

**Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki
w klasach IV-VIII
Szkoły Podstawowej w Mikołajkach**

Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w Szkole Podstawowej w Mikołajkach.

I. Przedmiotem oceny z matematyki są:

- aktywność i pracowitość ucznia,
- sprawność rachunkowa,
- sprawność manualna i wyobraźnia przestrzenna,
- rozumienie przez ucznia pojęć matematycznych i umiejętność posługiwania się nimi,
- umiejętność posługiwania się językiem matematycznym,
- umiejętność stosowania przez ucznia matematyki i rozwiązywania zadań tekstowych - dobór metod, sposobu wykonania,
- udział w konkursach.

II. Zasady oceniania:

- Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
 - 1) prace klasowe, sprawdziany i kartkówki,
 - 2) odpowiedzi ustne,
 - 3) zlecone przez nauczyciela prace samodzielne do wykonania podczas lekcji,
 - 4) aktywność ucznia.
- Każdy uczeń powinien w ciągu semestru uzyskać co najmniej 5 ocen.
- Prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace samodzielne zlecone przez nauczyciela są obowiązkowe.
- Jeśli uczeń z przyczyn losowych nie pisał pracy klasowej, to powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
- Uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej w terminie dwóch tygodni od jej napisania.
- Prace klasowe przechowywane są cały rok szkolny i udostępnione do wglądu rodzicom uczniów.
- Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji
- O terminie pracy klasowej uczniowie są powiadomieni z tygodniowym wyprzedzeniem(zapis w dzienniku elektronicznym)
- Sprawdziany (kartkówki) z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiedziane.
- Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może nie być klasyfikowany.
- Miesiąc przed radą klasyfikacyjną uczeń i jego rodzice muszą być powiadomieni o grożącej ocenie niedostatecznej.
- Uczniowie są oceniani według skali określonej w przepisach wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania.
- Prace pisemne (prace klasowe, sprawdziany 15 – 20 minutowe) są punktowane i oceniane wg skali:
 - Celujący:** 95% - 100% (lub 100% i zadania dodatkowe)
 - Bardzo dobry:** 90% – 94%
 - Dobry:** 75% – 89%
 - Dostateczny:** 50% – 74%
 - Dopuszczający:** 33% – 49%
 - Niedostateczny:** poniżej 33%

Jeżeli uczeń ma stwierdzoną dysortografię, dysleksję, dysgrafię przy sprawdzaniu prac pisemnych, zeszytów, zadań domowych należy:

- nie obniżać oceny za błędy, które mogą być spowodowane dysfunkcją, a nie niewiedzą,
- upewnić się czy uczeń dobrze przeczytał treść polecenia, zadania i czy je rozumie,
- sprawdzić, czy uczeń dobrze przepisał dane liczbowe w celu uniknięcia podwyższenia stopnia trudności zadania.

Jeżeli uczeń ma zalecenia dostosowanie wymagań edukacyjnych do jego możliwości należy:

- dostosować indywidualnie wymagania do ucznia umożliwiając mu stały progres wiedzy,
- różnymi metodami pracy zmotywować ucznia do nauki i przezwyciężania trudności, pozwalając mu osiągnąć sukces.

III. Ustalenie i wystawianie oceny semestralnej i rocznej:

Ocena semestralna (śródroczna) i roczna nie może być średnią arytmetyczną otrzymanych przez ucznia ocen.

Ogólne kryteria ocen z matematyki:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który korzysta ze zdobytych wiadomości w różnych sytuacjach. Proponuje śmiało, odważne i twórcze rozwiązania problemów i zadań, wykonuje zadania nadobowiązkowe. Twórczo rozwiązuje zadania o podwyższonym poziomie trudności, może odnosić sukcesy w konkursach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania. Rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w życiu.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który posiada wiadomości i umiejętności średniotrudne, mniej przystępne aniżeli elementy treści zaliczane do wymagań podstawowych. Potrafi zdobytą wiedzę stosować w sytuacjach typowych, według wzorów (przykładów) znanych z podręczników lub lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który posiada wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym, i niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym szczeblu.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który posiada wiadomości i umiejętności, które umożliwiają świadome korzystanie z lekcji. W szczególności posługuje się znaną definicją, rozwiązuje zadania wymagające przeprowadzenia rozumowania analogicznego, odczytuje przedstawione w różnorodny sposób informacje jakościowe oraz ilościowe.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Szczegółowe kryteria na poszczególne oceny znajdują się w załącznikach.

IV. Informacje zwrotne:

Nauczyciel – uczeń:

- nauczyciel po każdej wystawionej ocenie słownie lub pisemnie informuje ucznia jakie umiejętności opanował dobrze, co należy jeszcze uzupełnić i powtórzyć oraz jakie postępy poczynił lub nie poczynił,
- motywuje do pracy.

Nauczyciel – rodzic (opiekun):

- podczas wywiadówek, rozmów indywidualnych przekazuje rodzicom (opiekunom):
 - informacje o aktualnym rozwoju postępów w nauce,
 - dostarcza rodzicom (opiekunom) informacji o trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
 - pomaga rodzicom (opiekunom) w przezwyciężeniu trudności.

Nauczyciel – wychowawca klasy – pedagog szkolny:

- nauczyciel informuje wychowawcę o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu uczniów,
- nauczyciel informuje pedagoga o sytuacjach wymagających jego interwencji.

Przedmiotowy system oceniania podlega ewaluacji.