**Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki**

**w roku szkolnym 2023/2024**

**Szkoła Podstawowa w Czestkowie**

**Opracowała Aneta Stępień**

**Założenia do przedmiotowych zasad oceniania**

**1. Użyteczność**

Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

**2. Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania**

Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

**3. Wielowątkowość**

Proces oceniania powinien stwarzać sytuacje, w których każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

**4. Otwartość**

Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.

**5. Pewność wnioskowania**

Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność co do umiejętności ucznia.

**6. Spójność wewnętrzna**

Każdy składnik zasad oceniania powinien być zgodny ze standardami nauczania, wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania oraz ze Statutem szkoły.

W ciągu pierwszego miesiąca pracy w nowym cyklu kształcenia nauczyciel powinien wnikliwie obserwować umiejętności i postawy wszystkich uczniów. Powinien również udzielić każdemu z nich słownej oceny motywującej do działania i wskazującej, co już potrafi, a z czym ma trudności i nad czym szczególnie musi pracować. Taka diagnoza pozwoli nauczycielowi przygotować plan pracy z daną grupą uczniów.

**I. Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma** | **Zakres treści** | **Zasady** |
| **1. Prace pisemne w klasie** | **sprawdziany****pisemne****(trwające 30 min****lub dłużej)** | • jeden dział lub połowa obszernego działu  | • zapowiadane przynajmniej z tygodniowymwyprzedzeniem• adnotacja w dzienniku lekcyjnym• w miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających |
| **kartkówki****(trwające****do 15 min)** | • zagadnienia z ostatniego tematu lekcji lub z dwóch ostatnich tematów lub z trzech ostatnich tematów | • mogą być zapowiedziane z lekcji na lekcję lub mogą nie być zapowiedziane |
| **2. Prace domowe** | **pisemne** | • materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu | • ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac |
| **w innej formie** | • prace badawcze, np.: prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli• prace dodatkowe, np: wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych, prezentacji multimedialnych |
| **3. Odpowiedzi ustne** | • obejmują materiał do trzech ostatnich lekcji | • bez zapowiedzi, w miarę możliwości na każdej lekcji, uczniowie otrzymują plusy lub i minusy i w zależności od ich ilości wystawiane są oceny |
| **4. Praca na lekcji****(indywidualna****lub zespołowa)** | • bieżący materiał nauczania  | • ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie |

*26 Przedmiotowe zasady oceniania*

**II. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia**

**1. Sprawdziany pisemne**

• Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.

• Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego ***w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły****.*

• Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego ***na pierwszej lekcji, na którą przyszedł***.

• Każdy uczeń ma prawo pisać sprawdzian poprawkowy z każdego działu w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny (formę oraz termin ustala z nauczycielem). Obie oceny są wpisywane do dziennika, ale waga słabszej oceny wynosi 2, a waga lepszej oceny – waga 5.

• Sposób oceniania sprawdzianów:

Od 100% celujący

Od 89% bardzo dobry

Od 75% dobry

Od 50% dostateczny

Od 30% dopuszczający

Mniej niż 30% niedostateczny

**2. Kartkówki**

Nieobecność ucznia na kartkówce zazwyczaj nie zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału, tylko kartkówki obejmujące najważniejsze zagadnienia muszą być zaliczone.

**3. Odpowiedzi ustne**

• Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację zwrotną.

Odpowiedzi ustne są oceniane za aktywność na lekcji lub za sprawdzanie wiedzy z ostatnich tematów (maksymalnie 3 wstecz).

(+++++) – 5

(++++-) - 4

(+++--) - 3

(++---) - 2

(+----) - 1+

(-----) -1

**4. Nieprzygotowania do zajęć**

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji bez usprawiedliwienia trzy razy w półroczu (przy czterech godzinach danych zajęć w tygodniu). O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji.

**5. Praca na lekcji**

Uczeń może otrzymać za aktywność plusy bądź minusy, które później przeliczane są na oceny (w sposób podany powyżej).

**6. Praca dodatkowa w domu**

Uczeń może być oceniany za wykonanie dodatkowej pracy w domu. Mogą to być plakaty, prezentacje multimedialne, rozwiązywanie zadań na platformach internetowych, dodatkowych kart pracy. Dzieci otrzymują za w.w. pracę plusy liczone później jako oceny z aktywności lub otrzymują oceny proporcjonalnie do wkładu pracy.

**7. Ocenianie pracy zdalnej**

Uczniowie są oceniani wg przelicznika podanego powyżej (prace pisemne i odpowiedzi ustne). Prace pisemne – testy i kartkówki, mogą być w formie odesłanych testów wykonanych w edytorze tekstu lub w formie testu online.

Aktywność na lekcji oceniana jest w taki sam sposób jak na lekcjach w klasie.

Przy wystawianiu ocen na koniec każdego półrocza w dużym stopniu uwzględnia się zaangażowanie uczniów szczególnie w pracę zdalną, która szczególnie uczy samodzielności i odpowiedzialności.

**III. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia**

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.

Oceny cząstkowe mają przypisaną następującą wagę:

* Prace klasowe – 5
* Kartkówki - 3 lub 2
* Odpowiedź, aktywność - 1 – 3
* Konkursy (sukcesy ) - 6
* Zaangażowanie w konkursach - 5
* Prace domowe - 1-3
* Projekty, praca w grupach - 1

Opracowała: Aneta Stępień