**Wymagania edukacyjne z chemii**

**Szkoła podstawowa – klasa VII i klasa VIII**

**Rok szkolny 2023/2024**

CELE OCENIANIA:

1. Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą chemiczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.

2. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.

3. Kształtowanie postaw ucznia.

4. Kształtowanie umiejętności logicznego, samodzielnego myślenia.

5. Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu wiedzy i umiejętności uczniów oraz pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

METODY I NARZĘDZIA ORAZ SZCZEGÓŁOWE ZASADY SPRAWDZANIA   
I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

**Ocenianiu podlegać będą:**

1. **Wypowiedzi ustne** oceniane są pod względem rzeczowości, posługiwania się pojęciami chemicznymi, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji.

2**. Sprawdziany pisemne całogodzinne** przeprowadzane po zakończeniu każdego działu; zapowiadane są przynajmniej tydzień wcześniej.

3. **Kartkówki 5-15 min.** (obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiadane.

4. Systematyczna obserwacja pracy uczniów: aktywność na lekcjach, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpraca w zespole, udział w dyskusjach prowadzących do końcowych wniosków. Za pracę na lekcji uczeń może otrzymać ocenę.

5. Podczas oceny sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się następującą skalę ocen: ocena niedostateczna, ocena dopuszczająca, ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra i ocena celująca.

6. Uczeń może uzyskać ocenę za inne formy aktywności, np. opracowanie ciekawych materiałów, projekty edukacyjne, referaty, prezentacje multimedialne, zadania domowe, plakaty, albumy, udział w konkursach i aktywność na kółku chemicznym (np. rozwiązywanie zadań).

SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Przy każdej ocenie bieżącej w dzienniku elektronicznym jest wpis określający rodzaj aktywności ucznia, zakres materiału i forma sprawdzianu. Przy każdej pracy sprawdzającej stopień opanowania większej partii materiału (klasówka), nauczyciel wskazuje ustnie uczniom ich osiągnięcia i braki.

2. Ocenianie śródroczne polega na śródrocznym podsumowaniu wiedzy i umiejętności uczniów.

3. Ocenianie roczne polega na rocznym podsumowaniu wiedzy i umiejętności uczniów.

SPOSOBY KORYGOWANIA NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH

1. Uczeń może poprawić ocenę z pracy pisemnej (kartkówki, sprawdzianu). Poprawa każdej pracy pisemnej odbywa się najpóźniej 2 tygodnie od dnia oddania tej pracy.

2. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy.

3. Uczeń może być zwolniony przez nauczyciela z pisania pracy klasowej, kartkówki lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych sytuacjach losowych.

4. Istnieje możliwość konsultacji z nauczycielem w przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu.

SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW (PRAWNYCH OPIEKUNÓW).

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej w danym roku szkolnym uczniowie są zapoznawani   
z wymaganiami edukacyjnymi z przedmiotu.

2. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje rodziców o:

a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych   
i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,

b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej   
z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Sposób informowania zawarty jest w Statucie Szkoły.

3. O ocenach bieżących lub końcowych informuje rodziców:

a) wychowawca klasy na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań,

b) nauczyciel uczący, w czasie dyżurów nauczycielskich.

INNE

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.

3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) podczas dyżurów konsultacyjnych nauczyciela.

4. Dla uczniów, u których stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostaniu wymaganiom, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wymagania edukacyjne, dostosowywane są do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.

5. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

6. W razie zastrzeżeń rodziców co do trybu ustalonej oceny śródrocznej lub rocznej należy stosować procedury zawarte w Statucie Szkoły.

***OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA Z CHEMII:***

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

• opanował wszystkie wiadomości i umiejętności zawarte podstawie programowej z chemii

• stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),

• formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,

• proponuje rozwiązania nietypowe.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

• opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,

• stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,

• wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii, Internetu,

• projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,

• biegle zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

• opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,

• poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,

• korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,

• bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,

• zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych,

• samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

• opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia,

• z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,

• z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,

• z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,

• z pomocą nauczyciela zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

• ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,

• z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

• z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych.