

Załącznik nr1 do Uchwały Nr 1 /2022/2023 Rady Pedagogicznej Publicznego Przedszkola w Rudkach
z dnia 14 września 2022r.

Roczny plan pracy Przedszkola w Rudkach

na rok szkolny 2022/2023

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022 . Roczny plan pracy uwzględnia ponadto kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2022/2023.

Zawartość planu:

1. Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2022/2023:

1. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
2. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat przedszkola oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
3. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w przedszkolu. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
4. Wspomaganie przez przedszkole wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych

5. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom w przedszkolu. np. poprzez rozwijanie zdolności i zainteresowań dzieci.
6. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy

2.Diagnoza stanu przedszkola na koniec roku szkolnego 2021/2022

- *Przedszkole jest bezpiecznym miejscem pracy dla dzieci. Teren przy przedszkolu sprzyja zabawom na świeżym powietrzu.*
- *Baza lokalowa przedszkola pozwala na realizację przyjętego programu wychowania przedszkolnego.*
- *Kąciki zainteresowań (stałe i czasowe) są stale ubogacane, sprzyjają podejmowaniu przez dzieci samodzielnej eksploracji świata, z poszanowaniem ich indywidualnych potrzeb i zainteresowań.*
- *Przedszkole wyróżnia atrakcyjna oferta edukacyjna, panuje w nim dobra atmosfera pracy.*
- *Organizacja zajęć w przedszkolu zapewnia wszechstronny rozwój dzieci, rozwija kreatywność, samodzielność, umiejętność współdziałania w grupie oraz przygotowuje je do dalszej edukacji*
- *W trakcie kształcenia na odległość nauczyciele udostępniają materiały w rozsądnej ilości i odpowiednich odstępach czasowych. Są to: opracowane przez nich propozycje twórczej aktywności dzieci, linki do sluchowisk, audycji radiowych, informacje o programach telewizyjnych (pasma edukacyjne Telewizji Polskiej), a także programy, zabawy on-line, propozycje wykonania prac plastycznych, projektów technicznych, zabaw badawczych i eksperymentów.*
- *W przedszkolu realizowane są innowacje pedagogiczne, programy edukacyjne oraz projekty edukacyjne, które wspomagają pracę z dziećmi.*
- *Nauczyciele, organizując dzieciom czas, umożliwiają im samodzielny wybór zabawy, sposób wykonania zadania, organizowania czasu wolnego zgodnie z ich zainteresowaniami.*
- *Przedszkole działa zgodnie z kalendarzem imprez, uroczystości i wycieczek.*
- *Nauczyciele ustawicznie doskonalą swoje umiejętności zawodowe.*
- *Rozwijana jest współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz rozwoju dzieci*
- *Nauczyciele wykorzystują w pracy z dziećmi wybrane metody multimedialne, które pozwalają przygotować je do bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej*
- *Rodzice chętnie podejmują współpracę i są zadowoleni z usług przedszkola*

3. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań

A. Wychowanie do wartości.

B. Kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

CELE I SPOSOBY REALIZACJI ZE WSKAZANIEM ALTERNATYWY ON-LINE	TERMINY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ
Wychowanie do wartości		
Realizacja projektu „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” – Zmisiowane opowiadania i scenariusze jako wstęp do rozmów o wartościach.	październik 2022 – 31maja 2023	Nauczyciele: Magdalena Graba Monika Jaros Alicja Sala Renata Wojtasik

<p>RESPEKTOWANIE NORM SPOŁECZNYCH</p> <p>„Kodeks przedszkolaka” – tworzenie przez dzieci, przy pomocy nauczyciela, zbioru zasad i norm postępowania obowiązujących w przedszkolu</p>	<p>Wrzesień</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p>
<p>Moduł II – „Emocje w życiu codziennym”. podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich dzieci.</p> <p>Udział w „Światowym Dniu Zdrowia Psychicznego" 10.10.2022r</p>	<p>Październik-kwiecień</p> <p>Listopad - maj</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p>
<p>Moduł III – Pamiętnik naszej grupy.</p> <p>Organizacja przez nauczyciela zabaw uczących współdziałania, wykorzystanie elementów metody Weroniki Sherborne.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p>
<p>„Czarodziejskie słowa” – wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych</p> <p>„Kodeks małego ekologa"- Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.</p>	<p>Zgodnie z tematyką.</p> <p>Od momentu ogłoszenia.</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p>
<p>„Kubusiowi przyjaciele natury" – udział w programie edukacyjnym</p> <p>Obchody „Dnia Przedszkolaka” - podkreślenie wagi przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p>
<p>Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania kolegą/koleżanką z grupy: zorganizowanie kącika urodzinowego dla dzieci, organizacja urodzin dziecka w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecny chorą dzieckiem itp</p>		

<p>ODPOWIEDZIALNOŚĆ</p> <p>Ustalenie dyżurów w przedszkolu i zakresu obowiązków z nim związanych</p> <p>Pogadanka na temat odpowiedzialności w różnych zawodach np. strażak, lekarz, kierowca. Filmy edukacyjne, spotkania z ludźmi różnych zawodów(w miarę możliwości)</p> <p>Podejmowanie z dziećmi działań na rzecz grupy i przedszkola oraz prac użytecznych</p> <p>Tworzymy „Kącki przyrody” – edukacja ekologiczna.</p> <p>Udział w „Dniu Pierwszej Pomocy” - Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu.Upowszechnianie wśród dzieci wiedzy dotyczącej udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w najczęściej spotykanych urazach.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Zgodnie z planem pracy</p> <p>Wrzesień</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p>
<p>PATRIOTYZM</p> <p>Zapoznanie dzieci z godłem Polski, hymnem państwowym oraz barwami narodowymi – rozumienie ich znaczenia dla tożsamości narodowej.</p> <p>Wyposażenie dziecka w zasób wiedzy o „małej ojczyźnie” poprzez: zajęcia na bezpośrednich doświadczeniach w terenie, stwarzanie warunków i sytuacji sprzyjających integracji ze środowiskiem lokalnym. udział w patriotycznych uroczystościach .</p> <p>Udział w ogólnopolskiej akcji Narodowego czytania „ Ballad i romansów” A.Mickiewicza Moduł I – Czytamy z Małym Misiem</p>	<p>Wg programu wychowania przedszkolnego</p> <p>Wrzesień</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p>

<p>Udział w akcji „Przedszkole do Hymnu”</p> <p>Budzenie zainteresowania dzieci własną miejscowością, zapoznanie z ważniejszymi zabytkami, herbem, legendami i charakterystycznym budownictwem - umożliwienie dzieciom poznania najbliższego otoczenia poprzez wycieczki i spacery</p> <p>Wykonywanie przez dzieci prac plastyczno-konstrukcyjnych na temat swojej miejscowości i symboli narodowych. Zorganizowanie w holu kąćka regionalnego i patriotycznego</p> <p>Udział dzieci w uroczystościach przedszkolnych (patrz: Kalendarz świąt i uroczystości).</p> <p>Realizacja modułu „Opowiem Wam o Polsce” -wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro.</p> <p>Działanie na rzecz poznawania kultury polskiej i europejskiej – prezentacja literatury dzieciom.</p>	<p>Listopad</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p>
--	---	------------------------------------

<p>Współpraca w grupie</p> <p>Organizacja zajęć i zabaw kształcących umiejętność rozwiązywania konfliktów</p> <p>Moduł IV – Zmieszane zajęcia. Wzmocnienie pozytywnego klimatu w przedszkolu</p> <p>Bajka edukacyjna – nawiązanie współpracy z teatrem.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Styczeń – luty</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p>
<p>Zagospodarowanie kątek czytelniczych o pozycje z zakresu kształtowania wartości.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p>

<p>Szczęście, optymizm, humor, zdrowie</p> <p>Moduł III „Emocje w życiu codziennym”. Wzbudzanie poczucia trwałego zadowolenia oraz wewnętrznej harmonii i spokoju, które są skutkiem życzliwości i akceptacji siebie i świata, a także wiary w jego zasadnicze dobro.</p> <p>Udział w „Dniu Kropki” - wzbudzenie u dzieci kreatywności, pomysłowości i zachęcenie ich do tworzenia, działania. Zorganizowanie zajęć, które pomagają dzieciom odkryć ich talenty i motywują do dzielenia się swoją mocną stroną. Prezentacja zdjęć na stronie szkoły. Wzbudzanie radości z sukcesu.</p> <p>Organizowanie sytuacji edukacyjnych z wprowadzanymi do nich celowo elementami humoru – np Prima aprilis oraz imprezy kalendarza okolicznościowego.</p> <p>Realizacja modułu „Mały Miś i zdrowe nawyki”</p> <ul style="list-style-type: none"> – kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych. – Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji: – wdrażanie do samodzielności, poznawanie wartości zdrowych nawyków; – ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży – kształtowanie odporności psychicznej dzieci i zapobieganie negatywnym nawykom; – podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom w przedszkolach: – rozwijanie zdolności i zainteresowań dzieci; – wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w internecie i mediach społecznościowych: kształtowanie nawyku odpowiedzialnego korzystania z komputera/ telefonu. 	<p>Październik - kwiecień</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>lutego - marzec</p>	<p>Wszyscy nauczyciele grup</p>
--	--	---------------------------------

<p>Słuchanie opowiadań, wierszy, bajek, piosenek nawiązujących do aktualnie obchodzonych świąt/omawianych tematyk. Uczenia się na pamięć utworów. Przygotowywanie się do uroczystości przedszkolnych.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p>
<p>Kształtowanie postaw oraz ukazanie wartości na przykładzie bohaterów bajek.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p>
<p>Prowadzenie zajęć uwzględniających wzorce właściwych zachowań i utrwalające dobre nawyki.</p> <ul style="list-style-type: none"> -dbanie o wszechstronny i indywidualny rozwój dzieci, -rozwijanie umiejętności współpracy -wyzwalanie pozytywnych emocji -rozwijanie kreatywności i twórczego myślenia -rozwijanie samodzielności -kształtowanie empatii wobec innych osób -kształtowanie postawy proekologicznej -upowszechnianie zdrowego trybu życia -kształtowanie postawy prospołecznej <p>Realizacja I modułu „Czytamy razem z Małym Misiem”</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p>

Wymiana doświadczeń między nauczycielami (dzielenie się wiedzą, scenariuszami, pomocami dydaktycznymi..).	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Doskonalenie własnego warsztatu pracy, poprzez samokształcenie, udział w szkoleniach, warsztatach.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Współpraca z rodzicami w celu wzbogacania wiedzy, zbiorów i pomocy przybliżających dzieciom omawianą problematykę.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

Kształcenie na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami:

- nauczanie w formie konsultacji wspomaganą komputerem – uczenie się kierowane przez nauczyciela, w czasie rzeczywistym,
- korespondencyjnej wymiany materiałów szkoleniowych i prac kontrolowanych oraz konsultowania się dziecka z nauczycielem różnymi sposobami komunikacyjnymi (telefon, poczta elektroniczna) w czasie rzeczywistym,
- wymieniać informacji między nauczycielem a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, np. poprzez Skype-a,
- przesyłanie zadań/propozycji zabaw jako posty na facebooku

Rok szkolny 2022/23

Nauczyciele wszystkich grup,
rodzice

<p>Ustalenie sposobu monitorowania postępów dzieci oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności dzieci, w tym również informowania rodziców o postępach dziecka w nauce podczas edukacji zdalnej</p>	<p>Rok szkolny 2022/23</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup, rodzice</p>
<p>Ustalenie źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których dzieci i ich rodzice mogą korzystać:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) materiały i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pod adresem www.epodreczniki.pl, a) materiały dostępne na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. b) materiały prezentowane w programach publicznej telewizji i radiofonii, c) inne materiały wskazane przez nauczyciela. 	<p>Rok szkolny 2021/22</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p>

Ustalenie sposobu dokumentowania realizacji zadań przedszkola z zakresu kształcenia na odległość	W razie zaistniałej sytuacji	Nauczyciele wszystkich grup
Udział w projekcie: „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”	Wrzesień 2022 -maj 2023	Nauczyciele wszystkich grup
„Dzień bezpiecznego internetu” - inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promować bezpieczeństwo informatyczne.	styczeń-luty	Nauczyciele wszystkich grup
Udział w europejskiej inicjatywie: „Code Week” – Tydzień kodowania. Kształtowanie postaw zaangażowania społecznego. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby edukacyjne,	październik	Rejestracja wydarzenia i zdanie relacji celem pozyskania certyfikatu dla przedszkola na stronie: https://codeweek.eu/add# =

<p>Udział w wyzwaniu „Cała Polska programuje”: „Bezpieczni w sieci”, „Pętle - czyli szukamy powtórzeń w codziennych czynnościach”, Udział w wydarzeniu służy równocześnie rozwijaniu kompetencji kluczowych.</p>	<p>Wg harmonogramu organizatora</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p>
<p>Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p>

Uczestnictwo nauczycieli w grupie: „@aktywni – podążaj odważnie za nowoczesną edukacją” celem zdobycia inspirujących pomysłów na zajęcia z wykorzystaniem technologii cyfrowych	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
---	------------------	---------------------

Wszystkie planowane działania uwzględniają indywidualne potrzeby dzieci : rozwojowe, edukacyjne, zainteresowania oraz zdolności.

4. Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji:

„Kocham przedszkole", M.A.Pleskot i A.Staszewskiej-Mieszek

„Program nauczania języka angielskiego dla przedszkoli i klas zerowych" M.Boguckiej i D.Łoś wyd.Pearson Central Europe

5. Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2021/2022:- w związku z pandemią covid bez udziału rodziców. Dla rodziców będą nagrywane fotorelacje i zamieszczane na stronie internetowej.

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji	Uwagi
1.	Dzień Kropki	Wrzesień	

2.	Dzień Przedszkolaka		
3.	Powitanie Jesieni		
4.	Dzień Chłopaka		
5.	Dzień Edukacji Narodowej	Październik	
6.	Światowy Dzień Zwierząt		
7.	Dzień Gier Planszowych		
8.	Dzień Drzewa		
9.	Dzień Postaci z Bajek	Listopad	
10.	Uroczystość przedszkolna z okazji Święta Niepodległości		
11.	Dzień Kredki		
12.	Dzień Pluszowego Misia		
13.	Mikołajki	Grudzień	
14.	Powitanie Zimy		
15.	Wigilia w przedszkolu		
16.	Dzień Bitej Śmietany	Styczeń(2023)	
17.	Dzień Popcornu		
18.	Bal karnawałowy		
19.	Dzień Babci i Dzień Dziadka		
20.	Dzień Pizzy	Luty	
21.	Walentynki		
22.	Thusty Czwartek		
23.	Dzień Kota		
24.	Światowy Dzień Wody		
25.	Dzień Kobiet	Marzec	
26.	Powitanie wiosny		
27.	Światowy Dzień Wody		
28.	Międzynarodowy Dzień Teatru		
29.	Dzień Żelków		
30.	Międzynarodowy Dzień Marchewki	Kwiecień	
31.	Światowy Dzień Zdrowia		

32.	Wielkanoc – śniadanie wielkanocne		
33.	Dzień Czekolady		
34.	Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci		
35.	Światowy Dzień Ziemi – sprzątanie świata		
36.	Dzień Flagi Polski	Maj	
37.	Międzynarodowy Dzień Strażaka		
38.	Dzień Unii Europejskiej		
39.	Dzień Muzeów		
40.	Dzień Dobrych Uczynków		
41.	Dzień Dziecka	Czerwiec	
42.	Dzień Rodziny		
43.	Dzień Przyjaciela		
44.	Pożegnanie Starszaków		

6. Przydział zadań i zajęć dodatkowych z dziećmi

Lp.	Zadanie dodatkowe	Nazwisko i imię nauczyciela
1	Aktualizacja strony internetowej przedszkola	Magdalena Graba, Monika Jaros
2	Dekoracja holu	Alicja Sala, Renata Wojtasik
3	Kącik dla rodziców	Wszyscy nauczyciele
4	Sprzęt sportowo-rekreacyjny	Wszyscy nauczyciele
5	Protokoły rady pedagogicznej	Alicja Sala

7. Zespoły zadaniowe nauczycieli

Lp.	Nazwa zespołu	Skład zespołu	Planowany zakres zadań i terminy ich realizacji
1	Zespół do spraw promocji przedszkola	Magdalena Graba Monika Jaros Alicja Sala Renata Wojtasik	
2	Zespół do spraw innowacji, projektów i akcji edukacyjnych	Magdalena Graba Monika Jaros Alicja Sala Renata Wojtasik	
3	Zespół ds. kształcenia na odległość	Magdalena Graba Monika Jaros Alicja Sala Renata Wojtasik	

8. Spodziewane efekty

Nauczyciele:

- 1) rozwijają kompetencje kluczowe dzieci, w tym kompetencje cyfrowe ukierunkowane na bezpieczne korzystanie z nowoczesnych technologii
- 1) wykorzystują w procesach edukacyjnych narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia na odległość.
- 2) wspomagają rodziców w nabywaniu przez dzieci umiejętności społecznych
- 3) komunikują się z rodzicami osobiście, ale również za pomocą strony internetowej przedszkola, poczty elektronicznej lub facebooka
- 4) zapewniają wysoką jakości kształcenia oraz wsparcie psychologiczno – pedagogicznego wszystkim dzieciom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

Dzieci:

- 1) są aktywne, chętnie uczestniczą w zajęciach zarówno na terenie przedszkola, jak i podczas kształcenia na odległość
- 1) są samodzielne, dbają o bezpieczeństwo własne i innych
- 2) są świadome niebezpieczeństw związanych z technologią cyfrową
- 3) radzą sobie w sytuacjach trudnych

Przedszkole:

- 1) jest postrzegane w lokalnym środowisku jako placówka dobrze przygotowująca do szkoły
- 1) dba o bezpieczeństwo dzieci, w tym bezpieczeństwo cyfrowe
- 2) wychowuje do wartości moralnych takich jak: szacunek, odpowiedzialność, pokojowość, przyjaźń, piękno.

Roczny Plan Pracy Przedszkola w Rudkach zatwierdzony Uchwałą Nr /2022/2023 Rady Pedagogicznej Publicznego Przedszkola w Rudkach z dnia 14 września 2022r.

Członkowie rady pedagogicznej:	Podpis:
1. Magdalena Graba	
1. Alicja Sala	
2. Renata Wojtasik	
3. Monika Jaros	
4.	