****PROGRAM****

****WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY****

****SZKOŁY PODSTAWOWEJ****

****IM.**** UNII EUROPEJSKIEJ

W KARSIBORZE

OKRES REALIZACJI PROGRAMU:

ROK SZKOLNY 2023/2024

Program zatwierdzony przez Radę Rodziców Szkoły Podstawowej im. Unii Europejskiej
w Karsiborze w dniu 27 września 2023 r.

**Zawartość**

1. Wstęp
2. kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024
3. cele wychowawczo - profilaktyczne
4. formy oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych
5. procedury realizacji zadań wychowawczo-profilaktycznych
6. plan pracy wychowawczo-profilaktycznej
7. formy monitorowania
8. ewaluacja programu
9. **WSTĘP**

Pierwotne i największe prawa wychowawcze posiadają rodzice. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania, a zatem nie ponoszą wyłącznej i całkowitej odpowiedzialności za wszystkie możliwe zadania wychowawcze. Celem ogólnym wychowania jest wszechstronny rozwój osobowy ucznia. Oznacza to, że nauczyciele będą rozwijali osobowość ucznia wykorzystując zajęcia edukacyjne, wychowawcze i opiekuńcze.

Zadaniem szkoły jest ukierunkowanie procesu wychowawczego na wartości, które wyznaczają cele wychowania i kryteria jego oceny. Wychowanie ukierunkowane na wartości zakłada przede wszystkim podmiotowe traktowanie ucznia, a wartości skłaniają człowieka do podejmowania odpowiednich wyborów czy decyzji.

W realizowanym procesie dydaktyczno-wychowawczym szkoła podejmuje działania związane z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi.

Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany na podstawie obserwacji i diagnoz dokonywanych przez nauczycieli, indywidualnych rozmów z uczniami i rodzicami, wniosków z posiedzenia Rady Pedagogicznej oraz celów wynikających z kierunków polityki oświatowej na rok 2023/2024.

1. **KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**
2. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
3. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
4. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
5. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego
w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz-i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
6. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
8. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. **CELE WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE**

Kształcenie ogólne w szkole podstawowej ma na celu:

1. Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
2. Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
3. Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
4. Rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność
i przedsiębiorczość;
5. Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
6. Ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
7. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
8. Kształtowanie poczucia własnej wartości;
9. Wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały
i uporządkowany zrozumieć świat;
10. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji
i określaniu drogi dalszej edukacji;
11. Wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
12. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
13. Zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;
14. Ukierunkowanie ucznia ku wartościom;
15. Kształtowanie odbiorcy kultury i zachęcanie do świadomego uczestnictwa w kulturze;
16. Kształtowanie człowieka tolerancyjnego, wrażliwego na potrzeby innych, znającego zasady dobrego zachowania.
17. **FORMY ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH**
* Lekcje wychowawcze i pozostałe zajęcia lekcyjne
* Wycieczki
* Lekcje w muzeach i galeriach, warsztaty
* Spotkania z ciekawymi ludźmi
* Gry i zabawy
* Imprezy okolicznościowe i środowiskowe
* Praca w kołach zainteresowań
* Zajęcia na świetlicy szkolnej
* Zajęcia na świetlicy socjoterapeutycznej
* Zajęcia ze specjalistami z różnych dziedzin, np. z poradni psychologiczno – pedagogicznych oraz instytucji wspierających pracę szkoły.
1. **PROCEDURY REALIZACJI ZADAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH**

Realizacja zaplanowanych działań oraz ich ocena i wnioski do dalszej pracy (VI - VIII/2024).

#

1. **PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEJ W KLASACH I-III**

**OBSZARY WYCHOWANIE I PROFILAKTYKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania**  | **Sposoby realizacji – propozycje** | **Realizatorzy** | **Uwagi** |
| POLSKAMoja Ojczyzna | * Uroczystości szkolne związane z obchodami świąt narodowych (11 listopada, 3 Maja);
* Kształtowanie szacunku do symboli narodowych (wykorzystanie podczas uroczystości szkolnych samodzielne wykonanych kotylionów, flag, godła, właściwa postawa, odpowiedni strój podczas apelu);
 | Wychowawcy |  |
| * Zajęcia dydaktyczne - Sylwetki Wielkich Polaków i bohaterów narodowych
 | WychowawcyNauczyciel religii |  |
| Moja Mała Ojczyzna | * Organizacja wycieczki do Wałcza; poznawanie miejsc historycznych, zwiedzanie muzeum, zabytków, pielgrzymka do Skrzatusza;
 | WychowawcyNauczyciel religii |  |
| Uczestniczymy w kulturze | * Przygotowywanie oprawy artystycznej i udział w akademiach, imprezach szkolnych i środowiskowych (zgodnie z planem pracy szkoły);
* Niwelowanie przyczyn wywołujących tremę podczas występu (opanowanie emocji, radzenie sobie ze stresem);
 | WychowawcyNauczyciel religii |  |
| * Organizowanie wyjazdów do kina, teatru, muzeum (minimum 1 raz w roku szkolnym);
 | Wychowawcy |  |
| Uczymy się i rozwijamy | * Promowanie sukcesów w społeczności szkolnej na apelach, facebooku w prasie lokalnej;
* Nagradzanie za osiągnięcia i wkład pracy: nagrody rzeczowe (medale, dyplomy);
 | Wychowawcy |  |
| * Diagnozy pedagogiczne:
* diagnoza czytania ze zrozumieniem tekstów popularno-naukowych Iklasa II, III; raz w semestrze);
* diagnoza umiejętności z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego („Trzecioteścik”)
 | Wychowawcy |  |
| * Organizacja zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań zgodnie z potrzebami uczniów; rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości” oraz „Aktywna Tablica”
 | Nauczyciele |  |
| Świadomy i aktywny obywatel | * Organizacja wyborów samorządu klasowego;
 | Wychowawcy |  |
| * Zajęcia dydaktyczne - znajomość praw i obowiązków ucznia oraz egzekwowanie ich przestrzegania (ocena z zachowania);
 | Wychowawcy |  |
| * Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka oraz Statutem i regulaminami obowiązującymi w szkole;
 | Wychowawcy |  |
| * Badanie problemów i potrzeb środowiska rodzinnego uczniów – indywidualne rozmowy z rodzicami, udział w pracach zespołu nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej;
 | WychowawcyPedagog |  |
| Sztuka rozwiązywania konfliktów | * Zajęcia edukacyjne na temat rozwiązywania konfliktów. Nauka konstruktywnych sposobów unikania agresji, przemocy; Przeciwdziałanie agresji słownej i fizycznej (scenki dramowe, rozmowy, filmiki);
 | WychowawcyPedagog |  |
| * Wdrażanie asertywnych zachowań w kontaktach z rówieśnikami i nieznajomymi (scenki dramowe, rozmowy, filmiki);
 | WychowawcyPedagog |  |
| * Okazywanie szacunku wobec osób starszych, niepełnosprawnych, samotnych i potrzebujących. Idea wolontariatu, organizacja uroczystości środowiskowych;
 | WychowawcyNauczyciel religii |  |
| * Integracja grupy rówieśniczej połączona zpromowaniem pozytywnych wzorców, przyjaźni i koleżeństwa (opracowywane teksty literackie, zabawy integracyjne, spotkania klasowe, wycieczki);
 | Wychowawcy |  |
| Potrafię pomóc- jestem bezpieczny | * Zapoznanie z planem ewakuacji szkoły i zachowaniem się na wypadek pożaru (ćwiczenia ewakuacyjne min. 1 raz w roku);
 | Wychowawcy |  |
| * Bezpieczna droga do szkoły: stosowanie zasad właściwego zachowania się na drogach, przystankach autobusowych i w autobusach szkolnych (rozmowy tematyczne z dziećmi, spotkanie z policjantem);
 | WychowawcyPrzedstawiciele Policji |  |
| * Odpowiednie zachowanie się w sytuacji zagrożenia: nagła zmiana pogody, huragan, ulewne deszcze, burza oraz ich następstwa: powódź, pożar, piorun. Bezpieczeństwo w lesie i na wsi – zajęcia edukacyjne;
 | Wychowawcy |  |
| Działania profilaktyczne | **Profilaktyka zdrowotna:*** Dbamy o higienę osobistą:
* wszawica, grzybica, świerzb,
* zapobieganie wadom postawy,
* profilaktyka próchnicy (fluoryzacja) oraz nauka prawidłowego szczotkowania,
* higiena wzroku;
* Udział w akcjach promujących zdrowe odżywianie (umiejętność rezygnowania z niezdrowej żywności);
* Aktywne spędzania wolnego czasu oraz znaczenie ruchu dla zdrowia fizycznego i psychicznego;
* Nauka udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach (np. omdleń, oparzeń, zranień) - zajęcia edukacyjne minimum 2 razy w roku;

**Profilaktyka społeczna:*** Kształtowanie pozytywnych postaw wobec rasizmu, wyznań religijnych, statusu materialnego, wyglądu, niepełnosprawności (rozmowy w oparciu o tekst, filmy profilaktyczne);
* Kształtowanie pozytywnych postaw i tolerancji wobec uczniów z Ukrainy lub innej narodowości;

**Profilaktyka ekologiczna:*** Kształtowanie umiejętności segregowania odpadów,
* Wdrażanie do oszczędzania materiałów papierniczych, wody, żywności oraz energii elektrycznej;

**Profilaktyka uzależnień:*** Zajęcia profilaktyczne na temat środków uzależniających: nikotyna, alkohol, lekarstwa;

**Profilaktyka zachowań ryzykownych – zagrożeń w sieci, cyberprzemocy:** * Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnych;
* Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów;
* Respektowanie ograniczeń dot. korzystania z komputera, Internetu, multimediów;
* Umiejętność bezpiecznego korzystania z urządzeń ekranowych i Internetu. Zasady netetykiety. Zapobieganie zjawisku cyberprzemocy.
* Właściwe zachowanie się w przypadku kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi miny, petardy, substancje toksyczne (rozmowy w oparciu o tekst, filmiki profilaktyczne);
 | Higienistka szkolnWychowawcyNauczyciele świetlicy T. MarianowskiWychowawcyPedagogWychowawcyNauczyciel edukacji informatycznejPedagog |  |
| Integrowanie zespołów klasowych  | * Angażowanie rodziców do udziału i organizacji uroczystości szkolnych, wycieczek, wyjazdów;
* Stwarzanie warunków do partycypowania rodziców w działaniach klasy;
 | Wychowawcy |  |

1. **PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEJ W KLASACH IV-VIII**

**OBSZAR I – WYCHOWANIE**

|  |
| --- |
| **Kultura - wartości, normy i wzory zachowań** |
| **Zadania**  | **Sposoby realizacji – propozycje** | **Realizatorzy** | **Uwagi** |
| POLSKAMoja Ojczyzna | * Kształtowanie szacunku do symboli narodowych np. podczas uroczystości szkolnych związanych z obchodami świąt narodowych;
 | NauczycieleWychowawcy |  |
| * Poznawanie dziedzictwa cywilizacyjnego Europy znajdującego się w Polsce (np. na liście Unesco) Organizacja wycieczek historyczno-krajoznawczych;
 | Wychowawcy |  |
| * Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej i krzewienie postaw patriotycznych
 | Nauczyciele historii i poloniści |  |
| Moja Mała Ojczyzna | * Poznawanie historii swojej miejscowości i szkoły oraz walorów turystycznych regionu – poprzez np. wycieczki po najbliższej okolicy, w tym poznawanie rezerwatów przyrody, zajęcia dydaktyczne, plenery fotograficzne itp.
 | Wychowawcy NauczycieleNauczyciele informatyki, religii, biologii |  |
| * Obchody Dnia Patrona szkoły;
 | zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych |  |
| * Uczestnictwo pocztu sztandarowego w wybranych uroczystościach szkolnych;
 | Opiekun pocztu sztandarowego |  |
| Uczestniczymy w kulturze | * Organizowanie życia kulturalnego na terenie szkoły w różnych formach;
* Udział uczniów w zajęciach bibliotecznych (min. 2 razy w roku szkolnym);
* Organizowanie wyjazdów do kina, teatru, muzeum (min. 1 raz w roku szkolnym);
 | NauczycieleBibliotekarz-NauczycieleWychowawcy |  |
| Uczymy się i rozwijamy | * Zajęcia warsztatowe :
* techniki uczenia się,
* kształtowanie poczucia własnej wartości;
* poznawanie własnych walorów, uzdolnień i ograniczeń,
* sposoby opanowania stresu
 | Nauczyciele WychowawcyPedagog |  |
| * Promowanie sukcesów przed społecznością szkolną np. na apelach, Facebooku, w prasie lokalnej;
* Nagradzanie za osiągnięcia i wkład pracy:
* nagrody rzeczowe;
* wyjazdy na wycieczki;
* wejście w skład pocztu sztandarowego;
* stypendium
 | DyrektorRada RodzicówWychowawcyNauczycieleWójt Gminy Wałcz |  |
| * Przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia, poszerzanie wiedzy na temat wyboru szkoły z uwzględnieniem predyspozycji uczniów;
 | Doradca zawodowy |  |
| * Diagnozy pedagogiczne: odkrywanie uzdolnień, rodzajów inteligencji, stylów uczenia się, zainteresowań oraz potrzeb i możliwości uczniów;
 | Wychowawcy, PedagogDoradca zawodowy |  |
| * Organizacja zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań zgodnie z potrzebami uczniów; rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości” oraz „Aktywna Tablica”.
 | Nauczyciele |  |
| * Poznawanie zasad stosownego zachowania podczas zajęć, imprez, uroczystości i wyjazdów, w tym odpowiedni do okoliczności strój ucznia. Znajomość zasad savoir-vivre;
 | Nauczyciele, Wychowawcy |  |
| * Stosowanie w mowie codziennej języka polskiego pozbawionego wulgaryzmów ;
 | Nauczyciele, Wychowawcy |  |
| **Relacje - kształtowanie postaw społecznych** |
| **Zadania**  | **Sposoby realizacji – propozycje** | **Realizatorzy** | **Uwagi** |
| Świadomy i aktywny obywatel | * Aktywne uczestnictwo w działaniach sekcji Samorządu Uczniowskiego;
* Organizacja wyborów samorządu klasowego i Samorządu Uczniowskiego;
 | Wychowawcy, Opiekun SU |  |
| * Poznanie i przestrzeganie praw i obowiązków ucznia;
* Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka oraz Statutem i regulaminami obowiązującymi w szkole;
* Poznawanie struktur samorządowych: gmina, powiat, województwo – wycieczki klas IV-VIII;
 | Wychowawcy |  |
| **Profilaktyka społeczno - ekonomiczna*** Kształtowanie umiejętności segregowania odpadów,
* Wdrażanie do oszczędzania materiałów papierniczych, wody, żywności oraz energii elektrycznej;
 | NauczycieleWychowawcy |  |
| **Wspieranie dziecka i rodziny** |
| **Zadania**  | **Sposoby realizacji – propozycje** | **Realizatorzy** | **Uwagi** |
| Wykrywanie trudności w nauce i rozwiązywanie problemów wychowawczych, społecznych | * Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie (reintegracja);
* Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów ich rodziców w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych,
* Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej; wsparcie psychologiczno – pedagogiczne szczególnie w sytuacji kryzysowej oraz wywołanej pandemią COVID-19;
* Rozmowy z rodzicami – uświadamianie konieczności przeprowadzania diagnoz w PPP, wskazanie możliwości korzystania z pomocy specjalistów wspierających dziecko i rodzinę;
* Porady i konsultacje dla rodziców;
* Udzielanie pomocy wychowawcom i nauczycielom w ich pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze:

- kontrola frekwencji,- indywidualne i grupowe rozmowy z uczniami,- inicjowanie i koordynowanie pomocy specjalistycznej, | WychowawcyPedagogPedagogDyrektorWychowawcy NauczycielePedagogPedagog specjalny |  |
| Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny | * Angażowanie rodziców do udziału i organizacji uroczystości szkolnych, wycieczek, wyjazdów.
* Stwarzanie warunków do partycypowania rodziców w działaniach klasy.
 | DyrektorNauczycieleWychowawcy |  |

**OBSZAR II - PROFILAKTYKA**

|  |
| --- |
| **Bezpieczeństwo-profilaktyka zachowań ryzykownych** |
| **Zadania**  | **Sposoby realizacji – propozycje** | **Realizatorzy** | **Uwagi** |
| Rozwiązujemy konflikty | * Realizacja programu **„19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży”**
* Minimalizowanie przyczyn agresji i przeciwdziałanie przemocy, a także wskazywanie alternatywnych i właściwych sposobów funkcjonowania,
* Wdrażanie asertywnych zachowań w kontaktach z rówieśnikami i nieznajomymi;
* Świadome radzenie sobie z emocjami, stresem i zagrożeniami (w tym informowanie uczniów gdzie należy szukać pomocy i wsparcia, jakie działania podjąć gdy zostaną świadkami sytuacji przemocowej bądź jej ofiarą);
* Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji;
 | WychowawcyPedagogPedagog specjalny |  |
| Okazujemy szacunek | * Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka np. wobec osób starszych, niepełnosprawnych, samotnych i potrzebujących. Rozwijanie idei wolontariatu;
* Kształtowanie pozytywnych postaw wobec rasizmu, wyznań religijnych, statusu materialnego, wyglądu, niepełnosprawności, poglądów (rozmowy w oparciu o tekst, filmy profilaktyczne);
* Kształtowanie pozytywnych postaw i tolerancji wobec uczniów innej narodowości;
 | WychowawcyPedagogNauczycieleNauczyciel religii |  |
| * Promowanie pozytywnych wzorców, przyjaźni i koleżeństwa;
* Kształtowanie umiejętności analizy sytuacji wychowawczych, odróżnianiu dobra od zła, poszukiwanie wartości ważnych w życiu człowieka (m.in. prawda, dobro, piękno);
 | WychowawcyNauczycielePedagog |  |
| * Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka;
 | WychowawcyNauczyciel WDŻ |  |
| Jesteśmy bezpieczni | * Zapoznanie uczniów z planem ewakuacji szkoły i regulaminami BHP obowiązującymi w szkole;
 | NauczycieleWychowawcy |  |
| * Właściwe zachowanie się podczas pożaru – ćwiczenia ewakuacyjne 1 raz w roku;
 | WychowawcyNauczyciele |  |
| * Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły – uczenie/przypominanie zasad właściwego zachowania się na drogach, przystankach autobusowych i w autobusach szkolnych;
 | WychowawcyNauczycielePrzedstawiciel Policji |  |
| * Nauka udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach (np. omdleń, oparzeń, zranień)- zajęcia edukacyjne 2 x w roku szkolnym;
 | Wychowawcy N-l EDBHigienistka szkola |  |
| * Kształtowanie umiejętności zachowania się w przypadku kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi (petardy, niewybuchy, substancje toksyczne);
 | WychowawcyNauczyciele |  |
| * Kształtowanie umiejętności planowania i gospodarowania czasem; wskazywanie różnorodnych form bezpiecznego spędzania czasu wolnego;
 | WychowawcyNauczycielePedagog |  |
| * Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach;
 | WychowawcyNauczycielePedagog |  |
| **Profilaktyka zachowań ryzykownych – zagrożeń w sieci, cyberprzemocy:** * Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnych;
* Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów;
* Roztropne korzystanie z narzędzi i zasobów cyfrowych; respektowanie ograniczeń dot. korzystania z komputera, Internetu, multimediów;
* Umiejętność bezpiecznego korzystania z urządzeń ekranowych, Internetu. Zasady netetykiety. Zapobieganie zjawisku cyberprzemocy i hejtu;
* Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci;
* Prowadzenie edukacji medialnej - zajęcia poświęcone oddziaływaniu mediów pozwalające młodym odbiorcom krytycznie oceniać destrukcyjne wzorce medialne wywołujące niezadowolenie z własnego wyglądu, poczucie winy i wstydu, demaskowanie rzeczywistych intencji reklam i zawartych w nich manipulacji;
 | WychowawcyPedagogN-l informatyki |  |
| **Zdrowie - edukacja zdrowotna** |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji – propozycje** | **Realizatorzy** | **Uwagi** |
| Żyjemy zdrowo | * Profilaktyka chorób zakaźnych: poszerzanie wiedzy na temat metod zapobiegania rozprzestrzeniania się epidemii
* Udział w Programie profilaktyki czerniaka;
* Udział w Programie „Podpaski w szkole dla każdej dziewczyny” realizowanego przez Kulczyk Foundation i sieć Rossmann - klasy IV-VIII - należy przeprowadzić 2 lekcje w roku na temat menstruacji (1 na godzinie wychowawczej, 1 na WDZ lub biologii);
 | DyrektorWychowawcyNauczyciel EDBNauczyciel biologii |  |
| * Przekazywanie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z zażywania środków uzależniających (narkotyki, środki psychoaktywne - dopalacze, alkohol, nikotyna, lekarstwa itp.):
* Realizacja programu „Jaś i Małgosia na tropie” – klasa IV;
* Realizacja programu „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach” – klasa VII;
* Realizacja programu „Zachowaj Trzeźwy Umysł”;
 | Koordynatorzy programówWychowawca świetlicy socjoterapeutycznejWychowawcyN-l biologiiPedagog |  |
| * Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania ruchu w życiu człowieka jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie psychiczne - udział w akcjach promujących aktywny tryb życia i zdrowe odżywianie
 | Dyrektor, Wychowawcy, Nauczyciele |  |

1. **FORMY MONITOROWANIA**
2. Bieżące uzupełnianie kolumny „Uwagi”
3. Sprawozdanie z realizacji Programu
4. Wywiady z realizatorami, uczniami i rodzicami
5. **EWALUACJA PROGRAMU**

Termin ewaluacji programu – **czerwiec 2024** w formie:wywiadu, analizy dokumentów (sprawozdań wychowawców), obserwacji i oceny zachowań uczniów. Osoba odpowiedzialna za ewaluację programu – pedagog szkolny, pedagog specjalny.

Modyfikacje Programu będą wprowadzone w każdym czasie na wniosek rodziców, nauczycieli lub organu nadzoru pedagogicznego, zgodnie z zapisami w ustawie Prawo Oświatowe.

**Opracowanie:**

1. Zespół edukacji wczesnoszkolnej: M. Stańczyk, K. Armuła, U. Bogulska, J.Ciach, J. Karasiewicz
2. Zespół wychowawców klas IV – VIII: M. Gruchała, A. Kajszczak, K. Madajczyk, O. Zacharczuk, B. Wojtunik, ,
3. Pedagog, pedagog specjalny: Anita Kuźmińska, Barbara Kozioł, Stefania Olechnowicz