



O programe

Naša škola sa zaradila medzi TOP školy, ktoré pracujú s preventívnym programom Druhý krok, zameraným na rozvoj sociálno-emocionálnych kompetencií žiakov a prevenciu pred šikanovaním. Ide o medzinárodný program, aplikovaný úspešne vo viacerých krajinách sveta, s výbornými výsledkami. Na Slovensku je program akreditovaný Ministerstvom školstva SR.

Čo je DRUHÝ KROK?

DRUHÝ KROK je preventívny program zameraný na sociálno-emocionálny rozvoj detí v materských školách a na 1.stupni základných škôl. V rámci programu sa deti prostredníctvom

vyškolených pedagógov a psychológov učia byť empatickými, vcítiť sa do situácie iného, dobre komunikovať s inými, správne riešiť konflikty, neubližovať iným a zvládať agresiu a hnev.

Preventívny program DRUHÝ KROK ponúka riešenie existujúcich problémov na školách, kde čím ďalej, tým viac narastá agresivita, šikanovanie, útoky na spolužiakov a učiteľov a intolerancia voči odlišnostiam. Súčasťou výučbových materiálov programu sú veľkoplošné fotografie, ktoré znázorňujú situácie z každodenného života detí a obsahujú presnú metodickú inštrukciu pre učiteľov, ako s nimi na vyučovaní pracovať. Vďaka nim môžu učitelia vysvetliť a poradiť deťom, ako zvládať agresiu, násilie, hyperaktivitu či introverziu a ako si rozvíjať empatiu, komunikačné zručnosti, morálne správanie a celkovú súdržnosť v triede.

Základné ciele programu:

1. **Rozvíjať empatiu u detí.** Vedieť pochopiť svoje emócie a vedieť o nich rozprávať je u detí prvým krokom k pochopeniu pocitov iných a vcítenia sa do ich prežíanej situácie.
2. **Znížiť agresiu a agresivitu na školách.** Šikanovanie medzi spolužiakmi či útoky na učiteľov sa v súčasnosti stáva úplne bežnou súčasťou v živote našich detí. Tomuto negatívnemu trendu sa snažíme zabrániť práve prácou s deťmi, ich emóciami, sociálnymi kompetenciami a morálne správnym riešením konfliktov.
3. **Zvýšiť toleranciu k odlišnostiam v školách.** Intolerancia medzi žiakmi narastá. Prvotné príznaky sú badateľné už na prvom stupni základných škôl, a preto je potrebné začať pracovať s deťmi oveľa skôr, rozvíjať už v predškolskom veku a v mladšom školskom veku ich toleranciu k fyzickým, psychickým aj sociálnym odlišnostiam a podchytiť intoleranciu k odlišnostiam oazaj už v začiatkoch.
4. **Zlepšiť spoluprácu školy a rodiny.** Súčasnou úlohou učiteľa nie je len vzdelávanie detí, ale aj ich výchova. Určením pravidiel spolupráce so žiakmi, ale aj ich rodičmi

a spolupodieľanie sa na práci s programom má význam ako na existenciu detí v triede, tak aj na život mimo školskej lavice.

5. **Prevenia.** Čím skôr začneme s deťmi pracovať, tým skôr potlačíme či úplne zabránime negatívnemu spoločenskému správaniu na školách a podporíme ich zdravý rozvoj osobnosti.

Preventívny program v origináli **SECOND STEP** je už bežnou súčasťou vyučovania v materských a základných škôl v mnohých krajinách sveta ako napr. vo Fínsku, Nemecku, Dánsku, Nórsku, Švédsku, Veľkej Británii, Rakúsku, Islande, Lotyšsku, Kanade, USA, Japonsku či Austrália.

Na Slovensku sa program dostal do škôl vďaka združeniu **PROFKREATIS plus, ktorý je držiteľom licencie pre Slovensko.**

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR odporúča využívať preventívny program ako učebnú pomôcku vo vyučovaní predmetu Etická výchova na prvom stupni základných škôl, aj mimovyučovania a pri práci školských psychológov.

Vďaka podpore spoločnosti **GSK** sa vo februári 2014 podarilo 54 základným školám vo všetkých krajoch Slovenska získať program **DRUHÝ KROK** a vyškolit a certifikovať 96 pedagógov.

V súčasnosti je do projektu **DRUHÝ KROK** zapojených už 154 slovenských základných škôl, ktoré si ho zaradili do vyučovania v rámci predmetu Etická výchova resp. po vyučovaní pri práci v družine či pri práci školských psychológov. Veríme, že počet škôl v najbližších rokoch ešte narastie.

Súčasne s aplikáciou programu budeme merať jeho úspešnosť - Committee for Children - autorská spoločnosť preventívneho programu SECOND STEP/DRUHÝ KROK má eminentný záujem zistiť, či je program Druhý krok pre 5.ročník aj na Slovensku efektívny a či má pozitívny vplyv na správanie a reagovanie žiakov v triede. Preto Komisia navrhla uskutočniť na vybraných slovenských školách experiment a využitím "pretestu" a "postestu" zistiť, ktoré dimenzie sledované v dotazníkoch sa posunuli k lepšiemu a pozitívne sa zmenili. Vybrané výsledky experimentu na Slovensku plánuje Komisia uverejniť na svojej webovej stránke. Dotazníky sú anonymné, pre komparáciu sa používa len kód dieťaťa. Niektoré pozitívne výsledky zverejní aj Nadácia Markíza vo svojom programe „Odpíšeme Ti“, zameranom na prevenciu pred šikanovaním (viac info nájdete na www.odpisemeti.sk).

Naše poslanie je zachovať detský svet tak krásnym, čistým a bezstarostným, ako sme ho mali aj my.