

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TORYSA  
082 76 TORYSA 26

---



**SPRÁVA  
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ  
ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV  
A PODMIENKACH ŠKOLY  
V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023**

## OBSAH

1. Základné identifikačné údaje o škole .....	2
2. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch .....	2
3. Údaje o počte detí MŠ, žiakov ZŠ a stravníkov v ŠJ .....	4
4. Údaje o počte prijatých detí do MŠ a žiakov do prvého ročníka ZŠ .....	5
5. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov ZŠ .....	6
6. Plnenie úloh v jednotlivých zložkách výchov a činnosť sociálneho pedagóga .....	7
7. Údaje o výsledkoch hodnotenia detí v MŠ .....	11
8. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného..... predpokladu PZ a OZ školy .....	15
9. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a odborných..... zamestnancov .....	16
10. Údaje o aktivitách, výletoch, exkurzií a súťažiach žiakov a prezentácii školy na .verejnosti .....	16
11. Údaje o projektoch .....	23
12. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole .....	23
13. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach .....	24
14. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení.....	25
15. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a v ktorých má nedostatky.....	27
16. Opatrenia pre prácu školy v školskom roku 2023/2024.....	28

Správa je vypracovaná na základe Vyhlášky č. 435/2020 Z.z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR( ďalej len „MŠVVaŠ SR“) zo dňa 18. decembra 2020.

## 1. Základné identifikačné údaje o škole<sup>1</sup>

Názov školy:	Základná škola s materskou školou Torysa 26
Adresa školy	Torysa 26, 082 76 Torysa
Telefónne čísla:	051/459 72 47, 0910 708 374
Internetová adresa:	www.zstorysa.edupage.org
Elektronická adresa:	admin@zstorysa.edu.sk
Riaditeľ školy:	Mgr. Stanislav Holovač
Zástupca RŠ pre ZŠ:	Mgr. Anežka Angelovičová
Zástupca RŠ pre MŠ:	Lubica Butkovičová
Vedúca ŠJ:	Magdaléna Sabolová
Zriaďovateľ školy	Obec Torysa, Torysa 28, 082 76
Starosta obce	Ing. Jozef Stedina
Telefónne čísla	051/459 73 10, 0908 776 733
Elektronická adresa	starosta@obectomysa.sk

## 2. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch

### a) Rada školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Torysa bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Je iniciatívny a poradný orgán školskej samosprávy. Jej poslaním je vyjadrovať a presadzovať verejné záujmy, záujmy žiakov, rodičov a zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Rada školy má plniť funkciu verejnej kontroly, vyjadrovať sa k činnosti školy a školského zariadenia.

Zloženie rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Delegovaný za
1	Mgr. Mária Janičová- predsedníčka	za rodičov ZŠ
2	Mgr. Agáta Andraščíková- zapisovateľ	za ped.zam.ZŠ
3	Mgr. Stanislav Angelovič	OcÚ
4	Pavol Ištoňa	OcÚ
5	Ing. Peter Sabol, PhD.	OcÚ
6	Ing. Jozef Angelovič	OcÚ
7	Mgr. Zuzana Ištoňová	za rodičov ZŠ
8	Mgr. Jana Slamena	za rodičov MŠ
9	Mgr. Mária Berdisová	za rodičov ZŠ
10	Lenka Michaleková	za ped. zam.MŠ
11	Magdaléna Sabolová	nepedagog. zam.

<sup>1</sup> § 2 ods. 1 písm. a) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej len vyhláška č.435/2020 Z. z.).

V školskom roku 2022/2023 sa uskutočnili štyri zasadnutia rady školy. Prvé zasadnutie sa konalo dňa 28.09.2022, na ktorom bolo prijaté uznesenie:

- rada školy berie na vedomie

- Školský poriadok,
- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. r. 2021/2022,
- Školský vzdelávací program Štvorlístok.

Druhé zasadnutie sa konalo dňa 02.02.2023, na ktorom bolo prijaté uznesenie:

- rada školy berie na vedomie:

- Rozpočet školy,
- Realizácia projektov, zapojenie sa do projektov,
- Školský poriadok MŠ,
- Školský poriadok ZŠ.

Tretie zasadnutie sa konalo dňa 26.05.2023, na ktorom bolo prijaté uznesenie:

- rada školy berie na vedomie:

- Správu o hospodárení s finančnými prostriedkami za rok 2022,
- Predbežnú organizáciu školského roka 2023/2024.

Štvrté zasadnutie sa konalo dňa 12.06.2023, na ktorom bolo prijaté uznesenie:

- rada školy berie na vedomie:

- Stanovenie postupu pri výberovom konaní a kritéria hodnotenia.

#### **b) Metodické združenie ZŠ:**

MZ ako poradný orgán prerokúva pedagogicko-didaktické a organizačné otázky výchovno-vzdelávacej činnosti, plní v systéme riadenia funkciu:

- metodickú
- kontrolnú
- organizačno-materiálnu
- usmerňovaciu

Na svojich zasadnutiach sa členovia MZ zaoberajú :

- riešením konkrétnych výchovno-vzdelávacích problémov,
- formami aplikácie školskej legislatívy do praxe,
- hodnotením žiakov – príprava testov, overovanie prípravy žiakov na vyučovanie,
- tvorbou učebných pomôcok,
- presadzovaním progresívnych vyučovacích metód do vyučovacieho procesu,
- rozvojom pedagogickej tvorivosti učiteľov,
- organizovaním kultúrnych podujatí, výletov a exkurzií,
- starostlivosťou a prípravou žiakov na súťaže a záujmovú činnosť,
- zabezpečovaním adaptačného vzdelávania začínajúcich PZ,
- zostavovaním tematických výchovno-vzdelávacích plánov,
- vytyčovaním vzdelávacích cieľov,
- spoluprácou s pedagogickými inštitúciami a odbornými pracoviskami (NIVAM a CPP),
- účasťou na záujmových akciách a pomocou pri ich organizovaní.

Členmi MZ v školskom roku 2022/2023 boli:

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Kategória zamestnanca</b>
1.	Mgr. Stanislav Holovač	učiteľ prvého stupňa
2.	Mgr. Anežka Angelovičová	učiteľ prvého stupňa
3.	Mgr. Mária Bujňáková	učiteľ prvého stupňa
4.	Mgr. Karin Adamková	učiteľ prvého stupňa
5.	Mgr. Jozef Višňovský	učiteľ prvého stupňa
6.	Mgr. Agáta Andraščíková	učiteľ prvého stupňa
7.	Mgr. Adriana Čabáková	učiteľ prvého stupňa
8.	Mgr. Mária Bujňáková	vychovávateľka
9.	Mgr. Mária Polomská	pedagogický asistent
10.	Mgr. Lenka Pribulová	pedagogický asistent
11.	Mgr. Mária Farkašová	sociálny pedagóg

**c) Metodické združenie MŠ:**

Metodické združenie MŠ v školskom roku 2022/2023 bolo zrušené, a preto v zmysle § 2 ods. 3 vyhlášky MŠVVaŠ SR č.541/2021 Z.z. o materskej škole poradným orgánom riaditeľa, ktorý prerokúva pedagogicko-didaktické otázky a kompetencie MZ prebrala pedagogická rada.

### **3. Údaje o počte detí MŠ, žiakov ZŠ a stravníkov v ŠJ**

<b>ŠKOLA</b>	<b>Trieda</b>	<b>Počet detí</b>	
		<b>k 15. 9. 2022</b>	<b>k 31. 8. 2023</b>
<b>MŠ</b>	<b>3.- 4. ročné deti</b> <b>Mgr. M. Girášková</b> <b>Mgr. M. Luteránová</b>	23	23
	<b>2.- 6. ročné deti</b> <b>Ľubica Butkovičová</b> <b>Lenka Michaleková</b>	24	24
	<b>2.-6. ročné deti</b> <b>Mgr. J. Kušnir</b> <b>(do 31.3.2023)</b> <b>Mgr. Z. Dudová</b> <b>(do 31.8.2023)</b>	17	14
	<b>Spolu:</b>	<b>64</b>	<b>61</b>

ŠKOLA	Trieda	Počet žiakov	
		k 15. 9. 2022	k 31. 8. 2023
ZŠ	I. A Mgr. K. Adamková	13	13
	I. B Mgr. J. Višňovský	13	13
	II. A Mgr. A. Angelovičová	15	15
	III. A Mgr. M. Bujňáková	12	12
	III. B Mgr. A. Andrašíková	12	12
	IV. A Mgr. M. Čabáková	21	22
	<b>Spolu:</b>	<b>86</b>	<b>87</b>

ŠKOLA	Trieda	Počet žiakov	
		k 15. 9. 2022	k 31. 8. 2023
ŠKD	I. oddelenie Mgr. M. Bujňáková	26	26
Č V Č		57	57
	<b>Spolu</b>	<b>83</b>	<b>83</b>

**Školská jedáleň:** stravníkov spolu: 286 (zapísaných), z toho - 58 detí MŠ, 84 žiakov ZŠ, 31 zamestnancov ZŠ s MŠ, 19 zamestnancov OcÚ, 99 dôchodcov a iných stravníkov. Pokrmu sa pripravili podľa zásad pre zostavovanie jedálnych lístkov, odporúčaných výživových dávok /Materiálno-spotrebné normy a receptúry pre školské stravovanie/ tak, aby boli dodržané kalorické a biologické hodnoty jedál pre stravované vekové skupiny.

#### 4. Údaje o počte prijatých detí do MŠ a žiakov do prvého ročníka ZŠ

V školskom roku 2022/2023 bolo do prvého ročníka zapísaných 26 žiakov, z toho 9 žiakov z MRK. Na žiadosť rodičov a na návrh Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie 3 deti pokračovali v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.

Do MŠ bolo prijatých v školskom roku 2022/2023 26 detí, z toho 9 detí z MRK

## 5. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov ZŠ

### a) Hodnotenie práce školy v školskom roku 2022/2023

V školskom roku 2022/2023 školu navštevovalo 87 žiakov. Vyučovalo sa v šiestich triedach. Všetci žiaci prospeli.

Na škole vyučovalo 8 kvalifikovaných učiteľov, 1 vychovávateľka ŠKD, 2 pedagogickí asistenti a 1 sociálny pedagóg. Prvý až štvrtý ročník ZŠ bol vzdelávaný podľa iŠkVP.

Vedomostná úroveň žiakov bola zisťovaná výstupnými testami z matematiky, prírodovedy, prvouky a slovenského jazyka.

Ročník	Slovenský jazyk a literatúra		Matematika		Prírodoveda/prvouka	
	Percentuálna úspešnosť	Priemerná známka	Percentuálna úspešnosť	Priemerná známka	Percentuálna úspešnosť	Priemerná známka
<b>1.A</b>	81,39%	1,76	89,29%	1,46	69,89%	2,3
<b>1.B</b>	76,42%	1,83	79,53%	1,91	90,23%	1,41
<b>2.A</b>	83,57%	1,8	87,74%	1,53	81,60%	1,93
<b>3.A</b>	70,05%	2,54	71,88%	2,36	74,17%	2
<b>3.B</b>	73,39%	2,3	79,69%	1,9	79,43%	1,9
<b>4.A</b>	77,82%	2,15	76,59%	2,15	81,93%	1,85

### b) Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

- Dvaja žiaci vo IV.A postupovali podľa iŠkVP s VPU, ich rozvrh bol zhodný vo všetkých predmetoch so žiakmi triedy, navyše mali predmet RŠF (rozvíjanie špecifických funkcií) v rozsahu 1 hodiny a ILI (individuálna logopedická intervencia), ktorú absolvovali u logopéda v ČŠPP v Lipanoch. Mali 26 hodín týždenne.
- Jeden žiak v III.A postupoval podľa osnov ŠZŠ (variant A). Mal 24 hodín týždenne s náboženskou výchovou ako povinne voliteľný.
- Jedna žiačka v III.B postupovala podľa osnov ŠZŠ (variant A). Mala 24 hodín týždenne s náboženskou výchovou ako povinne voliteľný.

### c) Dochádzka žiakov

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny	Zameškané na žiaka	Ospr.	Ospr. na žiaka	Neospr.	Neospr. na žiaka
<b>1. A</b>	13	1421	109,31	1407	108,23	14	1,08
<b>1. B</b>	13	1542	118,62	1475	113,46	67	5,15
<b>2. A</b>	15	1758	117,2	1735	115,67	23	1,54
<b>3. A</b>	12	1616	134,67	1391	115,92	225	18,75
<b>3. B</b>	12	1228	102,34	1200	100	28	2,34
<b>4. A</b>	22	2165	98,41	2103	95,59	62	2,82
<b>SPOLU</b>	<b>87</b>	<b>9730</b>	<b>113,43</b>	<b>9311</b>	<b>108,15</b>	<b>419</b>	<b>5,28</b>

## 6. Plnenie úloh v jednotlivých zložkách výchov a činnosť sociálneho pedagóga

### Činnosť koordinátora protidrogovej výchovy

#### OKTÓBER:

7. 10. 2022 - Čo je závislosť- beseda /1. roč./  
- nebezpečenstvo závislosti, riziká a negatíva užívania návykových látok
14. 10. 2022- Deň zdravej výživy /všetky triedy/  
- zdravá desiata, poukázanie na dôležitosť správnej životosprávy

#### NOVEMBER:

- 14.- 20. 11. 2022 - Európsky týždeň boja proti drogám /všetky triedy/  
- aktivity, pracovné listy a omaľovánky k danej téme

#### DECEMBER:

5. 12. 2022 - Antireklama drogám, alkoholu a fajčeniu /všetky triedy/  
- výtvarné práce a plagáty s protidrogovou tematikou

#### JANUÁR:

12. 1. 2023 - Prečo som na svete rád- beseda /2. roč./  
- význam rodiny, priateľov a dobrých medziľudských vzťahov
23. 1. 2023 - Plagát na tému: „Všetko, čo ma teší“ /všetky triedy/  
- hľadanie správnych dôvodov na pozitívny prístup v každej situácii

#### FEBRUÁR:

9. 2. 2023 - Vyhodnotenie plagátov

#### MAREC:

17. 3. 2023 - Ako sa chrániť pred nebezpečnými látkami- dotazník /3. roč./  
- mapovanie situácie v danej oblasti

#### APRÍL:

11. 4. 2023 - Svetový deň zdravia- tvorba plagátu /všetky triedy/  
- výtvarné spracovanie témy zdravého životného štýlu
26. 4. 2023 - Viem povedať, nie- beseda /4. roč./  
- ako sa naučiť zaujať odmietavý postoj voči návykovým látkam

#### MÁJ:

31. 5. 2023 - Svetový deň bez tabaku- beseda / 2. roč./  
- poukázanie na nepriaznivé účinky fajčenia na zdravie a život

### Činnosť koordinátora čitateľskej gramotnosti a vedúcej školskej knižnice

#### SEPTEMBER:

- Čitateľ v školskej knižnici – návšteva žiakov v knižnici, prihlášky do knižnice, oboznámenie s knižničným výpožičným poriadkom, odovzdanie čitateľských preukazov.

#### OKTÓBER:

- Súťaž „Záložka do knihy spája školy“ – 13. ročník – výmena záložiek.
- Súťaž „Najaktívnejší čitateľ školskej knižnice“ – vyhlásenie súťaže na celý školský rok s vyhodnotením v júni 2023.



## NOVEMBER

- Popoludnie s bájkou v ŠKD.

## DECEMBER

- Vianočná rozprávka – čítanie príbehov s vianočnou tematikou na hodinách čítania (1.- 4. roč.).

## JANUÁR

- Čitateľský denník – zavedenie čitateľských denníkov v 3. a 4. roč.

## FEBRUÁR

- „Starší čítajú mladším“ – žiaci 4. ročníka prečítali rozprávku žiakom 1. ročníka

## MAREC

- 2.3.2023 – školské kolo recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín – postup na okresné kolo Kristína Sabolová 2.A.
- „Predstavím ti svoju obľúbenú knihu“- na hodinách čítania.

## APRÍL

- „Keby som bol ilustrátor“ – tvorba ilustrácií k prečítanej knihe/textu na hodinách výtvarnej výchovy.

## MÁJ

- „Knižní detektívi“ – súťažný kvíz z poznania slovenských ľudových rozprávok 1.– 4. roč.

## JÚN

- Vyhodnotenie súťaže „Najaktívnejší čitateľ školskej knižnice“ – za každý ročník žiak s najväčším počtom vypožičaných kníh dostal knižnú publikáciu

**Činnosť koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu**

## OKTÓBER:

- **Týždeň zdravej desiaty** (10. – 14. október) – pri príležitosti **Svetového dňa zdravej výživy** rodičia svojim deťom pripravovali zdravú desiatu, obohatenú o ovocie a zeleninu.
- **Deň zdravej výživy** (16. október) – zapojenie sa do celoslovenského **projektu Hovoríme o jedle** a do výtvarnej časti **Chutné maľovanie**. NOVEMBER
- **Priateľstvo** - empatia ako dôležitý predpoklad dobrých vzťahov. V rámci VMR bolo úlohou žiakov nakresliť ilustráciu s témou PRIATELSTVO.
- **Zásady bezpečného správania** - prejavy týrania a zneužívania detí. Beseda realizovaná v 1. a 2. ročníkoch.
- Zapojenie sa do výtvarnej súťaže: **Anjel Vianoc, Vianočná pohľadnica**. Uvedomiť si význam RODINY počas sviatkov.
- **Vyhodnotenie súťaže ANJEL VIANOC**: čestné uznanie v tejto súťaži získali: Eliška Hricová, Katka Ištoňová, Šimon Angelovič, Timea Janičová, Karinka Berdisová a Barbara Hudymačová.

## DECEMBER

- **Nenič svoje múdre telo** – prevencia zdravia besedy v 3. a 4. ročníkoch.
- **Deň ľudských práv** – beseda v 1. a 2. ročníkoch. JANUÁR
- **Čas premien** – beseda žiakov 4. ročníka. FEBRUÁR
- **BIBLIA OČAMI DETÍ** – zapojenie sa do celoslovenskej výtvarnej súťaže.

- **Negatívne dôsledky fajčenia, alkoholu** a ďalších drog na zdravie a správanie človeka. Beseda realizovaná pre žiakov 3. a 4. ročníka.

## MAREC

- **MOJE NIE ZLU** (negatívne dôsledky fajčenia, alkoholu). Ide o jedностupňovou súťaž v pôvodnej tvorbe komiksových príbehov tematicky zameraných na prevenciu patologických spoločenských javov.

## APRÍL

- **Deň narcisov** – v spolupráci s Ligou proti rakovine sme sa zapojili do zbierky, v ktorej sa nám podarilo vyzbierať 215,19,- €. MÁJ
- **Svetový deň rodiny** - 15. máj. Cieľom bolo pripomenúť dôležitosť rodiny. Úlohou žiakov bolo nakresliť ilustráciu svojej rodiny.
- **Zásady bezpečného správania** - prejavy týrania a zneužívania – besedy v 3. a 4. ročníkoch.

Činnosť koordinátora environmentálnej výchovy

## SEPTEMBER:

- Žiaci boli oboznámení so zberovými aktivitami. Zamerali sme sa na triedenie odpadu, preto sme do každej triedy umiestnili tašky či koše, do ktorých žiaci mohli separovať daný odpad. Aby to správne fungovalo žiaci mali vysvetlené, čo do daného koša patrí a čo tam nepatrí. Okrem toho bola vykonávaná priebežná kontrola triednymi učiteľmi.

## OKTÓBER:

- **16. október – Svetový deň potravín** – aktivity.

## NOVEMBER

- **Medzinárodný deň nenakupovania** – aktivity a besedy.

## DECEMBER

- Mesiac, ktorý sa niesol v duchu príprav na najkrajšie sviatky roka – **Vianoce** – výroba darčiekov.

## JANUÁR

- **Originál z textilu** - výroba krabičiek, na ktoré sa použil nepotrebný textil.

## FEBRUÁR

- **Svetový deň bez mobilu** – aktivity.

## MAREC

- **Svetový deň vody** 22. marca – aktivity, prezentácie, kvízy, tvorivé úlohy a hry a exkurzia žiakov 3. a 4. ročníkov v úpravovni vody Brezovica.

## APRÍL

- **Deň Zeme** - 22. apríl - upratovanie okolia školy a obce.

## MÁJ

- **Svetový deň parkov** – Škola v prírode žiakov 3. a 4. ročníkoch.

## JÚN

- Naša škola sa aj minulý školský rok zaregistrovala do 20. ročníka súťaže vyhlásenej firmou MILK-AGRO, spol. s.r.o. „Recykluj a vyhraj“. Cieľom tejto súťaže bolo minimalizovať odpad, viesť žiakov separáciou odpadu k ochrane životného prostredia. Súťaž prebiehala vo viacerých kategóriách. Žiaci našej školy sa zapojili do dvoch kategórií – zberu hliníkových viečok výrobkov SABI a tetrapakov z čerstvého mlieka

SABI. Usilovným zberom sme sa prebojovali do prvej desiatky ocenených škôl. V zbere hliníkových viečok Sabi v kategórii A2 sme sa umiestnili na 6. mieste. V zbere tetrapakov v kategórii B2 sme sa umiestnili na 1. mieste. Škola získala poukážky, ktoré sme použili na nákup hodnotných cien vo veľkosklade APL v Prešove. Najusilovnejší zberači si odniesli hodnotné ceny. V kategórii A2 sa na prvom mieste umiestnil Matúš Bujňák (3 150 ks viečok) a za svoj usilovný zber získal tablet. V kategórii B2 vyhrala elektrickú kolobežku Katka Ištoňová (40 kg tetrapakov) a Lukáš Hovančík (26 kg tetrapakov) vyhral tablet. Aj ostatní zberači sa tešili z pekných cien.

### Činnosť sociálneho pedagóga

#### SEPTEMBER:

- Beseda so žiakmi školy na tému „(NE)tolerancia“.

#### OKTÓBER:

- Beseda so žiakmi na tému : „Sladkosti závislosťou“ – prevenčná aktivita k týždňu zdravej výživy.

#### NOVEMBER

- Beseda so žiakmi školy „Látkové závislosti“.
- „Bubnovačka, aby bolo deti lepšie počuť“ – toto podujatie malo symbolicky upozorniť na dôležitosť ochrany detí pred násilím a podporiť v spoločnosti tému včasnej prevencie.
- Prevenčná aktivita s príslušníkmi policajného zboru na tému: „Trestnoprávna zodpovednosť maloletých a drogová závislosť“.

#### DECEMBER

- Dni žiackych otázok a odpovedí „MÁM CHUŤ NA POKEC“.
- Beseda so žiakmi školy „Nelátkové závislosti“.
- Diskusia so žiakmi zameraná na riziká a bezpečnosť pri manipulácii so zábavnou pyrotechnikou.

#### JANUÁR

- **Medzinárodný deň bez internetu (29.1.)** - beseda so žiakmi na tému „Internet – dobrý sluha, zlý pán“. Výtvarné práce, dotazníky.
- Prevenčná aktivita pre žiakov 3. a 4. ročníka týždeň bez internetu a sociálnych sietí.
- Školský trh.

#### FEBRUÁR

- Beseda so žiakmi na tému „ŠIKANA“.
- Beseda so žiakmi 1. ročníka na tému slušného správania v škole, ale aj spoločnosti. V závere besedy sme si vypočuli pesničku od Mira Jaroša s názvom: Čarovné slovíčka .

#### MAREC

- **Deň Downovho syndrómu** - osvetová a prednášková činnosť.
- Burza kníh – osvetová činnosť.

#### APRÍL

- Deň Zeme „**MYSLÍME LOGICKY, ŽIJEME EKOLOGICKY**“ - sociálno-právne a enviromentálne aktivity pre žiakov.
- **Deň Narcisov** – Liga boja proti rakovine (zbierka).
- Beseda so žiakmi na tému „Detská participácia“.

**MÁJ**

- Beseda so žiakmi na tému : „**Rasizmus a diskriminácia**“.
- Beseda so žiakmi na tému : „**Moja mama**“.
- Aktivity s deťmi ku Dňu matiek.

**JÚN**

- Beseda so žiakmi na tému „**Dohovor o právach dieťaťa**“.
- Aktivita so žiakmi na tému „**Bezpečné prázdniny**“.

**Činnosť koordinátora finančnej gramotnosti****SEPTEMBER**

- V septembri všetci triedni učitelia začlenili problematiku finančnej gramotnosti do svojich **TVVP**. Potom postupne nasledovali jednotlivé aktivity v súlade s plánom finančnej gramotnosti.

**OKTÓBER**

- „**Koľko to stojí ?**“ - modelová aktivita.

**NOVEMBER**

- „**Základné finančné pojmy**“ - aktivita.
- „**Čo sa dá kúpiť za 5 eur**“ – aktivita so žiakmi 2. ročníka.

**DECEMBER**

- Na škole prebehla finančná zbierka „**Biela pastelka**“, zlepšujúca život a podmienky u zrakovo postihnutých ľudí.

**MAREC**

- „**Vyhrali sme milión**“ – aktivita so žiakmi 4.ročníka.

**APRÍL**

- Žiaci pod vedením svojich pedagógov 20. apríla na **Deň narcisov** uskutočnili v škole a v našej obci finančnú zbierku pod patronátom Ligy proti rakovine, určenú pre pacientov postihnutých touto zákernou chorobou.

**JÚN**

- „**Rodina**,“ - interaktívna prezentácia vo štvrtom ročníku.

## 7. Údaje o výsledkoch hodnotenia detí v MŠ

**Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činností:**

Pri plnení cieľov vo výchovno-vzdelávacom procese sme venovali pozornosť využívaniu nových inovačných metód, vytvárali vhodné učebné prostredie na realizáciu edukačného procesu. Vytvárali sme priestor pre priaznivú sociálnu klímu a podmienky pre rozvoj osobnosti, priestor na stimuláciu hodnotenia a sebahodnotenia spôsobilosti detí. Aktivity sme zameriavali na zážitkové kooperatívne učenie a využívanie informačných zdrojov a aktívne prijímanie poznatkov.

**JAZYK A KOMUNIKÁCIA**

V bežných komunikačných situáciách deti vedia vyjadriť a komunikovať svoje myšlienky, vysloviť oznam, prosbu, poďakovanie. Cieľavedome sme podporovali rozvoj slovnnej zásoby, ktorá motivačne súvisela s edukačnými témami. Deti správne zvládajú

analyticko-syntetické činnosti so slovami, vedia ich zaznamenať aj grafickou schémou. Záujem o počítačové písanie a počítačové čítanie prejavili deti pri odpisovaní písmen, číslíc a tvarov slov, pri skladaní textu zo slov podľa predlohy, vo výtvarnej hre s písmenami, „písaní“ obrázkových listov, vytváraní kníh a odkazov. Všetky 5-6 ročné deti vedia napísať svoje meno a túto schopnosť využívali pri podpisovaní svojich prác. Deti boli vedené k tomu, že mohli slobodne vyjadrovať svoje pocity a želania, boli vedené k aktívnemu počúvaniu. Mali možnosť slobodného prístupu ku knihám, mohli s nimi voľne manipulovať za predpokladu dodržiavania pravidiel prezerania kníh. Pomerne rýchlo si pamäťovo osvojovali jednoduchý text básní a riekaniiek. Deti prejavovali záujem o dramatizácie primeraných rozprávok pomocou rôznych rekvizít. Bol im poskytovaný dostatočný priestor k rozvíjaniu grafomotorických zručností s preferenciou veľkých plôch a experimentu. S oporou o ilustráciu vedia pomenovať, vymenovať mená osôb, zvierat a vecí, viditeľných činností. Vedia odpovedať na otázky, odpovede formulujú v jednoslovných a dvoslovných frázach a jednoduchých vetách.

Zistené nedostatky: V I.triede pre 3-4 ročné deti /“ďalej len I.trieda“/ pretrvávajúce neprimerané komunikačné prejavy /tichý prejav, zábrany vystúpiť pred kolektívom/. U dvoch detí nezrozumiteľná reč a nesprávna výslovnosť hlások. Nedostatky sa objavili pri úchope nožníc, grafického materiálu, nesprávne sedenie a sklon papiera. Rezervy v oblasti grafomotoriky u niektorých detí /zmenšovanie grafických znakov, tvrdá stopa, nedostatočné uvoľnenie zápästia, dlane a rúk/.

V III.triede pre deti z MRK /“ďalej len III.trieda“/problém s porozumením i vo vzájomnej komunikácii s učiteľom /nerozumejú pokynom, neovládajú spisovný jazyk/. Majú zábrany komunikovať a samostatne nadväzovať kontakt iba v prípade nutnej potreby a to zväčša v rodnom jazyku /rómsky/. Problém mali aj pri identifikovaní hlásky na začiatku a na konci slova. Používanie jednoslovných odpovedí, slabá slovná zásoba, nesprávna výslovnosť sykaviek a tiež hlások R a L /aj keď navštevujú logopedickú poradňu/.

## MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

Matematické myslenie vedeli deti uplatniť pri hrách aj v rôznych situáciách. Geometrické tvary vedia správne pomenovať, nakresliť. Vedia správne vymenovať číselný rad v obore 0 –10 a vytvoriť ho. Vedia vytvoriť skupinu predmetov s daným počtom prvkov, spočítať prvky. Správne riešia kontextové úlohy, v ktorých sa pridáva/odoberá. Na zistenie výpočtu využívali manipuláciu s predmetmi. Na zápis počtu využívali symboliku bodiek, znak podobajúci sa číslu alebo aj správny zápis čísla. Hravou formou a formou rôznych hier boli vedené k samostatnosti v uvažovaní, rozvoju matematického myslenia, k argumentácii a rozhodovaniu o pravdivosti vyslovených tvrdení. Logické myslenie si deti rozvíjali prostredníctvom IT a elektronickej hračky Bee-Bot, čím sa u nich rozvíjala aj digitálna gramotnosť. Využívali sme pracovné listy, aby deti postupne viac a samostatnejšie tvorili a objavovali. Matematické myslenie vedia deti uplatniť pri hrách aj v rôznych situáciách.

Zistené nedostatky: V priestorovej predstavivosti pri určovaní pojmov vpravo/vľavo, rezervy pri porozumení zadávanej úlohy. U mladších detí problém vytvoriť skupiny s daným počtom prvkov.

V III.triede slabé logické myslenie, problémy s porozumením pokynov, nesprávne pomenovanie polohy predmetov, nesústredenosť, odbiehanie od činnosti.

V II.triede pre 5-6 ročné deti /“ďalej len II.trieda“/ problémy s pohybom v štvorcovej sieti pri kreslení druhej polovice obrázka.

## UMENIE A KULTÚRA

V oblasti výtvarnej výchovy deti sme upriamili pozornosť k využívaniu rôznych techník kreslenia, maľovania, modelovania na rôzne témy, aj podľa vlastnej fantázie, prácu s farbou, miešanie farieb, prácu s rôznym materiálom, nožnicami, lepidlom, štetcom. Voľný prístup k výtvarným pomôckam umožňoval, aby deti podľa svojho záujmu kreslili, maľovali, modelovali. Vyskúšali si a naučili sa používať rozmanitý výtvarný materiál: ceruzky, drevené a voskové pastelky, suchý pastel, chodníkové kriedy, tuš, vodové a temperové farby, prstové farby. Výtvarné činnosti boli účelne realizované vo vnútornom aj vonkajšom prostredí, aby mali deti dostatok podnetov pre spontánny výtvarný prejav. Experimentovali s farbami pri ich zapúšťaní do mokrého podkladu, rozfúkavaní farebných škvŕn. Získavali poznatky vlastnou skúsenosťou prostredníctvom experimentovania a pokusov. Deti v I. triede veľmi pekne a tvorivo spracovávali mäkkú modelovaciú hmotu a vytvárali rôzne zaujímavé kompozície. Zapojili sa do výtvarných súťaží kde získali aj ocenenia.

Hudobná výchova je zložka, ktorú sme prirodzene uplatňovali v rôznych organizačných formách dňa. U deti sme pestovali pozitívny vzťah k spevu, tancu a hudbe. Deti sa naučili veľa ľudových piesní a ľudových hier, z ktorých sme pripravili pekné folklórne pásma na vystúpenie pri obecných slávnostiach. Dokážu si zapamätať jednoduché choreografie, vedia vyjadriť pohybom náladu a charakter piesne a hudby. Vedia použiť rôzne spôsoby hry na telo, alebo hru na inštrumentálnych nástrojoch pri ich rytmizovaní.

Zistené nedostatky: V I. triede u detí, ktoré sa s grafickým materiálom stretli až v MŠ, nedostatočne rozvinutá svalová činnosť rúk. U niektorých detí jednoduchá, nevýrazná kresba, odmietanie kreslenia. V III. triede slabá nevýrazná kresba, nevyužívanie celej plochy papiera.

## ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

Pri poznávaní spoločenského prostredia využívali sme predovšetkým hru, pozorovanie, zážitkové učenie a riadený rozhovor opierajúci sa o skúsenosti detí, napodobňovanie modelov pozitívneho etického správania, rolové hry. Udržovali sme dobré prosociálne správanie, cítenie a disciplínu. Deti boli vedené ku vzájomnej akceptácii, pomoci, prejavu ohľaduplnosti k svojmu okoliu a prostrediu, zotrvaníu v činnosti, ako aj k ich dokončeniu. U detí dochádzalo k postupnému osvojeniu sebareflexie. Po vzniknutom konflikte a na výzvu učiteľky boli deti vedené k ospravedlneniu, poďakovaniu a požiadaniu o pomoc. Väčšina detí dokáže samostatne nadviazať kontakt s rovesníkmi aj s dospelými. Formovanie vzťahov a postojov medzi deťmi pri hre boli usmerňované stanovením pravidiel zobrazených v piktogramoch. V morálnom konaní prevažujú kladné charakterové vlastnosti – poslušnosť, priateľstvo.

Zistené nedostatky: Občas porušovanie stanovaných pravidiel spoločensky prijateľného správania v hre, pretrvávajúca tvrdohlavosť, impulzivnosť niektorých detí a žalovanie. Niektoré deti nepozdravia sami od seba, len na vyzvanie. Stagnujú sebaobslužné práce u niektorých detí /obliekanie, upratovanie I. a III. trieda/. Nesprávne držanie a používanie lyžice a kompletného príboru/ u niektorých/. V I. triede pretrvávajúci plač počas celého roka /nástupy po chorobe a dlhšej neprítomnosti, v druhom polroku nástup nových detí/.

## ČLOVEK A SVET PRÁCE

Deti v tejto oblasti boli vedené k správne mu použitiu predmetov dennej potreby, k sebaobslužným prácam, k identifikovaniu surovín potrebných na prípravu niektorých výrobkov, k poznávaniu niektorých tradičných remesiel a pracovnej náplni známych profesií.

Zvýšené úsilie sme zamerali na podporu rozvoja konštrukčného a technického premýšľania u detí. V pracovných činnostiach používali deti rôzne druhy papiera, prírodný materiál a odpadový materiál – kartón, plastové fľaše. S využitím fantázie ale aj podľa vopred určeného postupu dokázali vytvoriť rôzne dekoračné predmety. V pracovných činnostiach realizovaných na školskom dvore získavali praktické skúsenosti so zberom odpadkov. Zaujímali sa o manipuláciu s rôzne veľkými stavebnicami. Preukazovali schopnosti hrať sa individuálne aj v skupine s primeranou sústredenosťou. Pri hrách bola preferovaná aktívna manipulácia s rôznym materiálom. Deti mali dostupné rôzne stavebnice, ktoré im poskytovali dostatok priestoru v rozvíjaní jemnej motoriky, vizuomotoriky. Dokážu konštruovať podľa jednoduchých plánov, ale aj podľa vlastnej fantázie, čoho výsledkom boli krásne konštruktívne stavby na výstavke v triede.

Zistené nedostatky: V III.triede nezáujem o konštruovanie, neovládanie viazania šnúrok, neovládanie strihania s presnosťou po predkreslených líniách, nesprávny úchop /u niektorých/.

## ČLOVEK A PRÍRODA

Počas školského roka prirodzene vnímali zmeny v prírode v súvislosti s ročným obdobím. Získali základné informácie o živočíchoch, vtákoch, exotických zvieratách. Zvieratá vedia pomenovať, poznajú ich mláďatá, identifikujú ich zvuky, poznajú niektoré charakteristiky spôsobu ich života. Získané poznatky využívali a ďalej si rozširovali pri riešení interaktívnych úloh v softvérových programoch, pri prezeraní encyklopédie, počúvaní príbehov, zostavovaní puzzle, riešení úloh v pracovných zošitoch, v hre s logicom primo. Získali poznatky o rastlinách, vedeli porovnať podobnosti a rozdiely stromov, kríkov, kvetov, húb, ovocia a zeleniny. Opakovaním sa deti zlepšovali v schopnosti kategorizovania ovocia a zeleniny. Vedia pomenovať niekoľko záhradných a lúčnych kvetov, liečivých bylín. Uskutočnili jarne experimenty sadenia a pozorovania semienok hrachu. Deti si rozšírili vedomosti o základnej anatómii ľudského tela a v encyklopédiách vedia vyhľadať a pomenovať niektoré dôležité vnútorné orgány - srdce, pľúca, mozog, žalúdok. Poznajú ich význam pre život človeka. Vzdelávacia oblasť a jej vzdelávacie štandardy boli zamerané na činnosti súvisiace s ochranou prírody, separovanie odpadu a ochranársky postoj k ŽP, jeho prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním, starostlivosť o rastliny v triede. Deti boli vedené k pozorovaniu počasia, zaznamenávaniu každodenných zmien v kalendári počasia v jednotlivých triedach, k poznávaniu rastlín a živočíchov, k poznávaniu stromov a ich plodov. Rozvíjali sme predovšetkým pozitívny vzťah a ochranársky postoj k prírode. Niektoré deti majú všeobecný rozhľad a bohaté vedomosti z rôznych oblastí. Deti mali možnosť pozorovať život včiel /Projekt Včielky samotárky/ pomocou prezentácie a tiež priameho pozorovania. Mali možnosť pozorovať vývoj žabky priamo v prírode.

Zistené nedostatky: Stále však pretrvávajú nedostatok ohľaduplnosti voči prírode, napr. trhanie kvetov, listov, ubližovanie drobným živočíchom.

## ZDRAVIE A POHYB

Na rozvoj pohybových zručností a upevňovania zdravia detí sme využívali všetky organizačné formy telesnej výchovy. Zaradovaním jednoduchých zdravotných cvikov v zdravotnom cvičení s motiváciou, používaním náčinia a hudby, ako aj zaradovaním špeciálnych pohybových aktivít sme deti viedli k vytvoreniu kladného postoja k pohybu.

Cieľom v tejto oblasti bolo vytvoriť u detí chuť a radosť z pohybu, a uvedomiť si aký je pohyb dôležitý pre zdravie človeka. Deti prevádzali základné lokomočné pohyby, manipulovali s cvičebným náradím, pohybovali sa bez problémov na náradí primerane ich veku. Veľkou výhodou oproti iným rokom bolo že deti mohli využívať na pohyb v prípade nepriaznivého počasia telocvičňu a obecné športové ihriská. Najviac pohybového vyžitia sme poskytovali deťom pri pobyte vonku. Deti sme posilňovali nie len kondične, ale učili technike hry s loptou, pravidlá hry, slušnému správaniu, sebaovládaniu a pod. V pohybových hrách, rôznych športových a súťaživých činnostiach dodržiavali pravidlá, spolupracovali a rešpektovali sa navzájom. Pobytom na čerstvom vzduchu a vychádzkami do prírody s rôznym zameraním sme podporovali telesný rozvoj a zdravie detí.

Zistené nedostatky: V III.triede nesprávne držanie tela, nedostatky v oblasti hrubej a jemnej motoriky, nesprávne prevedenie cvikov, zlá koordinácia pohybov pri behu.

## 8. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu PZ a OZ školy

	Základná škola	Materská škola	Školská jedáleň	Počet zamestnancov
učitelia	8	5	-	13
vychovávateľ	1	-	-	1
pedagogický asistent	2	2	-	4
sociálny pedagóg	1	-	-	1
ekonóm	1	-	-	1
upratovačka	2	1	-	3
školník-údržbár	1	-	-	1
pomocný vychovávateľ	-	1	-	1
vedúca ŠJ	-	-	1	1
kuchárka	-	-	1	1
pomocná sila v kuchyni	-	-		3
<b>Spolu</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>30</b>

### Kvalifikačné predpoklady PZ a OZ:

Počet	kvalifikovaných	nekvalifikovaných	spolu
učitelia ZŠ	8	0	8
vychovávateľ	1	0	1
pedagogický asistent ZŠ	2	0	2
sociálny pedagóg	1	0	1
učitelia MŠ	5	0	5
pedagogický asistent MŠ	2	0	2
<b>spolu</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>19</b>



## 9. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov

P.č.	Titul	Meno a priezvisko	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Začiatok vzdelávania	Koniec vzdelávania
1.	Mgr.	Anežka Angelovičová	Funkčné vzdelávanie	NIVAM Prešov	Rozširujúci modul funkčného vzdelávania	2022	2023

### Ďalšie vzdelávania:

Aktualizačné vzdelávanie – prebiehalo v dvoch skupinách v rozsahu 21 hodín. Prvá skupina pozostávala zo všetkých PZ a OZ na úseku ZŠ. Názov vzdelávacieho programu bol „Inklúzia a digitalizácia – diagnostika v ZŠ“. Poskytovateľom vzdelávania bola naša škola, odborným garantom a lektorkou bola zástupkyňa riaditeľ'a školy s II. atestáciou. Vzdelávania sa uskutočnili prezenčnou formou. Druhú skupinu tvorili všetci PZ materskej školy. Názov vzdelávacieho programu bol „Inklúzia a digitalizácia – diagnostika v MŠ“. Poskytovateľom vzdelávania bola tiež naša škola a odborným garantom a lektorom bol riaditeľ školy. Vzdelávania sa uskutočnili prezenčnou formou.

Adaptačné vzdelávanie prebiehalo aj v školskom roku 2022/2023 a zúčastnila sa ho novoprijatá pedagogická asistentka Mgr. Magdaléna Koperdáková v kariérovom stupni začínajúci pedagogický zamestnanec (uvádzajúci PZ Ľubica Butkovičová).

## 10. Údaje o aktivitách, výletoch, exkurzií a súťažiach žiakov a prezentácii školy na verejnosti

### Aktivity organizované Základnou školou:

#### SEPTEMBER

**28.9.2022 - Mliečny bar** - Svetový deň mlieka na školách 28.9.2022. Pri tejto príležitosti sme zriadili mliečny bar, kde si žiaci pochutili na mlieku a syroch. V triedach spolu s triednymi učiteľmi vypracovali pracovné listy, prezreli si prezentácie a dozvedeli sa nové a zaujímavé veci o mlieku - Mgr. M. Bujňaková a Mgr. M. Farkašová.

#### OKTÓBER

**17.10.2022 – Mesiac úcty k starším**, vystúpenie (doprovod speváckej zložky súboru TORYŠANČEK) - Mgr. Lenka Pribulová a Mgr. Jozef Višňovský.

**20.10.2022 – Divadlo Portál Prešov** – divadelné predstavenie v KD v Toryse s názvom „Čáry-máry alebo tajomstvo strateného prútika“ - Mgr. Adriana Čabáková.

## NOVEMBER

**8.11. – 11.11. 2022 - iBobor-** informatická súťaž. Hlavným cieľom súťaže je vzbudiť záujem u žiakov o informačné a komunikačné technológie. Súťaž je určená pre žiakov 2. – 4. ročníka. V utorok 8.11. súťažili Drobci (žiaci 2. a 3. ročníka) a 11.11. Bobríci (4. ročník). Deň po súťažnom dni si každý žiak mohol pozrieť svoje výsledky - Mgr. Karin Adamková.

**14.11.2022 – návšteva divadla v Spišskej Novej Vsi** – divadelné predstavenie „Perníková chalúpka“ - Mgr. Adriana Čabáková.

**18.11.2022 – „BUBNOVAČKA“** - dňa 18.11.2022 sa na našej základnej škole konalo podujatie s názvom „Bubnovačka, aby bolo deti lepšie počuť“ – toto podujatie malo symbolicky upozorniť na dôležitosť ochrany detí pred násilím a podporiť v spoločnosti tému včasnej prevencie. Pomôcť nám s tým prišla príslušníčka policajného zboru p. kapitánka Zuzana Dudová, ktorá žiakom jednoduchou formou vysvetlila, čo je to násilie. Besedu s pani policajtkou sme ukončili hlasným bubnovaním, aby sme si aj my pripomenuli, že Hlas detí je dôležitý - Mgr. Mária Farkašová a Mgr. Mária Bujňaková.

## DECEMBER

**2.12.2022 - Mikulášske všeličo** - s deťmi z ŠKD sme sa zúčastnili krásnej súťaže, ktorú organizuje ZŠ Hviezdoslavova Lipany. "Mikulášske všeličo" pozostávalo z dvanástich zábavno-športových disciplín zameraných na zručnosť, tvorivosť, šikovnosť, postreh a vynaliezavosť. A kto bol víťazom? Každý! Všetci sme si odniesli peknú odmenu. Už teraz sa tešíme na ďalší ročník - Mgr. Mária Bujňaková.

**7. 12. 2023 Pytagoriáda** – školské kolo, súťažili žiaci 2.- 4. ročníka. Do okresného kola postupili Henrich Hradiský a Leo Ševčovič - Mgr. Karin Adamková.

**21.-22.12.2022 Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok.** Začiatkom decembrového mesiaca triedne učitelia oslovili rodičov s prosbou, vytvoriť darček pre starkých z našej obce. Plán bol vytvoriť jednu krabičku za každú triedu. Namiesto šiestich krabičiek sa nám podarilo pripraviť 44 darčiekov pre starkých. V dňoch 21. a 22.12.2022 žiaci našej školy ich boli osobne odovzdať - Mgr. M. Bujňaková.

**December 2022 – Biela pastelka** - finančná zbierka zlepšujúca život a podmienky u zrakovo postihnutých ľudí - Mgr. Lenka Pribulová.

## JANUÁR

**8.1.2023 – Trojkráľový večer** – vystúpenie súboru Toryšanček – hudobný doprovod Mgr. Jozef Višňovský.

Zapojenie sa do celoslovenskej výtvarnej súťaže **DÚHA** - Mgr. Karin Adamková.

**31.1.2023** – 1. ročník futbalového turnaja „**O putovný pohár riaditeľa školy**“ – v rámci školy medzi žiakmi našej školy - Mgr. Adriana Čabáková.

## FEBRUÁR

**7.2.2023 ŠKOLSKÁ VKLADNÁ KNIŽKA** - V tomto školskom roku sa naši žiaci po prvýkrát zapojili do projektu „Školská vkladná knižka“. Jeho cieľom je u žiakov podporiť a rozvíjať finančnú a čitateľskú gramotnosť i jazykové zručnosti. Žiaci čítajú a píšú diktáty, za ktoré sú odmeňovaní dukátmi. Táto fiktívna mena sa zbiera do školskej vkladnej knižky. Keďže si žiaci častokrát myslia, že peniaze sú z bankomatu, alebo ich jednoducho rodičia donesú, je nesmierne

dôležité učiť ich finančnej gramotnosti už na prvom stupni. Každá aktivita (diktát, čítanie) má hodnotu 5 dukátov. Maximálny počet dukátov v jednom mesiaci je 20 a minimálny 4. Po skončení polroka si žiaci na školskom trhu vymenili dukáty za knihy, školské potreby, hračky, sladkosti či iné drobnosti. Motivácia pokračovať v zbieraní dukátov je veľká nielen zo strany žiakov, ale aj učiteľov - Mgr. Mária Farkašová, Mgr. Lenka Pribulová, Mgr. Magdaléna Koperdaková, Mgr. Mária Girašková, Mgr. Zuzana Dudová a Mgr. Mária Bujňáková.

**BIBLIA OČAMI DETÍ** – zapojenie sa do celoslovenskej výtvarnej súťaže - Mgr. Karin Adamková.

**18.2. 2023 – Toryské hody** – vystúpenie detského súboru Toryšanček – Mgr. Jozef Višňovský a Mgr. Lenka Pribulová.

**18.2.2023 - Originál z textilu** – výroba krabičiek z odpadového materiálu - Mgr. Agáta Andraščíková.

## MAREC

**1.3.2023 - Talent ŠKD** - deti z ŠKD sa zúčastnili súťaže talentov medzi deťmi ŠKD Hornotorysského regiónu. Na súťaž sme si nacvičili tanec na pesničku, ktorú naspievala Shakira – Waka Waka. Zo súťaže všetci odchádzali ako víťazi a doniesli sme si spoločenské hry do ŠKD - Mgr. Mária Bujňáková.

**17.3.2023** – futbalový turnaj „**O PUTOVNÝ POHÁR RIADITEĽOV ŠKÔL HORNEJ TORYSY**“ – prvý zo série štyroch turnajov – miesto konania ZŠ s MŠ Torysa - Mgr. Adriana Čabáková

**20.3.2023 Pytagoriáda** – okresné kolo matematickej súťaže na ZŠ Komenského v Lipanoch. Zúčastnili sa jej naši žiaci Henrich Hradiský P3 (úspešným riešiteľom 9. – 11. miesto) a Leo Ševčovič P4 - Mgr. Karin Adamková.

**27.3.2023 Matematický klokan** - žiaci 2. – 4. ročníka sa zapojili do matematickej súťaže. Diplom úspešného riešiteľa získal Teo Kendereš a zároveň sa zaradil medzi 20% najúspešnejších riešiteľov SR - Mgr. Karin Adamková.

**7. a 13.marec 2023 – Akadémia k MDŽ** – vystúpenie súboru Toryšanček v klube dôchodcov – Mgr. Jozef Višňovský, Mgr. Lenka Pribulová.

**22.3.2023 - Svetový deň vody** – exkurzia Úpravňa vody v Brezovici (3. a 4. ročník).

**16. marec 2023 – Slávik Slovenska** – školské kolo - organizácia a moderovanie súťaže - Mgr. Jozef Višňovský.

## APRÍL

**20. apríl 2023 – Deň narcisov** – v spolupráci s Ligou proti rakovine sme sa zapojili do zbierky, v ktorej sa nám podarilo vyzbierať 215, 19,-€ - Mgr. Karin Adamková, Mgr. Jozef Višňovský a Mgr. Mária Farkašová.

**19.4.2023- Mini playback show ŠKD** . Našu ŠKD reprezentovali deti na súťaži Mini playback show v Lipanoch v galérii. Nikolas Požonský naspieval pesničku od Michala Davida - Nonstop, Kristínka Sabolová stvárnila speváčku Darinku Rolincovu s pesničkou - Až raz budem učiteľkou a Lea Ištoňová naspievala pesničku od Darinky Rolincovej - Arabela. Zo súťaže sme si odniesli super zážitky a spoločenskú hru do ŠKD - Mgr. Mária Bujňáková.

**21.4.2023 – Svetový deň Zeme** - upratovanie obce (všetky triedy).

## MÁJ

**11. 5. sme sa zúčastnili súťaže HMZ** (hliadok mladých zdravotníkov). Žiaci preukázali teoretické vedomosti a praktické zručnosti v piatich disciplínach. Získali 4. miesto - Mgr. Karin Adamková.

**17.5.2023 – DEŇ MATIEK** vystúpenie súboru TORYŠANČEK – Mgr. Jozef Višňovský a Mgr. Lenka Pribulová

**12. máj 2023 – Slávik Slovenska** – okresné kolo - 1. miesto v 1. kategórii Adam Lazorík – postup na krajské kolo – Mgr. Jozef Višňovský.

**19. máj 2023 – Slávik Slovenska** – krajské kolo – Mgr. Jozef Višňovský.

**15.5.2023 - ÚĽUV** - svojimi tvorivými dielňami žiakom dali možnosť nahliadnuť do histórie remesla, oboznámiť sa s prírodnými materiálmi, pracovnými nástrojmi a vyskúšať si jednoduché remeselné techniky. Pani Eva Horváth, ktorá pracuje s pálkou ukázala žiakom rôzne výrobky z pátky, košíky, prestierania, fľaše, kabelky, ale aj výrobky zo šúpolia a prútia. Predviedla ukážku ako sa pletie košík z pátky. Žiaci sa dozvedeli veľa o zbere, spracovávaní aj o práci s prírodnými materiálmi. Na záver si vyrobili srdiečko z pátky, ktoré darovali mamičke ku Dňu matiek - Mgr. Mária Bujňaková.

## JÚN

**1. 6. 2023 - Exkurzia vo Vyšnom Slavkove pri príležitosti MDD** - Mgr. A. Angelovičová.

**19. 6. 2023 - Hradohranie** – školský výlet. Po návšteve Spišského hradu sme sa presunuli cez altánok, Biskupskú záhradu a Hodinovú vežu do rímskokatolíckej katedrály v Spišskej Kapitule - Mgr. Karin Adamková.

**9.6.2023 - Kino Torysa** - návšteva kina Torysa, kde si pozreli rozprávku Úžasný Mauric - Mgr. Mária Bujňaková.

**25. jún 2023 – Koničky moje dva, šumne sce obidva** – vystúpenie detského súboru Toryšanček – hudobný doprovod. Mgr. Jozef Višňovský

**26.6.2023 Vyhodnotenie Englishstar** - celoslovenská súťaž v anglickom jazyku dňa 27.4.2023. Do súťaže sa zapojilo 10 žiakov: Henrich Hradiský 3.A, Emma Ištoňová 3.A, Ema Mišenčíková 3.A, Soňa Bujňaková 3.B, Timea Janičová 3.B, Adam Lazorík 3.B, Sofia Mária Bujňaková 4.A, Klaudia Ištoňová 4.A, Viktória Molnárová 4.A a Leonard Ševčovič 4.A. Súťaže sa zúčastnilo 672 škôl a 22 105 súťažiacich z celého Slovenska. Žiaci súťažili v 9. kategóriách, každý ročník mal vlastnú kategóriu (STAR 1 – STAR 9). Základným kritériom bolo dosiahnutie najvyššieho počtu bodov (100 bodov). Súťažiaci s úspešnosťou 80% a viac, dostali diplom s vyobrazenou zlatou medailou. Každý účastník súťaže s úspešnosťou 100% Ema Mišenčíková 3.A a Viktória Molnárová 4.A, získal sťahovací batoh s logom súťaže a každý účastník obdržal malý darček - Mgr. M. Bujňaková

**28.6.2023 - futbalový turnaj „O PUTOVNÝ POHÁR RIADITEĽOV ŠKÔL HORNEJ TORYSY“** – druhý zo série štyroch turnajov – miesto konania ZŠ s MŠ Šarišské Dravce - Mgr. Adriana Čabáková

### Aktivity organizované Materskou školou:

**Poznávacie vychádzky** zamerané na poznávanie prírody a prírodných krás, na posilňovanie kladného vzťahu k prírode, vedenie k priamej účasti na ochrane a zveľadňovaní životného prostredia.

**Turistická vychádzka** za účelom vytvorenia obrázku z darov jesene. Deti objavovali krásu okolitej jesennej prírody, dostali výkresy s lepiacou páskou, na ktorú lepili rôzne listy, kvety a plody jesene, ktoré nazbierali. Tieto zaujímavé a jedinečné výtvyry zdobili šatne MŠ.

**Šarkaniáda** – zábavná aktivita púšťania šarkanov spojená s vychádzkou na neďaleký kopec. Deti mali možnosť si vyskúšať púšťanie krásnych pestrofarebných šarkanov a manipuláciu s nimi po vznesení do výšky.

**Mesiac úcty k starším** – počas tohto mesiaca sme individuálne pozývali starých rodičov na čítanie rozprávky pred spaním do jednotlivých tried. Pri tejto príležitosti boli vytvorené pre starých rodičov aj darčeky - jesenný list s fotografiou dieťaťa, čajová šálka s básničkou a vrecúškom čaju.

**Deň jablka** – tento deň sa deti stretávali s jablkom v rôznych formách. Vyrábali jabĺčka rôznymi technikami a spoločne s pani učiteľkami pripravili aj jablkový koláč, pri ktorého príprave identifikovali aj všetky potrebné suroviny. V tento deň deti vyrábali jabĺčka rôznymi technikami a spolu s učiteľkami pripravili jablkový koláč. Na záver si pochutili na upečenom koláči a tiež na jablkových sušienkach.

**Bábkové divadlo „Gašparko“** nám spríjemnilo deň známou rozprávkou “ O Červenej čiapočke“. Deti mali možnosť spoznať tento príbeh prostredníctvom bábik (marionet) a skvele pripraveného prostredia, s ktorými bol dej rozprávky zahraný.

**Zvyky a ľudové tradície /Katarína, Ondrej, Barbora, Mikuláš, Lucia/** - počas týchto dní sme deťom priblížili prostredníctvom krátkych ukážok a série poučných príbehov „Vianočné rozprávanie“ zvyky a tradície, nie len nás, ale aj našich predkov.

**Bubnovačka „Aby bolo deti lepšie počuť“** - dňa **18.11.2022** sme sa po prvýkrát zapojili do tejto akcie, ktorá má symbolicky upozorniť na dôležitosť ochrany detí pred násilím a podporiť v spoločnosti tému včasnej prevencie. Deťom sme jednoduchou formou vysvetlili, čo je to násilie. Prečítali sme si krátky príbeh, o ktorom sme sa bližšie rozprávali a potom mali deti priestor „symbolicky“ zabubnovať na pripravených bubienkoch.

**Mikuláš** – v tento deň si deti vypočuli legendu o svätom Mikulášovi a lepili z vystrihnutých častí hlavu Mikuláša. Následne sme sa spoločne vybrali do školskej telocvične, kde už deti netrpezlivo očakávali jeho príchod. Svätý Mikuláš nás navštívil spolu s anjelom a čertom. Všetky deti ich privítali peknými pesničkami a básničkami a za odmenu dostal každý balíček so sladkosťami.

**Príprava vianočného pečiva** – s blížением sa vianočných sviatkov mali deti možnosť pozorovať prípravu medovníkového cesta s identifikovaním jednotlivých surovín. Deti boli zapojené do vykrajovania medovníčkov a ukladania ich na plech. Spolupracovali pri príprave bielkovej polevy, ktorou ozdobovali upečené medovníčky nielen podľa vlastnej fantázie, ale aj podľa predlohy.

Počas **adventu** mali deti možnosť sa oboznámiť s adventným vencom, plnili úlohy z adventného kalendára, zdobili stromček, vyrábali rôzne ozdoby na stromček, pripravili program k vianočnej besiedke. Všetci zažívali príjemné chvíle, pocity šťastia a radosti pri plnení týchto úloh počas týchto predvianočných dní.

Pre vysokú chorobnosť sa pripravené **vianočné besiedky** za účasti rodičov neuskutočnili. Napriek tomu si deti svojimi naučenými scénkami, básničkami, pesničkami a koledami navzájom spríjemnili posledné chvíle starého roka pri ozdobenom stromčeku a vytvorili tak príjemnú vianočnú atmosféru, ktorej boli samé súčasťou.

**Spoločná klzáčka** – aj napriek hektickému zimnému počasiu sa nám naskytl, aj s tou trochou snehu, pekný slnečný deň, ktorý sme využili sa spoločnú klzáčku detí. Táto spoločná aktivita sa konala na neďalekom kopci (pri moste), kde mali deti možnosť sa na klzákoch vyšantit' do sýtosti. Po skončení tejto aktivity sa deti unavené, ale zato plné radosti a zážitkov vrátili do MŠ.

**Fašiangy – Karneval** - deň plný zábavy, tanca, zaujímavých súťažných hier a aj skvelých nezabudnuteľných zážitkov. V takomto duchu sa niesol karneval v MŠ. Veselú a veľmi peknú výzdobu každej triedy dopĺňali samotné deti vo svojich pripravených pekných a originálnych maskách, pričom samotné pani učiteľky nezaháľali a taktiež sa predstavili vo svojich maskách. Za nádherné a čarovné karnevalové masky a aktivitu pri súťažiach si deti domov odniesli pamätný diplom a šašovskú sladkú odmenu.

**Sférické kino v MŠ** – je to najnovšia zábavno- vzdelávacia cesta za poznaním. Sféricky projekčný systém vo vnútri mobilnej kupoly, ktorý bol nainštalovaný v školskej telocvični, ponúkol deťom jedinečný pohľad na hviezdnu oblohu. Deťom boli vo vnútri kupoly (v ležiacej polohe) premietnuté 2 rozprávky, počas ktorých spoločne preskúmali nekonečný vesmír s jeho zaujímavosťami.

**Svetový deň vody** – v tento deň deti prostredníctvom rozprávky „Putovanie kvapky Gabky“ poznávali kolobeh vody v prírode, rozprávali sa o význame vody nielen pre ľudí, ale aj pre zvieratá a rastliny. Pri tejto príležitosti deti využili svoje šikovné rúčky na strihanie vodných kvapiek, ich kreslenie či vyfarbovanie rôznymi kresliacimi nástrojmi. Kniha „Filipove dobrodružstva“ im priblížila problematiku šetrenia vody, o ktorej sa deti viac dozvedeli a povedali si aj o tom, akú úlohu v tomto kolobehu zohrávajú lesy.

**Prehliadka poézie a prózy** - táto aktivita bola organizovaná v dvoch triedach MŠ. Takmer každé dieťa sa prezentovalo svojou básničkou, ktorú sa spolu s rodičmi naučili doma. Každá trieda mala veľmi pekne a vkusne pripravené tematické prostredie. V I.triede bola predstavená krásna scéna z rozprávky „O Pampúšikovi“. II.trieda bola prenesená do deja z rozprávky „O Červenej čiapočke a starej mame“. Samotnú atmosféru dotvárali aj kreatívne pani učiteľky prezlečené v tematických kostýmoch. Po prednese si každé dieťa za odmenu odnieslo pochvalný list a malý darček.

**Deň Zeme** – tento deň sme si s deťmi pripomenuli aktivitami, ktoré boli zamerané najmä na zvýšenie environmentálneho povedomia. Deti plnili rozmanité úlohy zamerané na ochranu životného prostredia a triedenie odpadu. Najzaujímavejšou aktivitou pre deti bol zber odpadkov realizovaný v určenom úseku našej obce. Tu mali deti priestor na správne separovanie odpadkov (podľa farby vriec) a tak pomôcť našej prírode.

**Deň matiek** - pri tejto príležitosti si deti I. a II.triedy pripravili svoje programy. Deti II.triedy sa predstavili svojim precízne pripraveným folklórnym pásmom na verejných oslavách v kultúrnom dome. Deti I.triedy nezaháľali a so svojim pekným programom vystúpili pre mamičky vo svojej triede, kde bolo pre ne pripravené zároveň aj slávnostné posedenie.

**Medzinárodný deň detí** - pre tento výnimočný deň MŠ zorganizovala školský výlet do Dinoparku a ZOO v Košiciach, kde deti mohli na vlastné oči vidieť rôzne druhy obrovských dinosaurov, pričom mali možnosť pozrieť si aj 3D rozprávku o dinosauroch. V ZOO mali priestor na pozorovanie rôznych domácich ale aj exotických zvierat a ich prejavy v tomto prostredí. Deti si z výletu odniesli množstvo pekných a nezabudnuteľných zážitkov a tak oslávili svoj deň MDD.

**Viacboj všestrannosti detí** – najprv prebehlo školské kolo v športových disciplínach, na ktoré boli pripravované všetky deti II. triedy v priestoroch školskej telocvične. Na okresných pretekoch v Lipanoch nás reprezentovali tieto deti, ktoré sa umiestnili v jednotlivých kategóriách na týchto miestach: na prvom mieste sa umiestnili v prvej kategórii Ondrej Sontág a Michaela Slamená, v druhej kategórii Rebeka Tarasovičová a Martin Križalkovič.

**Vystúpenie detí na kultúrnom podujatí** – na kultúrnom podujatí s názvom „Koničky moje dva, šumne sce obidva“, ktoré organizovala obec, vystúpili deti II. triedy s pripraveným folklórnym pásmom, za ktoré získali veľmi pozitívne a povzbudzujúce ohlasy.

**Rozlúčka s predškólakmi** – deti, ktoré plnili povinné predprimárne vzdelávanie /I. trieda/ sa rozlúčili so svojimi kamarátmi z triedy, s deťmi z II. triedy a taktiež so zamestnancami Materskej školy. Najprv zložili sľub zázračnej ceruzky, že sa budú dobre učiť a svojim rodičom robiť radosť. Tento svoj sľub spečatili vlastným podpisom. Nakoniec boli dekorovaní stužkami a boli im odovzdané Osvedčenia o ukončení Povinného predprimárneho vzdelávania a darček. Spevom rozlúčkových pesničiek sa prešli dedinou s tablom, ktoré uložili do výkladu miestnej predajne.

**Slávnostné ukončenie školského roka** sa začalo v miestnom kostole v Toryse na slávnostnej omši. Po príchode z kostola čakali deti veselé hry v triedach, ktoré boli spojené s hudbou a tancom. Venovali sme sa aj celkovému zhrnutiu školského roka, deti rozprávali o zážitkoch z celého školského roka.

#### **Aktivity do ktorých sa zapojila Materská škola:**

**Ski ALP Klub Drienica** – Lysá organizovala 6. ročník detského kurzu lyžovania pre 5-6 ročné deti. Z našej MŠ sa tohto kurzu zúčastnilo 6 detí. Výučbu zabezpečovali kvalifikovaní učitelia lyžovania pod vedením Mgr. Miroslava Malcovského.

**Zapojenie sa do výtvarnej súťaže „Svet okolo nás“** na tému Jeseň. Tejto súťaže sa zúčastnili Melánia Bodnárová a Rebeka Tarasovičová.

**Zapojenie sa do výtvarnej súťaže na tému „Nakresli veľkonočnú kraslicu“** – do tejto súťaže sa zapojili deti II. triedy, ktoré vytvorili nádhernú veľkonočnú kraslicu technikou krčenia krepového papiera a lepenia na vystrihnuté vajíčko. Za túto originálnu a veľmi kreatívnu kraslicu získali deti 1. miesto.

**Meduška** - regionálna prehliadka v prednese poézie a prózy, ktorá sa konala v Mestskej galérii v Lipanoch, kde nás reprezentovala víťazka triedneho kola „Mám básničku na jazýčku“ Michaela Slamená.

**Sláviček** - regionálna prehliadka v speve ľudových piesní, ktorá sa uskutočnila v Mestskej galérii v Lipanoch, kde našu MŠ reprezentovala veľmi nadaná speváčka Melánia Bodnárová.

**Športová „Olympiáda Hviezdičiek“** sa uskutočnila v Mestskej hale v Lipanoch, kde 4 deti z našej MŠ mali možnosť zažiť športové zápolenie realizované v olympijskom duchu (olympijská hymna, vlajka, oheň a medaily). Deti súťažili v rôznych disciplínach, ktoré boli hodnotené na čas. Všetky deti boli odmenené medailou a darčekom.

**Viacboj všestrannosti detí predškolského veku** – usporiadateľom tejto akcie je MŠ kpt. Nálepku v Lipanoch. Z našej MŠ sa tejto akcie zúčastnili 4 deti, ktoré pretekali v 3 disciplínach (beh na 20m, skok do diaľky, hod loptou do diaľky). Veľmi úspešní boli Ondrej

Sontág a Michaela Slamená, ktorí si vybojovali úžasné 3. miesto. Celkovo z 19-tich Materských škôl sa naša MŠ umiestnila na krásnom 3. mieste.

**Regionálny remeselnícky deň** - za podpory Komunitnej nadácie Modrá Torysa a Rady rodičov pri MŠ kpt. Nálepku v Lipanoch sa uskutočnil 4. ročník Regionálneho remeselníckeho dňa „Malý remeselník“. Z našej MŠ sa tohto podujatia zúčastnilo 5 detí, ktoré prechádzali stanovišťami a mali možnosť pozorovať i vyskúšať si niektoré remeselnícke práce ako sú pletenie korbáčov z prútia, viazanie mašlí, šitie na detských šijacích strojoch, pomocou enkaustických žehličiek namaľovať obraz. Zoznámili sa s procesom zhotovenia kachľovej pece prostredníctvom divadielka s názvom „O dedkovi kachliarovi“ v podaní učiteliek MŠ.

## 11. Údaje o projektoch

V školskom roku 2022/2023 naša škola pokračovala v národnom projekte MŠVVaŠ SR „Pomáhajúce profesie II“. Tento projekt bol zameraný na zvýšenie inkluzívnosti vzdelávania v ZŠ s MŠ TORYSA. Hlavným cieľom projektu je zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie žiakov so ŠVVP. Cez tento projekt sme mali vytvorené dve pracovné miesta: 1 sociálny pedagóg a 1 pedagogický asistent na úseku ZŠ a 1 pedagogický asistent na úseku MŠ.

„Pomocný vychovávateľ pre materské školy“ je projekt, cez ktorý sme získali finančné prostriedky na pomocného vychovávateľa v MŠ. Cieľom tohto projektu je podpora materských a špeciálnych materských škôl prostredníctvom zamestnania pomocného vychovávateľa ako nepedagogického zamestnanca na pomoc pri poskytovaní povinného predprimárneho vzdelávania deťom so zdravotným znevýhodnením a/alebo deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Taktiež sme zapojení do dlhodobého projektu v oblasti výpočtovej techniky a informačno – komunikačných technológií – Edunet a projektov „Školský mliečny program“ a „Školské ovocie“.

## 12. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V Školskom roku 2022/2023 v dňoch od 28.11.2022 do 01.12.2022 bola vykonaná štátna školská inšpekcia („ďalej len ŠŠI“) na úseku materskej školy s týmto výsledkom:

### a) Priebeh výchovy a vzdelávania

Celkové hodnotenie priebehu výchovy a vzdelávania ovplyvnili výsledky hodnotenia detí z MRK, preto aj výsledné hodnotenie učenia sa detí bolo na priemernej úrovni.

### b) Riadenie školy

Riadenie školy bolo na dobrej úrovni.

### c) Podmienky výchovy a vzdelávania

Podmienky vo výchove a vzdelávaní boli na dobrej úrovni.

### Opatrenia štátnej školskej inšpekcie



Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

**1. Odporúčania:**

- a) aktualizovať ŠkVP a doplniť o východiská plánovania,
- b) hospitačnú činnosť školy zamerať na diferenciaciu úloh, výber vhodných stratégií, a využívanie učebných pomôcok pri práci s deťmi z MRK,
- c) do učebných osnov zapracovať pokyny a usmernenia týkajúce sa cieľov a obsahu vzdelávania detí plniacich PPV,
- d) zabezpečiť vyvážené plánovanie procesu edukácie z jednotlivých vzdelávacích oblastí,
- e) stanoviť konzultačné hodiny zástupkyne riaditeľa i pedagogických zamestnancov v čase dostupnom pre rodičov a viesť evidenciu odborných konzultácií s rodičmi,
- f) zabezpečiť účasť na aktualizáčnom vzdelávaní pedagogickým zamestnancom,
- g) v pedagogickej diagnostike popisovať vznikajúce problémy a zaznamenávať pokroky u detí.

**2. Ukladá kontrolovanému subjektu opatrenia:**

- a) Vypracovať ostatné podmienky prijímania detí do materskej školy a zverejniť ich na verejne prístupnom mieste.
- b) Vydávať rozhodnutia o prerušení dochádzky dieťaťa do MŠ

Uložené opatrenia a odporúčania sme uviedli do praxe, a ktoré sme súčasne zhrnuli v správe o splnení uložených opatrení z kontroly ŠŠI.

## **13. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach**

### **Priestorové a materiálno – technické podmienky MŠ**

MŠ má dostatočné množstvo učebných pomôcok, ktoré sa budú aj v ďalšom období postupne dopĺňať z príspevku MŠVVaŠ na výchovu a vzdelávanie detí materských škôl a z príspevkov od rodičov. Priestorové a materiálno – technické vybavenie MŠ je na veľmi dobrej úrovni.

### **Priestorové a materiálno – technické podmienky ZŠ**

Budova ZŠ prešla v roku 2010 rozsiahlou rekonštrukciou, kde bolo v rámci projektu dobudované druhé podlažie, výmena okien, zateplenie a nová strecha. Týmito rekonštrukciami sa zvýšila kapacita školy, pretože v rámci demografického vývoja máme aj v súčasnosti nárast počtu žiakov v našej škole.

Podmienky na vzdelávanie sa výrazne zlepšili a sú na veľmi dobrej úrovni. Triedy sú priestrané a vybavené novým nábytkom. Vo všetkých triedach sú nainštalované interaktívne tabule. Škola má dostatočné množstvo moderných učebných pomôcok a príslušnej techniky. Každá vyučujúca dostala notebook, aby sa im tak uľahčila domáca príprava na vyučovanie.

Vedenie školy sa snaží o modernizáciu výchovno-vyučovacieho procesu a zriadenie odborných učební každý rok modernizuje a dopĺňa. Každoročne z rozpočtu školy nakupujeme moderné učebné pomôcky, do knižnice nové tituly, najmä encyklopédie, ktoré môžu využívať vyučujúci a učia sa s nimi pracovať aj žiaci.

## Priestorové a materiálno – technické podmienky ŠJ

Školská jedáleň je v budove MŠ. Stravujú sa v nej žiaci, zamestnanci ZŠ, pracovníci OcÚ Torysa a dôchodcovia. Jedáleň je dostatočne priestraná pre daný počet stravníkov. Je udržiavaná vo vzornom poriadku.

Pracovníčky ŠJ sa plnou mierou podieľali na tom, aby bola strava pripravená a vydaná včas a k spokojnosti všetkým stravníkom.

## 14. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení

### Normatívne finančné prostriedky

Financovanie základnej školy je postavené na normatívnom princípe. Školy sú financované podľa počtu žiakov, personálnej a ekonomickej náročnosti a výchovno-vzdelávacieho procesu. Z rozpočtovej kapitoly MŠVVaŠ SR prostredníctvom zriaďovateľa bol základnej škole pridelený rozpočet normatívnych finančných prostriedkov na prenesené kompetencie vo výške čo je **316 802,- €** v porovnaní s rokom 2021 viac o **6 768 €**.

Tieto finančné prostriedky v priebehu roka boli použité:

- na vyplatenie miezd a odvodov pre pedagogických a prevádzkových zamestnancov vo výške **285 218 €**
- na prevádzku vo výške **31 584 €**

Finančné prostriedky na prevádzku boli použité na zabezpečenie plynulého chodu školy nasledovne:

- **vyplatenie cestovného** zamestnancom poskytovaného podľa zákona o cestovných náhradách pri tuzemských pracovných cestách vo výške **6,- €**.
- **na úhradu všetkých druhov energií** (vodné-stočné, tepelná energia, poštovné, telefónne hovory) bolo čerpané vo výške **10 198,- €**, z toho na bolo čerpanie na položke teplo a elektrická energia **8 740,- €**, na vodné-stočné **882,-€** a telefónne hovory a poštovné **576,- €**,
- **na položke všeobecného materiálu** bolo čerpanie vo výške **5 084,- €**, z toho na interiérové vybavenie vo výške **832,- €**, výpočtovú techniku **62,- €**, prevádzkové stroje, prístroje, zariadenia **124,- €**, všeobecný materiál (tonery, kancelárske a čistiace potreby) vo výške **1 775,- €**, knihy, časopisy, učebnice, učebné pomôcky vo výške **1 166,- €**, softvér a licencie **706,- €** a reprezentačné výdavky **419,- €**,
- **dopravné** bolo vo výške **334,- €**, tieto prostriedky boli použité na nákup pohonných hmôt pre služobné vozidlo,
- **čerpanie na položke bežnej opravy a údržby** bolo vo výške **637,- €**, tieto finančné prostriedky boli použité na údržbu výpočtovej techniky,
- **na položke služby** boli čerpané prostriedky vo výške **14 105,- €**, z toho na školenia, semináre, súťaže a propagácia **301,- €**, všeobecné služby **1 336,- €**, špeciálne služby (poradenstvo GDPR, s.r.o. Tiburon - externý manažment k projektu „Zvýšenie inkluzívnosti vzdelávania“) **3 473,- €**, stravovanie zamestnancov školy **5 353,- €**, poistenie majetku **696,- €**, povinný prídel do sociálneho fondu **2 081,- €**, poplatky a odvody **664,- €**, reprezentačné výdavky **201,- €**,
- **na úhradu bežných transferov** **1 220,- €**, z toho na nemocenské dávky bolo čerpanie **1 195,- €** a na členské v RVC Prešov **25,- €**.

**Nenormatívne finančné prostriedky**

Okrem normatívnych finančných prostriedkov boli škole pridelené nenormatívne prostriedky vo výške **51 200,- €**, ktoré boli použité nasledovne:

- **príspevok na vzdelávacie poukazy** – výška prostriedkov na vzdelávacie poukazy bola **2 925,- €**, vzdelávací poukaz slúži na realizáciu financovania záujmového vzdelávania poskytovaného školou a školským zariadením a v zmysle § 9i ods. 3 zákona možno počas krízovej situácie príspevok na záujmové vzdelávanie použiť aj na iný účel, ktorý bezprostredne súvisí so zabezpečením opatrení na riešenie krízovej situácie; v roku 2022 boli finančné prostriedky použité na financovanie odmien za krúžkovú činnosť vo výške **2 664,- €** a na materiál v hodnote **261,- €**,
- **príspevok pre 5 ročné deti** - predškolská výchova, výška prostriedkov na 5 ročné deti bola **13 207,- €**, tieto finančné prostriedky boli čerpané na nákup učebných pomôcok a hračiek, materiálu, vybavenie tried MŠ vo výške **2 826,- €** a na mzdy, odmeny, príplatky a odvody vo výške **10 381,- €**,
- **príspevok pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia** vo výške **3 350,- €**, tieto prostriedky boli čerpané na nákup učebných pomôcok, výpočtovej techniky, kancelárskych potrieb a spotrebného materiálu vo výške **804,- €** a na mzdy, príplatky a odvody vo výške asistenta učiteľa **2 546,- €**,
- **príspevok na učebnice** – **1 760,- €**,
- **príspevok na asistenta učiteľa** – **12 378,- €** bol použitý na osobné náklady asistenta učiteľa,
- **prostriedky POO (plán obnovy a odolnosti)** vo výške **17 580,- €** boli použité na mzdy a odvody pomocného vychovávateľa v sume **8 875,- €**, na odmeny a odvody „Spolu múdrejší“ vo výške **7 750, €** a knihy a učebné pomôcky (ANJ) vo výške **955,- €**.

Pridelené finančné prostriedky zo ŠR boli k 31.12.2022 vyčerpané.

**Finančné prostriedky poskytnuté zriad'ovateľom**

Schválený rozpočet na originálne kompetencie na rok 2022 bol **168 500,- €**. Tieto prostriedky boli vyčerpané na mzdy zamestnancov, odvody, spotrebný materiál, energie, údržbu a poisťné.

**Vlastné príjmy – 44 186,- €**

- **z toho** – réžia ŠJ **38 369,- €**, MŠ poplatky **2 336,- €**, poplatky CVČ **1 906,- €**, poplatky ŠKD **1 575,- €**; tieto prostriedky boli použité na časť miezd a na bežnú prevádzku materskej školy, školskej jedálne, školského klubu detí a centra voľného času.

**Príspevky a dary**

Sponzorské finančné prostriedky (ZRPŠ) škola získala vo výške **704,- €**. Boli to finančné prostriedky od rodičov detí, ktoré navštevujú základnú a materskú školu. Dary boli čerpané na nákup školských a učebných pomôcok, všeobecného materiálu a odmien pre žiakov ZŠ a deti MŠ na mimoškolské aktivity (karneval, súťaže).

**Iné finančné prostriedky a dotácie**

Finančný príspevok vo výške **66,27 €** bol poskytnutý na základe dohody s ÚPSVaR (§ 50i) o poskytnutí finančného príspevku. Tieto finančné prostriedky boli použité na nákup pracovných odevov.

**Projekt „Zvýšenie inkluzívnosti vzdelávania“** - z celkovej zálohovej platby vo výške **13 556,66 €** boli finančné prostriedky čerpané na mzdy a odvody sociálneho pedagóga a pedagogického asistenta v ZŠ (do 31.08.2022). Od 1.9.2022 tento projekt prešiel na projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II.

**Projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov - II(POPII) – 16 811,36 €** . Tieto finančné prostriedky boli použité na mzdy a odvody pre pedagogického asistenta v MŠ.

## **15. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a v ktorých má nedostatky**

### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

- príjemná pracovná atmosféra a rozvíjanie sociálnych vzťahov v triedach MŠ a ZŠ,
- výrazne pozitívna sociálna klíma a kultúra školy v ZŠ a MŠ,
- digitalizácia výchovno-vzdelávacej činnosti cez EduPage v ZŠ,
- výborne personálne podmienky ZŠ a MŠ,
- činnosť inkluzívneho tímu (pedagogickí asistenti, sociálny pedagóg, ktorí pomáhajú pri zabezpečení kvalitnej starostlivosti o žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, podporu triednym učiteľom aj vyučujúcim),
- prezentácia aktivít na webovej stránke školy,
- maximálne úsilie učiteľov o vynikajúce úspechy a umiestnenia žiakov v súťažiach,
- dlhodobé výborné výsledky v environmentálnej výchove, kde sa každoročne umiestňujeme na popredných miestach v súťaži „Recykluj a vyhraj“ (v školskom roku 2022/2023 v zbere hliníkových viečok Sabi v kategórii A2 sme sa umiestnili na 6. mieste a v zbere tetrapakov v kategórii B2 na 1. mieste),
- výborné ďalšie výsledky v súťažiach:
  - „**Slávik Slovenska**“ – okresné kolo - 1. miesto v 1. kategórii Adam Lazorík – postup na krajské kolo,
  - „**Matematický klokan**“ - matematická súťaž - diplom úspešného riešiteľa získal Teo Kendereš a zároveň sa zaradil medzi 20% najúspešnejších riešiteľov SR,
  - „**Englishstar**“ - celoslovenská súťaž v anglickom jazyku, kde každý ročník mal vlastnú kategóriu (STAR 1 – STAR 9); základným kritériom bolo dosiahnutie najvyššieho počtu bodov (100 bodov); naši žiaci s úspešnosťou 100% Ema Mišenčíková 3.A a Viktória Molnárová 4.A,
  - **zapojenie sa do celoslovenskej výtvarnej súťaže na tému „Nakresli veľkonočnú kraslicu“** – do tejto súťaže sa zapojili deti II.triedy MŠ, ktoré vytvorili nádhernú veľkonočnú kraslicu technikou krčenia krepového papiera a lepenia na vystrihnuté vajíčko a za túto originálnu a veľmi kreatívnu kraslicu získali 1. miesto,
  - „**Viacboj všestrannosti detí predškolského veku**“ – okresná súťaž - usporiadateľom súťaže bola MŠ kpt. Nálepku v Lipanoch; z našej MŠ sa tejto akcie zúčastnili 4 deti, ktoré pretekali v 3 disciplínach (beh na 20m, skok do diaľky, hod loptou do diaľky); veľmi úspešní boli Ondrej Sontág a Michaela Slamená, ktorí si vybojovali 3. miesto a celkovo z 19-tich Materských škôl sa naša MŠ umiestnila na 3. mieste.

Ostatné dobré výsledky (silné stránky) školy a nedostatky (slabé stránky) školy sa nachádzajú v **SWOT ANALÝZE**:

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• odborná a kreatívna úroveň pedagógov školy,</li> <li>• relatívne nízke investičné náklady súvisiace s údržbou školy,</li> <li>• dobrý stav učební, veľmi dobré technické vybavenie školy,</li> <li>• multimediálna trieda,</li> <li>• výučba cudzieho jazyka od 1. ročníka (anglický jazyk),</li> <li>• triedy sú vybavené interaktívnymi tabuľami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• viac spolupracovať s rodičmi žiakov, ktorí dosahujú slabé výsledky,</li> <li>• nezaujímam niektorých rodičov o výchovu a vzdelávanie svojich detí /zlá spolupráca so školou,</li> <li>• nezaujímam rodičov žiakov zo SZP o zaškolenie svojich detí v MŠ.</li> </ul>

Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> <li>• využitie vzdelávacích a kultúrnych poukazov na posilnenie výchovného pôsobenia na žiakov,</li> <li>• formovanie pracovného kolektívu na nové podmienky školstva a školy v súčasnosti,</li> <li>• zodpovedný výber nových pracovníkov školy,</li> <li>• prezentácia školy na verejnosti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zníženie počtu žiakov na škole v dôsledku zvyšovania počtu žiakov z MRK,</li> <li>• benevolencia rodičov voči negatívnym javom v správaní sa svojich vlastných detí.</li> </ul>

## 16. Opatrenia pre prácu školy v školskom roku 2023/2024

Opatrenia na školský rok 2023/2024:

- pokračovať v dobre sa rozvíjajúcej propagácii školy,
- zamerať sa na také projekty, ktoré budú mať dosah na celú školu,
- zvýšiť počet žiakov zapojených do rôznych súťaží motivovaním učiteľov k tejto práci,
- znížiť energetickú náročnosť prevádzky školy správnou reguláciou teploty.

Na splnení opatrení školy pre školský rok 2023/2024 sa musí podieľať každý jej zamestnanec. Ich splnenie predpokladá realizovať nasledujúce konkrétne úlohy:

- naďalej rozvíjať dobrú spoluprácu s OcÚ,
- metodicky usmerňovať a odborne byť nápomocní začínajúcim pedagogickým zamestnancom,
- včas upozorňovať vedenie školy na vzniknuté vzdelávacie alebo výchovné problémy,
- načas a dôsledne plniť úlohy, ktoré vyplývajú zo všeobecne platných školských pokynov, z opatrení porád na škole, z pokynov a oznamov vedenia školy,
- byť k žiakom nároční, ale zároveň vnášať do každej hodiny prvky tolerancie, ľudskosti a ponímať žiaka ako svojho partnera, nie ako podriadeného,
- zapájať žiakov do súťaží organizovaných školou,
- vzdelávacie a výchovné problémy riešiť s predstihom, konzultáciou so zákonnými zástupcami žiaka,

- upravovať plány koordinátorov vyplývajúcich zo Sprievodcu školským rokom 2023/2024,
- snažiť sa v čo najväčšej miere o zabezpečenie kvalitného vzdelávania žiakov so ŠVVP a žiakov zo SZP,
- pokračovať v snažení sa o zvyšovanie úrovne čitateľskej gramotnosti vo všetkých vzdelávacích oblastiach a pravidelnou hospitačnou činnosťou kontrolovať stav a úroveň v tejto oblasti,
- eliminovať všetky negatívne javy, ktoré súvisia s ochranou zdravia a školského majetku, rozvíjať a podporovať u žiakov súťaživosť, rozvíjať u žiakov environmentálne cítenie, podporovať právne povedomie žiakov, upevňovať duševné a fyzické zdravie,
- vytvárať vhodné materiálno-technické podmienky, estetické a ekologicky nezávadné priestory pre pokojnú, tvorivú prácu našich žiakov, pedagógov, ale aj ostatných zamestnancov školy.

V Toryse 29. 09. 2023

---

Mgr. Stanislav Holovač  
riaditeľ školy

**Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ s MŠ Torysa, Torysa 26:**

Rada školy pri ZŠ s MŠ Torysa, Torysa 26, v zmysle §5, ods.7, písm.f) zákona 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov prerokovala na svojom zasadnutí dňa 23.10.2023 Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2022/2023 a **odporúča** zriaďovateľovi túto správu schváliť.

V Toryse, dňa 23.10.2023

---

Mgr. Mária Janičová  
predseda RŠ pri ZŠ s MŠ Torysa

**Vyjadrenie zriaďovateľa:**

Obec Torysa, Torysa 28, **schvaľuje** túto Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2022/2023, ktorá bola vypracovaná v súlade s platnou legislatívou.

V Toryse, dňa 27.10.2023

---

Ing. Jozef Stedina  
starosta obce

Predkladá: Mgr. Stanislav Holovač, riaditeľ školy