



Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2020/2021**





Správa je vypracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 435/2020 Z.z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Údaje o škole

Názov školy	Gymnázium Ľudovíta Štúra, Hronská 1467/3, 960 49 Zvolen
Adresa školy	Hronská 1467/3
Telefón	+421911081286
E-mail	podatelna@gymzv.sk
WWW stránka	https://www.gymzv.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľka školy	RNDr. Ivetta Vidová	0911 081 286	ivetta.vidova@gymzv.sk
Zástupkyňa riaditeľky školy	RNDr. Beata Janoušková	0911 081 287	beata.janouskova@gymzv.sk
Zástupkyňa riaditeľky školy	Mgr. Ľubica Knollová	0918 879 812	lubica.knollova@gymzv.sk
Zástupca riaditeľky školy pre TEČ	Ing. Jozef Výboh	0948 325 612	jozef.vyboh@gymzv.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt	e-mail
predseda	Ing. Radoslav Gibala	0905 228 603	gibala@nekst.sk
pedagogickí zamestnanci	PhDr. Ivana Veselá	0904 582 711	ivana.vesela@gymzv.sk
	Mgr. Jana Vasilová	0944 571 184	jana.vasilova@gymzv.sk
ostatní zamestnanci	Mgr. Simona Poliačiková	0908 273 580	podatelna@gymzv.sk
zástupcovia rodičov	Mgr. Jarmila Schmidtová, PhD.	0907 354 600	jarmila.schmidtova@tuzvo.sk
	Mgr. Bronislava Jakubčinová	0907 027 693	b.jakubcinova@gmail.com
zástupca žiakov	Laura Bakšová	0944 160 350	laura.baksova@gymzv.sk
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Judita Droppová	0948 984 736	judita.droppova@bbsk.sk
	Ing. Alena Píšová	0940 984 067	alena.pisova@bbsk.sk
	PhDr. Ján Beljak, PhD.	0902 925 642	jan.beljak@bbsk.sk
	MUDr. Milan Čarnoký	0903 433 799	milan.carnoky@bbsk.sk



V školskom roku 2020/2021 sa uskutočnili voľby do Rady školy, keďže funkčné obdobie predchádzajúcej Rady školy v roku 2020 skončilo.

Voľby do jednotlivých súčastí Rady školy boli zrealizované v septembri 2020. Ustanovujúca schôdza novozvolenej Rady školy sa z dôvodu pandemických opatrení konala až 7. júna 2021.

Rada školy na svojich zasadnutiach prerokovala:

- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2019/2020
- Správu o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2019/2020, ktorá je prílohou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti
- Metódy, formy a kritéria hodnotenia (boli doplnené o hodnotenia v nových predmetoch)
- Krízový plán distančného vzdelávania
- Úpravu školského vzdelávacieho programu pre 4-ročné štúdium
- Kritériá prijímacích pohovorov pre školský rok 2021/2022 pre 8-ročné a pre 4-ročné štúdium
- Štatút Rady školy
- Plán výkonov počtu žiakov 1.ročníka pre školský rok 2022/2023 pre 4-ročnú a 8-ročnú formu vzdelávania

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Banskobystrický samosprávny kraj
Sídlo	Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica
Telefón	048/4325 111
E-mail	podatelna@bbsk.sk

Činnosť poradných orgánov školy

Pedagogická rada

Pedagogická rada zasadala v školskom roku 2020/2021 spolu 16 - krát podľa Plánu zasadnutí pedagogickej rady na školský rok 2020/2021. Na zasadnutiach sa riešili nasledovné úlohy:

- prerokovanie Plánu práce školy pre školský rok 2020/2021,
- prerokovanie Plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov pre školský rok 2020/2021
- prerokovanie žiadostí žiakov alebo ich zákonných zástupcov o štúdium v zahraničí, alebo o individuálny učebný plán,
- prerokovanie žiadostí žiakov alebo ich zákonných zástupcov o individuálne začlenenie z dôvodu vývinových porúch učenia alebo žiakov chorých, telesne oslabených a zdravotne znevýhodnených,
- prerokovanie interných predpisov,
- prerokovanie výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti,
- prerokovanie výchovných opatrení,

- prerokovanie Kritérií prijímacieho konania pre školský rok 2021/2022,
- prerokovanie návrhu Plánu výkonov 1. ročníka pre prijímacie konanie v školskom roku 2022/2023,
- vyhodnotenie Plánu práce školy a plánov práce PK za školský rok 2020/2021,
- v čase mimoriadnej situácie na online zasadnutiach riešila internú legislatívu v oblasti pracovno-právnej, organizačnej a výchovno-vzdelávacej.

Na zasadnutiach pedagogickej rady sa riešili aj aktuálne problémy školy, ktoré súviseli s výchovno-vzdelávacím procesom, materiálno-technickým vybavením školy, jej prevádzkou a preškolením pedagogických zamestnancov v zmysle platnej legislatívy.

Predmetové komisie

V školskom roku 2020/2021 pracovali pedagogickí zamestnanci v siedmych predmetových komisiách. Všetky predmetové komisie pracovali podľa schválených Plánov práce a stretli sa štyrikrát za školský rok. Na svojich zasadnutiach riešili úlohy vyplývajúce z plánov práce PK a Plánu práce školy, ako aj mimoriadne úlohy a problémy vyplývajúce z výchovno-vzdelávacieho procesu.

Názov predmetovej komisie	Vedúci	Predmety
PK slovenský jazyk a literatúra	Mgr. Viera Šuchmová	SJL
PK anglický jazyk	Mgr. Ildika Čechová	ANJ
PK cudzie jazyky	Mgr. Soňa Čutorová	NEJ, FRJ, RUJ, ŠPJ
PK matematika a informatika	RNDr. Ľuboš Kvasnica	MAT, INF
PK človek a príroda	Mgr. Miroslav Škrinár	FYZ, CHE, BIO
PK človek a spoločnosť	Mgr. Kristína Huliaková	GEG, DEJ, OBN, UKL, ETV, NAV, VYV, HUV
PK zdravie a pohyb	Mgr. Richard Hranec	TŠV

Predmetové komisie spolupracovali s vedením školy na:

- úprave Školského priadku,
- úprave a aktualizácii Metód, foriem a kritérií hodnotenia žiakov,
- úprave a aktualizácii Školského vzdelávacieho programu (ŠKVP),
- vyhodnotení realizácie Školského vzdelávacieho programu,
- riešení aktuálnych problémov vo výchovno-vzdelávacom procese.

Okrem predmetových komisií sa na realizácii ŠKVP podieľali aj **výchovná poradkyňa a koordinátori prevencie sociálno – patologických javov, environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, čitateľskej gramotnosti a finančnej gramotnosti.**

Výchovná poradkyňa svoju prácu realizovala v troch oblastiach :

1. Vzdelávanie, profesijná orientácia žiakov a kariérne poradenstvo - v spolupráci s CPPPaP vo Zvolene sa uskutočnil adaptačný kurz pre žiakov 1. ročníka a prímý, žiakom 2. ročníka bol poskytnutý program Kariérová cesta zameraný na nasmerovanie a posilnenie premysleného a vhodného výberu vysokej školy pre žiakov 4. ročníka.



- Práca so žiakmi, ktorí majú problémy pri vzdelávaní a výchove - pomáhala triednym učiteľom pri riešení problémov individuálne začlenených žiakov (žiacov s nadaním a žiakov s poruchami učenia), riešením problémového správania v triedach.
- Prezentácia školy na verejnosti - zrealizoval sa virtuálny deň otvorených dverí SŠ, boli zverejnené materiály na webportály Kam na strednú, Kam po strednej doplnené o virtuálnu prehliadku školy,

Výchovná poradkyňa v spolupráci s pracovníkmi CPPPaP vo Zvolene pomáhala triednym učiteľom a vyučujúcim pri riešení problémov 30 žiakov individuálne začlenených. Zároveň žiakom v spolupráci s triednymi učiteľmi a odbornými pracovníkmi CPPPaP zabezpečovala vytvorenie optimálnych podmienok pre vzdelávanie, spoluprácu v triednom kolektíve a pri riešení problémov, ktoré sa vyskytli počas školského roku.

Práca koordinátorov

V školskom roku 2020/2021 bola práca koordinátorov realizovaná v súlade s plánmi činnosti až do prerušenia vyučovania z dôvodu mimoriadnej situácie. Mnoho plánovaných aktivít sa nepodarilo uskutočniť, niektoré boli presunuté do nasledujúceho školského roku.

Zrealizované boli online- besedy, webináre, online diskusie pre žiakov s tematikou ochrany životného prostredia, poskytovania prvej pomoci, výchovného poradenstva, poradenstva v oblasti profesijnej orientácie, prevencie drogových závislostí, ochrany proti prejavom šikanovania.

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **525**

Počet tried: **18**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	Z toho žiaci so ŠVVP	Trieda	Počet žiakov	Z toho žiaci so ŠVVP
Príma A	29	0	III.A	27	3
Sekunda A	24	0	III.B	28	1
Tercia A	30	3	III.C	29	2
Kvarta A	30	1	IV.A	30	2
Kvinta A	27	1	IV.B	26	0
I.A	31	2	IV.C	29	2
I.B	30	2	IV.D	30	1
I.C	30	4			
II.A	31	2			
II.B	32	1			
II.C	32	1			

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. zam.	Počet odborných zam.	Počet nepedag. zam.	Prepočítaný počet pedag. zam.	Prepočítaný počet odborných zam.	Prepočítaný počet nepedag. zam.
Pracovná zmluva	42	1	13	38,64	1	10,16
Na dohodu	1	0	0	0,18	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	42	42
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	0	42	42

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Školská študentská rada (ŠŠR)

V tomto školskom roku bola tvorená z 18 zvolených zástupcov žiakov z každej triedy.

Koordinátor ŠŠR : PaedDr. Martina Babiaková

Výbor ŠŠR:

Predseda: Laura Bakšová (KIA)

1. Podpredsedníčka: Nina Machalová (I.A)

2. Podpredsedníčka: Simona Výbohová (III.A)

Tajomník: Martina Hešková (I.B)

Kontrolór: Ema Puškárová (III.B)

Zástupcovia za jednotlivé ročníky:

I. Ročník: Ema Huliaková (I.C)

II. Ročník: Laura Velická (II.A)

III. Ročník: Alexandra Poliačiková (III.A)

IV. Ročník: Max Oswald (IV. D)

Zástupca povereníkov: Róbert Šandorfi (KVA)

Cieľom Školskej študentskej rady je zviditeľniť školu na verejnosti, šíriť jej dobré meno a perspektívne zaujať aj budúcich uchádzačov. Po komunikácii s novým výborom Školskej študentskej rady a vedením školy je primárnym cieľom úprava dizajnu merchu školy a jeho realizácia.

Vzhľadom na mimoriadnu pandemickú situáciu sa mnohé plánované aktivity neuskutočnili.

Aktivity a činnosť ŠŠR boli obnovené po návrate žiakov do školy. V júni Školská študentská rada organizovala pre žiakov nižších ročníkov osemročnej formy štúdia „Deň detí“ a v rámci Gymnaziády sa uskutočnil Ice cream day.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti 2020/2021

Mesiac	Názov	Popis/ účastníci
September	„Spomienkový deň obetí holokaustu a rasového násillia“	prednáška v aule Technickej univerzity pre žiakov III. a IV. ročníkov – xenofóbia, šovinizmus, rasizmus
	Workshop: Rétorika v praxi, Rétorika - verejný prejav, Rétorika ako umenie	Rozvoj komunikačných zručností a podpora talentovaných žiakov kde sa zúčastnili triedy Kvinty a I. - IV. ročníkov
Október	Online workshop na podporu kritického myslenia	praktický tréning rozvoja kritického myslenia pre žiakov IV. ročníkov
November	Ministerstvo školstva SR vydalo opatrenie zamerané na zabránenie šírenia koronavírusu. Školy prešli na dištančné vzdelávanie. Z tohto dôvodu sa realizovali len online aktivity: Online: Exkurzia v Múzeu holokaustu v Seredi – rozvoj kritického myslenia a upevňovanie nadobudnutých vedomostí Prednáška a diskusia: Kritickým myslením proti diskriminácii - Rozvoj kritického myslenia pre žiakov KI A Prednáška a diskusia ku Dňu zeme How the Climate Crisis is Affecting Hawaii by Stephen White – 4.roč. Predstavme si rok 2050 – kampaň organizácie Človek v ohrození - Prieskum o budúcnosti - rozvoj ekologického myslenia Deň Európy - Ako vnímame činnosť EU - Podpora kritického myslenia a formovanie názorov žiakov – 2. roč. Ruské online subotníky - literárne online prednášky z Moskovskej univerzity - rozvoj komunikačných zručností a kritického myslenia	
December		
Január		
Február		
Marec		
Apríl		
Máj		
Jún	Beseda s europoslancom R. Hajšelom	Rozvoj kritického myslenia
	Beseda - Slovenský disent	Rozvoj kritického myslenia
	Beseda – BE plán	Finančná gramotnosť

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Dĺžka trvania	Zodpovední pedagógovia / žiaci
Zlepšujeme si zručnosti pre život Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR sekcia štrukturálnych fondov EÚ	február 2020 – január 2023	Vyučujúci BIO, FYZ, MAT, SJL, GEG, DEJ, OBN žiaci všetkých ročníkov
Banskobystrická malá školská reforma	od septembra 2018	Vyučujúci INF a BIO, žiaci II. ročníka



Výučba predmetov BIO a INF metódou eduScrum, v spolupráci s OZ-HARPÚNA		
Anglickí lektori SPEAK v spolupráci s Jazykovou školou SPEAK	od septembra 2018 –	p. Oravcová
Erasmus + Nemecko – Poľsko – Slovensko explaining europe - Entwicklung von (digitalen) Lehr- und Lernmaterialien über Europa	september 2019 – august 2022	p. Cesnaková a 10 žiakov
Erasmus + Maďarsko - Nemecko – Slovensko – Chorvátsko - Rumunsko "Mein Deutsch ist gut - ich spreche mit Mut!" Mit erneuerten Methoden Schüler zum Deutschlernen motivieren	september 2019 – august 2022	p. Cesnaková a 12 žiakov
IT Akadémia – vzdelávanie pre 21.storočie – inovácia vyučovania MAT, INF a prírodovedných predmetov smerom k zmysluplnej implementácii IKT nástrojov	od septembra 2017	p. Výboh a vyučujúci MAT, INF a prírodovedných predmetov
MODERNÁ ŠKOLA Prispôsobenie sa zmene klímy – prevencia povodní a sucha	uplatňovanie výstupov projektu do roku 2021	Vyučujúci predmetov BIO, CHE, GEO
Červené stužky - prevencia boja proti HIV/AIDS	október – december 2020	p. Bónová
Onkologická výchova na SŠ – projekt Ligy proti rakovine.		p. Bónová, 20 žiakov
Školy za demokraciu 2020 Centrum komunitného organizovania	september 2020 – jún 2021	Balocová, Knollová
Projekt kultúrno-humanitárnej spolupráce s Veľvyslanectvom RF na Slovensku Projekt pri príležitosti 75. výročia ukončenia II. svetovej vojny.	september 2020 – december 2020	p. Slančíková

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Aj napriek dištančnému vzdelávaniu a pandemickej situácii sa žiaci školy zúčastnili na mnohých olympiádach a súťažiach, kde dosiahli výborné výsledky.



Predmet	Názov súťaže	Umiestnenie	Úroveň, kolo
BIO	Sigma Xi The Scientific research society Student research conference		celosvetová online vedecká konferencia
INF	iBobor - Benjamín	3 x 1. miesto 3 x 2. miesto 1 x 3. miesto	celoštátne kolo
INF	Scratch Match	1. miesto	celoštátne kolo
INF	Scratch Match (tím)	2. miesto	celoštátne kolo
NBV	Výtvarná súťaž BOD	1. miesto	celoštátne kolo
RUJ	Olympiáda A3	2. miesto	celoštátne kolo
ANJ	Olympiáda v ANJ - kat. 2B, 2C	1. miesto 2. miesto	krajské kolo
NEJ	Olympiáda kat.2B	1. miesto 2. miesto	krajské kolo
RUJ	Olympiáda z RUJ kat. - A3, B2, B3	1. miesto 1. miesto 2. miesto	krajské kolo
FRJ	Olympiáda vo FRJ kat. – 2B, 1B, 2A	2. miesto 3. miesto 3. miesto	krajské kolo
SJL	OSJL kategória B	1. miesto	krajské kolo
MAT	Olympiáda z MAT kat. Z9	3. miesto	krajské kolo
CHE	Olympiáda CHE kat. A	2. miesto	krajské kolo
BIO	Olympiáda kat. A	3. miesto	krajské kolo
GEG	Olympiáda kat. A, kat. E, kat. Z; kat B	1. miesto 1. miesto 1. miesto 3. miesto	krajské kolo
DEJ	Olympiáda kat. A, kat C, kat. B	2. miesto 2. miesto 3. miesto	krajské kolo
NBV	Biblická olympiáda kat. 1	2. miesto	krajské kolo
FYZ	Krajská prehliadka SOČ	1. miesto	krajské kolo

Vo všetkých predmetových olympiádach sa uskutočnili školské kolá a následne okresné a krajské.

Okrem olympiád sa žiaci zúčastnili aj na ďalších zaujímavých súťažiach v súlade s Plánom práce školy a plnenia hlavných úloh a cieľov školy.

Predmet	Druh akcie	Názov	Výchovno-vzdelávací cieľ
SJL	Súťaž	Sládkovičova Radvaň	Podpora talentovaných žiakov - Súťaž v prednese – 2. ročník
FYZ	Fyzikálny náboj	medzinárodné kolo	Rozvoj prírodovednej gramotnosti – KV A
MAT	Pytagoriáda	školské kolo, okresné kolo	Rozvoj logického myslenia a matematickej gramotnosti – PR A, SE A, TE A
MAT	Matematický náboj	medzinárodné kolo	Rozvoj logického myslenia a matematickej gramotnosti - KV A, KI A
SJL	Literárna súťaž	Detský literárny Zvolen 2021	Podpora talentovaných žiakov - PR A, TE A
SJL	Internetová súťaž	Junior Internet 2021 Junior Blog	Podpora talentovaných žiakov – PR A
MAT	Mathboj MatX	Celoštátne kolo	Rozvoj logického myslenia a talentovaných žiakov - PR A, TE A, KV A
SJL	Literárna súťaž	Medziriadky	Podpora talentovaných žiakov
MAT	matematická súťaž	Matematický Klokán	Rozvoj logického myslenia na menej tradičných matematických úlohách
GEG	Korešpond. seminár	GEOKOS	Rozvoj logického myslenia , formulácia záverov s využitím štatist. tabuliek
TSV	Šach	Školské kolo	Rozvoj logických zručností a podpora talentovaných žiakov
Súťaž na 5 rôznych tém		Expert - celoslovenská súťaž	Rozvoj čitateľskej gramotnosti a podpora talentovaných žiakov
ANJ	Olympiáda ohrozenia BeSafeNet - Súťaž		Rozvoj komunikačných zručností

Výsledky inšpekčnej činnosti

Štátna školská inšpekcia Banská Bystrica vykonala následnú inšpekciu k odstráneniu nedostatkov zistených pri predchádzajúcich inšpekciách.

Materiálno-technické podmienky

Typ učebne	Počet
Kmeňové triedy	16
Interaktívna učebňa (projektová) 18 PC, interaktívna tabuľa	2
Odborná učebňa fyziky	2
Odborná učebňa biológie	2
Odborná učebňa chémie	1
Odborná učebňa matematiky, interaktívna tabuľa	1
Odborná učebňa informatiky a výpočtovej techniky	3
Odborná učebňa ANJ SAC	1
Odborná učebňa NEJ	1
Odborná učebňa FRJ	1
Odborná učebňa SJL s knižnicou	1
Odborná učebňa DEJ, NAS	1
Odborná učebňa GEG	1
Telocvičňa	1
Posilňovňa	1
Gymnastická telocvičňa	1
Otvorený športový areál s ihriskami	1
Školská klubovňa	1
Exteriérová učebňa v školskom átriu, s dažďovou záhradou a fontánou.	1

Vybavenie výpočtovou a digitálnou technikou :

- PC s LCD monitorom s videokamerou napojeným na dataprojektor alebo veľkoplošnú obrazovku v každej triede vrátane odborných učební.
- Ozvučenie namontované na stene pripojené k PC vo všetkých triedach, umožňujúce posluchy nahrávok CJ
- 1 ks server OS Linux – Pentium 4, 3 GHz, webová stránka na vlastnom serveri, vlastná doména gymzv.sk
- pripojenie na internet optickou linkou s prenosnou rýchlosťou 1 Gbps, (SANET), záložné pripojenie do optickej siete Mesta Zvolen
- pripojenie do lokálnej siete v každej triedy (1 Gbps),
- pripojenie do lokálnej siete v každom kabinete na škole (100 Mbps),
- Wifi sieť 9 prístupových bodov pokrývajúca priestory kabinetov prístupná pre učiteľov,
- Wifi sieť v priestoroch vestibulu školy pre žiakov,

- 3 PC s laserovou tlačiarňou v priestoroch vestibulu školy (chodba na prízemí školy) určené na prácu žiakov počas prestávok a po vyučovaní,
- 30 PC s LCD monitorom v 2 učebniach IKT, Windows 10,
- 18 PC technológia ZERRO klient s 24"LCD + server – novú učebňu
- 36 PC s LCD monitorom v dvoch Interaktívnych učebniach, OS Windows 10,
- 20 tabletov s OS Android v interaktívnej učebni.
- IT ScienceLab, 2x 3D tlačiareň, 16 tabletov s OS Android, Stavebnice Raspberry pi 3, Arduino s komponentmi, 4 meracie stanice Wernier, 4 meracie stanice VinciLab, meracie senzory na BIO, FYZ, CHE - projekt IT akadémie
- robotické stavebnice 40 ks Micro.bit s rôznymi senzormi, 2 ks Otto DIY, 4 ks MAKEBLOCK, 3ks Micro.bit Alpha bot2
- 24 PC v kabinetoch a kanceláriách,
- 48 ks notebookov
- 20ks dataprojektorov umiestnený na strope každej triedy(aj odborných učební) so sťahovacím plátnom, (2 ks mobilné pre individuálnu potrebu)
- 7 interaktívnych tabulí, 1 ks interaktívny panel 65"
- 11 ks. laserových tlačiarň v učebniach a kabinetoch, 3 ks. sieťových laserových tlačiarň v učebniach IKT
- 4 ks. multifunkčných laserových zariadení
- 2 ks. farebná laserová tlačiareň,
- 2 ks Farebná A3 digitálna kopírka pre učiteľov, 1 ks A3 BW kopírka
- 1 ks A3 kopírka samoobslužná pre študentov
- 10 wifi routerov, bezdrôtová sieť v učebniach IVT, kabinetoch a v priestoroch vestibulu školy,
- 2 digitálne fotoaparáty 10,12 MPx,
- Profesionálna digitálna videokamera pre študentskú televíziu,
- 2 televízory s uhlopriečkou 106 cm,
- 7 LCD TV uhlopriečkou 165 cm v odborných učebniach,
- 1 ks interaktívny dotykový panel s uhlopriečkou 165 cm
- dva digitálne mikroskopy 5 Mpix, pripojené k PC s možnosťou projekcie skúmaných objektov na veľkoplošnej obrazovke v odbornej učebni
- digitálna pobočková ústredňa (2x ISDN, 4 analógové, 30 vnútorných liniek), telefóny vo všetkých kanceláriách a kabinetoch, fax,
- profesionálne osvetlenie vo vestibule školy využívané na predstavenia školy.
- Školská televízia – veľkoplošná obrazovka s uhlopriečkou 152cm umiestnená vo vestibule školy na ktorej sa premietajú študentské reportáže ŠTV.
- Informačný panel Nájdi si svoj spoj – možnosť vyhľadania autobusového spojenia na dotykovom informačnom paneli. (Študentský projekt)

Audioteknika:

- Ozvučenie v každej trieda a odbornej učebni používané na hodinách CUJ,
- 2 mikrofóny, 2 bezdrôtové mikrofóny, 2 klopové mikrofóny, zosilňovač 2x700 W, 2x reproduktory 700 W,
- školský rozhlas v triedach a na chodbách, melodické zvonenie,
- priestorovo ozvučená školská jedáleň,
- priestorovo ozvučená klubovňa školy.

Úspechy a nedostatky

VYHODNOTENIE SPLNENIA HLAVNÝCH CIEĽOV ŠKOLY A HLAVNÝCH ÚLOH V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021

1. *Vytvárať podmienky pre adaptáciu žiakov 1. ročníka a prímý na nové prostredie*

Realizáciou adaptačného týždňa, a posilnením práce triednych učiteľov počas prvých týždňov školského roka a tiež pravidelnými vstupmi pracovníkov CPPPPaP bola adaptácia žiakov veľmi dobre nastavená. Následný prechod na dištančné vzdelávanie, ktoré trvalo viac ako 6 mesiacov neumožnil žiakom dostatočne sa adaptovať na nové prostredie. Z tohto dôvodu budeme v tejto úlohe pokračovať aj v nasledujúcom školskom roku.

2. *Podporovať tímovú spoluprácu v pedagogickom kolektíve a tiež medzi učiteľmi a žiakmi.*

Tímová spolupráca v tomto dištančnom roku sa prejavila hlavne v práci a spolupráci vyučujúcich jednotlivých predmetových komisií, ktorí počas dištančného vzdelávania navzájom diskutovali obsah a rozsah vzdelávania a snažili sa jednotný prístup v triedach. Komunikácia medzi učiteľom a žiakom sa veľkej miere presunula do online priestoru a pri návrate žiakov do škôl, boli vytvorené podmienky na socializáciu a tímovú prácu v rámci jednotlivých tried. Tímovú spoluprácu medzi žiakmi podporovali učitelia skupinovým a projektovým vyučovaním.

3. *Podporovať rozvoj čitateľskej, finančnej, prírodovednej a matematickej gramotnosti prostredníctvom realizácie projektu Zlepšujeme zručnosti pre život.*

Realizácia projektu *Zlepšujeme si zručnosti pre život* prebiehala počas celého školského roka v súlade s plánom projektu. Vstupné testy a úlohy na rozvoj jednotlivých gramotností realizovali vyučujúci na rôznych online platformách. Ciele projektu v tomto školskom roku boli naplnené a výstupné testy ukážu, aký výsledný efekt malo dištančné vzdelávanie na rozvoj jednotlivých gramotností.

4. *Podporovať rozvoj sebahodnotenia a kritického myslenia žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese.*

Rozvoj sebahodnotenia a kritického myslenia sa podarilo podporovať aj počas dištančného vzdelávania. Žiaci na online hodinách hodnotili nielen svoju prácu, ale aj prácu svojich spolužiakov. Boli pravidelne konfrontovaní aj prostredníctvom dotazníkov, kde hodnotili spôsoby, kvalitu a rozsah informácií, ich zrozumiteľnosť a svoj vlastný podiel na vzdelávaní. Prostredníctvom sebahodnotiacich kariet v rámci projektu IT Akadémia hodnotili čo sa naučili, kde to využijú a čo by ešte k téme potrebovali vedieť. Tento spôsob sebahodnotenia podporoval aj rozvoj kritického myslenia. Úloha je dlhodobá a jej výsledky sa prejavajú až po dlhšom čase.

5. *Vytvárať príležitosti na rozvoj občianskych kompetencií žiakov v jednotlivých predmetoch.*

Na jednotlivých predmetoch sa počas školského roka učitelia snažili vytvoriť dostatočný priestor žiakom na vyjadrenie vlastného názoru a jeho obhajovanie s využitím získaných vedomostí z jednotlivých vedných odborov. Na Informatike v 2. a 3. ročníku posilnili učitelia vedomie žiakov o bezpečnej práci a o rizikách práce na internete. Žiaci mali počas dištančného vzdelávania možnosť vyjadriť sa k mimoriadnej situácii vo svete aj na Slovensku, povedať, ako daný stav prežívajú, ako sa ich dotýka, ako ich súčasná situácia ovplyvnila a pod. Mohli slobodne vybrať priority a zvoliť si vlastné pracovné tempo, pracovný čas a prestávky na oddych.

6. Vytvoriť online priestor a pravidlá pre dištančné vzdelávanie

Na základe analýzy predchádzajúceho školského roka, pripomienok a námetov od učiteľov, žiakov a rodičov, sme už v auguste 2020 začali pripravovať priestor a pravidlá dištančného vzdelávania. Uskutočnili sa vzdelávania pre učiteľov, dohodli sme sa na jednotnej platforme, nastavili pre žiakov jasné pravidlá a kritériá hodnotenia jednotlivých predmetov. Už v septembri sme mali pripravený rozvrh pre dištančné vzdelávania. Na základe tejto prípravy sme dištančné vzdelávanie zvládli omnoho lepšie ako v predchádzajúcom období.

Splnenie úloh vo výchovno-vzdelávacej oblasti:

1.1 *Uplatňovať stratégiu MIAU. Podporovať a motivovať žiakov k zapájaniu do súťaží, olympiád a SOČ.*

Aj napriek nepriaznivej situácii a dištančnému vzdelávaniu vyučujúci motivovali žiakov k zapájaniu sa do rôznych súťaží a olympiád. Dôkazom je účasť žiakov na súťažiach a olympiádach vo všetkých predmetoch aj napriek tomu, že väčšina súťaží sa realizovala online formou.

1.2 *Pokračovať v realizácii všetkých schválených projektov, do ktorých je škola zapojená.*

Škola pokračovala aj počas dištančného vzdelávania v projektoch, do ktorých bola zapojená. Väčšina aktivít bola presunutá do online priestoru.

1.3 *Vytvárať na vyučovacích hodinách priestor pre rozvíjanie občianskych kompetencií, vyjadrovanie a obhajovanie názorov v diskusii.*

Občianske kompetencie žiakov, boli rozvíjané prostredníctvom sebahodnotenia, diskusií na rôzne aktuálne celospoločenské témy, dialógom o negatívnych dôsledkoch nežiadúcej spolupráce pri riešení domácich úloh a tiež poukazovaním na nebezpečenstvá a riziká pri práci na internete s dôrazom na sociálne siete.

1.4 *Zadávať na hodinách diferencované úlohy a úlohy na rozvíjanie tvorivosti žiakov.* Učitelia podporovali tvorivosť žiakov v čase dištančného vzdelávania tak, že žiaci vytvárali vlastné videá, prezentácie, písali eseje. Zadávanie diferencovaných úloh bolo v období dištančného vzdelávania ťažšie realizovateľné, preto táto časť úloh nie je splnená a budeme v nej pokračovať aj v nasledujúcom šk. roku.

Žiaci so ŠVVP na škole

V školskom roku 2020/2021 bolo na škole 28 individuálne začlenených žiakov. Z toho 2 žiaci boli vzdelávaní formou integrácie z dôvodu všeobecného intelektového nadania. Všetci žiaci boli začlenení v bežnej triede SŠ, boli vypracované návrhy na integráciu.

V školskom roku maturovalo 5 žiakov so ŠVVP. Z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej pandemiou sa maturitné skúšky neuskutočnili a známky z maturitných predmetov sa vypočítali zo známok z daných predmetov v treťom a štvrtom ročníku.

Učitelia si našli spôsob ako pracovať s konkrétnymi žiakmi, aby zvládli učivo a rešpektovali ich individuálne potreby. Uplynulé obdobie bolo ťažké pre väčšinu detí, napriek tomu obaja žiaci ukončili štúdium v danom ročníku s vyznamenaním.



Prijímacie skúšky

4 - ročná forma štúdia

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 223 / 149 dievčat

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2020: 84 / 53 dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: 84 / 52 dievčat

8 - ročná forma štúdia

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 39 / 21 dievčat

Počet zapísaných žiakov k 30. 6. 2020: 24 / 14 dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15. 9. 2020: 24 / 14 dievčat

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach

Údaje o prijímacej skúške a počte prijatých žiakov do 1. ročníka štvorročného štúdia		
	Spolu	Počet dievčat
Počet prihlásených	223	149
Počet prijatých po PS	90	55
Počet zapísaných k 30. 6. 2021	84	53
Počet zapísaných k 15. 9. 2021	84	52

Do prvého ročníka štvorročného štúdia v školskom roku 2021/2022 bolo prijatých 84 uchádzačov, ktorí vyhovelí kritériám prijímacieho konania v súlade s Rozhodnutím ministra školstva SR o termínoch, organizácii a hodnotení prijímania na vzdelávanie v stredných školách v čase mimoriadnej situácie, číslo: 2021/9113:1-A1810 zo dňa 4. januára 2021 a 2021/10124:1 - A1810 zo dňa 26. januára 2021.

Údaje o prijímacej skúške a počte prijatých žiakov do 1. ročníka osemročného štúdia		
	Spolu	Počet dievčat
Počet prihlásených	39	21
Počet prijatých po PS	24	14
Počet zapísaných k 30. 6. 2021	24	14
Počet zapísaných k 15. 9. 2021	24	14

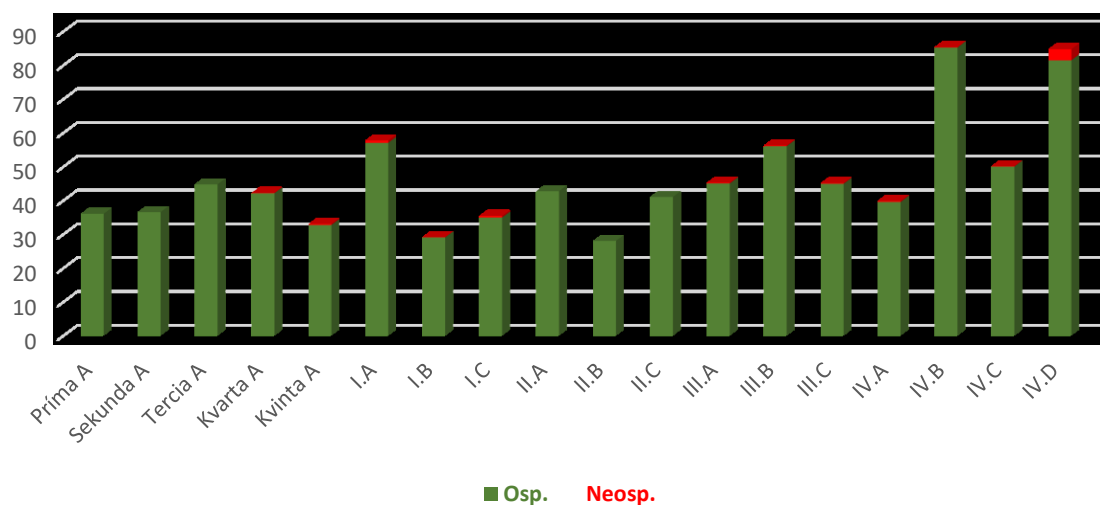
Odbory : 7902 J gymnázium

Trieda	Dĺžka štúdia	Trieda	Dĺžka štúdia
Príma A	8 - ročné	II.B	4 - ročné
Sekunda A	8 - ročné	II.C	4 - ročné
Tercia A	8 - ročné	III.A	4 - ročné
Kvarta A	8 - ročné	III.B	4 - ročné
Kvinta A	8 - ročné	III.C	4 - ročné
I.A	4 - ročné	IV.A	4 - ročné
I.B	4 - ročné	IV.B	4 - ročné
I.C	4 - ročné	IV.C	4 - ročné
II.A	4 - ročné	IV.D	4 - ročné

Prospech žiakov

Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli	Priemerný prospech	Vymeškané hodiny na žiaka		
	žiaci	chlapci	dievčatá	spolu	PV	PVD	P			spolu	Osp.	Neosp.
Príma A	29	17	12	29	27	2	0	0	1,09	36	36	0
Sekunda A	24	9	15	24	23	1	0	0	1,09	36,5	36,5	0
Tercia A	29	8	21	29	29	0	0	0	1,02	44,7	44,7	0
Kvarta A	30	17	13	30	26	3	1	0	1,17	42,2	42,1	0,1
Kvinta A	27	14	13	27	19	5	3	0	1,3	33	32,7	0,3
I.A	31	10	21	31	19	9	3	0	1,4	57,7	57,0	0,7
I.B	30	16	14	30	22	5	3	0	1,34	29,1	29,05	0,05
I.C	30	17	13	30	20	7	3	0	1,34	35,4	34,9	0,5
II.A	31	13	18	31	21	9	1	0	1,42	42,7	42,7	0
II.B	32	15	17	32	24	7	1	0	1,28	28	28	0
II.C	32	14	18	32	23	9	0	0	1,31	41	41	0
III.A	26	9	17	25	12	5	8	1	1,54	45,2	45,0	0,2
III.B	28	6	22	28	17	8	3	0	1,46	56,2	56	0,2
III.C	29	9	20	29	20	7	2	0	1,39	45,1	44,9	0,2
IV.A	30	9	21	30	26	3	1	0	1,16	39,8	39,5	0,3
IV.B	26	7	19	25	17	5	3	0	1,42	85,3	85,2	0,1
IV.C	29	15	14	29	15	8	6	0	1,51	50,1	50,00	0,1
IV.D	30	11	19	30	17	10	3	0	1,39	84,7	81,4	3,3
18	523	216	307	521	377	103	41	1				

Počet vymeškaných hodín v školskom roku 2020/2021



Výsledky externých meraní

Testovanie 9 a EČ MS 2021

Vzhľadom k mimoriadnej situácii v SR spojenej so šírením vírusového ochorenia COVID - 19 vydalo MŠVVaŠ rozhodnutie o zrušení Testovania 9 a EČ MS vo všetkých predmetoch a na všetkých školách v SR.

ÚFIČ MS 2021

V súlade s § 77 ods. 3 zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v zmysle Rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR o termínoch a organizácii ÚFIČ MS v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 určil OÚ BB, odbor školstva termín konania ÚFIČ MS na našej škole na deň **1. 6. 2021**

ÚFIČ MS vykonali žiaci z dobrovoľných predmetov: nemecký jazyk úroveň B1 - 1 žiak, anglický jazyk úroveň B2 – 1 žiak. Z nemeckého jazyka na úroveň B2 – 2 žiaci, ktorí boli vzdelávaní na úrovni B1 a chceli robiť maturitnú skúšku na vyššej úrovni. Z francúzskeho jazyka sa 1 žiak, vzdelával na našej škole v úrovni B1 a preto vykonal ÚFIČ MS z FRJ v úrovni B2 v zmysle § 6 ods. 9 vyhlášky NR SR č. 318 o ukončovaní štúdia na SŠ. Z umenia a kultúry – 1 žiacka.

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	(M/Ž)	Známka			
				1	2	3	priemer
Anglický jazyk	B2	114	(42/72)	55	55	4	1,55
Biológia		39	(10/29)	33	5	1	1,18
Dejepis		33	(10/23)	21	10	2	1,42
Dejiny umenia		0	(0/0)	0	0	0	0
Francúzsky jazyk	B1	2	(0/2)	1	1		1,5
Francúzsky jazyk	B2	1	(1/0)		1		2
Fyzika		10	(3/7)	9	1		1,1
Geografia		1	(1/0)	1			1
Chémia		24	(10/14)	18	6		1,25
Informatika		20	(17/3)	15	5		1,25
Matematika		35	(19/16)	16	17	2	1,6
Nemecký jazyk	B1	2	(1/1)	2			1
Nemecký jazyk	B2	2	(1/1)	2			1
Občianska náuka		56	(13/43)	52	3	1	1,09
Ruský jazyk	B1	4	(0/4)	4			1
Slovenský jazyk a literatúra		114	(42/72)	71	33	10	1,46
Umenie a kultúra		2	(0/2)	1	1		1,5

Úspešnosť školy pri príprave žiakov na ďalšie štúdium na VŠ

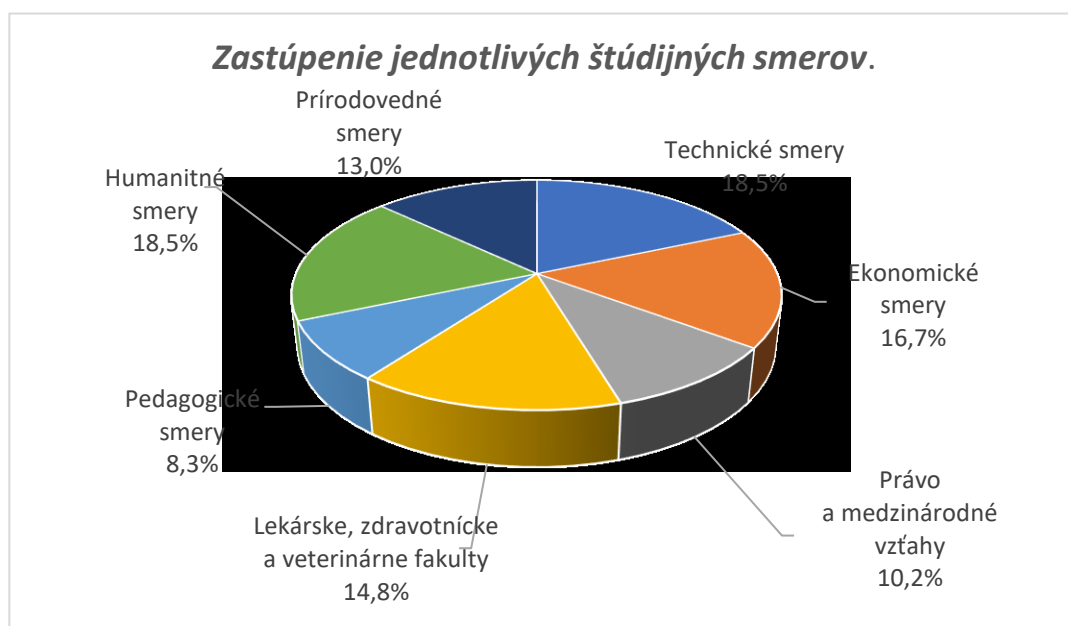
Štatistické spracovanie prijatia absolventov v školskom roku 2020/2021 na VŠ a do pracovného pomeru.

Trieda	Počet žiakov	Prijatý na VŠ	Práca	Neprijatý na VŠ	Konzervatorium
IV.A	30	29			1
IV.B	24	20	2	2	
IV.C	29	29			
IV.D	30	30			
Spolu	113	108 – 95,6 %	2 – 1,8%	2 – 1,8%	1 – 0,8%
Žiaci hlásiaci sa na VŠ	110	108 žiakov 98,18 %		2 žiaci 1,82 %	

Z celkového počtu 113 žiakov končiaceho ročníka sa na VŠ hlásilo 110, z toho bolo 108 žiakov (98,18%) na štúdium prijatých a 2 žiaci (1,82%) neboli prijatí.

Percentuálne zastúpenie jednotlivých smerov u prijatých žiakov na VŠ v šk. roku 2020/2021.

	Zameranie VŠ	Počet žiakov	Percentuálne zastúpenie
1.	Technické smery	20	18,5 %
2.	Ekonomické smery	18	16,7 %
3.	Právo a medzinárodné vzťahy	11	10,2 %
4.	Lekárske, zdravotnícke a veterinárne fakulty	16	14,8 %
5.	Pedagogické smery	9	8,3 %
6.	Humanitné smery	20	18,5 %
7.	Prírodovedné smery	14	13,0 %



Finančné a hmotné zabezpečenie

Typ finančného zabezpečenia v roku 2020		Zdroje
1.	Dotácie zo štátneho rozpočtu:	
	a) normatívne finančné prostriedky	1 241 577,00€
	b) nenormatívne finančné prostriedky z toho:	36 134,00 €
	1. vzdelávacie poukazy	12 627,00 €
	2. lyžiarsky kurz	14 050,00 €
	3. dotácia na učebnice	1 635,00 €
	4. mimoriadne výsledky žiakov	800,00 €
	5. odchodné	7 022,00 €
SPOLU ZO ŠTÁTNEHO ROZPOČTU		1 277 711,00 €
2.	Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť	0,00 €
3.	Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby	0,00 €
4.	Finančné prostriedky získané od rodičov, zákonných zástupcov a právnických osôb	0,00 €
5.	Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov	
	a) daňové príjmy BBSK	64 748,00 €
	b) dary a granty (ERASMUS +)	22 093,00 €
	c) vlastné príjmy – nedaňové	12 164,00 €
SPOLU INÉ PROSTRIEDKY		99 005,00 €
FINANČNÉ ZDROJE SPOLU		1 376 716,00 €

Voľnočasové aktivity

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu spojenú so šírením vírusu Covid -19 a protipandemické opatrenia sa v školskom roku 2020/2021 neotvorili žiadne záujmové krúžky.

Spolupráca školy s rodičmi

Zasadnutie Rady rodičovských združení sa konalo dňa 17. 9. 2020 prezenčne. Na zasadnutí celoškolského výboru boli voľbou doplnení chýbajúci členovia predsedníctva.

Rada rodičovských združení pracovala od novembra 2020 prostredníctvom e-mailovej komunikácie. Kontrola pokladne a hospodárenia sa uskutočnila za prítomnosti revíznej komisie v priestoroch školy.

Rada rodičovských združení pracovala v zložení:

Trieda	Meno zástupcu triedy
PR A	Jana Balážová
SE A	Bc. Monika Mažaryová
TE A	Prof. Ing. Ján Sedliačik, PhD.
KV A	PhDr. Iveta Šandorfiová
KI A	Mgr. Annamária Kamodová
I. A	JUDr. Ján Švec
I. B	Ing. Jana Lieskovská, PhD.
I. C	Ing. Valter Repka
II. A	Bc. Hedviga Machayová
II. B	Mgr. Marek Mališ
II. C	Ing. Ján Marko
III. A	Mária Gregorová
III. B	Mariana Kohutová
III. C	Ing. Pavel Považanec
IV. A	Mgr. Eva Marcineková
IV. B	Mgr. Dalibor Miľan
IV. C	Ing. Peter Köver
IV. D	Ing. Katarína Högerová
Predsedenstvo CV RRZ:	
<i>Predseda</i>	Jozef Pivka
<i>Hospodárka</i>	Renáta Fiľová
<i>Zapisovateľka</i>	Mgr. Eva Marcineková
<i>Overovateľka</i>	Mariana Kohutová
<i>Členka</i>	Bc. Monika Mažaryová
Revízna komisia:	
<i>Predsedenička</i>	Mária Gregorová
<i>Členka</i>	Mgr. Annamária Kamodová
<i>Člen</i>	Ing. Jozef Šmál

Záver

Vypracovali: RNDr. Ivetta Vidová (riaditeľka školy)
Mgr. Ľubica Knollová (zástupkyňa riaditeľky školy)
Mgr. Miroslav Škrinár (zástupca riaditeľky školy)
Ing. Jozef Výboh (zástupca riaditeľky školy)

Vo Zvolene, 5. októbra 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 12. októbra 2021