

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – vzdelávanie 4.0
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACZ5
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.02.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SSOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Eleonóra Kopecká
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospnitra.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia a analýza odbornej literatúry so zameraním na kognitívne metódy a ich aplikáciu s cieľom zvýšenia úrovne čitateľskej gramotnosti. V rámci stretnutia sme zdieľali naše pedagogické skúsenosti a na záver stretnutia sme tvorili prehľad kognitívnych metód aplikovateľných pri rozvoji predmetných kompetencií.

Kľúčové slová: kritické myslenie, čitateľská gramotnosť, kognitívne metódy.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Úvodný brainstorming.
2. Práca s odbornými zdrojmi.
3. Diskusia.
4. Záver a tvorba zhrnutia.

Témy: rozvoj kritického myslenia, vzdelávanie 4.0.

Program stretnutia:

1. Brainstorming Phillips 66.
2. Analýza odborných publikácií – tematická koláž.
3. Diskusný kruh.
4. Tvorba pedagogického zhrnutia.

13. Závěry a odporúčania:

Zhrnutie aplikovateľných kognitívnych metód, výber z diskusie, ktorá prebehla na stretnutí:

Cyklus 5-E

Učebný cyklus 5-E je model, ktorý podporuje bádateľské činnosti v triede, triedne diskusie a využívanie práce s textom. Päť anglických E znamená zaujatie (engage) bádanie (explore), vysvetlenie (explain), podrobné rozpracovanie (elaborate) a vyhodnotenie (evaluate). Tieto etapy vlastne hovoria učiteľovi ako má postupovať a aká činnosť bude reprezentovať jednotlivé etapy.

Metóda CNB

Metóda CNB je metóda spoločného zápisníka. Každý žiak do zápisníka zapisuje nové myšlienky či nápady k súčasne riešenému problému alebo úlohe. Nie je možné zapísať do zápisníku rovnakú myšlienku dvakrát a je možné použiť aj rôzne zdroje odbornej literatúry. Žiak preto môže do zápisníku zapisovať viackrát, pokiaľ ho napadne nová myšlienka alebo ju naštuduje z literatúry alebo z iných zdrojov. Tento zápisník si žiaci môžu viesť rôzne dlhú dobu, záleží predovšetkým na rozsiahlosti problému alebo dĺžke projektovej výuky a pod. Po uplynutí stanovenej doby si žiaci myšlienky a nápady utriedia a vyvodí z nich závery (napr. formou expertných skupín). Tie potom spoločne s učiteľom prediskutujú.

Metóda šiestich otázok

Metóda šiestich otázok má široké uplatnenie a pomáha hlavne pri riešení rôznych problémov. Je zameraná na tieto základné otázky: KTO? ČO? KDE? KEDY? AKO? PREČO?

Patrí medzi kognitívne metódy, ktoré slúžia na podrobnú analýzu prípadových štúdií. Jej cieľom je zachytiť meniacu sa realitu vybraného prípadu v čase a v širokej škále perspektív. Predmetom štúdie môže byť osoba, komunita, udalosť, miesto, geografická lokalita, organizácia a podobne. Na výskum sa používajú rôzne publikácie, dokumenty, audiovizuálne záznamy, fotografie. Účelom prípadovej štúdie je porozumieť modelovým situáciám a poznatky potom aplikovať v podobných prípadoch a situáciách. Táto metóda predstavuje jednu z najvšeobecnejších a pritom najúčinnějších analytických techník.

Prevedenie techniky:

Pri aplikácii je potrebné presne definovať problém a pripraviť 12 papierov. Na každom z nich potom žiaci odpovedajú na jednu zo 6 protikladných otázok:

Čo je problém? Čo nie je problém?

Kedy nastáva? Kedy nenastáva?

Prečo nastáva? Prečo nenastáva?

Kde nastáva? Kde nenastáva?

Kto prispieva k príčinám problému? Kto prispieva k potlačeniu problému?

Ako zistíte, že problém nastal? Ako zistíte, že nenastal?

Odporúčame vyššie uvedené metódy k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Eleonóra Kopecká
15. Dátum	17.02.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Oľga Hodálová
18. Dátum	17.02.2023
19. Podpis	