REGULAMIN REKRUTACJI UCZESTNIKÓW MOBILNOŚCI W PROJEKCIE

**„Cyfrojęzykowi, czyli nieprzeciętni”,**
realizowanego w Szkole Podstawowej nr 2 im. Stefana Żeromskiego

w Konstancinie-Jeziornie

w ramach Programu Fundusze Społeczne dla Rozwoju Społecznego (FERS) 2021 – 2027 projektu „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej” realizowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus

**Nr projektu:  2023-1-PL01-KA122-SCH-000136656**

**1. POSTANOWIENIA OGÓLNE**

1. Regulamin określa zasady rekrutacji uczestników do projektu **„Cyfrojęzykowi, czyli nieprzeciętni”**
2. Regulamin oraz dokumenty rekrutacyjne dostępne są u Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 w Konstancinie-Jeziornie pani Katarzyny Chiszko oraz u nauczyciela - koordynatora projektu pani Urszuli Katarzyny Furmańskiej

**2. INFORMACJE** **O** **PROJEKCIE**

1. Projekt **„Cyfrojęzykowi, czyli nieprzeciętni”** o numerze **2023-1-PL01-KA122-SCH-000136656** realizowany jest w Szkole Podstawowej Nr 2 im. Stefana Żeromskiego w Konstancinie-Jeziornie w okresie od 2023 do 2025 r.
2. Projekt realizowany jest przy wsparciu finansowym Unii Europejskiej
w ramach Programu Fundusze Społeczne dla Rozwoju Społecznego (FERS) 2021 – 2027 projektu „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej” realizowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus
3. Projekt zakłada 18 mobilności nauczycielskich obejmujących udział w kursach:
* Promote active learning and develop 21st century skills through STEAM, design thinking and problem solving activities – Islandia – 4 nauczycieli
* Basic English for European projects – Grecja – 4 nauczycieli
* kurs językowy - Malta – 4 nauczycieli

oraz ustrukturyzowanej wizycie nauczycieli w szkole we Francji i Włoszech (*Job Shadowing*) – po 3 nauczycieli.

1. Językiem projektu jest język polski, natomiast językiem komunikacji język polski oraz język angielski.
2. Projekt skierowany jest do nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 2 w Konstancinie-Jeziornie zainteresowanych doskonaleniem swojego warsztatu pracy w międzynarodowym gronie.

UWAGA: W związku z możliwością otrzymania dofinansowania w ramach projektu „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej”, realizowanym w programie Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego, objęci wsparciem mogą zostać jedynie pracownicy kadry pedagogicznej placówek edukacyjnych znajdujący się w niekorzystnej sytuacji, czyli osoby o tzw. mniejszych szansach. Każdy z zakwalifikowanych uczestników może wziąć udział w jednej mobilności.

**3. CELE PROJEKTU**

Głównym celem projektu jest polepszenie jakości pracy szkoły i nadanie jej wymiaru europejskiego, poprzez zdobycie nowych kwalifikacji przez reprezentantów grona pedagogicznego, dzięki udziałowi w mobilnościach zagranicznych.

Dla nauczycieli zaplanowano szkolenia metodyczne, szkolenia językowe oraz udział w obserwacji pracy typu *Job Shadowing* w szkole we Francji i we Włoszech.

1. Szkolenie:
2. *Promote active learning and develop 21st century skills through STEAM, design thinking and problem solving activities* – Islandia - szkolenie w zakresie stosowania PBL (Project Based Learning) i STEAM podczas zajęć szkolnych, rozwoju u uczniów myślenia krytycznego, umiejętności analitycznego rozwiązywania problemów, zapoznania z systemem edukacji w Islandii – czas trwania kursu: 7 dni
3. *Basic English for European projects* – Grecja - kurs przeznaczony jest dla nauczycieli z bardzo podstawową znajomością języka angielskiego, którzy chcieliby podnieść swoje kompetencje językowe (język angielski) w celu realizowania międzynarodowych projektów eTwinning, zapoznać się z funkcjonowaniem platformy ESEP, dowiedzieć się, jak tworzyć interaktywne aktywności oparte na współpracy, kurs umożliwi założenie i realizację międzynarodowego projektu – czas trwania kursu: 6 dni
4. kurs językowy – Malta - czas trwania kursu: 5 dni.
5. Wizyta w szkole we Francji oraz we Włoszech i obserwacja pracy nauczycieli francuskich i włoskich stosujących metodę CLIL przygotuje uczestników mobilności do właściwego i skutecznego wprowadzenia metody CLIL na swoich lekcjach. Ponadto pozwoli na poznanie tamtejszego systemu edukacji, codziennego funkcjonowania szkoły, ale też na nawiązanie wiarygodnych partnerstw międzynarodowych – czas trwania mobilności: 5 dni

Udział w projekcie istotnie wpłynie na kompetencje nauczycieli oraz wzmocni wizerunek SP Nr 2 w Konstancinie-Jeziornie. Przyczyni się również do podniesienia jakości kształcenia, a kadra nauczycielska nabędzie nowe umiejętności niezbędne do innowacyjnego nauczania, podniesie swoją znajomość języka angielskiego, umiejętność realizowania projektów międzynarodowych przy użyciu platformy ESEP. Kontakty międzynarodowe sprawią, że szkoła nabierze europejskiego charakteru. Dzięki zrealizowanym działaniom, spodziewamy się wzrostu prestiżu szkoły w środowisku lokalnym oraz rozwinięcia współpracy międzynarodowej.

**4. ZESPÓŁ REKRUTACYJNY**

1. Zespół rekrutacyjny jest powoływany przez Dyrektora szkoły. Do zadań zespołu należy wybór uczestników optymalnie odpowiadających adekwatności mobilności.
2. W celu rzetelnego wyboru uczestników opracowane zostały kryteria sprawiedliwej, zgodnej z zasadą równości szans rekrutacji oraz przejrzysta i spójna procedura wyboru.

**5. ZASADY REKRUTACJI**

W celu zapewnienia równego dostępu do informacji o projekcie oraz zachowania zasad sprawiedliwej rekrutacji wobec wszystkich zainteresowanych projektem nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 2 w Konstancinie-Jeziornie podjęte zostaną następujące działania:

1. Przekazanie informacji o prowadzonej rekrutacji za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
2. Przekazanie regulaminu uczestnictwa za pośrednictwem dziennika elektronicznego oraz w zakładce PROJEKTY na szkolnej stronie internetowej.
3. Udział wszystkich zainteresowanych nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 2 w Konstancinie-Jeziornie w przygotowaniach przed wyjazdem uczestników oraz w lekcjach otwartych i prezentacjach innowacyjnych metod nauczania, które uczestnicy mobilności zorganizują po powrocie.
4. Ogłoszenie rekrutacji wstępnej celem określenia grupy docelowej projektu w terminie 23 – 31 października oraz rekrutacji właściwej zaplanowanej w terminie od 8 stycznia do 12 stycznia 2024 r.
5. Przedłożenie wypełnionej ankiety rekrutacji wstępnej (załącznik nr 1 do regulaminu) koordynatorowi przez nauczycieli zainteresowanych udziałem w projekcie (w terminie do 10 listopada oraz formularza zgłoszeniowego dla kadry zgodnego z wzorem FRSE – załącznik nr 3 do regulaminu (ostateczny termin złożenia ankiety upływa z dniem 12 stycznia 2024 r).
6. Wyznaczenie kryteriów branych pod uwagę przy rekrutacji nauczycieli do udziału w projekcie:
7. kwalifikacje zawodowe nauczyciela odpowiadające specyfikacji mobilności,
8. motywacja nauczyciela do wzięcia udziału w mobilności,
9. gotowość do udziału w działaniach na wszystkich etapach trwania projektu
(przygotowanie, mobilność, wdrożenie i upowszechnienie rezultatów),
10. stopień znajomości języka angielskiego, w oparciu o kryteria ESOKJ. W przypadku kursów metodycznych oraz ustrukturyzowanej wizyty w szkole we Francji i Włoszech - kwalifikacja co najmniej A2 (podstawowy),
11. spełnione kryteria formalne kandydata wynikające z zasad programu Erasmus+,
12. dotychczasowe zaangażowanie w opracowanie projektu oraz w działania z nim związane - część nauczycieli była zaangażowana w działania związane z projektem już od momentu powstawania wniosku aplikacyjnego, dlatego też, będzie to dodatkowym atutem w procesie rekrutacji.

**Zadeklarowanie uczestniczenia w projekcie zobowiązuje nauczyciela do aktywnego podejmowania działań projektowych przez cały okres jego realizacji!**

**6. PRZEBIEG REKRUTACJI**

1. Rekrutacja właściwa do projektu przebiegać będzie dwuetapowo.
2. Nauczyciele zainteresowani wyjazdem wypełnią formularz zgłoszeniowy, na podstawie którego możliwe będzie zakwalifikowanie poszczególnych nauczycieli do udziału w mobilnościach. Pierwsze posiedzenie zespołu rekrutacyjnego będzie miało miejsce do dnia 29.01.2024 r. W trakcie spotkania członkowie komisji dokonają analizy złożonych formularzy i wyłonią nauczycieli, którzy najbardziej odpowiadają profilom uczestników mobilności oraz nauczycieli zakwalifikowanych na listę rezerwową. Na tym etapie zostanie również wzięte pod uwagę dotychczasowe zaangażowanie kandydatów w opracowanie projektu. Przed podjęciem finalnej decyzji o zakwalifikowaniu nauczyciela do mobilności, zespół rekrutacyjny zastrzega sobie prawo do przeprowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej z każdym z kandydatów. Ostateczna decyzja o zakwalifikowaniu danego kandydata do mobilności będzie oparta o wszystkie kryteria rekrutacji.
3. Nauczyciele przystępujący do projektu składają pisemną deklarację uczestnictwa w projekcie i wyrażają zgodę na przetwarzanie danych osobowych w związku
z działaniami projektowymi – klauzula o przetwarzaniu danych osobowych – załącznik FRSE.
4. Lista uczestników projektu zakwalifikowanych na poszczególne wyjazdy zostanie podana do publicznej wiadomości do 31.01.2024 r.

**7. OBOWIĄZKI UCZESTNIKÓW** **PROJEKTU**

Uczestnik zobowiązuje się do:

* regularnego uczestniczenia we wszystkich spotkaniach organizowanych przez koordynatora w celu omówienia postępów realizacji projektu;
* terminowego wykonywania przydzielonych w projekcie zadań;
* tworzenia i opracowywania materiałów niezbędnych do realizacji poszczególnych działań przewidzianych na wszystkich etapach trwania projektu;
* podzielenia się zdobytą wiedzą i zaprezentowania praktycznych sposobów jej wykorzystania we własnej pracy dydaktycznej, poprzez prowadzenie lekcji otwartych, szkolenie Rady Pedagogicznej oraz udostępnianie materiałów i narzędzi niezbędnych do prowadzenia zajęć z zastosowaniem nowych metod (CLIL, PBL).
* promowania projektu wśród społeczności szkolnej i lokalnej oraz na skalę międzynarodową;
* doskonalenia znajomości języka angielskiego, warsztatu metodycznego oraz umiejętności TIK;
* godnego wypełniania swoich obowiązków na forum międzynarodowym.

**8. ZASADY REZYGNACJI Z** **UDZIAŁU** **W** **PROJEKCIE**

1. Nauczyciel ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie po złożeniu pisemnego oświadczenia o rezygnacji potwierdzonego własnoręcznym podpisem – Załącznik 2.
2. W przypadku zakwalifikowania się nauczyciela na wyjazd i jego rezygnacji z tego wyjazdu, w wyjeździe uczestniczyć będzie nauczyciel z listy rezerwowej, którego kwalifikacje oraz stopnień znajomości języka angielskiego są zbliżone do kwalifikacji i poziomu językowego uczestnika składającego rezygnację. Jeżeli przed podjęciem decyzji o rezygnacji zostały dokonane płatności na nazwisko pierwotnie wybranego uczestnika, uczestnik rezygnujący z wyjazdu jest zobowiązany ponieść wszelkie koszty finansowe powstałe na skutek zmiany nazwiska na bilecie lotniczym czy odwołania rezerwacji.

**9. INFORMACJA O** **WYNIKACH** **REKRUTACJI**

1. Z posiedzenia zespołu rekrutacyjnego zostanie sporządzony protokół, zawierający datę posiedzenia, imiona i nazwiska oraz podpisy członków komisji, jak również listę nauczycieli zakwalifikowanych do wyjazdu.
2. Lista zostanie wywieszona na tablicy ogłoszeń w pokoju nauczycielskim oraz opublikowana na szkolnej stronie internetowej w zakładce „Projekty” nie później niż 31.01.2024 r.

**10. POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

1. Koordynator zastrzega sobie prawo zmiany postanowień niniejszego regulaminu
w przypadku zaistnienia nieprzewidzianych okoliczności niezależnych od niego.
2. W przypadkach spornych, nieuregulowanych postanowieniami niniejszego regulaminu, a dotyczących udziału w projekcie, decyzję podejmie komisja złożona z przedstawiciela dyrekcji szkoły, koordynatora i co najmniej jednego nauczyciela znającego założenia projektu.
3. Aktualna treść regulaminu jest dostępna u koordynatora projektu oraz na stronie internetowej szkoły w zakładce „Projekty”.

Urszula Katarzyna Furmańska, koordynator projektu