

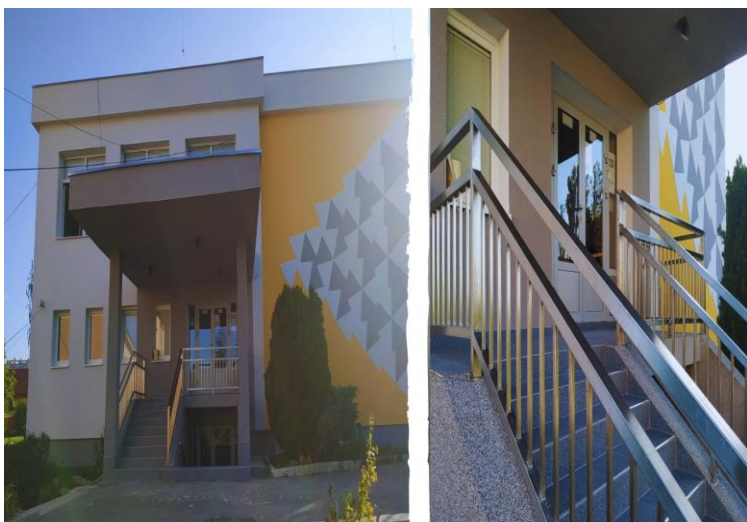


SPRÁVA

O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A
PODMIENKACH
ZÁKLADNEJ ŠKOLY S MATERSKOU
ŠKOLOU,
ŽELIARSKA 4, KOŠICE

2021/2022

e-mail: zszelke@gmail.com
web: www.zszelke.edupage.org





Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2021/22

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy : Mgr. Viera Kuliková

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: 1. 3. 2010

Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy : ZŠ s MŠ Želiarska 4, Košice 04013

Okres: KE I Príslušnosť školy k školskému úradu: *Mesto Košice*

Telefón : 055/6367007 fax : - e-mail : zszelke@gmail.com

Webová stránka školy : www.zszelke.edu.sk

Čestný názov školy udelený (dátum): - prípadne v štádiu riešenia -

Vznik školy: podľa zriaďovacej listiny: 1.9.2009 /ZŠ s MŠ Želiarska/

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku + šk. roky (napr.: 1985/86 – 1991/92)

1. 2007/ 08 – súčasnosť - Mgr. Viera Kuliková
2. 2001/02 - 2006/07 - Mgr. Vladimír Čáni
3. 1991/92 - 2001/02 - Mgr. Mária Behunová
4. 1986/87 - 1991/92 - PaedDr. Elena Smolková
5. 1981/82 - 1985/86 - Mgr. Emil Riemer
6. 1979/80 - 1980/81 - Mgr. Juraj Sidoran
6. 1976/77 - 1978/79 - Mgr. Valéria Uháľová
7. 1970/71 - 1975/76 - Mgr. Žabka Ján
8. 1956/57 - 1969/70 - Mgr. Arpád Žatkovič

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2022 (ZŠ s MŠ uvádza údaje len za základnú školu) :

- počet všetkých tried ZŠ spolu : 9
z toho v 1. – 4. roč. : 4
v 5. – 9. roč. : 5

- počet všetkých žiakov ZŠ spolu : 198
z toho v 1. – 4. roč. : 101
v 5. – 9. roč. : 97

- zvlášť uviesť počet špeciálnych tried : 0 v nich počet žiakov : 0
- uviesť zvlášť počet tried nultého ročníka : 0 v nich počet žiakov : 0
- počet oddelení ŠKD : 3 v nich počet žiakov : 87



- **uviesť počet začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach : 18**
- **počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ZŠ : 0**
počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : 21
- **počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia: 0**
- **počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ :**
- **počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : 26782** **priemer na žiaka : 145,55**
- **z toho neospravedlnených hodín za celý rok : 179** **priemer na žiaka : 0,97**
- **počet znížených známok zo správania na konci roka: 2. st.: 3 3. st.: 0 4. st.: 0**
- **počet udelených pokarhaní riaditeľom školy na konci roka: 10** **pochvál riad. školy : 48**
- **počet prospievajúcich žiakov spolu : 183** **neprospievajúcich spolu : 1**
- **počet neklasifikovaných žiakov spolu : 14**
- **počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami : 58**
- **počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ : fyzický stav : 15** **prepočítaný stav : 13,44**
- **počet asistentov učiteľa v ZŠ : 2** **z toho: pre žiakov so zdravotným postihom: 0**
osobný asistent: 0
- **počet vychovávateľov ŠKD : 3** **fyzický stav : 3** **prepočítaný stav : 2,8**
- **počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 1**
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 1
- **počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ : fyzický stav : 4** **prepočítaný stav : 4**
ŠJ : 6 6

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2022

- **počet žiakov 9. ročníka : 22** **z nich neumiestnených: 2 (v zahraničí)**
- **počet prijatých na gymnáziá : 3** **na stredné odborné školy: 17**
- **počet končiacich v nižších ročníkoch: 1** **z nich neumiestnených: 0**
- **počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. roč. na 8 r. G: 0**
- **počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč. bilingv. G: 0**

2. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

- a) **počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : 1**
- b) **počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie : 1**



3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :

- a) uveďte počet 1. miest v *okresnom kole*: 3
- b) uveďte počet 1. miest v *krajskom kole*: - 0
- c) uveďte počet 1. – 3. miest v *celoslovenskom kole*: - 5

Jazykový kvet – 2. miesto

iBobor – 3 x 1 miesto

Maxík – 1x 1 miesto

- d) uveďte počet umiestnení (ocenení) v **medzinárodných súťažiach** : - 0

Úspechy našich žiakov:

OK matematická olympiáda - D Šimko 1. miesto, M. Pogányová 2. miesto

OK Hviezdoslavov Kubín P. Vojtaník 3. miesto

OK geografická olympiáda – M. Barnová 1. miesto

OK Slávik Slovenska D. Šimko 1. miesto a S. Timková 2. miesto

Celoslovenské finále jazyk. projektu Jazykový kvet- 2. miesto A. Kuruc, M. Turtáková, A. Špernoga

29. 6. 2022

Mgr. V. Kuliková
riaditeľka školy



Základné údaje – kontakty k 30.6.2022

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ/ka	Mgr. Viera Kuliková	-	-
2	ZRŠ	Mgr. Iveta Kafková		
3	hospodárka školy	Paulína Dušecinová	-	-
4	vedúca ŠKD	-	-	-
5	vedúca ŠSZČ	-	-	-
6	výchovný poradca	Mgr. Darina Fedorová	-	-
7	vedúca ŠJ	Monika Tomášová	-	-

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 10.5.2018 – 9.5.2022

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
	Predseda:	Mgr. Martina Lauková	055/6367007
	Členovia Rady školy za:		
1	pedagogický zamestnanec	Mgr. Iveta Zuščíková	-
2	pedagogický zamestnanec	Mgr. Martina Lauková	-
3	ostatní zamestnanci školy	Paulína Dušecinová	-
4	zástupca rodičov	Ing. Peter Vojtaník	-
5	zástupca rodičov	Monika Forraiová	-
6	zástupca rodičov	Ing. Peter Pirč	-
7	zástupca rodičov	Bc. Veronika Király	-
8	zástupca zriaďovateľa	Ing. Ján Nigut	-
9	zástupca zriaďovateľa	Miroslav Špak	-
10	zástupca zriaďovateľa	Ing. Róbert Grega	-
11	zástupca zriaďovateľa	Monika Hodermarská	-

MZ a PK školy:

Č. P.	Názov MZ a PK	Vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	PK I	Mgr. Iveta Zuščíková	MAT, FYZ, CHEM, INF, BIO, GEG, THD, ENV	
2.	PK II	Mgr. Erika Kul'bagová	SJL, DEJ, OBN	
3.	PK III	Mgr. Lucia Nagyová	VYV, VYU, HUV, TSV, ETV, NBV	
4.	PK IV	Galina Pavliková	ANH, ANJ, RUJ	
5.	MZ	Mgr. Martina Leško Pakosová	všetky predmety 1.-4.	



Pedagogická rada

- poradný orgán vedeniu školy
- pomáha vedeniu v otázkach výchovno – vzdelávacieho procesu svojimi pripomienkami, návrhmi
- pripomienkuje predložené materiály
- navrhuje aktivity do plánu práce školy
- pripravovala návrhy na zvýšenie efektívnosti fungovania školy
- dodržiavala jednotné zásada, pravidlá pri hodnotení žiakov, ako aj platné legislatívne normy, ktoré sa dotýkajú pedagogických a odborných zamestnancov školy
- zasadala 11 – krát
- v čase vyhlásenia mimoriadnej situácie pedagogická rada rokovala spravidla 1x do týždňa online cez zoom aplikáciu o forme vzdelávania počas pandémie

Gremiálna rada

- zasadala podľa potreby a plánu 11– krát
- tvorila podklady na rokovania pedagogickej rady
- navrhovala a koordinovala čiastkové činnosti školy, hlavne v čase mimoriadnej situácie COVIDU
- bola nápomocná pri riešení všetkých základných vecí súvisiacich s činnosťou školy

MZ a PK

- na škole pracujú štyri PK a jedno MZ, ktoré sa riadili štatútom a plánom práce školy
- zodpovedali za metodickú a odbornú stránku vzdelávacieho procesu
- všetci vedúci na pedag. poradách vyhodnocovali svoju činnosť, prijímali opatrenia na zvyšovanie kvality vzdelávacieho procesu a následne oboznamovali so svojou činnosťou pedagogický zbor

Rada školy

- je poradný a iniciatívny samosprávny orgán
- plnila tiež funkciu verejnej kontroly
- vyjadrovala sa k činnosti školy, a dávala svoje stanovisko k ŠkVP, správe o VVČ, organizácii školy
- svojimi návrhmi a pomocou prispieva ku kvalitnejšiemu fungovaniu školy
- zasadala trikrát

Rada rodičov

- volený orgán, ktorý zastupuje všetkých rodičov školy
- vyjadrovala sa ku Školskému poriadku
- bola nápomocná pri informovanosti hlavných nariadení iným rodičom, hlavne v čase on – line vyučovania, kedy tie informácie zo strany ministerstva školstva, či RÚVZ prichádzali v poslednej chvíli
- sprostredkovala od iných rodičov podnety, pripomienky a návrhy k výchovno – vzdelávacím problémom žiakov vedeniu školy
- pomáhala škole sponzorsky zabezpečiť niektoré materiálne vybavenie školy, ako nábytok do knižnice , či osvetlenie školy
- podporovala vedenie školy v šírení dobrého mena

Výchovná komisia

- nápomocný orgán vedeniu školy
- riešila predovšetkým výchovné problémy žiakov, ktorých počet sa aj vďaka jej práci znižuje
- navrhovala riešenia a opatrenia pri odstránení problémov resp. ich znižovaniu

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: ... 11 tried;

Počet elokovaných tried + uvedenie miesta: 0

šk. rok	spolu		%	počet žiakov						spolu		1.- 4. roč.	z toho ŠT:	5.- 9. roč.	z toho ŠT:	počet tried nultého ročníka
	počet žiakov	z toho dievčat		1.- 4. roč.	z toho diev.	% zo všetkých ž.	5.- 9. roč.	z toho diev.	% zo všetkých ž.	počet tried	z toho ŠT:					
2014/15	144	65	45,14	77	35	53,47	67	30	46,53	9	4	0	5	0	0	
2015/16	150	66	44,00	79	34	52,67	71	32	47,33	9	4	0	5	0	0	
2016/17	169	76	44,97	87	38	51,48	82	38	48,52	9	4	0	5	0	0	
2017/18	174	76	43,68	83	38	47,70	91	38	52,30	9	4	0	5	0	0	
2018/19	183	84	45,90	98	50	53,55	85	34	46,45	9	4	0	5	0	0	
2019/20	190	92	48,42	101	53	52,48	89	39	43,8	9	4	0	5	0	0	



2020/21	185	90	48,65	98	53	54,08	87	37	42,53	9	4	0	5	0	0
2021/22	198	97	48,99	101	50	49,50	97	47	48,45	9	4	0	5	0	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 58 z toho z obvodov mimo obce: 29

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2021/22): 1.-4.roč. 25,25 5.-9.roč. 19,4 1.-9. roč. za všetky triedy 22

Φ počet žiakov v ŠT(2020/21)... - 0

Φ žiakov na bežnú triedu (2020/21)... 20,55

Počet zapísaných prvákov po zápise k 10 .4. 2020: 31

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2021: 28

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: 0

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: 27

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2022

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	0	0	0	1	22	23

Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na G:

šk. rok	počet všetkých žiakov 5. roč.	počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G	počet všetkých žiakov 8. roč.	počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gym.
2021/22	22	0	13	0

Počet začlenených (integrovaných) žiakov k 30.6.2022 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	-	1	1	-	3	5	2	2	4	18
% zo všetkých žiakov školy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,09

Počet začlenených - integrovaných žiakov k 30.6.2021 v špeciálnych triedach: nemáme

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet špeciálnych tried / počet žiakov v nich *rátame ako skupinovú integráciu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Z toho	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Individuálna integrácia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

druh postihu začlenených žiakov v ŠT	Sluchový postih- 522	Zrakový postih - 523	Narušená komin.- 524	Telesný postih – 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu
počet žiakov	-	-	-	-	-	-	-



Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2014/15	37	2	18,5	-	-	-	1,63	3
2015/16	46	2	23	-	-	-	1,63	3
2016/2017	60	2	30	-	-	-	1,90	2
2017/2018	62	2	31	-	-	-	1,90	2
2018/2019	74	3	24,7	-	-	-	2,70	3
2019/2020	84	3	28	-	-	-	2,70	3
2020/2021	91	3	30,33	-	-	-	2,70	3
2021/2021	87	3	29	-	-	-	2,80	3

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD): 2 krúžok

Žiaci navštevovali krúžky

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	1	14	13,86
5.-9. ročník	1	21	21,65
spolu	2	35	17,68

SCVČ - nemáme

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: 20

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag. zamestnanec 1
- samostatný pedag. zamestnanec 7
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou ... 9
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou ... 3

Pracovný pomer

- Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer ... 2 pedag. a ... 0 neped. zamestnancov.

Vzdelávanie: uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2021/22

- adaptačné 1
- aktualizačné 20
- inovačné 2



špecializačné	0
funkčné	0
DPŠ	1
funkčné rozširujúce	0
kvalifikačné	0
atestačné	0

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	5/2016	nie	2008	2010	-	-
ZRŠ	12/2019	nie	2017	2019	-	-

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ správni zamestnanci

	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
administratívny zamestnanec	-	-	-	
školník	1	1	TPP	
strojník	-	-	-	
upratovačky	2	2	TPP	
kurič	1		dohoda	
technik	-	-	-	
špeciálny pedagóg	1	0,5	DPP	
správca siete, serveru,...	1	1	dohoda	
iné (uveďte)	-	-	-	
spolu:	-	-	-	

b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet - úväzky
vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	2	2
prevádzkový zamestnanec	2	2
administratívny zamestnanec	-	-
spolu:	6	6

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti - je samostatná príloha Správy o VVV za školský rok 2021/22

Projekty, výzvy do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Názov projektu	Obdobie	Vyhlasovateľ
LEGO® Education SPIKE™ Prime Cieľom je zvyšovanie kvality vzdelávania v oblasti IT pre lepšiu uplatniteľnosť na trhu práce	2021 - pokračuje	Mesto Košice



<p>Cez jazykovú gramotnosť a informačné technológie ku škole budúcnosti. Cieľom projektu je dosiahnuť zmenu formy výučby, ktorá povedie k modernizácii zapojením moderných technológií do vyučovania a zároveň pripraviť učiteľov na aktívnu realizáciu školskej reformy prispôbením vzdelávacieho systému potrebám vedomostnej spoločnosti.</p>	2014 – pokračuje	Agentúra Ministerstva školstva Slovenskej republiky pre štrukturálne fondy EÚ
<p>Zelená škola. Medzinárodný program „Zelená škola“ pomáha školám realizovať environmentálnu výchovu prepojenú s praktickými krokmi. Hlavným cieľom programu Zelená škola je pomôcť školám nájsť cestu zmeny, ktorá povedie k zdravšej, "zelenšej" a aktívnejšej škole i spoločnosti.</p>	2008 - pokračuje	Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica
<p>Škola podporujúca zdravie. Projekt "Škola podporujúca zdravie" je medzinárodný projekt. Vo svete sa rozvíja na podnet Svetovej zdravotnej organizácie od roku 1986. Prostredníctvom projektu ŠPZ chceme u žiakov i zamestnancov zvyšovať záujem o zdravý životný štýl, zdravú stravu, vytváranie zodpovedného vzťahu k zdraviu a životnému prostrediu.</p>	2003 - pokračuje	Svetová zdravotnícka organizácia
<p>Projekt „Digiškola“ – Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva. Je realizovaný prostredníctvom Operačného programu informatizácie školstva.</p>	2014 – pokračuje	MŠVVŠ SR
<p>Školské ovocie Cieľom je zvýšiť konzumáciu ovocia a zeleniny u detí, vplývať na zmenu ich stravovacích návykov a predchádzať chorobám a obezite</p>	2013- pokračuje	MP SR
<p>Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre „všeobecno-vzdelávacie predmety“. Realizuje sa prostredníctvom Operačného programu Vzdelávanie.</p>	2014 – 2015 2 roky	Ústav informácií a prognóz školstva
<p>Projekt eTwinning - je určený predovšetkým pre materské školy a I. stupeň ZŠ</p>	2015- pokračuje	MŠVVŠ SR



Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí	2015- pokračuje	MŠVVŠ SR
Projekt - Aktivizujúce metódy vo výchove	2015- pokračuje	MŠVVŠ SR
Projekt – Spolu múdrejší III. – 3550 € Cieľom rozvojového projektu je podporiť tie školy, ktoré budú prostredníctvom kvalitného a dostupného doučovania svojich žiakov, ohrozených školským neúspechom, resp. s nedostatočným dištančným vzdelávaním, vytvárať podmienky na zlepšovanie ich vedomostí a zručností v stanovenom rozsahu	2021- podporený	MŠVVŠ SR
Projekt – Akadémia Mateja Tótha Cieľom je, aby každé dieťa, ktoré prejaví záujem, malo vytvorené podmienky pre rozvoj svojho talentu. Pomocou kvalitnej metodiky a školených trénerov pomáhať pedagógom dať deťom všeobecný športový základ, ale aj motiváciu a pozitívny vzťah k športu	2021 - pokračuje	O2 Športová akadémia Mateja Tótha
Výzva – 014451/2021/OSMRR - vybudovanie multifunkčnej voľnočasovej športovej haly	2022 – čaká sa na schválenie	Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie Slovenskej republiky
Erasmus + KA2 Cieľom projektu je zjednotiť a integrovať aktuálnu potrebu používania nových technológií čo najlepším spôsobom a podporovať kreativitu, inováciu a európsku dimenziu celoživotného vzdelávania u mladých ľudí a učiteľov.	2022 – čaká sa na schválenie	SAAIC - Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonávanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V tomto školskom roku naša organizácia nemala ŠŠI.

Výsledky iných kontrolných orgánov SR vykonaných v ZŠ s MŠ Želiarska 4, Košice v školskom roku 2021/22

RÚVZ – výsledkom kontroly neboli zistené žiadne nedostatky. Všetky covid opatrenia boli počas celej doby trvania pandémie dodržiavané v plnom rozsahu.



Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2021/22 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2022

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	4	101	51	50,49	8	7,92	33	32,67	0	0	9	8,91	0	1,41	37
5.-9. ročník	5	97	35	36,08	26	26,80	30	30,93	1	1,03	5	5,15	1	1,76	21
1.-9. ročník	9	198	86	43,43	34	17,17	63	31,82	1	0,51	14	7,07	1	1,63	58

Z počtu neprospeievajúcich uvedte počet žiakov, ktorí budú koncom augusta robiť opravné skúšky: 1

Pre porovnanie:

2020/21 2. polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	4	98	56	57,14	8	8,16	25	26,53	0	0	8	8,16	0	1,34	40
5.-9. ročník	5	87	45	51,14	17	19,32	22	25	0	0	4	4,55	0	1,60	21
1.-9. ročník	9	185	101	54,59	25	13,51	47	25,40	0	0	12	6,48	0	1,50	61

2021/22 Špeciálne triedy: nemáme

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

predmet	celkový prospech	
	I.stupeň	II.stupeň
slovenský jazyk a literatúra	1,48	2,19
matematika	1,51	2,41
prírodoveda / biológia	1,31	2,07
vlastiveda / geografia	1,40	2,07
ruský jazyk	1,39	1,99
anglický jazyk	1,50	1,98
hudobná výchova	-	1,09
výtvarná výchova	-	1,01



fyzika	-	2,10
chémia	-	2,16
environmentálna výchova	-	1,00
informatika	-	1,19
dejepis		2,12
občianska náuka		1,52
Celkový prospech k 30.6.2022	1,41	1,76

Priemer za 1.-9. roč. 1,63

Priemer v 2020/21 ... 1,50 pre porovnanie

c) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I.stupeň	%	II.stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	1	0,99	2	2,06	3	Počet 1 / 1,15 %
správanie 3. stupeň	0	0	0	0	0	Počet 0 / 0 %
správanie 4. stupeň	0	0	0	0	0	Počet 0 / 0 %
riaditeľské pochvaly	35	34,65	13	13,40	48	Počet 39/ 21,08 %
riaditeľské pokarhania	2	1,98	8	8,25	10	Počet 3 / 1,62 %

d) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I.stupeň	priemer na žiaka	II.stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	5461	59,36	6883	73,22	66,37	30,99
spolu II. polrok	6255	67,99	8184	88,96	78,47	29,72
Spolu za rok, z toho:	11716	127,35	15066	163,76	145,55	62,67
ospravedlnených / rok	11657	126,71	14946	162,46	144,58	62,48
neospravedlnených / rok	59	0,64	120	1,30	0,97	0,20

Priestorové a materiálo-technické podmienky školy

Vyučovaci proces prebieha v triedach, ktoré sú vnovnené – nová maľba, hygienické kútiky, plastové okná, nový školský nábytok.

Škola má 2 dobre vybavené počítačové učebne s prístupom na internet. Počítače využívajú žiaci na vyuč. hodinách i vo voľnom čase. V poobedňajších hodinách je využívaná hlavne žiakmi zo sociálne



znevýhodneného prostredia na vypracovanie domácich úloh. Škola vo veľkej miere využíva aj **jazykové laboratórium**, ktoré sa využíva nielen na hodinách cudzieho jazyka, ale taktiež aj na školenia v rámci projektu eTwinning.

Dané laboratórium sa taktiež využívalo predovšetkým v čase dištančného vzdelávania.

Vďaka rôznym projektom do ktorých sa škola úspešne zapája máme v každej triede počítač s dataprojektorom a premietacím plátnom a v 7 z 9 tried interaktívnu tabuľu, čo zvyšuje atraktivitu a efektívitu výchovno – vzdelávacieho procesu.

Školská telocvičňa bola na pokraji životnosti. V dezolátnom stave bolo opláštenie budovy telocvične, jej statika, palubovka, ako aj elektroinštalácia..

V minulom školskom roku prebehlo verejné obstarávanie na projektovú dokumentáciu likvidácie starej budovy telocvične na základe čoho bola budova v septembri 2021 zbúraná. V súčasnej dobe sa pripravujú podklady na jej verejné obstarávanie.

Dostatočne veľký oplotený areál umožňuje žiakom pobudnúť cez veľkú prestávku na čerstvom vzduchu mimo priestorov budovy, čo je tiež jedna z psychohygienických požiadaviek pre podávanie dobrých výkonov. Areál postupne premieňame na niekoľko oddychových zón, ktoré slúžia aj na vzdelávacie účely – Artušov kruh, rastlinná pyramída a pod. Je v ňom ešte dostatok priestoru aj na vybudovanie iných športovísk rôzneho druhu napr. multifunkčného ihriska.

Opravy, rekonštrukcie, modernizácia v tomto školskom roku:

- výmena podlahy v šatni kuchárov
- zakúpenie školského nábytku do 3 tried a fyziky
- zakúpenie výpočtovej techniky / 5 počítačov/
- zakúpenie kamerového systému
- doplnenie hračiek a hier do ŠKD
- estetizácia areálu školy /lavičky, kvetinová výzdoba.../

Nevyhnutné opravy v najbližšom čase:

- opraviť padajúcu omietku/fasádu/ na II. pavilóne,
- výstavba novej telocvične
- rekonštrukcia rokmi nefunkčnej vzduchotechniky v školskej jedálni
- rekonštrukcia žiackych šatní v II. pavilóne základnej školy.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

a)

dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka (normatív)			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.	
rok	Výška normatívu na stránke MŠ SR	Skutočné čerpanie / % (2020) Pridelený rozpočet / % (2021)	2021	1.-6. mesiac 2022
2021	466 923 €	443 596 € / 95 %	14 689 €	
2021	488 539 €	446 089 € / 91,3 %		12 904 €



b) Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít: **prijaté finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy vo výške 1120,00 €** boli použité na krúžky, ktoré sa dali prevádzkovať počas pandémie.

Projekt Spolu múdrejší 3: Finančné prostriedky na uvedený projekt vo výške 3 550,00€ boli použité na odmeny a odvody pre učiteľov, ktorí sa do projektu zapojili.

c) Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít: **0**

d) iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov: **žiadne**

* na uvedenie informácií v bodoch b – d môžete použiť ako predlohu tabuľku z a).

e) záväzky za rok :

2020 **0,00 €**

2021 **0,00 €**

2022 iba do 30.6 **0,00 €**

SWOT analýza školy – silné stránky, slabé stránky, príležitosti, riziká

Oblasti v ktorých škola dosahuje výborné výsledky/silné stránky/

- **medzinárodná reprezentácia školy v oblasti vzdelávania a kultúry**
- environmentálna výchova, inštrumentálne súťaže, matematické a biologické súťaže
- individuálny prístup
- spolupráca s verejnosťou
- zavedenie „školskej uniformy“
- zavedený internet v celej škole
- vybavenosť IKT /interaktívne tabule/v triedach
- inovácie vo vzdelávacom procese
- organizovanie mimoškolských aktivít
- výučba anglického jazyka od 1. ročníka
- jazykové laboratórium a IKT vybavenie
- vysoká úspešnosť pri prijímaní na stredné školy
- zapájanie sa do projektov a ich úspešnosť
- špeciálny pedagóg a logopéd
- vysoko profesionálny kolektív školy
- dobrá psychosociálna klíma v škole
- zapájanie sa do súťaže Jazykový kvet
- strávenie veľkej prestávky mimo budovy školy/v areáli/
- akcie školy, ktoré sú v pozitívnom zmysle slova predmetom záujmu médií
- **TESTOVANIE 5 a 9 / 2022 - výsledky:**
 - T5 2022 – Matematika 66,7%, Slovenský jazyk 79,6%**
 - T9 2022 – Matematika 58,3%, Slovenský jazyk 67,8%**

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

- zastaraná učebňa techniky
- chýbajúca telocvičňa
- chýbajúca učebňa chémie
- vysoká zaťaženosť pedagógov mimo vyučovacími administratívnymi povinnosťami

Príležitosti školy

- veľký areál školy, ktorý je možno využiť na vybudovanie rôznych športovísk
- vybudovanie novej školskej telocvične resp. multifunkčnej tréningovej haly
- spolupráca s mestskou časťou Ťahanovce –obec



Riziká

- zhoršovanie technického stavu objektu školy – II. pavilónu a z toho vyplývajúce nebezpečenstvo
- nedostatok finančných prostriedkov
- zvýšený počet žiakov s poruchami reči, vývinovými poruchami učenia sa, správania sa.

Spolupráca s rodičmi a organizáciami

Škola sa reprezentuje navonok pre rodičov i organizácie prostredníctvom svojej webovej a facebookovej stránky. Širokej verejnosti o sebe dáva vedieť aj prostredníctvom celoslovenských médií.

Rada rodičov volený orgán zastupujúci všetkých rodičov školy. Pomáha finančne zabezpečiť materiálne potreby pre školu no vo veľmi obmedzujúcom počte.

MČ obec Ťahanovce – aktívne napomáha škole pri riešení externých problémov .

Policajný zbor MČ – Ťahanovce - niekoľkokrát za deň skontrolujú celý objekt školy. Dávajú pozor na bezpečnosť detí pri príchode do školy, aby ich neohrozovali autá.

Materská škola - je súčasťou našej organizácie a spolupráca medzi organizáciami je veľmi intenzívna.

Deti z materskej školy vo väčšej miere využívajú počítačovú učebňu a aj viac aktivít sa robí spoločne/rôzne vystúpenia, divadelné a hudobné predstavenia a pod./ Všetky spoločné aktivity sa odzrkadľujú predovšetkým tak, že takmer všetky deti materskej školy sa stávajú žiakmi našej školy.

CPPPaP ako aj špeciálne – pedagogickej poradne - ich služby využívame pre lepšie poznanie problémových žiakov a odstraňovanie ich neúspešnosti. Podieľajú sa na rôznych školských akciách s protidrogovou tematikou ako aj na zápise detí do 1. ročníka.

Klady a zápory riadiacej činnosti

Klady

- realizácia návrhov na kvalitatívne zlepšenie podmienok pre výchovno – vzdelávací proces
- tímová spolupráca vo vedení školy
- participatívne riadenie školy, akceptujúce skúsenosti, aktivitu a tvorivosť zamestnancov
- zlepšenie pracovného prostredia a klímy školy formou motivácie, inšpirácie...
- rozvoj kreativity

Zápory

- nedostatok finančných prostriedkov na nutnú rekonštrukciu školy, ako aj na motiváciu pre zamestnancov
- veľakrát časový stres pod ktorým riaditeľ pracuje
- široké spektrum oblastí za ktoré je riaditeľ zodpovedný
- duplicitná administratíva požadovaných údajov

Záver

Školský rok 2021/2022 bol opäť mimoriadny svojimi okolnosťami, ktoré zasiahli do výchovno – vzdelávacieho systému.

Pri odstraňovaní rôznych porúch žiakov nám v tomto školskom roku pomáhali aj 2 asistentky učiteľa, ktoré nám schválilo MŠ SR.

Vhodnou komunikáciou učiteľov s rodičmi, každodenným vplyvom na žiakov, priateľskou atmosférou v škole, predchádzame akémukoľvek šikanovaniu medzi žiakmi.

Vďaka výchovno – vzdelávacím výsledkom, ako aj projektom sa naša škola radí medzi úspešné moderné košické školy.

Vedenie školy bude naďalej vytvárať kvalitné podmienky pre prácu našich pedagógov s cieľom vytvorenia produktívnej atmosféry a s pozitívnym vplyvom na výsledky práce našich žiakov



Celkové hodnotenie

- základná škola poskytuje výborné podmienky pre vzdelávanie žiakov
- vysoká odbornosť a kvalifikovanosť ped. zamestnancov, chuť neustále sa vzdelávať a implementovať do výchovno – vzdelávacieho procesu nové, kreatívnejšie formy učenia zaručuje rodičom, že ich deti dostanú kvalitné vzdelanie
- škola má vysoké percento úspešnosti v získavaní projektov
- vysoké percento úspešnosti v celoslovenskom testovaní T – 5
- individuálny prístup ku každému žiakovi
- veľká výhoda je v spojení základnej školy s materskou školou / znalé prostredie pre budúcich prvákov, možnosť kedykoľvek využívať didaktickú techniku ZŠ deťmi MŠ, vzájomná pomoc pri realizácii projektov, ako aj pri výučbe cudzích jazykov a pod./
- škola disponuje krásnym zeleným areálom, ktorý umožňuje deťom tráviť voľný čas aj v poobedňajších hodinách, ako sa aj realizovať v environmentálnych aktivitách

Východiská do budúcnosti:

- zvyšovať kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu a pripravovať tak žiakov nato, aby obstáli bez problémov na ktorejkoľvek strednej škole
- pracovať na zviditeľňovaní školy na webovej stránke, v médiách, ako aj prostredníctvom vlastného časopisu
- dbať o to, aby sa pedagogickí zamestnanci neustále vzdelávali v oblastiach potrebných pre ŠkVP
- prehĺbovať cudzojazyčnú výučbu
- dbať na ochranu školského majetku a dôslednejšie vyvodzovať závery
- zapájať sa do medzinárodných projektov Erasmus plus K1a K2
- zvýšiť participáciu vedúcich MZ a PK na vedení školy
- aj napriek moderným technológiám viesť žiakov k čítaniu kníh a rozvíjať tak čitateľskú gramotnosť
- viac spolupracovať s rodičmi na zlepšovaní výchovno – vzdelávacích výsledkov žiakov a na zlepšení interiéru školy

Dátum a čas hodnotiacej porady: 01.07.2022 o 9.00 h.

Prerokované v pedagogickej rade: 25.08.2022 o 9.00 h.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

1. Mgr. Viera Kuliková, riaditeľka školy
2. Mgr. Iveta Kafková, zástupkyňa riaditeľky školy
3. Paulína Dušecinová, hospodárka školy

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435 /2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení s účinnosťou od 01.01.2021
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Plánu práce ZŠ s MŠ Želiarska 4, Košice na školský rok 2021/2022
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Želiarska 4, Košice
7. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Dátum : 31.7.2022

Podpis RŠ : Mgr. Viera Kuliková



Správa o priebehu výchovno – vzdelávacej činnosti v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2021/2022

Pandémická situácia v súvislosti s Covid – 19 bola oproti školskému roku 2020/21 priaznivejšia, no aj napriek tomu boli veľakrát celé triedy žiakov v karanténe a bolo potrebné učiť' dištančnou formou. Kritická situácia bola hlavne v prvom polroku školského roka. Výučba sa viedla prostredníctvom aplikácie ZOOM.

Upravené metódy a formy práce so žiakmi boli identické, ako v podobnej situácii v minulom školskom roku a to:

- boli to Powerpointové prezentácie na vyvodenie gramatického učiva, precvičovanie učiva pomocou kartičkových úloh, úlohy v programoch Hot potatoes (JQuiz, JCross, JMatch), www.youtube.sk

Výstupy edukácie žiakov

- vypracované pracovné listy, vyfotené poznámky v zošitoch, prezentácie v Power pointe, videá, krátke klipy, fotografie, e-knihy, nahrávky zadaných úloh, koláže, čitateľské denníky, online testy/väčšinou spracované cez google forms

Forma komunikácie s rodičmi

- prostredníctvom Edupage stránky, bezkriedy, emailová komunikácia, telefonický rozhovor, SMS, MMS, videohovor, osobne v škole

Materiálne podmienky

Všetci pedagogickí zamestnanci mali k dispozícii notebooky, alebo počítače, ktoré sú v jednotlivých triedach. Žiakom, ktorí sa nevedeli z objektívnych dôvodov zapojiť do dištančného vzdelávania, sme poskytli možnosť vyzdvihnúť si pracovné listy a zadania úloh v škole, kde nám boli nápomocné hlavne asistentky učiteľa.

Pri zlepšení pandemickej situácie žiaci chodili riadne do školy. Veľakrát sa stávalo, že mnohí z nich ostali doma, či už v karanténe, alebo z obavy nakazenia sa v škole. Proces výučby bol následne na to omnoho náročnejší, nakoľko sa učiteľ musel venovať aj žiakom prítomným v škole, ako aj doma. Na precízne vzdelávanie v takomto prípade nebolo dostatok času, čo sa odrazilo na slabších vedomostiach žiakov.

Vyhodnotenie plnenia cieľov školy

Úlohy z plánu práce školy sa v školskom roku plnili priebežne. Hlavné úlohy a ciele pre školský rok 2021/2022 podľa práce školy boli splnené až na realizáciu plaveckého výcviku žiakov 3. ročníka a realizáciu lyžiarskeho výcviku žiakov 7. ročníka.



Prehľad aktivít a prezentácie základnej školy na verejnosti v školskom roku 2021/2022

Účast' žiakov na výchovno - vzdelávacích aktivitách, exkurziách, výletoch, kultúr. podujatiach:

- Európsky deň jazykov
- Účelové cvičenie
- Pasovanie prvákov
- Deň výživy – Hovoríme o jedle
- Šarkaniáda
- Strašiak v poli
- Darčeky pre seniorov - Krabica šťastia
- Karneval
- Deň finančnej gramotnosti
- Deň otvorených dverí
- Valentínska odkazovka
- Deň mlieka v ŠJ
- Farebný chodník
- Exkurzia Planetárium
- Noc v škole
- Škola v prírode
- Školský výlet 1. a 2. ročník
- Premiant školy
- MDD
- ŠKD bábkové divadlo

Účast' žiakov na súťažiach a olympiádach:

- OK olympiáda zo slovenského jazyka
- OK olympiáda v angl. jazyku
- OK chemická olympiáda
- Jazykový kvet – 2. miesto na celoslovenskom finále A. Kuruc, M. Turtáková, A. Špernoga
- OK matematická olympiáda - D. Šimko 1. miesto, M. Pogányová 2. miesto
- OK geografická olympiáda – M. Barnová 1. miesto
- Pytagoriáda
- iBobor celoslovenská informatická súťaž 1. miesto M. Pirčová 3. r, E. Hajbinová 4. r, D. Šimko 5.r
- Hviezdoslavov Kubín OK P. Vojtaník 3. miesto
- OK Slávik Slovenska – 1. miesto D. Šimko a 2. miesto S. Timková
- English Star
- Všetkovedko
- Expert Geniality show
- Matematická súťaž Klokanko a Klokán
- Testovanie 5 a 9



Účast' na športových súťažiach a aktivitách:

- Európsky týždeň športu

Iné aktivity:

- Hodnotenie Zelenej školy /environmentálne aktivity súvisiace s plnením programu Zelená škola, napr. zbierka pre krízové centrum, ošetrovanie jedlých rastlín v areáli školy a ďalšie/
- Projekt – Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok
- Deň otvorených dverí