

2022

SP 48

TECHNIKA

SYSTEM OCENIANIA

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA- TECHNIKA

1. Uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami WSO, systematycznie i jawnie.
2. Obowiązkiem każdego Ucznia jest przygotowanie do każdej lekcji.
3. Każdy Uczeń przynosi na lekcję techniki zeszyt przedmiotowy, podręcznik, materiały i przybory.
4. Wszystkie karty pracy, prace z rysunku technicznego lub inne materiały powinny być wklejone do zeszytu.
5. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie i estetycznie.
6. W przypadku nieobecności na lekcji techniki, należy uzupełnić braki. Dopuszczalne jest ksero tematu.
7. Prace ucznia powinny być samodzielne. Praca wykonana niesamodzielnie, np. z Internetu, opracowana lub wykonana przez inną osobę, będzie oceniana niedostatecznie.
8. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, kartkówce lub karcie pracy, uczeń będzie zobowiązany ją napisać w tygodniu powrotu do szkoły.
9. Pisemne prace będą sprawdzone w ciągu dwóch tygodni.
10. O terminie oraz zagadnieniach do sprawdzianów Uczeń będzie informowany tydzień wcześniej.
11. Każda ocena ma swoją wagę. Oznacza to, że wartości ocen są różne. Waga ocen w istotny sposób wpływa na ocenę roczną lub semestralną z techniki.

Wagi ocen są następujące:

waga 6- sprawdzian, prace wytwórcze, projekt, kontrakt

waga 5- kartkówka, asystent nauczyciela

waga 4- praca na lekcji, prowadzenie zeszytu przedmiotowego, karty pracy, wypowiedzi ustne,

waga 3- prace domowe, aktywność, nieprzygotowanie

12. Do prac punktowych stosuje się przelicznik procentowy zapisany w WSO:

100 % - cel (6)	cel- (6-) 98%- 99%-
95 % - 97 % - bdb + (5+)	bdb (5) 90%- 94 %
85% - 89 % - bdb- (5-)	db + (4+) 80%- 84%

75 % - 79 % - db (4)	db- (4-) 70%- 74%
64 % - 69 % - dst + (4+)	dst (3) 56%- 63%
55 % - 50 % - dst - (3-)	dop + (2+) 49%- 42%
41%- 35% - dop (2)	dop - (2-) 34%- 30%
29% 26% ndst + (1+)	ndst (1) 25% - 0%

13. Oceniając osiągnięcia Uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji, systematyczność
- umiejętność pracy w grupie, obowiązkowość,
- udział w pracach na rzecz ochrony środowiska naturalnego,
- stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych, pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie.

14. Za aktywność w czasie lekcji lub zadania domowe, Uczeń może otrzymać „+”. Po otrzymaniu trzeciego plusa Uczeń otrzymuje ocenę CELUJĄCĄ (6).

15. Za nieprzygotowanie do lekcji Uczeń otrzymuje „-„. Po otrzymaniu trzeciego Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (1).

16. Rodzice są informowani o wynikach i postępach ucznia na zebraniach i w czasie indywidualnych spotkań.

17. W przypadku trudności w opanowaniu materiału Uczeń powinien zgłosić się do nauczyciela.

18. Uczniowie o specjalnych wymaganiach edukacyjnych są oceniani zgodnie z opinią lub orzeczeniem Poradni.

Wymagania na poszczególną ocenę:

- Stopień celujący otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
- Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i samodzielnie wykonuje zadania, poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

- Stopień dobry uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
- Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował połowicznie .
- Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Kryteria oceniania

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,

- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

Nauczyciele techniki