

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOSŽ Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
4. Názov projektu	Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z792
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.3.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola J.A.Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Alica Jakubeová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospe.edupage.org/a/zvysujeme-kvalitu-vzdelavania-a-odbornej-pripravy?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQxOSZzdWJwYWdlPTM%3D

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola analýza výstupov zo stretnutí pedagogického klubu. Spoločne sme diskutovali, zdieľali naše pedagogické názory a na záver stretnutia sme tvorili zhrnutie našich poznatkov.

Kľúčové slová: výstup pedagogického klubu, diskusia, tvorba OPS

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Spoločná reflexia a brainstorming.
2. Diskusia.
3. Výmena OPS.
4. Záver.

Témy: Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy, rozvoj podnikateľských kompetencií.

Program stretnutia:

1. Skupinová reflexia – metóda posledné slovo patrí mne.

2. Diskusný kruh,
3. Výmena OPS – banka nápadov
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

Pripájame zhrnutie nadobudnutých poznatkov z klubu – zamerali sme sa na kľúčové kompetencie z predmetnej oblasti, ktoré budeme aj naďalej rozvíjať v pedagogickom procese.

V 21. storočí je potrebné poznať a získavať ďalšie skúsenosti s koučovacím štýlom vedenia komunikácie so žiakmi. Medzi charakteristiky tohto štýlu patrí:

- vedieť klásť správne otázky,
- poznať a aplikovať techniku kladenia otázok GROW,
- aktívne počúvanie,
- empatia, asertivita,
- kreativita, tolerancia,
- motivácia.
-

Kľúčové kompetencie v oblasti rozvoja podnikavosti, ktoré sú pre nás smerodajné, sme si na základe odbornej literatúry definovali nasledovne:

Oblasť práca

- vytvárať projekty,
- byť sám za seba zodpovedný,
- prispievať k práci skupiny, tímu,
- organizovať svoju prácu,
- prejavovať solidaritu,
- ovládať matematické a modelové nástroje.

Oblasť objavovanie, tvorivosť

- zvažovať rôzne zdroje informácií,
- radiť sa s ľuďmi vo svojom okolí,
- konzultovať s expertmi,
- získavať informácie,
- vytvárať dokumentáciu.

Oblasť prispôbovať sa zmenám

- využitie IKT technológií,
- byť flexibilný,

- nachádzať nové riešenia,
- byť vytrvalý.

Oblasť komunikácia

- byť schopný sebaaprezentácie na verejnosti,
- obhajovať a argumentovať vlastný názor,
- aktívne počúvať,
- rozumieť grafom, diagramom a tabuľkám.

Oblasť kooperácia

- byť schopný spolupráce,
- byť schopný prijímať rozhodnutia,
- riešiť konflikty,
- tvoriť úsudky,
- naväzovať a udržiavať kontakty.

Oblasť myslenie, uvažovanie

- chápať kontinuitu minulosti a súčasnosti,
- kriticky myslieť,
- byť schopný sa vyrovnávať s neistotou,
- aktívne sa zúčastniť diskusie,
- zhodnotiť sociálne správanie súvisiace so zdravím, spotrebou a prostredím.

Oblasť učenie sa

- učiť sa vlastnou skúsenosťou,
- dávať poznatky do súvislostí,
- organizovať svoj učebný proces,
- byť zodpovedný za svoje učenie.
-

Tieto kľúčové kompetencie, definované OECD (Organizácia pre hospodársku spoluprácu a rozvoj), z nášho pohľadu poukazujú na nutnosť prepájania vzdelávania s kariérovým sprevádzaním.

Kariérové sprevádzanie je učenie pre život, učenie prostredníctvom zážitku, učenie, ktoré žiaka (klienta) posúva k dosiahnutiu plnej kariérovej zrelosti so spätnou väzbou od svojho okolia.

Odporúčame vyššie uvedené stratégie k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Alica Jakubeová
15. Dátum	28.3.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Hartmannová, MBA
18. Dátum	29.3.2023
19. Podpis	