktorých naši gymnazisti správne spracovali štyri. Spomedzi 44 zapojených tímov sa umiestnili na 10. mieste.

**JUVENES TRANSLATORES.** – Generálne riaditeľstvo Európskej komisie každoročne organizuje originálnu prekladateľskú súťaž pre stredoškolákov z celej Európskej únie s názvom Juvenes Translatores. Aj v tomto roku sa do súťaže zapojili naši študenti, aby si tak overili svoje jazykové zručnosti a popasovali sa s prekladom textu z anglického, nemeckého a španielskeho jazyka do slovenčiny. Súťaž bola realizovaná online a mladí prekladatelia museli zadaný text preložiť v stanovenom časovom limite. Naša škola bola ocenená osobitným uznaním žiačky za preklad zo španielčiny (M. Folvarčíková) a osobitným uznaním žiaka za preklad z nemčiny (O. Fedorko).

**ÚSPEŠNÁ OLYMPIÁDA V ANGLICKOM JAZYKU.** – J. Šľachtovský úspešne reprezentoval naše gymnázium v krajskom kole Olympiády v angličtine, ktoré sa konalo v dištančnej forme, obsadil 2. miesto v kategórii bilingválnych škôl

**OLYMPIÁDA V ŠPANIELSKOM JAZYKU.** – V krajskom kole tejto olympiády obsadila M. Folvarčíková 4. miesto v kategórii C (úroveň B2), F. Gornek skončil na 6. mieste v kategórii B (úroveň B1).

**ŠKOLSKÉ KOLO SOČ, 43. ROČNÍK.** – Výskum, experiment, bádanie, invencia, produkt. Prehliadka ročníkových odborných prác tretiakov priniesla viacero zaujímavých tém. A 45 prác rozdelených do trinástich odborov. Tretiaci v online priestore prezentovali a obhajovali svoje práce pred hodnotiacimi komisiami. Tie do krajského kola posunuli 15 študentov, u ktorých ocenili kvalitné spracovanie témy i výborné prezentačné schopnosti.

**KRAJSKÉ KOLO SOČ.** – štyri umiestnenia pre našich študentov:

- 2. miesto – J. Živčák, odbor Životné prostredie, geografia, geológia: Potenciál hospodárskeho lesa,
- 3. miesto – L. Ducárová, odbor Biológia: Vplyv modrého svetla na ľudský organizmus,
- 3. miesto – M. Petriľák, odbor Chémia a potravinárstvo: Výroba tofu,
- 3. miesto – O. Turčáni, odbor Zdravotníctvo a farmakológia: Účinnosť ochranných pomôcok pri prenose kvapôčkovej infekcie.

**BIBLICKÁ OLYMPIÁDA.** – Uskutočnila sa v online podobe. Našu školu reprezentoval tím v zložení K. Kaletová, S. Murcko, M. Dubjelová. V dekanátnom kole obsadili 1. miesto.

**GERARD STRIČ VÍŤAZOM KATEGÓRIE JUNIOR DESIGN.** – G. Strič zvíťazil v kategórii Junior design v celoslovenskom kole konferenčnej súťaže Junior Internet 2021, ktorá sa zameriava na objavovanie talentov v oblasti informačných technológií. Odbornú komisiu zaujal svojím projektom, v rámci ktorého vytvoril UX/UI dizajn koncept zdravotného asistenta v podobe mobilnej aplikácie Medica.

**MATEMATICKÝ KLOKAN.** – Medzinárodná súťaž pre žiakov základných a stredných škôl Matematický klokan bola v tomto školskom roku realizovaná on-line formou. S netradičnými matematickými úlohami si z našich študentov najlepšie poradil J. Šľachtovský, ktorý v najvyššej kategórii Junior získal 95%, v celkovom hodnotení nechal za sebou 98,0% súťažiacich v rámci hodnotenia na Slovensku a obsadil 5. miesto. Vysoko v hodnotení rovnakej kategórie bol aj M. Vančo. Zo 120 možných bodov získal 104, bol úspešnejší ako 92,38% súťažiacich a obsadil 28. miesto.

**JAZYKOVÝ KVET PRE K. CHMELIAROVÚ.** – K. Chmeliarová zvíťazila v krajskom kole súťaže v umeleckom prednese cudzojazyčného textu s názvom Jazykový kvet a postúpila do celoslovenského finále. Uspela v kategórii študentov bilingválnych škôl s montážou básní od americkej poetky Dorothy Lasky. Porota ohodnotila nahrávku s jej prednesom v angličtine ako najlepšiu v oblastnom i krajskom kole, v celoslovenskej súťaži obsadila 2. miesto.

#### f) Besedy, prednášky a návštevy

**ON-LINE INFORMÁCIE O MOŽNOSTIACH VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA V ZAHRANIČÍ.** – Tím pracovníkov agentúry InterStudy nám ponúkol on-line aktivity, ktoré pomohli našim študentom získať prehľad o možnostiach štúdia v zahraničí: Online veľtrh a Online prednáška, v ktorej boli zhrnuté najdôležitejšie informácie o možnostiach štúdia vo vybraných krajinách EÚ a vo Veľkej Británii len pre žiakov našej školy.

**ZAOSTRENÉ NA NOBELOVE CENY.** – Študenti III.BA a seminaristi z fyziky absolvovali sériu online prednášok s názvom Zaostrené na Nobelove ceny. Vedci Prírodovedeckej fakulty UPJŠ im priblížili problematiku výskumu, za ktorý boli udelené Nobelove ceny 2020 v kategóriách Fyzika, Chémia, Fyziológia/Medicína.

**OBYVATELIA STAREJ ĽUBOVNE A 1. SVETOVÁ VOJNA.** – Študenti 3. ročníka a štvrtáci, ktorí navštevujú seminár z dejepisu, absolvovali online neseďu s historikomPhDr. Radoslavom Turíkom, ktorý im sprostredkoval zaujímavé informácie súvisiace s históriou nášho mesta v období 1. svetovej vojny.

**KEĎ SA BUNKY ZBLÁZNIA.** – Online prednáška v rámci projektu Genetika na kolesách, ktorú realizuje Katedra genetiky Prírodovedeckej fakulty UK v Bratislave. Seminár bol spojený s diskusiou a súťažou.

**ROZHOVORY S MLADÝMI A ÚSPEŠNÝMI ĽUĎMI.** – Žiacka školská rada rozbehla pravidelný formát livestreamov na svojom instagramovom účte, kde si do živých prenosov pozýva každý týždeň hostí z radov našich absolventov, pedagógov, ale aj mladých úspešných ľudí z verejného života.

**ONLINE PREDNÁŠKA Mgr. PaedDr. RENÁTY OCILKOVEJ.** – Gymnazisti v apríli absolvovali on-line prednášku Mgr. PaedDr. Renáty Ocilkovej o vplyve digitálnych technológií na našu psychiku. Dozvedeli sa o rizikách sociálnych sietí, počítačových hier aj

nevhodných stránok a dostali praktické rady, ako si stanoviť hranice, vyvarovať sa závislosti či vysporiadať sa s problémami v súvislosti s digitálnymi technológiami. Bola to efektívna bodka za viac ako sedemmesačným dištančným vyučovaním, počas ktorého sme všetci intenzívne využívali naše počítače niekoľko hodín denne.

**PRAVDA O DROGÁCH.** – On-line interaktívne, živé i odborné prednášky obohatené o mnoho skúseností a príbehov zo života s názvom Pravda o drogách v rámci projektu, ktorý zastrešuje občianske združenie Slovensko bez drog.

**DNA DAY 2021.** – DNA DAY je unikátny deň, počas ktorého sa nielen študenti môžu dozvedieť viac o genetike. V tento deň sa po celom svete konajú podujatia a súťaže pre mladých ľudí, študentov a širokú verejnosť. Jedným z podujatí, ktoré absolvovali aj naši študenti, boli prednášky amerického vedca a docenta infekčných chorôb na Yale University Medical School Richarda A. Martinella, MD a profesorky Zuzany Krištúfkovej, prezidentky Slovenskej imunologickej a vakcinačnej spoločnosti.

Oficiálnym medzinárodným dňom DNA je 25. apríl, kedy si pripomíname objavenie dvojvláknovej štruktúry DNA v roku 1953.

**TESTY PROFESIJNÉHO ZAMERANIA.** – Tretiaci a štvrtáci z bilingválnej triedy absolvovali testy ProfOrient – testovanie profesijného zamerania, vyhodnotenie ktorých im pri osobnej konzultácii so psychologičkou môže načrtnúť najvhodnejšie možnosti pre ďalšie štúdium.

## **8. Projekty**

**ERASMUS+.** – Naše gymnázium bolo úspešné s dvomi projektovými žiadosťami v rámci tohto programu. Výsledkom spolupráce so školami z rôznych európskych krajín sú dva podporené projekty z grantov EÚ pre medzinárodné strategické partnerstvá škôl. V priebehu dvoch rokov tak budeme realizovať projekty UNESCO Culture ambassadors a Cultural Heritage Beyond Borders. Gymnazistov čaká spolupráca s rovesníkmi z Holandska, Španielska, Litvy, Portugalska, Maďarska a Turecka na aktivitách, ktorých zámerom je upriamiť pozornosť na kultúrne dedičstvo. V aktuálnom školskom roku zapojení študenti participovali v online priestore. Vytvárali logá projektov, zoznamovacie padlety, rozbehli vzájomnú komunikáciu cez platformu eTwinning a jedným z výstupov bolo aj predstavenie ľudového tanca a krojov.

**MEDZINÁRODNÁ CENA VOJVODU Z EDINBURGHU (DofE).** – Aj naše gymnázium sa s hrdosťou a potešením zapojilo do komplexného vzdelávacieho programu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu, ktorý študentom ponúka výnimočnú príležitosť rozvíjať sa. V rámci programu na sebe účastníci pracujú a zlepšujú sa. Pravidelne vykonávajú aktivity v troch oblastiach: talent, šport a dobrovoľníctvo tak, aby si splnili svoje ciele. Študenti, ktorí sa do výzvy zapojili, snažia sa o získanie prestížneho ocenenia otvárajúceho dvere do sveta.

**ANGLIČTINÁRI O METÓDE „CLIL“.** – Vyučujúci anglického jazyka absolvovali dvojdnové on-line vzdelávanie zamerané na aplikovanie metódy CLIL vo vyučovacích

jazykoch. Podujatie, ktoré bolo realizované vďaka spolupráci Európskeho centra moderných jazykov v Grazi, Prešovskej univerzity, Trnavskej univerzity, univerzity Mateja Bela a Štátneho pedagogického ústavu, poskytlo pedagógom interaktívny priestor na vzájomné obohatenie nápadmi a skúsenosťami v rámci metodológie vzdelávacieho postupu CLIL a jeho implementácie vo vyučovaní.

**AKADÉMIA VEĽKÝCH DIEL V ONLINE REŽIME.** –Do voľnočasového vzdelávacieho programu Kolégia Antona Neuwirtha sa v aktuálnom školskom roku zapojilo 25 škôl na Slovensku. Pre naše gymnázium je to už druhý ročník a študenti, ktorí sa do programu zapojili, sa môžu po výsledkoch SCIO testov pochváliť signifikantným zlepšením čitateľskej gramotnosti. Testovanie SIT (Define Issue Test), ktoré je založené na rozhodovaní sa v dilemách, zas potvrdilo rozvoj kritického myslenia. Kolégium Antona Neuwirtha študentom Akadémie veľkých diel toto testovanie poskytuje v spolupráci s univerzitou v Alabame. Po absolvovaní celoročného programu získali certifikáty, čím sa zaradili medzi 345 študentov z 30 stredných škôl na Slovensku.

**ERASMUS+ POWER.** – V treťom júnovom týždni prebiehali na našom gymnáziu projektové aktivity v rámci programu Erasmus+ POWER. Naši študenti spolupracovali s rovesníkmi z cirkevného gymnázia v poľskom meste Lubliniec v oblasti prírodných vied. Skúmali životné prostredie, čistotu ovzdušia, analyzovali vzorky vody z riek a prameňov a výsledky výskumov digitálne spracovávali.

## **PROJEKT POMÁHAJÚCE PROFESIE V EDUKÁCII DETÍ A ŽIAKOV:**

a) Každý mesiac bola zverejnená výzva mesiaca, napr.

### **MOJE NAJ...**

Cieľ: Rekapitulovať zážitky a skúsenosti nadobudnuté v uplynulom roku, analyzovať ich pozitívny i negatívny dopad na vlastný život.

### **POZNAJ SVOJE DARY**

Cieľ: Rozpoznať svoje silné stránky aj vďaka optike okolia a inšpirovať spoločnosť všestrannými darmi jednotlivcov.

### **Pôstna výzva ZMEŇ SEBA**

Cieľ: Cez sebareflexiu spoznať aj svoje slabé stránky, vyjadriť svoje predsavzatia a pracovať na svojom osobnom rozvoji.

### **ČARO OKAMIHU**

Cieľ: Zdieľať fotografiu čarovného okamihu, ktorý vyjadruje hodnoty z môjho života.

### **DÔVERUJ, ALE PREVERUJ**

Cieľ: Rozvíjať kritické a analytické myslenie, intelektuálny rast, umožniť nazerať na problém z viacerých uhlov pohľadu.

### **„TOP 3“ NAŠEJ ŠKOLY**

Cieľ: Podporiť spoločné školské povedomie, prispieť k budovaniu pozitívnej školskej klímy a atmosfére vzájomnej spolupatričnosti.

b) Spoločne strávený čas v Klubovni na rôzne témy:

Vianočná klubovňa,

Klubovňa pre maturantov,

Ako relaxuješ Ty?,

Kyberšikana – postrach dnešnej doby,

Priateľstvo a zdravé vzťahy,

29. apríl – Deň stromov.

## **9. Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 1. 12. 2014 – 4. 12. 2014

### **Druh inšpekcie: Komplexná**

Predmet školskej inšpekcie: Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania na gymnáziu

### **Zistenia:**

Riadenie školy bolo na dobrej úrovni.

Podmienky výchovy a vzdelávania boli na dobrej úrovni.

Vzdelávanie bolo na priemernej úrovni.

### **Kľúčové pozitívne stránky školy:**

- kvalita vypracovania Školského vzdelávacieho programu,
- vypracovanie vnútorných predpisov a usmernení,
- funkčnosť a úroveň vedenia pedagogickej dokumentácie,
- rozhodovanie riaditeľa školy bolo realizované v súlade s platnými právnymi predpismi,
- klíma školy bola otvorená, umocňovalo ju úspešné zapájanie žiakov do školských a mimoškolských aktivít,
- materiálno-technické zabezpečenie z hľadiska vybavenia odborných učební, učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vrátane informačných a komunikačných technológií
- rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov, najmä sprístupňovanie poznatkov zrozumiteľným spôsobom, zadávanie úloh na pochopenie a aplikáciu,
- komunikačné kompetencie žiakov sa rozvíjali vedením žiakov k aktívnemu vyjadrovaniu kladením otázok podnecujúcich záujem žiakov, vyučujúci na väčšine hodín viedli žiakov k práci s textom

### **Oblasti vyžadujúce zlepšenie:**

- prijímanie opatrení na úrovni PK,
- analyzovanie výsledkov vnútornej kontroly,
- uvádzanie podrobností o ochrane žiakov pred diskrimináciou a násilím v školskom poriadku,
- organizácia vyučovania,
- zaraďovanie skupinovej práce do vyučovania a poskytovanie príležitosti pre žiakov vyjadrovať svoje názory a postoje,
- rozvíjanie sebahodnotiacich zručností žiakov a diferencovanie úloh s ohľadom na rozdielne schopnosti a zručnosti žiakov

Školská inšpekcia na hodnotenie škôl/školských zariadení používa tieto hodnotiace výrazy:

|                    |                                                                                   |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>veľmi dobrý</b> | - výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň          |
| <b>dobrý</b>       | - prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň |
| <b>priemerný</b>   | - vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň                                 |

|                        |                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>málo vyhovujúci</b> | - prevaha negatív, výrazne nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň       |
| <b>nevýhovujúci</b>    | - výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania |

## **10. Materiálno-technické podmienky**

Škola mala k dispozícii tieto odborné učebne – biológia, fyzika, chémia, informatika, jazyková, digitálna jazyková, multimediálna. V každej učebni je notebook a projektor, vo väčšine tried je aj interaktívna tabuľa. Žiaci majú k dispozícii taktiež telocvičňu, atletický areál, tenisové ihrisko s umelou trávou a školskú kuchyňu s jedálňou. Pre žiakov a učiteľov sme nákupom niekoľkých titulov kníh doplnili knižnicu. Kabinetné zbierky sa doplnili o ďalšie pomôcky vo všetkých predmetoch, naďalej je potrebné ich postupne dopĺňať novými modernými pomôckami. Vďaka projektu IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie škola získala ďalšie moderné pomôcky a techniku na informatiku a prírodné vedy.

## **11. Finančné a hmotné zabezpečenie**

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení sú vo Výkaze k správe o hospodárení za kalendárny rok 2020, ktorý je

na: [http://www.vykazy.sk/vksoh/2009/ssz/protokol.php%3Fid\\_prot=citibccmvuhttp://www.vykazy.sk/vksoh/2012/ssz/protokol.php?id\\_prot=idfkvzlqbl](http://www.vykazy.sk/vksoh/2009/ssz/protokol.php%3Fid_prot=citibccmvuhttp://www.vykazy.sk/vksoh/2012/ssz/protokol.php?id_prot=idfkvzlqbl)  
[http://www.vykazy.sk/vksoh/2020/ssz/protokol.php?id\\_prot=LRPWVJTUOZ](http://www.vykazy.sk/vksoh/2020/ssz/protokol.php?id_prot=LRPWVJTUOZ)

## **12. Plnenie stanoveného cieľa**

Výchovno-vzdelávací proces, činnosti a aktivity školy korešpondovali s Koncepciou rozvoja školy na roky 2018 až 2022 a z nich vyplývajúcich cieľov.

Hlavné ciele sú zamerané na

- a) kvalitná príprava študentov na úspešné zvládnutie maturitnej skúšky a vysokoškolského štúdia – maturita prebehla administratívne, nebolo možné splnenie tohto cieľa overiť.
- b) výchova v duchu katolíckych hodnôt - študenti sa až po návrate do školy v máji zúčastnili jednodňových duchovných obnov.
- c) obnova a doplnenie materiálno - technického vybavenia - vybavenie školy je na veľmi dobrej úrovni, postupne sa vylepšujú kabinetné zbierky, najväčší prísun didaktických pomôcok pre informatiku a prírodné vedy bol z projektu IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie v sume viac ako 27 tis. €.
- d) rekonštrukcia budovy školy – fasáda budovy školy je opravená. V pláne je postupná výmena elektroinštalácie.
- e) zapojenie do zahraničných projektov – škola realizovala bilaterálny projekt s poľskou cirkevnou školou v Lublincu v oblasti prírodných vied. 40 žiakov zo zahraničnej školy pracovalo s našimi žiakmi na projekte v oblasti tém – voda, pôda, vzduch. Komunikačný jazyk bola angličtina. Dva projekty v rámci programu Erasmus+ sa realizovali online formou.
- f) spolupráca s farnosťami – pandemická situácia aktivity obmedzila na minimum. V rámci DO sme navštívili pastoračné centrum pri gréckokatolíckom chráme Matky ustavičnej pomoci.
- g) rozvoj školy v oblasti IKT – postupne sa vylepšuje vybavenie, každý učiteľ má

k dispozícii notebook, interaktívna tabuľa je v piatich odborných učebniach a v šiestich kmeňových triedach; plán: interaktívna tabuľa do všetkých tried zostáva v platnosti. V rámci projektu IT Akadémia bola škola vybratá medzi 24 gymnázií zo Slovenska, ktoré získali v šk. roku 2018/2019 vybavenie IT Sciencelab v hodnote viac ako 27 tis. €, pomôcky a zariadenia sa využívajú. V rámci plánu MŠVVaŠ sme v dotazníku uviedli techniku, ktorú by sme v škole potrebovali a privítali.

### **13. Silné a slabé stránky školy**

#### **Silné stránky:**

- kvalifikovanosť, obetavosť a odbornosť pedagogického zboru
- dobrý vzťah medzi učiteľmi a žiakmi vychádzajúci z osobnostných a charakterových vlastností učiteľov
- skúsenosti s realizáciou domácich i medzinárodných projektov
- vlastná web stránka školy s pravidelnými aktualizovanými aktivitami
- facebooková stránka školy, Instagram – moderná propagácia školy aj Radou študentov
- tradícia organizovania rôznych podujatí: DOD, organizácia olympiád a súťaží, netradičného imatrikulačného večierka (študenti), charitatívne aktivity aj pre iné organizácie
- materiálno-technické vybavenie školy

#### **Slabé stránky:**

- iba 30 % mužov v kolektíve
- nutná výmena starej elektroinštalácie v niektorých sektoroch školy
- nevýhodná – okrajová poloha v meste – vzdialenosť od stanice pre dochádzajúcich žiakov

#### **Príležitosti:**

- možnosť využiť potenciál pomerne mladého, kvalifikovaného pedagogického zboru
- absolventi školy šíria dobré meno o škole
- zapájanie mladých kolegov do projektov

#### **Riziká:**

- nestabilizovaný pedagogický zbor (materské a rodičovské dovolenky)
- klesajúci počet žiakov 9. ročníkov
- negatívny postoj verejnosti voči cirkevným inštitúciám
- trend znižovania nárokov na absolventov stredných škôl pri prijímaní na vysoké školy a s tým súvisiaca klesajúca motivácia žiakov k dosahovaniu výborných výsledkov vo vyučovaní
- nedostatočné finančné ocenenie učiteľov

#### **Návrh opatrení:**

- absolvovať priebežné vzdelávania a kurzy k téme nových foriem vzdelávania
- zamerať sa na postupné stabilizovanie pedagogického zboru
- zverejňovanie informácií o škole, jej aktivitách, úspechoch.

## **14. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

Absolventi školy z prevažnej časti pokračujú v štúdiu na vysokých školách rôzneho typu, niektorí sa uplatnia priamo na trhu práce. Nezamestnanosť absolventov z rokov 2020 a 2021 je uvedená v tabuľke. (Zdroj: CVTI)

| Kód školy | Názov školy                     | Ulica         | Obec          | Okres         | Druh školy | Zriaďovateľ | Absolventi 2019+2020 | Nezamestnaní absolventi 9/2020 | AMN (v %) 9/2020 | Nezamestnaní absolventi 5/2021 | AMN (v %) 5/2021 | AB index |
|-----------|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|------------|-------------|----------------------|--------------------------------|------------------|--------------------------------|------------------|----------|
| 037945785 | Cirkevné gymnázium sv. Mikuláša | Štúrova 383/3 | Stará Ľubovňa | Stará Ľubovňa | GYM        | cirkev      | 93                   | 8                              | 8,6%             | 3                              | 3,2%             | 0,63     |

## **15. Voľnočasové aktivity**

| Názov záujmového útvaru              | Počet žiakov | Vedúci                   |
|--------------------------------------|--------------|--------------------------|
| Hudobno-dramatický krúžok            |              | Mgr. Mária Kočišová      |
| Chemický krúžok                      |              | Mgr. Jana Compeľová      |
| Príprava na VŠ z biológie            |              | RNDr. Anna Limáneková    |
| Fitness                              |              | Mgr. Gabriel Timočko     |
| Informatika – programovanie          |              | Ing. Ján Kuruc           |
| Konverzácia anglického jazyka        |              | Mgr. Mária Fabianová     |
| Žurnalistický krúžok                 |              | Mgr. Ján Palša           |
| Športový krúžok (futsal, florbal)    |              | Mgr. Ján Palša           |
| Tanečný krúžok                       |              | Mgr. Monika Biganičová   |
| Príprava na maturitu – nemecký jazyk |              | Mgr. Luciana Solotruková |
| Šikovné ruky – ručné pletenie        |              | RNDr. Mária Rúrová       |

Tieto záujmové útvary boli ponúknuté žiakom na začiatku školského roka, ale kvôli pandemickej situácii sa ich činnosť nerealizovala.

Vypracoval: Mgr. Pavol Chmeliar

V Starej Ľubovni, 31. 8. 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 31. 8. 2021

Správa predložená Rade školy dňa: 14.10.2021

Zriaďovateľ: