



Regulamin

ogólnopolskiego projektu edukacyjno - czytelniczego

BAJKI - POMAGAJKI



czyli o magicznej
mocy
bajkoterapii

"Ile dasz, tyle otrzymasz,
czasem z najbardziej niespodziewanej strony".

Paulo Coelho



ROK SZKOLNY 2023/2024

Wstęp i opis projektu

Czy słyszeliście od dziecka, że boi się owadów, zwierząt, a może ciemności? Czy zauważyliście, że jest agresywne, nie radzi sobie z rozwiązywaniem konfliktów rówieśniczych?

Czasem prosty komunikat, namowy, zapewnianie, że wszystko będzie dobrze po prostu nie wystarczą. I wtedy z pomocą mogą przyjść bajki – pomagajki, czyli wszystkim dobrze znane bajki terapeutyczne.

Są to niezwykle historie dotyczące konkretnych problemów, emocji z którymi dzieci niejednokrotnie się borykają. Nie są zakończone morałem, ale młodzi słuchacze takich bajek mogą utożsamić się z bohaterem i przeżyć z nim daną sytuację, pozostając w bezpiecznym miejscu blisko nauczyciela, opiekuna czy rodzica.

Bajka – pomagajka oswaja z emocjami i problemami bohaterów, a co ważniejsze zawiera wiele wskazówek, co można zrobić, by poradzić sobie w danej sytuacji. Oczywiście nie każda bajka terapeutyczna pomoże zawsze i każdemu dziecku. Do jednego trafi, a do drugiego nie. To naturalne. Jednak, jeśli tak się stanie, działanie takiej bajki może być naprawdę znaczące i – co chyba najważniejsze – efektywne.

Dlatego warto je czytać mimo wszystko.

Projekt „Bajki - pomagajki” skierowany jest do przedszkoli, przedszkoli integracyjnych, przedszkoli specjalnych, żłobków, klubików dziecięcych, świetlic, a nawet klas I-III. Jest zgodny z aktualnym kierunkiem polityki oświatowej: wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów, stałych sprawności w czynieniu dobra.

Głównym założeniem projektu jest czytanie bajek, bądź słuchanie audiobooków w czasie, kiedy nauczyciel uzna to za stosowne.

Czytanie bajek terapeutycznych to jedyne, najważniejsze zadanie tego projektu.

Autorzy projektu

Sylwia Skirzewska
Małgorzata Szczepaniak – nauczyciele
wychowania przedszkolnego.

Cel główny

Głównym celem bajkoterapii jest ochrona i wzmacnianie rozwoju psychicznego dziecka.

Cele szczegółowe:

- budowanie wiary we własne umiejętności,
- kształtowanie poczucia pewności siebie,
- oswojenie z sytuacjami, osobami, zwierzętami i przedmiotami wywołującymi lęki,
- kształtowanie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu,
- dostrzeganie odmienności i jej akceptacja,
- rozwijanie umiejętności doceniania wzajemnej pomocy, współpracy w grupie,
- budowanie pozytywnej samooceny dziecka,
- nabywanie umiejętności rozpoznawania podstawowych emocji tj. radość, lęk, smutek, złość, zaskoczenie,
- nabywanie umiejętności nazywania przeżywanych przez dzieci emocji podstawowych i wyjaśnienie, dlaczego czuje się w taki, a nie inny sposób,
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, konfliktowych dla dziecka,
- redukcja niepożądanych stanów psychicznych,
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami,
- dostrzeganie wartości przyjaźni w życiu człowieka.

Termin realizacji:

Projekt trwa **8 miesięcy**, rozpoczyna się **1 września 2023 roku i kończy 30 kwietnia 2024 roku.**

Zasady uczestnictwa i zgłoszenie do projektu

1. W projekcie mogą wziąć udział przedszkola, oddziały przedszkolne, przedszkola integracyjne, przedszkola specjalne, żłobki, klubiki dziecięce, świetlice, a także klasy I – III. i wyżej, jeśli mają taką potrzebę.

2. Realizatorami projektu są nauczyciele, którzy zgłoszą swój udział na portalu Facebook o nazwie „Bajki – pomagajki” wpisując pod postem rozpoczynającym projekt w roku szkolnym 2023/24:

"Moja grupa/klasa bierze udział w projekcie"

i akceptuje postanowienia niniejszego regulaminu.

3. Uczestnictwo w projekcie jest dobrowolne i nieodpłatne.

4. Projekt nie wymaga dokumentacji ani zdjęć z realizowanych treści bajek terapeutycznych. Jednak, jeżeli ktoś chce się pochwalić pomysłowością podczas realizacji danego modułu, to nie ma ku temu żadnych przeciwwskazań.

5. Jedynym warunkiem potwierdzającym udział w projekcie jest odesłanie krótkiej ankiety podsumowującej realizację projektu **do 31 maja 2024 roku.**

Po otrzymaniu przez organizatorów ankiety, nauczyciel, uczestnik projektu, otrzymuje certyfikat i dyplom dla dzieci za realizację ogólnopolskiego projektu edukacyjno-czytelniczego "Bajki-pomagajki" za pośrednictwem komunikatora Messenger.

5. Nauczyciele, którzy mają chęć podzielić się swoimi wrażeniami z realizowanego projektu, udostępnić bajkę terapeutyczną własnego autorstwa, pomysły na wzbogacenie bajki rekwizytami czy przydatnymi przedmiotami oczywiście mogą to zrobić. Nie jest to jednak warunek uzyskania certyfikatu i zaświadczenia.

6. Rezygnacja z projektu może nastąpić w każdej chwili.

W takim przypadku realizator traci prawo do otrzymania certyfikatu.

7. Organizatorzy projektu będą udostępniali treści bajek oraz (w miarę możliwości) audiobooki dla uczestników projektu zgodnych z modułem miesięcznym na portalu Facebook w grupie „Bajki – pomagajki”. Nauczyciel jednak z podanych propozycji wybiera najlepszą jego zdaniem bajkę dla swoich dzieci.



Realizacja projektu w roku szkolnym 2023/24

W każdym miesiącu nauczyciele realizują poszczególne moduły:

WRZESIEŃ – lęk przed przedszkolem lub szkołą,

PAŹDZIERNIK – lęk przed ciemnością,

LISTOPAD – rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych
(kłótnia, agresja),

GRUDZIEŃ – akceptacja odmienności

(spektrum autyzmu, mutyzm wybiórczy),

STYCZEŃ - lęk przed potworami i straszidłami,

LUTY – lęk przed odrzuceniem z powodu pojawienia się nowego
członka rodziny (siostry lub brata),

MARZEC – lęk przed gryzoniami,

KWIECIEŃ – lęk przed owadami.

