

## **Regulamin oceny zachowania obowiązujący w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Morzeszczynie**

### **I. POSTANOWIENIA OGÓLNE:**

1. OCENĘ ZACHOWANIA ŚRÓDROCZNĄ I ROCZNĄ USTALA SIĘ WEDŁUG NASTĘPUJĄCEJ SKALI: WZOROWE, BARDZO DOBRE, DOBRE, POPRAWNE, NIEODPOWIEDNIE, NAGANNE.
2. OCENA KLASYFIKACYJNA ZACHOWANIA NIE MA WPŁYWU NA OCENY KLASYFIKACYJNE Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH, PROMOCJĘ DO KLASY PROGRAMOWO WYŻSZEJ
3. W KLASACH I-III ŚRÓDROCZNA I ROCZNA MA FORMĘ OPISOWĄ.
4. KRYTERIA OGÓLNE OCENY ZACHOWANIA OBEJMUJĄ:
  - *STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH* – postępy w nauce w miarę możliwości ucznia, realizacja zadań powierzonych przez nauczyciela, frekwencja, punktualność;
  - *KULTURA OSOBISTA* – przestrzeganie higieny osobistej i zasad zdrowotnych, stosunek do nauczycieli, pracowników, innych uczniów, kultura języka, poszanowanie mienia społecznego, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią, dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - *AKTYWNOŚĆ SPOŁECZNA* – udział w zajęciach dodatkowych, praca społeczna dla klasy, szkoły, środowiska, udział w imprezach, uroczystościach szkolnych i środowiskowych.
  - *DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB* – przestrzeganie procedur bezpieczeństwa w szkole, zdrowego stylu życia, dostrzeganie zagrożenia i przeciwdziałanie mu.
5. OCENĘ ZACHOWANIA WYSTAWIA WYCHOWAWCA KLASY PO UWZGLĘDNIENIU:
  - A. Samooceny ucznia:
    - Załącznik – karta samooceny
  - B. Opinii nauczycieli uczących:
    - Zachowanie na lekcjach (wykonywanie poleceń nauczyciela, wywiązywanie się powierzonych zadań, podejmowanie dobrowolnie różnorodnych prac, rozmowy)
    - Punktualność w przychodzeniu na zajęcia
    - Udział w zajęciach dodatkowych (np. wyrównawczych, przygotowujących do egzaminu,)
    - Pomoc koledze/koleżance w nauce (po uzgodnieniu z nauczycielem)

*Kryteria oceny zachowania w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Morzeszczynie*

- Stosunek do innych (sposób zwracania się, zachowania agresywne,)
  - Przestrzeganie regulaminów szkolnych
- C. Opinii koleżanek i kolegów:
- szacunek dla innych, poszanowanie godności
  - życzliwość, bezinteresowność
  - tolerancja
  - pomoc innym
  - przeszkadzanie na lekcji
  - agresja
  - umiejętność pracy w zespole
- D. Opinia wychowawcy:
- frekwencja
  - spóźnienia
  - aktywność społeczna (apele, Święto Szkoły, wolontariat w szkole i poza nią, itp.)
  - udział w innowacji
  - udział w konkursach, zawodach sportowych
  - wywiązywanie się z pełnionych funkcji
  - zaangażowanie w zadania podejmowane przez klasę lub szkołę
  - kultura osobista
  - dbałość o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą
  - respektowanie regulaminów szkolnych
  - kultura języka
  - wandalizm
  - palenie papierosów
  - picie alkoholu, posiadanie, używanie, rozprowadzanie narkotyków, dopalaczy lub innych środków zmieniających świadomość
  - agresja
6. Za nieprzestrzeganie Statutu Szkoły oraz regulaminu oceny zachowania uczniów może być ukarany z jednoczesnym wpisem do e- dziennika:
- upomnieniem wychowawcy wobec klasy
  - upomnieniem lub naganą dyrektora szkoły
  - pisemnym powiadomieniem rodziców o nagannym zachowaniu ucznia
  - zakazem udziału w wycieczkach szkolnych, imprezach, zawodach sportowych z jednoczesnym wpisem do e-dziennika.

7. W przypadku dopuszczenia się przez ucznia czynu przestępczego odstępuje się od stopniowania kar określonych w regulaminie.
8. Podstawowym źródłem informacji o zachowaniu ucznia są uwagi zapisane w e-dzienniku oraz uwagi przekazywane przez pracowników szkoły.

## **II. KRYTERIA MAJĄCE UŁATWIĆ WYCHOWAWCY WYSTAWIENIE OCENY:**

1. Na ocenę zachowania mają wpływ frekwencja ucznia oraz spóźnienia nieusprawiedliwione; opuszczanie pojedynczych lekcji bez usprawiedliwienia rodziców.
3. Bierze udział w apelach, Świącie Szkoły, akcjach (np. charytatywnych).
4. Bierze aktywny udział w realizacji innowacji szkolnej.
5. Pracuje w wolontariacie w szkole i poza nią – na rzecz środowiska lokalnego.
6. Bierze udział w konkursach.
7. Bierze udział w zawodach sportowych.
8. Pełni funkcje i wywiązuje się z obowiązków z tym związanych (samorząd klasowy, samorząd szkolny, przedstawiciel ds. promocji zdrowia itp.).
9. Wywiązuje się z funkcji dyżurnego.
10. Wykonuje gazetki w klasie, na korytarzu.
11. Bierze udział w organizowaniu imprez klasowych np. Wigilia; czynnie uczestniczy w uroczystościach i imprezach szkolnych.
12. Wykonuje dodatkowe prace zlecone przez nauczyciela lub z własnej inicjatywy.
13. Pomaga w nauce koledze/koleżance.
15. Stosuje zwroty grzecznościowe (dzień dobry, do widzenia, cześć, dziękuję, proszę) w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły, koleżanek i kolegów. Mówi „dzień dobry” nauczycielom, pracownikom szkoły, kolegom.
16. W klasie, na lekcji zachowuje się kulturalnie.
17. Dbą o estetykę wyglądu (nie należy w szkole nosić dużych dekoltołów, odkrytych ramion, brzucha, zbyt krótkich spódnic, spodni, ostrego makijażu).
18. Na uroczystości szkolne nosi strój galowy: dziewczęta – biała bluzka, granatowe, czarne spodnie lub spódnica; chłopcy: biała koszula, ciemne spodnie.

*Kryteria oceny zachowania w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Morzeszyczynie*

19. Dba o higienę osobistą i otoczenia.
20. Przestrzega regulaminów pracowni i sali gimnastycznej.
21. Nie ściąga na kartkówkach, sprawdzianach, klasówkach bądź innych pracach wymagających samodzielności.
22. Nie używa wulgaryzmów.
23. Nie niszczy mienia szkoły (np. malowanie na ławkach).
24. Nie śmieci.
25. Nie pali papierosów i e-papierosów.
26. Nie pije alkoholu.
27. Nie używa środków zmieniających świadomość, dopalaczy oraz innych używek.
28. Nie wnosi na teren szkoły i/lub nie rozprawia alkoholu, dopalaczy, środków zmieniających świadomość, e-papierosów i akcesoriów z nimi związanych.
29. Wykonuje polecenia nauczycieli i pracowników szkoły.
30. Na lekcjach nie zabiera głosu bez pozwolenia (nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji rozmowami nie na temat).
31. Wywiązuje się z terminów.
32. Nie jest agresywny (fizycznie, słownie), nie prowokuje kłótni, bójek, konfliktów.
33. Reaguje na wszelkie przejawy zła.
34. Zachowanie ucznia poza szkołą nie budzi zastrzeżeń – wycieczki, Zielone Szkoły, zimowiska, dojazdy do szkoły, itp..
35. W wyznaczonym terminie – 7 dni – dostarcza usprawiedliwienia.
36. Zna i z szacunkiem odnosi się do tradycji i ceremoniału szkolnego.
37. Odpowiedzialnie korzysta z multimedii i urządzeń elektronicznych.
38. Korzysta ze zbiorów biblioteki szkolnej.
39. Zmienia obuwie szkolne.

### **III. KRYTERIA SZCZEGÓŁOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY ZACHOWANIA:**

---

**WZOROWE**

I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	II. Kultura osobista: 1. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole poza nią. 2. Okazywanie szacunku innym osobom. 3. Dbłość o piękno mowy ojczystej. 4. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.	III. Udział w życiu szkolnym i pozaszkolnym. Dbłość o honor i tradycje szkoły.	IV. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
---	--	--	--

*Kryteria oceny zachowania w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Morzeszyczynie*

<p>Ocenę <b>wzorową</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ma usprawiedliwione w terminie do siedmiu dni od powrotu ucznia do szkoły wszystkie opuszczone godziny i spóźnienia (dopuszcza się 2 godziny lub 3 spóźnienia nieusprawiedliwione)</li><li>- jest przygotowany do zajęć,</li><li>- posiada na lekcjach podręczniki, zeszyty i inne obowiązkowe pomoce dydaktyczne,</li><li>- dotrzymuje ustalonych terminów i zobowiązań, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków (m.in. wypełnia sumiennie obowiązki dyżurnego) oraz podejmowanych dobrowolnie prac i zadań,</li><li>- maksymalnie wykorzystuje swoje możliwości intelektualne,</li><li>- przestrzega przepisów porządkowych obowiązujących na terenie szkoły, m.in. zmienia obuwie, przebywa w miejscach</li></ul>	<p>Ocenę <b>wzorową</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ubiera się na co dzień stosownie i schludnie,</li><li>- podczas uroczystości szkolnych oraz wyjść poza teren ubiera się stosownie do okoliczności,</li><li>- dba o higienę osobistą,</li><li>- jest zawsze taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa, dba o piękno języka polskiego, stosuje formy grzecznościowe,</li><li>- kulturalnie zachowuje się w miejscach publicznych,</li><li>- odnosi się z szacunkiem do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,</li><li>- jest uczciwy,</li><li>- zawsze reaguje na przejawy zła,</li><li>- chętnie pomaga kolegom,</li><li>- szanuje mienie szkoły, własne i cudze,</li><li>- potrafi przyznać się do błędu i naprawić wyrządzone szkody.</li></ul>	<p>Ocenę <b>wzorową</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- angażuje się w organizowanie imprez klasowych i szkolnych,</li><li>- wykonuje prace na rzecz szkoły: prace porządkowe, dekoracje, pomoce dydaktyczne,</li><li>- aktywnie uczestniczy w pracach samorządu klasowego i szkolnego,</li><li>- rozwija swoje możliwości i zdolności poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych (szkolnych i pozaszkolnych),</li><li>- bierze udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych na terenie szkoły i poza nią.</li></ul>	<p>Ocenę <b>wzorową</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- przestrzega zasad zdrowego stylu życia,</li><li>- przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych,</li><li>- prawidłowo reaguje na dostrzeżone zagrożenia,</li><li>- respektuje polecenia pracowników szkoły lub innych osób dorosłych powołanych do opieki nad uczniami na terenie szkoły i poza nią,</li></ul>
---	---	--	---

*Kryteria oceny zachowania w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Morzeszczynie*

<p>wyznaczonych, stosuje się do zasad regulujących pobyt uczniów w czasie lekcji i przerw.</p>			
--	--	--	--

## BARDZO DOBRE

I. Stosunek do obowiązków ucznia:	II. Kultura osobista: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole, poza nią.</li><li>2. Okazywanie szacunku innym osobom.</li><li>3. Dbłość o piękno mowy ojczystej.</li><li>4. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.</li></ol>	III. Aktywność społeczna:	IV. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
-----------------------------------	--	---------------------------	--

<p>Ocenę <b><i>bardzo dobrą</i></b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- regularnie uczęszcza na zajęcia szkolne (dopuszcza się 3 - 8 godzin lub 4 – 7 spóźnień nieusprawiedliwionych),</li> <li>- jest przygotowany do zajęć,</li> <li>- posiada na lekcjach podręczniki, zeszyty i inne obowiązkowe pomoce dydaktyczne,</li> <li>- dotrzymuje ustalonych terminów i zobowiązań, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków (m.in. wypełnia sumiennie obowiązki dyżurnego) oraz podejmowanych dobrowolnie prac i zadań,</li> <li>- maksymalnie wykorzystuje swoje możliwości intelektualne,</li> <li>- przestrzega przepisów porządkowych obowiązujących na terenie szkoły, m.in. zmienia obuwie, przebywa w miejscach wyznaczonych, stosuje się do</li> </ul>	<p>Ocenę <b><i>bardzo dobrą</i></b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ubiera się na co dzień stosownie i schludnie,</li> <li>- podczas uroczystości szkolnych oraz wyjść poza teren ubiera się stosownie do okoliczności,</li> <li>- dba o higienę osobistą,</li> <li>- jest taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa, dba o piękno języka polskiego, stosuje formy grzecznościowe,</li> <li>- kulturalnie zachowuje się w miejscach publicznych,</li> <li>- odnosi się z szacunkiem do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,</li> <li>- jest uczciwy,</li> <li>- reaguje na przejawy zła,</li> <li>- szanuje mienie szkoły, własne i cudze,</li> <li>- potrafi przyznać się do błędu i naprawić wyrządzone szkody.</li> </ul>	<p>Ocenę <b><i>bardzo dobrą</i></b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- angażuje się w organizowanie imprez klasowych i szkolnych,</li> <li>- wykonuje prace na rzecz szkoły: prace porządkowe, dekoracje,</li> <li>- uczestniczy w pracach samorządu klasowego i szkolnego,</li> <li>- rozwija swoje możliwości i zdolności poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych (szkolnych i pozaszkolnych).</li> </ul>	<p>Ocenę <b><i>bardzo dobrą</i></b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzega zasad zdrowego stylu życia</li> <li>- przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych,</li> <li>- prawidłowo reaguje na dostrzeżone zagrożenia,</li> <li>- respektuje polecenia pracowników szkoły lub innych osób dorosłych powołanych do opieki nad uczniami na terenie szkoły i poza nią.</li> </ul>
---	--	---	---

zasad regulujących  
pobyt uczniów czasie lekcji i  
przerw.

## DOBRE

<p>I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia</p>	<p>II. Kultura osobista:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole poza nią.</li><li>2. Okazywanie szacunku innym osobom.</li><li>3. Dbłość o piękno mowy ojczystej.</li><li>4. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.</li></ol>	<p>III. Udział w życiu szkolnym i pozaszkolnym. Dbłość o honor i tradycje szkoły.</p>	<p>IV. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.</p>
--	---	---	---

<p>Ocenę <b>dobrą</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma 9 - 14 godzin lub 8 -11 spóźnień nieusprawiedliwionych w semestrze,</li> <li>- ma pozytywny stosunek do nauki, zwykle jest przygotowany do lekcji,</li> <li>- posiada na lekcjach podręczniki, zeszyty i inne obowiązkowe pomoce dydaktyczne (zapomina sporadycznie),</li> <li>- zwykle dotrzymuje ustalonych terminów i zobowiązań, wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków (m.in. wypełnia obowiązki dyżurnego) oraz podejmowanych dobrowolnie prac i zadań,</li> <li>- na ogół przestrzega przepisów porządkowych obowiązujących na terenie szkoły, m.in. zmienia obuwie, przebywa w miejscach wyznaczonych, stosuje się do zasad regulujących pobyt uczniów czasie lekcji i przerw.</li> </ul>	<p>Ocenę <b>dobrą</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dba o higienę osobistą, ma strój i wygląd stosowny do okoliczności,</li> <li>- respektuje ogólnie przyjęte normy zachowania, jest kulturalny i koleżeński,</li> <li>- stara się postępować uczciwie,</li> <li>- szanuje mienie szkoły, własne i cudze.</li> </ul>	<p>Ocenę <b>dobrą</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestniczy w imprezach klasowych i szkolnych oraz nie zakłóca ich przebiegu,</li> <li>- sporadycznie uczestniczy w pracach na rzecz klasy i szkoły.</li> </ul>	<p>Ocenę <b>dobrą</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa, prawidłowo reaguje na zwróconą mu uwagę przez osobę dorosłą,</li> <li>- nie prowokuje bójek i nie uczestniczy w nich.</li> </ul>
---	--	--	--

## POPRAWNE

<p>I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia</p>	<p>II. Kultura osobista:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole poza nią.</li><li>2. Okazywanie szacunku innym osobom.</li><li>3. Dbłość o piękno mowy ojczystej.</li><li>4. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.</li></ol>	<p>III. Udział w życiu szkolnym i pozaszkolnym. Dbłość o honor i tradycje szkoły.</p>	<p>IV. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.</p>
--	---	---	---

<p>Ocenę <b>poprawną</b> otrzymuje uczeń,,który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma 15 godzin nieusprawiedliwionych lub 12 - 14 spóźnień w semestrze,</li> <li>- zdarza się, że nie jest przygotowany do zajęć,</li> <li>- nie zawsze dotrzymuje ustalonych terminów i zobowiązań i nie zawsze wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków oraz podejmowanych dobrowolnie prac i zadań,</li> <li>- czasami nie ma niezbędnych na lekcjach przyborów i pomocy szkolnych,</li> <li>- nie w pełni wykorzystuje swoje możliwości intelektualne,</li> <li>- nie zawsze przestrzega przepisów porządkowych obowiązujących na terenie szkoły, dotyczących m.in. zmiennego obuwia, przebywania w miejscach wyznaczonych oraz stosowania się do zasad</li> </ul>	<p>Ocenę <b>poprawną</b> otrzymuje, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- niedostatecznie dba o higienę, nie zawsze przywiązuje wagę do estetyki wyglądu zewnętrznego i stroju stosownego do okoliczności,</li> <li>- czasami zachowuje się nietaktownie, nie panuje nad emocjami, używa wulgaryzmów,</li> <li>- zdarza mu się postępować niezgodnie z zasadami uczciwości,</li> <li>- sporadycznie nie przestrzega zasad kulturalnego zachowania na lekcji,</li> <li>- nie troszczy się o mienie szkoły.</li> </ul>	<p>Ocenę <b>poprawną</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie bierze udziału w życiu szkoły <b>z własnej inicjatywy</b>,</li> <li>- czasami zakłóca przebieg imprez klasowych i szkolnych,</li> <li>- nie jest zainteresowany uczestnictwem w różnych formach zajęć pozalekcyjnych, mimo posiadanych predyspozycji.</li> </ul>	<p>Ocenę <b>poprawną</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czasami stwarza zagrożenie bezpieczeństwa własnego i innych, nie od razu reaguje właściwie na zwróconą uwagę przez osobę dorosłą,</li> <li>- nie respektuje zakazu opuszczania terenu szkoły podczas lekcji i przerw.</li> </ul>
---	--	--	--

regulujących pobyt uczniów w czasie lekcji i przerw.

## NIEODPOWIEDNIE

<p>I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia</p>	<p>II. Kultura osobista:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole poza nią.</li><li>2. Okazywanie szacunku innym osobom.</li><li>3. Dbłość o piękno mowy ojczystej.</li><li>4. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.</li></ol>	<p>III. Udział w życiu szkolnym i pozaszkolnym. Dbłość o honor i tradycje szkoły.</p>	<p>IV. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.</p>
--	---	---	---

<p>Ocenę <b>nieodpowiednią</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma 21 - 34 godzin lub 15 - 19 spóźnień nieusprawiedliwionych w semestrze</li> <li>- często nie dotrzymuje ustalonych terminów i zobowiązań i nie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków,</li> <li>- nie ma niezbędnych na lekcjach przyborów i pomocy szkolnych,</li> <li>- nie wykorzystuje swoich możliwości intelektualnych,</li> <li>- często nie przestrzega przepisów porządkowych obowiązujących na terenie szkoły, dotyczących m.in. zmiennego obuwia, przebywania w miejscach wyznaczonych oraz stosowania się do zasad regulujących pobyt uczniów w czasie lekcji i przerw.</li> </ul>	<p>Ocenę <b>nieodpowiednią</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie dba o higienę i odpowiedni do okoliczności strój,</li> <li>- głośno i nietaktownie zachowuje się na lekcjach i przerwach,</li> <li>- lekceważąco i arogancko odnosi się do kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły,</li> <li>- przeklina i lekceważy formy grzecznościowe,</li> <li>- niszczy mienie szkoły i innych uczniów,</li> <li>- zaśmieca szkołę lub miejsca publiczne,</li> <li>- nie wykazuje się uczciwością</li> </ul>	<p>Ocenę <b>nieodpowiednią</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie wykazuje chęci działania na rzecz klasy i szkoły,</li> <li>- podczas uroczystości jest bierny, często zakłóca ich przebieg,</li> <li>- wyszydza wszelką działalność społeczną uczniów.</li> </ul>	<p>Ocenę <b>nieodpowiednią</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podjął próbę palenia papierosów (także e-papierosów), picia alkoholu, bądź użycia innych substancji zagrażających jego zdrowiu,</li> <li>- bywa agresywny, bierze udział w bójkach,</li> <li>- często lekceważy niebezpieczeństwo i nie zawsze reaguje na zwracane uwagi.</li> </ul>
--	--	---	--

## NAGANNE

I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	II. Kultura osobista: 1. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole poza nią. 2. Okazywanie szacunku innym osobom. 3. Dbłość o piękno mowy ojczystej. 4. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.	III. Udział w życiu szkolnym i pozaszkolnym. Dbłość o honor i tradycje szkoły.	IV. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
---	--	--	--

<p>Ocenę <b>naganną</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- niesystematycznie i niepunctualnie uczęszcza na zajęcia, wagaruje (ma powyżej 35 godzin lub 20 spóźnień nieusprawiedliwionych),</li> <li>- nie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków, prac i zadań,</li> <li>- lekceważąco odnosi się do obowiązku szkolnego: nie przygotowuje się do lekcji, nie odrabia zadań domowych, nie prowadzi zeszytów, nie nosi na zajęcia niezbędnych przyborów i pomocy szkolnych oraz nie podejmuje prób poprawy swojego postępowania.</li> <li>- nie przestrzega przepisów porządkowych obowiązujących na terenie szkoły, dotyczących m.in. zmiennego obuwia, przebywania w miejscach wyznaczonych oraz stosowania się do zasad regulujących pobyt uczniów w</li> </ul>	<p>Ocenę <b>naganną</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie dba o higienę osobistą, jest niestosownie ubrany i nie reaguje na związane z tym uwagi,</li> <li>- odnosi się lekceważąco, arogancko do kolegów i pracowników szkoły, przeklina i lekceważy formy grzecznościowe,</li> <li>- niszczy mienie szkoły, dopuszcza się aktów wandalizmu, nie szanuje pracy innych,</li> <li>- prowokuje kolegów do wyrządzania szkód na terenie szkoły,</li> <li>- nie przestrzega zasad uczciwości: notorycznie kłamie, dopisuje oceny, podrabia podpisy, usprawiedliwienia, kradnie i namawia do tego innych.</li> </ul>	<p>Ocenę <b>naganną</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nagannie zachowuje się podczas uroczystości, imprez klasowych i szkolnych oraz podczas wyjść i wyjazdów,</li> <li>- działa destrukcyjnie na zespół klasowy.</li> </ul>	<p>Ocenę <b>naganną</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pali papierosy (także e-papierosy), pije alkohol, zażywa narkotyki lub je rozprowadza,</li> <li>- znęca się fizycznie lub psychicznie nad słabszymi,</li> <li>- stosuje szantaż i wymuszenia, stwarza zagrożenie dla zdrowia i życia własnego oraz innych osób,</li> <li>- wchodzi w konflikt z prawem.</li> </ul>
---	--	---	---

czasie lekcji i przerw,

#### **IV. POSTANOWIENIA KOŃCOWE:**

1. 1. **Ocenę końcową ustala wychowawca, uwzględniając ocenę wszystkich nauczycieli uczących, uczniów oraz samoocenę ucznia.**
1. 2. **Na co najmniej 7 dni przed planowanym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca ustala przewidywane oceny zachowania. Wychowawca jest zobowiązany powiadomić ucznia o przewidywanej dla niego śródrocznej i rocznej ocenie 5 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. O przewidywanej ocenie zachowania wychowawca informuje także rodziców/prawnych opiekunów: w e-dzienniku, na zebraniu klasowym, listem poleconym w przypadku nieobecności rodzica na zebraniu. Fakt przekazania informacji rodzicom/prawnym opiekunom nauczyciel dokumentuje poprzez stosowną adnotację w e-dzienniku.**
1. 3. **Uczeń, który dopuścił się aktów agresji, picia alkoholu, używania innych środków zmieniających świadomość, wnosił je i/lub rozprawdzał na terenie szkoły nie może mieć wyższej oceny niż nieodpowiednia.**
1. 4. **W przypadku szczególnie pozytywnych zachowań lub znaczącej i długotrwałej poprawy zachowania ucznia wychowawca może podwyższyć ocenę zachowania.**
1. 5. **Przy wystawianiu oceny zachowania wychowawca powinien uwzględnić starania ucznia, mające na celu zadośćuczynienie i naprawienie szkód wyrządzonych jego niewłaściwym zachowaniem.**
2. 5. **Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.**

**Karta samooceny zachowania ucznia klasy.....**  
**Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Morzeszczynie**  
**za I okres roku szkolnego/rok szkolny\* 20.../20... (klasy IV-VIII)**

Imię i nazwisko.....

Lp.	Kryteria	zawsze	często	czasami	nigdy
1.	Systematycznie uczęszczam do szkoły				
2.	Jestem punktualny				
3.	Usprawiedliwiam wszystkie swoje nieobecności				
4.	Przygotowuję się do zajęć				
5.	Przeszkadzam podczas lekcji				
6.	Odrabiam prace domowe				
7.	Jestem aktywny na zajęciach				
8.	Aktywnie działam na rzecz klasy i szkoły				
9.	Dbam o estetykę oraz mienie klasy i szkoły				
10.	Biorę udział w konkursach lub zawodach				
11.	Dbam o kulturę słowa (nie używam wulgarnych słów)				
12.	Wywiązuję się z powierzonych obowiązków, m.in. z obowiązków dyżurnego				
13.	W wyznaczone dni noszę strój galowy				
14.	Jestem prawdomówny, nie oszukuję				
15.	Pomagam w nauce uczniom słabszym				
16.	Szanuję pracę innych, okazuję szacunek wszystkim pracownikom szkoły				
17.	Reaguję na złe zachowanie innych				
18.	Używam zwrotów grzecznościowych				

19.	Dbam o higienę osobistą				
20.	Nie stosuje używek- papierosy, alkohol, narkotyki,				
21.	Przestrzegam zasad poruszania się w budynku szkolnym				
22.	Bezpiecznie zachowuję się na korytarzu i boisku				
23.	Zmieniam buty				
24.	Właściwie zachowuję się w szatni, autobusie szkolnym				
25.	Przeciwstawiam się przejawom wulgarności i brutalności, nie stosuję przemocy słownej i fizycznej				
26.	Wszczynam bójkę				
27.	Wyłudzam pieniądze, kradnę				
28.	Prześladuję słabszych lub młodszych				
29.	Przestrzegam zasad dotyczących używania telefonów komórkowych na terenie szkoły				

Wypełnij kartę zaznaczając wybraną odpowiedź znakiem „x”. Po jej wypełnieniu zastanów się i zaproponuj dla siebie ocenę zachowania. Nazwy ocen to:  
*wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne*

**Proponuję dla siebie ocenę.....**

.....  
 (Czytelny podpis ucznia)

\* *Niepotrzebne skreślić*