

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
4. Názov projektu	Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z792
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.11.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola J. A. Baťu, Nám. SNP 5, Partizánske
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Vladislav Gubka, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospe.edupage.org/text/?text=text/text19&subpage=2

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bolo zdieľanie OPS a diskusia na tému kreatívneho myslenia a jeho využitia v príprave na povolanie. Spoločne sme na predmetnú tému diskutovali a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: kreatívne myslenie, príprava na povolanie, zdieľanie OPS.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Práca s odbornou literatúrou.
2. Diskusia.
3. Výmena OPS.
4. Záver.

Témy: zvyšovanie kvality vzdelávania, rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Práca s odbornou literatúrou – riadené poznámky.
2. Diskusia metódou ÁNO/NIE.
3. Výmena OPS – lodná porada.
4. Záver a tvorba odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

Výber z tvorby Best Practice:

Aktivita: rozvoj kreatívneho a pozitívneho myslenia

Ciel': sústrediť pozornosť žiaka na pozitívne udalosti v jeho živote, naučiť pracovať žiaka s identifikovanými rezervami, vypracovať podklady pre akčný plán.

Zadanie:

1. Sústreďte sa na pozitívne veci vo svojom živote. Napíšte 7 pozitívnych vecí v mojom živote:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....

2. Neporovnávajte sa s nedosiahnuteľným.

3. Vyberajte si pozitívne orientovaných priateľov a témy na diskusie.

4. Stanovte si životné a profesionálne ciele.

5. Žite v prítomnosti a snažte sa využívať dnešné príležitosti.

6. Napíšte veci, s ktorými nie ste spokojný:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....

Zamyslite sa nad každým bodom a prečiarknite tie, ktoré nemôžete zmeniť.

7. Nesnažte sa robiť vždy to absolútne najlepšie, vyhýbajte sa perfecionizmu.

8. Pýtajte sa viac AKO (menej Prečo).

9. Pozitívne orientovaní ľudia robia viac chýb.
10. Začnite hneď a neprestávajte.
11. Vypočujte si kritiku.
12. Majte na pamäti, že vo vzťahoch medzi ľuďmi sa objavuje zrkadlový efekt.
13. Ktoré sú vaše silné stránky? Budujte na nich úspech!
 - 1.....
 - 2.....
 - 3.....
 - 4.....
 - 5.....
 - 6.....
 - 7.....
14. Úspech je súčasťou Vašej osobnosti.
15. Život je zmena – majte radi zmenu.
16. Pravidlo „16“. Sústreďte sa a myslíte na pozitívne veci:
 - 4 minúty ráno po zobudení,
 - 4 minúty pred začiatkom pravidelných denných povinností,
 - 4 minúty po návrate domov,
 - 4 minúty pred tým, než zaspíte.

Spoločne sme sa zamýšľali nad tým, ako kreativita podporuje čitateľskú gramotnosť, nakoľko kreativita je pre žiaka zdrojom motivácie. Len motivovaný žiak je pripravený na získavanie nových poznatkov. Pre správne porozumenie informáciám, pre prácu s textom je dôležité vytvárať žiakom kreatívne úlohy, kreatívne prostredie, umožniť im pracovať interaktívne. Zhodli sme sa na potrebe zdieľania dobrej praxe, aj keď na prvý pohľad môže ísť o nesúvisiace predmety, prípadne vzdelávacie oblasti, práve kreativita môže dať našim snahám o moderné vyučovanie potrebný edukačný náboj.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Vladislav Gubka, PhD.
15. Dátum	22.11.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Hartmannová
18. Dátum	23.11.2022
19. Podpis	