

2022

SP 48

INFORMATYKA

SYSTEM OCENIANIA

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA- INFORMATYKA

Przedmiotowy System Oceniania z Informatyki został opracowany zgodnie ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 48 im. gen. Józefa Hallera w Gdańsku.

1. Cele oceniania szkolnego:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie wraz z monitorowaniem jego pracy oraz przekazywaniem uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć;
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia;
- dostarczanie nauczycielom informacji o stopniu realizacji własnego planu nauczania;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. Ocenie podlegają w szczególności następujące czynności:

- efektywność i sposób pracy przy komputerze;
- umiejętność wyboru odpowiedniego oprogramowania i metody rozwiązania zadania;
- znajomość pojęć związanych z danym zagadnieniem;
- zrozumienie treści zadania i wykonanie wszystkich poleceń;
- świadomość wykonywanej pracy (działania planowe);
- sprawność działania i umiejętność optymalizacji metod pracy;
- umiejętność samodzielnego korzystania z różnych pomocy;
- umiejętność realizacji własnych pomysłów;
- umiejętność rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji z wykorzystaniem komputera.

- umiejętność efektywnej pracy w zespole, planowanie etapów realizacji projektów i ich wdrażanie

3. Obszary oceniane na lekcjach informatyki:

- aktywność,
- praca na lekcji (indywidualna i grupowa),
- odpowiedzi ustne,
- sprawdziany pisemne lub praktyczne,
- kartkówki,
- zadania domowe,
- projekty dodatkowe.

4. Kryteria oceniania:

- **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**
 - nie wykonuje powierzonych zadań i nie pracuje na lekcji,
 - nie potrafi wykonać prostych zadań,
 - jest niesamodzielny,
 - ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają mu dalszą naukę,
 - nie wykazuje się wiedzą i umiejętnościami,
 - nie próbuje i nie rozwiązuje zadań problemowych,
- **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**
 - wykazuje minimalne zaangażowanie w trakcie wykonywania powierzonych zadań i pracy na lekcji,
 - potrafi rozwiązać niektóre proste zadania,
 - korzysta z opcji programu w niewielkim zakresie,
 - opanował wiedzę niezbędną w toku dalszego kształcenia,
 - próbuje rozwiązywać zadania problemowe, ale do rozwiązania potrzebuje wielokrotnie pomocy nauczyciela
- **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- rozwiązuje proste zadania, przy trudniejszych popełnia liczne błędy,
 - opanował umiejętności z podstawy programowej w stopniu średnim,
 - pracuje z niewielką pomocą nauczyciela,
 - próbuje rozwiązywać zadania problemowe, ale do rozwiązania sporadycznie potrzebuje pomocy nauczyciela
 - **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**
 - chętnie wykonuje ćwiczenia,
 - aktywnie uczestniczy w lekcjach,
 - rozwiązuje trudniejsze zadania, choć zdarzają mu się pomyłki,
 - w znacznym stopniu opanował umiejętności z podstawy programowej,
 - rozumie zadania problemowe, rozwiązuje je jednak metodami standardowymi (szablonowymi)
 - **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**
 - podczas wykonywania zadań wykazuje dużą staranność i sumienność
 - rozwiązuje zadania w pełni samodzielnie, choć incydentalnie prosi nauczyciela o wskazówkę w celu rozwiązania zadania,
 - opanował wszystkie umiejętności z podstawy programowej,
 - samodzielnie dobiera środki i sposoby rozwiązywania zadań problemowych; potrafi się posłużyć wieloma różnymi metodami w celu osiągnięcia efektu.
 - **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**
 - rozwiązuje zadania bezbłędnie i w pełni samodzielnie,
 - ma gruntowną i utrwaloną wiedzę oraz wykazuje się wymaganymi umiejętnościami z podstawy programowej,
 - poszukuje nowych metod rozwiązywania zadań problemowych i stosuje je,
 - wypowiedzi ucznia zawierają własne trafne przemyślenia,
 - startuje w konkursach,
 - z własnej inicjatywy pomaga innym,
5. Za ewidentny i celowy brak pracy na lekcji uczeń zostanie ukarany oceną niedostateczną.

6. Za wykazywaną aktywność na lekcji uczeń może otrzymać „+”. Cztery plusy są równoważne ocenie celującej. Za szczególne osiągnięcia na lekcji, błyskotliwe pomysły, współpracę w grupie, pomoc kolegom uczeń może od razu otrzymać ocenę celującą z aktywności.
7. Wagi ocen bieżących:

Kategoria ocen	Skrót	Waga
Praca na lekcji	PNL	6
Projekt dodatkowy	DOD	6
Sprawdzian	SPR	6
Kartkówka	KRT	4
Aktywność	AKT	3
Praca domowa	DOM	3
Odpowiedź ustna	ODP	2

8. Uczeń ma prawo zgłosić 1 nieprzygotowanie w semestrze wówczas, gdy z przyczyn losowych:
- nie wykonał zadania domowego,
 - nie jest przygotowany do zajęć.

Zgłoszenie tego faktu niezwłocznie po wejściu do sali lekcyjnej odnotowane jest w dzienniku lekcyjnym. Zgłoszenie nieprzygotowania w sytuacji wywołania ucznia jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

9. Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może bez żadnych sankcji być nieprzygotowany do lekcji.
10. Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe. Uczeń ma prawo, w uzgodnieniu z nauczycielem, przystąpić jeden raz do poprawy oceny z kartkówki i sprawdzianu w terminie nie późniejszym niż 2 tygodnie od momentu uzyskania informacji o otrzymanej ocenie. Poprawiona ocena jest wpisywana jako nowa ocena z tą samą wagą (jak ocena pierwotnie uzyskana).
11. Niesamodzielna praca na sprawdzianach i kartkówkach równoznaczna jest z otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej.
12. Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, wygrywając konkursy o charakterze informatycznym (miejsce 1-3, finalista, laureat), przygotowując i wygłaszając referat/prezentację na temat określony przez nauczyciela lub tworząc własny projekt (po uzgodnieniu z nauczycielem).
13. Przy wystawianiu oceny semestralnej i końcowej przyjmuje się następujące wyznaczniki:

- umiejętności i wiadomości ucznia nabyte w procesie nauczania i uczenia się;
- systematyczność pracy ucznia;
- samodzielne wytwory pracy ucznia (projekty, prace pisemne, sprawdziany itp.);
- zaangażowanie i kreatywność ucznia;
- umiejętność i sposób prezentowania wiedzy;
- umiejętność współpracy w grupie;
- aktywność ucznia, umiejętność wyciągania logicznych wniosków;
- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu

Zespół nauczycieli informatyki